

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Ю. Рубцова
(подпись, расшифровка подписи)
"20" 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.В.01 Практикум на ЭВМ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

профиль

Системное программирование и компьютерные технологии

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

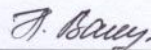
Южно-Сахалинск

2019 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Практикум на ЭВМ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Программу составил(и):

Н.С. Вашакидзе, доцент кафедры информатики



Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Практикум на ЭВМ утверждена на заседании кафедры информатики, протокол № 1 от 17 сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой

Г.С. Осипов



Рецензент:

А.В. Лоскутов,

ведущий научный сотрудник лаборатории цунами Института морской геологии и геофизики Дальневосточного отделения Российской академии наук, к.ф.-м.н.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины Практикум на ЭВМ является формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций будущих специалистов в области прикладной математики, ознакомление с общими принципами использования языков программирования, а также развитие навыков проектирования и реализации алгоритмов решения практических задач на одном из объектно-ориентированных языков программирования.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение принципов алгоритмизации и современных методов обработки информации с использованием языков программирования;
- ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;
- выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум на ЭВМ» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.01) подготовки студентов по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Пререквизиты дисциплины:

Изучение данной дисциплины базируется на знании следующих дисциплин: Математический анализ; Алгебра и аналитическая геометрия; Теоретические основы информатики; Компьютерная алгебра; Математическая логика; Операционные системы; Практикум по операционным системам.

Постреквизиты дисциплины:

Основные положения данной дисциплины выступают опорой для дисциплин: Численные методы, Методы оптимизации, Компьютерное моделирование, Структуры данных, Объектно-ориентированное программирование, Практикум на ЭВМ, Web-технологии, языки и средства создания web-приложений, Средства разработки и управления приложениями, Операционные системы; подготовить к прохождению учебной, производственной и преддипломной практик, к научно-исследовательской работе.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	– способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию	ОПК-3.1 Знать понятия о производственных и технологических процессах; основные принципы технологий программирования, алгоритмические языки для разработки системных и

	информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям;	прикладных программ; взаимосвязь основных понятий, фактов, концепций, принципов, теорий естественных наук, связанных с прикладной математикой и информатикой. ОПК -3.2 Уметь применять на практике понятия, факты, концепции, принципы, теории естественных наук, связанных с прикладной математикой и информатикой, для решения прикладных задач. ОПК-3.3 Иметь навыки разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-4	– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК 4.1 Знать принципы работы с информационными потоками; основные виды информации по форме ее представления, способам ее кодирования и хранения; опасности и угрозы при использовании современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации; требования информационной безопасности. ОПК 4.2 Уметь работать с компьютером как средством управления информацией; использовать сетевые информационные ресурсы для решения профессиональных задач; отбирать информационные источники для обеспечения своей деятельности; выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации; классифицировать и обобщать первичные данные; соблюдать требования информационной безопасности; ОПК 4.3 Владеть современными методами и информационными технологиями поиска и отбора информации; навыками работы с распространенными сервисами и клиентами глобальных сетей, соблюдая основные требования

		информационной безопасности.
ПК-5	– способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет") и в других источниках;	ПК-5.1 Знать понятия компьютерных технологий и их особенности; особенности архитектуры, протоколы и стандарты компьютерных сетей; уровни взаимодействия компьютеров и протоколы передачи данных в сетях. ПК -5.2 Уметь анализировать факты и ситуации с различных точек зрения для поиска информации о новейших научных и технологических достижениях; строить запросы, находить и анализировать информацию из различных источников. ПК-5.3 Иметь навыки использования прикладного программного обеспечения и глобальной сети Internet для поиска информации о новейших научных и технологических достижениях; средствами поиска в профессиональных электронных библиотеках.
ПК-7	– способностью к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения;	ПК-7.1 Знать основные принципы разработки и применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения. ПКС -7.2 Уметь использовать принципы разработки и применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения. ПК-7.3 Иметь навыки применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов			
	семестр			всего
	1	2	3	
Общая трудоемкость	72	72	108	252
Контактная работа:	42	40	40	122
Лекции (Лек)	0	0	0	0
Лабораторные работы (Лаб)	38	36	36	110
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	4	4	4	12
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА)	0	0	0	0
Промежуточная аттестация зачет	0	0	0	0
Самостоятельная работа:	30	32	68	130
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	2	2	2	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий);	22	24	60	106
- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	6	6	6	18

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		семестр	контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Основные понятия языков программирования	1	0	0	8	4	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
2.	Тема 2. Синтаксис, семантика, формальные способы описания языков программирования		0	0	8	10	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
3.	Тема 3. Типы данных, способы и механизмы управления данными		0	0	22	10	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
	контрольная работа					6	Устный экзамен (по билетам)
	итого:	68	0	0	38	30	
2 семестр							
4.	Тема 1. Динамическая память и указатели.	2	0	0	8	6	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
5.	Тема 2. Модульное программирование		0	0	4	6	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
6.	Тема 3. Создание динамических		0	0	4	6	Устный опрос.

	библиотек						Проверка домашнего задания.
7.	Тема 4. Основные понятия объектно-ориентированного программирования.		0	0	14	6	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
8.	Тема 5. Обработка исключений		0	0	6	2	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
	<i>зачет</i>					6	<i>Устный экзамен (по билетам)</i>
	итого:	68	0	0	36	32	
3 семестр							
9.							
10.	Тема 1. Язык программирования C#. Пространство имен. Типы данных. Операции языка. Типы как классы.		0	0	2	4	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
11.	Тема 2. Операторы языка C#. Операторы помеченные (labeled-statement), декларирующие (declaration-statement), встроенные (embedded-statement).		0	0	4	6	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
12.	Тема 3. Массивы в C#. Массивы одномерные, многомерные. Массивы массивов. Прямоугольные массивы.		0	0	6	10	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
13.	Тема 4. Строки в C#. Строки как объекты класса string. Строка как контейнер. Применение строк в переключателях. Массивы строк. Операции над строками.		0	0	4	8	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
14.	Тема 5. Методы в C#. Методы-процедуры и методы-функции. Соответствие фиксированных параметров и аргументов. Параметры с типами ссылок. Методы с переменным числом аргументов. Перегрузка методов. Рекурсивные методы. Особенности реализации методов в языке C#.	3	0	0	8	10	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
15.	Тема 6. Класс как совокупность статических членов. Статические члены классов. Статический конструктор. Статические классы.		0	0	4	8	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
16.	Тема 7. Классы как типы. Объявление класса. Поля объектов. Методы объектов. Ссылка this. Конструкторы объектов класса (умолчания, общего вида, копирования, приведения). Деструкторы и финализаторы.		0	0	4	8	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
17.	Тема 8. Средства взаимодействия с объектами. Принцип инкапсуляции и методы объектов. Свойства классов. Автореализуемые свойства. Индексаторы. Индексаторы, имитирующие наличие контейнера.		0	0	4	8	Устный опрос. Проверка домашнего задания.
	<i>зачет</i>					6	<i>Устный экзамен (по билетам)</i>
	итого:	104	0	0	36	68	

4.3.Содержание разделов дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине не запланированы.

4.4. Темы и планы лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине не запланированы

1 семестр

Лабораторное занятие №1 (8 ч.)

Тема Основные понятия языков программирования

Вопросы для обсуждения:

1. Среда визуального программирования Delphi: Интерфейс, основные команды, палитра инструментов.
2. Базовые элементы языка: алфавит, словарь, константы, переменные.
3. Иерархия типов данных.
4. Выражения, операции, операнды.
5. Структура программы (проекта): основные разделы, их назначение.
6. Комментарии. Директивы компилятора.
7. Особенности реализации.
8. Решение задач.

Лабораторное занятие №2 (8 ч.)

Тема Синтаксис, семантика, формальные способы описания языков программирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Простые типы данных: стандартные скалярные и пользовательские.
2. Конструкции языков программирования.
3. Операторы языка.
4. Особенности реализации.
5. Решение задач.

Лабораторное занятие №3 (22 ч.)

Тема. Типы данных, способы и механизмы управления данными.

Вопросы для обсуждения:

1. Структурированные типы данных: массивы (статические, динамические, параметры-массивы).
2. Алгоритмы информационного поиска и сортировки).
3. Строки (статические, динамические).
4. Множества. Способы описания, основные процедуры и функции обработки.
5. Записи. Способы описания, основные процедуры и функции обработки.
6. Файлы (типизированные, нетипизированные, текстовые). Способы описания, основные процедуры и функции обработки.
6. Процедуры и функции, определяемые пользователем. Механизм передачи параметров. Рекурсивные подпрограммы.
7. Особенности реализации.
8. Решение задач.

2 семестр

Лабораторное занятие №1 (8 ч.)

Тема Динамическая память и указатели. Динамические структуры данных.

Вопросы для обсуждения:

1. Ссылочные типы и указатели.
2. Представление динамических структур с помощью указателей.

3. Стеки.
4. Очереди.
5. Связные списки.
6. Особенности реализации.
7. Решение задач.

Лабораторное занятие №2 (4 ч.)

Тема Модульное программирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая структура модуля.
2. Подпрограммы в модулях.
3. Компиляция и использование модулей.
4. Типы модулей. Создание приложений, содержащих несколько форм.
5. Особенности реализации.
6. Решение задач.

Лабораторное занятие №3 (4 ч.)

Тема Создание динамических библиотек.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности разработки и реализации динамических библиотек.
2. Решение задач.

Лабораторное занятие 4 (14 ч.)

Тема Основные понятия объектно-ориентированного программирования

Вопросы для обсуждения:

1. Парадигмы объектно-ориентированного программирования: инкапсуляция, полиморфизм, наследование.
2. Понятие класса, объекта.
3. Поля, методы.
4. Конструкторы, деструкторы, свойства.
5. Представление объекта в памяти.
6. Особенности реализации.
7. Решение задач.

Лабораторное занятие №5 (6 ч.)

Тема Обработка исключений

Вопросы для обсуждения:

1. Использование классов общего назначения.
2. Класс исключений.
3. Защищаемые блоки.
4. Создание собственных исключений.
5. Особенности реализации.
6. Решение задач.

3 семестр

Лабораторное занятие №1 (2 ч.)

Тема Язык программирования C#.

Вопросы для обсуждения:

1. Среда визуального программирования Visual Studio.
2. Пространство имен.
3. Типы данных.
4. Операции языка.
5. Типы как классы.
6. Парадигмы объектно-ориентированного программирования в C#.

7. Особенности реализации.
8. Решение задач.

Лабораторное занятие №2 (4 ч.)

Тема Операторы языка C#.

Вопросы для обсуждения:

1. Операторы помеченные (labeled-statement), декларирующие (declaration-statement), встроенные (embedded-statement).
2. Особенности реализации операторов в языке C#.
3. Решение задач.

Лабораторное занятие №3 (6 ч.)

Тема Массивы в C#

Вопросы для обсуждения:

1. Массивы одномерные, многомерные.
2. Массивы массивов.
3. Непрямоугольные массивы.
4. Особенности реализации массивов в языке C#.
5. Решение задач.

Лабораторное занятие №4 (4 ч.)

Тема 4. Строки в C#.

Вопросы для обсуждения:

1. Строки как объекты класса string.
2. Строка как контейнер.
3. Применение строк в переключателях.
4. Массивы строк.
5. Операции над строками.
6. Особенности реализации строк в языке C#.
7. Решение задач.

Лабораторное занятие №5 (8 ч.)

Тема Методы в C#

Вопросы для обсуждения:

1. Методы–процедуры и методы-функции.
2. Соответствие фиксированных параметров и аргументов.
3. Параметры с типами ссылок.
4. Методы с переменным числом аргументов.
5. Особенности реализации методов в языке C#.
6. Решение задач.

Лабораторное занятие №6 (4 ч.)

Тема Класс как совокупность статических членов

Вопросы для обсуждения:

1. Класс как контейнер статических членов.
2. Статические члены классов.
3. Поля классов (статические поля).
4. Статические константы.
5. Статические методы.
6. Статический конструктор.
7. Статические классы.
8. Особенности реализации.
9. Решение задач.

Лабораторное занятие №7 (4 ч.)

Тема Классы как типы

Вопросы для обсуждения:

1. Класс, как определяемый пользователем тип.
2. Нестатические члены класса.
3. Поля и методы объектов.
4. Конструкторы объектов.
5. Особенности реализации.
6. Решение задач.

Лабораторное занятие №8 (4 ч.)

Тема Средства взаимодействия с объектами

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип инкапсуляции и методы объектов.
2. Свойства классов
3. Автореализуемые свойства.
4. Индексаторы.
5. Индексаторы, имитирующие наличие контейнера.
6. Особенности реализации.
7. Решение задач.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

1 семестр (2 ч.)

№	Название темы	Количество часов
1.	Некоторые приемы оптимизации программ	2

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под оптимизацией исходного кода.
2. Перечислите приемы оптимизации кода, зависящие от программиста. Приведите примеры.
3. Перечислите приемы оптимизации кода при программировании арифметических операций. Приведите примеры.
4. Перечислите приемы оптимизации кода при программировании циклов и инвариантных фрагментов. Приведите примеры.

2 семестр (2 ч.)

№	Название темы	Количество часов
1.	Поверхностное копирование массивов	2

Вопросы для самоконтроля.

1. Перечислите синтаксические отличия массива массивов от двумерного массива.
2. Сколько операций new в определении объекта трёхмерного массива? Приведите примеры.
3. Чему равно свойство Rank массива массивов? Приведите примеры.
4. В каком случае при клонировании массива проявляется эффект поверхностного копирования? Приведите примеры.

3 семестр (2 ч.)

№	Название темы	Количество часов
1.	Автореализуемые свойства	2

Вопросы для самоконтроля.

1. Назовите отличия свойств от полей.
2. Приведите формат объявления свойства.
3. Дайте определения понятию «тип свойства».
4. Что такое тело аксессуара в объявлении свойства?
5. Каким идентификатором представлено в set-аксессуаре новое значение свойства?
6. Объясните назначение механизма автореализуемых свойств.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
	1 семестр		
1.	Тема 1. Основные понятия языков программирования	Лабораторное занятия 1-4	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.
2.	Тема 2. Синтаксис, семантика, формальные способы описания языков программирования	Лабораторные занятия 1-4	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.
3.	Тема 3. Типы данных, способы и механизмы управления данными	Лабораторные занятия 1-11	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.
	2 семестр		
4.	Тема 1. Динамическая память и указатели.	Лабораторные занятия 1-4	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.
5.	Тема 2. Модульное программирование	Лабораторные занятия 1-2	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.
6.	Тема 3. Создание динамических библиотек	Лабораторные занятия 1-2	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.
7.	Тема 4. Основные понятия объектно-ориентированного программирования.	Лабораторные занятия 1-7	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.
8.	Тема 5.Обработка исключений	Лабораторные занятия 1-3	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.

3 семестр			
9.	Тема 1. Язык программирования C#. Пространство имен. Типы данных. Операции языка. Типы как классы.	Лабораторное занятие	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.
10.	Тема 2. Операторы языка C#. Операторы помеченные (labeled-statement), декларирующие (declaration-statement), встроенные (embedded-statement).	Лабораторные занятия 1-2	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.
11.	Тема 3. Массивы в C#. Массивы одномерные, многомерные. Массивы массивов. Прямоугольные массивы.	Лабораторные занятия 1-3	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.
12.	Тема 4. Строки в C#. Строки как объекты класса string. Строка как контейнер. Применение строк в переключателях. Массивы строк. Операции над строками.	Лабораторные занятия 1-2	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.
13.	Тема 5. Методы в C#. Методы-процедуры и методы-функции. Соответствие фиксированных параметров и аргументов. Параметры с типами ссылок. Методы с переменным числом аргументов. Перегрузка методов. Рекурсивные методы. Особенности реализации методов в языке C#.	Лабораторные занятия 1- 4	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.
14.	Тема 6. Класс как совокупность статических членов. Статические члены классов. Статический конструктор. Статические классы.	Лабораторные занятия 1- 2	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.
15.	Тема 7. Классы как типы. Объявление класса. Поля объектов. Методы объектов. Ссылка this. Конструкторы объектов класса (умолчания, общего вида, копирования, приведения). Деструкторы и финализаторы.	Лабораторные занятия 1- 2	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.
16.	Тема 8. Средства взаимодействия с объектами. Принцип инкапсуляции и методы объектов. Свойства классов. Автореализуемые свойства. Индексаторы. Индексаторы, имитирующие наличие контейнера.	Лабораторные занятия 1- 2	Лабораторное занятие в компьютерном классе.
		Самостоятельная работа	Изучение материала по теме, подготовка домашнего задания.

В учебном плане **очной** формы обучения предусмотрено **48** часов в интерактивной форме, которые могут быть распределены следующим образом:

№	Наименование темы	Форма занятия	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятий
1 семестр			16	
1.	Структурированные типы данных:	лабораторное	2	Дискуссия,

