

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра Юриспруденции



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.О.09 Основы права

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

профиль

Системное программирование и компьютерные технологии

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Программу составила:

В.П. Мальцев, доцент, кандидат наук
педагогической науки

Рабочая программа дисциплины «Основы права» утверждена на заседании кафедры
юриспруденции, протокол № 11 от 26 апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой _____ /Нагаева Т.И.

Рецензент: Вашев В.В. Судья Конституционного суда

Тед
Бискупов Н.В. судья
Сахарского областного суда
Бис

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - научить обучающихся правильному пониманию основных юридических понятий, явлений государственно-правовой жизни современного российского общества и применению знаний об отечественной правовой системе при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть содержание основных понятий, концепций и подходов, формирующих основу современных знаний в области теории и практики основ права;
- развить способности, связанные с поиском, анализом, оценкой правовой информации по дисциплине, а также применением полученных знаний на практике;
- сформировать такие ценностные установки как правовая культура и правосознание, этичность и легитимность принимаемых решений и поступков, ответственность и уважение к ценностям других людей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» (Б1.О.09) относится к обязательным дисциплинам (модулям) блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Пререквизиты дисциплины: изучение данной дисциплины базируется на знаниях по школьному курсу «Обществознание».

Постреквизиты дисциплины: основные положения данной дисциплины выступают опорой для дисциплины «Антикоррупционная политика и законодательство», а также знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины, применяются ими во время учебной, производственной и преддипломной практик и в их профессиональной деятельности.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать права, свободы и обязанности человека и гражданина; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права УК-2.2 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	40	40
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПР)	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения (Конт ТО)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	
Самостоятельная работа:	32	32
- <i>написание реферата</i>	4	
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i> Конституционное право России Основы гражданского права Основы трудового права	20	
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, и учебных пособий)</i>	2	
- <i>подготовка к практическим занятиям</i>	6	

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Общие положения о государстве	4	2	2	-	4	Опрос, проверка выполнения заданий.
2.	Основные положения теории права	4	2	2	-	4	Опрос, проверка выполнения заданий
3.	Конституционное право России	4	4	6	-	4	Опрос, проверка выполнения заданий
4.	Основы гражданского права	4	2	2	-	4	Опрос, проверка выполнения заданий
5.	Основы семейного права	4	2	2	-	4	Опрос, проверка выполнения заданий
6.	Основы трудового права	4	2	2	-	4	Опрос, проверка выполнения заданий
7.	Основы административного права	4	2	1	-	4	Опрос, проверка выполнения заданий

8.	Основы уголовного права	4	2	1	-	4	Опрос, проверка выполнения заданий
	Итого		18	18	-	32	Зачет

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие положения о государстве

Понятие государства и его признаки. Сущность современных государств.

Понятие государственной власти, признаки, структура.

Легальность и легитимность государственной власти и пути поддержания легитимности.

Форма государства: понятие и общая характеристика трех основных элементов (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).

Государственный суверенитет как признак и как свойство государственной власти. Единство государственной власти и разделение властей.

Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Понятие государства. Теории происхождения государства.

Тема 2. Основные положения теории права

Понятие права, его признаки. Сущность права. Субъективное и объективное (позитивное) право.

Понятие и классификация функций права. Состав регулятивной и охранительной функций права.

Юридические нормы: понятие, виды, структура.

Источники права: понятие, состав. Понятие и виды нормативных правовых актов.

Способы и типы правового регулирования.

Понятие, содержание и требования законности. Гарантии законности в современном государстве.

Понятие, особенности и принципы правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.

Тема 3. Конституционное право России

Конституция РФ: понятие, сущность, социальные и юридические свойства. Пересмотр конституции РФ и поправки к Конституции РФ. Внесение изменений в ст.65 Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя по Конституции РФ 1993 года, элементы основ конституционного строя.

Конституционные права и свободы, их классификация.

Гражданство РФ: принципы, порядок приобретения и основания прекращения гражданства. Федерация как форма государственного устройства.

Особенности федеративного устройства России.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Президента РФ: требования, предъявляемые к кандидату на пост Президента, порядок выборов, полномочия и основания их досрочного прекращения, процедура отрешения Президента РФ от должности.

Федеральное Собрание РФ- парламент, представительный, законодательный, орган РФ, функции, структура, порядок формирования, полномочия палат, организация деятельности.

Правительство РФ: порядок формирования, полномочия и структура, ответственность.

Место и роль судебной власти в конституционной системе власти. Судебная система РФ. Органы государственной власти Сахалинской области, система. Сахалинская областная Дума, статус, состав, порядок формирования, срок полномочий, функции. Губернатор Сахалинской области, статус, порядок наделения полномочиями,

полномочия, досрочное прекращение полномочий. Правительство Сахалинской области, статус, порядок формирования, полномочия, досрочное прекращение полномочий. Иные органы исполнительной власти, система и структура.

Законодательство Сахалинской области: Устав Сахалинской области, законы Сахалинской области, акты иных органов государственной власти Сахалинской области. Местное самоуправление в Российской Федерации, понятие, территориальные и организационные основы местного самоуправления.

Тема 4. Основы гражданского права

Гражданское право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Физические и юридические лица.

Право собственности и иные права на имущество.

Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Основы наследственного права.

Тема 5. Основы семейного права

Семейное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).

Правовая характеристика брака.

Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. Основы трудового права

Трудовое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Понятие и условия трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Тема 7. Основы административного права

Административное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность.

Тема 8. Основы уголовного права

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Уголовное наказание, виды.

4.4 Темы и планы практических занятий

Тема 1. Общие положения о государстве (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государства и его признаки. Сущность современных государств.
2. Понятие государственной власти, признаки, структура.
3. Форма государства: понятие и общая характеристика трех основных элементов (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).
4. Государственный суверенитет как признак и как свойство государственной власти.
5. Единство государственной власти и разделение властей.
6. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.

Тема 2. Основные положения теории права (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие права, его признаки. Сущность права. Субъективное и объективное (позитивное) право.
2. Понятие и классификация функций права. Состав регулятивной и охранительной функций права.
3. Юридические нормы: понятие, виды, структура.

4. Источники права: понятие, состав. Понятие и виды нормативных правовых актов.
5. Способы и типы правового регулирования.
6. Понятие, содержание и требования законности. Гарантии законности в современном государстве.
7. Понятие, особенности и принципы правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.

Тема 3. Конституционное право России (6 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Конституция РФ: понятие, сущность, социальные и юридические свойства.
2. Конституционные права и свободы, их классификация.
3. Гражданство РФ: принципы, порядок приобретения и основания прекращения гражданства.
4. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус Президента РФ: требования, предъявляемые к кандидату на пост Президента, порядок выборов, полномочия и основания их досрочного прекращения, процедура отрешения Президента РФ от должности.
6. Федеральное Собрание РФ - парламент, представительный, законодательный, орган РФ, функции, структура, порядок формирования, полномочия палат, организация деятельности.
7. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия и структура, ответственность.
8. Место и роль судебной власти в конституционной системе власти. Судебная система РФ.
9. Органы государственной власти Сахалинской области, система. Сахалинская областная Дума, статус, состав, порядок формирования, срок полномочий, функции. Губернатор Сахалинской области, статус, порядок наделения полномочиями, полномочия, досрочное прекращение полномочий. Правительство Сахалинской области, статус, порядок формирования, полномочия, досрочное прекращение полномочий. Иные органы исполнительной власти, система и структура.
10. Местное самоуправление в Российской Федерации, понятие, территориальные и организационные основы местного самоуправления.

Тема 4. Основы гражданского права (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права.
2. Субъекты гражданских правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность граждан.
4. Понятие и виды юридических лиц, как субъектов гражданских правоотношений.
5. Договор: общая характеристика, порядок и условия заключения, виды.
6. Основания, способы приобретения и прекращения права собственности.
7. Понятие и виды обязательств.
8. Исполнение обязательств.
9. Понятие и способы обеспечения и исполнения обязательств.
10. Изменение и прекращение обязательств.
11. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 5. Основы семейного права (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет и источники семейного права.
2. Порядок заключения и прекращения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

3. Признание брака не действительным.
4. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.
6. Алиментные обязательства.
7. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
8. Лишение родителей родительских прав.
9. Брачный договор: общие положения.
10. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6. Основы трудового права (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и система трудового права. Источники трудового права РФ.
2. Трудовой договор: основные положения.
3. Порядок приема на работу.
4. Порядок перевода на другую работу. Порядок увольнения.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда.
7. Рассмотрение трудовых споров.
8. Дисциплина труда.
9. Материальная ответственность сторон трудового договора.
10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
11. Защита трудовых прав и свобод.

Тема 7. Основы административного права (1 час)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды административных правонарушений.
2. Административная ответственность. Порядок привлечения к административной ответственности.

Тема 8. Основы уголовного права (1 час)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки преступления. Классификация преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
2. Состав преступления: понятие, признаки и элементы. Виды составов преступления.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

1. Правовая библиотека правового обеспечения вашей будущей профессиональной деятельности.
2. Место российского права в системе мирового права.
3. Составы правительств в России XIX, XX, XXI веков.
4. Системы местного самоуправления в Европе и России.
5. Конституции России и европейских стран.
6. Судебные системы стран Европы и России.
7. Рабочее время.
8. Время отдыха.
9. Оплата труда.
10. Должностная инструкция системного администратора.

11. Цели и задачи современной семьи.
12. Родители как первые учителя своих детей.
13. Система административного управления жизнедеятельностью инвалидов.
14. Система административного управления жизнедеятельностью семей.
15. Система административного управления жизнедеятельности детей.
16. Правовое положение инвалида в современных государствах.
17. Правовые методы профилактики инвалидности в России.
18. Система защиты прав инвалидов.
19. Механизм управления жизнедеятельностью инвалидов на государственном и муниципальном уровнях.
20. Барьеры для инвалидов и правовые меры их преодоления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Разделение властей, как признак правового государства.
2. Права человека и гражданина, их социальная природа, виды и законодательное закрепление.
3. Понятие и структура гражданского общества и его роль в формировании правового государства.
4. Сущность права. Концепции (школы) современного правопонимания.
5. Понятие и признаки права, его определение.
6. Объективные свойства права, как регулятора общественных отношений и его социальная ценность.
7. Понятие и классификация функций права.
8. Принципы права, их классификация и законодательное закрепление.
9. Право в системе нормативного регулирования. Соотношение права и иных социальных норм.
10. Соотношение норм права и морали.
11. Правосознание: понятие, структура и роль в правовом регулировании.
12. Виды и уровни правосознания, особенности профессионального правосознания.
13. Правовой нигилизм и правовой идеализм, пути их преодоления.
14. Правовая культура: ее виды и структура. Пути формирования правовой культуры на современном этапе.
15. Понятие, способы и средства правового воспитания.
16. Понятие и структура правовой системы.
17. Правовые системы современности, их общая характеристика.
18. Формы (источники) права, их понятие и виды. Формы (источники) права в Российской Федерации.
19. Понятие и виды судебных прецедентов.
20. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и правообразование.
21. Правотворческий процесс: понятие, виды, стадии.
22. Правовые акты: понятие, виды, соподчиненность.
23. Нормативно-правовой акт, как источник права и вид правового акта: понятие, достоинства, отличия от иных правовых актов.
24. Закон: понятие, юридические свойства, виды.
25. Конституция в системе нормативно-правовых актов, ее юридические свойства и правообразующая роль.
26. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, соподчиненность.
27. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу законов и иных нормативных актов.
28. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
29. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
30. Инкорпорация, как форма систематизации: понятие и виды.

31. Кодификация законодательства: понятие, формы и значение.
32. Понятие и виды норм права.
33. Структура правовой нормы. Нормы права и статьи нормативных правовых актов, их соотношение.
34. Система права: ее понятие и внутреннее строение. Частное и публичное право.
35. Отрасль права, как структурный компонент системы права: понятие и виды. Основания разграничения норм права на отрасли.
36. Институт права в системе права, его понятие и виды.
37. Понятие и виды правоотношений.
38. Состав (структура) правоотношений и общая характеристика его основных элементов.
39. Понятие и виды субъектов права. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правосубъектность.
40. Субъективные права и юридические обязанности, их состав.
41. Объекты правоотношений: понятие и виды.
42. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
43. Понятие и способы реализации права. Формы непосредственной реализации права.
44. Понятие и функции правоприменительной деятельности. Необходимость применения права в процессе его реализации.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии
1	Общие положения о государстве	Лекция 1. Практическое занятие 1. Самостоятельная работа.	Использование видеоматериалов Развернутая беседа по вопросам темы, тестирование Консультирование посредством электронной почты
2	Основные положения теории права	Лекция 2. Практическое занятие 2. Самостоятельная работа.	Использование видеоматериалов Развернутая беседа, тестирование Консультирование посредством электронной почты.
3	Конституционное право России.	Лекции 3. Практическое занятие 3. Самостоятельная работа	Использование видеоматериалов Развернутая беседа по вопросам. Тестирование, решение задач Консультирование посредством электронной почты
4	Основы гражданского права	Лекция 4. Практическое занятие 4. Самостоятельная работа.	Использование видеоматериалов Развернутая беседа по вопросам. Тестирование, решение задач Консультирование посредством электронной почты
5	Основы семейного права	Лекция 5. Практическое занятие 5. Самостоятельная работа.	Развернутая беседа по вопросам. Тестирование, решение задач Консультирование посредством электронной почты
6	Основы трудового права	Лекция 6. Практическое занятие 6. Самостоятельная работа.	Использование видеоматериалов Развернутая беседа по вопросам. Решение задач. Консультирование посредством электронной почты

7	Основы административного права	Лекция 7. Практическое занятие 7. Самостоятельная работа.	Использование видеоматериалов. Развернутая беседа по вопросам. Решение задач. Консультирование посредством электронной почты
8	Основы уголовного права	Лекция 8. Практическое занятие 8. Самостоятельная работа.	Использование видеоматериалов. Развернутая беседа по вопросам. Решение задач. Консультирование посредством электронной почты.

