

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра Иностранного языка и страноведения

Проректор _____ Н. М. Хурчак
УТВЕРЖДАЮ
" 28 " 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.04 Иностранный язык (профессионально-ориентированный)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.01 Геология

(код и наименование направления подготовки)

Инженерная геология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Иностранный язык (профессионально-ориентированный)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 Геология.

Программу составила:

Корнеева Инна Владимировна, к.ф.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Иностранный язык (профессионально-ориентированный)» утверждена на заседании кафедры иностранного языка и страноведения протокол № 8 «24» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой Корнеева И.В. /

фамилия, инициалы



подпись

Рецензент:

Титовец Марина Ринатовна,

Специалист кадрового директората

«Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд.»



1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью данной дисциплины обучение студентов чтению, пониманию и переводу научно-технических текстов по специальности для извлечения необходимой информации, а также развитие навыков устной речи в области профессиональной коммуникации. Изучение иностранного языка призвано обеспечить повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Задачи дисциплины:

- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке на различные темы в рамках профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Накопление и активизация терминологического словарного запаса;
- Развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления знаний по специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.04 «Иностранный язык (профессионально-ориентированный)»** является элементом вариативной части учебного плана направления подготовки 05.03.01 Геология. Изучается в 4 и 5 семестрах. Формирует универсальные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ:

4 семестр – 2, часов – 72, в том числе практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 20 часов, контактная работа ТО – 4 часа.

Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой** (4 семестр).

5 семестр – 3, часов – 108, в том числе практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 13 часов, контактная работа ТО – 5 часов, подготовка к экзамену – 35 часов, контактная работа ПА – 1 час.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен** (5 семестр).

Пререквизиты дисциплины:

- Иностранный язык.

Постреквизиты дисциплины: Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Специальный профессиональный язык.
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1 Необходимый уровень, достаточный для коммуникативного общения. УК – 4.2 Умеет использовать различные формы и виды устной и

		письменной коммуникации на иностранном языке. УК – 4.3 Владеет различными языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке.
ПКС – 1	Способен использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направлением и профилем подготовки	ПКС – 1.1 Знает базовые геологические, геофизические, геохимические, гидрогеологические, инженерно-геологические и другие теории, концепции и понятия для решения научно-исследовательских задач ПКС-1.2 Применяет на практике знания о геологических геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических и других принципах работы для решения научно-исследовательских задач ПКС-1.3 Владеет основами геологических геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических знаний для решения научно-исследовательских задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

4 семестр – 2, часов – 72, в том числе практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 20 часов, контактная работа ТО – 4 часа.

Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой** (4 семестр).

5 семестр – 3, часов – 108, в том числе практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 13 часов, контактная работа ТО – 5 часов, подготовка к экзамену – 35 часов, контактная работа ПА – 1 час.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен** (5 семестр).

Вид работы	Трудоемкость, академический час		
	семестр		Всего
	4	5	
Общая трудоемкость	72	108	180
Контактная работа:	52	60	112
Практические занятия (ПР)	48	54	102
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтТО)	4	5	9

Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	экзамен	35
Самостоятельная работа:	20	13	33
- самостоятельное изучение разделов	4	3	7
- самоподготовка			
- подготовка к практическим занятиям	12	10	22
- подготовка к промежуточной аттестации	1		1

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

4 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	Моя будущая профессия	4		4		2	Устный и письменный опрос. Работа с текстами “What is Geology?”, “What Does a Geologist Do?”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений к тексту.
2	Обобщение пройденного материала	4		4		2	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа
3	Земля и ее строение	4		6		2	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Earth”: чтение, перевод, ответы на вопросы.
4	Обобщение пройденного материала	4		4		2	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа
5	Возраст Земли	4		6		2	Формирование навыков чтения. Работа с текстом: “Age of the Earth” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Подготовка презентации.
6	Обобщение пройденного материала	4		4		2	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая

							письменная работа
7	Классификация горных пород	4		6		2	Формирование навыков диалогической речи. Работа с диалогом “Rocks and Their Classification”: заполнить пропуски, выучить диалог наизусть.
8	Обобщение пройденного материала	4		4		2	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа.
9	Вулканические горные породы	4		6		2	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Igneous Rocks”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических заданий.
10	Обобщение пройденного материала	4		4		2	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа.
	Зачет						
	Итого			48		10	

5 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа	
1	Осадочные породы	5		8		1	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Sedimentary Rocks”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.
2	Обобщение пройденного материала	5		4		2	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа.
3	Метаморфические горные породы	5		8		1	Совершенствование речевых и письменных навыков. “Metamorphic Rocks”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение

							грамматических упражнений.
4	Обобщение пройденного материала	5		4		2	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа.
5	Эрозия	5		8		1	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Rock Weathering”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.
6	Обобщение пройденного материала	5		4		2	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная.
7	Нефть	5		8		2	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Petroleum”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.
8	Обобщение пройденного материала	5		6		2	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная.
	Экзамен						
	Итого			54		13	

4.3 Содержание разделов дисциплины:

4 семестр

1. Практическое занятие 1 (4 часа) «Моя будущая профессия».

Ознакомление группы с планом работы. Студенты осуществляют первые практические шаги в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Область профессиональных интересов и перспективы будущей профессии. Области применения профессиональных знаний. Краткий рассказ о себе и своей будущей профессии: представить собственные идеи и мысли по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного текста. Устный и письменный опрос.

2. Практическое занятие 2 (4 часа) «Обобщение пройденного материала».

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала. Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

3. Практическое занятие 3 (4 часа) «Земля и ее строение».

Совершенствование речевых и письменных навыков. Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Earth”: чтение, перевод, ответы на вопросы.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте.

4. Практическое занятие 4 (4 часа) «Обобщение пройденного материала».

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

5. Практическое занятие 5 (4 часа) «Возраст Земли»

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “Age of the Earth” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Подготовка презентации. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

6. Практическое занятие 6 (4 часа) «Обобщение пройденного материала».

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

7. Практическое занятие 7 (6 часов) «Классификация горных пород».

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Работа с текстом “Rocks and Their Classification”: заполнить пропуски, проверка письменных лексических заданий. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса – применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

8. Практическое занятие 8 (4 часа) Обобщение пройденного материала. Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

9. Практическое занятие 9 (6 часов) «Вулканические горные породы».

Формирование навыков изучающего чтения. На первом этапе, читая текст, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. На следующем этапе точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря.

Формирование навыков чтения складываются из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;
- д) применять знания по специальным, общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

10. Практическое занятие 10 (4 часа) Обобщение пройденного материала. Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

5 семестр

1. Практическое занятие 1 (8 часов) «Осадочные породы».

Пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Работа с текстом: заполнить пропуски, проверка письменных лексических заданий. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса – применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

2. Практическое занятие 2 (4 часа) Обобщение пройденного материала. Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

3. Практическое занятие 3 (8 часов) «Метаморфические горные породы».

Подготовка презентации (в PowerPoint), что представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по теме «Metamorphic Rocks». Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

4. Практическое занятие 4 (4 часа) «Обобщение пройденного материала». Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

5. Практическое занятие 5 (8 часов) «Эрозия».

Применение Кейс-технологии. Студентам предлагается осмыслить деловую ситуацию «Современные технологии и материалы внутренней отделки дома», которая не только отражает практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс профессиональных и коммуникативных знаний и умений. Сущностной характеристикой кейс-технологии является ориентация на межличностное общение, воздействие на психическую и социальную структуру личности.

Участникам предлагается стать представителями компании, проблемы которой они только что детально изучили, и высказать свою точку зрения сначала в форме презентации (монологическая речь), а затем принять участие в дискуссии/переговорах (диалогическая и полилогическая формы общения), в ходе которой должно быть найдено оптимальное решение.

При организации такого рода деятельности на занятии преподаватель может выступать в роли *контролера*, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы и поддерживающего дискуссию.

6. Практическое занятие 6 (4 часа) «Обобщение пройденного материала». Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного)

материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

7. Практическое занятие 7 (8 часов) «Нефть». Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;
- Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

8. Практическое занятие 8 (6 часов) «Обобщение пройденного материала». Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
 - Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
 - Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;
- Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
Технические специальности	2	Чтение и перевод текста	Дополнительная информация из текста в сочинении «Let me introduce myself».
Классификация горных пород	2	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление таблицы.
Минералы	2	Чтение и перевод текста	Составление глоссария.
Вулканы	1	Чтение и перевод текста	Подготовка презентации на тему «Вулканы».

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Специальные термины английского языка в геологии» используются как классические формы и методы обучения (практические занятия), так и активные методы обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма активных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Для решения воспитательных и учебных задач используются следующие интерактивные формы: дискуссия, case-study, творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение и др.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
4 семестр			
1	Моя будущая профессия	Практическое занятие 1. Самостоятельная работа	<i>Вводное практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод)</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
2	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 2. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам.</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
	Земля и ее строение	Практическое занятие 3.	<i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-</i>

3		Самостоятельная работа	ориентированного обучения). Развернутая беседа Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
4	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
5	Возраст Земли	Практическое занятие 5. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением перевода Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
6	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 6. Самостоятельная работа	Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
7	Классификация горных пород	Практическое занятие 7. Самостоятельная работа	Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа Составление диалогов/отработка навыка аудирования иноязычной речи. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
8	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 8. Самостоятельная работа	Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.

			заданий.
9	Вулканические горные породы	Практическое занятие 9. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа с обсуждением перевода.</i> <i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения)</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
10	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 10. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам.</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
5 семестр			
1	Осадочные породы	Практическое занятие 1. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа с обсуждением кейса</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
2	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 2. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам.</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
3	Метаморфические горные породы	Практическое занятие 3. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
4	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 4. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам.</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим</i>

			занятиям, проверка домашних заданий.
5	Эрозия	Практическое занятие 5. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа с обсуждением кейса</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
6	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 6. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам.</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
7	Нефть	Практическое занятие 7. Самостоятельная работа	<i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения).</i> <i>Развернутая беседа</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
8	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 8. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам.</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знать, уметь, владеть, компетенции) в рамках индивидуальной рейтинговой системы по дисциплине в течение семестра являются:

- **текущий контроль**
- **промежуточный контроль**
- **итоговая аттестация**

Текущий и промежуточный контроль осуществляется мониторингом посещаемости студентов, в форме устных сообщений, в виде контрольных работ, тестов, выполнения домашних заданий, устных опросов, ролевых игр, творческих заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы и устного собеседования по пройденным темам.

Тест по пройденной теме для промежуточного контроля

Petroleum Engineer as a Profession

A petroleum engineer is someone who locates reservoirs of natural gas and crude oil beneath the earth's surface. After the decision has been made to drill, it is the job of the petroleum engineer to find the best and most cost efficient way to extract the product. Basically, petroleum engineers are concerned with four main areas: finding oil, evaluating whether it has potential, recovering the oil, and transporting/storing it. They often have to travel to foreign countries and reside there for a time, as a petroleum engineer is involved in nearly all phases of production, from finding the oil or natural gas, right through to refining and distributing it.

A petroleum engineer helps to keep our world running by providing manufacturers the oil and gas needed to produce more than three hundred products we use every day - from cosmetics, medicines, plastics and textiles.

Important qualities for Petroleum engineers are as following:

Analytical skills. Petroleum engineers must be able to compile and make sense of large amounts of technical information and data in order to ensure that facilities operate safely and effectively.

Creativity. Because each new drill site is unique and therefore presents new challenges, petroleum engineers must be able to come up with creative designs to extract oil and gas.

Interpersonal skills. Petroleum engineers must work with others on projects that require highly complex machinery, equipment, and infrastructure. Communicating and working well with other engineers and oil and gas workers is crucial to ensuring that projects meet customer needs and run safely and efficiently.

Math skills. Petroleum engineers use the principles of calculus and other advanced topics in math for analysis, design, and troubleshooting in their work.

Problem-solving skills. Identifying problems in drilling plans is critical for petroleum engineers because these problems can be costly. Petroleum engineers must be careful not to overlook any potential issues and must quickly address those which do occur.

1. Translate into Russian

Petroleum		Engineer	
Reservoir		Drill site	
Surface		Evaluate	
Extract		Foreign country	
Refining		Provide	
Technical information		Meet requirements	
Facilities		Quality	

Equipment		Unique	
Oil and gas		Machinery	

2. Answer the questions:

1) What does a petroleum engineer do?

2) What four main areas are petroleum engineers concerned with?

3) What does petroleum engineer help to?

4) What skills are important for petroleum engineers?

5) Why do petroleum engineers have to travel a lot?

6) What is the primary challenge of the petroleum engineer?

3. Translate into English

1. Я учусь в Сахалинском государственном университете, моя специализация – нефтегазовое дело.

2. Работа инженера-нефтяника связана с 4 основными направлениями: поиск нефти, оценка потенциала месторождения, добыча нефти, транспортировка и хранение.

3. Инженер-нефтяник должен быть способен компилировать большой объем технической информации, чтобы все сооружения работали безопасно и эффективно.

4. Инженер-нефтяник должен иметь креативное мышление, потому что каждая новая буровая площадка уникальна и преподносит новые испытания.

5. Инженер-нефтяник должен обладать хорошими коммуникативными навыками, потому что необходимо иметь дело с коллегами и рабочими на площадке. К тому же, место ведения буровых работ – это интернациональная команда представителей разных культур и уровней технической подготовки.

6. Инженер-нефтяник должен уметь быстро определять проблемы в процессе бурения и находить соответствующие решения.

Контрольная работа относится к обязательным видам работ, предлагается к выполнению студентам для оценки уровня знаний, оценивается по БРС.

Время, отводимое на написание контрольной работы, содержащей 4-5 заданий, не должно быть меньше 60 минут.

Студент должен выполнять задания в контрольной работе четко, разборчиво, не допуская исправления и зачеркиваний. Неразборчивые ответы студента не оцениваются и контрольная работа считается невыполненной.

Критерии оценки контрольной работы следующие:

Отметки	Кол-во баллов	Процент верных ответов
отлично	5	85 – 100%
хорошо	4	70 – 84 %
удовлетворительно	3	52 – 69%
неудовлетворительно	2	Менее 51%

Оценочные средства по текущему контролю представлены опросом в виде чтения и перевода текстов, выполнение грамматических упражнений, устного высказывания,

лексическим диктантом, а также контрольной работой либо тестированием.

Опрос как средство контроля усвоения учебного материала дисциплины организуется в виде собеседования с обучающимися по изученным темам.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

4 семестр

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	1x12	1x24
2	Активная работа на занятии	1x12	1x24
3	Выполнение письменных работ	2x5	3x5
3	Выполнение творческих заданий	1x5	1x10
3	Выполнение семестровой работы	1x4	1x7
5	Итоговая аттестация	10	20
6	Выступление на студенческих научных конференциях	5	5

5 семестр

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	0.5x14	0.5x27
2	Активная работа на занятии	1x14	1x27
3	Выполнение письменных работ	2x7	3x7
3	Выполнение творческих заданий	1x5	1x10
3	Выполнение семестровой работы	1x4	1x8,5
5	Итоговая аттестация	10	20
6	Выступление на студенческих научных конференциях	5	5

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. English for Geologists. Special texts = Английский язык для геологов. Тексты по профилю специальности : практическое пособие / О. Н. Чалова ; М-во образования РБ, Гом. гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2015. – 42 с.

2. Ведута О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–b2) : учебное пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 122 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445569>

3. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 213 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

б) дополнительная литература

1. Валеева, Э. Э. Petroleum Refining (Технологии и продукты переработки нефти) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Валеева Э. Э. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. – 125 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61952.html>

2. Самигуллина Л.З. Английский язык для студентов и специалистов-нефтяников / Л.З. Самигуллина, А.М. Гареев Английский язык для студентов и специалистов-нефтяников: учебное пособие. – Уфа: Изд-во Уфимского государственного нефтяного технического университета, 2017. – 104 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32320451>

3. Севостьянов А.П. Глоссарий ключевой терминологической лексики нефтегазовой промышленности: учебное пособие / А.П. Севостьянов. – Москва-Берлин: ООО «Директмедиа Паблишинг», 2018. – 401 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36805677>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон.дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон.дан.– Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Образовательная платформа «iOPAYT» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5. <https://www.lingvolive.com> – онлайн словарь ABBYY Lingvo

6. <http://www.translate.ru/>– онлайн переводчик

7. www.Englishtips.ru

8. www.englishtopics.ru

9. www.study.ru

10. www.englishworks.ru.

11. <http://www.multitran.ru/>

12. <http://www.audioenglish.net/english-learning/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
5. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,(бессрочная) (лицензия 61031351),
6. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
8. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

9. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
11. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
15. ABBYY FineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
16. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
17. Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, Mathcad Professor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit OEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия и СРС по проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

