

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)
«Геология России»

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания компетенций на разных стадиях обучения, для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО, а также контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, максимально учитывающих условия будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач	ОПК-1.1. Знает основные понятия и закономерности дисциплин естественно-научного и математического циклов. ОПК-1.2. Умеет применять закономерности дисциплин естественно-научного и математического циклов для решения профессиональных задач в области геологии. ОПК-1.3. Владеет способностью применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач в области геологии.

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Геология России»

Тестовое задание:

1. Что такое авлакогены?
 - а) экзогенные структуры
 - б) складчатые структуры
 - в) грабенообразные прогибы
2. Что такое антеклизы?
 - а) структуры складчатого основания
 - б) структуры чехла платформы
 - в) структуры океанического дна
3. В какой структуре активно проявлена соляная тектоника?
 - а) в Волго-Камской антеклизе
 - б) в Предуральском прогибе
 - в) в Московской синеклизе

4. Для каких структур характерны валы, купола, своды?
 - a) для платформ
 - b) для орогенов
 - c) для геосинклиналей

5. Что такое «кратоны»?
 - a) срединные массивы
 - b) континентальные платформы
 - c) древние ядра платформ

6. Что такое геосинклинальные пояса?
 - a) высокоподвижные зоны земной коры
 - b) внутренние части платформ
 - c) структуры континентов

7. Что такое орогены?
 - a) обширные равнины
 - b) горные сооружения
 - c) структуры дна океана

8. К какому типу структур Земной коры относится Урал?
 - a) к древним платформам
 - b) к молодым платформам
 - c) к геосинклинальным структурам

9. Какие структурные этажи выделяются на древних платформах?
 - a) геосинклинальное складчатое основание
 - b) гранитный и осадочный слои
 - c) гранитный осадочный и базальтовый слой

10. Что такое щиты?
 - a) блоки древних пород, испытывающее устойчивое поднятие
 - b) участки платформ с чехлом осадочных пород
 - c) участки дна океана.

11. Что такое синеклизы?
 - a) впадины дна океана
 - b) вулканические депрессии
 - c) отрицательные структуры чехла платформ

12. Что такое древние платформы?
 - a) ядра современных континентов
 - b) гранитные массивы
 - c) платформы палеозойского возраста

13. Какие платформы являются эпибайкальскими?
 - a) Южно-Туранская
 - b) Западно-Сибирская
 - c) Тимано-Печорская

14. Куда относится Уральское складчатое сооружение?

- a) к окраине Русской платформы
- b) к Урало-Монгольскому подвижному поясу
- c) к Сибирской платформе

15. Признаки геологической среды, способствующие развитию геологических процессов, это:

- a) причины;
- b) условия;
- c) факторы;
- d) интенсивность;
- e) активность.

Критерии оценки тестирования обучающихся

Уровень сформированности знаний	Критерии оценивания знаний
Сформированные систематические знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области геологии России	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области геологии России	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области геологии России	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности	49% и меньше правильных ответов

Перечень вопросов к экзамену и формируемые компетенции

Вопросы к экзамену	Формируемые компетенции
1. Возраст фундамента, структурные этажи Восточно-Европейской платформы, основные черты их геологического строения.	ОПК-1
2. Рельеф фундамента и основные структурные элементы Восточно-Европейской платформы (ВЕП).	ОПК-1
3. Геологическое строение и основные этапы формирования фундамента ВЕП.	ОПК-1
4. Современные (неотектонические) геодинамические обстановки на континентах.	ОПК-1
5. Верхнепротерозойские отложения чехла ВЕП: распространенность, стратиграфия, палеотектонические и палеогеографические обстановки формирования.	ОПК-1
6. Принципы тектонического районирования континентов.	ОПК-1

7. История геологического развития ВЕП в позднем протерозое.	ОПК-1
8. Полезные ископаемые в отложениях верхнего протерозоя ВЕП.	ОПК-1
9. Архей и нижний протерозой ВЕП.	ОПК-1
10. История геологического развития ВЕП и смежных подвижных поясов в каледонский этап.	ОПК-1
11. Древние платформы. Характерные типы формаций и фаций фундамента и плитного чехла.	ОПК-1
12. Геологическая характеристика и палеогеографические условия осадконакопления отложений девона и карбона Русской плиты.	ОПК-1
13. Магматизм на древних платформах.	ОПК-1
14. Палеозойский магматизм ВЕП.	ОПК-1
15. Главные типы структур древних платформ.	ОПК-1
16. Полезные ископаемые в герцинидах ВЕП.	ОПК-1
17. Геологическое строение молодых плит.	ОПК-1
18. Юрско-четвертичный комплекс ВЕП.	ОПК-1
19. Основные этапы развития ВЕП в докембрии.	ОПК-1
20. Особенности глубинного строения подвижных поясов неогей.	ОПК-1
21. Сибирская платформа: границы и основные структурные элементы.	ОПК-1
22. Геологическое строение фундамента Сибирской платформы.	ОПК-1
23. Магматизм и мегаморфизм раннего докембрий Сибирской платформы.	ОПК-1
24. Типы и геологическая характеристика островодужных систем Дальнего Востока.	ОПК-1
25. Активные континентальные окраины в структуре подвижных поясов, геологические формации, временное положение в истории развития подвижных поясов.	ОПК-1

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Оценка			
<u>«2»</u> (неудовлетворительно)	<u>Пороговый уровень освоения</u> <u>«3»</u> (удовлетворительно)	<u>Углубленный уровень освоения</u> <u>«4»</u> (хорошо)	<u>Продвинутый уровень освоения</u> <u>«5»</u> (отлично)
Обучающийся не знает значительной части программного материала допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с	Знает только основной материал, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в	Знает глубоко и полно программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную

практикой	нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно
-----------	--	--	--