

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

С.Ю. Рубцова

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Дисциплины  
**Б1.О.10. Антикоррупционная политика и законодательство**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

профиль

Системное программирование и компьютерные технологии

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно – Сахалинск  
2020

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная политика и законодательство» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика».

Программу составила:

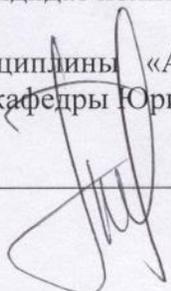
Г.П. Мальцева, доцент, кандидат политических наук



Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная политика и законодательство» утверждена на заседании кафедры Юриспруденции, протокол № 9 от 26 апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой

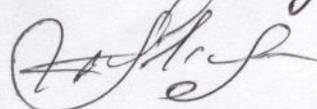
Т.И. Нагаева



Рецензент:

Заместитель Сахалинского территориального прокурора  
Смоков Виктор Сергеевич

Председатель к.п. городской Думы г. Южно-Сахалинска  
Косаркина Наталья Геннадьевна



### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля)** – приобретение необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, а также формирование антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- овладеть необходимыми знаниями в сфере противодействия коррупции;
- сформировать навыки правового антикоррупционного мышления, основанные на знаниях целей, приоритетов и функций антикоррупционной политики современного российского государства.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная политика и законодательство» входит в блок 1 в обязательную часть Б1.О.10.

Пререквизиты дисциплины (модуля): «Основы права».

Постреквизиты дисциплины: отсутствуют.

### 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>УК - 2</b>	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> <b>Знать:</b> задачи государственной политики и направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. <b>УК-2.2</b> <b>Уметь:</b> определять содержание полномочий государственных органов в сфере противодействия коррупции, объяснять отрицательное влияние коррупции на общество и воспитывать нетерпимость к коррупции. <b>УК-2.3</b> <b>Владеть:</b> навыками поиска информации для решения поставленных задач.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в академических часах	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПР)	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА)	-	-
Промежуточная аттестация - зачет	зачет	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
- самостоятельное изучение разделов:	5	
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	5	8
- подготовка к практическим занятиям	5	16
- подготовка к промежуточной аттестации	5	8

#### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Коррупция как социально-правовое явление	5	2	2	-	4	Опрос, дискуссия о понятии
2	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	5	2	2	-	4	Опрос, тест
3	Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционные программы: понятие, содержание, виды Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики. Субъекты противодействия коррупции	5	4	2	-	6	Опрос, тест, доклады
4	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Регулирование конфликта интересов. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	5	4	2	-	6	Опрос, выполнение практических заданий
5	Коррупционные проявления в сфере образования	5	2	4	-	4	Опрос, доклады
6	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.	5	2	4	-	4	Опрос, доклады
7	Профилактика коррупции	5	2	2	-	4	Опрос,

							доклады
	итого:		18	18	-	32	зачет

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление.

Понятие коррупции в теории и законодательстве: системообразующие элементы коррупции. Определение сущности и характерных черт коррупции как социально-правового явления. Основные концепции к определению понятия коррупция. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.). Сферы распространения коррупции. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.

#### Раздел 2. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции

Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве с 1991 г. по 2000 год.

Законодательное обеспечение противодействия коррупции в современных условиях в Российской Федерации. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное, региональное антикоррупционное законодательство. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции.

Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Конституция Российской Федерации. Федеральный Закон РФ от 25 декабря 2008 года № 273 «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», иные федеральные законы.

Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года № 815 «О мерах по противодействию коррупции». Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции. Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы». Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».

Акты федеральных органов исполнительной власти. Конституционно-правовые основания для регулирования отношений по противодействию коррупции.

Законодательство Сахалинской области: Закон Сахалинской области от 01.08.2008 № 85-ЗО «О мерах по предупреждению коррупции в Сахалинской области», акты Губернатора Сахалинской области, Правительства Сахалинской области, иных органов государственной власти Сахалинской области.

Перспективы реформирования законодательства о противодействии коррупции в России.

Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Европейские стандарты противодействия коррупции. Конвенция Совета Европы об отмытии, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 года. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года (ETS № 173), Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 04 ноября 1999 года (ETS № 174), Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 года, Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

### **Раздел 3. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционные программы: понятие, содержание, виды. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики. Субъекты противодействия коррупции**

Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики: установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности. Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.

Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, внутренних дел. Роль институтов Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные общественные организации по противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.

### **Раздел 4. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Регулирование конфликта интересов. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.**

Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, нормативно-правовая основа. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на

государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение. Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной и муниципальной службы. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по контролю за достоверностью сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом закупок для государственных и муниципальных нужд, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.

#### **Раздел 5. Коррупционные проявления в сфере образования.**

Понятие и характерные черты коррупции в сфере образования. Формы и виды коррупции в сфере образования. Условия и причины коррупции в сфере образования. Способы и методы преодоления проявления коррупции в сфере среднего и высшего образования.

#### **Раздел 6. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: конституционно-правовые, дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Привлечение к конституционно-правовой ответственности. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы.

#### **Раздел 7. Профилактика коррупции**

Антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения как основное средство профилактики коррупции. Повышение правовой культуры и правосознания. Формирование антикоррупционного мировоззрения. Профессиональная этика. Общественное мнение как ресурс борьбы с коррупцией.

#### **4.4. Темы и планы практических занятий**

##### **Практическое занятие в форме семинара.**

## **Тема 1. Коррупции как социально-правовое явление (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальные проблемы определения понятия «коррупция». Понятие коррупции в теории и законодательстве: системообразующие элементы коррупции.
2. Определение сущности и характерных черт коррупции как социально-правового явления.
3. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.). Сферы распространения коррупции. Потери и выгоды от коррупции.
4. Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции.
5. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.

### **Практическое занятие в форме семинара.**

## **Тема 2. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве с 1991 г. по 2000 год.
2. Правовая основа противодействия коррупции в современной России.
3. Принципы противодействия коррупции.
4. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Конституция Российской Федерации. Федеральный Закон РФ от 25 декабря 2008 года № 273 «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».
5. Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции.
6. Законодательство Сахалинской области: Закон Сахалинской области от 01.08.2008 № 85-ЗО «О мерах по предупреждению коррупции в Сахалинской области», акты Губернатора Сахалинской области, Правительства Сахалинской области, иных органов государственной власти Сахалинской области.
7. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции.

### **Практическое занятие в форме семинара.**

## **Тема 3. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
2. Направления антикоррупционной политики: установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации.
3. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти

субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.

4. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, внутренних дел, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура.

5. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные общественные организации по противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.

### **Практическое занятие в форме семинара.**

**Тема 4. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Регулирование конфликта интересов. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственной и муниципальной службы. Государственная должность и должность государственной гражданской службы. Муниципальная должность и должность муниципальной службы.

2. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, нормативно-правовая основа.

3. Система обязанностей и запретов для лиц, замещающих государственные (федеральные и субъектов РФ) и муниципальные должности, должности государственных (федеральные и субъектов РФ) и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

4. Понятие конфликта интересов. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе и муниципальной службе.

5. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом закупок для государственных и муниципальных нужд, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.

### **Практическое занятие в форме семинара.**

**Тема 5. Коррупционные проявления в сфере образования (4 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характерные черты коррупции в сфере образования.

2. Формы и виды коррупции в сфере образования.

3. Условия и причины коррупции в сфере образования.

4. Способы и методы преодоления проявления коррупции в сфере среднего и высшего образования.

### **Практическое занятие в форме семинара.**

**Тема 6. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения (4 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Виды коррупционных правонарушений: конституционно-правовые, дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.

2. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
3. Конституционно-правовая ответственность за нарушение запретов в сфере противодействия коррупции.
4. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
5. Особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
6. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

### **Практическое занятие в форме семинара.**

#### **Тема 7. Профилактика коррупции (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Антикоррупционный мониторинг.
2. Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения как основное средство профилактики коррупции.
3. Повышение правовой культуры и правосознания.
4. Формирование антикоррупционного мировоззрения.
5. Профессиональная этика.
6. Общественное мнение как ресурс борьбы с коррупцией.

### **5. Темы дисциплины (модули) для самостоятельного изучения**

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной проверки знаний**

1. Дайте понятие коррупции
2. Назовите признаки коррупции.
3. В чем проявляется общественная опасность коррупции.
4. Каковы масштабы коррупции в РФ: экспертные оценки и опросы.
5. Назовите причины, порождающих коррупцию.
6. Назовите виды коррупционных преступлений.
7. Дайте общую характеристику Национальной стратегии и Национальному плану (2018-20 гг.) противодействия коррупции: общая характеристика.
8. Назовите федеральные компоненты антикоррупционной политики.
9. Назовите региональные компоненты антикоррупционной политики.
10. Дайте уголовно-правовую характеристику взяточничества.
11. Дайте уголовно-правовую характеристику злоупотребления должностными полномочиями
12. Дайте уголовно-правовую характеристику превышения должностных полномочий.
13. Назовите направления оптимизации антикоррупционной политики.
14. В каких актах закреплены международно-правовые основы борьбы с коррупцией.

### **6. Образовательные технологии**

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии
1	Коррупция как социально-правовое явление	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная	Использование видеоматериалов Опрос, тестирование Консультирование посредством

		работа.	электронной почты
2	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа.	Использование видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты.
3	Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционные программы: понятие, содержание, виды Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики. Субъекты противодействия коррупции	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа.	Использование видеоматериалов Развернутая беседа по вопросам. Консультирование посредством электронной почты
4	Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционные программы: понятие, содержание, виды Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики. Субъекты противодействия коррупции	Лекция 4. Самостоятельная работа.	Использование видеоматериалов Консультирование посредством электронной почты
5	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Регулирование конфликта интересов. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	Лекция 5 Семинар 4. Самостоятельная работа.	Использование видеоматериалов Развернутая беседа по вопросам. Тестирование, решение задач. Консультирование посредством электронной почты
6	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Регулирование конфликта интересов. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	Лекция 6. Самостоятельная работа.	Использование видеоматериалов Консультирование посредством электронной почты
7	Коррупционные проявления в сфере образования	Лекция 7. Семинар 5.	Использование видеоматериалов. Развернутая беседа по вопросам. Решение задач.

		Самостоятельная работа.	Консультирование посредством электронной почты
8	Коррупционные проявления в сфере образования	Семинар 6.  Самостоятельная работа.	Развернутая беседа по вопросам. Решение задач.  Консультирование посредством электронной почты
9	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Лекция 8.  Семинар 7.  Самостоятельная работа.	Использование видеоматериалов.  Развернутая беседа по вопросам. Решение задач.  Консультирование посредством электронной почты
10	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.	Семинар 8.  Самостоятельная работа.	Развернутая беседа по вопросам. Решение задач.  Консультирование посредством электронной почты
11	Профилактика коррупции	Лекция 9.  Семинар 9.  Самостоятельная работа.	Использование видеоматериалов.  Развернутая беседа по вопросам. Разрешение практических ситуаций  Консультирование посредством электронной почты
		<b>Лекции - 18 час. Семинары - 18 час.</b>	

## 7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Тест по теме 4.

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):

- А) корыстной или иной личной заинтересованности;
- Б) заинтересованности в достижении общепользовательного результата;
- В) исключительно корыстного интереса
- Г) умысла на материальное обогащение

2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):

- А) в политической нестабильности государства
- Б) в угрозе демократии
- В) в духовно-нравственной деградации общества
- Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):

- А) основные направления деятельности органов власти в текущем году
- Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу
- В) формы антикоррупционной деятельности органов власти
- Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства

4. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите правильный вариант ответа):

- А) один год
- Б) два года
- В) три года
- Г) пятилетку

5. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант ответа):

- А) дисциплинарную либо административную ответственность;
- Б) административную или уголовную
- В) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность
- Г) материальную ответственность

6. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):

- А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации
- В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества
- Г) органы государственной власти

7. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):

- А) на должность в ветеранской организации органа военного управления
- Б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза
- В) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе
- Г) на выборную должность в органе местного самоуправления

8. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):

- А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств
- Б) научные почетные и специальные звания иностранных государств
- В) награды и специальные звания иностранных государств
- Г) специальные звания иностранных государств

9. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):

- А) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей
- Б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей
- В) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей
- Г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности

10. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант ответа):

- А) о доходах и расходах
- Б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах
- В) о своих доходах и имуществе
- Г) о расходах

11. Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также (укажите правильный вариант ответа):

- А) близких родственников
- Б) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении

В) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

Г) супруги (супруга) и детей

12. Указанные выше сведения представляются государственным служащим (укажите правильный вариант ответа):

А) своему начальнику

Б) в налоговый орган

В) надзирающему прокурору

Г) в кадровый орган

13. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):

А) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия

Б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности

В) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности

Г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности

14. Государственный служащий подлежит увольнению с государственной службы в связи с утратой доверия в следующих случаях (укажите неправильный вариант ответа):

А) непринятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является

Б) непредставления сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений

В) неуведомления представителя нанимателя о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения

Г) участия государственного служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом

15. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы обязаны сообщить об этом (укажите правильный вариант ответа):

А) служащему в 3-дневный срок

Б) служащему в 5-дневный срок

В) начальнику данного служащего в 3-дневный срок

Г) надзирающему прокурору в 5-дневный срок.

16. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы (укажите правильный вариант ответа):

А) обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений;

Б) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений

В) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса направить ответ о недопустимости разглашения указанных сведений

Г) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на официальном сайте государственного органа

17. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах (укажите правильный вариант ответа):

- А) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки
- Б) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки
- В) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за пять последних лет, предшествующих совершению сделки
- Г) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за пять последних года, предшествующих совершению сделки

18. Государственный служащий в случае возникновения конфликта интересов обязан (укажите правильный вариант ответа):

- А) в письменной форме уведомить руководителя государственного органа
- Б) в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника
- В) уведомить надзирающего прокурора либо иной правоохранительный орган

19. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):

- А) Правительством Российской Федерации
- Б) Национальной стратегией противодействия коррупции
- В) федеральным законом
- Г) приказом Министра транспорта Российской Федерации

20. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):

- А) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России
- Б) соответствующей юридической службой
- В) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России
- Г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование

21. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы (укажите правильный вариант ответа):

- А) должны быть рассмотрены в Минюсте России
- Б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе военного управления
- В) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе
- Г) не являются обязательными для рассмотрения

22. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется (укажите правильный вариант ответа):

- А) на подготовительной стадии
- Б) после завершения экспертизы
- В) на стадии проведения экспертизы
- Г) при составлении экспертного заключения

23. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется (укажите правильный вариант ответа):

- А) наличием лингвистической неопределенности
- Б) необоснованным установлением исключений из общего порядка
- В) определением компетенции по формуле «вправе»
- Г) наличием бланкетных и отсылочных норм

24. Юрико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в (укажите правильный вариант ответа):

- А) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок
- Б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера
- В) использовании неологизмов и (или) архаизмов
- Г) наличии гноселогической неоднозначности понятий

25. Государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):

- А) 3 минимальных размеров оплаты труда
- Б) 3 тыс. руб.
- В) 5 тыс. руб.;
- Г) 5 минимальных размеров оплаты труда

26. Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):

- А) 3 минимальных размеров оплаты труда
- Б) 3 тыс. руб.
- В) 5 тыс. руб.;
- Г) 5 минимальных размеров оплаты труда

27. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):

- А) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате
- Б) деньги, ценные бумаги и иное имущество
- В) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
- Г) любая выгода материального и нематериального характера

28. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается (укажите правильный вариант ответа):

- А) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень
- Б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных
- В) на всех государственных служащих

29. В какой срок проводится антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов в Минтрансе России (укажите правильный вариант ответа):

- А) не более 30 дней со дня поступления
- Б) не более 15 дней со дня поступления
- В) не более 10 дней со дня поступления
- Г) срок устанавливает руководитель департамента

30. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта и изложенные в нем замечания и предложения носят (укажите правильный вариант ответа):

- А) обязательный характер
- Б) совещательный характер
- В) рекомендательный характер
- Г) либо обязательный либо рекомендательный характер - по решению соответствующего должностного лица

31. В какой срок сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, поданные военнослужащими, должны быть размещены на официальном сайте Минтранса России (укажите правильный вариант ответа)?

- А) не позднее 13 мая
- Б) не позднее 1 июня
- В) не позднее 13 июня
- Г) сведения являются конфиденциальными и опубликованию не подлежат

32. В какой срок должны быть поданы государственным, занимающим должность, включенную в перечень, сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (укажите правильный вариант ответа)?

- А) до 1 июня
- Б) до 1 мая
- В) до 1 марта
- Г) до 1 апреля

33. В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты нормативных правовых актов Минтранса России должны (укажите правильный вариант ответа):

- А) размещаться на официальном сайте Минобороны России
- Б) размещаться на сайте [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru)
- В) опубликовываться в печати
- Г) направляться независимым экспертам по их запросам

34. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых государственными служащими, осуществляется (укажите правильный вариант ответа):

- А) органами прокуратуры
- Б) соответствующими командирами (начальниками)
- В) кадровыми органами
- Г) аттестационными комиссиями

35. Проверка достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера осуществляется в срок, не превышающий (укажите правильный вариант ответа):

- А) 10 дней со дня принятия решения о ее проведении
- Б) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
- В) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
- Г) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении

36. При проведении оперативно-разыскных мероприятий по запросам, связанным с проверкой достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, не могут осуществляться следующие действия (укажите правильный вариант ответа):

- А) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств
- Б) наведение справок
- В) сбор образцов для сравнительного исследования
- Г) исследование предметов и документов

37. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки (укажите правильный вариант ответа)?

- А) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
- Б) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
- В) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении
- Г) 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении

38. Государственный служащий при назначении должность, включенную в перечень, обязан представить сведения о доходах на себя и на членов своей семьи за следующий период (укажите правильный вариант ответа):

- А) за период с 1 января текущего года
- Б) за последние три года
- В) за последние три года
- Г) за календарный год, предшествующий году подачи сведений

39. Представление государственным служащим заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):

- А) коррупционным дисциплинарным проступком
- Б) коррупционным административным правонарушением

В) коррупционным гражданско-правовым проступком

Г) коррупционным преступлением

40. В случае выявления прокурором коррупционных норм в правовом акте Минтранса России он обязан оформить (укажите правильный вариант ответа):

А) предостережение о недопустимости нарушения закона

Б) требование прокурора об изменении нормативного правового акта

В) представление об устранении нарушения закона

Г) экспертное заключение

41. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):

А) изменение должностного или служебного положения государственного служащего

Б) отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей

В) отвод или самоотвод государственного служащего

Г) привлечение государственного служащего к ответственности

42. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относятся (укажите неправильный вариант ответа):

А) незаконное участие в предпринимательской деятельности

Б) получение взятки

В) мошенничество

Г) посредничество во взяточничестве

43. В какой срок со дня поступления информации о совершении государственным служащим коррупционного правонарушения к нему должны быть применены меры дисциплинарного воздействия, не считая случаев его отсутствия на службе по уважительным причинам и времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (укажите правильный вариант ответа):

А) не позднее 1 месяца

Б) не позднее 2 месяцев

В) не позднее 3 месяцев

Г) не позднее 10 дней

44. В какой срок государственный служащий обязан уведомить командование о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей (укажите правильный вариант ответа):

А) не позднее 1 месяца

Б) не позднее 10 рабочих дней

В) не позднее 5 рабочих дней

Г) не позднее 3 рабочих дней

#### **Задачи по теме 4.**

**Задача 1.** Государственный служащий Яковлев подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.

*Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст.290 УК РФ? Влияет ли стоимость переданного имущества (2600 рублей) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?*

**Задача 2.** Секретарь-референт начальника отдела государственных закупок Министерства Ласточкина задержана при получении 5 миллионов рублей от гражданина Дятлова. Из заявления гражданина Дятлова следует, что указанная сумма им передана согласно ранее достигнутой договоренности с непосредственным руководителем Ласточкиной, который взамен обещал ему содействие в получении государственного заказа на поставку медицинского оборудования на сумму 450 миллионов рублей. Ласточкиной было разъяснено, что в случае активного сотрудничества со следствием она будет освобождена от уголовной ответственности, после чего она раскаялась в содеянном и активно участвовала в совершении действий, направленных на изобличение причастных к совершенному преступлению лиц.

*Подлежит ли Ласточкина освобождению от уголовной ответственности?*

**Задача 3.** Председатель постоянной комиссии по культуре и спорту представительного органа муниципального образования «Городской округ Н» открыл вклад в американском банке, находящемся на территории Испании.

*Правовые последствия? Обоснуйте.*

**Задача 4.** Супруга лица, замещающего должность ведущего консультанта отдела защиты государственной тайны Минобрнауки РФ открыла вклад в американском банке, находящемся на территории Испании.

*Правовые последствия для супруга? Обоснуйте.*

**Задача 5.** Гражданин, замещающий должность старшего специалиста 1 разряда отдела специальной связи Минкомсвязи РФ открыл вклад в американском банке, находящемся на территории Испании.

*Правовые последствия? Обоснуйте.*

**Задача 6.** УФСК по Сахалинской области направило запрос в отдел, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность УВД г. Южно-Сахалинска о проверке достоверности и полноты сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера сотрудника, замещающего должность старшего специалиста 1 разряда и членов его семьи.

*Обоснуйте возможность направления запроса.*

**Задача 7.** «К» занимал высшую должность категории «руководитель» в местной администрации городского округа и был уволен с должности 25 мая 2018 года по части 1 ст. 27.1 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» в связи с утратой доверия за совершение правонарушения, предусмотренного ст.15 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» за не предоставление сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Срок предоставления сведений за отчетный период истек 30 апреля, о факте не предоставления сведений «К» был извещен глава местной администрации, который обязал кадровую службу провести проверку и материалы проверки вынести на заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.

На заседании комиссии «К» пояснил, что не мог предоставить сведения, предусмотренные ст. ч.1 ст.15 ФЗ «О муниципальной службе Российской службе», так как к нему была применена мера пресечения в виде домашнего ареста. 15 мая мера пресечения была изменена, он вышел на работу и готов предоставить требуемые сведения.

Комиссия рекомендовала главе местной администрации за допущенное правонарушение уволить «К» с занимаемой должности.

*Оцените правомерность увольнения.*

**Задачи к теме 6.**

**Задача 1.** Матросов А.Е.- старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс.руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи её сыну при поступлении в университет. Матросов А.Е.пообещал, что сын Рузаевой М.Д. в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов А.Е. не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой М.Д. в институт.

*Оцените действия Матросова А.Е. с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов А.Е. коррупционное деяние?*

**Задача 2.** Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

*Совершил ли Марецкий С.С. правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого С.С.с государственной службы за данное деяние?*

**Задача 3.** В редакцию Независимой газеты поступило сообщение о том, что руководитель одного из центральных управлений Минобороны России имеет доходы и имущество, явно несопоставимые с размерами его денежного довольствия. Корреспондент от имени газеты направил в Минобороны России запрос о предоставлении ему информации по данному вопросу.

*Оцените порядок действий должностных лиц Минобороны России при получении такого запроса?*

**Задача 4.** В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Стариков М.В. представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым М.В. по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла.

*Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков М.В. привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?*

#### **Тематика докладов:**

##### **Тема 6**

1. Понятие коррупционного правонарушения, виды коррупционных правонарушений.
2. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
3. Конституционно-правовая ответственность за нарушение запретов в сфере противодействия коррупции.
4. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
5. Особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
6. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

7. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

## 8. Система оценивания планируемых результатов обучения

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов		Максимальное для аттестации количество баллов	
		единица измерения	всего	единица измерения	всего
1	Активная работа на занятии	2	6	4	20
2	Посещение занятий	1	10	1	10
3	Выполнение практических заданий (решение задач, тесты и т.д.)	2	10	5	25
4	Выполнение творческих заданий (доклады)	4	4	10	10
5	Конспекты к семинарским занятиям	2	12	5	35
	Всего по обязательной работе		42		100
	Выступление на научных конференциях	5	5	10	10
	Участие в олимпиаде	5	5	10	10

## 9. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В.. Противодействие коррупции. Правовые основы [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 197 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431559>

2. Румянцева Е. Е.. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 267 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434118>

3. Левакин И. В., Охотский И. Е., Шедий М. В., Охотский Е. В.. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 427 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433430>

### 9.2. Дополнительная литература

1. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 1 : монография / С. С. Сулакшин, С. В. Максимов, И. Р. Ахметзянова, А. Р. Бахтизин. — М. : Научный эксперт, 2008. — 466 с. — ISBN 978-5-91290-004-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/5738.html>

2. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 2. Нормативный пакет : монография / С. С. Сулакшин, С. В. Максимов, И. Р. Ахметзянова [и др.]. — М. : Научный эксперт, 2009. — 304 с. — ISBN 978-5-91290-064-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/5739.html>

3. Шегабудинов, Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней : монография / Р. Ш. Шегабудинов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02171-3. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8772.html>

4. Чашин, А. Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9697.html> (<http://www.iprbookshop.ru/8777.html>)

5. Голик, Ю. В. Коррупция как механизм социальной деградации / Ю. В. Голик, В. И. Карасев. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2005. — 329 с. — ISBN 5-94201-389-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18014.html>

6. Панышин, О. А. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции / О. А. Панышин. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44313.html>

7. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>

8. Басов, С. Л. Административно-правовые средства противодействия коррупции : конспект лекции / С. Л. Басов. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65423>

9. Пудаков, Е. Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции / Е. Р. Пудаков. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 166 с. — ISBN 978-5-904354-61-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>

10. Довгяло, В. К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования : курс лекций / В. К. Довгяло, Н. В. Коршунова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70654.html>

11. Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85911.html>

12. Шишкарёв, С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт : монография / С. Н. Шишкарёв. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 55 с. — ISBN 5-238-00862-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81723.html>

### **9.3. Программное обеспечение**

- MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);

- Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
- Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
- Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
- ABBYY FineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Microsoft Volume Licensing Service,(бессрочная), (лицензия 62824441),
- Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная),(лицензия 391-12011783),
- CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
- Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная),(лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
- Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, Mathcad Professor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная),(лицензия 3A1830135);
- Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
- Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».
- Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей

юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

- 1С-Бухгалтерия: 8.1.Регистрационный номер 801274453;
- 1С-Университет.Регистрационный номер 8100238488;
- Программный комплекс «Планы», «Планы СПО» Договор № 4782 от 15.02.2018 года;
- «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года;
- «Диплом-стандарт». Договор № 13651 от 14.05.2013 года (продлонгация от 18.01.2017);
- «Диплом-стандарт».Договор № 12209 от 14.06.2013 года (продлонгация от 18.01.2017);
- «КиберДИПЛОМ СПО» Договор № 11911 от 15.05.2018 года
- Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR+ конвертер поручений»лицензионный договор № 5462 от 29.11.18
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017 от 26.01.2017
- Программный комплекс "ГРАНД-Смета 2018". Свидетельство № 4221\_181 от 22.03.2019

#### **9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека ONLINE

[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - ЭБС Издательства «Лань»

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория, библиотека, компьютерный класс, справочная правовая система «Консультант плюс», технические устройства (проектор, экран и т.д.), Интернет.

