

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

«Минеральные ресурсы Дальнего Востока»

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания компетенций на разных стадиях обучения, для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО, а также контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, максимально учитывающих условия будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------|--|--|
| ПКС-2. | ПКС-2. способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в соответствии с направлением и профилем подготовки | ПКС-2.1 Знает основные методы и способы получения геологической информации с целью их использования в научно-исследовательской деятельности и для решения профессиональных задач ПКС-2.2 Владеет методами использования геологической информации в научно-исследовательской деятельности и для решения профессиональных задач ПКС-2.3 Умеет использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований |

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Минеральные ресурсы Дальнего Востока»

Тестовое задание:

1. Какие полезные ископаемые заключены в осадочном чехле древних платформ?
 1. алмазы
 2. золото
 3. горючие
 4. рудные
2. Какое полезное ископаемое имеет органическое происхождение?
 1. железная руда
 2. золото
 3. уголь

4. соль

3. С какими тектоническими структурами связаны месторождения руд?

1. с осадочным чехлом молодых платформ и складчатыми областями
2. с осадочным чехлом древних платформ
3. с фундаментом древних платформ и складчатыми областями
4. только со складчатыми областями

4. Какое полезное ископаемое добывают в кимберлитовых трубках?

1. золото
2. уголь
3. платину
4. алмазы

5. Какое полезное ископаемое добывают в районе месторождений Лебединское и Михайловское?

1. нефть
2. железную руду
3. газ
4. каменный уголь

6. Где находятся наиболее крупные месторождения газа и нефти?

1. в Уральских горах
2. на Западно-Сибирской равнине
3. в Забайкалье
4. на Дальнем Востоке

7. Какое полезное ископаемое добывают в районе Бодайбо?

1. уголь
2. алмазы
3. золото
4. бокситы

8. Укажите неверное утверждение

1. Большая часть месторождений России находится в неблагоприятных условиях
2. Полезные ископаемые размещены по территории страны равномерно
3. Полезные ископаемые относятся к невозобновимым ресурсам
4. Россия богата полезными ископаемыми

9. К какому классу минерального сырья относится асбест:

1. железные руды
2. драгоценные металлы
3. промышленные минералы
4. правильного ответа нет

10. Что необходимо для предотвращения дефицита минеральных ресурсов:

1. новые технологии добычи
2. рациональное использование
3. закрытие всех месторождений
4. правильного ответа нет

11. Какие платформы являются эпибайкальскими?

1. Южно-Туранская
2. Западно-Сибирская
3. Тимано-Печорская

15. Признаки геологической среды, способствующие развитию геологических процессов, это:

1. причины
2. условия
3. факторы
4. интенсивность
5. активность

Критерии оценки тестирования обучающихся

| Уровень сформированности знаний | Критерии оценивания знаний |
|---|------------------------------------|
| Сформированные систематические знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области минеральных ресурсов | 90-100 % правильных ответов |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области минеральных ресурсов | 70-89 % правильных ответов |
| Общие, но не структурированные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области минеральных ресурсов | 50-69 % правильных ответов |
| Фрагментарные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности | 49% и меньше правильных ответов |

Перечень вопросов к экзамену и формируемые компетенции

| Вопросы к экзамену | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|
| 1. Ресурсы топливно-энергетического комплекса и их значение для человека. | ПСК-3 |
| 2. Запасы минеральных ресурсов в России. | ПСК-3 |
| 3. География размещения минеральных ресурсов в России. | ПСК-3 |
| 4. Классификация минеральных ресурсов. | ПСК-3 |
| 5. Металлические полезные ископаемые – железные руды, цветные металлы, благородные металлы, редкие и редкоземельные металлы. | ПСК-3 |

| | |
|---|-------|
| 6. Неметаллические полезные ископаемые – агрохимическое и химическое сырье, стройматериалы. | ПСК-3 |
| 7. Горючие полезные ископаемые – уголь, нефть, природный газ, горючие сланцы, торф. | ПСК-3 |
| 8. Минеральные ресурсы Мирового океана. | ПСК-3 |
| 9. Минеральные ресурсы шельфовой зоны Дальнего Востока. | ПСК-3 |
| 10. Рациональное использование и охрана минеральных ресурсов. | ПСК-3 |
| 11. Ресурсный потенциал: обеспеченность и освоенность. | ПСК-3 |
| 12. Причины и характер трансформации природно-ресурсного потенциала страны. | ПСК-3 |
| 13. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока и его оценка. | ПСК-3 |
| 14. Методологические подходы к оценке природно - ресурсного потенциала региона. | ПСК-3 |
| 15. Критерии оценки минеральных природных ресурсов. | ПСК-3 |
| 16. Концепции и анализ развития регионов Дальнего Востока на основе системного анализа ресурсного потенциала. | ПСК-3 |
| 17. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Амурской области. | ПСК-3 |
| 18. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Забайкальского края. | ПСК-3 |
| 19. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Сахалинской области. | ПСК-3 |
| 20. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Приморского края. | ПСК-3 |
| 21. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Камчатского края. | ПСК-3 |
| 22. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Хабаровского края. | ПСК-3 |
| 23. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Республики Бурятия. | ПСК-3 |
| 24. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Еврейской автономной области. | ПСК-3 |
| 25. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Магаданской области. | ПСК-3 |

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

| Оценка | | | |
|--|---|--|--|
| <u>«2»</u> (неудовлетворительно) | <u>Пороговый уровень освоения</u> <u>«3»</u> (удовлетворительно) | <u>Углубленный уровень освоения</u> <u>«4»</u> (хорошо) | <u>Продвинутый уровень освоения</u> <u>«5»</u> (отлично) |
| Обучающийся не знает значительной части программного материала допускает существенные ошибки, не может | Знает только основной материал, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных | Знает глубоко и полно программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| <p>увязывать теорию с практикой.</p> | <p>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.</p> | <p>неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> | <p>дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно.</p> |
|--------------------------------------|---|---|---|