	статические массивы.	занятие		мозговой штурм
2.	Структурированные типы данных: динамические массивы.	лабораторное занятие	2	Дискуссия, мозговой штурм
3.	Алгоритмы информационного поиска. Метод дихотомии.	лабораторное занятие	2	Дискуссия, мозговой штурм
4.	Алгоритмы сортировки. Простые методы.	лабораторное занятие	2	Дискуссия, мозговой штурм
5.	Алгоритмы сортировки. Метод слияния.	лабораторное занятие	2	Дискуссия, мозговой штурм
6.	Структурированный тип данных: множество. Способы описания, операции над множествами, механизм представления в памяти.	лабораторное занятие	2	Дискуссия, мозговой штурм
7.	Структурированный тип данных: запись. Способы описания.	лабораторное занятие	2	Дискуссия, мозговой штурм
8.	Структурированный тип данных: запись. Записи с вариантами.	лабораторное занятие	2	Дискуссия, мозговой штурм
2 семестр			16	
9.	Процедуры и функции, определяемые пользователем. Механизм передачи параметров.	лабораторное занятие	2	Дискуссия, мозговой штурм
10.	Процедуры и функции, определяемые пользователем. Рекурсивные подпрограммы.	лабораторное занятие	2	Дискуссия, мозговой штурм
11.	Ссылочные типы и указатели. Представление динамических структур с помощью указателей.	лабораторное занятие	4	Дискуссия, мозговой штурм
12.	Общая структура модуля. Подпрограммы в модулях. Компиляция и использование модулей. Типы модулей. Создание приложений, содержащих несколько форм	лабораторное занятие	4	Дискуссия, мозговой штурм
13.	Использование классов общего назначения. Класс исключений. Защищаемые блоки. Создание собственных исключений	лабораторное занятие	4	Дискуссия, мозговой штурм
3 семестр			16	лабораторное занятие
14.	Особенности разработки динамических библиотек. Структура DLL.	лабораторное занятие	4	Дискуссия, мозговой штурм
15.	Создание динамически связываемой библиотеки в среде разработки приложений.	лабораторное занятие	4	Дискуссия, мозговой штурм
16.	Объектная модель языка программирования: класс, объект.	лабораторное занятие	4	Дискуссия, мозговой штурм
17.	Реализация свойств, как механизма обращения к полям класса. Методы.	лабораторное занятие	4	Дискуссия, мозговой штурм
Итого:			48	

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные варианты контроля знаний по различным темам

тема Типы данных языка Delphi

тема Массивы

1. Определить, какая задача решается с помощью приведенной последовательности операторов:
m:= a [1];
for i:= 1 to n do
 if a [i] > m then a [i] := m else m:= a [i];

1. Каждому элементу массива <i>a</i> присваивается значение, равное минимальному из значений всех элементов исходного массива, предшествующих данному элементу, и значения самого этого элемента.
2. Ищется максимальный элемент массива
3. Меняются местами минимальный и максимальный элементы массива
4. Выполняется сортировка элементов массива в порядке возрастания.

1. 1	2. 2
3. 3	4. 4

2. В программе описана матрица:
a: array [1..n, 1..m] of integer; // n, m – целочисленные константы

во время работы программы формируется вектор, в который в порядке возрастания помещаются все элементы матрицы. Определить, какое из приведенных ниже описаний подходит для данного вектора:

1. b: array [1..n + m] of integer;
2. b: array [1..n * m] of integer;
3. b: array [n + m] of integer;
4. b: array [1..2*(n + m)] of integer;

1. 1	2. 2
3. 3	4. 4

3. Для приведенных алгоритмов сортировки массивов, перечислите номера, соответствующие последовательности: вставками, выбором, обменами:

<pre>1. for i:=0 to n-2 do begin min:=m[i]; k:=i; for j:=i+1 to n-1 do if min > m[j] then begin min:=m[j]; k:=j; end; m[k]:=m[i]; m[i]:=min; end;</pre>	<pre>2. for i:=1 to n-1 do for j:=n-1 downto i do if m[j]<m[j-1] then begin k:=m[j-1];m[j-1]:=m[j]; m[j]:=k; end;</pre>
--	--

<pre> 3. for i:=2 to n-1 do begin x:=m[i]; k:= 0; for j:=i-1 downto 1 do if m[i]>=m[j] then begin k:=j; break; end; for j:=i downto k+1 do m[j]:=m[j-1]; m[k+1]:=x; end; </pre>	
---	--

1. 1, 2, 3
2. 3, 2, 1
3. 3, 1, 2
4. Нет верного ответа

тема **Строки**

1. Определите верные высказывания:

1. Строка – это структурированный тип данных представляющий собой массив символов.
2. Переменную строкового типа можно определить либо в разделе описания типов, либо непосредственно в разделе описания переменных.
3. Строка – это структурированный тип данных, представляющий последовательность символов кодовой таблицы ЭВМ. При использовании в выражениях строка заключается в апострофы.
4. Строковые переменные можно использовать в качестве селектора в операторе <i>case</i> .

1. 1, 3	2. 2, 3
3. 3, 4	4. 1, 2, 4

2. Определите результат выполнения программы:

```

Var
s : string;
begin
  s:= 'gramm';
  insert ('pro',s,1);
  delete (s, length(s), 1 );
  writeln (s);
end.

```

1. programm	2. gramm
3. grammpro	4. program

3. Определите результат выполнения программы:

```

Type
digits = set of 0..9;
Var
  d1, d2, d3 : digits;
  i: integer;
begin
  d1:= [1,3,5];
  d2:=[0,4,5];
  d3:=d1*d2;
  for i:=0 to 9 do
    if i in d3 then writeln (i);
  end.

```

1. [0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]	2. [5]
-----------------------------------	--------

3. [0, 1, 2, 3, 4, 5]	4. [6, 7, 8, 9]
-----------------------	-----------------

4. Определите результат выполнения программы:

```

Var
  f: file of string[10];
  s: string[10];
  t: integer;
begin
  assign (f,'111');
  rewrite (f);
  s:='ADCDEFG';
  write (f,s);
  t:=filesize(f);
  writeln(t);
  readln;
end.

```

1. 7	2. 10
3. 1	4. Сообщение об ошибке

тема **Ссылочные типы**

1. Укажите недопустимые описания:

1. Type p1 = ^ string[15];	2. Type p2 = ^ array [1..10] of integer;
3. Type p3 = ^record x, y : real; end;	4. Type p3 =record x, y : real; end; p=^p3;

1. 1	2. 2
3. 3	4. 4

2. Определите значения переменных $p^{\wedge}$ и $q^{\wedge}$ после выполнения последовательности действий:

```

p^:= 3;          q^:= 58;          p:= q;          q:= nil;

```

1. $p^{\wedge}=58$; $q^{\wedge}$ - не определено	2. $p^{\wedge}=3$; $q^{\wedge}= 58$
3. $p^{\wedge}=58$; $q^{\wedge}= 58$	4. $p^{\wedge}$ =не определено; $q^{\wedge}= 58$

3. Определите назначение последовательности операторов:

```

type Tp = ^Sp;
  Sp = record
    inf : char;
    link: tp
  end;

```

```

Var
  top, k : Tp;
  ch : char;
begin
  k := Top;
  Top := k ^ . link;
  Ch := k ^ . inf;
  dispose (k);
end.

```

1. Запись компоненты в стек	2. Чтение компоненты из стека
3. Запись компоненты в массив	4. Чтение компоненты из массива

тема Процедуры и функции

1. Какая из процедур или функций может быть вызвана с помощью оператора:

c:=f (i, 5, r, 5*r, c, 'r');

1. function f (var a:integer; b: integer; var c: real; d: real; var e: char; g: char);
2. function f (var a:integer; b: integer; var c: real; d: real; var e: char; g: char): char;
3. Procedure f (var a:integer; b: integer; var c: real; d: real; var e: char; g: char);
4. function f (a:integer; b: integer; var c: real; d: real; var e: char; g: char): char;

1. 1	2. 2
3. 3	4. 4

2. Назовите существующие формы рекурсивных подпрограмм:

1. прямая, косвенная
2. прямая, параллельная
3. рекурсия не имеет различных форм
4. итерационная, косвенная

1. 1	2. 2
3. 3	4. 4

3. Пусть при вызове подпрограммы N=5. Определите глубину рекурсии:

Function Fib (n: integer): integer;

Begin if n = 0 then fib := 0

else

If n = 1 then fib := 1

else fib:= fib (n-1) + fib (n-2)

end;

Форма контроля (1, 2 3 семестр) – **зачет**

Примерные вопросы к зачету (1 семестр)