**Приложение 1.** Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине

*Тест по теме 4.*

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):

- А) корыстной или иной личной заинтересованности;
- Б) заинтересованности в достижении общепольного результата;
- В) исключительно корыстного интереса
- Г) умысла на материальное обогащение

2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):

- А) в политической нестабильности государства
- Б) в угрозе демократии
- В) в духовно-нравственной деградации общества
- Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):

- А) основные направления деятельности органов власти в текущем году
- Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу
- В) формы антикоррупционной деятельности органов власти
- Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства

4. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите правильный вариант ответа):

- А) один год
- Б) два года
- В) три года
- Г) пятилетку

5. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант ответа):

- А) дисциплинарную либо административную ответственность;
- Б) административную или уголовную
- В) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность
- Г) материальную ответственность

6. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):

- А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации
- В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества
- Г) органы государственной власти

7. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):

- А) на должность в ветеранской организации органа военного управления
- Б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза
- В) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе
- Г) на выборную должность в органе местного самоуправления

8. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):

- А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств
- Б) научные почетные и специальные звания иностранных государств
- В) награды и специальные звания иностранных государств
- Г) специальные звания иностранных государств

9. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):

- А) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей
- Б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей
- В) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей
- Г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности

10. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант ответа):

- А) о доходах и расходах
- Б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах
- В) о своих доходах и имуществе
- Г) о расходах

11. Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также (укажите правильный вариант ответа):

- А) близких родственников
- Б) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении
- В) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
- Г) супруги (супруга) и детей

12. Указанные выше сведения представляются государственным служащим (укажите правильный вариант ответа):

- А) своему начальнику
- Б) в налоговый орган
- В) надзирающему прокурору
- Г) в кадровый орган

13. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):

- А) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия
- Б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности
- В) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности
- Г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности

14. Государственный служащий подлежит увольнению с государственной службы в связи с утратой доверия в следующих случаях (укажите неправильный вариант ответа):

- А) непринятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является
- Б) непредставления сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений
- В) неуведомления представителя нанимателя о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения

Г) участия государственного служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом

15. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы обязаны сообщить об этом (укажите правильный вариант ответа):

- А) служащему в 3-дневный срок
- Б) служащему в 5-дневный срок
- В) начальнику данного служащего в 3-дневный срок
- Г) надзирающему прокурору в 5-дневный срок.

16. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы (укажите правильный вариант ответа):

- А) обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений;
- Б) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений
- В) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса направить ответ о недопустимости разглашения указанных сведений
- Г) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на официальном сайте государственного органа

17. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах (укажите правильный вариант ответа):

- А) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки
- Б) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки
- В) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за пять последних лет, предшествующих совершению сделки
- Г) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за пять последних года, предшествующих совершению сделки

18. Государственный служащий в случае возникновения конфликта интересов обязан (укажите правильный вариант ответа):

- А) в письменной форме уведомить руководителя государственного органа
- Б) в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника
- В) уведомить надзирающего прокурора либо иной правоохранительный орган

19. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):

- А) Правительством Российской Федерации
- Б) Национальной стратегией противодействия коррупции
- В) федеральным законом
- Г) приказом Министра транспорта Российской Федерации

20. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):

- А) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России
- Б) соответствующей юридической службой
- В) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России
- Г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование

21. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы (укажите правильный вариант ответа):

- А) должны быть рассмотрены в Минюсте России

- Б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе военного управления
- В) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе
- Г) не являются обязательными для рассмотрения

22. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется (укажите правильный вариант ответа):

- А) на подготовительной стадии
- Б) после завершения экспертизы
- В) на стадии проведения экспертизы
- Г) при составлении экспертного заключения

23. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется (укажите правильный вариант ответа):

- А) наличием лингвистической неопределенности
- Б) необоснованным установлением исключений из общего порядка
- В) определением компетенции по формуле «вправе»
- Г) наличием бланкетных и отсылочных норм

24. Юридикологическая неопределенность правового акта проявляется в (укажите правильный вариант ответа):

- А) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок
- Б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера
- В) использовании неологизмов и (или) архаизмов
- Г) наличии гносологической неоднозначности понятий

25. Государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):

- А) 3 минимальных размеров оплаты труда
- Б) 3 тыс. руб.
- В) 5 тыс. руб.;
- Г) 5 минимальных размеров оплаты труда

26. Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):

- А) 3 минимальных размеров оплаты труда
- Б) 3 тыс. руб.
- В) 5 тыс. руб.;
- Г) 5 минимальных размеров оплаты труда

27. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):

- А) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате
- Б) деньги, ценные бумаги и иное имущество
- В) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
- Г) любая выгода материального и нематериального характера

28. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается (укажите правильный вариант ответа):

- А) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень
- Б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных
- В) на всех государственных служащих

29. В какой срок проводится антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов в Минтрансе России (укажите правильный вариант ответа):

- А) не более 30 дней со дня поступления
- Б) не более 15 дней со дня поступления
- В) не более 10 дней со дня поступления
- Г) срок устанавливает руководитель департамента

30. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта и изложенные в нем замечания и предложения носят (укажите правильный вариант ответа):

- А) обязательный характер
- Б) совещательный характер
- В) рекомендательный характер
- Г) либо обязательный либо рекомендательный характер - по решению соответствующего должностного лица

31. В какой срок сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, поданные военнослужащими, должны быть размещены на официальном сайте Минтранса России (укажите правильный вариант ответа)?

- А) не позднее 13 мая
- Б) не позднее 1 июня
- В) не позднее 13 июня
- Г) сведения являются конфиденциальными и опубликованию не подлежат

32. В какой срок должны быть поданы государственным, занимающим должность, включенную в перечень, сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (укажите правильный вариант ответа)?

- А) до 1 июня
- Б) до 1 мая
- В) до 1 марта
- Г) до 1 апреля

33. В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты нормативных правовых актов Минтранса России должны (укажите правильный вариант ответа):

- А) размещаться на официальном сайте Минобороны России
- Б) размещаться на сайте [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru)
- В) опубликовываться в печати
- Г) направляться независимым экспертам по их запросам

34. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых государственными служащими, осуществляется (укажите правильный вариант ответа):

- А) органами прокуратуры
- Б) соответствующими командирами (начальниками)
- В) кадровыми органами
- Г) аттестационными комиссиями

35. Проверка достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера осуществляется в срок, не превышающий (укажите правильный вариант ответа):

- А) 10 дней со дня принятия решения о ее проведении
- Б) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
- В) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
- Г) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении

36. При проведении оперативно-разыскных мероприятий по запросам, связанным с проверкой достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, не могут осуществляться следующие действия (укажите правильный вариант ответа):

- А) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств
- Б) наведение справок
- В) сбор образцов для сравнительного исследования
- Г) исследование предметов и документов

37. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки (укажите правильный вариант ответа)?

- А) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
- Б) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
- В) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении
- Г) 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении

38. Государственный служащий при назначении должность, включенную в перечень, обязан представить сведения о доходах на себя и на членов своей семьи за следующий период (укажите правильный вариант ответа):

- А) за период с 1 января текущего года
- Б) за последние три года
- В) за последние три года
- Г) за календарный год, предшествующий году подачи сведений

39. Представление государственным служащим заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):

- А) коррупционным дисциплинарным проступком
- Б) коррупционным административным правонарушением
- В) коррупционным гражданско-правовым проступком
- Г) коррупционным преступлением

40. В случае выявления прокурором коррупционных норм в правовом акте Минтранса России он обязан оформить (укажите правильный вариант ответа):

- А) предостережение о недопустимости нарушения закона
- Б) требование прокурора об изменении нормативного правового акта
- В) представление об устранении нарушения закона
- Г) экспертное заключение

41. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):

- А) изменение должностного или служебного положения государственного служащего
- Б) отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей
- В) отвод или самоотвод государственного служащего
- Г) привлечение государственного служащего к ответственности

42. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относятся (укажите неправильный вариант ответа):

- А) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- Б) получение взятки
- В) мошенничество
- Г) посредничество во взяточничестве

43. В какой срок со дня поступления информации о совершении государственным служащим коррупционного правонарушения к нему должны быть применены меры дисциплинарного воздействия, не считая случаев его отсутствия на службе по уважительным причинам и времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (укажите правильный вариант ответа):

- А) не позднее 1 месяца
- Б) не позднее 2 месяцев
- В) не позднее 3 месяцев

Г) не позднее 10 дней

44. В какой срок государственный служащий обязан уведомить командование о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей (укажите правильный вариант ответа):

А) не позднее 1 месяца

Б) не позднее 10 рабочих дней

В) не позднее 5 рабочих дней

Г) не позднее 3 рабочих дней

#### **Задачи по теме 4.**

**Задача 1.** Государственный служащий Яковлев подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск.

*Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст.290 УК РФ? Влияет ли стоимость переданного имущества (2600 рублей) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?*

**Задача 2.** Секретарь-референт начальника отдела государственных закупок Министерства Ласточкина задержана при получении 5 миллионов рублей от гражданина Дятлова. Из заявления гражданина Дятлова следует, что указанная сумма им передана согласно ранее достигнутой договоренности с непосредственным руководителем Ласточкиной, который взамен обещал ему содействие в получении государственного заказа на поставку медицинского оборудования на сумму 450 миллионов рублей. Ласточкиной было разъяснено, что в случае активного сотрудничества со следствием она будет освобождена от уголовной ответственности, после чего она раскаялась в содеянном и активно участвовала в совершении действий, направленных на изобличение причастных к совершенному преступлению лиц.

*Подлежит ли Ласточкина освобождению от уголовной ответственности?*

**Задача 3.** Председатель постоянной комиссии по культуре и спорту представительного органа муниципального образования «Городской округ Н» открыл вклад в американском банке, находящемся на территории Испании.

*Правовые последствия? Обоснуйте.*

**Задача 4.** Супруга лица, замещающего должность ведущего консультанта отдела защиты государственной тайны Минобрнауки РФ открыла вклад в американском банке, находящемся на территории Испании.

*Правовые последствия для супруга? Обоснуйте.*

**Задача 5.** Гражданин, замещающий должность старшего специалиста 1 разряда отдела специальной связи Минкомсвязи РФ открыл вклад в американском банке, находящемся на территории Испании.

*Правовые последствия? Обоснуйте.*

**Задача 6.** УФСК по Сахалинской области направило запрос в отдел, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность УВД г. Южно-Сахалинска о проверке достоверности и полноты сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера сотрудника, замещающего должность старшего специалиста 1 разряда и членов его семьи.

*Обоснуйте возможность направления запроса.*

**Задача 7.** «К» занимал высшую должность категории «руководитель» в местной администрации городского округа и был уволен с должности 25 мая 2018 года по части 1 ст.

27.1 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» в связи с утратой доверия за совершение правонарушения, предусмотренного ст.15 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» за не предоставление сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Срок предоставления сведений за отчетный период истек 30 апреля, о факте не предоставления сведений «К» был извещен глава местной администрации, который обязал кадровую службу провести проверку и материалы проверки вынести на заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.

На заседании комиссии «К» пояснил, что не мог предоставить сведения, предусмотренные ст. ч.1 ст.15 ФЗ «О муниципальной службе Российской службе», так как к нему была применена мера пресечения в виде домашнего ареста. 15 мая мера пресечения была изменена, он вышел на работу и готов предоставить требуемые сведения.

Комиссия рекомендовала главе местной администрации за допущенное правонарушение уволить «К» с занимаемой должности.

*Оцените правомерность увольнения.*

#### **Задачи к теме 6.**

**Задача 1.** Матросов А.Е.- старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс.руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи её сыну при поступлении в университет. Матросов А.Е.пообещал, что сын Рузаевой М.Д. в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов А.Е. не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой М.Д. в институт.

*Оцените действия Матросова А.Е. с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов А.Е. коррупционное деяние?*

**Задача 2.** Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

*Совершил ли Марецкий С.С. правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого С.С.с государственной службы за данное деяние?*

**Задача 3.** В редакцию Независимой газеты поступило сообщение о том, что руководитель одного из центральных управлений Минобороны России имеет доходы и имущество, явно несопоставимые с размерами его денежного довольствия. Корреспондент от имени газеты направил в Минобороны России запрос о предоставлении ему информации по данному вопросу.

*Оцените порядок действий должностных лиц Минобороны России при получении такого запроса?*

**Задача 4.** В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Стариков М.В. представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым М.В. по

телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла.

*Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков М.В. привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?*

**Тематика докладов:**

**Тема 6**

1. Понятие коррупционного правонарушения, виды коррупционных правонарушений.
2. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
3. Конституционно-правовая ответственность за нарушение запретов в сфере противодействия коррупции.
4. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
5. Особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
6. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
7. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

## **Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для подготовки к практическому занятию необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к практическому занятию, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению нормативного материала, специальной литературы. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить основные термины. Завершающий этап подготовки к практическому занятию состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу (конкретного задания). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана и к участию в обсуждении и дополнении докладов.

Также желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям либо вести все записи (конспекты лекций и записи к практическим) в одной тетради. Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (нормативным правовым актам, материалам правоприменительной практики, конспекту, выпискам из книг, первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи. В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении. Особое внимание следует обратить на правильное использование и произношение юридических терминов. При изложении доклада на практическом занятии студент должен продемонстрировать знание монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные и т.п. Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад должен свидетельствовать о знании студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличии определенного опыта умелой передачи его содержания в устной форме, умении делать обобщения и логичные выводы. В докладе желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы.

Доклад должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования. Активность каждого участника практического занятия проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу. При решении практической (ситуационной) задачи студент должен продемонстрировать понимание проблемы, навыки работы с нормативными правовыми актами, справочной литературой, материалами судебно-следственной правоприменительной практики, уметь обосновывать свою позицию. Всемерно поощряется использование при подготовке сообщений и выступлениях использование компьютерных презентаций и различных видов визуализации: демонстрация схем, диаграмм, видеофильмов, документальных материалов.

Проведение семинарских занятий предполагает следующие формы работы студентов:

- обсуждение всеми студентами академической группы вопросов, обозначенных в теме семинарского занятия;
- решение задач и конкретных ситуаций по теме семинарского занятия (обязательно для всех студентов академической группы).

### Указания по выполнению письменных работ.

Решение задач и конкретных ситуаций, доклады, заключения, оформляется в письменном виде. Указанные задания выполняются на стандартных листах белой бумаги формата А4, поля, верхнее и нижнее – по 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см., шрифт - Times New Roman 14, интервал – полуторный. Страницы работы должны быть пронумерованы, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки на конце.

При решении задач и конкретных ситуаций, подготовке заключений в левом верхнем углу следует указать фамилию и инициалы студента, а также номер академической группы. Ниже, в центре листа следует указать тему семинарского занятия, к которой относится задание. При решении задач следует указать номер задачи, затем привести решение. Текст задачи не приводится. Студенту необходимо решить все предлагаемые задачи.

При решении задач не допускаются односложные ответы («да», «нет»). Решение должно быть аргументированным, со ссылкой на соответствующую статью (или пункт и статью, или подпункт пункта статьи) Конституции РФ, закона или иного нормативного правового акта, при этом необходимо привести содержание правовой нормы. Следует обратить внимание на то, что иногда для решения задачи необходимо применять общепризнанные принципы и нормы международного права, а также нормы международных договоров, решения Конституционного суда РФ.

При оценке решения задач учитывается аргументированность решения, его правильность, умение логично изложить решение, количество решенных задач. Аналогично (за исключением количества) оцениваются анализ законов, заключения и заявления (жалобы) в суд.

### Структура и оформление, доклада

Рекомендуется следующая структура доклада

- оглавление (план);
- введение, в котором определяется актуальность, цель и задачи исследования;
- содержание темы (вопрос рассматривается по существу);
- заключение (излагаются выводы, полученные в результате проведенного анализа);
- список использованной литературы.

На титульном листе доклада следует указать:

- наименование института, кафедры и дисциплины, по которой выполняется работа;
- тему самостоятельной работы, доклада;
- фамилию, инициалы студента, а также номер академической группы
- информацию о преподавателе (фамилия, инициалы, должность, научная степень).

В список использованной литературы включаются фактически использованные источники при выполнении работы. В начале списка следует расположить нормативные правовые акты, использованные при выполнении работы (указать вид акта, реквизиты, наименование акта, источник официального опубликования) в порядке убывания по юридической силе. Далее следует поместить иные источники (решения судов, монографии, книги, научные статьи, словари, энциклопедии и т. д.). Указанные источники располагаются в алфавитном порядке. В списке указываются фамилия, инициалы автора, наименование работы, место издания, издательство, год издания и страницы материала, относящиеся к теме исследования.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии доклада. В докладе недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник; ссылки оформляются в общепринятом порядке.

При оценке доклада учитывается степень владения материалом, последовательность и логичность изложения, самостоятельность и глубина полученных выводов, точность

выполнения требований по оформлению работы, а также количество источников, использованных при выполнении работы