

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

Б1.В.13 «Специальный профессиональный язык»

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания компетенций на разных стадиях обучения, для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО, а также контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, максимально учитывающих условия будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1 Необходимый уровень, достаточный для коммуникативного общения. УК – 4.2 Умеет использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке. УК – 4.3 Владеет различными языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке.
ПКС – 1	Способен использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направлением и профилем подготовки	ПКС – 1.1 Знает базовые геологические, геофизические, геохимические, гидрогеологические, инженерно-геологические и другие теории, концепции и понятия для решения научно-исследовательских задач ПКС-1.2 Применяет на практике знания о геологических геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических и других принципах работы для решения научно-исследовательских задач ПКС-1.3 Владеет основами геологических геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических знаний для решения научно-исследовательских задач

**Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся**

Тест по пройденной теме для промежуточного контроля

A petroleum engineer is someone who locates reservoirs of natural gas and crude oil beneath the earth's surface. After the decision has been made to drill, it is the job of the petroleum engineer to find the best and most cost efficient way to extract the product. Basically, petroleum engineers are concerned with four main areas: finding oil, evaluating whether it has potential, recovering the oil, and transporting/storing it. They often have to travel to foreign countries and reside there for a time, as a petroleum engineer is involved in nearly all phases of production, from finding the oil or natural gas, right through to refining and distributing it.

A petroleum engineer helps to keep our world running by providing manufacturers the oil and gas needed to produce more than three hundred products we use every day - from cosmetics, medicines, plastics and textiles.

Important qualities for Petroleum engineers are as following:

Analytical skills. Petroleum engineers must be able to compile and make sense of large amounts of technical information and data in order to ensure that facilities operate safely and effectively.

Creativity. Because each new drill site is unique and therefore presents new challenges, petroleum engineers must be able to come up with creative designs to extract oil and gas.

Interpersonal skills. Petroleum engineers must work with others on projects that require highly complex machinery, equipment, and infrastructure. Communicating and working well with other engineers and oil and gas workers is crucial to ensuring that projects meet customer needs and run safely and efficiently.

Math skills. Petroleum engineers use the principles of calculus and other advanced topics in math for analysis, design, and troubleshooting in their work.

Problem-solving skills. Identifying problems in drilling plans is critical for petroleum engineers because these problems can be costly. Petroleum engineers must be careful not to overlook any potential issues and must quickly address those which do occur.

1. Translate into Russian

Petroleum		Engineer	
Reservoir		Drill site	
Surface		Evaluate	
Extract		Foreign country	
Refining		Provide	
Technical information		Meet requirements	
Facilities		Quality	
Equipment		Unique	
Oil and gas		Machinery	

2. Answer the questions:

1) What does a petroleum engineer do?

2) What four main areas are petroleum engineers concerned with?

3) What does petroleum engineer help to?

4) What skills are important for petroleum engineers?

5) Why do petroleum engineers have to travel a lot?

6) What is the primary challenge of the petroleum engineer?

3. Translate into English

1. Я учусь в Сахалинском государственном университете, моя специализация – нефтегазовое дело.

2. Работа инженера-нефтяника связана с 4 основными направлениями: поиск нефти, оценка потенциала месторождения, добыча нефти, транспортировка и хранение.

3. Инженер-нефтяник должен быть способен компилировать большой объем технической информации, чтобы все сооружения работали безопасно и эффективно.

4. Инженер-нефтяник должен иметь креативное мышление, потому что каждая новая буровая площадка уникальна и преподносит новые испытания.

5. Инженер-нефтяник должен обладать хорошими коммуникативными навыками, потому что необходимо иметь дело с коллегами и рабочими на площадке. К тому же, место ведения буровых работ – это интернациональная команда представителей разных культур и уровней технической подготовки.

6. Инженер-нефтяник должен уметь быстро определять проблемы в процессе бурения и находить соответствующие решения.

Контрольная работа относится к обязательным видам работ, предлагается к выполнению студентам для оценки уровня знаний, оценивается по БРС.

Время, отводимое на написание контрольной работы, содержащей 4-5 заданий, не должно быть меньше 60 минут.

Студент должен выполнять задания в контрольной работе четко, разборчиво, не допуская исправления и зачеркиваний. Неразборчивые ответы студента не оцениваются и контрольная работа считается невыполненной.

Критерии оценки контрольной работы следующие:

Отметки	Кол-во баллов	Процент верных ответов
отлично	5	85 – 100%
хорошо	4	70 – 84 %
удовлетворительно	3	52 – 69%
неудовлетворительно	2	Менее 51%

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине НА ЭКЗАМЕНЕ, переводится в оценку в соответствии с таблицей

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 85 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 70 до 84	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе

		знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 52 до 69	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 30 до 51	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 29	«неудовлетворительно»	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.