

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.11.02 Прикладные информационные технологии образования

Целями освоения дисциплины «Прикладные информационные технологии образования» являются:

формирование у студентов представлений о возможностях использования информационных технологий в учебном процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с современными образовательными технологиями и тенденциями их развития;
- обеспечение устойчивых навыков применения современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5	– способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет") и в других источниках;	ПК-5.1 Знать, как осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в других источниках. ПК -5.2 Уметь осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в других источниках. ПК-5.3 Иметь навыки осуществления целенаправленного поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в других источниках.
ПК-7	– способностью к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	ПК - 7.1 Знает основные методы разработки и применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения ПК - 7.2 Умеет разрабатывать, и применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения ПК - 7.3 Имеет практические навыки в области разработки, и применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения

Содержание дисциплины (модуля)
Использование прикладных информационных технологий в образовательном процессе.

Тема 1. Становление информационного общества и процесс информатизации образования. Нормативно-правовая база образования.

Тема 2. Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников

Тема 3. Особенности подготовки учителей к созданию и использованию электронных средств обучения.

Тема 4. Общие подходы к созданию электронных средств обучения

Тема 5. Популярныe технологии создания электронных средств обучения. Особенности разработки образовательных мультимедиа и гипермедиа средств.

Тема 6. Основные требования, предъявляемые к разработке электронных средств обучения.

Тема 7. Информационно-образовательное пространство

Тема 8. Основные понятия и сущность развития дистанционного обучения.

Тема 9. Дидактические принципы применения программных средств в процессе обучения

Тема 10. Применение средств теории вероятностей и математической статистики к обработке материалов учебной деятельности

Лекция 1 Особенности подготовки учителей к созданию и использованию электронных средств обучения. Популярныe технологии создания электронных средств обучения.

Необходимость обучения учителей разработке электронных ресурсов.

Факторы, свидетельствующие об актуальности знакомства педагогов с технологиями создания электронных средств обучения. Технологии мультимедиа в разработке электронных средств обучения. Виды мультимедиа-технологий. Особенности разработки образовательных мультимедиа и гипермедиа средств.

Лекция 2 Информационно-образовательное пространство Основные понятия и сущность развития дистанционного обучения.

Психолого-педагогические требования к электронным средствам обучения.

Дидактические, методические и психологические требования, предъявляемые к электронным средствам обучения. Информационно-образовательная среда (ИОС).

Многофункциональность ИОС. Технология системы дистанционного обучения.

Технические средства системы дистанционного обучения. Организационные основы дистанционного обучения.