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задачи.

Практическое задание № 1.

Рассказывая о системе юридических наук, студент Иванов Кирилл криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке. По мнению же студента Петрова Олега, криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой.

Кто из них прав?

Практическое задание № 2.

В одном из вузов был создан отдел, который предложили назвать отделом кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике.

Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае и подходит ли предложенное название отдела?

Практическое задание № 3.

Кленова Ольга родилась в 1980 году. В семь лет пошла в школу, в семнадцать лет поступила в институт. Начало трудовой деятельности с 23 лет.

С какого момента Ольга стала обладать правоспособностью, дееспособностью?

Практическое задание № 4.

В статье 331 ГК РФ закреплено: «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечёт недействительность соглашения о неустойке». Какие элементы структуры нормы права присутствуют в статье, назовите и раскройте их.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Правовой обычай, как источник права.
2. Судебный прецедент, как источник права.
3. Административный прецедент, как источник права.
4. Виды нормативных правовых актов.
5. Виды законов.
6. Прецедентное право в современном мире.
7. Религиозные тексты, как источник права.
8. Нормативный договор, как источник права.
9. Правовая доктрина, как источник права.
10. Труды учёных-юристов, как источник права.
11. Правовые системы современности.
12. Виды подзаконных актов.

13. Нетипичные источники права.

Тест к теме «Конституционное право России».

1. Правосудие в РФ осуществляется:

- а) судом;
- б) прокуратурой;
- в) адвокатурой;
- г) органами внутренних дел.

2. Из предложенных вариантов выберите социально-экономическое право человека:

- а) право на жизнь;
- б) право выбирать и быть избранным;
- в) право на свободу передвижения;
- г) право на свободу творчества.

3. О каких органах государственной власти идет речь: «это государственные органы, призванные обеспечивать реализацию политики государства и исполнение законов, принятых его представительными учреждениями».

- а) законодательные органы государственной власти;
- б) исполнительные органы государственной власти;
- в) судебные органы государственной власти;
- г) органы местного самоуправления.

4. Назовите высший орган исполнительной государственной власти в РФ.

- а) Совет Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) Правительство;
- г) Верховный Суд РФ.

5. Как называется парламент в России?

- а) Конгресс;
- б) Риксдаг;
- в) Бундестаг;
- г) Федеральное собрание.

6. Что означает понятие «суверенитет народа»?

- а) независимая территория;
- б) источником власти является народ;
- в) свободное развитие общества;
- г) правовое сознание.

7. На территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе вводит:

- а) Совет Безопасности РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) Президент РФ.

8. Назовите орган конституционного контроля, который разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ.

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) Уставной Суд.

9. О каком виде государственной власти идет речь: «Это представительная форма власти, в которой народ осуществляет свой суверенитет. Интересы и воля народа выражается в виде закона»?

- а) судебная власть;
- б) исполнительная власть;
- в) законодательная власть;
- г) местное самоуправление.

10. Первая глава Конституции РФ (1993г.) называется:

- а) Федеративное устройство;
- б) Основы конституционного строя;
- в) Права и свободы человека и гражданина;
- г) Президент Российской Федерации.

11. Из приведенного списка выберите субъектов права, обладающих законодательной инициативой:

- а) Президент РФ;
- б) члены Совета Федерации;
- в) юридические лица;
- г) депутаты Государственной Думы;
- д) граждане РФ;
- е) председатель Правительства РФ.

12. Из приведенного списка исключите права, не входящие в содержание понятия личных прав человека:

- а) право на жизнь;
- б) право на охрану государством достоинства личности;
- в) право на объединение;
- г) право на жилище;
- д) право на участие в управлении делами государства;
- е) право на неприкосновенность частной жизни;
- ж) право на образование;
- з) право избирать и быть избранным.

13. Что означает термин «светское государство»?

а) это преследование церкви или ее абсолютное подчинение государственной власти;

б) принадлежность государственной власти церкви;

в) это отсутствие статуса государственной религии, церковь не вмешивается в дела государства и занимается вопросами, связанными с удовлетворением религиозных потребностей граждан;

г) это выделение какой-либо религии в качестве государственной.

Тест к теме «Основы гражданского права»

1. К нематериальным благам относятся:

- а) животные;
- б) ценные бумаги;
- в) земельный участок;
- г) достоинство, честь, деловая репутация.

2. В гражданских правоотношениях участвуют:

- а) граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования;
- б) потерпевший и обвиняемый;
- в) работник и работодатель;
- г) налоговый агент и налогоплательщик.

3. Опекa устанавливается над:

- а) лицами от 14 до 18 лет;

- б) лицами до 14 лет;
- в) лицами ограниченными судом в дееспособности;
- г) новорожденными.

4. Право собственности на предметы сбора и добычи в общедоступных для сбора местах принадлежит:

- а) собственнику местности, где происходит сбор и добыча;
- б) лицу, осуществляющему сбор или добычу;
- в) государству;
- г) поровну собственнику местности и сборщику.

5. Общая собственность в случае ее возникновения, по общему правилу, является:

- а) долевой;
- б) совместной;
- в) солидарной;
- г) личной.

6. Лицо, которому принадлежит право требования совершения или воздержания от совершения определенных действий, именуется:

- а) залогодателем;
- б) должником;
- в) ответчиком;
- г) кредитором.

7. Какой вид юридической ответственности содержит возможность применения в ряде случаев имущественных санкций не к самому причинителю вреда, а к другим субъектам (родителям, попечителям, опекунам, организациям, юридическим лицам, государственным органам)?

- а) административная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) гражданско-правовая ответственность;
- г) уголовная ответственность.

8. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанное в установленном законом порядке это:

- а) договор;
- б) заем;
- в) завещание;
- г) обещание.

9. Возмещение вреда, причиненного малолетним, за счет средств самого причинителя:

- а) допускается в случае смерти родителей причинителя вреда при условии достижения им совершеннолетия и обладания достаточными средствами;
- б) не допускается;
- в) возможно при наличии согласия на то его законных представителей;
- г) допускается, если у малолетнего имеются собственные средства, достаточные для возмещения вреда.

10. Творческий результат, который создан его автором в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или заданием работодателя это:

- а) служебный результат интеллектуальной деятельности;
- б) результат интеллектуальной деятельности, который переходит в общественное достояние с момента его создания;
- в) результат интеллектуальной деятельности, который не охраняется правом;
- г) результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным трудом.

11. Какой вид юридической ответственности содержит возможность применения в ряде случаев имущественных санкций не к самому причинителю вреда, а к другим

субъектам (родителям, попечителям, опекунам, организациям, юридическим лицам, государственным органам)?

- а) административная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) гражданско-правовая ответственность;
- г) уголовная ответственность.

12. Выберите объекты интеллектуальной собственности:

- а) земельный участок;
- б) произведения литературы, науки и искусства;
- в) природные ресурсы;
- г) автомобиль;
- д) фонограммы;
- е) биосфера;
- ж) изобретения.

13. Самовольное обнаружение некоторым лицом под своим именем произведения, созданного другим автором, определяют как:

- а) кража;
- б) контрабанда;
- в) контрафактный товар;
- г) плагиат.

14. Не является способом исполнения обязательств:

- а) неустойка;
- б) залог;
- в) поручительство;
- г) удержание;
- д) дарение.

Тест к теме «Основы семейного права»

1. Согласно ст.1 СК РФ признается брак заключенный только:

- а) в органах записи актов гражданского состояния;
- б) церкви;
- в) в суде;
- г) дома.

2. Согласно ст.13 СК РФ брачный возраст устанавливается в:

- а) 16 лет;
- б) 17 лет;
- в) 18 лет;
- г) 19 лет.

3. Брак, признанный недействительным, не порождает:

- а) прав и обязанностей супругов;
- б) прав и обязанностей родителей и детей;
- в) прав и обязанностей полнородных и неполнородных братьев и сестер;
- г) полномочий органов опеки и попечительства.

4. Имущество, нажитое супругами во время брака, является:

- а) индивидуальной собственностью одного из супруга;
- б) совместной собственностью;
- в) собственностью общих несовершеннолетних детей;
- г) государственной собственностью.

5. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения определяется как:

- а) договор мены;

- б) договор дарения;
- в) брачный договор;
- г) свидетельство.

6. Мнение ребенка учитывается с:

- а) 10 лет;
- б) 6 лет;
- в) 14 лет;
- г) 16 лет.

7. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются:

- а) органом записи актов гражданского состояния;
- б) судом;
- в) органом опеки и попечительства;
- г) близкими родственниками.

8. Выберите личные неимущественные права супругов:

- а) право на выбор фамилии;
- б) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности;
- в) право собственности;
- г) право на выбор рода занятий, профессии.

Тест к теме «Основы трудового права»

1. Видами времени отдыха являются:

- а) выходные дни;
- б) отпуска;
- в) все религиозные праздники;
- г) перерывы в течение рабочего дня (смены).

2. Массовые общественные организации работников, основанные на общности интересов, возникающих в процессе труда, и имеющие целью улучшение условий жизни и труда своих членов это:

- а) политическая партия;
- б) профессиональный союз;
- в) религиозное объединение;
- г) средства массовой информации.

3. Какой вид юридической ответственности наступает вследствие причинения ущерба предприятию, учреждению, организации рабочими и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей?

- а) уголовная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) гражданско-правовая ответственность;
- г) материальная ответственность.

4. Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

- а) самозащита;
- б) профессиональный союз;
- в) религиозное объединение;
- г) судебная защита;
- д) государственный контроль (надзор).

5. Ночное время суток признается время:

- а) с 22 часов до 06 часов;
- б) с 20 часов до 04 часов;
- в) с 09 часов до 17 часов;
- г) с 13 часов до 20 часов.

6. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора, а также иными нормативно-правовыми актами, должен исполнять трудовые обязанности определяются как:

- а) время отдыха;
- б) рабочее время;
- в) трудовой спор;
- г) материальная ответственность.

7. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

- а) на всей территории РФ;
- б) на территории субъекта РФ;
- в) на территории муниципального образования;
- г) работодателем.

8. Согласно ст.115 Трудового Кодекса РФ ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- а) 70 календарных дней;
- б) 56 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

9. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:

- а) трудовой договор;
- б) судебное решение;
- в) выписка из приказа о приеме на работу;
- г) трудовая книжка.

10. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работником и работодателем в лице их представителей определяется как:

- а) трудовая книжка;
- б) коллективный договор;
- в) трудовой договор;
- г) трудовой кодекс.

Тест к теме «Основы уголовного права»

1. Уголовное право как отрасль представляет собой:

а) систему юридических норм, установленных высшим органом государственной власти, которые определяют преступность и неправомерность деяний, наказуемость за совершение общественно опасных деяний, а также иные меры уголовно-правового воздействия к совершившим их лицам;

б) совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, осуществления исполнительной и распорядительной деятельности государства;

в) совокупность приемов, позволяющих составить научно-обоснованные прогнозы о будущих состояниях государственно-правовых явлениях, изучить конкретные перспективы их развития.

2. Комплекс взаимосвязанных юридически значимых компонентов (элементов) объективного и субъективного характера, необходимых для квалификации деяния как правонарушения определяется как:

- а) субъект правонарушения;
- б) объект правонарушения;
- в) состав правонарушения;
- г) причина правонарушения.

3. Лицо может быть привлечено к уголовной ответственности:

- а) только по приговору суда;
- б) по постановлению прокурора;
- в) по постановлению Государственной Думы;
- г) по решению судебного пристава.

4. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает два года лишения свободы, признается

- а) преступления средней тяжести;
- б) тяжкими преступлениями;
- в) преступления небольшой тяжести;
- г) особо тяжкими преступлениями.

5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется ...

- а) только в качестве дополнительных видов уголовных наказаний;
- б) в качестве как основных, так и дополнительных видов уголовных наказаний;
- в) только в качестве основных видов уголовных наказаний;
- г) как альтернатива уголовным наказаниям.

6. К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность, относятся:

- а) необходимая оборона;
- б) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора;
- в) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- г) рецидив преступлений;
- д) физическое или психическое принуждение;
- е) исполнение приказа или распоряжения;
- ж) несовершеннолетие виновного.

7. О каком принципе юридической ответственности идет речь: «Наказание и иные меры правового характера, применяемые к лицу, совершившему правонарушение, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства».

- а) принцип законности;
- б) принцип вины;
- в) принцип справедливости;
- г) принцип гуманизма.

8. Основным методом уголовного права как отрасли является:

- а) метод убеждения;
- б) метод принуждения;
- в) метод компромисса;
- г) аксиологический метод.

9. Исключите вариант ответа, который не включен в задачи уголовного законодательства:

- а) охрана прав и свобод человека и гражданина;
- б) охрана общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды;
- в) охрана конституционного строя РФ от преступных посягательств;
- г) обеспечение мира и безопасности человечества и предупреждение преступлений;
- д) оценка эффективности законодательства и практики его применения.

10. Первый раздел уголовного кодекса РФ называется:

- а) уголовный закон;
- б) преступление;
- в) наказание;

г) освобождение от уголовной ответственности.

Дополнительные задания к теме «Конституционное право России».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей определяется как _____.

2. Основной Закон РФ это _____.

3. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в _____ государственно-организованном _____ обществе _____ определяется как _____.

4. Система условий, средств и способов, обеспечивающих равные правовые возможности личности для выявления, приобретения и реализации своих прав и свобод это _____.

5. _____ Конституционное _____ право _____ –это _____.

6. О каком виде законов идет речь: «Данные законы закрепляют основы общественного и государственного строя, служат юридической базой для текущего законодательства, а также вносят поправки к главам 3-8 Конституции РФ, конкретизируя ее _____ содержание» _____ это _____.

7. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации – это _____.

8. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросы местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной _____.

9. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только _____.

10. Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации _____ слагает свои полномочия.

11. Представительным и законодательным органом Российской Федерации является _____.

12. Вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища решает _____.

Дополнительные задания к теме «Основы гражданского права».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. _____ Гражданское _____ право _____ –это _____.

2. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде это _____.

3. Определите, какие из перечисленных действий и отношений не являются гражданско-правовыми:

- управление имуществом;
- получение бесплатной газеты;
- уплата пени за просрочку исполнения договора;
- пользование библиотекой;
- уплата штрафа в автобусе за безбилетный проезд;
- вступление в брак;

-заявление об отказе от наследства.

4. К _____ гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

5. Если гражданину причинен _____ вред (физические и нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.

6. Право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает с момента такой _____

7. _____ обществом признается общество, уставной капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью такого общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Дополнительные задания к теме «Основы семейного права».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой _____.

2. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в _____.

3. Согласно ст.1 Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989г., ребенком является каждое человеческое существо до достижения _____ возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

4. Семейное право –это _____.

5. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется _____ законодательством.

6. Лишение родительских прав производится в _____ порядке.

7. Соглашение об уплате алиментов заключается в _____ форме и подлежит _____ удостоверению.

8. Алименты присуждаются с момента обращения в _____. В семейном праве выделяют юридические факты состояния, такие как _____.

9. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения определяется как _____.

10. Брак заключается в _____.

Дополнительные задания к теме «Основы трудового права».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Трудовое право –это _____.

2. Трудовые правоотношения возникают на основе _____.

3. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора определяется как _____.

4. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам и _____.

5. Лица, заключившие трудовой договор о выполнении работы на дому из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемым работодателем либо приобретаемых таким лицом за свой счет, определяются как _____

6. Работы, которые в силу климатических и иных природных условий выполняются в течении определенного периода, не превышающего шести месяцев признаются _____

7. _____ Трудовой. _____ договор _____ –это _____

8. _____ -это место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Дополнительные задания к теме «Основы уголовного права».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Уголовное право –это _____.

2. Физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения им преступления определенного уголовным законом возраста это _____.

3. Способность лица отдавать себе отчет в собственном поведении и руководить им определяется как _____.

4. _____ это сознательно-волевое отношение виновного лица к общественно опасному деянию (и его последствию), выраженное виной в форме умысла или неосторожности и, в некоторых случаях, отраженное в мотиве, цели, особом эмоциональном состоянии, характеризующих психику этого лица в момент осуществления преступного деяния.

5. _____ это один из элементов состава преступления, то, на что посягает лицо, осуществляющее предусмотренное уголовным законом деяние, и чему причиняет вред (создает угрозу причинения вреда).

6. Согласно ст. 87 УК РФ лицо, которому к моменту совершения преступления исполнилось 14 лет и не исполнилось 18 лет признаётся _____.

7. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания определяется как _____.

8. _____ -отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств и международных организаций в противостоянии преступности.

9. _____ Субъектом _____ преступления _____ признается _____.

10. _____ Субъективная _____ сторона _____ преступления _____ характеризуется _____.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Конспекты - 2-4балла.

Практическое задание - 4-8баллов.

Опрос - 2-5баллов.

Тестирование - 4-10баллов.

На оценку зачтено необходимо набрать: 52 балла

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Основы права: учебник / Л.И. Гущина, Е.В. Епифанова, Н.Ю. Ембулаева [и др.]. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-94201-716-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77116.html>
2. Евтушенко И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла; под редакцией В.И. Шкатулла. — Москва: Прометей, 2017. — 578 с. — ISBN 978-5-906879-51-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94499.html>
3. Фоменко, Р. В. Правоведение : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Курс по правоведению. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0789-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65221.html>
2. Маилян С.С. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян; под редакцией С.С. Маилян, Н.И. Косякова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
3. Балашов А.И. Правоведение: учебник для вузов. —М., 2014.
4. Судариков С.А. Авторское право: учебник для бакалавров. —М., 2015.

9.3. Программное обеспечение

- MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
- Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
- Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Proffessional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

- Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Microsoft Volume Licensing Service,(бессрочная), (лицензия 62824441),
- Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
- CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
- Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная),(лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
- Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная),(лицензия 3A1830135);
- Lucas-Nulleконтракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
- MicrosoftWindowsPro 64bitDOEM, (бессрочная), контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».
- Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф».В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».
- 1С-Университет. Регистрационный номер 8100238488;

9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Общие Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru - сайт интернет-версии СПС «Консультант-плюс».
2. www.garant.ru - сайт интернет-версии СПС «Гарант».

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория, библиотека, компьютерный класс, справочная правовая система «Консультант плюс», технические устройства (проектор, экран и т.д.), интернет.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине;

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

**Фонд оценочных средств для проведения аттестации
уровня сформированности компетенций обучающихся
по дисциплине «Основы права»**

Задачи.*Практическое задание № 1.*

Рассказывая о системе юридических наук, студент Иванов Кирилл криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право –к специальной юридической науке. По мнению же студента Петрова Олега, криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой.

Кто из них прав?

Практическое задание № 2.

В одном из вузов был создан отдел, который предложили назвать отделом кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике.

Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае и подходит ли предложенное название отдела?

Практическое задание № 3.

Кленова Ольга родилась в 1980 году. В семь лет пошла в школу, в семнадцать лет поступила в институт. Начало трудовой деятельности с 23 лет.

С какого момента Ольга стала обладать правоспособностью, дееспособностью?

Практическое задание № 4.

