

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра Теории права и государственно-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Романова М.А.

(подпись, расшифровка подписи)

" 25 " мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.Б.07 Правоведение

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

профиль

Системное программирование и компьютерные технологии

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Программу составила:

Бреднев В.С. , Бреднев В.С.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» утверждена на заседании кафедры теории права и протокол № 5 от 20.5 2017 г.
административно-правовых
дисциплин

Заведующая кафедрой Бреднев В.С. , Бреднев В.С.

Рецензент:

Заместитель Сахаринского транспортного прокурора
Слюсов В.С. О.И.
Председатель ЖСП городской Думы
г. Южно-Сахаринск Н.П. Колесникова
Н.П. Колесникова

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - научить обучающихся правильному пониманию основных юридических понятий, явлений государственно-правовой жизни современного российского общества и применению знаний об отечественной правовой системе при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть содержание основных понятий, концепций и подходов, формирующих основу современных знаний в области теории и практики основ права;
- развить способности, связанные с поиском, анализом, оценкой правовой информации по дисциплине, а также применением полученных знаний на практике;
- сформировать такие ценностные установки как правовая культура и правосознание, этичность и легитимность принимаемых решений и поступков, ответственность и уважение к ценностям других людей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.07 “Правоведение” относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки бакалавров «Прикладная математика и информатика».

Пререквизиты дисциплины:отсутствуют.

Постреквизиты дисциплины:отсутствуют.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-4	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4.1 Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права ОК-4.2 Уметь: защищать гражданские права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ОК-4.3 Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;

		навыками реализации и защиты своих прав
ПК-5	способен осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в других источниках	<p>ПК-5.1 Знать: методы целенаправленного поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в других источниках</p> <p>ПК-5.2 Уметь: осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в других источниках</p> <p>ПК-5.3 Владеть: навыками целенаправленного поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в других источниках</p>
ПК-6	способен формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций	<p>ПК-6.1 Знать: теоретические основы формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций</p> <p>ПК-6.2 Уметь: формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций</p> <p>ПК-6.3 Владеть: навыками формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций</p>
ПК-8	способен приобретать и использовать организационно-	ПК-8.1 Знать

	управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	теоретические основы формирования организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности ПК-8.2 Уметь: приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности ПК-8.3 Владеть: навыкам наработки и использования организационно-управленческих функций в профессиональной и социальной деятельности
ПК-9	способен составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы	ПК-9.1 Знать: методы планирования, анализа и корректировки выполнения планов выполняемой работы и оценки результатов ПК-9.2 Уметь: составлять, контролировать, корректировать и оценивать результаты деятельности, необходимые для выполнения работы в команде Владеть: ПК-9.3 навыкам планирования выполняемой работы, оценки ресурсов и результатов собственной деятельности и деятельности коллектива

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	семестр	всего
Общая трудоемкость	10	72
Контактная работа:	13	13
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	8	8
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Конт ПА	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	3

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	семестр	всего
Самостоятельная работа:	10	56
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i> Общие положения о государстве Общие положения теории права Конституционное право России Основы административного права Основы уголовного права	40	40
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>	8	8
- <i>подготовка к практическим занятиям</i>	8	8

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		семестр	контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Общие положения о государстве	1	1	-	-	4	-
2.	Основные положения теории права	1	1	-	-	4	-
3.	Конституционное право России	1	-	2	-	8	Опрос, выполнение заданий
4.	Основы гражданского права	1	-	2	-	8	Опрос, выполнение заданий
5.	Основы семейного права	1	-	2	-	8	Опрос, выполнение заданий
6.	Основы трудового права	1	-	2	-	8	Опрос, выполнение заданий
7.	Основы административного права	1	1	-	-	8	-
8.	Основы уголовного права	1	1	-	-	8	-
	Итого		4	8	-	56	

Учебным планом предусмотрено 4 часа практических занятий в интерактивной форме:

№ п\п	Тема занятия	Занятия ЛК, ПЗ	Кол-во часов	Интерактивная форма проведения учебных занятий
1	Тема 5. Семейное право Российской Федерации.	пз	2	Кейс-стади
2	Тема 6. Трудовое право Российской Федерации.	пз	2	Деловые игры
	Итого		4	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема1. Общие положения о государстве.

Понятие государства и его признаки. Сущность современных государств.

Понятие государственной власти, признаки, структура.

Легальность и легитимность государственной власти и пути поддержания легитимности.

Форма государства: понятие и общая характеристика трех основных элементов (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).

Государственный суверенитет как признак и как свойство государственной власти. Единство государственной власти и разделение властей.

Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Понятие государства. Теория происхождения государства.

Тема2. Основные положения теории права.

Понятие права, его признаки. Сущность права. Субъективное и объективное (позитивное) право.

Понятие и классификация функций права. Состав регулятивной и охранительной функций права.

Юридические нормы: понятие, виды, структура.

Источники права: понятие, состав. Понятие и виды нормативных правовых актов.

Способы и типы правового регулирования.

Понятие, содержание и требования законности. Гарантии законности в современном государстве.

Понятие, особенности и принципы правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.

Тема3. Конституционное право РФ.

Конституция РФ: понятие, сущность, социальные и юридические свойства. Пересмотр конституции РФ и поправки к Конституции РФ. Внесение изменений в ст.65 Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя по Конституции РФ 1993 года, элементы основ конституционного строя.

Конституционные права и свободы, их классификация.

Гражданство РФ: принципы, порядок приобретения и основания прекращения гражданства. Федерация как форма государственного устройства.

Особенности федеративного устройства России.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Президента РФ: требования, предъявляемые к кандидату на пост Президента, порядок выборов, полномочия и основания их досрочного прекращения, процедура отрешения Президента РФ от должности.

Федеральное Собрание РФ- парламент, представительный, законодательный, орган РФ, функции, структура, порядок формирования, полномочия палат, организация деятельности.

Правительство РФ: порядок формирования, полномочия и структура, ответственность.

Место и роль судебной власти в конституционной системе власти. Судебная система РФ. Органы государственной власти Сахалинской области, система. Сахалинская областная Дума, статус, состав, порядок формирования, срок полномочий, функции. Губернатор Сахалинской области, статус, порядок наделения полномочиями, полномочия, досрочное прекращение полномочий. Правительство Сахалинской области, статус, порядок формирования, полномочия, досрочное прекращение полномочий. Иные органы исполнительной власти, система и структура.

Законодательство Сахалинской области: Устав Сахалинской области, законы Сахалинской области, акты иных органов государственной власти Сахалинской области. Местное самоуправление в Российской Федерации, понятие, территориальные и организационные основы местного самоуправления.

Тема 4. Основы гражданского права.

Гражданское право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Физические и юридические лица.

Правоспособности и иные права и имущество.

Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Основы наследственного права.

Тема 5. Основы семейного права.

Семейное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).

Правовая характеристика брака.

Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. Основы трудового права.

Трудовое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).

Понятие и условия трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Тема 7. Основы административного права.

Административное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность.

Тема 8. Уголовная ответственность.

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного права.

Понятие и признаки преступления. Уголовное наказание, виды.

4.4 Темы и планы практических занятий

Тема 3. Конституционное право России (2 часа). Практическое занятие в форме семинара.

Вопросы для обсуждения

1. Конституция РФ: понятие, сущность, социальные и юридические свойства.
2. Конституционные права и свободы, их классификация.
3. Гражданство РФ: принципы, порядок приобретения и основания прекращения гражданства.
4. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус Президента РФ: требования, предъявляемые к кандидату на пост Президента, порядок выборов, полномочия и основания их досрочного прекращения, процедура отрешения Президента РФ от должности.
6. Федеральное Собрание РФ- парламент, представительный, законодательный, орган РФ, функции, структура, порядок формирования, полномочия палат, организация деятельности.
7. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия и структура, ответственность.
8. Место и роль судебной власти в конституционной системе власти. Судебная система РФ.
9. Органы государственной власти Сахалинской области, система. Сахалинская областная Дума, статус, состав, порядок формирования, срок полномочий, функции. Губернатор Сахалинской области, статус, порядок наделения полномочиями, полномочия, досрочное прекращение полномочий. Правительство Сахалинской области, статус, порядок формирования, полномочия, досрочное прекращение полномочий. Иные органы исполнительной власти, система и структура.
10. Местное самоуправление в Российской Федерации, понятие, территориальные и организационные основы местного самоуправления.

Тема4. Основы гражданского права (2часа). Практическое занятие в форме семинара.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права.
2. Субъекты гражданских правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность граждан.
4. Понятие и виды юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
5. Договор: общая характеристика, порядок и условия заключения, виды.
6. Основания, способы приобретения и прекращения права собственности.
7. Понятие и виды обязательств.
8. Исполнение обязательств.
9. Понятие и способы обеспечения и исполнения обязательств.
10. Изменение и прекращение обязательств.
11. Гражданско-правовая ответственность.

Тема5. Основы семейного права(2 часа) Практическое занятие в форме семинара.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет и источники семейного права.
2. Порядок заключения и прекращения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
3. Признание брака недействительным.
4. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.
6. Алиментные обязательства.
7. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
8. Лишение родителей родительских прав.

9. Брачный договор: общие положения.
10. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6. Основы трудового права (2 часа) Практическое занятие в форме семинара.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и система трудового права. Источники трудового права РФ.
2. Трудовой договор: основные положения.
3. Порядок приема на работу.
4. Порядок перевода на другую работу. Порядок увольнения.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда.
7. Рассмотрение трудовых споров.
8. Дисциплина труда.
9. Материальная ответственность сторон трудового договора.
10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
11. Защита трудовых прав и свобод.

5. Контрольные вопросы для самостоятельной проверки знаний

1. Разделение властей как признак правового государства.
2. Права человека и гражданина, их социальная природа, виды и законодательное закрепление.
3. Понятие и структура гражданского общества и его роль в формировании правового государства.
4. Сущность права. Концепции (школы) современного правопонимания.
5. Понятие и признаки права, его определение.
6. Объективные свойства права как регулятора общественных отношений и его социальная ценность.
7. Понятие и классификация функций права.
8. Принципы права, их классификация и законодательное закрепление.
9. Право в системе нормативного регулирования. Соотношение права и иных социальных норм.
10. Соотношение норм права и морали.
11. Правосознание: понятие, структура и роль в правовом регулировании.
12. Виды и уровни правосознания, особенности профессионального правосознания.
13. Правовой нигилизм и правовой идеализм, пути их преодоления.
14. Правовая культура: ее виды и структура. Пути формирования правовой культуры на современном этапе.
15. Понятие, способы и средства правового воспитания.
16. Понятие и структура правовой системы.
17. Правовые системы современности, их общая характеристика.
18. Формы (источники) права, их понятие и виды. Формы (источники) права в Российской Федерации.
19. Понятие и виды судебных прецедентов.
20. Понятие, виды и принципы право творчества. Правотворчество и правообразование.
21. Правотворческий процесс: понятие, виды, стадии.
22. Правовые акты: понятие, виды, соподчиненность.
23. Нормативно-правовой акт как источник права и вид правового акта: понятие, достоинства, отличия от иных правовых актов.
24. Закон: понятие, юридические свойства, виды.

