

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Ю. Рубицкий

(подпись, расшифровка подписи)

20 " 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б2.В.02(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.01 Геология

(код и наименование направления подготовки)

Профиль «Геофизика»

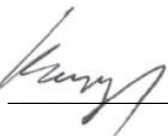
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Директор департамента высшего образования  / Е.А.Кацунова

Директор Технического нефтегазового института  / К.Б.Строкин

Заведующий кафедрой геологии и нефтегазового дела  / К.Б.Строкин

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Южно-Сахалинск, 2019

При разработке программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО направление подготовки «Геология» утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ № 201 12 марта 2015 г.
2. Рабочий учебный план на 2020-2021 уч. год профиля «Геофизика» утвержденный и.о. ректора от 05.07.2020 г..

Рабочая программа учебной практики актуализирована на заседании кафедры Геологии и нефтегазового дела от 26 сентября 2020 г. Протоколом № 1

Заведующий кафедрой _____ / К.Б.Строкин

Рабочая программа учебной практики одобрена Ученым Советом Технического нефтегазового института от 27 сентября 2020 г. Протокол № 1

Председатель Ученого Совета
Технического нефтегазового института _____ / К.Б.Строкин

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ГиНД _____ / А.А. Гальцев

СОГЛОСОВАНО:

Директор института _____ / К.Б.Строкин
(подпись)

Главный специалист по практикам и связям
с работодателями Департамента
высшего образования _____ / Н.Б.Захарова
(подпись)

1. Цель учебной практики

Необходимым условием подготовки бакалавров-геологов высокой квалификации является рациональное сочетание теоретического обучения и приобретения практических навыков. В этом отношении, 4-недельная учебная геологическая практика должна

рассматриваться, как важнейший этап во всем учебном процессе по подготовке высококвалифицированных геологов.

Цель учебной практики являются:

Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных при изучении специальных дисциплин по направлению подготовки «Геология».

Задачи учебной практики:

1. Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении конкретных геологических объектов.
2. Освоение основных приёмов, методов и способов выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов.
3. Овладение методикой проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевой дневник).
4. Овладение профессиональными навыками документации естественных геологических обнажений.
5. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной и исследовательской деятельности.

Главной задачей учебной геологической практики является обучение студентов приемам и методам полевых геологических исследований и выработке навыков анализа полевых геологических материалов.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика после 2 курса обучения, представляет собой логическое продолжение практического освоения профессии «Геолог».

Обучающиеся должны обладать следующими входными знаниями:

Знать: классификацию горных пород и минералов; стратиграфическую шкалу, основные закономерности и результаты протекания геологических процессов, основы работы с компасом и ориентирования на местности; основы безопасной работы в полевых условиях (особенно, в условиях расчлененного рельефа), правил предупреждения укусов клещами.

Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и обобщения научно-технической информации, ее интерпретации и представления в виде текстов, таблиц, графиков и диаграмм, навыками использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях, методами решения типовых практических задач по направлению подготовки.

Уметь: выбирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать прикладную информацию; работать со специализированными приборами и оборудованием, использовать современные методики измерений, обработки и интерпретации экспериментальных данных, пользоваться нормативной и технической информацией.

Успешное прохождение второй учебной практики базируется на полноценном владении материалом следующих изученных дисциплин: общая геология, геоморфология, методика полевых геологических исследований.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения второй учебной практики необходимы для освоения дальнейших видов практики, а также освоения таких теоретических дисциплин как: организация геологоразведочных работ, геологическое

строение Дальнего Востока, антропогенные изменения в литосфере, инженерные изыскания для проектирования.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения и навыки:

Содержание компетенции	Код компетенции по ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	Знать: Теоретические основы и правила поведения и техники безопасности при проведении работ в полевых условиях; Уметь: Четко выполнять задания и поручения, рекомендации руководителя практики; Владеть: Навыками работы в команде для решения прикладных задач.
Владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук	ОПК-2	Знать: Физико-географические особенности и основные закономерности и результаты протекания геологических процессов; Уметь: Собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию в практической деятельности; Владеть: Основными методами исследования компонентов окружающей среды; навыками гидрометеорологических и геологических измерений;
Способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в соответствии с направлением и профилем подготовки	ПК-2	Знать: Принципы и правила отбора проб и сбора геологической информации в полевых условиях для дальнейшего исследования в лабораторных условиях. Уметь: Пользоваться основным геологическим оборудованием и аппаратурой; Владеть: Навыками прикладных полевых и лабораторных геологических исследований.
Готовностью в составе научно - исследовательского	ПК-6	Знать: Принципы проведения анализа данных полученных в ходе исследований, на основе которых выполняют

коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам		визуализацию и представление результатов исследования в формализованном виде; Уметь: Составлять отчетную документацию по результатам полевых исследований; Владеть: Навыками безопасной организации и проведения работ.
Готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций	ПК-11	Знать: Принципы проведения анализа прикладных данных, полученных в ходе исследований; Уметь: Анализировать данные, полученные в ходе исследований и оформлять их в виде отчетов и докладов, курсовых работ; Владеть: Навыками составления итоговой отчетной документации, её комплексного анализа и представления полученных результатов в табличной и графической формах.

3. Место и время проведения учебной практики

Вторая общегеологическая учебная практика у студентов 2 курса проходит за пределами города Южно-Сахалинска, а также в отдельных районах южной части о. Сахалин. Камеральная обработка материалов, написание отчета и его защита проходит в Техническом нефтегазовом институте на кафедре геологии и нефтегазового дела.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная (полевая).

Форма проведения практики – дискретно.

Время проведения практики, отведенное рабочими учебными планами – 2 курс (4 семестр).

Практика проводится в течение 4 недель.

4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Вид работы	часы	
1.	Организационный этап.	Ознакомление с программой учебной практики, её целью и задачами. Вводный инструктаж по технике безопасности в полевых условиях. Объяснение студентам содержания и структуры работы. Подготовка к полевым	6	Запись в журнале по технике безопасности. Собеседование.

		работам.		
2.	Полевой этап.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности в полевых условиях; изучение геологических особенностей исследуемой местности; полевые геологические измерения; геоморфологическое описание; отбор и определение горных пород; работа с картографическими материалами.	150	Общее руководство практикой со стороны преподавателя: контроль посещаемости, проверка заполнения отчетной документации.
3.	Этап камеральной обработки полученных материалов и составления отчета.	Анализ, систематизация и обработка собранной информации с использованием геоинформационных технологий. Работа с геологическими определителями. Подготовка отчетной документации.	50	Проверка руководителем печатного варианта отчета.
4.	Итоговый этап.	Подготовка группового итогового отчета к заключительной конференции.	10	Защита отчета.
ВСЕГО:			216 часов	

5. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с обязательным учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучающимся студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения учебной практики обеспечивается:

1) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- Наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- Весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

- Индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- Присутствие ассистента, оказывающего всю необходимую помощь;

- Обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- Наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки).

3) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения учебной практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: лекции, индивидуальное обучение приемам работы с геологическим оборудованием и картографическими материалами; учебно-методические требования к организации и проведению полевых работ, обучение правилам оформления материалов полевых и камеральных работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых работ и обработки получаемых данных.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Организация учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и ее рабочей программой.

Руководят учебной практикой: преподаватель, непосредственный руководитель практики от кафедры.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры, который проводит следующую работу:

- Формирует состав групп студентов и обеспечивают их организационное оформление по каждому экскурсионному выезду на производственные объекты;
- Систематически контролирует работу студентов, выполнение заданий программы практики, оформление отчетов.

В течение всего периода прохождения практики студенты должны также заниматься сбором и обработкой материалов для написания отчета о практике.

В сроки, установленные кафедрой, студентам необходимо сдать отчет по практике руководителю практики от кафедры для проверки, и защитить на итоговой конференции по практике перед комиссией сформированной кафедрой. Результаты практики оцениваются по БРС согласно технологической карте практики.

Во время прохождения практики студенты могут пользоваться в университете книгами и журналами в библиотеке, посещать читальный зал, получать консультации преподавателей и т.д.

