

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.16 Основы педагогики

### Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование базовых представлений о педагогике как науке.

**Задачи дисциплины** вооружить студентов знаниями об истории возникновения и развития педагогической науки; общих основах педагогики как науки и ее категориях; аксиологических основах педагогики; методологии и методах педагогических исследований; развитии, социализации и воспитании личности; целостном педагогическом процессе, системах образования и воспитания; изучение образования как многоаспектного феномена, современных технологиях обучения и воспитания, педагогических инновациях, а также первоначальными умениями и навыками профессиональной педагогической деятельности.

### Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

| Коды компетенции | Содержание компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|------------------|--|---|
| ОК-7             | способностью к самоорганизации и самообразованию                                     | ОК-7.1. Знать: основы самоорганизации и самообразования.<br>ОК-7.2. Уметь: применять методики самоорганизации и самообразования, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ОК-7.3. Владеть: методами самоорганизации и самообразования. |
| ПК-13            | способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения | ПК-13.1. Знать: основные методы и средства обучения.<br>ПК -13.2. Уметь: применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения.<br>ПК-13.3. Владеть способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения. |

### Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины       | Содержание раздела   |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1.    | Раздел 1. <i>Педагогика как наука</i> | Объект педагогики. Задачи, функции педагогики. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, образование, обучение, развитие, самовоспитание, социализация. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2. | Раздел 2.<br><i>Методология педагогики и методы педагогических исследований</i> | Методология педагогической науки. Методы и логика педагогического исследования. Научные исследования в педагогике.   |
| 3. | Раздел 3. <i>Развитие, социализация и воспитание личности</i>                   | Общие закономерности развития личности. Диагностика развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития   |
| 4. | Раздел 4.<br><i>Педагогический процесс</i>                                      | Педагогический процесс как система. Образование как многоаспектный феномен. Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Воспитание как основа формирования базовой культуры личности |
| 5. | Раздел 5.<br><i>Педагогические инновации</i>                                    | Сущность и направленность нововведений. Инновационная педагогика. Инновационные учебные заведения. Оптимизация педагогической системы  |