

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра геологии и нефтегазового дела

Проректор _____ **УТВЕРЖДАЮ** Н. М. Хурчак
" 28 " 16 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Минеральные ресурсы Дальнего Востока

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.01 Геология
(код и наименование направления подготовки)

Инженерная геология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

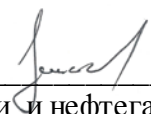
Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

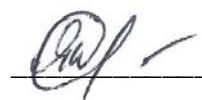
Южно-Сахалинск 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Минеральные ресурсы Дальнего Востока» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология».

Программу составил:  Зарипов Олег Мансурович, старший преподаватель кафедры геологии и нефтегазового дела

Рабочая программа дисциплины «Минеральные ресурсы Дальнего Востока» утверждена на заседании кафедры геологии и нефтегазового дела протокол № 10 «25» июня 2021 г.

И.о.заведующего кафедрой Денисова Я.В.



Рецензент: Е.В. Грецкая, к.г.-м.н., заместитель главного геолога ОАО «Дальморнефтегеофизика» 

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с минеральными ресурсами территории, освоенностью и перспективами развития природно-ресурсного потенциала Дальневосточного региона.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть современные подходы к исследованию и оценке минеральных природных ресурсов;
- Изучить классификации и категории природных ресурсов, проанализировать закономерности распространения, динамику потребления, проблемы использования и охраны минеральных ресурсов;
- Освоить методологические подходы к оценке природно-ресурсного потенциала на региональном уровне;
- Формирование у студентов теоретических представлений, практических умений и навыков, необходимых для последующего успешного усвоения специальных дисциплин профиля «Геофизика».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Минеральные ресурсы Дальнего Востока» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» и является дисциплиной, изучаемой по выбору студентов.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: геология, геоморфология, основы недропользования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: геологическое строение Дальнего Востока, организация геологоразведочных работ, антропогенные изменения в литосфере, а также для сбора материала и написания выпускной квалификационной работы.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПСК-2	ПКС-2. способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в соответствии с направлением и профилем подготовки	ПКС-2.1 Знает основные методы и способы получения геологической информации с целью их использования в научно-исследовательской деятельности и для решения профессиональных задач ПКС-2.2 Владеет методами использования геологической информации в научно-исследовательской

		деятельности и для решения профессиональных задач ПКС-2.3 Умеет использовать в научно- исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
(72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов
	4 курс, 8 семестр
Общая трудоемкость	72
Контактная работа:	40
Лекции	12
Практические работы	24
Самостоятельная работа: - подготовка докладов, рефератов - подготовка мультимедийных презентаций - поиск и обработка статистической информации - написание конспекта	32
Контактная работа в период теоретического обучения (проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	4
Итоговая форма контроля	зачет

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Контактная					
	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
Тема 1. Основы регионального ресурсоведения.	5	2	2		6	Реферативный обзор
Тема 2. Природно- ресурсный потенциал Дальнего Востока и его оценка.	5	2	4		6	Дискуссия, Блиц-опрос
Тема 3. Классификации природных ресурсов Дальнего Востока.	5	2	6		6	Обсуждение докладов, Тестирование
Тема 4. Экономическая оценка минерально- сырьевых ресурсов Дальнего Востока.	5	2	6		6	Блиц-опрос, Обсуждение презентаций
Тема 5. Минеральные ресурсы Дальнего Востока.	5	4	6		8	Реферативный обзор, Дискуссия
Экзамен						Устный, по билетам
Итого:	72	12	24		32	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы регионального ресурсоведения

Предмет, методология, объект, предмет, методы исследования дисциплины. Основные понятия и термины (природная среда, природные условия, природные ресурсы, природопользование, ресурсоведение, ресурсопользование, ресурсы, ресурсоемкость хозяйства, рациональное природопользование т.д.). История развития, современное состояние и связь с другими дисциплинами. Дифференциация запасов минерально-сырьевых ресурсов по регионам Дальнего Востока. Учет минеральных ресурсов на федеральном и региональном уровнях. Кодексы и кадастры.

Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока и его оценка

Ресурсный потенциал: обеспеченность и освоенность. Причины и характер трансформации природно-ресурсного потенциала страны. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока и его оценка. Подходы к оценке природно-ресурсного потенциала территории. Оценка природных ресурсов. Концепции и анализ развития регионов Дальнего Востока на основе системного анализа ресурсного потенциала.

Раздел 3. Классификации природных ресурсов

Современные классификации ресурсов: возобновимые и невозобновимые, первичные и вторичные, частные и интегральные, ресурсы географической оболочки и т.д. Пространственная локализация ресурсов: плотность, сочетание, доступность. Эффективность ресурсопользования. Ресурсы: разведанные и годные к эксплуатации; предварительно разведанные; слабо разведанные. Достоверные запасы. Концепции развития регионов на основе анализа ресурсного потенциала.

Раздел 4. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов

Общие черты важнейших видов минеральных ресурсов. Факторы и оценочные параметры. Экономическая оценка ресурсов. Права собственности на природные ресурсы и их разграничение. Методы оценки минеральных природных ресурсов. Затратный метод. Рентный подход. Общая экономическая ценность. Экономическая эффективность природопользования: подходы и измерения. Система экономических инструментов рационального использования природных ресурсов: платность, ценообразование, налоговая политика, субсидия на федеральном и региональном уровнях.

Раздел 5. Минеральные ресурсы Дальнего Востока

Общая характеристика минерально-сырьевых ресурсов. Минеральные ресурсы Дальнего Востока, география размещения. Классификация минеральных ресурсов. Условия формирования минеральных ресурсов. Металлические полезные ископаемые – железные руды, цветные металлы, благородные металлы, редкие и редкоземельные металлы. Неметаллические полезные ископаемые – агрохимическое и химическое сырье, стройматериалы. Горючие полезные ископаемые – уголь, нефть, природный газ, горючие сланцы, торф. Минеральные ресурсы Мирового океана. Проблемы использования и охраны минеральных ресурсов.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование <u>практических</u> /лабораторных занятий	Объем в часах
		ОФО
1. Основы регионального ресурсоведения.	<i>Занятие в форме семинара</i> Вопросы для обсуждения: 1. Дифференциация запасов минерально-сырьевых ресурсов по регионам Дальнего Востока.	2
Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока и его оценка.	<i>Работа в группах с публичной презентацией результатов:</i> 1. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока и его оценка. 2. Подходы к оценке природно - ресурсного потенциала территории. 3. Концепции и анализ развития регионов Дальнего Востока на основе системного анализа ресурсного потенциала.	4
Тема 3. Классификации природных ресурсов.	<i>Занятие в форме семинара (разбор конкретных ситуаций)</i> 1. Пространственная локализация ресурсов: плотность, сочетание, доступность; 2. Эффективность ресурсопользования.	6

Тема 4. Экономическая оценка минерально- сырьевых ресурсов.	<i>Работа в группах с публичной презентацией результатов:</i> 1. Общие черты важнейших видов минеральных ресурсов; 2. Экономическая оценка ресурсов. Факторы и оценочные параметры.	6
Тема 5. Минеральные ресурсы Дальнего Востока.	<i>Занятие в форме круглого стола</i> Общая характеристика минерально-сырьевых ресурсов. Минеральные ресурсы Дальнего Востока, условия формирования и география размещения и по субъектам РФ.	6
ИТОГО		24

5. Образовательные технологии

Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1. Основы регионального ресурсоведения.	Лекция	Вводная лекция- информация с использованием презентации
	Практическое занятие	Занятие в форме семинара
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока и его оценка.	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Работа в группах с публичной презентацией результатов
	Самостоятельная работа	Подбор и анализ статистических данных
3. Классификация природных ресурсов.	Лекция	Лекция-беседа с использованием компьютерных и мультимедийных средств обучения
	Практическое занятие	Семинар с разбором конкретных ситуаций
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4. Экономическая оценка минерально- сырьевых ресурсов.	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Работа в группах с публичной презентацией результатов
	Самостоятельная работа	Подбор и анализ статистических данных
5. Минеральные ресурсы Дальнего	Лекция	Лекция-беседа с использованием

Востока.		мультимедийных средств обучения
	Практическое занятие	Занятие в форме круглого стола
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Основные понятия, объект и предмет ресурсоведения.
2. Природно-ресурсный потенциал регионов Дальнего Востока и его оценка.
3. Ресурсообеспеченность и ресурсоемкость.
4. Основные направления повышения эффективности использования минеральных ресурсов.
5. Концепции и анализ развития регионов на основе системного анализа ресурсного потенциала.
6. Региональные аспекты ресурсопользования регионов Дальнего Востока.
7. Государственный кадастр минеральных ресурсов России.
8. Современные классификации ресурсов: возобновимые и невозобновимые, первичные и вторичные, частные и интегральные.
9. Пространственная локализация ресурсов: плотность, сочетание, доступность.
10. Эффективность ресурсопользования.
11. Ресурсы: разведанные и годные к эксплуатации; предварительно разведанные; слабо разведанные.
12. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов.
13. Система экономических инструментов для регионального ресурсопользования.
14. Принципы составления кадастра минерально-сырьевых ресурсов.

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Минеральные ресурсы Дальнего Востока»

1. Ресурсы топливно-энергетического комплекса и их значение для человека.
2. Запасы минеральных ресурсов в России.
3. География размещения минеральных ресурсов в России.
4. Классификация минеральных ресурсов.
5. Металлические полезные ископаемые – железные руды, цветные металлы, благородные металлы, редкие и редкоземельные металлы.
6. Неметаллические полезные ископаемые – агрохимическое и химическое сырье, стройматериалы.
7. Горючие полезные ископаемые – уголь, нефть, природный газ, горючие сланцы, торф.
8. Минеральные ресурсы Мирового океана.
9. Минеральные ресурсы шельфовой зоны Дальнего Востока.
10. Рациональное использование и охрана минеральных ресурсов.
11. Ресурсный потенциал: обеспеченность и освоенность.
12. Причины и характер трансформации природно-ресурсного потенциала страны.
13. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока и его оценка.

14. Методологические подходы к оценке природно - ресурсного потенциала региона.
15. Критерии оценки минеральных природных ресурсов.
16. Концепции и анализ развития регионов Дальнего Востока на основе системного анализа ресурсного потенциала.
17. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Амурской области.
18. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Забайкальского края.
19. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Сахалинской области.
20. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Приморского края.
21. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Камчатского края.
22. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Хабаровского края.
23. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Республики Бурятия.
24. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Еврейской автономной области.
25. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Магаданской области.
26. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Республики Саха (Якутия).
27. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Чукотского автономного округа.
28. Проблемы рационального использования и охраны минеральных ресурсов.
29. Концепции и анализ развития регионов Дальнего Востока на основе системного анализа ресурсного потенциала.
30. Дифференциация запасов минерально-сырьевых ресурсов по регионам Дальнего Востока.
31. Система учета минеральных ресурсов на федеральном и региональном уровнях.

7. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>	<i>50 баллов</i>
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
- <i>подготовка презентации</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
- <i>самостоятельная работа</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
Промежуточная аттестация (<i>Тестирование</i>)	<i>10 баллов</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
Итого за семестр	<i>100 баллов</i>		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

- 1) Мониторинг и кадастр природных ресурсов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72704.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2) Сладкопевцев С.А. Системы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сладкопевцев С.А.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36734.html> — ЭБС «IPRbooks».

8.2 Дополнительная литература

1) Зильбершмидт М.Г. Комплексное использование минеральных ресурсов. Книга 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Зильбершмидт М.Г., Исаев В.А.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 346 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64179.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2) Зильбершмидт М.Г. Комплексное использование минеральных ресурсов. Книга 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Зильбершмидт М.Г., Исаев В.А.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78554.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3) Мязина Н.Г. Минеральные воды и грязи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мязина Н.Г.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61378.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8.3 Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro;
2. WinRAR;
3. Microsoft Office Professional Plus 2013;
4. Microsoft Office Professional Plus 2016;
5. Microsoft Visio Professional 2016;
6. Visual Studio Professional 2015;
7. Adobe Acrobat Pro DC;
8. ABBYY FineReader 12;
9. ABBYY PDF Transformer+;
10. ABBYY FlexiCapture 11;
11. Программное обеспечение «interTESS»;
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», версия «Эксперт»;
13. ПО Kaspersky Endpoint Security;
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия);
15. «Антиплагиат- интернет».

8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
2. Интернет – ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»;
3. Интернет – ресурс: www.biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
4. Интернет – ресурс: <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Университетская библиотека «Лань».
5. Интернет – ресурс: <http://geoinform.ru/?an=blltn> Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов (Электронный ресурс);
6. Интернет – ресурс: <http://www.burneft.ru> Журнал «Бурение и нефть» (Электронный ресурс);

7. Интернет – ресурс: <http://www.rosnedra.gov.ru> Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию – Роснедра (Электронный ресурс).

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- 2) Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) Технологическое и компьютерное виртуальное оборудование;
- 4) Пакет прикладных обучающих программ;