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1.	Изучение учебно-методической литературы, нормативной литературы для целей учебной практики.	При изучении теоретического материала студент самостоятельно осваивает соответствующие дидактические единицы.	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам на защитах отчетов.	Студент изучает теоретический материал по рекомендуемой учебно-методической литературе.
2.	Выполнение заданий в процессе прохождения практики.	Задания выполняются ежедневно в присутствии руководителя практики от производства или без руководства с последующим отчетом.	Проверка выполнения задания руководителем практики от производства.	Выполнение заданий проводится на месте прохождения учебной практики.
3.	Использование Интернет-ресурсов.	При самостоятельном изучении материалов практики студент просматривает рекомендуемые электронные ресурсы.	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам на защитах отчетов.	Интернет-ресурсы используются самостоятельно во внеурочное время.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По итогам прохождения практики предусматривается дифференцированный зачет на основании составленного письменного отчета и успешного прохождения процедуры защиты отчета.

Аттестация по итогам практики включает:

1. Итоговый отчет по практике должен содержать подтвержденный подписями титульный лист (Приложение 1).

2. Защита отчета по практике

- Соответствие содержания отчета заданию на практику;
- Соответствие содержания отчета целям и задачам практики;
- Логичность и последовательность изложения материала;
- Анализ и обобщение материала;
- Наличие и обоснованность выводов.

3. Презентация результатов прохождения практики.

Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

На итоговой конференции возможно присутствие представителей дирекции.

Отводимое время для доклада – 5-7 минут.

Цель доклада – краткое изложение цели, основного содержания работы и достигнутых результатов.

Структура доклада:

- место прохождения практики;
- основные методы исследования;
- представить полученные результаты и их анализ;
- подвести итоги и сделать выводы.

В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы. Оценка результатов практики заносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики от университета.

Студент, не сдавший отчет в срок, считается имеющим академическую задолженность. Студенты, не представившие отчеты в установленные сроки по уважительным причинам, имеют право защиты в более поздние сроки.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику в период студенческих каникул. В отдельных случаях рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании студента в университете.

Фонд оценочных средств

Форма аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК - 8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности при проведении полевых натурных исследований.	Самостоятельная работа	Отчет по практике	Пороговый
		Уметь:			Повышенный

ОПК – 2	владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук	собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию, анализировать и синтезировать значимую информацию, использовать знания	Инструктаж, самостоятельная работа	Отчет по практике	Пороговый
ПК – 6	готовность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	фундаментальных дисциплин; использовать современные технологий сбора и обработки информации, в целях комплексной оценки исследуемой территории; участвовать в научно-практических семинарах, итоговых конференциях, представлять отчеты по проведенным натурным наблюдениям.	Инструктаж, самостоятельная работа	Отчет по практике	Пороговый
					Повышенный
ПК – 11	Готовность участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций	представлять отчеты по проведенным натурным наблюдениям.	Инструктаж, самостоятельная работа	Отчет по практике	Пороговый
		Владеть: навыками эксплуатации приборов и оборудования; составления карт исследуемой территории; камеральной обработки материалов; навыками безопасной организации работ.			Повышенный

Показатели оценивания компетенций	Формируемые компетенции
Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности при проведении полевых натурных исследований.	ОК – 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Умение собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию, анализировать и синтезировать значимую информацию, использовать знания фундаментальных дисциплин; использовать современные технологии сбора и обработки информации, в целях комплексной оценки исследуемой территории.	ОПК – 2 – владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук
Владение навыками эксплуатации приборов и оборудования; составления карт исследуемой территории; камеральной обработке материалов; навыками безопасной организации работ.	ПК – 2 – способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в соответствии с направлением и профилем подготовки
Умение участвовать в научно-практических семинарах, итоговых конференциях, представлять отчеты по проведенным натурным наблюдениям.	ПК – 6 – готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам
Уметь самостоятельно проводить геологические исследования, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	ПК – 11 – готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций

У студентов 2 курса очной формы обучения оценивание практики происходит по балльно-рейтинговой системе оценивания знания (в соответствии с технологической картой) с переводом в традиционную четырехбалльную систему.

Критерии оценок:

Оценка «Отлично» (85-100 баллов) ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, принимал участие в конференции по практике, четко и грамотно изложил результаты проделанной работы.

