

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра геологии и нефтегазового дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Н. М. Хурчак

" 28 "

" 16 "

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Основы инженерных изысканий

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.01 Геология

(код и наименование направления подготовки)

Инженерная геология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы инженерных изысканий» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология».

Программу составил:

ст. преподаватель
кафедры геологии и нефтегазового дела



Гальцев Алексей Андреевич

Рабочая программа дисциплины «Основы инженерных изысканий» утверждена на заседании кафедры геологии и нефтегазового дела протокол № 10 « 25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой геологии и нефтегазового дела



Денисова Янина Вячеславовна

Рецензент:  Грецкая Елена Владимировна, к.г.-м.н., заместитель главного геолога ОАО «Дальморнефтегеофизика»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров-геологов знаний, умений и практических навыков в области проведения прикладных инженерных (геологических, геодезических, геофизических, гидрологических) изысканий для проектирования и решения задач по направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- 1) Рассмотреть теоретические вопросы проведения инженерных изысканий, для решения прикладных задач в области проектирования;
- 2) Изучить основные нормативные документы, регламентирующие проведение инженерных изысканий;
- 3) Обзор проектной и отчётной документации в области инженерно-геологических, инженерно-геодезических, инженерно-гидрометеорологических, инженерно-экологических изысканий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Основы инженерных изысканий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной, изучаемой студентами по выбору.

Настоящий курс предполагает знание основных предшествующих дисциплин: инженерная геология, геология четвертичных отложений.

Знания, умения и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: региональный мониторинг окружающей среды, научно-исследовательская работа, а также для сбора материала и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1	способен использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направлением и профилем подготовки	ПКС-1.1. Знать: основные положения, базовые законы и методы прикладных ПКС-1.2. Уметь: применять в практической деятельности знания, умения и навыки в профессиональной области. ПКС-1.3. Владеть: знаниями, методами в области прикладных геологических наук для решения научно-исследовательских задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов
	3 курс, 6 семестр
Общая трудоемкость	108
Контактная работа:	68
Лекции	32
Лабораторные работы	32
Самостоятельная работа: - подготовка докладов, рефератов - подготовка мультимедийных презентаций - поиск и обработка статистической информации - написание конспекта	40
Контактная работа в период теоретического обучения (проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	4
Итоговая форма контроля	Зачёт

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная					
		Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
	1. Назначение и виды инженерных изысканий.	6	6		6	8	Дискуссия, Блиц-опрос
	2. Инженерно-геодезические изыскания.	6	8		8	6	Реферативный обзор
	3. Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания.	6	10		10	6	Обсуждение докладов, Тестирование
	4. Инженерно-гидрологические и инженерно-	6	8		8	6	Блиц-опрос, Обсуждение презентаций

	метеорологические изыскания.						
	<i>Зачёт</i>						<i>Устный, по вопросам</i>
	ИТОГО:	108	32		32	40	4

4.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Назначение и виды инженерных изысканий.

Определение понятия «инженерные изыскания». Основные и специальные виды инженерных изысканий. Цели инженерных изысканий в процессе осуществления хозяйственной деятельности. Структура договора и технического задания на выполнение инженерных изысканий. Особенности инженерных изысканий для решения геологических задач.

Раздел 2. Инженерно-геодезические изыскания.

Назначение и состав инженерно-геодезических изысканий. Состав технического задания на выполнение инженерно-геодезических изысканий. Масштаб топографической съемки при инженерно-геодезических изысканиях. Этапы проведения инженерно-геодезических изысканий. Требования к точности топографической съёмки. Структура и содержание технического отчета о выполненных инженерно-геодезических изысканиях.

Раздел 3. Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания.

Назначение и состав инженерно-геологических и инженерно-геотехнических изысканий. Особенности инженерно-геологических и инженерно-геотехнических изысканий для решения геоэкологических задач. Состав технического задания на выполнение инженерных изысканий. Этапы проведения инженерно-геологических и инженерно-геотехнических изысканий. Структура и содержание технического отчета о выполненных инженерно-геологических изысканиях для разработки предпроектной документации, проекта, рабочей и отчётной документации. Идентификация и оценка опасных геологических процессов.

Раздел 4. Инженерно-гидрологические и инженерно-метеорологические изыскания.

