

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Ю. Рубицкий

(подпись, расшифровка подписи)

10 " 06 2020 г.

Программ практики
учебная практика

направление подготовки
05.03.01 - Геология

профиль подготовки
«Геофизика»

форма обучения
очная

срок освоения ОПОП
4 года

квалификация выпускника
бакалавр

Директор департамента высшего образования *[подпись]* / Е.А.Кацунова

Директор Технического нефтегазового института *[подпись]* / К.Б.Строкин

Заведующий кафедрой геологии и нефтегазового дела *[подпись]* / К.Б.Строкин

г.Южно-Сахалинск 2020 г.

При разработке программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО направление подготовки «Геология» утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ № 201 12 марта 2015 г.
2. Рабочий учебный план на 2020-2021 уч. год профиля «Геофизика» утвержденный и.о. ректора от 05.07.2020 г..

Рабочая программа учебной практики актуализирована на заседании кафедры Геологии и нефтегазового дела от 27 сентября 2020 г. Протоколом № 1

Заведующий кафедрой _____ / К.Б.Строкин

Рабочая программа учебной практики одобрена Ученым Советом Технического нефтегазового института от 27 сентября 2020 г. Протокол № 1

Председатель Ученого Совета
Технического нефтегазового института _____ / К.Б.Строкин

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ГиНД _____ /И.В.Никулина

Программу актуализировал ст.преподаватель кафедры ГиНД _____ /А.С.Талицкая

СОГЛОСОВАНО:

Директор института _____ / К.Б.Строкин

(подпись)

Главный специалист по практикам и связям
с работодателями Департамента
высшего образования _____

/Н.Б.Захарова

(подпись)

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- получить умения и овладеть навыками практических полевых и камеральных геологических работ;
- знакомство с физико-географическими особенностями и геологическим строением районов исследований.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- овладение методикой проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевой дневник);
- приобретение навыков полевых наблюдений и описание отдельных обнажений с составлением стратиграфической колонки геологического разреза; умение работать с геологической картой;
- изучение минералов и горных пород в полевых условиях (определение, описание, выяснение состава и генезиса); усвоение правил отбора образцов;
- оформление коллекции;
- обучение приемам работы с горным компасом и изучение деформаций горных пород;
- анализ выявленных геологических процессов и палеогеографические реконструкции;
- развитие геолого-географического мышления, умения выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека;
- привитие студентам навыков исследовательской работы и научного творчества.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика представляет собой начало практического освоения профессии геолог. На данном этапе осуществляется общее знакомство с методами полевых исследований. Успешное прохождение 1-й общегеологической учебной практики базируется на полноценном владении материалом следующих дисциплин: Общая геология, Почвоведение, География, Методика полевых геологических исследований, Физика, Химия, Математика и др.

Обучающиеся должны обладать следующими входными знаниями:

знать классификацию горных пород и минералов; стратиграфическую шкалу, основные закономерности и результаты протекания геологических процессов, основы работы с компасом и ориентирования на местности; основы безопасной работы в полевых условиях (особенно, в условиях расчлененного рельефа), правил предупреждения укусов клещами.

владеть: навыками поиска, отбора, систематизации, анализа и обобщения научно-технической информации, ее интерпретации и представления в виде текстов, таблиц, графиков и диаграмм, навыками использования основных общезначимых законов и

принципов в важнейших практических приложениях, методами решения типовых практических задач.

уметь: выбирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию; работать с приборами и оборудованием, использовать различные методики измерений, обработки и интерпретации экспериментальных данных, пользоваться нормативной и технической литературой; проводить измерения гидрометеорологических параметров среды.

Программа учебной практики связана с программами по теоретическим дисциплинам – «Математика», «Физика», «Общая геология», «Геоинформатика», «Климатология и гидрология», «Почвоведение», «Экология», «Геоморфология». Обучающиеся должны обладать следующими входными знаниями:

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения учебной практики необходимы для освоения дальнейших видов практики, а также освоения таких теоретических дисциплин как: «Структурная геология», «Геофизика», «Минералогия», «Кристаллография», «Инженерная геодезия с основами геологического картографирования по данным аэрокосмосъемки».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения и навыки:

Содержание компетенции	Код компетенции по ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть)
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	Знать: теоретические основы и правила поведения и техники безопасности при работе в полевых условиях Уметь: Четко выполнять задание и поручения, рекомендации руководителя практики Владеть: навыками работы в команде
Владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук	ОПК-2	Знать: физико-географические особенности исследуемых районов Сахалинской области; основные закономерности и результаты протекания геологических процессов; Уметь: собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию, анализировать и синтезировать значимую информацию, применять в практической деятельности знания, полученные на теоретических курсах; Владеть: методами исследования компонентов окружающей среды; навыками гидрометеорологических и геологических измере-

		ний;
Способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в соответствии с направлением и профилем подготовки	ПК-2	Знать: принципы и правила отбора проб и сбора геологической информации в полевых условиях и правила подготовки полученных проб и данных для дальнейшего исследования лабораторных условиях. Уметь: пользоваться геологическим оборудованием Владеть: навыками работы с приборами в полевых условиях
готовностью в составе научно - исследовательского коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	ПК-6	Знать: принципы проведения анализа данных полученных в ходе исследований, на основе которых выполняют визуализацию и представление результатов исследования в формализованном виде Уметь: составлять различные документы отчетности по результатам исследований Владеть: навыками безопасной организации работ.
Готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций	ПК-11	Знать: принципы проведения анализа данных полученных в ходе исследований Уметь: анализировать данные полученные в ходе исследований и оформлять их в виде отчетов и докладов, оформлять результаты исследований, составлять отчет по полевой практике; Владеть: - навыками составления отчета, его комплексного анализа и представления полученных результатов в табличной и графической формах; навыками безопасной организации работ.

4. Место и время проведения учебной практики

1-я общегеологическая учебная практика проходит за пределами города Южно-Сахалинск, а также в отдельных районах южной части о. Сахалин. Камеральная обработка материалов и написание отчета и его защита проходит в Техническом нефтегазовом институте на кафедре геологии и нефтегазового дела.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная (полевая).

Форма проведения практики – дискретно.

Время проведения практики, отведенное рабочим учебными планами: 2-ой семестр.

Практика проводится в течение 2 недель.

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ П/П	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Вид работы	часы	
1	Организационный этап	Ознакомление с программой практики, её целями и задачами. Вводный инструктаж по технике безопасности. Объяснение студентам содержания и структуры работы. Подготовка к полевым работам.	6	Запись в журнале по технике безопасности. Собеседование
2	Полевой этап	Инструктаж по охране труда на рабочем месте; изучение физико-географических особенностей исследуемой местности; полевые измерения; геологическое описание горных пород; отбор образцов; картографические работы.	50	Общее руководство практикой со стороны преподавателя: контроль посещаемости, проверка отчетной документации
3	Этап камеральной обработки полученных материалов и составления отчета	Анализ, систематизация и обработка собранной информации с использованием информационных технологий. Работа с определителями. Написание отчета.	42	Проверка руководителем печатного варианта отчета
4	Итоговый	Подготовка группового отчета к заключительной конференции	10	Защита отчета
ВСЕГО:			108 часов	

6. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: лекции, индивидуальное обучение приемам работы с геологическим и гидрологическим и метеорологическим оборудованием, правилам организации методики полевых работ, обучение методикам оформления материалов полевых и камеральных работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых работ и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Организация практики осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и ее рабочей программой практики.

Руководят практикой: преподаватель, осуществляющий общее руководство практикой, непосредственный руководитель практики от кафедры.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры, который проводит следующую работу:

- формирует состав групп студентов и обеспечивают их организационное оформление по каждому экскурсионному выезду на производственные объекты;
- систематически контролирует работу студентов, выполнение заданий программы практики, оформление отчетов.

В течение всего периода прохождения практики студенты должны также заниматься сбором и обработкой материалов для написания отчета о практике.

В сроки, установленные кафедрой, студентам необходимо сдать отчет по практике руководителю практики от кафедры для проверки, и защитить на итоговой конференции по практике перед комиссией сформированной кафедрой. Результаты практики оцениваются по БРС согласно технологической карте практики.

Во время прохождения практики студенты могут пользоваться в университете книгами и журналами в библиотеке, посещать читальный зал, получать консультации преподавателей и т.д.

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1.	Изучение учебно-методической литературы, нормативной литературы для целей учебной практики.	При изучении теоретического материала студент самостоятельно осваивает соответствующие дидактические единицы.	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам на защитах отчетов	Студент изучает теоретический материал по рекомендуемой учебно-методической литературе

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
2.	Выполнение заданий в процессе прохождения практики	Задания выполняются ежедневно в присутствии руководителя практики от производства или без руководства с последующим отчетом.	Проверка выполнения задания руководителем практики от производства.	Выполнение заданий проводится на месте прохождения учебной практики.
3.	Использование Интернет-ресурсов.	При самостоятельном изучении материалов практики студент просматривает рекомендуемые электронные ресурсы.	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам на защитах отчетов.	Интернет-ресурсы используются самостоятельно во внеурочное время.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По итогам практики предусматривается дифференцированный зачет на основании составленного письменного отчета и защиты отчета.

Аттестация по итогам практики включает:

1. Итоговый отчет по практике должен содержать подтвержденный подписями титульный лист (Приложение 1).

2. Защита отчета по практике

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета целям и задачам практики;
- логичность и последовательность изложения материала;
- анализ и обобщение материала;
- наличие и обоснованность выводов.

3. Презентация результатов прохождения практики.

Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

На итоговой конференции возможно присутствие представителей дирекции.

Отводимое время для доклада – 5-7 минут.

Цель доклада – краткое изложение цели, основного содержания работы и достигнутых результатов.

Структура доклада:

- место прохождения практики;
- основные методы исследования;
- представить полученные результаты и их анализ;
- подвести итоги и сделать выводы.

В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы. Оценка результатов практики заносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики от университета.

Студент, не сдавший отчет в срок, считается имеющим академическую задолженность. Студенты, не представившие отчеты в установленные сроки по уважительным причинам, имеют право защиты в более поздние сроки.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику в период студенческих каникул. В отдельных случаях рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании студента в университете.

Фонд оценочных средств

Форма аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК - 8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности при проведении полевых натурных исследований. Уметь: собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию, анализировать и синтезировать значимую информацию, использовать знания фундаментальных дисциплин; использовать современные	самостоятельная работа	Отчет по практике	Пороговый
					Повышенный
ОПК – 2	владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук		инструктаж, самостоятельная работа	Отчет по практике	Пороговый

ПК – 6	готовность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	технологий сбора и обработки информации, в целях комплексной оценки исследуемой территории; участвовать в научно-практических семинарах, итоговых конференциях, представлять отчеты по проведенным натурным наблюдениям.	инструктаж, самостоятельная работа	Отчет по практике	Пороговый
					Повышенный
ПК – 11	готовность участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций	Владеть: навыками эксплуатации приборов и оборудования; составления карт исследуемой территории; камеральной обработки материалов; навыками безопасной организации работ.	инструктаж, самостоятельная работа	Отчет по практике	
					Повышенный

Показатели оценивания компетенций	Формируемые компетенции
Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности при проведении полевых натурных исследований.	ОК – 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Умение собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию, анализировать и синтезировать значимую информацию, использовать знания фундаментальных дисциплин; использовать современные технологии сбора и обработки информации, в целях комплексной оценки исследуемой территории.	ОПК – 2 владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук
Владение навыками эксплуатации приборов и оборудования; составления карт исследуемой территории; камеральной обработке материалов; навыками безопасной организации работ.	ПК – 2 способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в соответствии с направлением и профилем подготовки
Умение участвовать в научно-практических семинарах, итоговых конференциях, представлять отчеты по проведенным натурным наблюдениям.	

Уметь самостоятельно проводить геологические исследования, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	ПК - 6 – готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам ПК – 11 - готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций
--	---

У студентов **1 курса** очной формы обучения оценивание практики происходит по балльно-рейтинговой системе оценивания знания (в соответствии с технологической картой) с переводом в традиционную четырехбалльную систему.

Критерии оценок:

Оценка «отлично» (85-100 баллов) ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, принимал участие в конференции по практике, четко и грамотно изложил результаты проделанной работы.

Оценка «хорошо» (70-84 баллов) ставится студенту при выполнении всех параметров практики, в случае допущения незначительных недочетов и ошибок.

Оценка «удовлетворительно» (52-69 баллов) ставится студенту при наличии отчетной документации носящей формальный характер.

Оценка «неудовлетворительно» (0-51 баллов) ставится студенту в случае не выполнения цели и задач практики и отсутствии отчетной документации.

10. Методические указания по прохождению практики

Форма отчетности по учебной практике:

Отчет должен оформлен на компьютере и выполнен на листах бумаги формата А4 (210×297мм) белого цвета с выводом на печать на принтере.

Рекомендуемые параметры оформления: тип шрифта - TimesNewRoman; размер шрифта - 14пт; цвет шрифта – черный; межстрочный интервал – полуторный; левое поле листа – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм; номер страницы – внизу страницы; абзацный отступ – 1,5, выравнивание текста по ширине страницы.

Все схемы, рисунки и фотографии подписываются словом рисунок под ними по середине, номер и название, например:



Рисунок 1 – Описание обнажений

Все таблицы нумеруются и подписываются, выравниваются по левому краю таблицы, например:

Таблица 1 – Климатические характеристики района исследования

Наименование характеристики	Характеристика	Источник
1. Место строительства	Южно-Сахалинск	По заданию
2. Климатический район и подрайон строительства	II Г	СНиП 23-01-99
3. Зона влажности района	Влажная	СНиП 23-02-2003 /2/

Содержание отчета

Содержание отчета (пишется по изучению фондовых, архивных и литературных материалов по району практики).

Введение.

1. Физико-географическая характеристика района исследования.
2. Геологическое строение района
3. Результаты исследований

Заключение

Список использованных источников

Приложение А

Структура отчета практики

Название структурного элемента	Содержание структурного элемента
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	Обязательным условием допуска к защите отчета является наличие на титульном листе подписей студента, руководителя от кафедры
СОДЕРЖАНИЕ	Перечень структурных элементов отчета и соответствующая им нумерация страниц
ВВЕДЕНИЕ	• Цели, задачи учебной практики; • Период прохождения практики; • Место прохождения практики.
1. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЙОНА ИССЛЕДОВАНИЯ	Географическое положение района, его орография (общий характер рельефа, высотные отметки и амплитуды их колебаний, главнейшие реки, направление и характер их течения, строение долин, притоки, особенности питания). Краткие сведения о климате (общая характеристика, среднегодовые сезонные температуры, количество выпадающих осадков и т.д.), растительный и животный мир. Административное положение района практики, крупнейшие населенные пункты и пути сообщения и т.д.

2. ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ РАЙОНА	Описание геологического строения района, горных пород, обнажений. Описывается краткая характеристика общей тектонической структуры региона и положение в ней района практики. В структуре района выделяются отдельные структурные этажи (и подэтажи), то есть комплексы пород, характеризующиеся сходными условиями залегания, которые разделены поверхностями регионального несогласия.
10. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ	Описание результатов исследований. Выявление закономерностей, взаимосвязей факторов среды. Общие выводы.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Содержит выводы о пройденной практике.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	Перечень литературных источников, Интернет-ресурсов, необходимых для написания отчета. В тексте должны быть ссылки на эти источники.
ПРИЛОЖЕНИЕ А	Фотографии рабочего процесса (обязательно). Схемы. Карты. Таблицы

Контрольные вопросы:

1. Какие компоненты включает в себя геологическая документация?
2. Что входит в комплект геологического снаряжения и какое имеет назначение каждый предмет?
3. Зачем проводят географическую привязку геологических обнажений?
4. Геологические слои осадочных пород в обнажении находятся в первичном залегании. Какое это залегание?
5. Какие виды трещиноватости встречаются в отложениях осадочных пород?
6. Перечислите элементы залегания слоя (пласта) и определите их понятия.
7. Какие из перечисленных ниже минералов являются главными породообразующими магматических, осадочных типов горных пород? Какой минерал является рудным? Минералы: киноварь, каолинит, кварц, биотит.
8. Какие из перечисленных ниже минералов являются главными породообразующими осадочных, метаморфических и обоих типов горных пород? Какой минерал является рудным? Минералы: кальцит, гипс, хлорит, магнетит.
9. Какие формы рельефа связаны с синклиналями и грабенами, какие – с антиклиналями и горстами.
10. В какой последовательности описываются породы в геологическом обнажении и в стратиграфической колонке?

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Лощинин В.П. Структурная геология и геологическое картирование : учебное пособие к лабораторному практикуму по структурной геологии и геологическому картированию / В.П. Лощинин, Н.П. Галянина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 94 с.
2. Куделина И.В. Общая геология : учебное пособие / И.В. Куделина, Н.П. Галянина, Т.В. Леонтьева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с.
3. Карлович И.А. Геология : учебное пособие для вузов / И.А. Карлович. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Гаудеамус, 2013. — 704 с.

б) дополнительная литература:

1. Атлас Сахалинской области. — М. : ГУГК при СМ СССР, 1967. — 135 с.
2. Справочник по физической географии Сахалинской области. — Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2003. — 112 с.
3. Колесников, С. И. Почвоведение с основами геологии : учеб. пособие / С. И. Колесников. — М. : изд-во РИОР, 2005. — 150 с.
4. Хабаров, А. В. Почвоведение : учебник для вузов / А. В. Хабаров, А. А. Яскин, В. А. Хабаров. — М. : КолосС, 2007. — 311 с.
5. Толмачев, А. И. Геоботаническое районирование острова Сахалина / А. И. Толмачев. — М.—Л. : изд-во АН СССР, 1955. — 80 с.
6. Сахалинская область. Топографическая карта / Отв. ред. Ю. В. Любарский. — Южно-Сахалинск : изд-во Военно-картографическая фабрика ДВО, 1993. — 80 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://www.rsl.ru>
Российская государственная библиотека
3. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
Российское образование. Федеральный портал.
4. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»;
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»;
6. <http://www.eduhmao.ru/info-информационно-просветительский портал «Электронные журналы»>;
7. www.gumer.info – библиотека Гумер;
8. www.rp5.ru – метеорологические данные.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная полевая практика осуществляется в южной части о. Сахалин. Для организации лагеря используется полевое снаряжение: палатки, спальные мешки, коврики, шатры, мобильная баня, топоры, лопаты, посуда для приготовления пищи.

Список материалов и оборудования для полевых работ:

1. Молоток геологический – необходим для отбора образцов, приготовления свежих сколов, расчистки площадки для наблюдений и как многоцелевой полифункциональный инструмент в полевых условиях.
2. Геологический компас предназначен для ориентировочного определения элементов залегания выходов слоев горных пород.
3. Рулетка мерная 10-30 метровая предназначена для замера мощности слоев в обнажении.
4. Лупа минералогическая необходима для изучения структуры пород, рассмотрения мелких агрегатов, кристаллов и окаменелостей.
5. Полевой журнал (можно тетрадь) используется для выполнения первичных записей, рисунков, построений, их анализа, ведения полевого дневника.
6. Этикетная книжка для документации образцов
7. Бумага миллиметровая формата А4 необходима для точных построений плана маршрута, литологических колонок, разрезов.
8. Карандаши простые необходимы для записей, построения геологической графики и выполнения рисунков.
9. Ручка предназначена для выполнения записей.
10. Нож карманный бытового назначения является полезным полифункциональным и шансовым инструментом.
11. Ластик необходим для исправления ошибок в записях, рисунках и построениях.
12. Фотоаппарат необходим для выполнения фотографий работ и объектов с целью составления и корректировки материалов отчета, а также представления результатов работы на отчетных мероприятиях.
13. GPS – навигаторы – предназначены для определения координат, построения профилей местности.
14. Метеорологические приборы для измерения метеопараметров: термометр, анемометр, психрометр, барометр.

Образец титульного листа отчета по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ _____
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ « _____ »

Зарегистрировано: № _____
« _____ » _____ 20 _____

ОТЧЕТ

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Форма обучения _____
Курс _____
Место прохождения учебной практики _____
Срок проведения практики:
С « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от кафедры
ФИО, должность _____
_____ подпись
Оценка _____ Дата защиты « _____ » _____ 20 _____.

г. Южно-Сахалинск
20 _____

Образец оформления отчета по практике

ОТЧЕТ

Студент (а/ки) ТНИ СахГУ _____ (ФИО)
 по _____ практике в _____
 (вид практики – учебная, производственная или преддипломная)

 (наименование профильной организации практики)
 _____.

(ниже даются описание и анализ пройденной практики от первого лица)

В период с _____ по _____ я проходил (а) _____
 практику в _____
 За время прохождения практики я _____

Студент (ка) _____ курса ТНИ СахГУ _____ (ФИО)

 (подпись)

Руководитель практики _____ (должность)

 (ФИО)

 (подпись)

М.П.

Образец оформления дневника по практике

ДНЕВНИК

Учебной практики

студента Института _____

Сахалинского государственного университета

Направление подготовки « _____ »

Профиля « _____ »

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Форма обучения _____

Курс _____

№	Дата за- писи	Объект прохождения практики	Содержание выполняемой ра- боты	Виза и замечания руководителя практики
1	12.02.2018		9-00 ознакомился с местом прохождения практики, прави- лами внутреннего трудового распорядка, правилами по ТБ и ПБ; 10-00 – 12-30 – присутствовал	

Руководитель практики _____
(должность)_____
(ФИО)_____
(подпись)

М.П.

*Образец протокола защиты отчета***Протокол защиты отчета по учебной практике № _____**

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. студент (а/ки) _____ курса
_____ формы обучения направления подготовки « _____ »Место прохождения учебной практики студента(ки)

Срок проведения практики: с _____ по _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры: _____

Отчет допущен к защите « _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка за представленный отчет « _____ »

Вопросы, заданные на защите:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Отметка о защите отчета по учебной практике

Оценка « _____ »

ФИО и подпись руководителя практики:

_____/_____

Рекомендация-образец содержания отзыва-характеристики о работе студента-практиканта

Отзыв составляется на официальном бланке профильной организации.

Отзыв о прохождении учебной практики

_____, студента _____
(Фамилия Имя Отчество)
курса очной формы обучения, обучающегося по направлению подготовки «Геология», профиль «Геофизика» Технического нефтегазового института ФГБОУ ВО «СахГУ» проходившего учебную практику в профильной организации

(юридическое наименование организации)

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- Перечень подразделений профильной организации, в которых практикант работал.
- Работы, проводимые практикантом по поручению руководителя.
- Участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач отдела, службы, бюро, предприятия.
- Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.
- Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики.
- Умение контактировать с сотрудниками, руководством организации.
- Полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики.
- Трудности, препятствующие нормальному прохождению практики (если есть).
- Замечания и пожелания кафедре _____ Института _____.
- Рекомендуемая оценка прохождения практики.
- Оценка уровней овладения обучающимися компетенций во время прохождения практики.

Компетенции (бакалавра, магистра, специалиста, аспиранта)	Уровень овладения			
	высокий «отлично»	повышенный «хорошо»	низкий «удовлетво рительно»	отсутствует «неудовлетв орительно»
1. Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-7 - способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ		+ (-)		
ПК-5 - готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании в соответствии с направлением и профилем подготовки				
ПК-8 - способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ				
ПК-11 - готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций				

Подпись руководителя

практики от профильной организации _____
(подпись) (должность, ФИО)

М.П.

_____20__г

*Образец распоряжения (приказа) о принятии студента (ов) на практику.
На бланке организации (по возможности).*

УЧРЕЖДЕНИЕ (ПРЕДПРИЯТИЕ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

№ _____ от «_____» _____ 20____ г.

О прохождении учебной практики обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Принять студента (тов) _____ курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «СахГУ» обучающегося по направлению подготовки «Геология» для прохождения учебной практики в сроки с _____ по _____, _____ недель

(Ф.И.О. студентов)

2. Назначить: руководителем учебной практики

(Ф.И.О., должность)

Основание:

1. Договор № _____ от «_____» _____ 201____ года об организации учебной практики.

2. Путевка на прохождение учебной практики № _____ от «_____» _____ 201____ г.

Руководитель:

Ф.И.О., должность

подпись

М.П.

С распоряжением ознакомлены:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: **05.03.01 Геология**

Профиль подготовки: **Геофизика**

Вид практики: **учебная**

Количество недель по учебному плану: **2 недель**

Статус практики (по учебному плану): **обязательная**

Семестр: **2 семестр** для студентов **1 курса** очной формы обучения

Зачетных единиц: **3**

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество прохождения студентом производственной практики оценивается по 100-балльной шкале, с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры с учетом мнения руководителя практики от предприятия, учреждения, организации. При защите можно выделить обязательные и дополнительные критерии, помогающие комиссии и руководителю практики оценить доклад по защите в целом, а также уточнить отдельные вопросы, касающиеся прохождения практики.

По текущей работе учитываются:

Обязательные:

- 1) участие в установочной конференции: *от 3 до 7 баллов*
- 2) посещение практики: *является обязательным и в баллах не оценивается*
- 3) отношение к практике (при отсутствии нарушений трудовой дисциплины): *от 9 до 13 баллов*
- 4) оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики): *от 6 до 10 баллов¹*
- 5) наличие всех оформленных отчетных документов по практике: *от 6 до 9 баллов (в зависимости от своевременности и качества оформления)²*
- 6) содержание дневника практики: *от 1 до 2 баллов (в зависимости от видов работ, выполненных практикантом)*
- 7) содержание отчета практики: *от 1 до 4 баллов (в зависимости от наличия предложений по прохождению практики)*

¹ Критерии перевода оценки в баллы будут указаны ниже

² Необходимые для защиты практики документы: характеристика с места прохождения практики, дневник, отчет, приложения.

- 8) наличие приложений и качество их выполнения – объем и полнота собранных на практике материалов: *от 0.5 до 1 балла за 1 приложение (в зависимости от количества, содержания и качества приложений)*³
- 9) выполнение студентом индивидуальных заданий руководителя практики: *от 5 до 10 баллов (в зависимости от уровня выполнения)*

При защите отчета учитываются:

Обязательные:

- 1) уровень владения докладываемым материалом (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.): *от 4 до 7 баллов (зависит от развернутости доклада)*
- 2) логика и аргументированность изложения: *от 4 до 7 баллов*
- 3) предложения по прохождению практики: *от 4 до 8 баллов*
- 4) творческий подход к анализу материалов практики: *от 4 до 8 баллов*

Дополнительные:

- 1) качество выполнения и оформления отчета
- 2) структура ответа (последовательность изложения материала), его полнота и лаконичность
- 3) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям
- 4) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи
- 5) ответы на дополнительные и уточняющие вопросы⁴ (помогают составить представление о самостоятельности написания отчета): *от 3 до 9 баллов*

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля		Баллы	
	Виды и содержание работ	Примечания	min	max
	Организационная работа:			
1	участие в установочной конференции	присутствие на конференции		1
2	обсуждение (изучение и характеристика) базы практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	знание общих сведений о месте прохождения практики	1	2
		знание нормативно-правовой базы места прохождения практики	1	2
3	разработка индивидуального плана на период прохождения практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	задания плана разрабатываются на каждую неделю	1	2
	Оценка с базы практики (посещение практики и отношение к ней):			
1	посещение практики	обязательно		
2	отношение к практике	дисциплинированность, организованность,	4	5

³ Количество приложений 10-15.

⁴ Дополнительные вопросы, как правило, связаны с плохим докладом. Уточняющие – задаются в рамках излагаемого материала и направлены на уточнение мысли студента.

		инициативность в выполнении индивидуального плана		
		организованность, но недостаточно самостоятельности и инициативности	3	4
		неорганизованность, отсутствие инициативы, нарушение плана выполнения индивидуальных заданий	2	3
		пассивное выполнение поручений, нарушение трудовой дисциплины	0	1
3	оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики)	Если оценка «2», то выставляется общая оценка «2», независимо от других оценок	6	10
	Оценка руководителем практики от кафедры:			
1	оценка документации по практике: наличие всех оформленных отчетных документов по практике (несвоевременность сдачи документов является основанием для снижения баллов)	сдано своевременно, частично отвечает требованиям	1	2
		сдано своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению	2	3
		сдано своевременно в полном объеме, отвечает всем методическим и грамматическим требованиям	3	4
2	содержание дневника практики	отражено выполнение текущей работы	1	2
3	содержание отчета практики	описаны структура, правовая основа и принципы работы базы практики	1	2
		есть предложения по прохождению практики	0	2
4	приложения и качество их выполнения	от 10 до 15 приложений	5	15
5	выполнение индивидуальных заданий		5	10
	Подведение итогов практики (защита):			
1	уровень владения докладываемым материалом		4	7
2	логика и аргументированность изложения		4	7
3	предложения по прохождению практики		4	8
4	творческий подход к анализу материалов практики		4	8
	Необходимая сумма		52	100
	Дополнительные баллы:			
*	ответы на дополнительные и уточняющие вопросы		3	9

КРИТЕРИИ ПЕРЕВОДА В БАЛЛЫ ОЦЕНКИ ОТЗЫВА-ХАРАКТЕРИСТИКИ

Руководитель профильной организации выставляет рекомендуемую оценку, которая переводится в баллы и учитывается при защите

«3» по пятибалльной системе – 6 баллов;

«4» по пятибалльной системе – 8 баллов;

«5» по пятибалльной системе – 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ И УТОЧНЯЮЩИХ ВОПРОСОВ

Доклад студента оценивается от 16 до 30 баллов. Результат может быть увеличен за счет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы.

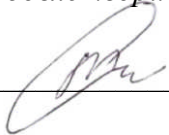
1 уточняющий вопрос – 1 балл: *до 3 вопросов*

1 дополнительный вопрос – 2 балла: *до 3 вопросов*

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕЙ ОЦЕНКИ

0-51 балл	неудовлетворительно
52-69 баллов	удовлетворительно
70-84 балла	хорошо
85-100 баллов	отлично

Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов или получил в отзыве за работу на практике оценку "неудовлетворительно", то ему за практику выставляется итоговый результат "неудовлетворительно"

Ст. преподаватель  Талицкая А.С..

Утверждено на заседании кафедры Геологии и нефтегазового дела: протокол №1 от «26» сентября 2020г.

Заведующий кафедрой  /К.Б.Строкин