

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

«Картографическое обеспечение геологических работ»

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания компетенций на разных стадиях обучения, для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО, а также контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, максимально учитывающих условия будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК - 2	Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: основные положения, базовые законы и методы геологических наук. ОПК-2.2. Уметь: применять современные теоретические основы для решения прикладных задач. ОПК-2.3. Владеть: методами и технологиями оценки для решения задач по направлению подготовки.

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Вопросы к зачету с оценкой

Вопрос	Формируемая компетенция
1. Определение картографии. Ее разделы.	ОПК-2
2. Элементы географической карты.	ОПК-2
3. «Картографическое обеспечение геологических работ» Птолемея.	ОПК-2
4. Римские дорожные карты.	ОПК-2
5. Атлас Меркатора.	ОПК-2
6. Зарождение Русской картографии. Труды С. Ремезова.	ОПК-2
7. Развитие картографии в России в 18 веке.	ОПК-2
8. Развитие военной картографии в 19 веке.	ОПК-2
9. Важнейшие этапы развития отечественной картографии.	ОПК-2

10.Характеристика элементов математической основы географических карт.	ОПК-2
11.Классификация проекций.	ОПК-2
12.Равнопромежуточные картографические проекции. Особенности применения.	ОПК-2
13.Цилиндрические проекции на секущем цилиндре. Способ построения. Форма меридианов и параллелей. Особенности распределения искажений.	ОПК-2
14.Цилиндрические проекции на касательном цилиндре. Способ построения. Форма меридианов и параллелей. Особенности распределения искажений.	ОПК-2
15.Азимутальные полярные проекции. Способ построения. Форма меридианов и параллелей. Особенности распределения искажений.	ОПК-2
16.Азимутальные экваториальные проекции. Способ построения. Форма меридианов и параллелей. Особенности распределения искажений.	ОПК-2
17.Азимутальные горизонтальные проекции. Способ построения. Форма меридианов и параллелей. Особенности распределения искажений.	ОПК-2
18.Конические проекции на касательном конусе. Способ построения. Форма меридианов и параллелей. Особенности распределения искажений.	ОПК-2
19.Конические проекции на секущем конусе. Способ построения. Формы меридианов и параллелей. Особенности распределения искажений.	ОПК-2
20.Поликонические проекции. Способ построения. Форма меридианов и параллелей. Особенности распределения искажений.	ОПК-2
21.Псевдоконические проекции. Форма меридианов и параллелей. Особенности распределения искажений.	ОПК-2
22.Проекция для карт материков и океанов.	ОПК-2
23.Проекция для карт России.	ОПК-2
24.Искажение углов на географических картах. Причины возникновения. Обозначение, связь искажения форм и искажения углов.	ОПК-2
25.Аналитический метод вычисления искажений.	ОПК-2
26.Определение размеров искажений с помощью изокол.	ОПК-2
27.Особенности редактирования и составления тематических карт.	ОПК-2
28.Совместное применение различных способов изображения.	ОПК-2
29.Комплексное картографирование по материалам космических съемок.	ОПК-2
30.Составительский этап. Особенности содержания и составления составительского оригинала.	ОПК-2
31.Способ изолиний. Его сущность. Графическое выражение. Случаи применения.	ОПК-2
32.Способ значков. Его сущность. Графическое выражение. Случаи	ОПК-2

применения.	
33.Изображение рельефа горизонталями. Передаваемые горизонталями характеристики.	ОПК-2
34.Способ качественного фона. Графическое выражение. Сфера применения.	ОПК-2
35.Особенности некоторых зарубежных карт.	ОПК-2
36.Способ точек и способ картограммы. Сущность. Графическое выражение. Случаи применения.	ОПК-2

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Оценка			
<u>«2»</u> (неудовлетворительно)	<u>Пороговый уровень освоения</u> <u>«3»</u> (удовлетворительно)	<u>Углубленный уровень освоения</u> <u>«4»</u> (хорошо)	<u>Продвинутый уровень освоения</u> <u>«5»</u> (отлично)
Обучающийся не знает значительной части программного материала допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой.	Знает только основной материал, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Знает глубоко и полно программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине НА ЭКЗАМЕНЕ, переводится в оценку в соответствии с таблицей

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 85 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее,

		систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 70 до 84	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 52 до 69	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 30 до 51	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 29	«неудовлетворительно»	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Тестовые задания по дисциплине

Б1.Б.09 «Картографическое обеспечение геологических работ»

1. Какая из схем районирования имеет комплексный характер:

- а) геоморфологическая
- б) климатическая
- в) физико-географическая

2. Какая закономерность географической оболочки лежит в основе изменения природы с запада на восток:

- а) широтная зональность
- б) высотная поясность
- в) долготная дифференциация

3) Какой вид ритмичности является самым коротким:

- а) сезонная
- б) вековая
- в) суточная

4. Какой термин следует считать правильным, если нужно объяснить роль природных комплексов в развитие географической оболочки:

- а) зональность и азональность
- б) высотная поясность
- в) дифференциация географической оболочки

5. На какой ступени мониторинга осуществляются наблюдения за глобальными процессами в географической оболочке:

- а) санитарно-гигиеническая
- б) геосистемная
- в) биосферная

6. На какой из перечисленных частей географического пространства осуществляется связь с космосом и внутренними частями Земли (указать буквой):

- а) ближний космос
- б) высокая атмосфера
- в) географическая оболочка

7. Назовите автора слов: «Биосфера короче во времени и в пространстве»:

- а) С.В. Колесник
- б) Д.Л. Арманд
- в) В.И. Вернадский

8. Какие таксономические единицы физико-географического районирования выделяются по азональному признаку:

- а) пояс
- б) зона
- в) физико-географическая страна

9. В классификации ландшафтов по степени антропогенного воздействия выделить наиболее измененные:

- а) естественные луга, пастбища, водоемы
- б) вторичные обедненные леса, маквис
- в) эродированные, вторично засоленные, вторично заболоченные

10. Какая биологическая система является самым высоким уровнем организации биосферы:

- а) клеточный
- б) молекулярный
- в) биосферный

11. На каком уровне развития физической географии – «географическая оболочка» является объектом изучения:

- а) цикл наук
- б) семейства наук
- в) род наук

12. Кому принадлежит первое научное обоснование термина «географическая оболочка»:

- а) А.А. Григорьеву
- б) Л.С. Бергу
- в) П.И. Броунову

13. Какой вид географического прогноза эффективно действует в сферах конкретного объекта:

- а) краткосрочный
- б) региональный
- в) локальный

14. Указать барьеры географической оболочки, изменяющие потоки атмосферных фронтов, являющихся климатическими разделами:

- а) рифтовые зоны
- б) глубинные разломы
- в) горные хребты

15. К какому уровню относятся микроформы рельефа географической оболочки:

- а) планетарные
- б) региональные
- в) типологические

16. Какой природный комплекс в системе ландшафта являются самыми простыми, определяющими морфологическую структуру ландшафта:

- а) район
- б) урочище
- в) фация

Критерии оценки тестирования обучающихся

Уровень сформированности знаний	Критерии оценивания знаний
Сформированные систематические знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области географии	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области географии	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области географии	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности по направлению подготовки	49% и меньше правильных ответов

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Картографическое обеспечение геологических работ» в форме зачёта с оценкой

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Обучающийся не знает значительной части программного материала допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Знает только основной материал, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Знает глубоко и полно программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно