

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.Ю. Рубцова  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины

*Б1.О.27 Архитектура компьютера*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

профиль

Системное программирование и компьютерные технологии

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

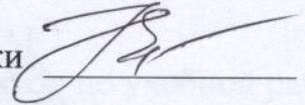
Южно-Сахалинск

2020 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 Архитектура компьютера составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Программу составил(и):

Е.Н. Козлов, старший преподаватель кафедры информатики



Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 Архитектура компьютера утверждена на заседании кафедры информатики, протокол № 10 от 12 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Г.С. Осипов



Рецензент:

А.В. Лоскутов,

ведущий научный сотрудник лаборатории цунами Института морской геологии и геофизики Дальневосточного отделения Российской академии наук, к.ф.-м.н.

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

Южно-Сахалинск  
2020 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение базовых основ и принципов построения вычислительных машин и систем, а также архитектуры современных персональных компьютеров; изучение аппаратной составляющей компьютера, его технических и функциональных возможностей.

### Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных принципов функционирования современных персональных компьютеров;
- ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;
- выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектура компьютера» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.27) подготовки студентов по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Пререквизиты дисциплины:

Изучение данной дисциплины базируется на знании следующих дисциплин: Основы микроэлектроники и схемотехники; Физика

Постреквизиты дисциплины:

Основные положения данной дисциплины выступают опорой для дисциплин: Программирование на языке ассемблера NASM; Программирование на низкоуровневом языке Assembler; подготовить к прохождению учебной, производственной и преддипломной практик, к научно-исследовательской работе.

## 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-1	Способен применять фундаментальные	ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в

	знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	области математических и (или) естественных наук, программирования и информационных технологий. ОПК-1.2 Умеет находить, формулировать и решать стандартные задачи в собственной научно-исследовательской деятельности в математике и информатике. ПК-1.3. Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в математике и информатике.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	семестр	всего
	6	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Лек)	14	<b>14</b>
Лабораторные работы (Лаб)	30	<b>30</b>
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) <i>(Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)</i>	4	<b>4</b>
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА)		
Промежуточная аттестация зачет		
<b>Самостоятельная работа:</b>	24	<b>24</b>
	<b>24</b>	<b>24</b>
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	4	<b>4</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий);	6	<b>6</b>
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	<b>10</b>
- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	4	<b>4</b>

## 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		семестр	контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
<b>6 семестр</b>							
1.	Тема 1. История развития компьютерной техники.	<b>6</b>	2	0	2	2	Устный опрос по теме лекции. Проверка домашнего задания.
2.	Тема 2. Современная классификация вычислительных машин и их эксплуатационно-технические характеристики.		2	0	2	2	Устный опрос по теме лекции. Проверка домашнего задания.
3.	Тема 3. Функциональное взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ и их характеристики.		2	0	4	2	Устный опрос по теме лекции. Проверка домашнего задания.
4.	Тема 4. Принципы управления внешними устройствами персонального компьютера.		2	0	4	2	Устный опрос по теме лекции. Проверка домашнего задания.
5.	Тема 5. Центральный микропроцессор, его взаимодействие с основными частями компьютера.		2	0	6	4	Устный опрос по теме лекции. Проверка домашнего задания.
6.	Тема 6. Технологии создания новых вычислительных систем.		2	0	6	4	Устный опрос по теме лекции. Проверка домашнего задания.
7.	Тема 7. Надежность и отказоустойчивость моно и многопроцессорных систем.		2	0	6	4	Устный опрос по теме лекции. Проверка домашнего задания.
	<i>зачет</i>				4	<i>Устный зачет</i>	
	итоги:	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	

## 4.3. Содержание разделов дисциплины

### 6 семестр

#### Тема 1. История развития компьютерной техники.

История развития компьютерной техники. Поколения ЭВМ. Современная классификация вычислительных машин и их эксплуатационно-технические характеристики. Технологические и экономические аспекты в развитии ЭВМ. Закон Мура.

#### Тема 2. Современная классификация вычислительных машин и их эксплуатационно-технические характеристики.

Функциональное взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ и их характеристики. Чипсет. Функции чипсета. Системный и функциональный контроллеры. Их назначение. Шины карт расширения, их особенности и назначение. Понятие прямого доступа к памяти. Отличия, принципы работы, достоинства канальной и шинной архитектуры. Техническое развитие кабельной и шинной системотехники.

#### Тема 3. Функциональное взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ и их характеристики.

Центральный микропроцессор, его взаимодействие с основными частями компьютера. Характеристики основных выводов микропроцессора. Память ЭВМ. Организация памяти

вычислительных систем. Flash-память. Технические характеристики памяти. Назначение кэш памяти. Расположение кэш памяти. Типы кэш памяти. Основные компоненты устройства памяти: триггеры, регистры памяти.

**Тема 4. Принципы управления внешними устройствами персонального компьютера.** Система прерываний. Прерывания, вызванные аппаратной и программной частями ЭВМ. Приоритеты прерываний. Роль прерываний во взаимодействии карт расширения с компонентами компьютера. Оперативная память. Классификация. Регистры и модель доступа к памяти.

**Тема 5. Центральный микропроцессор, его взаимодействие с основными частями компьютера.**

Надежность и отказоустойчивость моно и многопроцессорных систем. Понятие кластера. Параллельная архитектура как способ обеспечения надежности. Методы защиты электронной информации. Принципы управления внешними устройствами персонального компьютера. Драйверы устройств. Принцип работы. Устройство и принцип работы основных внешних устройств (манипуляторы, монитор, принтер, сканер).

**Тема 6. Технологии создания новых вычислительных систем.**

BIOS Setup. Основные функции опций базовой системы ввода-вывода. Конфигурирование ЭВМ.

**Тема 7. Надежность и отказоустойчивость моно и многопроцессорных систем.**

Введение в базовый язык ассемблера, его назначение. Расширенные возможности языка ассемблер. Процесс ассемблирования. Уровень языка ассемблера. Понятие о микропрограммировании. Технологии создания новых вычислительных систем.

#### **4.4 Темы и планы лабораторных занятий**

**6 семестр**

**Лабораторное занятие №1 (2 ч.)**

**Тема Изучение составных частей материнской платы ПК.**

Вопросы для обсуждения:

1. Центральная шина
2. Разъем для центрального процессора
3. BIOS

**Лабораторное занятие №2 (2 ч.)**

**Тема Изучение взаимодействий центральных и внешних устройств ПК**

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимодействие с видеокартой
2. Подключение внешних запоминающих устройств

**Лабораторное занятие №3 (2 ч.)**

**Тема Изучение работы жесткого диска.**

Вопросы для обсуждения:

1. Накопитель на магнитных дисках
2. Твердотельный накопитель

**Лабораторное занятие №4 (2 ч.)**

**Тема Изучение работы манипуляторов.**

Вопросы для обсуждения:

1. Использование устройств вывода информации
2. Устройства ввода, их типы и назначение

**Лабораторное занятие №5 (2 ч.)**

## Тема Изучение работы ж/кристаллического монитора

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренняя структура мониторов
2. Физическое обоснование принципа работы

## Лабораторное занятие №6 (4 ч.)

### Тема Изучение системы команд ассемблера

Вопросы для обсуждения:

1. Синтаксис. Типы данных и значения. Переменные.
2. Выражения и операторы. Инструкции-выражения.

## Лабораторное занятие №7 (6 ч.)

### Тема Изучение программных и аппаратных прерываний

Вопросы для обсуждения:

1. Обработка прерываний.
2. Системные вызовы то внешних устройств

## Лабораторное занятие №8 (10 ч.)

### Тема Изучение связей ассемблера с языками высокого уровня

Вопросы для обсуждения:

1. Ассемблерные вставки
2. Использование ассемблера для оптимизации кода.

## 5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения 6 семестр (4 ч.)

№	Название темы	Количество часов
1.	Квантовые компьютеры	2

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные принципы функционирования квантового компьютера.
2. Опишите проблемы разработки компьютеров данного типа.
3. Приведите примеры существующих прототипов квантовых компьютеров.

## 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
	<b>6 семестр</b>		
1.	Тема 1. История развития компьютерной техники.	Лекция	Традиционная лекция в ауд. с мультимедиа проектором
		Лабораторное занятие	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме лекции, подготовка домашнего задания.
2.	Тема 2. Современная классификация вычислительных машин и их эксплуатационно-технические характеристики.	Лекция	Традиционная лекция в ауд. с мультимедиа проектором
		Лабораторное занятие	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме лекции, подготовка домашнего задания.
3.	Тема 3. Функциональное взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ и	Лекция	Традиционная лекция в ауд. с мультимедиа проектором
		Лабораторное	Лабораторное занятие в

	их характеристики.	занятие	компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме лекции, подготовка домашнего задания.
4.	Тема 4. Принципы управления внешними устройствами персонального компьютера.	Лекция	Традиционная лекция в ауд. с мультимедиа проектором
		Лабораторное занятие	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме лекции, подготовка домашнего задания.
5.	Тема 5. Центральный микропроцессор, его взаимодействие с основными частями компьютера.	Лекция	Традиционная лекция в ауд. с мультимедиа проектором
		Лабораторное занятие	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме лекции, подготовка домашнего задания.
6.	Тема 6. Технологии создания новых вычислительных систем.	Лекция	Традиционная лекция в ауд. с мультимедиа проектором
		Лабораторное занятие	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме лекции, подготовка домашнего задания.
7.	Тема 7. Надежность и отказоустойчивость моно и многопроцессорных систем.	Лекция	Традиционная лекция в ауд. с мультимедиа проектором
		Лабораторное занятие	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме лекции, подготовка домашнего задания.