В статье 331 ГК РФ закреплено: «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечёт недействительность соглашения о неустойке». Какие элементы структуры нормы права присутствуют в статье, назовите и раскройте их.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Правовой обычай как источник права.
2. Судебный прецедент как источник права.
3. Административный прецедент как источник права.
4. Виды нормативных правовых актов.
5. Виды законов.
6. Прецедентное право в современном мире.
7. Религиозные тексты как источник права.
8. Нормативный договор как источник права.
9. Правовая доктрина как источник права.
10. Труды учёных-юристов как источник права.
11. Правовые системы современности.
12. Виды подзаконных актов.
13. Нетипичные источники права.

Тест к теме «Конституционное право России».

1. Правосудие в РФ осуществляется:
 - а) судом;
 - б) прокуратурой;
 - в) адвокатурой;
 - г) органами внутренних дел.
2. Из предложенных вариантов выберите социально-экономическое право человека:

- а) право на жизнь;
- б) право выбирать и быть избранным;
- в) право на свободу передвижения;
- г) право на свободу творчества.

3. О каких органах государственной власти идет речь: «это государственные органы, призванные обеспечивать реализацию политики государства и исполнение законов, принятых его представительными учреждениями».

- а) законодательные органы государственной власти;
- б) исполнительные органы государственной власти;
- в) судебные органы государственной власти;
- г) органы местного самоуправления.

4. Назовите высший орган исполнительной государственной власти в РФ.

- а) Совет Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) Правительство;
- г) Верховный Суд РФ.

5. Как называется парламент в России?

- а) Конгресс;
- б) Риксдаг;
- в) Бундестаг;
- г) Федеральное собрание.

6. Что означает понятие «суверенитет народа»?

- а) независимая территория;
- б) источником власти является народ;
- в) свободное развитие общества;
- г) правовое сознание.

7. На территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе вводит:

- а) Совет Безопасности РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) Президент РФ.

8. Назовите орган конституционного контроля, который разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ.

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) Уставной Суд.

9. О каком виде государственной власти идет речь: «Это представительная форма власти, в которой народ осуществляет свой суверенитет. Интересы и воля народа выражается в виде закона»?

- а) судебная власть;
- б) исполнительная власть;
- в) законодательная власть;
- г) местное самоуправление.

10. Первая глава Конституции РФ (1993г.) называется:

- а) Федеративное устройство;
- б) Основы конституционного строя;
- в) Права и свободы человека и гражданина;
- г) Президент Российской Федерации.

11. Из приведенного списка выберите субъектов права, обладающих законодательной инициативой:

- а) Президент РФ;
- б) члены Совета Федерации;
- в) юридические лица;
- г) депутаты Государственной Думы;
- д) граждане РФ;
- е) председатель Правительства РФ.

12. Из приведенного списка исключите права, не входящие в содержание понятия личных прав человека:

- а) право на жизнь;
- б) право на охрану государством достоинства личности;
- в) право на объединение;
- г) право на жилище;
- д) право на участие в управлении делами государства;
- е) право на неприкосновенность частной жизни;
- ж) право на образование;
- з) право избирать и быть избранным.

13. Что означает термин «светское государство»?

- а) это преследование церкви или ее абсолютное подчинение государственной власти;
- б) принадлежность государственной власти церкви;
- в) это отсутствие статуса государственной религии, церковь не вмешивается в дела государства и занимается вопросами, связанными с удовлетворением религиозных потребностей граждан;
- г) это выделение какой-либо религии в качестве государственной.

Тест к теме «Основы гражданского права»

1. К нематериальным благам относятся:

- а) животные;
- б) ценные бумаги;
- в) земельный участок;
- г) достоинство, честь, деловая репутация.

2. В гражданских правоотношениях участвуют:

- а) граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования;
- б) потерпевший и обвиняемый;
- в) работник и работодатель;
- г) налоговый агент и налогоплательщик.

3. Опекa устанавливается над:

- а) лицами от 14 до 18 лет;
- б) лицами до 14 лет;
- в) лицами ограниченными судом в дееспособности;
- г) новорожденными.

4. Право собственности на предметы сбора и добычи в общедоступных для сбора местах принадлежит:

- а) собственнику местности, где происходит сбор и добыча;
- б) лицу, осуществляющему сбор или добычу;
- в) государству;
- г) поровну собственнику местности и сборщику.

5. Общая собственность в случае ее возникновения, по общему правилу, является:

- а) долевой;
- б) совместной;

в) солидарной;

г) личной.

6. Лицо, которому принадлежит право требования совершения или воздержания от совершения определенных действий, именуется:

а) залогодателем;

б) должником;

в) ответчиком;

г) кредитором.

7. Какой вид юридической ответственности содержит возможность применения в ряде случаев имущественных санкций не к самому причинителю вреда, а к другим субъектам (родителям, попечителям, опекунам, организациям, юридическим лицам, государственным органам)?

а) административная ответственность;

б) дисциплинарная ответственность;

в) гражданско-правовая ответственность;

г) уголовная ответственность.

8. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанное в установленном законом порядке это:

а) договор;

б) заем;

в) завещание;

г) обещание.

9. Возмещение вреда, причиненного малолетним, за счет средств самого причинителя:

а) допускается в случае смерти родителей причинителя вреда при условии достижения им совершеннолетия и обладания достаточными средствами;

б) не допускается;

в) возможно при наличии согласия на то его законных представителей;

г) допускается, если у малолетнего имеются собственные средства, достаточные для возмещения вреда.

10. Творческий результат, который создан его автором в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или заданием работодателя это:

а) служебный результат интеллектуальной деятельности;

б) результат интеллектуальной деятельности, который переходит в общественное достояние с момента его создания;

в) результат интеллектуальной деятельности, который не охраняется правом;

г) результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным трудом.

11. Какой вид юридической ответственности содержит возможность применения в ряде случаев имущественных санкций не к самому причинителю вреда, а к другим субъектам (родителям, попечителям, опекунам, организациям, юридическим лицам, государственным органам)?

а) административная ответственность;

б) дисциплинарная ответственность;

в) гражданско-правовая ответственность;

г) уголовная ответственность.

12. Выберите объекты интеллектуальной собственности:

а) земельный участок;

б) произведения литературы, науки и искусства;

в) природные ресурсы;

г) автомобиль;

д) фонограммы;

е) биосфера;

ж) изобретения.

13. Самовольное обнародование некоторым лицом под своим именем произведения, созданного другим автором, определяют как:

- а) кража;
- б) контрабанда;
- в) контрафактный товар;
- г) плагиат.

14. Не является способом исполнения обязательств:

- а) неустойка;
- б) залог;
- в) поручительство;
- г) удержание;
- д) дарение.

Тест к теме «Основы семейного права»

1. Согласно ст.1 СК РФ признается брак заключенный только:

- а) в органах записи актов гражданского состояния;
- б) церкви;
- в) в суде;
- г) дома.

2. Согласно ст.13 СК РФ брачный возраст устанавливается в:

- а) 16 лет;
- б) 17 лет;
- в) 18 лет;
- г) 19 лет.

3. Брак, признанный недействительным, не порождает:

- а) прав и обязанностей супругов;
- б) прав и обязанностей родителей и детей;
- в) прав и обязанностей полнородных и неполнородных братьев и сестер;
- г) полномочий органов опеки и попечительства.

4. Имущество, нажитое супругами во время брака, является:

- а) индивидуальной собственностью одного из супруга;
- б) совместной собственностью;
- в) собственностью общих несовершеннолетних детей;
- г) государственной собственностью.

5. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения определяется как:

- а) договор мены;
- б) договор дарения;
- в) брачный договор;
- г) свидетельство.

6. Мнение ребенка учитывается с:

- а) 10 лет;
- б) 6 лет;
- в) 14 лет;
- г) 16 лет.

7. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка, возникшие разногласия разрешаются:

- а) органом записи актов гражданского состояния;
- б) судом;
- в) органом опеки и попечительства;

г) близкими родственниками.

8. Выберите личные неимущественные права супругов:

а) право на выбор фамилии;

б) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности;

в) право собственности;

г) право на выбор рода занятий, профессии.

Тест к теме «Основы трудового права»

1. Видами времени отдыха являются:

а) выходные дни;

б) отпуска;

в) все религиозные праздники;

г) перерывы в течение рабочего дня (смены).

2. Массовые общественные организации работников, основанные на общности интересов, возникающих в процессе труда, и имеющие целью улучшение условий жизни и труда своих членов это:

а) политическая партия;

б) профессиональный союз;

в) религиозное объединение;

г) средства массовой информации.

3. Какой вид юридической ответственности наступает вследствие причинения ущерба предприятию, учреждению, организации рабочими и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей?

а) уголовная ответственность;

б) дисциплинарная ответственность;

в) гражданско-правовая ответственность;

г) материальная ответственность.

4. Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

а) самозащита;

б) профессиональный союз;

в) религиозное объединение;

г) судебная защита;

д) государственный контроль (надзор).

5. Ночное время суток признается время:

а) с 22 часов до 06 часов;

б) с 20 часов до 04 часов;

в) с 09 часов до 17 часов;

г) с 13 часов до 20 часов.

6. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора, а также иными нормативно-правовыми актами, должен исполнять трудовые обязанности определяются как:

а) время отдыха;

б) рабочее время;

в) трудовой спор;

г) материальная ответственность.

7. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

а) на всей территории РФ;

б) на территории субъекта РФ;

в) на территории муниципального образования;

г) работодателем.

8. Согласно ст.115 Трудового Кодекса РФ ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- а) 70 календарных дней;
- б) 56 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

9. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:

- а) трудовой договор;
- б) судебное решение;
- в) выписка из приказа о приеме на работу;
- г) трудовая книжка.

10. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работником и работодателем в лице их представителей определяется как:

- а) трудовая книжка;
- б) коллективный договор;
- в) трудовой договор;
- г) трудовой кодекс.

Тест к теме «Основы уголовного права»

1. Уголовное право как отрасль представляет собой:

а) систему юридических норм, установленных высшим органом государственной власти, которые определяют преступность и неправомерность деяний, наказуемость за совершение общественно опасных деяний, а также иные меры уголовно-правового воздействия к совершившим их лицам;

б) совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, осуществления исполнительной и распорядительной деятельности государства;

в) совокупность приемов, позволяющих составить научно-обоснованные прогнозы о будущих состояниях государственно-правовых явлениях, изучить конкретные перспективы их развития.

2. Комплекс взаимосвязанных юридически значимых компонентов (элементов) объективного и субъективного характера, необходимых для квалификации деяния как правонарушения определяется как:

- а) субъект правонарушения;
- б) объект правонарушения;
- в) состав правонарушения;
- г) причина правонарушения.

3. Лицо может быть привлечено к уголовной ответственности:

- а) только по приговору суда;
- б) по постановлению прокурора;
- в) по постановлению Государственной Думы;
- г) по решению судебного пристава.

4. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает два года лишения свободы, признаются

- а) преступления средней тяжести;
- б) тяжкими преступлениями;
- в) преступления небольшой тяжести;
- г) особо тяжкими преступлениями.

5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется ...

- а) только в качестве дополнительных видов уголовных наказаний;
 - б) в качестве как основных, так и дополнительных видов уголовных наказаний;
 - в) только в качестве основных видов уголовных наказаний;
 - г) как альтернатива уголовным наказаниям.
6. К обстоятельствам, исключаящим юридическую ответственность, относятся:
- а) необходимая оборона;
 - б) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора;
 - в) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
 - г) рецидив преступлений;
 - д) физическое или психическое принуждение;
 - е) исполнение приказа или распоряжения;
 - ж) несовершеннолетие виновного.
7. О каком принципе юридической ответственности идет речь: «Наказание и иные меры правового характера, применяемые к лицу, совершившему правонарушение, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства».
- а) принцип законности;
 - б) принцип вины;
 - в) принцип справедливости;
 - г) принцип гуманизма.
8. Основным методом уголовного права как отрасли является:
- а) метод убеждения;
 - б) метод принуждения;
 - в) метод компромисса;
 - г) аксиологический метод.
9. Исключите вариант ответа, который не включен в задачи уголовного законодательства:
- а) охрана прав и свобод человека и гражданина;
 - б) охрана общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды;
 - в) охрана конституционного строя РФ от преступных посягательств;
 - г) обеспечение мира и безопасности человечества и предупреждение преступлений;
 - д) оценка эффективности законодательства и практики его применения.
10. Первый раздел уголовного кодекса РФ называется:
- а) уголовный закон;
 - б) преступление;
 - в) наказание;
 - г) освобождение от уголовной ответственности.

Дополнительные задания к теме «Конституционное право России».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей определяется как _____.
2. Основной Закон РФ это _____.
3. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в государственно-организованном обществе определяется как _____.
4. Система условий, средств и способов, обеспечивающих равные правовые возможности личности для выявления, приобретения и реализации своих прав и свобод это _____.
5. Конституционное право – это _____.

6. О каком виде законов идет речь: «Данные законы закрепляют основы общественного и государственного строя, служат юридической базой для текущего законодательства, а также вносят поправки к главам 3-8 Конституции РФ, конкретизируя ее содержание» это _____.

7. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации – это _____.

8. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросы местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной _____.

9. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только _____.

10. Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации _____ слагает свои полномочия.

11. Представительным и законодательным органом Российской Федерации является _____.

12. Вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища решает _____.

Дополнительные задания к теме «Основы гражданского права».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Гражданское право – это _____.

2. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде это _____.

3. Определите, какие из перечисленных действий и отношений не являются гражданско-правовыми:

- управление имуществом;
- получение бесплатной газеты;
- уплата пени за просрочку исполнения договора;
- пользование библиотекой;
- уплата штрафа в автобусе за безбилетный проезд;
- вступление в брак;
- заявление об отказе от наследства.

4. К _____ гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

5. Если гражданину причинен _____ вред (физические и нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.

6. Право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает с момента такой _____.

7. _____ обществом признается общество, уставной капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью такого общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Дополнительные задания к теме «Основы семейного права».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой _____.
 2. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в _____.
 3. Согласно ст.1 Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г., ребенком является каждое человеческое существо до достижения _____ возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.
 4. Семейное право – это _____.
 5. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется _____ законодательством.
 6. Лишение родительских прав производится в _____ порядке.
 7. Соглашение об уплате алиментов заключается в _____ форме и подлежит _____ удостоверению.
 8. Алименты присуждаются с момента обращения в _____.
- В семейном праве выделяют юридические факты состояния, такие как _____.
9. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения определяется как _____.
 10. Брак заключается в _____.

Дополнительные задания к теме «Основы трудового права».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Трудовое право – это _____.
2. Трудовые правоотношения возникают на основе _____.
3. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора определяется как _____.
4. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам и _____.
5. Лица, заключившие трудовой договор о выполнении работы на дому из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемым работодателем либо приобретаемых таким лицом за свой счет, определяются как _____.
6. Работы, которые в силу климатических и иных природных условий выполняются в течении определенного периода, не превышающего шести месяцев признаются _____.
7. Трудовой договор – это _____.
8. _____ - это место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Дополнительные задания к теме «Основы уголовного права».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Уголовное право – это _____.
2. Физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения им преступления определенного уголовным законом возраста это _____.
3. Способность лица отдавать себе отчет в собственном поведении и руководить им определяется как _____.

4. _____ это сознательно-волевое отношение виновного лица к общественно опасному деянию (и его последствию), выраженное виной в форме умысла или неосторожности и, в некоторых случаях, отраженное в мотиве, цели, особом эмоциональном состоянии, характеризующих психику этого лица в момент осуществления преступного деяния.

5. _____ это один из элементов состава преступления, то, на что посягает лицо, осуществляющее предусмотренное уголовным законом деяние, и чему причиняет вред (создает угрозу причинения вреда).

6. Согласно ст. 87 УК РФ лицо, которому к моменту совершения преступления исполнилось 14 лет и не исполнилось 18 лет признаётся _____.

7. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания определяется как _____.

8. _____-отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств и международных организаций в противостоянии преступности.

9. Субъектом преступления признается _____.

10. Субъективная сторона преступления характеризуется _____.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы права»

Для подготовки к практическому занятию необходимо внимательно ознакомиться с планом занятия, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к практическому занятию, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению нормативного материала, специальной литературы. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на занятие вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить основные термины. Завершающий этап подготовки к практическому занятию состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу (конкретного задания). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана и к участию в обсуждении и дополнении докладов.

Также желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям либо вести все записи (конспекты лекций и записи к практическим) в одной тетради. Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (нормативным правовым актам, материалам правоприменительной практики, конспекту, выпискам из книг, первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи. В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении. Особое внимание следует обратить на правильное использование и произношение юридических терминов.

При изложении реферата на практическом занятии студент должен продемонстрировать знание научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные и т.п. Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат должен свидетельствовать о знании студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличии определенного опыта умелой передачи его содержания в устной форме, умении делать обобщения и логичные выводы. В реферате желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы.

Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Активность каждого участника практического занятия проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу. При решении практической (ситуационной) задачи студент должен продемонстрировать понимание проблемы, справочной литературой, уметь обосновывать свою позицию. Всемерно поощряется использование при подготовке сообщений и выступлений использование компьютерных презентаций и различных видов визуализации: демонстрация схем, диаграмм, видеофильмов, документальных материалов.

Проведение практических занятий предполагает следующие формы работы студентов:

- обсуждение всеми студентами академической группы вопросов, обозначенных в теме практического занятия;
- решение задач и конкретных ситуаций по теме занятия (обязательно для всех студентов академической группы).

Указания по выполнению письменных работ.

Решение задач и конкретных ситуаций, доклады, рефераты оформляется в письменном виде. Указанные задания выполняются на стандартных листах белой бумаги формата А4, поля, верхнее и нижнее – по 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см., шрифт - TimesNewRoman 14, интервал – полуторный. Страницы работы должны быть пронумерованы, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки на конце.

При решении задач и конкретных ситуаций в левом верхнем углу следует указать фамилию и инициалы студента, а также номер академической группы. Ниже, в центре листа следует указать тему практического занятия, к которой относится задание. При решении задач следует указать номер задачи, затем привести решение. Текст задачи не приводится. Студенту необходимо решить все предлагаемые задачи.

При решении задач не допускаются односложные ответы («да», «нет»). Решение должно быть аргументированным, со ссылкой на соответствующую статью (или пункт и статью, или подпункт пункта статьи) Конституции РФ, закона или иного нормативного правового акта, при этом необходимо привести содержание правовой нормы. Следует обратить внимание на то, что иногда для решения задачи необходимо применять общепризнанные принципы и нормы международного права, а также нормы международных договоров, решения Конституционного суда РФ.

При оценке решения задач учитывается аргументированность решения, его правильность, умение логично изложить решение, количество решенных задач. Аналогично (за исключением количества) оцениваются анализ законов, заключения и заявления (жалобы) в суд.

Структура и оформление доклада, реферата

Рекомендуется следующая структура доклада, реферата

- оглавление (план);
- введение, в котором определяется актуальность, цель и задачи исследования;
- содержание темы (вопрос рассматривается по существу);
- заключение (излагаются выводы, полученные в результате проведенного анализа);
- список использованной литературы.

На титульном листе доклада, реферата следует указать:

- наименование института, кафедры и дисциплины, по которой выполняется работа;
- тему самостоятельной работы, доклада;
- фамилию, инициалы студента, а также номер академической группы
- информацию о преподавателе (фамилия, инициалы должность, научная степень).

В список использованной литературы включаются фактически использованные источники при выполнении работы. В начале списка следует расположить нормативные правовые акты, использованные при выполнении работы (указать вид акта, реквизиты, наименование акта, источник официального опубликования) в порядке убывания по юридической силе. Далее следует поместить иные источники (решения судов, монографии, книги, научные статьи, словари, энциклопедии и т. д.). Указанные источники располагаются в алфавитном порядке. В списке указываются фамилия, инициалы автора, наименование работы, место издания, издательство, год издания и страницы материала, относящиеся к теме исследования.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме,

заявленной в названии доклада. В докладе недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник; ссылки оформляются в общепринятом порядке.

При оценке доклада, реферата учитывается степень владения материалом, последовательность и логичность изложения, самостоятельность и глубина полученных выводов, точность выполнения требований по оформлению работы, а также количество источников, использованных при выполнении работы