25. Конституция в системе нормативно-правовых актов, ее юридические свойства и правообразующая роль.
26. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, соподчиненность.
27. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу законов и иных нормативных актов.
28. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
29. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
30. Инкорпорация как форма систематизации: понятие и виды.
31. Кодификация законодательства: понятие, формы и значение.
32. Понятие и виды норм права.
33. Структура правовой нормы. Нормы права и статьи нормативных правовых актов, их соотношение.
34. Система права: ее понятие и внутреннее строение. Частное и публичное право.
35. Отрасль права как структурный компонент системы права: понятие и виды. Основания разграничения норм права на отрасли.
36. Институт права в системе права, его понятие и виды.
37. Понятие и виды правоотношений.
38. Состав (структура) правоотношений и общая характеристика его основных элементов.
39. Понятие и виды субъектов права. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правосубъектность.
40. Субъективные права и юридические обязанности, их состав.
41. Объекты правоотношений: понятие и виды.
42. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
43. Понятие и способы реализации права. Формы непосредственной реализации права.
44. Понятие и функции правоприменительной деятельности. Необходимость применения права в процессе его реализации.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии
1	Общие положения о государстве	Лекция 1. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием презентационных материалов Консультирование посредством электронной почты
2	Основные положения теории права	Лекция 1. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием презентационных материалов Консультирование посредством электронной почты.
3	Конституционное право России.	Семинарское занятие 1. Самостоятельная работа	Развернутая беседа по вопросам. Выполнение заданий Консультирование посредством электронной почты
4	Основы гражданского права.	Семинарское занятие 2.	Развернутая беседа по вопросам. Решение задач.

		Самостоятельная работа.	Консультирование посредством электронной почты
5	Основы семейного права.	Семинарское занятие 3. Самостоятельная работа.	Развернутая беседа по вопросам. Решение задач. Консультирование посредством электронной почты
6	Основы трудового права.	Семинарское занятие 4. Самостоятельная работа.	Развернутая беседа по вопросам. Решение задач. Консультирование посредством электронной почты.
7	Основы Административного права.	Лекция 2. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием презентационных материалов Консультирование посредством электронной почты.
10	Основы уголовного права.	Лекция 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентационных материалов Консультирование посредством электронной почты
		Лекции—4 часа, семинарские занятия -8 часов	

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросу к зачету.

1. Понятие, признаки, функции, механизм государства. Теории происхождения государства.
2. Правовое государство и гражданское общество.
3. Основные теории происхождения права.
4. Понятие права, его признаки.
5. Понятие системы права.
6. Функции права и сферы его применения.
7. Норма права, ее структура и виды.
8. Формы (источники) права.
9. Закон и подзаконные акты. Конституция России – основной закон государства и общества.
10. Реализация права: его формы. Применение права.
11. Понятие и состав правоотношения.
12. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
13. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
14. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности.
15. Общая характеристика основ конституционного строя в Российской Федерации.
16. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

17. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его роль и место в системе органов власти.
18. Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства.
19. Структура Федерального Собрания РФ, конституционный статус и полномочия палат.
20. Законодательный процесс в Российской Федерации.
21. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
22. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система в Российской Федерации, ее структура.
23. Система отечественного гражданского права.
24. Гражданско-правовая ответственность.
25. Понятие и формы права собственности.
26. Понятие трудового права.
27. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
28. Понятие и принципы семейного права.
29. Брак и семья: регистрация брака, условия его заключения и расторжения.
30. Понятие, источники и система административного права Российской Федерации.
31. Административный, дисциплинарный проступок, правонарушение, преступление: соотношение понятий.
32. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.
33. Уголовное право как отрасль отечественного права. Преступление и наказание.
34. Понятие уголовной ответственности и основания ее наступления.

Задачи.

Практическое задание №1.

Рассказывая о системе юридических наук, студент Иванов Кирилл криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке. По мнению же студента Петрова Олега, криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой.

Кто из них прав?

Практическое задание №2.

В одном из вузов был создан отдел, который предложили назвать отделом кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике.

Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае и подходит ли предложенное название отдела?

Практическое задание №3.

Кленова Ольга родилась в 1980 году. В семь лет пошла в школу, в семнадцать лет поступила в институт. Начало трудовой деятельности с 23 лет.

С какого момента Ольга стала обладать правоспособностью, дееспособностью?

Практическое задание №4.

В статье 331 ГК РФ закреплено: «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечёт недействительность соглашения о неустойке». Какие элементы структуры нормы права присутствуют в статье, назовите и раскройте их.

Тест к теме «Конституционное право России».

1. Правосудие в РФ осуществляется:

а) судом;

- б) прокуратурой;
- в) адвокатурой;
- г) органами внутренних дел.

2. Из предложенных вариантов выберите социально-экономическое право человека:

- а) право на жизнь;
- б) право выбирать и быть избранным;
- в) право на свободу передвижения;
- г) право на свободу творчества.

3. О каких органах государственной власти идет речь: «это государственные органы, призванные обеспечивать реализацию политики государства и исполнение законов, принятых его представительными учреждениями».

- а) законодательные органы государственной власти;
- б) исполнительные органы государственной власти;
- в) судебные органы государственной власти;
- г) органы местного самоуправления.

4. Назовите высший орган исполнительной государственной власти в РФ.

- а) Совет Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) Правительство;
- г) Верховный Суд РФ.

5. Как называется парламент в России?

- а) Конгресс;
- б) Риксдаг;
- в) Бундестаг;
- г) Федеральное собрание.

6. Что означает понятие «суверенитет народа»?

- а) независимая территория;
- б) источником власти является народ;
- в) свободное развитие общества;
- г) правовое сознание.

7. На территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе вводит:

- а) Совет Безопасности РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) Президент РФ.

8. Назовите орган конституционного контроля, который разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ.

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) Уставной Суд.

9. О каком виде государственной власти идет речь: «Это представительная форма власти, в которой народ осуществляет свой суверенитет. Интересы и воля народа выражается в виде закона»?

- а) судебная власть;
- б) исполнительная власть;
- в) законодательная власть;
- г) местное самоуправление.

10. Первая глава Конституции РФ (1993г.) называется:
- а) Федеративное устройство;
 - б) Основы конституционного строя;
 - в) Права и свободы человека и гражданина;
 - г) Президент Российской Федерации.
11. Из приведенного списка выберите субъектов права, обладающих законодательной инициативой:
- а) Президент РФ;
 - б) члены Совета Федерации;
 - в) юридические лица;
 - г) депутаты Государственной Думы;
 - д) граждане РФ;
 - е) председатель Правительства РФ.
12. Из приведенного списка исключите права, не входящие в содержание понятия личных прав человека:
- а) право на жизнь;
 - б) право на охрану государством достоинства личности;
 - в) право на объединение;
 - г) право на жилище;
 - д) право на участие в управлении делами государства;
 - е) право на неприкосновенность частной жизни;
 - ж) право на образование;
 - з) право избирать и быть избранным.
13. Что означает термин «светское государство»?
- а) это преследование церкви или ее абсолютное подчинение государственной власти;
 - б) принадлежность государственной власти церкви;
 - в) это отсутствие статуса государственной религии, церковь не вмешивается в дела государства и занимается вопросами, связанными с удовлетворением религиозных потребностей граждан;
 - г) это выделение какой-либо религии в качестве государственной.

Тест к теме «Основы гражданского права»

1. К нематериальным благам относятся:
- а) животные;
 - б) ценные бумаги;
 - в) земельный участок;
 - г) достоинство, честь, деловая репутация.
2. В гражданских правоотношениях участвуют:
- а) граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования;
 - б) потерпевший и обвиняемый;
 - в) работник и работодатель;
 - г) налоговый агент и налогоплательщик.
3. Опекa устанавливается над:
- а) лицами от 14 до 18 лет;
 - б) лицами до 14 лет;
 - в) лицами ограниченными судом в дееспособности;
 - г) новорожденными.
4. Право собственности на предметы сбора и добычи в общедоступных для сбора местах принадлежит:
- а) собственнику местности, где происходит сбор и добыча;
 - б) лицу, осуществляющему сбор или добычу;

- в) государству;
- г) поровну собственнику местности и сборщику.

5. Общая собственность в случае ее возникновения, по общему правилу, является:

- а) долевой;
- б) совместной;
- в) солидарной;
- г) личной.

6. Лицо, которому принадлежит право требования совершения или воздержания от совершения определенных действий, именуется:

- а) залогодателем;
- б) должником;
- в) ответчиком;
- г) кредитором.

7. Какой вид юридической ответственности содержит возможность применения в ряде случаев имущественных санкций не к самому причинителю вреда, а к другим субъектам (родителям, попечителям, опекунам, организациям, юридическим лицам, государственным органам)?

- а) административная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) гражданско-правовая ответственность;
- г) уголовная ответственность.

8. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанное в установленном законом порядке это:

- а) договор;
- б) заем;
- в) завещание;
- г) обещание.

9. Возмещение вреда, причиненного малолетним, за счет средств самого причинителя:

- а) допускается в случае смерти родителей причинителя вреда при условии достижения им совершеннолетия и обладания достаточными средствами;
- б) не допускается;
- в) возможно при наличии согласия на то его законных представителей;
- г) допускается, если у малолетнего имеются собственные средства, достаточные для возмещения вреда.

10. Творческий результат, который создан его автором в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или заданием работодателя это:

- а) служебный результат интеллектуальной деятельности;
- б) результат интеллектуальной деятельности, который переходит в общественное достояние с момента его создания;
- в) результат интеллектуальной деятельности, который не охраняется правом;
- г) результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным трудом.

11. Какой вид юридической ответственности содержит возможность применения в ряде случаев имущественных санкций не к самому причинителю вреда, а к другим субъектам (родителям, попечителям, опекунам, организациям, юридическим лицам, государственным органам)?

- а) административная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) гражданско-правовая ответственность;
- г) уголовная ответственность.

12. Выберите объекты интеллектуальной собственности:

- а) земельный участок;

- б) произведения литературы, науки и искусства;
- в) природные ресурсы;
- г) автомобиль;
- д) фонограммы;
- е) биосфера;
- ж) изобретения.

13. Самовольное обнародование некоторым лицом под своим именем произведения, созданного другим автором, определяют как:

- а) кража;
- б) контрабанда;
- в) контрафактный товар;
- г) плагиат.

14. Не является способом исполнения обязательств:

- а) неустойка;
- б) залог;
- в) поручительство;
- г) удержание;
- д) дарение.

Тест к теме «Основы семейного права»

1. Согласно ст.1 СК РФ признается брак заключенный только:

- а) в органах записи актов гражданского состояния;
- б) церкви;
- в) в суде;
- г) дома.

2. Согласно ст.13 СК РФ брачный возраст устанавливается в:

- а) 16 лет;
- б) 17 лет;
- в) 18 лет;
- г) 19 лет.

3. Брак, признанный недействительным, не порождает:

- а) прав и обязанностей супругов;
- б) прав и обязанностей родителей и детей;
- в) прав и обязанностей полнородных и неполнородных братьев и сестер;
- г) полномочий органов опеки и попечительства.

4. Имущество, нажитое супругами во время брака, является:

- а) индивидуальной собственностью одного из супруга;
- б) совместной собственностью;
- в) собственностью общих несовершеннолетних детей;
- г) государственной собственностью.

5. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения определяется как:

- а) договор мены;
- б) договор дарения;
- в) брачный договор;
- г) свидетельство.

6. Мнение ребенка учитывается с:

- а) 10 лет;
- б) 6 лет;
- в) 14 лет;
- г) 16 лет.

7. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются:

- а) органом записи актов гражданского состояния;
- б) судом;
- в) органом опеки и попечительства;
- г) близкими родственниками.

8. Выберите личные неимущественные права супругов:

- а) право на выбор фамилии;
- б) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности;
- в) право собственности;
- г) право на выбор рода занятий, профессии.

Тест к теме «Основы трудового права»

1. Видами времени отдыха являются:

- а) выходные дни;
- б) отпуска;
- в) все религиозные праздники;
- г) перерывы в течение рабочего дня (смены).

2. Массовые общественные организации работников, основанные на общности интересов, возникающих в процессе труда, и имеющие целью улучшение условий жизни и труда своих членов это:

- а) политическая партия;
- б) профессиональный союз;
- в) религиозное объединение;
- г) средства массовой информации.

3. Какой вид юридической ответственности наступает вследствие причинения ущерба предприятию, учреждению, организации рабочими и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей?

- а) уголовная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) гражданско-правовая ответственность;
- г) материальная ответственность.

4. Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

- а) самозащита;
- б) профессиональный союз;
- в) религиозное объединение;
- г) судебная защита;
- д) государственный контроль (надзор).

5. Ночное время суток признается время:

- а) с 22 часов до 06 часов;
- б) с 20 часов до 04 часов;
- в) с 09 часов до 17 часов;
- г) с 13 часов до 20 часов.

6. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора, а также иными нормативно-правовыми актами, должен исполнять трудовые обязанности определяются как:

- а) время отдыха;
- б) рабочее время;
- в) трудовой спор;
- г) материальная ответственность.

7. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

- а) на всей территории РФ;

- б) на территории субъекта РФ;
- в) на территории муниципального образования;
- г) работодателем.

8. Согласно ст.115ТрудовогоКодексаРФ ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- а) 70 календарных дней;
- б) 56 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

9. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:

- а) трудовой договор;
- б) судебное решение;
- в) выписка из приказа о приеме на работу;
- г) трудовая книжка.

10. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работником и работодателем в лице их представителей определяется как:

- а) трудовая книжка;
- б) коллективный договор;
- в) трудовой договор;
- г) трудовой кодекс.

Дополнительные задания к теме «Конституционное право России».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей определяется как _____.

2. Основной Закон РФ это _____.

3. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в _____ государственно-организованном _____ обществе _____ определяется как _____.

4. Система условий, средств и способов, обеспечивающих равные правовые возможности личности для выявления, приобретения и реализации своих прав и свобод это _____.

5. _____ Конституционное _____ право _____—это _____.

6. О каком виде законов идет речь: «Данные законы закрепляют основы общественного и государственного строя, служат юридической базой для текущего законодательства, а также вносят поправки к главам 3-8 Конституции РФ, конкретизируя ее _____ содержание» _____ это _____.

7. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации — это _____.

8. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросы местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной _____.

9. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только _____.

10. Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации _____ слагает свои полномочия.

11. Представительным и законодательным органом Российской Федерации является _____.
12. Вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища решает _____.

Дополнительные задания к теме «Основы гражданского права».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. _____ Гражданское _____ право _____ –это _____.
2. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде это _____.
3. Определите, какие из перечисленных действий и отношений не являются гражданско-правовыми:
- управление имуществом;
 - получение бесплатной газеты;
 - уплата пени за просрочку исполнения договора;
 - пользование библиотекой;
 - уплата штрафа в автобусе за безбилетный проезд;
 - вступление в брак;
 - заявление об отказе от наследства.
4. К _____ гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.
5. Если гражданину причинен _____ вред (физические и нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.
6. Право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает с момента такой _____.
7. _____ обществом признается общество, уставной капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью такого общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Дополнительные задания к теме «Основы семейного права».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой _____.
2. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в _____.
3. Согласно ст.1 Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г., ребенком является каждое человеческое существо до достижения _____ возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.
4. Семейное право –это _____.

5. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется _____ законодательством.

6. Лишение родительских прав производится в _____ порядке.

7. Соглашение об уплате алиментов заключается в _____ форме и подлежит _____ удостоверению.

8. Алименты присуждаются с момента обращения в _____. В семейном праве выделяют юридические факты состояния, такие как _____.

9. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения определяется как _____.

10. Брак заключается в _____.

Дополнительные задания к теме «Основы трудового права».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Трудовое право – это _____.

2. Трудовые правоотношения возникают на основе _____.

3. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора определяется как _____.

4. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам и _____.

5. Лица, заключившие трудовой договор о выполнении работы на дому из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемым работодателем либо приобретаемых таким лицом за свой счет, определяются как _____.

6. Работы, которые в силу климатических и иных природных условий выполняются в течении определенного периода, не превышающего шести месяцев признаются _____.

7. _____ Трудовой договор – это _____.

8. _____ – это место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Промежуточный контроль (по результатам семестра по окончании изучения дисциплины (модуля)) в следующей форме: зачёт.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется

- студенту глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной задачи.
- студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленной задачи.
- студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил особенностей, допускает в ответе неточности, некорректно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Карабаева, К. Д. Правоведение : сборник заданий / К. Д. Карабаева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24342>

2. Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62240.html>

3. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаблова Е.Г., Жевняк О.В., Шишулина Т.П.— Электрон.текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>. — ЭБС «IPRbooks»

9.2 Дополнительная литература

1. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон.текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Мархгейм [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Зрелов, А. П. Правоведение : конспект лекций / А. П. Зрелов. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-91936-057-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71464.html>

9.3 Программное обеспечение

- MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
- Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
- Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
- Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549),

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Microsoft Volume Licensing Service,(бессрочная), (лицензия 62824441),
- Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная),(лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
- Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная),(лицензия 3A1830135);
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».
- Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».
- IS-Университет.Регистрационный номер 8100238488;

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Общие Интернет – ресурсы:

1. www.consultant.ru - сайт интернет-версии СПС «Консультант-плюс».
2. www.garant.ru - сайт интернет-версии СПС «Гарант».

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи

информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме,

- не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория, библиотека, компьютерный класс, справочная правовая система «Консультант плюс», технические устройства (проектор, экран и т.д.), интернет.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине

Вопросу к зачету.

1. Понятие, признаки, функции, механизм государства. Теории происхождения государства.
2. Правовое государство и гражданское общество.
3. Основные теории происхождения права.
4. Понятие права, его признаки.
5. Понятие системы права.
6. Функции права и сферы его применения.
7. Норма права, ее структура и виды.
8. Формы (источники) права.
9. Закон и подзаконные акты. Конституция России – основной закон государства и общества.
10. Реализация права: его формы. Применение права.
11. Понятие и состав правоотношения.
12. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
13. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
14. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности.
15. Общая характеристика основ конституционного строя в Российской Федерации.
16. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
17. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его роль и место в системе органов власти.
18. Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства.
19. Структура Федерального Собрания РФ, конституционный статус и полномочия палат.
20. Законодательный процесс в Российской Федерации.
21. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
22. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система в Российской Федерации, ее структура.
23. Система отечественного гражданского права.
24. Гражданско-правовая ответственность.
25. Понятие и формы права собственности.
26. Понятие трудового права.
27. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
28. Понятие и принципы семейного права.
29. Брак и семья: регистрация брака, условия его заключения и расторжения.
30. Понятие, источники и система административного права Российской Федерации.
31. Административный, дисциплинарный проступок, правонарушение, преступление: соотношение понятий.
32. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.
33. Уголовное право как отрасль отечественного права. Преступление и наказание.
34. Понятие уголовной ответственности и основания ее наступления.

Задачи.

Практическое задание №1.

Рассказывая о системе юридических наук, студент Иванов Кирилл криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке. По мнению же студента Петрова Олега, криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой.

Кто из них прав?

Практическое задание № 2.

В одном из вузов был создан отдел, который предложили назвать отделом кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике.

Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае и подходит ли предложенное название отдела?

Практическое задание №3.

Кленова Ольга родилась в 1980 году. В семь лет пошла в школу, в семнадцать лет поступила в институт. Начало трудовой деятельности с 23 лет.

С какого момента Ольга стала обладать правоспособностью, дееспособностью?

Практическое задание № 4.

В статье 331 ГК РФ закреплено: «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечёт недействительность соглашения о неустойке». Какие элементы структуры нормы права присутствуют в статье, назовите и раскройте их.

Тест к теме «Конституционное право России».

1. Правосудие в РФ осуществляется:

- а) судом;
- б) прокуратурой;
- в) адвокатурой;
- г) органами внутренних дел.

2. Из предложенных вариантов выберите социально-экономическое право человека:

- а) право на жизнь;
- б) право выбирать и быть избранным;
- в) право на свободу передвижения;
- г) право на свободу творчества.

3. О каких органах государственной власти идет речь: «это государственные органы, призванные обеспечивать реализацию политики государства и исполнение законов, принятых его представительными учреждениями».

- а) законодательные органы государственной власти;
- б) исполнительные органы государственной власти;
- в) судебные органы государственной власти;
- г) органы местного самоуправления.

4. Назовите высший орган исполнительной государственной власти в РФ.

- а) Совет Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) Правительство;
- г) Верховный Суд РФ.

5. Как называется парламент в России?

- а) Конгресс;
- б) Риксдаг;

- в) Бундестаг;
 - г) Федеральное собрание.
6. Что означает понятие «суверенитет народа»?

- а) независимая территория;
- б) источником власти является народ;
- в) свободное развитие общества;
- г) правовое сознание.

7. На территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе вводит:

- а) Совет Безопасности РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) Президент РФ.

8. Назовите орган конституционного контроля, который разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ.

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) Уставной Суд.

9. О каком виде государственной власти идет речь: «Это представительная форма власти, в которой народ осуществляет свой суверенитет. Интересы и воля народа выражается в виде закона»?

- а) судебная власть;
- б) исполнительная власть;
- в) законодательная власть;
- г) местное самоуправление.

10. Первая глава Конституции РФ (1993г.) называется:

- а) Федеративное устройство;
- б) Основы конституционного строя;
- в) Права и свободы человека и гражданина;
- г) Президент Российской Федерации.

11. Из приведенного списка выберите субъектов права, обладающих законодательной инициативой:

- а) Президент РФ;
- б) члены Совета Федерации;
- в) юридические лица;
- г) депутаты Государственной Думы;
- д) граждане РФ;
- е) председатель Правительства РФ.

12. Из приведенного списка исключите права, не входящие в содержание понятия личных прав человека:

- а) право на жизнь;
- б) право на охрану государством достоинства личности;
- в) право на объединение;
- г) право на жилище;
- д) право на участие в управлении делами государства;
- е) право на неприкосновенность частной жизни;
- ж) право на образование;
- з) право избирать и быть избранным.

13. Что означает термин «светское государство»?

- а) это преследование церкви или ее абсолютное подчинение государственной власти;
- б) принадлежность государственной власти церкви;
- в) это отсутствие статуса государственной религии, церковь не вмешивается в дела государства и занимается вопросами, связанными с удовлетворением религиозных потребностей граждан;
- г) это выделение какой-либо религии в качестве государственной.