Назначение, задачи и состав инженерно-гидрологических и инженерно-гидрометеорологических изысканий. Состав технического задания на выполнение инженерных изысканий. Этапы проведения инженерно-гидрологических и инженерно-гидрометеорологических изысканий. Особенности проведения инженерно-гидрологических и инженерно-гидрометеорологических изысканий для решения геоэкологических задач. Структура и содержание проектно-отчётной документации о выполненных инженерных изысканиях. Основные гидрометеорологические и гидрологические характеристики, получаемые в процессе изысканий.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах
			ОФО
1	Назначение и виды инженерных изысканий.	<i>Занятие в форме круглого стола:</i> Вопросы для обсуждения: 1. Цели инженерных изысканий в процессе осуществления хозяйственной деятельности; 2. Структура договора и технического задания на выполнение инженерных изысканий; 3. Особенности инженерных изысканий для решения геоэкологических задач.	6
2	Инженерно-геодезические изыскания.	<i>Работа в группах с публичной презентацией результатов:</i> 1. Назначение и состав инженерно-геодезических изысканий; 2. Состав технического задания на выполнение инженерно-геодезических изысканий; 3. Этапы проведения инженерно-геодезических изысканий.	8
3	Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания.	<i>Занятие в форме семинара (разбор конкретных ситуаций):</i> 1. Назначение и состав инженерно-геологических и инженерно-геотехнических изысканий; 2. Особенности инженерно-геологических и инженерно-геотехнических изысканий для решения геоэкологических задач; 3. Этапы проведения инженерно-геологических и инженерно-геотехнических изысканий; 4. Идентификация и оценка опасных геологических процессов.	10
4	Инженерно-гидрологические и инженерно-метеорологические изыскания.	<i>Работа в группах с публичной презентацией результатов:</i> 1. Назначение, задачи и состав инженерно-гидрологических и инженерно-гидрометеорологических изысканий; 2. Этапы проведения инженерно-гидрологических и инженерно-гидрометеорологических изысканий; 3. Особенности проведения инженерно-гидрологических и инженерно-гидрометеорологических изысканий	8

		для решения геоэкологических задач; 4. Структура и содержание проектно-отчётной документации о выполненных инженерных изысканиях.	
	ИТОГО		32

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Назначение и виды инженерных изысканий.	Лекция	Вводная лекция-информация с использованием презентации
		Лабораторное занятие	Круглый стол (дискуссия)
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Инженерно-геодезические изыскания.	Лекция	Проблемная лекция
		Лабораторное занятие	Работа в группах с публичной презентацией результатов
		Самостоятельная работа	Подбор и анализ статистических данных
3.	Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания.	Лекция	Лекция-беседа с использованием компьютерных и мультимедийных средств обучения
		Лабораторное занятие	Разбор конкретных ситуаций
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Инженерно-гидрологические и инженерно-метеорологические изыскания.	Лекция	Проблемная лекция
		Лабораторное занятие	Работа в группах с публичной презентацией результатов
		Самостоятельная работа	Подбор и анализ статистических данных

6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Состав инженерных изысканий.
2. Техническое задание и программа инженерных изысканий.
3. Инженерно-геологическая съемка и разведка.
5. Инженерно-геологическая разведка.
6. Инженерно-геодезические изыскания.
7. Инженерно-гидрометеорологические изыскания.
8. Инженерно-гидрологические изыскания.
9. Состав, объем и методы производства изыскательских работ.
10. Инженерно-экологические изыскания.
11. Текущая и итоговая инженерная документация.

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Основы инженерных изысканий»

1. Дайте определение понятия «инженерные изыскания», перечислите основные и специальные виды инженерных изысканий.
2. Сформулируйте назначение инженерных изысканий для строительства с целью обоснования инвестиций.
3. Сформулируйте назначение инженерных изысканий для решения геоэкологических задач.
4. Сформулируйте назначение инженерных изысканий в геоэкологии с целью подготовки рабочего проекта.
5. Сформулируйте назначение инженерных изысканий в геоэкологии с целью подготовки рабочей документации.
6. Перечислите основные виды инженерно-геодезических изысканий.
7. Сформулируйте примерное содержание технического задания на проведение инженерно-геодезических изысканий в геоэкологии.
8. Опишите состав и содержание технического отчёта о выполненных инженерно-геодезических изысканиях.
9. Опишите состав и содержание технического отчёта о выполненных инженерно-геологических изысканиях для подготовки предпроектной и проектной документации.
10. Перечислите дополнительные сведения, включаемые в технический отчет о выполненных инженерных изысканиях.
11. Опишите состав и содержание технического отчёта о выполненных инженерно-гидрометеорологических изысканиях
12. Назначение и содержание инженерно-геологических изысканий.
13. Назначение и содержание инженерно-геодезических изысканий.
14. Структура и содержание технического отчета о выполненных инженерно-гидрометеорологических изысканиях.
15. Аэрокосмические методы инженерных изысканий.
16. Особенности инженерно-геологических изысканий на территориях со сложными инженерно-геологическими условиями.
17. Теоретические основы оптимизации инженерных изысканий.