## 7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Примерный вариант контроля знаний по различным темам

#### 6 семестр

1) Векторный процессор –

a) Это процессор, в котором операндами некоторых команд могут выступать упорядоченные массивы данных – векторы.

b) Это процессор векторной обработки.

c) Это процессор, в котором операндами некоторых команд могут выступать упорядоченные ячейки.

d) Это процессор, в котором операндами некоторых команд могут выступать упорядоченные массивы по ширине.

2) Принцип, предопределяющий формирование вычислительной системы из унифицированных элементов– это

a) Модульность

b) Близкодействие

c) Асинхронность функционирования ВС

3) Множественный поток команд и одиночный поток данных -это?

a) SIMD

b) MIMD

c) MISD

d)SISD

4) Выберите набор команд Адресной ФУ.

a) Целочисленное сложение/вычитание, целочисленное умножение.

b) Целочисленное сложение/вычитание, логические поразрядные операции, сдвиг, число

единиц/число нулей до первой единицы.

с) Целочисленное сложение/вычитание, сдвиг, логические поразрядные операции(1-2), число единиц/число нулей до первой единицы (1-2), умножение битовых матриц (0-1).

Предназначены для выполнения только векторных команд.

d) Сложение/вычитание, умножение, нахождение обратной величины.

e) Правильных ответов нет.

5) Вычислительные системы в зависимости от организации памяти различают:

a) ВС с общей памятью

b) ВС с распределенной памятью

c) ВС с определенной памятью

d) ВС с функциональной памятью

6) Какая архитектура приспособлена для большей масштабируемости мультипроцессоров...

a) NUMA

b) UMA

c) APLNA

d) PUMA

e) OMEGA

7)Тактовая частота процессора – это:

a) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;

b) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;

c) число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;

d) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;

e) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

8) Назовите устройства, входящие в состав процессора:

a) оперативное запоминающее устройство, принтер;

b) арифметико-логическое устройство, устройство управления;

c) кэш-память, видеопамять;

d) сканер, ПЗУ;

e) дисплейный процессор, видеоадаптер.

Форма контроля (6 семестр) – *зачет*

### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие архитектуры ЭВМ. Представление о многоуровневой компьютерной организации.

2. История развития компьютерной техники. Поколения ЭВМ. Их классификация.

3. Функциональное взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ и их характеристики.

4. Чипсет. Функции чипсета. Системный и функциональный контроллеры. Их назначение.

5. Шины для карт расширения, их особенности и назначение. Понятие прямого доступа к памяти.

6. Центральный микропроцессор, его взаимодействие с основными частями компьютера. Характеристики основных выводов микропроцессоров.

7. Память ЭВМ. Организация памяти вычислительных систем. Flash-память ее назначение.

8. Технические характеристики памяти. Основные компоненты устройства памяти: триггеры, счетчики импульсов, регистры памяти.

9. Система прерываний. Прерывания, вызванные аппаратной и программной частями ЭВМ.

10. Приоритеты прерываний. Роль прерываний во взаимодействии карт расширения с компонентами компьютера.

11. Оперативная память и их классификация.

12. Надежность и отказоустойчивость моно и многопроцессорных систем. Понятие кластера. Параллельная архитектура как способ обеспечения надежности.
13. Методы защиты электронной информации.
14. Принципы управления внешними устройствами персонального компьютера
15. BIOS Setup. Основные функции опций базовой системы ввода-вывода. Конфигурирование ЭВМ.
16. Понятие о микропрограммировании.
17. Порты компьютера: параллельный, последовательный, порты: PS/2, USB их назначение.
18. Материнская плата, ее взаимодействие с остальными частями компьютера.
19. Центральный процессор компьютера. Основные характеристики.
20. Клавиатура. Назначение, характеристики, подключение клавиатуры к компьютеру.
21. Системный блок персонального компьютера. Составные части и их назначение
22. Мышь, принцип работы, назначение, характеристики, подключение их к компьютеру.
23. Сканеры. Их назначение, характеристики, подключение к компьютеру.
24. Карты расширений, их назначение и основные характеристики, подключение к компьютеру.
25. Видеокарта, ее назначение, важнейшие характеристики. Подключение к компьютеру.
26. Внешние носители информации их характеристики. Подключение к компьютеру
27. Звуковая карта, ее назначение, важнейшие характеристики. Подключение к компьютеру.
28. Накопитель на жестком диске. Назначение, основные характеристики. Подключение его к компьютеру.
29. Электропитание компьютера. Требования, предъявляемые к электропитанию. Правила подключения компьютеров к электросети. Блок бесперебойного питания, его назначение.
30. Привод чтения и записи компакт-дисков, дисков DVD. Назначение, характеристики, подключение к компьютеру.
31. Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации компьютерных систем.

## 8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерием оценивания является выполнение самостоятельных заданий и лабораторных работ.

Самостоятельные задания и лабораторные работы по результатам выполнения и защиты оцениваются с учетом следующих основных параметров:

- своевременное выполнение работы;
- полнота и правильность ответов на вопросы, заданные в ходе защиты работы.

В случае выполнения данных условий, студент имеет возможность сдавать теоретический зачет по вопросам.

– оценка «зачтено» выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

оценка «не зачтено» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускающему в ответе или в решении задач грубые ошибки.

Форма контроля	За одну работу		Всего	
	Мин. баллов	Макс. баллов	Мин. баллов	Макс. баллов
Текущий контроль:				
Активная работа на занятии	0,25	0,5	9	18
Выполнение домашнего задания	0,75	0,75	27	27
Выполнение заданий самостоятельной работы	1	3	4	12

Промежуточная аттестация (зачет)			20	43
<b>Итого за семестр</b> /зачет			60	100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. Архитектура компьютерных систем [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 179 с. — 9965-894-96-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67009.html>
2. Орлова А.Ю. Архитектура информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Орлова, А.А. Сорокин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63073.html>
3. Майк Предко ПС-микроконтроллеры. Архитектура и программирование [Электронный ресурс] / Предко Майк. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 512 с. — 978-5-4488-0062-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63584.html>
4. Заславская О.Ю. Архитектура компьютера [Электронный ресурс] : лекции, лабораторные работы, комментарии к выполнению. Учебно-методическое пособие / О.Ю. Заславская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26450.html>
5. Крахоткина Е.В. Архитектура ЭВМ [Электронный ресурс] : учебное пособие (лабораторный практикум) / Е.В. Крахоткина, В.И. Терехин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63074.html>
6. Гуров В.В. Архитектура микропроцессоров [Электронный ресурс] / В.В. Гуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 115 с. — 978-5-9963-0267-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56313.html>

### 9.2. Дополнительная литература

1. Архитектура компьютерных систем [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 179 с. — 9965-894-96-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67009.html>
2. Орлова А.Ю. Архитектура информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Орлова, А.А. Сорокин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63073.html>
3. Майк Предко ПС-микроконтроллеры. Архитектура и программирование [Электронный ресурс] / Предко Майк. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 512 с. — 978-5-4488-0062-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63584.html>

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://ssd.sccc.ru/ru/chair/nstu/architecture>
2. <https://inf1.info/machineneumann>
3. [https://life-prog.ru/view\\_algoritmleng.php?id=2](https://life-prog.ru/view_algoritmleng.php?id=2)

### 9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
10. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
11. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
12. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года;

#### **9.4.Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии» (<https://habr.com/>)
2. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- (<https://github.com/>)
3. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" (<http://www.n-t.ru>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии ([http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6))
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM (<http://znanium.com/>)
6. Цифровая коллекция электронных версий изданий (учебники, учебные пособия, учебно-методические документы, монографии) по экономическим, естественным, техническим и гуманитарным наукам, сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
7. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» издательства «КноРус медиа» (<https://www.book.ru/>)
8. Интернет-университет информационных технологий ([www.intuit.ru](http://www.intuit.ru))
9. Онлайн среда разработки приложений ([ideone.com](http://ideone.com))
10. Журнал «КомпьютерПресс» ([www.compress.ru](http://www.compress.ru))
11. Издательство «Открытые системы» ([www.osp.ru](http://www.osp.ru))
12. Издание о высоких технологиях ([www.cnews.ru](http://www.cnews.ru))
13. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
14. Polpred.com Обзор СМИ (<http://polpred.com/>)
15. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
16. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
17. Электронная библиотечная система Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>)
18. Электронная библиотечная система Юрайт (<http://www.biblio-online.ru>)

## **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### ***Для слепых и слабовидящих:***

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

### ***Для глухих и слабослышащих:***

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

### ***Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### ***Для слепых и слабовидящих:***

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

### ***Для глухих и слабослышащих:***

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

### ***Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

**для слепых и слабовидящих:**

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением зрения;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**для глухих и слабослышащих:**

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для преподавания и изучения дисциплины используется лекционная аудитория, обеспеченная мультимедиа проектором и сопутствующим оборудованием, интерактивной доской. Используются УМК дисциплины (на бумажном и электронном носителях), фонд научной библиотеки университета, методические и учебно-методические материалы кафедры информатики.

**К рабочей программе прилагаются:**

**Приложение 1** – Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);

**Приложение 2** – Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.*

*При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).*

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

*(элемент рабочей программы)*

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

*(элемент рабочей программы)*

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

*(элемент рабочей программы)*

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель  
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи