

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация программы дисциплины
Б1.Б.06 Русский язык и культура речи»

Направление подготовки
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Профиль подготовки
Системное программирование и компьютерные технологии

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование владения культурой мышления, способности к восприятию, анализу и обобщению информации, умения логически ясно, аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь; развитие навыков речевой коммуникации в профессиональной сфере, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными свойствами русского языка как средства общения и передачи информации;
- знакомство с нормами современного литературного русского языка;
- формирование навыков грамотного письма и устной речи;
- развитие умения продуцировать тексты на разные темы в различных стилях в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- овладение основами речевого этикета.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5.1 Знать необходимый уровень, достаточный для коммуникативного общения. ОК-5.2 Уметь использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-5.3 Владеть различными языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском языке.

Содержание разделов дисциплины

1. Современная концепция культуры речи. Язык и общество. Своеобразие языка как общественного явления. Язык и речь. Функции языка. Особенности коммуникативной функции языка. Язык как средство мышления, и как «библиотека значений» (познавательная, или когнитивная, функция). Регулятивная, фатическая, эстетическая, эмоционально- экспрессивная, кумулятивная, метаязыковая и др. функции языка. Основания классификации и общая характеристика форм речи. Устная и письменная формы речи. Понятие о национальном языке. Характеристика литературного языка. Нормированность как основной признак литературного языка. Динамический характер языковой нормы. Кодификация норм в различных видах словарей. Динамическая теория нормы как отражение закономерных языковых трансформаций. Общие направления в изменении языковой нормы и факторы, колеблющие ее (закон аналогии, закон экономии, влияние экстралингвистических факторов). Современное представление о культуре речи. Типы речевой культуры.

2. Функциональные стили русского языка. Определение и классификация. Стиль как совокупность языковых средств, реализуемых в определенной языковой ситуации. Система функциональных стилей русского языка: научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, разговорный стиль, художественный стиль. Лексические и грамматические особенности каждого стиля, сфера их употребления. Специфика жанров, реализация в устной и письменной речи. Взаимопроникновение стилей.

3. Орфоэпические нормы русского языка. Стили произношения. Произношение гласных. Переход ударного *е* в *о*. Произношение согласных звуков. Произношение некоторых сочетаний согласных. Сочетания *си* и *зи*. Сочетание *сж* и *зж*. Сочетания *зж* и *жж*. Сочетание *сч*. Сочетание *зч*. Сочетания *тч* и *дч*. Сочетания *тц* и *дц*. В сочетаниях *стн*, *здн*, *стл*. Сочетания *дс* и *тс*. Произношение сочетания *чн*. Непроизносимые согласные. Сочетание *стн*. Сочетание *здн*. Сочетание *стл*. Сочетания *ндк* и *нтк*. Сочетания *стк*, *зdk*. Сочетания *ркс*, *ргс*. Сочетание *нгт*. Сочетание *стск*. Произношение заимствованных слов. Диалектные и просторечные черты в произношении. Особенности русского ударения. Причины колебания орфоэпических и акцентологических норм.

4. Лексические нормы русского языка. Лексическое значение слова. Появление новых значений. Требование смысловой точности и многозначность русского слова. Омонимы. Недопустимость двусмысленности. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Нормативная лексическая сочетаемость. Слова ограниченного употребления. Диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы и термины. Устаревшие и новые слова. Заимствования в современной речи. Слова-паразиты. Фразеология как компонент речевой культуры. Новая фразеология и ее использование в речи.

5. Морфологические нормы русского языка. Имя существительное. Категория рода. Двуродовые имена существительные типа *врач*. Вариантные родовые формы. Несклоняемые имена существительные. Аббревиатуры: правила определения рода и отступления от них. Определение рода составных существительных. Категория падежа. Склонение существительных. Варианты падежных окончаний имен существительных. Склонение антропонимов и топонимов. Имя прилагательное. Краткие и полные формы: семантические, грамматические, стилистические отличия. Степени сравнения: образование и употребление. Имя числительное. Склонение количественных числительных. Числительное даты. Собирательные числительные: особенности сочетаемости. Местоимение. Возвратное местоимение *себя* и притяжательное местоимение *свой*. Определительные местоимения *всякий*, *каждый*, *любой*. Неопределенные местоимения. Употребление личных местоимений. Глагол и его формы. Образование глаголов

несовершенного вида от глаголов совершенного вида. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени. Образование повелительного наклонения. Формы причастий.

6. Синтаксические нормы русского языка. Основные единицы синтаксиса. Согласование сказуемого с подлежащим. Глагольное управление. Выбор формы зависимого слова при согласовании и управлении. Синонимия синтаксических форм. Нарушение грамматической сочетаемости. Порядок членов предложения. Ошибки, связанные с нарушением порядка членов предложения. Предложения с однородными членами. Особенности употребления причастных и деепричастных оборотов. Употребление обособленных членов предложения. Особенности построения сложных предложений.

7. Коммуникативный аспект культуры речи. Эффективность как главное коммуникативное качество речи. Точность речи. Точность речи в связи с ее содержательной стороной. Фактическая (предметная) и понятийная точность. Знание системы языковых значений как необходимое условие точности речи. Полисемия и точность речи. Логичность речи. Логичность речи в связи с ее содержательной стороной. Отражение в речи связей и отношений, существующие в мире. Отражение в речи структуры мысли, ее развития, основных пунктов. Условия правильности мышления. Богатство речи. Богатство речи как насыщение ее различными средствами языка, необходимыми для выражения содержательной информации. Богатство речи как показатель высокого уровня культуры речи говорящего. Выразительность речи. Выразительность как коммуникативное качество, призванное обеспечить максимальное внимание к речи адресата, способность речи произвести впечатление, запомниться. Связь выразительности речи с изобразительностью. Языковые средства как источник выразительности речи. Сочетаемость языковых единиц как фактор выразительности речи. Риторические фигуры и выразительность речи. Уместность речи. Уместность речи как ее соответствие ее содержания и формы цели произнесения или написания речи, обстоятельствам и элементам процесса коммуникации: предмету речи, говорящему и слушающему, окружающей обстановке, каналам передачи и восприятия информации. Осуществление оценки речи с точки зрения ее уместности или неуместности на этапе прогнозирования речевой деятельности. Выбор стратегии и тактики речи. Соответствие речи и ее компонентов адресанту и адресату. Личностно-психологическая уместность речи. Стилистая и контекстуальная уместность.

8. Этический аспект культуры речи. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Организационные принципы речевой коммуникации. Экстралингвистические факторы, влияющие на успешность речевого общения. Виды и формы общения. Невербальные средства общения. Нравственные установки участников речевого общения. Специфика этических норм. Понятие «вежливость». Культура речевого поведения и этические нормы общения. Речевой этикет. Функции речевого этикета. Основные этикетные жанры. Коммуникативные нормы. Принцип коммуникативного сотрудничества. Технические предпосылки коммуникации. Основные принципы коммуникации. Соответствие речи этическим нормам, соблюдение правил речевого этикета, учет индивидуальных особенностей собеседника.

9. Особенности устной и письменной речи. Отличия между устной и письменной речью с точки зрения употребляемых языковых средств (морфологических, синтаксических, стилистических). Различия в восприятии устной и письменной речи. Использование невербальных средств общения в устной речи. Особенности создания устной и письменной речи.

10. Создание публичной речи. Публичная речь как вид речевой деятельности. Понятие

«публичная речь». Виды публичной речи. Диалогичность публичной речи. Адресат публичной речи. Адресат. Нормы отношений между оратором и адресатом. Аудитория. Оппонент. Роды и виды публичных выступлений. Красноречие. Социально-политическое красноречие. Академическое красноречие. Судебное красноречие. Социально-бытовое красноречие. Информационная речь. Аргументирующая речь. Агитирующая речь. Эвристическая речь. Воспитательная речь. Дружеская беседа. Спор. Классификация споров. Спор, полемическое мастерство, дискуссия. Дебаты. Прения. Основные правила ведения споров. Предмет спора. Позиции и взгляды участников спора. Правильное оперирование понятиями в споре. Поведение участников спора. Доводы в споре. Сильные и слабые доводы. Факт. Мнение. Аргументы. Опровержение. Способы опровержения. Уловки в споре.