Оценка «Хорошо» (70-84 баллов) ставится студенту при выполнении всех параметров практики, в случае допущения незначительных недочетов и ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» (52-69 баллов) ставится студенту при наличии всей отчетной документации носящей формальный характер.

Оценка «неудовлетворительно» (0-51 баллов) ставится студенту в случае не выполнения цели и задач практики и отсутствия отчетной документации.

9. Методические указания по прохождению учебной практики

Форма отчетности по учебной практике:

Отчет должен оформлен на компьютере и выполнен на листах бумаги формата А4 (210×297мм) белого цвета с выводом на печать на принтере.

Рекомендуемые параметры оформления: тип шрифта - TimesNewRoman; размер шрифта - 14пт; цвет шрифта – черный; межстрочный интервал – полуторный; левое поле листа – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм; номер страницы – внизу страницы; абзацный отступ – 1,5, выравнивание текста по ширине страницы.

Все схемы, рисунки и фотографии подписываются словом рисунок под ними по середине, номер и название, например:

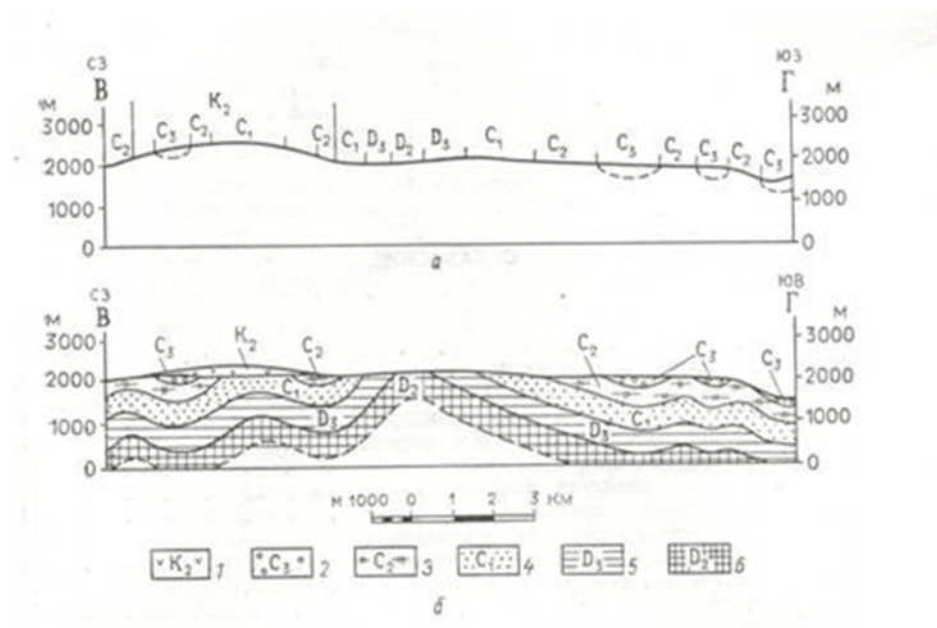


Рисунок 1 – Пример геологического разреза

Все таблицы нумеруются и подписываются, выравниваются по левому краю таблицы, например:

Таблица 1 – Примеры горных пород по происхождению

Магматические		Осадочные			Метаморфические
Излившиеся	Глубинные	Неорганические		Органические	
		Обломочные	химические		

Содержание отчета

Содержание отчета (пишется по изучению фондовых, архивных и литературных материалов по району практики).

Введение.

1. Физико-географическая характеристика района исследования.

2. Геологическое строение района

3. Результаты исследований

Заключение

Список использованных источников

Структура отчета практики

Название структурного элемента	Содержание структурного элемента
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.	Обязательным условием допуска к защите отчета является наличие на титульном листе подписей

