

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 «Прикладные информационные технологии образования»

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки
Системное программирование и компьютерные технологии

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прикладные информационные технологии образования» являются:

Формирование у студентов представлений о возможностях использования информационных технологий в учебном процессе; ознакомление с современными образовательными технологиями и тенденциями их развития. Обеспечение устойчивых навыков применения современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Прикладные информационные технологии образования» Б1.В.ДВ.11.01 относится к дисциплинам по выбору. Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин профессиональной подготовки, таких как: Основы педагогики, Теория вероятностей и математическая статистика, web-технологии, языки и средства создания web-приложений, Практикум по web-технологиям, Практикум "Настольные издательские системы".

Основные положения данной дисциплины выступают опорой для научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практик.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

ОПК-2	способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК-4	способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности;
ПК-5	способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках;
ПК-10	способностью к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг;
ПК-11	способностью к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика);
ПК-12	способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и

	профессиональных образовательных организациях;
ПК-13	способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения.

Дисциплина изучается в 8-м семестре. Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 24 часа, лабораторные занятия – 24 часа, самостоятельная работа студента – 24 часа. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Краткое содержание дисциплины

Становление информационного общества и процесс информатизации образования. Нормативно-правовая база образования.

Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников

Особенности подготовки учителей к созданию и использованию электронных средств обучения.

Общие подходы к созданию электронных средств обучения

Популярные технологии создания электронных средств обучения. Особенности разработки образовательных мультимедиа и гипермедиа средств.

Основные требования, предъявляемые к разработке электронных средств обучения.

Информационно-образовательное пространство

Основные понятия и сущность развития дистанционного обучения.

Дидактические принципы применения программных средств в процессе обучения

Применение средств теории вероятностей и математической статистики к обработке материалов учебной деятельности.

Автор: старший преподаватель



Н.Л. Рауш

Рассмотрена на заседании кафедры 27 сентября 2016 года, протокол № 1