

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Основы педагогики**

**Направление: 01.03.02 Прикладная математика и информатика,
Профиль: Системное программирование и компьютерные технологии**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы педагогики» является формирование базовых представлений о педагогике как о социальной науке, овладение основными ее категориями, изучение образования как общественного явления и педагогического процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование основ педагогических знаний;
- овладение основными категориями педагогической науки;
- формирование устойчивой мотивации к самоорганизации и самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Основы педагогики» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина изучается во 2-м семестре. Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 38 часов, самостоятельная работа студента – 16 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-13 – способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения.

В результате освоения дисциплины обучаемый должен:

Знать:

- основные категории педагогики;
- методологию, методы и логику педагогического исследования;
- характеристики образования как общественного явления и педагогического процесса;
- современные технологии обучения;
- задачи современного воспитания.

Уметь:

- свободно оперировать основными педагогическими категориями;
- организовать и провести научное исследование;
- выделять этапы и компоненты структуры процессов образования и воспитания в целостной педагогической системе.

Владеть:

- умениями, проявляющими уровень сформированности методологической культуры учителя;
- системой знаний о сфере предмета, содержании и структуре процессов обучения и воспитания.

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие основы педагогики.

Возникновение и развитие педагогики как науки. Педагогика как наука. Методология и методы научно педагогических исследований. Воспитание, развитие, социализация личности. Образование как многоаспектный феномен.

Раздел 2. Теория обучения (дидактика).

Сущность процесса обучения. Методы и средства обучения. Формы организации учебного процесса. Диагностика и контроль в обучении. Современные технологии обучения.

Раздел 3. Теория воспитания.

Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Воспитание как педагогический процесс. Система форм и методов воспитания. Содержание воспитания.