1. Введение. Особенности языка Delphi. Возможности языка Delphi. Базовые элементы языка: алфавит, словарь, константы, переменные.
2. Система типов данных языка Delphi. Тожественность и совместимость типов.
3. Выражения, операнды, операции.
4. Структура программы, ее основные разделы и их назначение. Комментарии.
5. Некоторые приемы оптимизации программ.
6. Операторы: простые, структурированные. Форматы записи.
7. Структурированные типы данных: строки. Описание типа. Динамические и статические строки. Строковые процедуры и функции.
8. Процедуры и функции, определяемые пользователем. Механизм передачи параметров. Процедурные типы. Параметры, имеющие значения по умолчанию. Перегрузка функций. Область действия идентификаторов. Рекурсивные подпрограммы. Предварительное описание подпрограмм.
9. Структурированные типы данных: массивы (статические, динамические). Описание типа. Действия над массивами. Действия над элементами массива.
10. Простейшие алгоритмы обработки массивов: ввод-вывод массивов, нахождение следа матрицы, суммирование элементов строк матрицы, умножение матрицы на вектор и матрицы на матрицу, циклический сдвиг массива, инвертирование массива, формирование массива из элементов другого массива, удовлетворяющих условию.
11. Простейшие алгоритмы обработки массивов: удаление элемента из одномерного массива, удаление заданной строки из матрицы, включение элемента в заданную позицию массива, включение элемента в упорядоченный массив с сохранением упорядоченности, включение строки в массив, перестановка элементов массива, перестановка строк матрицы, преобразование двумерного массива в одномерный.
12. Алгоритмы информационного поиска и сортировки: задача поиска и ее разновидности: нахождение минимального значения элементов последовательности

- (все элементы разные); нахождение номера минимального элемента последовательности (все элементы разные); нахождение минимального элемента и его номера в последовательности с совпадающими элементами; нахождение номера элемента с заданным значением (все элементы разные), поиск элемента в упорядоченной последовательности
13. Структурированные типы данных: массивы. Описание типа. Действия над массивами. Действия над элементами массива. Динамические массивы. Параметры массивы.
 14. Алгоритмы информационного поиска и сортировки: задача поиска и ее разновидности
 15. Алгоритмы информационного поиска и сортировки: задача сортировки, основные понятия. Простые методы сортировки массивов (выбором, обменом, вставками). Алгоритм Шелла. Алгоритм Хоара.
 16. Структурированные типы данных: строки. Описание типа. Операции над строками. Строковые процедуры и функции.
 17. Структурированные типы данных: множества. Описание типа. Операции над множествами.
 18. Структурированные типы данных: записи. Описание типа. Записи с вариантами.
 19. Процедуры и функции, определяемые пользователем. Механизм передачи параметров. Область действия идентификаторов. Рекурсивные подпрограммы. Предварительное описание подпрограмм. Процедурные типы. Перезагрузка функций.
 20. Операции ввода и вывода. Структурированные типы данных: файлы. Описание типа. Стандартные процедуры и функции для типизированных файлов.
 21. Структурированные типы данных: файлы. Текстовые файлы. Стандартные процедуры и функции для текстовых файлов.
 22. Структурированные типы данных: файлы. Нетипизированные файлы. Стандартные процедуры и функции для нетипизированных файлов.
 23. Ссылочные типы и указатели. Описание типа. Действия над ссылками.
 24. Проблема потерянных ссылок. Совместимость ссылочных типов.
 25. Организация динамических структур с помощью указателей.
 26. Организация кольцевого двусвязного списка с помощью указателей.
 27. Управление проектом в Delphi.
 28. Основные понятия модульного программирования. Общая структура модуля. Подпрограммы в модулях. Компиляция и использование модулей. Типы модулей в Delphi. Создание приложения, содержащего несколько форм.
 29. Особенности разработки динамических библиотек в Delphi.

Примерные вопросы к зачету (2 семестр)

1. Структура программы на С#. Понятие пространства имен.
2. Типы данных. Классификация типов. Типы данных. Простые типы. Константы (литералы). Объявление переменных и констант базовых типов.
3. Операции языка С#. Операции присваивания и оператор присваивания. Операции инкремента и декремента. Поразрядные операции. Переполнения при операциях с целыми значениями. Автоматическое и явное приведение арифметических типов. Логический тип и логические выражения. Выражения с символьными операндами.
4. Простые (базовые) типы С# как классы платформы .NET Framework. Специфические методы и поля простых типов.
5. Общие сведения об операторах языка С#. Метки и оператор безусловного перехода. Операторы выбора (операторы ветвлений). Операторы передачи управления. Операторы цикла.
6. Одномерные массивы в С#. Массивы как наследники класса Array. Нестатические методы (методы объектов) класса Array. Виды массивов и массивы многомерные.
7. Массивы массивов и непрямоугольные массивы. Поверхностное копирование.
8. Строки – объекты класса string. Строковые литералы. Строковые объекты и ссылки типа string. Операции над строками. Аргументы метода Main(). Неизменяемость объектов класса String.

9. Методы в C#. Методы–процедуры и методы-функции. Соотношение фиксированных параметров и аргументов. Методы с переменным числом аргументов. Перегрузка методов. Рекурсивные методы.

Примерные вопросы к зачету (3 семестр)

10. Класс как совокупность статических членов. Статические члены класса. Статические поля классов. Статические константы.
11. Класс как совокупность статических членов. Статические члены класса. Статические методы. Статический конструктор. Статические классы.
12. Классы как типы. Объявление класса. Поля объектов. Методы объектов. Ссылка this. Конструкторы объектов класса (умолчания, общего вида, копирования, приведения). Деструкторы и финализаторы.
13. Средства взаимодействия с объектами. Принцип инкапсуляции и методы объектов. Свойства классов. Автореализуемые свойства. Индексаторы.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной проблемы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил особенностей, допускает в ответе неточности, некорректно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «зачтено» выставляется

- студенту глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной задачи.
- студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленной задачи.
- студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил особенностей, допускает в ответе неточности, некорректно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Форма контроля	За одну работу		Всего	
	Мин. баллов	Макс. баллов	Мин. баллов	Макс. баллов
Текущий контроль:				
Активная работа на занятии	0,25	0,5	9	18
Выполнение домашнего задания	0,75	0,75	27	27
Выполнение заданий самостоятельной работы	1	3	1	3
коллоквиум	1	3	3	9
Промежуточная аттестация (зачет)			20	43
Итого за семестр /экзамен			60	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Кариев Ч.А. Разработка Windows-приложений на основе Visual C# [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ч.А. Кариев. — Электрон. текстовые данные. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2007. — 767 с. — 978-5-9556-0080-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16097.html>
2. Казанский А.А. Объектно-ориентированное программирование на языке Microsoft Visual C# в среде разработки Microsoft Visual Studio 2008 и .NET Framework. 4.3 [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / А.А. Казанский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 180 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19258.html>
3. Баженова И.Ю. Введение в программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Баженова, В.А. Сухомлин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 327 с. — 978-5-4487-0073-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67397.html>

9.2.Дополнительная литература

1. Хорев П.Б. Технологии объектно-ориентированного программирования: учеб.пособие для студентов вузов /П.Б. Хорев. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Микрюков В.Ю. Алгоритмизация и программирование: учебное пособие /В.Ю. Микрюков. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 304 с. Кариев Ч.А. Разработка Windows-приложений на основе Visual C# [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ч.А. Кариев. — Электрон.текстовые данные. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2007. — 767 с. — 978-5-9556-0080-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16097.html>
3. Смоленцев Н.К. MATLAB. Программирование на Visual C#, Borland C#, JBuilder, VBA [Электронный ресурс] : учебный курс / Н.К. Смоленцев. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 456 с. — 978-5-4488-0066-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63595.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.delphisources.ru/
2. www.edelphi.ru/
3. www.delphi.int.ru/
4. www.delphiexpert.ru/
5. <http://progbook.ru/c-sharp-net>
6. <https://metanit.com/sharp/tutorial/>
7. <https://blogs.msdn.microsoft.com/>
https://professorweb.ru/my/csharp/charp_theory/level7/7_5.php

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования 2019-05-13 по 2021-04-13
10. ABBYY FineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
11. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
12. Delphi XE8
13. VisualStudioProfessional
14. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года;

9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии» (<https://habr.com/>)
2. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- (<https://github.com/>)
3. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" (<http://www.n-t.ru>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии (http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM (<http://znanium.com/>)
6. Цифровая коллекция электронных версий изданий (учебники, учебные пособия, учебно-методические документы, монографии) по экономическим, естественным, техническим и гуманитарным наукам, сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
7. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» издательства «КноРус медиа» (<https://www.book.ru/>)
8. Интернет-университет информационных технологий (www.intuit.ru)
9. Онлайн среда разработки приложений (ideone.com)
10. Журнал «КомпьютерПресс» (www.compress.ru)
11. Издательство «Открытые системы» (www.osp.ru)
12. Издание о высоких технологиях (www.cnews.ru)
13. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
14. Polpred.com Обзор СМИ (<http://polpred.com/>)
15. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
16. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
17. Электронная библиотечная система Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>)
18. Электронная библиотечная система Юрайт (<http://www.biblio-online.ru>)

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением зрения;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для преподавания и изучения дисциплины используется лекционная аудитория, обеспеченная мультимедиа проектором и сопутствующим оборудованием, интерактивной доской. Используются УМК дисциплины (на бумажном и электронном носителях), фонд научной библиотеки университета, методические и учебно-методические материалы кафедры информатики.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1—Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);

Приложение 2— Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи