

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

«Геологическое строение Дальнего Востока»

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания компетенций на разных стадиях обучения, для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО, а также контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, максимально учитывающих условия будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПСК -3	ПКС-3. готовность к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании в соответствии с направлением и профилем подготовки	ПКС-3.1 Знает основные принципы работы на современных лабораторных и полевых приборах, установках и оборудовании для решения профессиональных задач ПКС-3.2 Умеет работать на современных лабораторных и полевых приборах, установках и оборудовании для решения профессиональных задач ПКС-3.3 Владеет основными принципами работы на современных лабораторных и полевых приборах, установках и оборудовании для решения профессиональных задач

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету

Вопрос	Формируемая компетенция
1. Тектоническое районирование территории Сибири и Дальнего Востока.	ПСК-3
2. Основные этапы тектонического развития структуры Дальнего Востока.	ПСК-3
3. Методы получения информации и их классификация. Дистанционные, полевые и лабораторные методы.	ПСК-3
4. Верхояно-Чукотский орогенический пояс: границы, общее тектоническое районирование.	ПСК-3
5. Верхоянская складчато-покровная область: структура, состав и типы комплексов.	ПСК-3
6. Колымо-Омолонский супертеррейн: особенности строения, основные составляющие тектонические элементы, закономерности расположения геологических комплексов.	ПСК-3

7. Колымский батолитовый пояс, его возраст, геодинамический тип, состав и структурное положение.	ПСК-3
8. Южно-Алтайская зона и Чукотская складчатая система: структурные особенности, возраст и состав геологических комплексов.	ПСК-3
9. Охотско-Чукотский вулканогенно-плутонический пояс: тектоническое положение, возраст и состав геологических комплексов.	ПСК-3
10. Кони-Мургаляский вулканический пояс, его положение, возраст и состав.	ПСК-3
11. Главные этапы развития мезозойского Северо-Востока России.	ПСК-3
12. Корьякско-Камчатская аккреционная область и Курило-Камчатская островная дуга: общее районирование.	ПСК-3
13. Корьякско-Западно-Камчатская система: состав, структура и возраст складчато-покровных зон.	ПСК-3
14. Олюторско-Восточно-Камчатская система: состав, структура и возраст складчато-покровных зон.	ПСК-3
15. Курило-Камчатская современная дуга, состав и возраст островодужного комплекса;	ПСК-3
16. Строение земной коры и зона Бенетова.	ПСК-3
17. Аккреционная структура Сихотэ-Алинь-Сахалинской области, основные тектонические элементы и этапы формирования.	ПСК-3
18. Шельф Охотского моря и прилегающие региональные тектонические элементы.	ПСК-3
19. Шельф Японского моря и прилегающие региональные тектонические элементы.	ПСК-3
20. Инженерно-геологические карты и принципы их составления. Классификация карт по масштабу и содержанию.	ПСК-3

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	«Не зачтено» , компетенции не сформированы	«Зачтено» , компетенции сформированы
З1	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Знает глубоко и полно программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно
У1	Не умеет: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно решает практические задачи, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно

		обосновывает принятое решение
B1	Обучающийся не владеет основными знаниями по геологическому строению региона, необходимыми для выполнения теоретического и экспериментального исследования, которые в дальнейшем могут решать профессиональные задачи	Обучающийся владеет основными знаниями по геологическому строению региона, необходимыми для выполнения теоретического и экспериментального исследования, которые в дальнейшем могут решать профессиональные задачи, логически грамотно и точно излагает вопросы, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине НА ЗАЧЕТЕ, переводится в оценку в соответствии с таблицей

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 85 до 100	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 70 до 84	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 52 до 69	«зачтено»	Студент демонстрирует

		сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 30 до 51	«не зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 29	«не зачтено»	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Тестовые задания по дисциплине

Б1.В.ДВ.12.02 «Геологическое строение Дальнего Востока»

1. Региональный метаморфизм распространяется

- a) в пределах обособленных тектонических блоков
- b) в пределах подвижных поясов земной коры
- c) в пределах контакта интрузивных образований и коренных пород

2. Что такое антеклизы?

- a) структуры складчатого основания
- b) структуры чехла платформы
- c) структуры океанического дна

3. В какой структуре активно проявлена соляная тектоника?

- a) в Волго-Камской антеклизе
- b) в Предуральском прогибе
- c) в Московской синеклизе
- d) в Колымской синеклизе

4. Для каких структур характерны валы, купола, своды?

- a) для платформ
- b) для орогенов
- c) для геосинклиналей
- d) все ответы правильные

5. Что такое «кратоны»?

- a) срединные массивы
- b) континентальные платформы
- c) древние ядра платформ

6. Что такое геосинклинальные пояса?

- a) высокоподвижные зоны земной коры
- b) внутренние части платформ
- c) структуры континентов

7. Что такое орогены?

- a) обширные равнины
- b) горные сооружения
- c) структуры дна океана

8. К какому типу структур Земной коры относится Сихотэ-Алинь?

- a) к древним платформам
- b) к молодым платформам
- c) к геосинклинальным структурам
- d) правильный ответ отсутствует

9. Какие структурные этажи выделяются на древних платформах?

- a) геосинклинальное складчатое основание
- b) гранитный и осадочный слои
- c) гранитный осадочный и базальтовый слой

10. Что такое щиты?

- a) блоки древних пород, испытывающее устойчивое поднятие
- b) участки платформ с чехлом осадочных пород
- c) участки дна океана.

11. Что такое синеклизы?

- a) впадины дна океана
- b) вулканические депрессии
- c) отрицательные структуры чехла платформ

12. Что такое древние платформы?

- a) ядра современных континентов
- b) гранитные массивы
- c) платформы палеозойского возраста

13. Какие платформы являются эпибайкальскими?

- a) Южно-Туранская
- b) Западно-Сибирская
- c) Тимано-Печорская

14. Бугры пучения, гидролакколиты, полигональные и структурные грунты – характерные формы рельефа

- a) центра Восточно-Европейской равнины
- b) юга Дальнего Востока
- c) Прикаспийской низменности
- d) севера Западной Сибири

15. Признаки геологической среды, способствующие развитию геологических процессов, это:

- a) причины;

- b) условия;
- c) факторы;
- d) интенсивность;
- e) активность.

Критерии оценки тестирования обучающихся

Уровень сформированности знаний	Критерии оценивания знаний
Сформированные систематические знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области региональной геологии	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области региональной геологии	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области региональной геологии	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности по направлению подготовки	49% и меньше правильных ответов