

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

Б1.В.04 «Иностранный язык (профессионально-ориентированный)»

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания компетенций на разных стадиях обучения, для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО, а также контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, максимально учитывающих условия будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1 Необходимый уровень, достаточный для коммуникативного общения. УК – 4.2 Умеет использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке. УК – 4.3 Владеет различными языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке.
ПКС – 1	Способен использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направлением и профилем подготовки	ПКС – 1.1 Знает базовые геологические, геофизические, геохимические, гидрогеологические, инженерно-геологические и другие теории, концепции и понятия для решения научно-исследовательских задач ПКС-1.2 Применяет на практике знания о геологических геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических и других принципах работы для решения научно-исследовательских задач ПКС-1.3 Владеет основами геологических геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических знаний для решения научно-исследовательских задач

**Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Найдите соответствия.

surface	твердый
to power	существенный
to occur	источник
to fault	управлять
rock	сгибать, складывать
solid	верхний слой мантии
substantial	кора земли
interior	разламывать, сдвигать
moderate	оседание
to fold	происходить
upper mantel	умеренный
bed	внутренний
earth's crust	поверхность
source	пласт
to subsidence	горная порода

2. Переведите на русский язык.

1. the upper mantel of the earth crust _____
2. sufficient gravitational attraction _____
3. subsidence of the parts _____
4. the Hydrologic Cycle _____
5. the surface of the planet _____
6. moderate temperatures _____
7. the study of the earth crust _____
8. relatively minor fluctuations _____

3. Переведите словосочетания на английский язык.

1. изучение коры земли _____
2. сохранение природных ресурсов _____
3. из-за расстояния от солнца _____
4. умеренные температуры _____

5. относительно небольшие колебания _____
6. безжизненный мир _____
7. вода, доступная живым организмам _____

4. Вставьте пропущенные слова.

sciences, powers, physical activity, interior, faulting, unique, spherical mass, solid rock, subsidence, moderate, available, solar system, fluctuations, study

1. The Earth is the fifth largest planet of the _____ .
2. The Earth's temperatures are ... with relatively minor _____ .
3. Solar heat _____ the Hydrological Cycle.
4. The science of the _____ of the earth has developed into a large group of individual _____ .
5. The Hydrological Cycle makes water _____ to living things.
6. The Earth's crust is being altered by thrusting, folding _____ and uplift or of its parts.
7. Little is precisely known about the Earth's _____ .
8. The Earth is a _____ planet.
9. Seismic evidence indicates that _____ is continuous.
10. The Earth consists of a nearly _____ of more or less _____ .

5. Составьте предложения.

1. powers, the, heat, Cycle, solar, Hydrological. _____

2. planet, is, system, of, the, solar, fifth, the, largest, Earth. _____

3. a, essentially, mass, consists, of, nearly, Earth, spherical, the. _____

4. substantial, has, the, to, gravitational, the, sufficient, hold, atmosphere, Earth, attraction. _____

5. indicates, the Earth's, that, activity, seismic, is, evidence, continuous, physical. _____

6. of, folding, is, thrusting, being, the, faulting, crust, altered, the, Earth, by. _____

6. Переведите текст на русский язык.

The science of the study of the Earth has made particular progress in recent years. The study of the world's oceans and the geology of their beds, their biological resources, the physics of the sea and the physics of the atmosphere, the study of natural resources, their conservation and rational use have developed on a vast scale. The earth has sufficient gravitational attraction (because of its mass) to hold substantial atmosphere; because of its distance from the Sun, its rotation, and the nature of the atmosphere, its temperatures are moderate, with relatively minor fluctuations. Solar heat, without which the Earth would be a frozen lifeless world, powers the Hydrological Cycle, which makes water continuously available to living things over most of the planet's surface and, through the process of erosion, keeps working changes constantly on and in the crust. Altogether the Earth seems unique among the planets in the variety of its characteristics and of the processes occurring over, on, and beneath its surface.

Контрольная работа относится к обязательным видам работ, предлагается к выполнению студентам для оценки уровня знаний, оценивается по БРС.

Время, отводимое на написание контрольной работы, содержащей 4-5 заданий, не должно быть меньше 60 минут.

Студент должен выполнять задания в контрольной работе четко, разборчиво, не допуская исправления и зачеркиваний. Неразборчивые ответы студента не оцениваются и контрольная работа считается невыполненной.

Критерии оценки контрольной работы следующие:

Отметки	Кол-во баллов	Процент верных ответов
отлично	5	85 – 100%
хорошо	4	70 – 84 %
удовлетворительно	3	52 – 69%
неудовлетворительно	2	Менее 51%

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине НА ЭКЗАМЕНЕ, переводится в оценку в соответствии с таблицей

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 85 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной

		литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 70 до 84	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 52 до 69	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 30 до 51	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 29	«неудовлетворительно»	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.