

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.02 Философия**

Направление: 01.03.02 - «Прикладная математика и информатика»

Профиль: Системное программирование и компьютерные технологии

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

1. Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм;
2. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения;
3. Выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
4. Развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
5. Овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.Б.2. «Философия» является базовой в федеральном государственном стандарте высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» (бакалавр), профиля «Системное программирование и компьютерные технологии».

Дисциплина «Философия» предметно связана с такими дисциплинами как «Культурология», «Политология», «Социология», «Психология», «Концепции современного естествознания», «История» и может основываться на знаниях, полученных в рамках курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

«Философия» выступает в качестве теоретико-методологического основания для таких дисциплин как «Культурология», «Политология», «Социология», «Психология», «Концепции современного естествознания».

Дисциплина изучается в 4-м семестре. Всего ЗЕТ – 4, часов – 144, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа студента – 90 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные философские концепции, понятия, категории, а также закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные философские проблемы и методы познания, содержание современных философских дискуссий по проблемам социального развития.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и фундаментальные философские знания в профессиональной деятельности;
- формировать и аргументировать собственную позицию по актуальным проблемам социально-философского знания;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально-философское содержание;
- приёмами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и социально-гуманитарного знания.

#### **4. Краткое содержание дисциплины Философия**

##### **1. Философия, её предмет и место в культуре**

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Основные философские направления. Структура и функции философии.

##### **2. Античная философия**

Космоцентризм античной философии. Возникновение философии в Древней Греции. Учения первых греческих философов. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Школа Пифагора. Учение Элеатов. Атомистический материализм Демокрита. Жизнь и учения Сократа. Объективный идеализм Платона. Философское наследие Аристотеля. Общая характеристика эллинистического периода.

##### **3. Средневековая философия**

Общая характеристика эпохи Средневековья. Теоцентризм. Философия как «служанка» богословия. Основные проблемы философии: доказательство бытия Бога; Бог и мир; Вера и разум; спор об универсалиях (реализм и номинализм); понимание человека в контексте христианского мировоззрения; проблема зла в мире; концепция истории. Библейский традиционализм и ретроспективность. Августин, Ф. Аквинский. Патристика и схоластика.

##### **4. Философия Нового времени**

Общая характеристика Нового времени. Секуляризация культуры. Научная революция. Эмпиризм Ф.Бэкона. Учение об индуктивном методе познания. Рационализм Р.Декарта. Метод дедукции. Механистическая картина мира. Пантеизм Спинозы. Основные идеи французского Просвещения XVIII века. Вольтер, Ж. Монтескье, П.Гольбах, Д.Дидро, Ж.Руссо, Деизм. Материализм. Социально-философские воззрения.

##### **5. Классическая немецкая философия**

Историко-культурный контекст немецкой классической философии. Теория познания И.Канта. Априоризм. «Вещь в себе» и явление. Антиномии человеческого разума. Этика. Категорический императив. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод. Философия истории. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика философского идеализма и религии. Учение о человеке.

##### **6. Марксистская философия**

Исторические условия и предпосылки возникновения марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс. Критика философского идеализма и религии. Обоснование диалектического материализма.

Учение о материи. Законы диалектики. Материалистическое понимание истории. Теория социальной революции. Формационный подход. Критическая оценка марксистской социальной теории. Значение и влияние марксизма. Неомарксизм.

#### **7. Постклассическая философия XIX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше)**

Возникновение философского иррационализма. Критическая оценка рационалистической картины мира. Учение о мировой воле и формах её объективации А.Шопенгауэра. Этические учения Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше. «Смерть Бога» и идея сверхчеловека. Крушение метафизики. Влияние Ницше.

#### **8. Современная западная философия**

Основные проблемы современной западной философии. Психоаналитическая философия. Классический психоанализ З.Фрейда. Философская антропология Э. Фромма. Экзистенциализм: основные идеи и принципы. М.Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А.Камю. Позитивистская традиция в философии XX века: неопозитивизм и постпозитивизм. Логика научного познания К. Поппера. Метод фальсификации. Постмодернистская философия. Понятие постмодерна. Невозможность метафизики. Идея постсовременности и радикальной плюральности. Концепция деконструкции Ж. Деррида. Теория «знания-власти» М. Фуко. «Общество всеобщей коммуникации» Дж.Ваттимо.

#### **9. Русская философия**

Основные периоды развития русской философии. Историческое своеобразие и основные черты русской философии. Западники и славянофилы. Философия всеединств и концепция цельного знания В.Соловьёва. Религиозный экзистенциализм и персонализм Н.Бердяева. Проблема личности и свободы.

#### **10. Философская онтология**

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание сознание, самопознание. Природа мышления. Язык и мышление.

#### **11. Теория познания**

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

#### **12. Философия и методология науки**

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного.

#### **13. Социальная философия и философия истории**

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

#### **14. Философская антропология**

Человек и мир в современной философии. Природное (биологические) и общественное (социальное) в человеке. Антропогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.