

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
***Б1.В.ДВ.11.2 «Электронные ресурсы в системе образования»***

Направление подготовки  
***01.03.02 Прикладная математика и информатика***

Профиль подготовки  
***Системное программирование и компьютерные технологии***

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Электронные ресурсы в системе образования» являются:

- формирование у студентов представлений о возможностях использования информационных технологий в учебном процессе;
- ознакомление с современными образовательными технологиями и тенденциями их развития;
- обеспечение устойчивых навыков применения современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Электронные ресурсы в системе образования» Б1.В.ДВ.11.2 относится к дисциплинам по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин профессиональной подготовки, таких как: Основы педагогики, Теория вероятностей и математическая статистика, web-технологии, языки и средства создания web-приложений, Практикум по web-технологиям, Практикум "Настольные издательские системы".

Основные положения данной дисциплины выступают опорой для научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практик.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

|       |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии                                                                                                           |
| ОПК-4 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

**профессиональные компетенции (ПК):**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>проектная и производственно-технологическая деятельность:</i> |                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-4                                                             | способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности                                                                            |
| ПК-5                                                             | способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках |

|       |                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10 | способностью к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг |
| ПК-11 | способностью к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика)                                                                             |
| ПК-12 | способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях           |
| ПК-13 | способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения                                                                                                          |

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- цели, задачи и возможности информации образования; концептуальные модели информатизации образования, их научную и методологическую основу
- современную научную терминологию, характерную для предметной области использования ЭОР;
- основные виды ЭОР и способы их использования;
- методы оценки педагогической эффективности ЭОР, модели их использования в образовании;
- федеральные порталы, крупные корпоративные и персональные сайты, предоставляющие доступ к свободно распространяемым ЭОР и сервисы для педагогических работников;
- осознавать правовые, психолого-педагогические, санитарно-гигиенические и иные проблемы использования ЭОР.

#### **Уметь:**

- использовать социальные сервисы сети Интернет для решения педагогических задач;
- понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области использования ЭОР;
- осваивать новые методы использования ЭОР в практической деятельности.

#### **Владеть:**

- методами и средствами поиска, изучения, анализа и использования ЭОР в практической деятельности;
- методами оценки, анализа и выбора ЭОР для решения конкретных педагогических задач;
- навыками анализа и систематизации образовательных ресурсов интернет-порталов и ресурсных центров;
- навыками анализа информационной образовательной среды учебного заведения;
- технологиями использования ЭОР и средств сети Интернет.

### 4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 8-м семестре. Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 24 часа, лабораторные занятия – 24 часа, самостоятельная работа студента – 24 часа. Вид промежуточной аттестации – зачет.

| №<br>п/п | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |    |     |     | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         | всего                                                                                  | лк | лб | срс | зет |                                                                                                             |
| 1        | 8       | 72                                                                                     | 24 | 24 | 24  | 2   | Зачет по общему курсу дисциплины                                                                            |
| итого    |         | 72                                                                                     | 24 | 24 | 24  | 2   |                                                                                                             |

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины                                                                                     | Семестр   | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |           |           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                          |           |                 | ЛК                                                                                     | ПЗ | ЛБ        | С/Р       |                                                                                                                                     |
| 1.       | Информационное общество. Информатизация образования. Нормативно-правовая база образования.               | 8         |                 | 6                                                                                      |    | 6         | 6         |                                                                                                                                     |
| 2.       | Подходы и технологии создания электронных средств обучения.                                              | 8         |                 | 7                                                                                      |    | 8         | 6         |                                                                                                                                     |
| 3.       | Информационно-образовательное пространство. Основные понятия и сущность развития дистанционного обучения | 8         |                 | 7                                                                                      |    | 8         | 8         |                                                                                                                                     |
| 4.       | Дидактические принципы применения программных средств в процессе обучения                                | 8         |                 | 4                                                                                      |    | 2         | 4         |                                                                                                                                     |
|          | <b>Всего часов</b>                                                                                       |           |                 | <b>24</b>                                                                              |    | <b>24</b> | <b>24</b> | Зачет по общему курсу дисциплины                                                                                                    |
|          | <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                | <b>72</b> |                 |                                                                                        |    |           |           |                                                                                                                                     |

Автор: старший преподаватель



Н.Л. Рауш

Рассмотрена на заседании кафедры 27 сентября 2016 года, протокол № 1