

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Сахалинский государственный университет»

Кафедра Безопасности жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
Романова М.А.

(подпись, расшифровка подписи)

мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

профиль

Системное программирование и компьютерные технологии

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

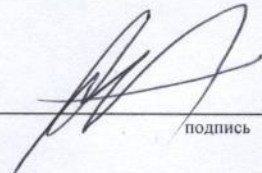
2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

А.В. Завалишин, старший преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

С.В. Абрамова, профессор, доктор педагогических наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 9 от 12 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Абрамова С.В.

фамилия, инициалы

подпись



Рецензент(ы): *(представители работодателей и/или академических сообществ)*
Киктева А.Н., директор Департамента образования администрации города
Ф.И.О., должность, место работы
Южно-Сахалинска

Мойсак Е.Ф., директор МБОУ «Кадетская школа» г. Южно-Сахалинск
Ф.И.О., должность, место работы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) -

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является – формирование базовых знаний по теоретическим и практическим основам безопасности жизнедеятельности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, а также его жизни и готовит его к наиболее целесообразным действиям в экстремальных ситуациях природного, техногенного и социального характера и т.д.

Задачи дисциплины (модуля):

Основная задача дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;
- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и окружающих;
- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов производственных процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;
- действий руководителя по защите людей от возможных аварий, стихийных бедствий и принятия мер по их ликвидации, прогнозирования и оценки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.04) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Пререквизиты дисциплины (модуля): *(Отсутствуют)*.

Постреквизиты дисциплины: Основы информационной безопасности, Основы права.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9.1 Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК-9.2 Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК-9.3 Владеть приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-5	способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в	ПК-5.1 Знать методы и технологии поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в других источниках ПК-5.2 Уметь анализировать факты и ситуации с различных точек зрения для поиска

	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках	информации о новейших научных и технологических достижениях; строить запросы, находить и анализировать информацию из различных источников; применять современные средства программирования для создания простейших поисковых машин; ПК-5.3 Владеть технологиями использования прикладного программного обеспечения и глобальной сети Интернет для поиска информации о новейших научных и технологических достижениях.
ПК-6	способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций	ПК-6.1 Знать теоретические основы формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций ПК-6.2 Уметь формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций ПК-6.3 Владеть навыками формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций
ПК-8	способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	ПК-8.1 Знать теоретические основы формирования организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности ПК-8.2 Уметь приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности ПК-8.3 Владеть навыкам наработки и использования организационно-управленческих функций в профессиональной и социальной деятельности
ПК-9	способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы	ПК-9.1 Знать, как составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы ПК-9.2 Уметь составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы ПК-9.3 Владеть навыками составления и контроля плана выполняемой работы, планирования необходимых для выполнения работы ресурсов, оценивания результатов собственной работы

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	9	9
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	4	4
Промежуточная аттестация КонтПА (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	1	1
Форма контроля	зачет	3
Самостоятельная работа:	60	60
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	
- подготовка к практическим занятиям;	30	
- подготовка к зачету	10	

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Семестр	контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2				Дискуссия, практическая работа задание
	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как наука.		1		3	
	Тема 2. Понятие и классификация опасностей. Методы защиты.		1		3	
	Тема 3. Катастрофы и устойчивое развитие в условиях глобализации Контрольная работа по разделу			2	3	
2	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	2	1		4	Доклады, ситуационные задачи, тестирование
	Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия и классификации.		1	2	4	
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и классификации.				4	
	Тема 3. Крупные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в Сахалинской области и Российской Федерации				4	
	Тема 4. Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных				4	

	ситуаций					
	Тема 5. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях Контрольная работа по разделу				4	
3	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	2			0	Практ. задание, тест, ситуационные задачи,
	Тема 1. Социальная безопасность и классификация ЧС социального характера				4	
	Тема 2. Массовые беспорядки и криминальные опасности и угрозы				4	
	Тема 3. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе				4	
	Тема 4. Правила поведения при террористическом акте Контрольная работа по разделу				3	
4	Раздел 4. Пожарная безопасность	2			2	Тестирование
	Тема 1. Анализ причин возникновения пожаров				4	
	Тема 2. Система обеспечения пожарной безопасности				3	
	Тема 3. Первичные средства пожаротушения и правила их использования.				3	
	Контрольная работа по разделу					
					0	Зачет
	итого:		4	4	60	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Характерные системы «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия в предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Угрозы экологической безопасности. Основные виды загрязнений природной среды. Важнейшие направления обеспечения экологической безопасности. Охрана гидросферы, литосферы, атмосферы. Рациональное природопользование. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.

Сущность и содержание опасных явлений и чрезвычайных ситуаций в жизнедеятельности человека. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Виды техногенных опасностей: механические, физические, химические. Источники ионизирующих излучений (естественные и искусственные). Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах. Виды излучений. Химически опасные объекты. Классификация. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация аварийно химически опасных веществ. Виды воздействия АХОВ на организм человека. Характеристика наиболее распространенных АХОВ (хлора, аммиака, фосфорорганических соединений, оксида углерода). Общие сведения об авариях на химически опасных объектах.

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и аварии с выбросом или угрозой выброса биологически опасных веществ: защита населения и территорий.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.

Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила поведения в случаях посягательства на жизнь и здоровье: нападение на улице, в автомобиле. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Самооборона: правовые основы самообороны, основные правила, средства самозащиты. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.

Раздел 4. Пожарная безопасность.

Краткая характеристика и классификация пожаро-и взрывоопасных объектов, классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин ЧС, виды пожаров, поражающие факторы пожаров. Система обеспечения пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения, виды огнетушителей и правила их использования.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1. Тема «Катастрофы и устойчивое развитие в условиях глобализации»

Вопросы для обсуждения:

1. Краткий анализ глобальных проблем:
 - проблема обеспеченности водными ресурсами
 - продовольственная проблема
 - демографическая проблема
2. Глобальные экологические проблемы современности
3. Оценка устойчивого развития
4. Пути развития человечества в условиях глобальных проблем

Практическое занятие (в форме семинара) 2. Тема «Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия и классификации»

Вопросы для обсуждения:

1. Цунами в г. Северо-Курильск, 1952 год, причины и последствия.
2. Землетрясение в г. Нефтегорск, 1995 год, причины и последствия.
3. Авария на Саяно-Шушенской ГЭС, 2009 год, причины и последствия.
4. Лесные пожары в Тымовском районе, 1998 год, причины и последствия.
5. Наводнение в Хабаровском крае, 2013 год, причины и последствия.
6. Пожар в ночном клубе «Хромая лошадь» в г. Пермь, 2009 год, причины и последствия.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Не предусмотрено

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как наука.	<i>Вводная лекция</i>
		Тема 2. Понятие и классификация опасностей. Методы защиты.	<i>Лекция, в том числе с использованием</i>

			<i>видеоматериалов</i>
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия и классификации.	<i>Лекция, в том числе с использованием видеоматериалов</i>
		Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и классификации.	<i>Лекция, в том числе с использованием видеоматериалов</i>

Учебным планом предусмотрено для очной формы обучения 2 часов практических занятий в интерактивной форме:

№ п/п	Наименование раздела и темы занятия	Кол-во часов	Форма интерактивного обучения	Содержание занятия
1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	2	Ситуационные задачи	Решение ситуационных задач, обоснование выбранного алгоритма действий

Также широко применяются компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- Практические занятия. Самостоятельная практическая работа студентов, направленная на углубление и закрепление теоретических знаний по соответствующим разделам дисциплины представлена ситуационными задачами, вопросами для дискуссий и т.п.

- Вопросы к самостоятельной работе. Представляют собой перечень вопросов. Проверяется знание теоретического лекционного материала, тем, вынесенных на самостоятельную проработку, знание и понимание методик, владения практическими навыками.

- Вопросы к зачету. Состоят из теоретических вопросов по всем разделам, изучаемым в данном семестре.

Разработанные контролирующие материалы позволяют оценить степень усвоения теоретических и практических знаний, приобретенные умения и владение опытом на репродуктивном уровне, когнитивные умения на продуктивном уровне, и способствуют формированию профессиональных и общекультурных компетенций студентов.

Примеры ситуационных задач и тем вопросов для дискуссий.

Тема «Катастрофы и устойчивое развитие в условиях глобализации»

Вопросы для обсуждения:

1.Краткий анализ глобальных проблем:

- проблема обеспеченности водными ресурсами
- продовольственная проблема
- демографическая проблема

2.Глобальные экологические проблемы современности

3. Оценка устойчивого развития

4. Пути развития человечества в условиях глобальных проблем

Тема «Порядок действий при чрезвычайных ситуациях»

Ситуационные задачи:

1. Во время прогулки вы внезапно ощутили колебание земной поверхности, обратили внимание на то, что немного раскачиваются дорожные знаки и висячие вывески. С одного из балконов на асфальт упал горшок с землей и цветком. Определите порядок ваших действий.

2. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Определите порядок ваших действий при угрозе и во время наводнения.

3. Вы отдыхаете на берегу океана. Прогуливаясь утром по берегу, вы обратили внимание на сильный и достаточно быстрый отлив (вода отошла от берега на 100 м). Определите порядок действия человека в данной ситуации.

4. Авария на холодильной установке одного из заводов города, в котором вы проживаете, привело к утечке аммиака. Управление по делам ГО и ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи аварийного объекта. Определите порядок ваших действий.

Образец тестового задания.

Задание №1

Потенциально-опасным объектом называют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- 2) Особо охраняемый объект
- 3) Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

Задание №2

Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) соляная кислота
- 2) перекись водорода
- 3) аммиак
- 4) карбонат натрия
- 5) сероуглерод
- 6) хлор

Задание №3

Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) радиационные укрытия
- 2) специальные подвалы
- 3) убежища
- 4) блиндажи

Задание №4

При содержании кислорода в воздухе менее 17% можно использовать следующие СИЗОД:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) фильтрующие СИЗОД с принудительной подачей воздуха
- 2) фильтрующие СИЗОД с дополнительным патроном желтого цвета
- 3) изолирующие СИЗОД
- 4) гидробарические комбинированные средства

Задание №5

Хлор — это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) зеленовато-желтый газ с резким запахом.
- 2) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- 3) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;

Задание №6

Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) аварийно-спасательные работы
- 2) спасательная операция
- 3) спасение
- 4) аварийные мероприятия

Задание №7

Какой лесной пожар обладает наибольшей скоростью распространения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Огненный шторм
- 2) Верховой
- 3) Низовой
- 4) Ветренный

Задание №8

Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) наблюдение
- 2) экспликация
- 3) мониторинг
- 4) прогнозирование

Задание №9

Террористы – фанатики, в отличие от других террористов, совершают теракты

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) за идею;
- 2) за материальные блага;
- 3) в целях личного обогащения;
- 4) за деньги;

Задание №10

В цеху загорелась электрошитоная, огнетушитель с какой буквенной маркировкой вы выберете для тушения?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) АВ;
- 2) ВСЕ;
- 3) ABCD;

Задание №11

Все воды Земли, находящиеся в жидком, твердом и газообразном состоянии, составляют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) атмосферу
- 2) литосферу
- 3) гидросферу

- 4) биосферу

Задание №12

Какое заболевание, возникшее в первой четверти 20 века, унесло около 50 млн. жизней по всему миру?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Испанский грипп
- 2) Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)
- 3) Оспа
- 4) Бубонная чума

Задание №13

В каком году произошло землетрясение на Сахалине, магнитуда которого в районе Нефтегорска составила 7,5 балла по шкале Рихтера? Из 3 тыс. жителей города осталось в живых 684 человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2002
- 2) 1954
- 3) 1995
- 4) 2004

Задание №14

Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко – к человеческим жертвам - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) чрезвычайная ситуация
- 2) опасная ситуация
- 3) стихийное бедствие
- 4) стихия

Задание №15

Место разрушения горной породы называют очагом землетрясения или

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) суперцентром
- 2) мегацентром
- 3) гиперцентром
- 4) гипоцентром

Задание №16

Отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) обвал
- 2) лавина
- 3) оползень

Задание №17

Время работы изолирующих СИЗОД зависит от...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Эмоционально-умственного напряжения работающего
- 2) Физической нагрузки
- 3) Содержания кислорода в воздухе рабочей зоны

Задание №18

К биологическим опасным природным явлениям относятся

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) торфяные пожары
- 2) эпидемии

- 3) эпизоотии
- 4) цунами
- 5) ураганы

Задание №19

Меры предупреждения возникновения лесных пожаров

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Прокладка минерализованных полос
- 2) Ограничение доступа в лес и разведение костров в пожароопасный сезон
- 3) Все перечисленное
- 4) Работа с населением
- 5) Очистка леса от сухостоя

Задание №20

Назовите три основные причины возникновения пожара

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Самовозгорание веществ и материалов
- 2) Шалость детей с огнем
- 3) Нарушение правил пожарной безопасности при проведении огневых работ
- 4) Нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования
- 5) Поджоги
- 6) Неосторожное обращение с огнем
- 7) Неисправность и нарушение правил эксплуатации печного отопления

Задание №21

Предметом исследований безопасности жизнедеятельности как науки являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Изучение состояния среды обитания и процессов взаимодействия существ со средой обитания.
- 2) Опасности, их совокупности, средства и системы защиты.
- 3) Выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.
- 4) Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков.

Задание №22

Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме или смерти.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Деструкционный производственный фактор
- 2) Опасный производственный фактор
- 3) Летальный производственный фактор
- 4) Вредный производственный фактор

Задание №23

Большинство аварий в техносфере происходит из-за ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Непреодолимой силы (форсмажорное обстоятельство).
- 2) Неправильных действий оператора.
- 3) Влияние солнечных бурь и иных космических излучений.
- 4) Опасных природных явлений.

Задание №24

Показатели сенсорной нагрузки на центральную нервную систему и органы чувств работника это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Эмоционально-психологическая перегрузка организма работника
- 2) Умственный процесс
- 3) Тяжесть трудового процесса

4) Напряженность трудового процесса

Задание №25

Белый террор - ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) комплекс карательных мер, проводившихся большевиками в ходе Гражданской войны в России
- 2) движение белых ультраправых националистов в Соединенных штатах Америки по отношению к чернокожему населению
- 3) совокупность крайних форм репрессивной политики антибольшевистских сил во время Гражданской войны

Задание №26

Ядерное оружие – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии
- 2) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
- 3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

Задание №27

Риск, который человек берет на себя в личной жизни путем свободного выбора образа жизни и рода личных занятий

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Добровольный риск
- 2) Навязанный риск
- 3) Индивидуальный риск
- 4) Возрастной риск

Задание №28

В каком году произошло землетрясение в г. Невельск, результате которого 2 человека погибли, 14 было ранено, 8000 человек остались без крова?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1998
- 2) 2010
- 3) 2001
- 4) 2007

Задание №29

Электрический ток, вибрации, ультразвук - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Биологические опасности.
- 2) Физические опасности.
- 3) Психофизические опасности.
- 4) Химические опасности.

Задание №30

Терроризм - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Радикализация общественного государственного строя при помощи насилия и оружия;
- 2) Устрашение определенных лиц с целью получения требуемых привилегий;
- 3) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными

организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

4) Лоббирование своих интересов при помощи различных методов, в том числе и с помощью принуждения несогласных.

Перечень вопросов к зачету:

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи. Виды безопасности.
2. Психофизиологические факторы. Физические нагрузки. Болезни, связанные с действием физических нагрузок. Профилактика.
3. РСЧС: основные задачи, принципы построения, режимы функционирования, силы и средства.
4. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС.
5. Гражданская оборона, ее организация, силы и средства. Гражданские организации гражданской обороны.
6. Классификация пожаров. Поражающие факторы пожара. Фазы развития и принципы тушения пожара.
7. Вынужденное автономное существование: факторы выживания, правила безопасного поведения. Сооружение временных укрытий.
8. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности
9. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Правила безопасного поведения при ЧС на транспорте.
10. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
11. Классификация средств индивидуальной защиты. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
12. Землетрясения: причины возникновения, классификация, защита от землетрясений.
13. Химическое оружие: понятие, классификация, способы применения и меры защиты.
14. Экстремальные ситуации криминального характера: виды, меры профилактики и защиты.
15. Влияние параметров микроклимата на самочувствие и производительность человека.
16. Терроризм. Понятие и классификация. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
17. Ядерное оружие: определение, принцип действия, классификация, поражающие факторы, меры защиты.
18. Лесные и торфяные пожары: причины, виды лесных пожаров. Борьба с лесными и торфяными пожарами. Рекомендации населению по действиям в условиях природных пожаров.
19. Аварии на гидродинамических опасных объектах: причины, виды. Последствия гидродинамических аварий и меры защиты населения.
20. Экологическая безопасность: основные понятия экологической безопасности, термины и определения. Экологические аспекты БЖД
21. Источники ионизирующих излучений. Виды излучений. Радиационно-опасные объекты и аварии на радиационно-опасных объектах. Классификация аварий на РОО.
22. Средства электробезопасности.
23. Воздействие ионизирующего излучения на человека. Допустимые дозы облучения. Основные рекомендации по поведению населения в условиях радиоактивного загрязнения среды
24. Понятие опасности. Классификация опасностей.
25. Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.
26. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
27. Чрезвычайные ситуации социального характера. Виды и меры защиты.

28. Чрезвычайные ситуации природного характера: обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Поражающие факторы, действия населения при угрозе схода оползней, обвалов, снежных лавин.
29. Понятие биологической чрезвычайной ситуации, эпидемического процесса и формах его интенсивности. Режим карантина и обсервации. Дезинфекция и ее виды.
30. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Правила поведения в очаге химического заражения.
31. Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Правила поведения для заложников.
32. Вынужденное автономное существование. Приемы ориентирования на местности по компасу, по карте, по местным признакам, по солнцу, по звездам.
33. Наводнения: причины, виды, поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и территорий в условиях наводнения и рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений.
34. Глобальные экологические проблемы современности. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.
35. Образование в области безопасности жизнедеятельности в России.
36. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.
37. Обучение работников безопасным приемам осуществления трудовой деятельности. Виды инструктажей. Основные разделы инструкций по охране труда.
38. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.
39. Производственный травматизм. Профилактика несчастных случаев на производстве.
40. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется:

- студенту глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной проблемы.
- студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленной задачи.
- студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил особенностей, допускает в ответе неточности, некорректно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется

студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432030>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 350 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437958>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под редакцией Э. А. Арустамова. — 21-е изд. — М. : Дашков и К, 2016. — 446 с. — ISBN 978-5-394-02972-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85245.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов/ Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова.-Новосибирск: АРТА, 2011.-365с.-(Безопасность жизнедеятельности).

2. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб пособие для студентов вузов/ Р. И. Айзман, С. В. Петров, Н. С. Шуленина; под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. петрова.-Новосибирск: АРТА, 2011.-287 с.: ил.- (Безопасность жинедетельности).

3. Основы обороны государства и военной службы: учеб. пособие для студентов вузов/ И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров. - Новосибирск: АРТА, 2011.- 223с.: ил. - (Безопасность жизнедеятельности).

4. Криминальные опасности и защита от них: Учебное пособие/ М-во образ. и науки РФ, ФГБОУ ВПО НГПУ, ФГБОУ ВПО МПГУ, Г. Г. Гумеров, С. В.Петров.-Новосибирск: АРТА, 2011. - 248 сч.- (Безопасность жизнедеятельности).

5. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Авдеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. — 108 с. — 978-5-8064-1938-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21433.html>

9.3. Программное обеспечение

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);

Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)

Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),

Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),

CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),

Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),

Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),

Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная),(лицензия 3A1830135);

Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;

Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

4. Официальная электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования – <http://www.window.edu.ru>

5. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu>

6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

7. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. <http://www.mchs.gov.ru>

8. Официальный сайт министерства внутренних дел Российской Федерации. <https://мвд.рф>

9. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации. <http://mil.ru/>

10. Официальный информационный портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий «Культура безопасности жизнедеятельности». <http://www.culture.mchs.gov.ru/>

11. Официальный информационный детский портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий «Спас-экстрим». <http://www.spas-extreme.ru/>

12. Образовательная платформа Юрайт. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы (<https://biblio-online.ru/>)

13. Электронно-библиотечная система IRP Books (<http://www.iprbookshop.ru/>).

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории:

1.1. Учебные аудитории для проведения лекций оборудованные мультимедийными средствами обучения, ИЕНиТБ СахГУ.

1.2. Компьютерный класс для тестирования студентов по разделам дисциплины, с количеством компьютеров равным количеству студентов в группе.

2. Приборы и оборудование.

2.1. Проектор

2.2. Экран настенный

2.3. Персональный компьютер

2.4. Приборы радиационной и химической разведки.

2.5. Средства индивидуальной защиты.

2.6. Первичные средства пожаротушения.

2.7. Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации типа «Гоша».

2.8. Перевязочный материал и иммобилизационные средства.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи