

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

«Инженерная геодезия»

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания компетенций на разных стадиях обучения, для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО, а также контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, максимально учитывающих условия будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем	ОПК-4.1. Знает основные информационно-коммуникационные технологии, в том числе технологии геоинформационных систем. ОПК-4.2. Умеет применять основные информационно-коммуникационные технологии, в том числе технологии геоинформационных систем для решения профессиональных задач в области геологии. ОПК-4.3. Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем.

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инженерная геодезия»

Тестовое задание:

1. В задачи инженерной геодезии не входит
 - а) Определение формы и размеров Земли
 - б) Проведение исполнительных съемок
 - в) Проведение инженерно - геодезических изысканий
 - г) Изучение деформаций сооружений в процессе эксплуатации
2. Выпуклая замкнутая поверхность, совпадающая с поверхностью воды в морях и океанах в спокойном состоянии и перпендикулярная к направлению силы тяжести в любой её точке
 - а) Эллипсоид
 - б) Квазигеоид
 - в) Геоид
 - г) Референц-эллипсоид

3. Система координат, используемая в инженерной геодезии на планах

- а) Астрономическая
- б) Прямоугольная
- в) Круглая
- г) Географическая

4. Уменьшенное и подобное изображение небольшого участка земной поверхности в горизонтальных проекциях контуров объектов это

- а) Чертеж
- б) Топографический план
- в) Профиль
- г) Карта

5. На топографическом плане изображается

- а) Вертикальный разрез местности
- б) Геология
- в) Ситуация и рельеф
- г) Границы государств

6. Рельеф изображают

- а) Возвышенностями
- б) Горизонталями
- в) Уклонами
- г) Низинами

7. По топографической карте можно определить

- а) Климат
- б) Длину экватора
- в) Радиус земли
- г) Расстояние и площадь

8. Западная и восточная стороны листа топографической карты являются отрезками

- а) Меридианов
- б) Параллелей
- в) Квадратов
- г) Прямоугольников

9. Северная и южная стороны топографической карты являются отрезками

- а) Параллелей
- б) Меридианов
- в) Квадратов
- г) Прямоугольников

10. Долгота и широта имеют значения в

- а) Градусах
- б) Метрах
- в) Километрах
- г) В целых числах километров

11. Главное условие нивелира

- а) Коллимационная погрешность

- б) Место нуля не равно нулю
- в) Визирная ось должна быть параллельна уровенной поверхности
- г) Визирная ось параллельна оси круглого уровня

12. Геометрическое нивелирование выполняют

- а) Рулеткой
- б) Рейкой с уровнем
- в) Отвесом
- г) Нивелиром

13. К приборам измерения длин относят

- а) Дальномеры и рулетки
- б) Нивелиры
- в) Буссоли
- г) Гониометры

14. В методы нивелирования не входит метод

- а) Геометрический
- б) Тригонометрический
- в) Гидростатический
- г) Солнечный

15. Что измеряют в нивелирном ходе

- а) Измеряют горизонтальные углы
- б) Измеряют превышения
- в) Измеряют направления
- г) Измеряют истинный азимут

16. В принципе работы спутникового GPS-приемника заложено

- а) Использование спутниковых снимков
- б) Навигация по естественным спутникам Земли
- в) Позиционирование прибора (приемника) относительно искусственных спутников Земли
- г) Астрономические азимуты

17. Вид геодезической съемки применяемой для создания ситуационного плана

- а) Спутниковая
- б) Прямая засечка
- в) Международная
- г) Теодолитная

18. Тахеометрическая съемка выполняется для

- а) Создания карт, топографических планов
- б) Для создания геологических карт
- в) Создания моделей местности
- г) Составления карт растительного покрова

19. Инфракрасное излучение применяется при дистанционных исследованиях Земли

- а) Для установления границ радиоактивных и нерадиоактивных пород
- б) Для изучения перегретых или переохлажденных местностей
- в) Для съемки скрытых под растительным покровом участков
- г) Исследования территорий скрытых туманом, растительностью, в ночное время

20. Радиолокационная съемка предназначена для
- а) Для установления границ радиоактивных и нерадиоактивных пород
 - б) Для изучения перегретых или переохлажденных местностей
 - в) Для съемки скрытых участков недр, перекрытых осадочным чехлом
 - г) Исследования территорий скрытых туманом, растительностью, в ночное время

Критерии оценки тестирования обучающихся

Уровень сформированности знаний	Критерии оценивания знаний
Сформированные систематические знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области инженерной геодезии	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области инженерной геодезии	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области инженерной геодезии	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности	49% и меньше правильных ответов

Перечень вопросов к экзамену и формируемые компетенции

Вопросы к экзамену	Формируемые компетенции
1) Инженерная геодезия как предмет	ОПК-4
2) Геологическое картирование	ОПК-4
3) Геологическая карта	ОПК-4
4) Масштаб и его виды	ОПК-4
5) Виды геологических карт по масштабу	ОПК-4
6) Геологические границы их типы	ОПК-4
7) Информация отображаемая на легенде геологических карт	ОПК-4
8) Буквенные и цифровые знаки на геологических картах	ОПК-4
9) Стратиграфическая колонка	ОПК-4
10) Типы геологических карт	ОПК-4
11) Понятие геологический разрез, что он отображает	ОПК-4
12) Методы геологического картирования (геологическая съемка)	ОПК-4
13) Методы геологического картирования (дистанционные методы)	ОПК-4
14) Методы пересечения границ	ОПК-4

15) Способ прослеживания границ	ОПК-4
16) Виды геологической съемки	ОПК-4
17) Основные стратиграфические подразделения	ОПК-4
18) Литологический способ расчленения разреза	ОПК-4
19) Способ анализа перерывов и несогласий	ОПК-4
20) Ритмостратиграфический способ расчленения разреза	ОПК-4
21) Корреляция разрезов	ОПК-4
22) Практическая часть	ОПК-4
23) Задачи решаемы по топографическим картам и планам	ОПК-4
24) Определение расстояния по карте плану	ОПК-4
25) Определение отметки точки	ОПК-4

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Оценка			
<u>«2»</u> (неудовлетворительно)	<u>Пороговый уровень</u> <u>освоения</u> <u>«3»</u> (удовлетворительно)	<u>Углубленный</u> <u>уровень освоения</u> <u>«4»</u> (хорошо)	<u>Продвинутый уровень</u> <u>освоения</u> <u>«5»</u> (отлично)
Обучающийся не знает значительной части программного материала допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Знает только основной материал, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Знает глубоко и полно программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно