

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.11 Основы психологии**

**Направление 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»  
Профиль: «Системное программирование и компьютерные технологии»**

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических и практических знаний о природе и закономерностях функционирования психических процессов, свойств, состояний и поведения человека, об основных способах и методах сбора психологической информации.

*Основные задачи дисциплины:*

1. Уметь анализировать и обобщать явления и факты, устанавливать причинно-следственные связи в функционировании психики, создавать базовый психологический тезаурус для адекватного освоения в последующем различных психологических дисциплин.

2. Уметь применять знания по основам психологии, свободно ориентироваться в теоретической и методологической литературе по специальности и творчески подходить к своей деятельности с использованием знаний из области общей психологии.

3. Формировать научное мировоззрение по вопросам о роли и месте знаний по основам психологии. Способствовать развитию у студентов системного мышления и способности ориентироваться в современных теоретических объяснениях сложных психических явлений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы психологии» входит по ОПОП в I блок базовых дисциплин, являясь дисциплиной вариативной части, имеет шифр Б1.В.11.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение таких научных отраслей знания как «История», «Философия», которые закладывают теоретико-методологические основы понимания природы человека как социального существа и необходимых условий формирования его как личности.

В свою очередь курс «Основы психологии» студентами осваивается одновременно с дисциплиной «Основы педагогики», что позволяет сформировать у них более глубокое понимание условий, факторов и детерминант формирования, развития и функционирования психики человека.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-9: способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность психологических теорий, их создателей и разработчиков;

теоретические положения, принципы и пути развития психологии; основные психологические методы исследования психики человека в естественных и лабораторных условиях;

**уметь:** вычленять и классифицировать явления, относящиеся к области душевной жизни, как психологические; различать житейские и научные психологические знания, сопоставлять различные подходы к пониманию предмета и методов психологии;

**владеть:** основными методами психологии для познания, понимания и развития себя и других; приемами продуктивной психической саморегуляции и воздействия на личность; навыками создания благоприятной и психологически безопасной среды.

#### 4. Структура дисциплины «Основы психологии».

Для заочной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 56 часов. Форма итогового контроля – зачет (4 часа).

| № п/п | Раздел дисциплины  | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |      |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)             |
|-------|--|---------|--|------|----|---|
|       |  |         | Лек  | Прак | СР |   |
| 1.    | Раздел 1. Введение в основы психологии.<br>Психология как наука: объект, предмет, проблемы и методы исследования. Происхождение психики и ее развитие в филогенезе. Общие закономерности развитие психики в онтогенезе. Мозг и психика, психика и организм: общие механизмы связей. Психика, поведение и деятельность. Структура, основные функции психики. Соотношение сознательного и бессознательного в психике. Структура сознания | 7       | 1  | 2    | 18 | Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая таблица, начало выполнения исследовательской раб. «Самохарактеристика» |
| 2.    | Раздел 2. Психология деятельности и познавательных процессов.<br>Теория деятельности. Деятельный подход в психологии. Деятельность как вид социальной активности человека. Общение как специфический вид деятельности и как самостоятельный вид социальной активности человека. Внимание. Ощущения и восприятие. Память и мнемические процессы. Мышление, воображение и речь как высшие психические                                    | 7       | 2  | 2    | 19 | Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая таблица, кейс-метод (интерактив)                                       |

|    |  |           |          |          |           |   |
|----|--|-----------|----------|----------|-----------|---|
|    | процессы   |           |          |          |           |   |
| 3. | Раздел 3. Психология личности. Проблема личности в психологии – теории личности. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Структура и направленность личности. Темперамент и характер. Задатки и способности. Эмоции, чувства, воля. Эмоционально-волевая регуляция поведения и деятельности. Потребности, мотивы и мотивация | 7         | 1        | 4        | 19        | Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая таблица, работа в творч. группах ( <i>интерактив</i> ) |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>56</b> | <b>Зачет (4 часа)</b>   |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Еромасова А. А. Самостоятельная работа студентов по курсу «Основы общей психологии»: практикум. Южно-Сахалинск, СахГУ, 2015. 142 с.
2. Маклаков А. Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2013. 592 с.
3. Немов Р. С. Психология: В 3-х. кн. Кн. 1: Общие основы психологии. М.: ВЛАДОС, 2012. 639 с.
4. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2013. 720 с.
5. Психология: Учебник для педагогических вузов / Под ред. Б. А. Сосновского. М.: Юрайт-Издат, 2012. 799 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. [Электронный ресурс]: Учебник. Электрон. текстовые данные. СПб.: Питер, 2002. 720 с. Режим доступа: [http://yanko.lib.ru/books/psycho/rubinshteyn=osnovu\\_obzhey\\_psc.pdf](http://yanko.lib.ru/books/psycho/rubinshteyn=osnovu_obzhey_psc.pdf)
2. Столяренко Л. Д. Основы психологии. [Электронный ресурс]: Учебник, 3-е изд., перераб. и доп. Электрон. текстовые данные. Ростов н/Д.: Феникс, 2000. 672 с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2855780/>
3. Маклаков О. А. Общая психология. [Электронный ресурс]: Учебник. Электрон. текстовые данные. СПб.: Питер, 2001. 592 с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4171474/>
4. Рогов Е. И. Общая психология [Электронный ресурс]: Курс лекций для первой ступени педагогического образования. Электрон. текстовые данные. М.: Гуманит, ВЛАДОС, 2000. 448 с. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/51535/>
5. Немор Р. С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Электрон. текстовые данные. М.: Издательство Юрайт, 2014. 639 с. Режим доступа: [http://static2.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1008583969.pdf](http://static2.ozone.ru/multimedia/book_file/1008583969.pdf)

### *в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

4. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. Режим доступа: <http://www.openet.ru/University.nsf/>
6. Федеральная университетская компьютерная сеть России. Режим доступа: <http://www.runnet.ru/res/>
7. Портал научной электронной библиотеки. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Сайт Российской Академии Наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
9. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>
10. Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. Режим доступа: <http://www.informika.ru>

Автор



Е. Л. Афанасенкова

Рецензент



Е. Г. Власенкова

Рассмотрена на заседании кафедры 19.09.2017 г., протокол № 1.

Утверждена на совете института 21.09.2017 г., протокол № 1.