	студента, руководителя от кафедры геологии и нефтегазового дела.
СОДЕРЖАНИЕ.	Перечень структурных элементов отчета и соответствующая им нумерация страниц.
ВВЕДЕНИЕ.	• Актуальность, цель, задачи учебной практики; • Период прохождения практики; • Место прохождения практики.
1. ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ РАЙОНА ИССЛЕДОВАНИЙ.	Описание геологического строения района, горных пород, обнажений. Описывается краткая характеристика общей тектонической структуры региона и положение в ней района практики. В структуре района выделяются отдельные структурные этажи (и подэтажи). Анализ геологических карт.
2. СОВРЕМЕННЫЕ ЭКЗОГЕННЫЕ ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ РАЙОНА.	Подробный физико-геологический очерк с описанием современных геологических процессов. Выветривание и его основные характеристики. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод. Геологическая деятельность ветра. Геологическая деятельность озёр и болот. Роль антропогенного фактора в активизации экзогенных геологических процессов.
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.	Описание основных результатов геологических исследований. Выявление закономерностей и взаимосвязей геологических компонентов среды. Результаты инструментальных исследований. Общие выводы.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Приводятся результаты проведенных работ в виде кратких доказательств, обоснований, разъяснений и выводов. Приводятся основные положительные и отрицательные стороны прохождения практики.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	Перечень литературных источников, Интернет-ресурсов, необходимых для написания отчета. В тексте должны быть ссылки на эти источники.
ПРИЛОЖЕНИЕ А	Фотографии с места прохождения практики. Схемы. Карты. Таблицы. Профили.

Контрольные вопросы:

1. Особенности геологического строения Сахалинской области.
2. Этапы геологического развития южной части о. Сахалин.
3. Методы полевого изучения и описания геологических обнажений.
4. Специфика работы с геологическими картами и другой геологической документацией.

5. Методика проведения полевых геологических исследований на конкретном участке территории.
6. Способы обработки и анализа данных, полученных в ходе полевых исследований.
7. Методы изучения горных пород в полевых условиях.
8. Описание горных пород, слагающих геологическое обнажение района практики.
9. Обзор и области применения современного геологического оборудования.
10. Современные информационные технологии в геологических исследованиях.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) Основная литература:

1. Козаренко А.Е. Полевая практика по геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козаренко А.Е.— Электронные текстовые данные.— Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 116 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26557.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Учебная практика по метеорологии, картографии и гидрологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.С. Безуглова [и др.].— Электронные текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 196 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99521.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Венгерова М.В. Учебная геологическая практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Венгерова М.В., Венгеров А.С.— Электронные текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66211.html>.— ЭБС «IPRbooks».

б) Дополнительная литература:

1. Атлас Сахалинской области. – М. : ГУГК при СМ СССР, 1967. – 135 с.
2. Справочник по физической географии Сахалинской области. – Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2003. – 112 с.
3. Толмачев, А.И. Геоботаническое районирование острова Сахалина / А. И. Толмачев М.Л. – Южно-Сахалинск: изд-во АН СССР, 1955. – 80 с.
4. Сахалинская область. Топографическая карта / Отв. ред. Ю. В. Любарский. – Южно-Сахалинск: изд-во Военно-картографическая фабрика ДВО, 1993. – 80 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система;
2. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека;
3. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - Образовательный портал «Инновации в образовании»;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека «Elibrary»;
5. <http://www.eduhmao.ru/info> - Информационно-просветительский портал «Электронные журналы»;
6. <http://www.geohit.ru> - Сайт для геологов;
7. <http://www.rp5.ru> – Метеорологические данные;
8. <http://www.mining-enc.ru/> - Горная энциклопедия.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная полевая практика осуществляется в южной части острова Сахалин. Для организации лагеря используется полевое снаряжение: палатки, спальные мешки, коврики, шатры, мобильная баня, топоры, лопаты, посуда для приготовления пищи.

Список необходимых материалов и оборудования для полевых работ:

1. Молоток геологический – необходим для отбора образцов, приготовления свежих сколов, расчистки площадки для наблюдений и как многоцелевой полифункциональный инструмент в полевых условиях.

2. Геологический компас предназначен для ориентировочного определения элементов залегания выходов слоев горных пород.

3. Рулетка мерная 10-30 метровая предназначена для замера мощности слоев в обнажении.

4. Лупа минералогическая необходима для изучения структуры пород, рассмотрения мелких агрегатов, кристаллов и окаменелостей.

5. Полевой журнал (можно тетрадь) используется для выполнения первичных записей, рисунков, построений, их анализа, ведения полевого дневника.

6. Этикетная книжка для документации образцов

7. Бумага миллиметровая формата А4 необходима для точных построений плана маршрута, литологических колонок, разрезов.

8. Карандаши простые необходимы для записей, построения геологической графики и выполнения рисунков.

9. Ручка предназначена для выполнения записей.

10. Нож карманный бытового назначения является полезным полифункциональным инструментом.

11. Ластик необходим для исправления ошибок в записях, рисунках и построениях.

12. Фотоаппарат необходим для выполнения фотографий работ и объектов с целью составления и корректировки материалов отчета, а также представления результатов работы на отчетных мероприятиях.

13. GPS – навигаторы – предназначены для определения координат, построения профилей местности.

14. Метеорологические приборы для измерения метеопараметров: термометр, анемометр, психрометр, барометр.

Приложение 1

Образец титульного листа отчета по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ _____
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ « _____ »

Зарегистрировано: № _____
« _____ » _____ 20 _____

ОТЧЕТ

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Форма обучения _____
Курс _____
Место прохождения учебной практики _____
Срок проведения практики:
С « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от кафедры
ФИО, должность _____
_____ подпись
Оценка _____ Дата защиты « _____ » _____ 20 _____.

г. Южно-Сахалинск
20 _____

Образец оформления отчета по практике

ОТЧЕТ

Студент (а/ки) ТНИ СахГУ _____
(ФИО)

по _____ практике в
(вид практики – учебная, производственная или преддипломная)

(наименование профильной организации практики/района практики)

(ниже даются описание и анализ пройденной практики от первого лица)

В период с _____ по _____ я проходил (а) _____
практику в _____
За время прохождения практики я _____

Студент (ка) _____ курса ТНИ СахГУ _____
(ФИО)

(подпись)

Руководитель практики _____
(должность)

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Образец оформления дневника по практике

ДНЕВНИК

Учебной практики
студента Института _____
Сахалинского государственного университета
Направление подготовки «_____»
Профиля «_____»

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Форма обучения _____
Курс _____

№	Дата записи	Объект прохождения практики	Содержание выполняемой работы	Виза и замечания руководителя практики
1	19.06.2018		9-00 ознакомился с местом прохождения практики, правилами по ТБ и ПБ;	

Руководитель практики _____
(должность)

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Образец протокола защиты отчета по практике

Протокол защиты отчета по учебной практике № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. студент (а/ки) _____ курса
_____ формы обучения направления подготовки « _____ »

Место прохождения учебной практики студента(ки)

Срок проведения практики: с _____ по _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры: _____

Отчет допущен к защите « _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка за представленный отчет « _____ »

Вопросы, заданные на защите:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Отметка о защите отчета по учебной практике

Оценка « _____ »

ФИО и подпись руководителя практики:

_____/_____

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: **05.03.01 Геология**

Профиль подготовки: **Геофизика**

Вид практики: **учебная**

Количество недель по учебному плану: **4 недели**

Статус практики (по учебному плану): **обязательная**

Семестр: **4 семестр** для студентов **2 курса** очной формы обучения

Зачетных единиц: **6 (216 часов)**

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество прохождения студентом практики оценивается по 100-балльной шкале, с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры. При защите можно выделить обязательные и дополнительные критерии, помогающие комиссии и руководителю практики оценить доклад по защите в целом, а также уточнить отдельные вопросы, касающиеся прохождения практики.

По текущей работе учитываются:

Обязательные:

- 1) Участие в установочной конференции: *от 3 до 7 баллов*
- 2) Посещение практики: *является обязательным и в баллах не оценивается*
- 3) Отношение к практике (при отсутствии нарушений трудовой дисциплины): *от 9 до 13 баллов*
- 4) Оценка руководителя практики: *от 6 до 10 баллов¹*
- 5) Наличие всех оформленных отчетных документов по практике: *от 6 до 9 баллов (в зависимости от своевременности и качества оформления)*
- 6) Содержание дневника практики: *от 1 до 2 баллов (в зависимости от видов работ, выполненных практикантом)*
- 7) Содержание отчета практики: *от 1 до 4 баллов (в зависимости от наличия предложений по прохождению практики)*
- 8) Наличие приложений и качество их выполнения – объем и полнота собранных на практике материалов: *от 0.5 до 1 балла за 1 приложение (в зависимости от количества, содержания и качества приложений)*

