

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.12 Психология личности

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о психологии личности, методах ее диагностики, анализа и развития.

Задачи дисциплины:

- изучить основы психологии личности, базовые понятия и теории личности, современные подходы к развитию личности.
- овладеть методами диагностики личности, анализом ее структуры и составляющих компонентов процессов идентификации и социализации,
- сформировать базу психологических знаний субъектного подхода к анализу и саморазвитию собственной личности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: теоретические основы социального взаимодействия и ценностных ориентаций социума. УК-3.2. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3. Иметь навыки: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: теоретические основы анализа личности и саморазвития УК-6.2. Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития УК-6.3. Иметь навыки: по управлению своим временем, построению жизненных целей и выстраиванию траектории саморазвития

Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Принципы психологии личности. Понятие и структура личности

Основы психологии личности. Методологические принципы психологии личности. Понятие теории личности. Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии.

Тема 2 Биологические и социальные подходы к личности

Классический психоанализ З. Фрейда и его модификации. Аналитическая психология К. Юнга. Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Понятие жизненной цели и жизненного стиля. Развитие психоанализа: эго-психология (Х. Гартманн, А. Фрейд, Э. Эриксон), психология объектных отношений (М. Кляйн, М. Балинт, Х. Кохут). Проблема привязанности и сепарации в работах

психоаналитиков (Дж. Боулби, М. Малер). Защитные механизмы.

Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Обучение путем наблюдения (А. Бандура).

Тема 3 Гуманистическая психология. Теория черт. Теория социальных ролей.

Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов. Мотивы нужды и мотивы развития. Теория самоактуализации А. Маслоу. Понятие самоактуализации. Иерархия мотивов по Маслоу. Теория К. Роджерса и понятие конгруэнтности. Безусловное положительное отношение к человеку и эмпатия. Понятие психологического пространства в гештальтпсихологии. Основные принципы теории поля К. Левина. Теория личностных конструктов Дж. Келли.

Тема 4 Категория личности в отечественной психологии

Проблема личности в отечественных психологических школах: культурно-историческая теория Л.С. Выготского, теория деятельности А.Н. Леонтьева, философско-психологическая теория С.Л. Рубинштейна. Проблема человека в трудах Б.Г. Ананьева. Отношение как единица анализа личности по В.Н. Мясищеву. Темперамент как природная предпосылка индивидуальности. Характер как основная определяющая тактики поведения человека. Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение. Волевая регуляция личности.

Тема 5 Направленность личности. Идентичность и социализация

Движущие силы и условия развития личности. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности. Волевое и произвольное действие. Волевая регуляция личности. Нарушение волевого контроля. Роль процессов идентичности, виды. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни — источник развития личности. Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Самосознание как процесс и результат.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Тема 1 Принципы психологии личности. Понятие и структура личности

Определение личности.

Структура личности и ее составляющие.

Кластер «Личность»,

кластер «Структура личности»,

сравнительный анализ нескольких научных подходов

Тема 2 Биологические и социальные подходы к личности

Аналитическая таблица по психоаналитическим теориям. (Аналитическая психология. Транзактный анализ. Эпигенетическая теория. и др.)

Пройти тест Плутчика-Келлермана-Конте.

Значение исследований И.П.Павлова.

Бихевиоризм и теория научения.

Эссе по теме «Дихотомия биологического и социального в личности человека».

Регрессия как способ защиты личности от тревоги.

Юмор как одна из зрелых психологических защит.

Тема 3 Гуманистическая психология. Теория черт. Теория социальных ролей.

Диагностика личностных черт.

Доклад на тему «Самоактуализация личности» и «Теория спиральной динамики».

Эссе «Социальные роли современной личности»

Конспекты по темам «Теория поля К. Левина». «Теория личностных конструктов Дж. Келли».

Тема 4 Категория личности в отечественной психологии

Доклад на тему «Вклад Л.С. Выготского в психологическую науку» и «Деятельностный подход».

Эссе «Темперамент как базовая характеристика личности»

Конспекты по темам «Интерииоризация как фактор развития».

Коллоквиум

Тема 5 Направленность личности. Идентичность и социализация

Презентации по компонентам направленности личности (мировоззрение, ценностно-нравственная сфера, смысловая сфера, волевая и эмоциональная сфера), по теме «Социализация личности».

Пройти тест Басса-Дарки

Доклад «Идентичность личности, виды идентичности» ,

Определите для себя гендерную идентичность по методике С.Бем

«Эмоции как ценность – теория Б.И.Додонова».

Беседа по теме: Психотический, пограничный, невротический уровни развития личности.

Тест Шмишека-Леонгарда

Кластеры «Социализация», «Жизненные стратегии», «Целеполагание».

Подбор и разработка плана саморазвития.

Эссе «Субъектность личности и ее структура »