

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

«История геологических исследований в Сахалинской области»

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания компетенций на разных стадиях обучения, для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО, а также контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, максимально учитывающих условия будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету

Вопрос	Формируемая компетенция
1. Назовите основных исторических деятелей с именами которых, связаны первые упоминания о Сахалине.	УК-1
2. Какими мореплавателями впервые были исследованы берега Сахалина.	УК-1
3. Первые экспедиции исследователей Курильских островов.	УК-1
4. Назовите первых исследователей обнаруживших полезные ископаемые на Сахалине.	УК-1
5. Геологические исследования проводимые на Сахалине и Курильских островах в период существования каторги.	УК-1
6. Исторические события повлиявшие на направления геологических исследований	УК-1
7. Международные соглашения по добыче угля и нефти на Сахалине, концессии.	УК-1
8. Основные исследователи Сахалина в период ликвидации	УК-1

каторги и развитие добывающей промышленности.	
9. Результаты геологического и геодезического исследования Сахалина в период японского правления на юге острова.	УК-1
10. Геологические исследования проводимые на севере острова до 1945 года	УК-1
11. Геологические исследования в послевоенный период.	УК-1
12. Геологические исследования в российский период.	УК-1

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	«Не зачетно», компетенции не сформированы	«Зачтено», компетенции сформированы
З1	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Знает глубоко и полно программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно
У1	Не умеет: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественно-научных знаний	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно решает практические задачи, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение
В1	Обучающийся не владеет основными знаниями по истории геологических исследований, необходимыми для выполнения теоретического и экспериментального исследования, которые в дальнейшем могут решать профессиональные задачи	Обучающийся владеет основными знаниями по истории геологических исследований, необходимыми для выполнения теоретического и экспериментального исследования, которые в дальнейшем могут решать профессиональные задачи, логически грамотно и точно излагает вопросы, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную

		самостоятельно
--	--	----------------

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине НА ЗАЧЕТЕ, переводится в оценку в соответствии с таблицей

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 85 до 100	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 70 до 84	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 52 до 69	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 30 до 51	«не зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового,

		проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 29	«не зачтено»	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Тестовые задания по дисциплине «История геологических исследований в Сахалинской области»

1. Историческая геология включает:

- 1 геохимию, палеонтологию, гидрогеологию
- 2 гидрогеологию, геодезию
- 3 стратиграфию, палеогеографию и четвертичную геологию.
- 4 геодезию, литолографию
- 5 маркшейдерию

2. Стратиграфия изучает:

- 1 последовательность образования и залегания слоев горных пород, накапливающихся в виде осадков на дне водных бассейнов, и определяет их относительный возраст
- 2 химический состав
- 3 физические свойства
- 4 текстурные характеристики
- 5 диагностические свойства

3. С помощью палеогеографии:

- 1 образуются новые минералы
- 2 восстанавливаются физико-географические условия прошлых геологических эпох
- 3 изучают физический состав
- 4 изучают химический состав
- 5 изучают текстурные особенности

4. Что позволяют установить методы относительной геохронологии:

- 1 относительный возраст горных пород;
- 2 абсолютный возраст горных пород;
- 3 состав горных пород
- 4 правильный ответ отсутствует

5. О чем свидетельствует наличие в породах глауконита?

- 1 о теплопроводности бассейна
- 2 о морском происхождении осадочных пород
- 3 о переосолонении бассейна

6. Для чего нужен региональный фациальный анализ?

- 1 для определения экологических условий древних бассейнов осадконакопления

- 2 для определения состава пород
- 3 для определения палеонтологического состава пород

7. Методы относительной геохронологии:

- 1 ритмостратиграфический.
- 2 калий-аргоновый.
- 3 литологический.
- 4 геофизические.
- 5 палеонтологические.
- 6 свинцовые.

8. Методы определения относительного возраста геологических объектов:

- 1 радиологические
- 2 стратиграфические
- 3 гидрогеологические

9. Отсутствие слоистости говорит:

- 1 об осадкообразовании в стабильных условиях
- 2 об осадкообразовании в нестабильных условиях
- 3 о сероводородном заражении бассейна

10. Порядок проведения фациального анализа:

- 1 биофациальный анализ
- 2 литофациальный анализ
- 3 анализ общегеологических данных

Критерии оценки тестирования обучающихся

Уровень сформированности знаний	Критерии оценивания знаний
Сформированные систематические знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области региональных геологических исследований	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области региональных геологических исследований	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области региональных геологических исследований	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности по направлению подготовки	49% и меньше правильных ответов