¹ Критерии перевода оценки в баллы будут указаны ниже

- 9) выполнение студентом заданий руководителя практики: *от 5 до 10 баллов (в зависимости от уровня выполнения)*

При защите отчета учитываются:

Обязательные:

- 1) Уровень владения докладываемым материалом (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.): *от 4 до 7 баллов (зависит от развернутости доклада)*
- 2) Логика и аргументированность изложения: *от 4 до 7 баллов*
- 3) Предложения по прохождению практики: *от 4 до 8 баллов*
- 4) Творческий подход к анализу материалов практики: *от 4 до 8 баллов*

Дополнительные:

- 1) Качество выполнения и оформления отчета
- 2) Структура ответа (последовательность изложения материала), его полнота и лаконичность
- 3) Умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям
- 4) Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи
- 5) Ответы на дополнительные и уточняющие вопросы² (помогают составить представление о самостоятельности написания отчета): *от 3 до 9 баллов*

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля		Баллы	
	Виды и содержание работ	Примечания	min	max
	Организационная работа:			
1	Участие в установочной конференции	присутствие на конференции		1
2	Обсуждение (изучение и характеристика) базы практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	знание общих сведений о месте прохождения практики	1	2
		знание нормативно-правовой базы места прохождения практики	1	2
3	Разработка плана на период прохождения практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	задания плана разрабатываются на каждую неделю	1	2
	Оценка с базы практики (посещение практики и отношение к ней):			
1	Посещение практики	обязательно		
2	Отношение к практике	дисциплинированность, организованность, инициативность в выполнении индивидуального плана	4	5
		организованность, но недостаточно самостоятельности и инициативности	3	4
		неорганизованность, отсутствие инициативы, нарушение плана выполнения	2	3

² Дополнительные вопросы, как правило, связаны с плохим докладом. Уточняющие – задаются в рамках излагаемого материала и направлены на уточнение мысли студента.

		индивидуальных заданий		
		пассивное выполнение поручений, нарушение трудовой дисциплины	0	1
3	Оценка руководителя практики	Если оценка «2», то выставляется общая оценка «2», независимо от других оценок	6	10
	Оценка руководителем практики от кафедры:			
1	Оценка документации по практике: наличие всех оформленных отчетных документов по практике (несвоевременность сдачи документов является основанием для снижения баллов)	сдано своевременно, частично отвечает требованиям	1	2
		сдано своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению	2	3
		сдано своевременно в полном объеме, отвечает всем методическим и грамматическим требованиям	3	4
2	Содержание дневника практики	отражено выполнение текущей работы	1	2
3	Содержание отчета практики	описаны структура, правовая основа и принципы работы базы практики	1	2
		есть предложения по прохождению практики	0	2
4	Приложения и качество их выполнения	от 10 до 15 приложений	5	15
5	Выполнение индивидуальных заданий		5	10
	Подведение итогов практики (защита):			
1	Уровень владения докладываемым материалом		4	7
2	Логика и аргументированность изложения		4	7
3	Предложения/рекомендации по прохождению практики		4	8
4	Творческий подход к анализу материалов практики		4	8
	Необходимая сумма		52	100
	Дополнительные баллы:			
*	Ответы на дополнительные и уточняющие вопросы		3	9

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ И УТОЧНЯЮЩИХ ВОПРОСОВ

Доклад студента оценивается от 16 до 30 баллов. Результат может быть увеличен за счет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы.

1 уточняющий вопрос – 1 балл: до 3 вопросов.

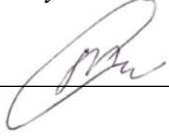
1 дополнительный вопрос – 2 балла: до 3 вопросов.

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕЙ ОЦЕНКИ

0-51 балл	Неудовлетворительно
52-69 баллов	Удовлетворительно
70-84 балла	Хорошо

85-100 баллов	Отлично
---------------	---------

Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов или получил в отзыве за работу на практике оценку "неудовлетворительно", то ему за практику выставляется итоговый результат "неудовлетворительно"

Ст. преподаватель  Талицкая А.С..

Утверждено на заседании кафедры Геологии и нефтегазового дела: протокол №1 от «26» сентября 2020г.

Заведующий кафедрой  /К.Б.Строкин