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине «Основы инженерных изысканий»

1. Перечислите основные виды инженерных изысканий:
 - а) инженерно-геодезические изыскания, геотехнические исследования, обследования состояния грунтов оснований зданий и сооружений, их конструкций
 - б) инженерно-геодезические изыскания, инженерно-геологические изыскания, инженерно-гидрометеорологические изыскания
 - в) инженерно-гидрометеорологические изыскания, инженерно-экологические изыскания, геотехнические исследования.
 - г) инженерно-геодезические изыскания, инженерно-геологические изыскания, инженерно-экологические изыскания, локальный мониторинг компонентов окружающей среды
2. К специальным видам инженерных изысканий не относятся:
 - а) геотехнические исследования

- б) обследования состояния грунтов оснований зданий и сооружений, их конструкций
- в) поиск и разведка подземных вод для целей водоснабжения
- г) инженерно-геодезические изыскания

3. Перечислите виды работ, входящих в состав инженерно-геоэкологических изысканий (не менее 10 вариантов)

4. Перечислите этапы инженерных изысканий

- а) подготовительный, инженерно-геоэкологические изыскания, завершение работы
- б) начальный, проведение замеров и отбор проб, обработка материалов
- в) подготовительный, полевые исследования, камеральная обработка информации;
- г) начальный, сбор информации, подготовка отчетной документации

5. В подготовительный этап инженерно-геоэкологических изысканий входит

- а) предполевое дешифрирование
- б) геоэкологическое опробирование
- в) инструментальные аналитические исследования
- г) разработка тематических карт

6. Какие инженерные изыскания выполняются для выбора типов фундаментов?

- а) инженерно-геоэкологические изыскания
- б) инженерно-геодезические изыскания
- в) инженерно-геологические изыскания
- г) разведка грунтовых строительных материалов

7. В программе изысканий следует устанавливать состав и объемы инженерно-геологических работ на основе:

- а) технического задания заказчика
- б) договора на производство работ
- в) вида строительства, типа зданий и сооружений
- г) всего перечисленного

8. Возможно, использовать материалы изысканий прошлых лет, если ...

- а) от окончания изысканий до начала проектирования прошло более 2-3 лет
- б) от окончания изысканий до начала проектирования прошло более 5 лет
- в) от окончания изысканий до начала проектирования прошло более 1 года
- г) правильный ответ отсутствует

9. Направление инженерных изысканий, определяющее характеристику воды и глубину ее залегания:

- а) топографическое
- б) гидрогеологическое
- в) геоморфологическое
- г) климатологическое

10. На местности со «спокойным» рельефом используют геодезические сети в виде:

- а) строительной сетки
- б) красных линий
- в) черных линий
- г) разбивочных осей

11. Результаты исследований грунта изображают:

- а) на продольном профиле

- б) на геологическом разрезе
- в) на вертикальной планировке
- г) на поперечном профиле

7. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- <i>опрос</i>	5 баллов	10 баллов	50 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре (круглый стол)</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- <i>подготовка презентации</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- <i>самостоятельная работа</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (Тестирование)	10 баллов	20 баллов	20 баллов
Итого за семестр	100 баллов		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1) Оноприенко Н.Н. Инженерные изыскания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Оноприенко Н.Н., Черныш А.С.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80462.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

2) Кузнецов О.Ф. Инженерные геолого-геодезические изыскания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов О.Ф., Куделина И.В., Галянина Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52320.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

3) Браверман Б.А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Браверман Б.А.— Электронные текстовые данные.— Москва: Инфра-Инженерия, 2018.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78231.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2 Дополнительная литература

1) Дегтярева Т.В. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дегтярева Т.В.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63125.html> — ЭБС «IPRbooks»;

2) Платов Н.А. Инженерно-геологические изыскания в сложных условиях [Электронный ресурс]: монография/ Платов Н.А., Потапов А.Д., Лаврова Н.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 130 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16390.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

3) Кабатченко И.М. Гидрология и водные изыскания [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кабатченко И.М.— Электрон. текстовые данные — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46444.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8.3 Программное обеспечение

- 1.Windows 10 Pro;
- 2.WinRAR;
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013;
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016;
- 5.Microsoft Visio Professional 2016;
- 6.Visual Studio Professional 2015;
- 7.Adobe Acrobat Pro DC;
- 8.ABBYY FineReader 12;
- 9.ABBYY PDF Transformer+;
10. ABBYY FlexiCapture 11;
11. Программное обеспечение «interTESS»;
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», версия «Эксперт»;
13. ПО Kaspersky Endpoint Security;
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия);
15. «Антиплагиат - интернет».

8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
2. Интернет – ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»;
3. Интернет – ресурс: www.biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
4. Интернет – ресурс: <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Университетская библиотека «Лань»;
5. Интернет – ресурс: <https://cntd.ru> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации;
6. Интернет – ресурс: <http://www.geomark.ru> Сайт Журнала «Инженерные изыскания».

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- 2) Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) Технологическое и компьютерное виртуальное оборудование;
- 4) Пакет прикладных обучающих программ.

**Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины
«Основы инженерных изысканий»**

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) Просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) Полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) Если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) Психологически настроиться на лекцию.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Методические рекомендации для подготовки студентов к лабораторным занятиям

Лабораторные работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Каждый студент ведет рабочую тетрадь, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:

- на титульном листе указывают предмет, курс, группу, подгруппу, фамилию, имя, отчество студента;
- каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы;
- полностью записывают название работы, цель и принцип метода, кратко характеризуют ход эксперимента и объект исследования;
- при необходимости приводят рисунок установки; результаты опытов фиксируют в виде рисунков с обязательными подписями к ним, а также таблицы;
- в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при подведении итогов занятия.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратит внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия.

Требования к оформлению презентации:

Рекомендуется:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.).
2. Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.
3. Количество слайдов должно быть не более 8-10.
4. На один слайд при комментировании должно уходить в среднем 1,5 минуты.
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Не рекомендуется:

1. Перегружать слайд текстовой информацией;
2. Использовать блоки сплошного текста;
3. В нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;

4. Использовать переносы слов, наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;

5. Текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (студенты прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Требования к студентам по подготовке доклада:

1. Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

3. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

6. Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

8. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

10. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в установленный срок.

Рекомендации по написанию реферата:

Написание реферата целесообразно осуществлять последовательно.

1. Сначала определитесь с темой. Тема предоставляется преподавателем, в другом случае студент может предложить тему сам при условии согласования ее с преподавателем.

2. Как только вы определились с темой работы, сделайте первичный поиск источников для того, чтобы ознакомиться с заявленной тематикой работы и получить общее представление о месте и значении данной темы в курсе вашей дисциплины, а также определить важнейшие ее проблемы. После этого составьте план реферата.

3. Обязательно покажите преподавателю составленный вами план. Это необходимо сделать, чтобы убедиться в правильности направления вашего движения. При необходимости преподаватель скорректирует ваш план, и вы уже не потеряете время, работая в неправильном направлении.

4. Имея заготовленный план, вы уже можете искать в литературе ответы на поставленные вопросы. Постарайтесь глубоко и всесторонне изучать имеющуюся литературу. В работе должны быть детально освещены основные вопросы исследуемой темы.

5. Если при анализе литературы встречаются незнакомые термины, обязательно найдите их определение. В случае, если без этого термина невозможно полное раскрытия вопроса, то приведите его определение в сноске.

Требования к оформлению списка использованных источников:

Основным документом, регламентирующим общие требования и правила составления библиографических описаний является ГОСТ 7.1-2003.

ГОСТ 7.1-2003 устанавливает общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов: набор областей и элементов библиографического описания, последовательность их расположения, наполнение и способ представления элементов, применение предписанной пунктуации и сокращений.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту:

Студенты сдают зачёты в конце теоретического обучения. К зачёту допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе.

В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

В процессе подготовки к зачёту рекомендуется:

а) Повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

б) Изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) Повторно прочитать те библиографические источники, которые показались Вам наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) Проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины;

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что лабораторные занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачёте;

При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- Правильность ответов на вопросы;
- Полнота и лаконичность ответа;
- Умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- Логика и аргументированность изложения;
- Культура ответа.

Таким образом, при проведении зачёта преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «незачтено».