

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины «Палеонтология»

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания компетенций на разных стадиях обучения, для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО, а также контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, максимально учитывающих условия будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач	ОПК-1.1. Знает основные понятия и закономерности дисциплин естественно-научного и математического циклов.
		ОПК-1.2. Умеет применять закономерности дисциплин естественно-научного и математического циклов для решения профессиональных задач в области геологии.
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Владеет способностью применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач в области геологии.
		ОПК-2.1. Знает основные понятия и закономерности фундаментальных геологических.
ОПК-2		ОПК-2.2. Умеет применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности в области геологии.
		ОПК-2.3. Владеет способностью применять теоретические основы фундаментальных

		геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности в области геологии.
--	--	---

Тестовое задание:

1) Палеонтология – это наука

1. О древних организмах
2. Домашних животных
3. Растениях прошлого
4. Развитие Земли

2) Задача палеонтологии первичная

1. Изучать органический мир прошлых геологических эпох
2. Знакомить с горными породами
3. Дробить осадки
4. Изучать состав их

3) Задача палеонтологии установить

1. Закономерности эволюции органического мира
2. Появление планктона
3. Формирование кислородной оболочки
4. Начало появления живой материи

4) Основной объект исследования палеонтологии

1. Органические остатки в толщах горных пород
2. отпечатки следов животных
3. Фосилии
4. Ядра и следы жизни

5) Что исследует палеозоология

1. Животный мир (фауну) прошлого
2. температуру среды
3. Растения суши
4. Обитателей морей

6) Что исследует палеоботаника

1. Мир растений прошлого
2. Синопические условия
3. Величину атмосферных осадков
4. Химию окружающей среды

7) Где чаще всего встречаются чаще всего окаменелые остатки животных

1. Осадочных породах морского происхождения
2. Континентальных речных
3. Озерных и болотных
4. Магматических
5. Метаморфических

8) В осадочных породах окаменелости распространяются

1. Неравномерно
2. Равномерно
3. по закону гравитации 4
4. Морскими течениями
5. По склону

9) Что происходит после гибели животных и растений

1. Разлагаются
2. Окисляются
3. Растворяются
4. Съедаются
5. Засыпаются

10) Укажите вероятные превращения в окаменелости погибших животных и растений

1. Накопление
2. Захоронение
3. Фоссилизация
4. Утилизация
5. Кремация

11) В чем состоит процесс окаменевания скелета животного

1. Пропитывании минеральными соединениями
2. Обволакивании глинами
3. Засыпании песком
4. Захоронение в нишах

12) Укажите нерастворимые соединения химических элементов, создающие окаменелость органического остатка

1. Кальция
2. Кремнезема
3. Железа
4. Марганца
5. Меди
6. Свинца

13) Как называется сообщество живых организмов умерших в биосфере

1. Биоценоз
2. Могильник
3. Кладбище
4. Саркофаг

14) Как называется скопление отмерших животных и растений в области естественного захоронения

1. Могильник
2. Склеп
3. Тафоценоз
4. Кладбище
5. Резервация

15) Как называется местонахождение ископаемых остатков после процессов фоссилизации

1. Ориктоценоз
2. Полиоврез
3. Палеодолина
4. Биониша
5. Слой

16) Что составляет экологическую нишу

1. Ареал обитания
2. Территория распространения
3. Глубина моря
4. Отсутствие врагов
5. Температура воды

17) Кто является основателем систематики органического и растительного мира

1. К. Линней
2. Ч. Дарвин
3. В. Друщиц
- 4) В. Обручев
5. М. Ломоносов

18) Назовите низшую таксономическую единицу систематического ряда в палеонтологии

1. Царство
2. Тип
3. Класс
4. Отряд
5. Семейство
6. Род
7. Вид

19) Какие представители животных имели наибольшее стратиграфическое значение

1. Обитавшие на деревьях
2. Летавшие в воздухе
3. Обитавшие в водной среде
4. Сооружавшие твердый панцирь
5. Жившие в морском иле

20) В чем выражается стратиграфическое значение простейших одноклеточных организмов и роль их в формировании м/р нефти и газа

1. В эксклюзивности родов
2. В наличии скелета
3. В разнообразии представителей
4. В образовании толщ рифовых пород
5. В приятном облике

21) Укажите среди перечисленных – представителей одноклеточных

1. Радиоларии
2. Фораминиферы
3. Трилобиты
4. Аррхеоциаты

5. Моллюски

22) Укажите класс моллюсков из названных групп животных

1. Панцирные
2. Двустворчатые
3. Членистоногие
4. Динозавры
5. Головоногие

Критерии оценки тестирования обучающихся

Уровень сформированности знаний	Критерии оценивания знаний
Сформированные систематические знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области палеонтологии	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области палеонтологии	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области палеонтологии	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности	49% и меньше правильных ответов

Перечень вопросов к зачету и формируемые компетенции

Вопросы к экзамену	Формируемые компетенции
1. Хронометрия и цель измерения геологического времени.	ОПК-1
2. Геохронологические шкалы - эталоны геологического времени.	ОПК-1
3. Объект, предмет и задачи палеонтологии	ОПК-1
4. Принцип последовательности образования геологических тел.	ОПК-1
5. Принцип гомотаксальности.	ОПК-1
6. Принцип хронологической взаимозаменяемости признаков.	ОПК-1
7. Принцип стратиграфической расчленяемости разрезов.	ОПК-1
8. Принцип объективной реальности и неповторимости стратиграфических подразделений.	ОПК-1
9. Общегеологические принципы, используемые стратиграфией: а) принцип необратимости геологической и биологической эволюции;	ОПК-1
10. Принцип неполноты стратиграфической и палеонтологической летописи;	ОПК-1
11. Стратиграфическое расчленение, корреляция, датировка	ОПК-1
12. Стратиграфическая шкала – инструмент для измерения геологического времени.	ОПК-1
13. Особенности геохронологической шкалы.	ОПК-1
14. Многообразие стратиграфических шкал и их соподчиненность.	ОПК-1
15. Современное состояние общей шкалы и ее разрешающая способность.	ОПК-1
16. Стратиграфический кодекс. Краткое содержание и назначение.	ОПК-1

17. Правила установления и номенклатуры стратиграфических подразделений.	ОПК-1
18. Группы основных стратиграфических подразделений, их краткая характеристика.	ОПК-2
19. Группы вспомогательных стратиграфических подразделений, их краткая характеристика.	ОПК-2
20. Группы стратиграфических подразделений частного обоснования и их краткая характеристика.	ОПК-2
21. Категории общих стратиграфических подразделений, их краткая характеристика.	ОПК-2
22. Категории региональных стратиграфических подразделений, их краткая характеристика.	ОПК-2
23. Категории местных стратиграфических подразделений, их краткая характеристика.	ОПК-2
24. Ведущая роль палеонтологических методов в стратиграфии.	ОПК-2
25. Фациальный метод.	ОПК-2
26. Анализ палеонтологического материала.	ОПК-2
27. Палеогеографические методы.	ОПК-2
28. Формационный анализ.	ОПК-2

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Оценка			
«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетвор.)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Обучающийся не знает значительной части программного материала допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Знает только основной материал, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Знает глубоко и полно программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно- нормативную литературу, освоенную самостоятельно