

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

«Общая геология»

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания компетенций на разных стадиях обучения, для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО, а также контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, максимально учитывающих условия будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направлением и профилем подготовки	ОПК-3.1 Знать: основные принципы и направления использования знаний базовых дисциплин применимо к геологическим исследованиям. ОПК-3.2 Уметь: применять естественнонаучные знания при геологических исследованиях ОПК-3.3 Владеть: методами обобщения и анализа результатов наблюдений и исследований, обработкой информации
ПК - 1	Способен использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направлением и профилем подготовки	ПК – 1.1 Знать: основные закономерности в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых для решения научно-исследовательских задач в области геологии ПК – 1.2 Уметь: применять знания базовых дисциплин при проведении геологических исследований ПК – 1.3 Владеть: методиками обработку геологических данных, навыками работать с литературными источниками и интернет источниками.

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общая геология»

Тестовое задание:

- 1) Возраст Земли по современным оценкам ученых составляет:
 - а) 8,5 млрд, лет
 - б) 6,0 млрд, лет
 - в) 4,5 млрд, лет
- 2) Метод определения абсолютного возраста для наиболее древних пород Земли
 - а) радиоуглеродный
 - б) калий-аргоновый
 - в) рубидий-стронциевый
- 3) Земля по химическим свойствам подразделяется
 - а) девять слоев
 - б) шесть слоев
 - в) пять слоев
- 4) Земная кора имеет максимальную мощность на:
 - а) континентальной ее части до 150 км
 - б) океанической ее части до 40 км
 - в) на континентальной ее части до 70 км
 - г) на океанической ее части до 70 км
- 5) Основное отличие континентальной коры от океанической заключается в
 - а) отсутствии у океанической коры осадочного чехла
 - б) отсутствии у континентальной коры базальтового слоя
 - в) отсутствии у океанической коры гранитного слоя
- 6) Граница Мохоровичича это
 - а) граница раздела верхней и нижней мантии
 - б) граница раздела внешней мантии от внешнего ядра
 - в) геофизическая граница в нижней части земной коры
- 7) В химическом составе мантии преобладают
 - а) Оксиды кремния (SiO_2)
 - б) Оксиды серы (SO_4)
 - в) Оксиды алюминия (Al_2O_3)
- 8) Мощность мантии колеблется
 - а) от 50 до 2700 км от поверхности Земли
 - б) от 70 до 3100 км от поверхности Земли
 - в) от 30 до 2900 км от поверхности Земли
- 9) Ядро Земли по представлениям ученых и современных научных знаний состоит в большей степени из
 - а) титана и кобальта
 - б) сплавов железа и никеля

в) никеля и титана

10) Классификация горных пород выглядит следующим образом

- а) осадочные, вулканические, метаморфические
- б) хемогенные, биогенные, обломочные
- в) силикатные, фосфатные, галоидные

11) Осадочные горные породы это породы

- а) образованные в результате смыва атмосферными осадками рыхлых продуктов выветривания.
- б) образованные в результате разрушения переноса и осаднения коренных (материнских) пород под действием внешних и внутренних геологических процессов.
- в) образованные под давлением и температурой в нижних слоях литосферы

12) Выветривание это процесс

- а) разрушения горных пород под действием ветра
- б) разрушение горных пород под действием внешних геологических процессов
- в) перенос горных пород под действием перемещений воздушных масс

13) Разрушение горных пород и перенос их приливно-отливными течениями и волновой активностью в прибрежной морской зоне называется

- а) суффозия
- б) абляция
- в) абразия
- г) коразия

14) Разрушение горных пород водными массами постоянных и временных водотоков называется

- а) абразия
- б) карст
- в) абляция
- г) эрозия

15) В верхнем течении постоянного водотока преобладает

- а) русловая эрозия
- б) донная эрозия
- в) растворение
- г) аккумуляция

16) Глины, песчаники, алевролиты являются примерами пород группы

- а) обломочных
- б) силикатных
- в) сфероагригатных

- 17) Магматические горные породы это:
- а) образованные в результате кристаллизации магмы и лавы
 - б) образованные в результате перекристаллизации магмы и лавы
 - в) образованные в результате осаждения вулканического пепла на поверхности Земли
- 18) Ультраосновные породы имеют процентное содержание SiO_2
- а) 44-53%
 - б) 64-78%
 - в) 30-44%
- 19) Кислые породы имеют процентное содержание SiO_2
- а) 44-53%
 - б) 64-78%
 - в) 30-44%
- 20) Интрузивные породы
- а) образованные за счет излившейся на поверхность Земли лавы
 - б) образованные за счет внедренной и застывшей магмы в земной коре
 - в) образованные за счет пирокластического материала вынесенного вулканом в атмосферу
- 21) Эффузивные породы это
- а) образованные за счет внедренной и застывшей магмы в земной коре
 - б) образованные за счет излившейся на поверхность Земли лавы
 - в) образованные за счет пирокластического материала вынесенного вулканом в атмосферу
- 22) Факторами метаморфизма являются
- а) наличие породообразующих минералов в расплавленном состоянии
 - б) химические и физико-химические реакции
 - в) температура и давление
- 23) Региональный метаморфизм распространяется
- а) в пределах обособленных тектонических блоков
 - б) в пределах подвижных поясов земной коры
 - в) в пределах контакта интрузивных образований и коренных пород
- 24) Корразия
- а) обтачивание песком
 - б) отложение песка
 - в) растворение песка
- 25) Солифлюкция
- а) течение грунта на склонах
 - б) образование песчаных равнин
 - в) грязекаменный поток

- 26) Делювий
- а) рыхлый песок пляжа
 - б) материал донной эрозии реки
 - в) продукты плоскостного смыва
- 27) Элювий
- а) продукты выветривания
 - б) речные отложения
 - в) отложения временных водотоков
- 28) Пролувий
- а) обвальные отложения
 - б) склоновые отложения
 - в) отложения временных водотоков
- 29) Суффозия
- а) процесс вымывания
 - б) оползание пород
 - в) отложение глинистых минералов
- 30) Карст
- а) обтачивание песком
 - б) растворение пород поверхностными или грунтовыми водами
 - в) растворение песка
- 31) Аллювий
- а) отложения реки
 - б) отложения грязекаменных потоков
 - в) растворение песка
- 32) Сальтация
- а) обтачивание песком
 - б) перемещение песка
 - в) растворение песка
- 33) Эоловый лёсс это
- а) пески средне, и мелко зернистой размерности
 - б) отложения сложенные пылеватыми частицами, невысокой пористости
 - в) отложения сложенные пылеватыми частицами, с высокой пористостью
- 34) Коллювий
- а) обвальные отложения
 - б) склоновые отложения
 - в) отложения временных водотоков
- 35) Базис эрозии

- а) поверхность эродированной суши
 - б) уровень водоема, куда падает река
 - в) дно реки
- 36) Уровни организации минерального вещества выглядят как
- а) минералы, минеральные группы, геологическая формация, геосфера, планета в целом
 - б) минералы, горная порода, геологическая формация, геосфера, планета в целом
 - в) минералы, горная порода, тектоническая структура, геосфера, планета в целом
- 37) Склоновые процессы могут протекать при наличии главных факторов
- а) наличие склона, обеспеченность доступа экзогенных агентов
 - б) наличие воды на склоне, наличие рыхлых пород
 - в) отсутствие растительности, большая среднесуточная, среднегодовая амплитуда колебания температур
- 38) Причинами формирования эстуариев являются
- а) удаление речных наносов течением или приливными процессами в месте впадения реки в море
 - б) накопления наносов реки в устьевой части с образованием положительных форм
 - в) затопление устьевой части реки морем или озером
- 39) Причинами формирования дельты реки являются
- а) затопление устьевой части реки морем или озером
 - б) накопления наносов реки в устьевой части с образованием положительных форм
 - в) удаление речных наносов течением или приливными процессами в месте впадения реки в море
- 40) По гидравлическим условиям подземные воды подразделяют на
- а) напорные, безнапорные
 - б) внепластовые, пластовые
 - в) соленые, пресные

Критерии оценки тестирования обучающихся

Уровень сформированности знаний	Критерии оценивания знаний
Сформированные систематические знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области общей геологии	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области общей геологии	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области общей геологии	50-69 % правильных ответов

Фрагментарные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности	49% и меньше правильных ответов
--	---------------------------------

Перечень вопросов к экзамену и формируемые компетенции

Вопросы к экзамену	Формируемые компетенции
1. Геология как наука.	ОПК-1, ПК-1
2. Внутреннее строение и геофизические особенности Земли.	ОПК-1, ПК-1
3. Вещественный состав Земли.	ОПК-1, ПК-1
4. Аккумулятивная деятельность ветра.	ОПК-1, ПК-1
5. Геологическая деятельность временных русловых потоков.	ОПК-1, ПК-1
6. Разрушающая, горные породы, геологическая деятельность ветра.	ОПК-1, ПК-1
7. Геологическая деятельность ледников.	ОПК-1, ПК-1
8. Отложения ледников	ОПК-1, ПК-1
9. Геологическая деятельность рек (разрушение, перенос, аккумуляция).	ОПК-1, ПК-1
10. Отложения рек.	ОПК-1, ПК-1
11. Текстуры и структуры осадочных пород.	ОПК-1, ПК-1
12. Метаморфические породы, происхождение и классификация.	ОПК-1, ПК-1
13. Вулканические породы, происхождение и распространение в земной коре.	ОПК-1, ПК-1
14. Эффузивные вулканические породы.	ОПК-1, ПК-1
15. Интрузивные вулканические породы.	ОПК-1, ПК-1
16. Выветривание (суть процесса, виды выветривания).	ОПК-1, ПК-1
17. Гравитационные процессы (камнепады, обвалы, осыпи, крип).	ОПК-1, ПК-1
18. Гравитационно-водные процессы (оползневые потоки, оплывины, сели, лахары).	ОПК-1, ПК-1
19. Водно-гравитационные процессы (оползни).	ОПК-1, ПК-1
20. Геологическая деятельность океанов и морей	ОПК-1, ПК-1
21. Осадочные горные породы их классификация и распространение.	ОПК-1, ПК-1
22. Классификация терригенных пород.	ОПК-1, ПК-1
23. Фации суши.	ОПК-1, ПК-1
24. Переходные фации.	ОПК-1, ПК-1

25. Фации морей и океанов.	ОПК-1, ПК-1
----------------------------	-------------

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Оценка			
<u>«2»</u> (неудовлетворительно)	<u>Пороговый уровень</u> <u>освоения</u> <u>«3»</u> (удовлетворительно)	<u>Углубленный</u> <u>уровень освоения</u> <u>«4»</u> (хорошо)	<u>Продвинутый уровень</u> <u>освоения</u> <u>«5»</u> (отлично)
Обучающийся не знает значительной части программного материала допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Знает только основной материал, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Знает глубоко и полно программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно