

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

Целью данной дисциплины обучение студентов чтению, пониманию и переводу научно-технических текстов по специальности для извлечения необходимой информации, а также развитие навыков устной речи в области профессиональной коммуникации. Изучение иностранного языка призвано обеспечить повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Задачи дисциплины:

- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке на различные темы в рамках профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Накопление и активизация терминологического словарного запаса;
- Развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления знаний по специальности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК – 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК – 5.1 Знать: необходимый и достаточный уровень, достаточный для коммуникативного общения. ОК – 5.2 Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. ОК – 5.3 Владеть: различными языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языке.

Содержание разделов дисциплины:

1 семестр

1. Практическое занятие 1, 2 (4 часа) Вводное занятие. Краткий рассказ о себе.

Ознакомление группы с планом работы. Студенты осуществляют первые практические шаги в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Область профессиональных интересов и перспективы будущей профессии. Области применения профессиональных знаний. Краткий рассказ о себе: представить собственные идеи и мысли по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя

правилам построения связного текста. Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтениях.

2. Практическое занятие 3, 4, 5 (6 часов) Имя существительное. Family relationships.

Знакомство с категорией «имя существительное». Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

Формирование навыков изучающего чтения. На первом этапе, читая текст, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. На следующем этапе точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря.

Формирование навыков чтения складываются из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;
- д) применять знания по специальным, общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

3. Практическое занятие 6, 7 (4 часа) Имя прилагательное. American family trends.

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Работа с текстом “ American family trends”: заполнить пропуски, проверка письменных лексических заданий. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса – применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

Итоговый тест по теме.

Знакомство с категорией «имя прилагательное». Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

4. Практическое занятие 8, 9 (4 часа). Местоимения. Russian family trends.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “ Russian family trends ”: чтение, перевод, ответы на вопросы.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и

тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте.

Знакомство с категорией «местоимение». Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

5. Практическое занятие 10, 11 (4 часа). Числительное. Computers in our life.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “ Russian family trends ”: чтение, перевод, ответы на вопросы.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте.

Знакомство с категорией «местоимение». Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

6. Практическое занятие 12, 13 (4 часа). Глагол To be. Hobby.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “ Hobby ” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

Выполнение грамматических упражнений на употребление глагола *to be*. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

7. Практическое занятие 14, 15 (4 часа). Глагол *to have*. Russia.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “ Hobby ” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

Выполнение грамматических упражнений на употребление глагола *to have*. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

9. Практическое занятие 16, 17 (4 часа). Времена группы Simple.

Выполнение грамматических упражнений на времена группы *Simple*. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

10. Практическое занятие 18 (2 часа). Обобщение пройденного материала.

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления

лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

2 семестр

1. Практическое занятие 1, 2 (4 часа). Основные случаи словообразования.

Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

2 Практическое занятие 3, 4 (4 часа). Простое распространенное предложение.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

3. Практическое занятие 5, 6 (4 часа). Времена группы Perfect.

Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

4. Практическое занятие 7, 8 (4 часа). Passive Voice.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

5. Практическое занятие 9, 10 (4 часа). Infinitive.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

6. Практическое занятие 11, 12 (4 часа). Формы инфинитива.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

7. Практическое занятие 13, 14 (4 часа). Типы вопросительных предложений.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики

8. Практическое занятие 15, 16 (4 часа). Времена группы Continuous.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики

9. Практическое занятие 18 (2 часа). Обобщение пройденного материала. Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

3 семестр

1. Практическое занятие 1, 2 (4 часа). Повторение видовременных форм английского глагола.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

2. Практическое занятие 3, 4, 5 (6 часов). Категория наклонения в английском языке.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

3. Практическое занятие 6, 7, 8, 9 (8 часов). Способы выражения нереальности в английском языке.

Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

4. Практическое занятие 10, 11, 12, 13 (8 часов). Условные предложения.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

5. Практическое занятие 14, 15, 16 (6 часов). Модальные глаголы.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

6. Практическое занятие 17 (2 часа). Обобщение пройденного материала. Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.