Тест к теме «Основы гражданского права»

1. К нематериальным благам относятся:
 - а) животные;
 - б) ценные бумаги;
 - в) земельный участок;
 - г) достоинство, честь, деловая репутация.
2. В гражданских правоотношениях участвуют:
 - а) граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования;
 - б) потерпевший и обвиняемый;
 - в) работник и работодатель;
 - г) налоговый агент и налогоплательщик.
3. Опекa устанавливается над:
 - а) лицами от 14 до 18 лет;
 - б) лицами до 14 лет;
 - в) лицами ограниченными судом в дееспособности;
 - г) новорожденными.
4. Право собственности на предметы сбора и добычи в общедоступных для сбора местах принадлежит:
 - а) собственнику местности, где происходит сбор и добыча;
 - б) лицу, осуществляющему сбор или добычу;
 - в) государству;
 - г) поровну собственнику местности и сборщику.
5. Общая собственность в случае ее возникновения, по общему правилу, является:
 - а) долевой;
 - б) совместной;
 - в) солидарной;
 - г) личной.
6. Лицо, которому принадлежит право требования совершения или воздержания от совершения определенных действий, именуется:
 - а) залогодателем;
 - б) должником;
 - в) ответчиком;
 - г) кредитором.
7. Какой вид юридической ответственности содержит возможность применения в ряде случаев имущественных санкций не к самому причинителю вреда, а к другим субъектам (родителям, попечителям, опекунам, организациям, юридическим лицам, государственным органам)?
 - а) административная ответственность;
 - б) дисциплинарная ответственность;
 - в) гражданско-правовая ответственность;
 - г) уголовная ответственность.
8. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанное в установленном законом порядке это:
 - а) договор;

- б) заем;
- в) завещание;
- г) обещание.

9. Возмещение вреда, причиненного малолетним, за счет средств самого причинителя:

- а) допускается в случае смерти родителей причинителя вреда при условии достижения им совершеннолетия и обладания достаточными средствами;
- б) не допускается;
- в) возможно при наличии согласия на то его законных представителей;
- г) допускается, если у малолетнего имеются собственные средства, достаточные для возмещения вреда.

10. Творческий результат, который создан его автором в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или заданием работодателя это:

- а) служебный результат интеллектуальной деятельности;
- б) результат интеллектуальной деятельности, который переходит в общественное достояние с момента его создания;
- в) результат интеллектуальной деятельности, который не охраняется правом;
- г) результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным трудом.

11. Какой вид юридической ответственности содержит возможность применения в ряде случаев имущественных санкций не к самому причинителю вреда, а к другим субъектам (родителям, попечителям, опекунам, организациям, юридическим лицам, государственным органам)?

- а) административная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) гражданско-правовая ответственность;
- г) уголовная ответственность.

12. Выберите объекты интеллектуальной собственности:

- а) земельный участок;
- б) произведения литературы, науки и искусства;
- в) природные ресурсы;
- г) автомобиль;
- д) фонограммы;
- е) биосфера;
- ж) изобретения.

13. Самовольное обнаружение некоторым лицом под своим именем произведения, созданного другим автором, определяют как:

- а) кража;
- б) контрабанда;
- в) контрафактный товар;
- г) плагиат.

14. Не является способом исполнения обязательств:

- а) неустойка;
- б) залог;
- в) поручительство;
- г) удержание;
- д) дарение.

Тест к теме «Основы семейного права»

1. Согласно ст.1 СК РФ признается брак заключенный только:

- а) в органах записи актов гражданского состояния;
- б) церкви;
- в) в суде;

- г) дома.
2. Согласно ст.13 СК РФ брачный возраст устанавливается в:
- а) 16 лет;
 - б) 17 лет;
 - в) 18 лет;
 - г) 19 лет.
3. Брак, признанный недействительным, не порождает:
- а) прав и обязанностей супругов;
 - б) прав и обязанностей родителей и детей;
 - в) прав и обязанностей полнородных и неполнородных братьев и сестер;
 - г) полномочий органов опеки и попечительства.
4. Имущество, нажитое супругами во время брака, является:
- а) индивидуальной собственностью одного из супругов;
 - б) совместной собственностью;
 - в) собственностью общих несовершеннолетних детей;
 - г) государственной собственностью.
5. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения определяется как:
- а) договор мены;
 - б) договор дарения;
 - в) брачный договор;
 - г) свидетельство.
6. Мнение ребенка учитывается с:
- а) 10 лет;
 - б) 6 лет;
 - в) 14 лет;
 - г) 16 лет.
7. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются:
- а) органом записи актов гражданского состояния;
 - б) судом;
 - в) органом опеки и попечительства;
 - г) близкими родственниками.
8. Выберите личные неимущественные права супругов:
- а) право на выбор фамилии;
 - б) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности;
 - в) право собственности;
 - г) право на выбор рода занятий, профессии.

Тест к теме «Основы трудового права»

1. Видами времени отдыха являются:
- а) выходные дни;
 - б) отпуска;
 - в) все религиозные праздники;
 - г) перерывы в течение рабочего дня (смены).
2. Массовые общественные организации работников, основанные на общности интересов, возникающих в процессе труда, и имеющие целью улучшение условий жизни и труда своих членов это:
- а) политическая партия;
 - б) профессиональный союз;
 - в) религиозное объединение;

г) средства массовой информации.

3. Какой вид юридической ответственности наступает вследствие причинения ущерба предприятию, учреждению, организации рабочими и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей?

- а) уголовная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) гражданско-правовая ответственность;
- г) материальная ответственность.

4. Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

- а) самозащита;
- б) профессиональный союз;
- в) религиозное объединение;
- г) судебная защита;
- д) государственный контроль (надзор).

5. Ночное время суток признается время:

- а) с 22 часов до 06 часов;
- б) с 20 часов до 04 часов;
- в) с 09 часов до 17 часов;
- г) с 13 часов до 20 часов.

6. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора, а также иными нормативно-правовыми актами, должен исполнять трудовые обязанности определяются как:

- а) время отдыха;
- б) рабочее время;
- в) трудовой спор;
- г) материальная ответственность.

7. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

- а) на всей территории РФ;
- б) на территории субъекта РФ;
- в) на территории муниципального образования;
- г) работодателем.

8. Согласно ст.115 Трудового Кодекса РФ ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- а) 70 календарных дней;
- б) 56 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

9. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:

- а) трудовой договор;
- б) судебное решение;
- в) выписка из приказа о приеме на работу;
- г) трудовая книжка.

10. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работником и работодателем в лице их представителей определяется как:

- а) трудовая книжка;
- б) коллективный договор;
- в) трудовой договор;
- г) трудовой кодекс.

Дополнительные задания к теме «Конституционное право России».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей определяется как _____.

2. Основной Закон РФ это _____.

3. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в _____ государственно-организованном _____ обществе _____ определяется как _____.

4. Система условий, средств и способов, обеспечивающих равные правовые возможности личности для выявления, приобретения и реализации своих прав и свобод это _____.

5. _____ Конституционное _____ право _____ –это _____.

6. О каком виде законов идет речь: «Данные законы закрепляют основы общественного и государственного строя, служат юридической базой для текущего законодательства, а также вносят поправки к главам 3-8 Конституции РФ, конкретизируя ее _____ содержание» _____ это _____.

7. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации – это _____.

8. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросы местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной _____.

9. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только _____.

10. Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации _____ слагает свои полномочия.

11. Представительным и законодательным органом Российской Федерации является _____.

12. Вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища решает _____.

Дополнительные задания к теме «Основы гражданского права».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. _____ Гражданское _____ право _____ –это _____.

2. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде это _____.

3. Определите, какие из перечисленных действий и отношений не являются гражданско-правовыми:

- управление имуществом;
- получение бесплатной газеты;
- уплата пени за просрочку исполнения договора;
- пользование библиотекой;
- уплата штрафа в автобусе за безбилетный проезд;
- вступление в брак;
- заявление об отказе от наследства.

4. К _____ гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

5. Если гражданину причинен _____ вред (физические и нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.

6. Право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает с момента такой _____

7. _____ обществом признается общество, уставной капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью такого общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Дополнительные задания к теме «Основы семейного права».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой _____.

2. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в _____.

3. Согласно ст.1 Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г., ребенком является каждое человеческое существо до достижения _____ возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

4. Семейное право – это _____.

5. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется _____ законодательством.

6. Лишение родительских прав производится в _____ порядке.

7. Соглашение об уплате алиментов заключается в _____ форме и подлежит _____ удостоверению.

8. Алименты присуждаются с момента обращения в _____. В семейном праве выделяют юридические факты состояния, такие как _____.

9. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения определяется как _____.

10. Брак заключается в _____.

Дополнительные задания к теме «Основы трудового права».

Заполните пропуски в следующих определениях:

1. Трудовое право – это _____.

2. Трудовые правоотношения возникают на основе _____.

3. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора определяется как _____.

4. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам и _____.

5. Лица, заключившие трудовой договор о выполнении работы на дому из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемым работодателем

либо приобретаемых таким лицом за свой счет, определяются как

6. Работы, которые в силу климатических и иных природных условий выполняются в течении определенного периода, не превышающего шести месяцев признаются

7. Трудовой договор – это

8. _____ - это место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для подготовки к практическому занятию необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к практическому занятию, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению нормативного материала, специальной литературы. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить основные термины. Завершающий этап подготовки к практическому занятию состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу (конкретного задания). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана и к участию в обсуждении и дополнении докладов.

Также желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям либо вести все записи (конспекты лекций и записи к практическим) в одной тетради. Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (нормативным правовым актам, материалам правоприменительной практики, конспекту, выпискам из книг, первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи. В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении. Особое внимание следует обратить на правильное использование и произношение юридических терминов.

Активность каждого участника практического занятия проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу. При решении практической (ситуационной) задачи студент должен продемонстрировать понимание проблемы, справочной литературой, уметь обосновывать свою позицию. Всемерно поощряется использование при подготовке сообщений и выступлений использование компьютерных презентаций и различных видов визуализации: демонстрация схем, диаграмм, видеофильмов, документальных материалов.

Проведение семинарских занятий предполагает следующие формы работы студентов:

- обсуждение всеми студентами академической группы вопросов, обозначенных в теме семинарского занятия;

- решение задач и конкретных ситуаций по теме семинарского занятия (обязательно для всех студентов академической группы).

Указания по выполнению письменных работ.

Решение задач и конкретных ситуаций, доклады, рефераты оформляется в письменном виде. Указанные задания выполняются на стандартных листах белой бумаги формата А4, поля, верхнее и нижнее – по 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см., шрифт - TimesNewRoman 14, интервал – полуторный. Страницы работы должны быть пронумерованы, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки на конце.

При решении задач и конкретных ситуаций в левом верхнем углу следует указать фамилию и инициалы студента, а также номер академической группы. Ниже, в центре листа следует указать тему семинарского занятия, к которой относится задание. При решении задач следует указать номер задачи, затем привести решение. Текст задачи не приводится. Студенту необходимо решить все предлагаемые задачи.

При решении задач не допускаются односложные ответы («да», «нет»). Решение должно быть аргументированным, со ссылкой на соответствующую статью (или пункт и статью, или подпункт пункта статьи) Конституции РФ, закона или иного нормативного правового акта, при этом необходимо привести содержание правовой нормы. Следует обратить внимание на то, что иногда для решения задачи необходимо применять общепризнанные принципы и нормы международного права, а также нормы международных договоров, решения Конституционного суда РФ.

При оценке решения задач учитывается аргументированность решения, его правильность, умение логично изложить решение, количество решенных задач. Аналогично (за исключением количества) оцениваются анализ законов, заключения и заявления (жалобы) в суд.