

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 «История»**

***01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное
программирование и компьютерные технологии»***

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостного представления об основных тенденциях мирового общественного развития, начиная с древнейших времен и до начала XXI века, об особенностях исторического пути России и зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

1. выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;
2. показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
3. формировать основы исторического мышления у студентов, умения оперировать ключевыми научными понятиями;
4. формировать у студентов гражданские идеалы, патриотические чувства, активную позицию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к разделу дисциплин базовой части (**Б1.Б.01**), формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с **ФГОС ВО** по данному направлению:

общекультурные (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональные (ПК):

- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1);

- способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- особенности современного экономического развития России и мира;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

4. Структура дисциплины «История»

Для очной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма итогового контроля – экзамен (36 часов).

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|------------|--|-----------|-----------|---|
| | | | лек | прак | СРС | |
| 1 | Введение. Образование и развитие русского государства IX-XVI вв. | 2 | 6 | 6 | 6 | Собеседование. Дискуссия. Тест |
| 2 | Российское государство в XVII XVIII вв. | 2 | 6 | 6 | 6 | Собеседование. Дискуссия. Тест |
| 3 | Россия в XIX – нач. XX в. Революционные кризисы в России в начале XX в. | 2 | 6 | 6 | 6 | Собеседование. Дискуссия. Тест |
| 4 | Советская Россия в 1917-40-е годы | 2 | 6 | 6 | 6 | Собеседование. Дискуссия. Тест |
| 5 | СССР в 1945-1991 гг. | 2 | 6 | 6 | 6 | Собеседование. Дискуссия. Тест |
| 6 | Российская Федерация 1992-2015 гг. | 2 | 6 | 6 | 6 | Собеседование. Дискуссия. Тест |
| | Итого: | 144 | 36 | 36 | 36 | Экзамен (36 часов) |

Для заочной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа: лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 123 часа. Форма итогового контроля – экзамен (9 часов).

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, | Формы текущего контроля |
|---|-------------------|---------|----------------------|-------------------------|
|---|-------------------|---------|----------------------|-------------------------|

| п/п | | | включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|---|------------|---|----------|------------|---|
| | | | лек | прак | СРС | |
| 1 | Введение. Образование и развитие русского государства IX – XVI вв. | 2 | 1 | 1 | 20 | Собеседование. Дискуссия. Тест |
| 2 | Российское государство в XVII XVIII вв. | 2 | 1 | 1 | 20 | Собеседование. Дискуссия. Тест |
| 3 | Россия в XIX - начале XX в. Революционные кризисы в России в начале XX в. | 2 | 1 | 1 | 20 | Собеседование. Дискуссия. Тест |
| 4 | Советская Россия в 1917 – 40-е годы | 2 | 1 | 1 | 21 | Собеседование. Дискуссия. Тест |
| 5 | СССР в 1945-1991 гг. | 2 | | 2 | 21 | Собеседование. Дискуссия. Тест |
| 6 | Российская Федерация 1992-2015 г. | 2 | | 2 | 21 | Собеседование. Дискуссия. Тест |
| | Итого: | 144 | 4 | 8 | 123 | экзамен (9 часов) |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
5. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.

б) дополнительная литература

1. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. – 846 с.
2. История России. Справочник / Кириллов В.В., Кулагина Г.М. – М.: Эксмо, 2004. – 560 с.
3. Кириллов В.В. История России: Учеб. пособ. для студ. высш. уч. заведений. - М.: Юрайт, 2007. – 661 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. КнигаФонд; ООО «Центр цифровой дистрибуции»; <http://www.knigafund.ru>; ООО «Центр цифровой дистрибуции» Договор №985/11-ЛВ-25015
2. Электронная библиотека диссертаций; Российская государственная библиотека; <http://www.rsl.ru>; ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор № 095/04/0173
3. Университетская библиотека ONLINE; ООО «Некс-Медиа» (RU); <http://www.biblioclub.ru> ; ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15

4. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; www.e.lanbook.com; Бесплатный бессрочный контент
5. Polpred.com; ООО «ПОЛПРЕДСправочники» ; <http://polpred.com/> ; ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением
6. IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа»; <http://www.iprbookshop.ru/> ; Бесплатный доступ до 22.12.2017

Автор:



М.В. Кузминцева