

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.11 Основы психологии**

**Направление 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»  
Профиль: «Системное программирование и компьютерные технологии»  
(очная / заочная форма обучения)**

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических и практических знаний о природе и закономерностях функционирования психических процессов, свойств, состояний и поведения человека, об основных способах и методах сбора психологической информации.

*Основные задачи дисциплины:*

1. Уметь анализировать и обобщать явления и факты, устанавливать причинно-следственные связи в функционировании психики, создавать базовый психологический тезаурус для адекватного освоения в последующем различных психологических дисциплин.

2. Уметь применять знания по основам психологии, свободно ориентироваться в теоретической и методологической литературе по специальности и творчески подходить к своей деятельности с использованием знаний из области общей психологии.

3. Формировать научное мировоззрение по вопросам о роли и месте знаний по основам психологии. Способствовать развитию у студентов системного мышления и способности ориентироваться в современных теоретических объяснениях сложных психических явлений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы психологии» входит по ОПОП в I блок базовых дисциплин, являясь дисциплиной вариативной части, имеет шифр Б1.В.11.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение таких научных отраслей знания как «История», «Философия», которые закладывают теоретико-методологические основы понимания природы человека как социального существа и необходимых условий формирования его как личности.

В свою очередь курс «Основы психологии» студентами осваивается одновременно с дисциплиной «Основы педагогики», что позволяет сформировать у них более глубокое понимание условий, факторов и детерминант формирования, развития и функционирования психики человека.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

***Общекультурные компетенции (ОК):***

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

***Профессиональные компетенции (ПК):***

ПК-9: способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность психологических теорий, их создателей и разработчиков; теоретические положения, принципы и пути развития психологии; основные психологические методы исследования психики человека в естественных и лабораторных условиях;

**уметь:** вычленять и классифицировать явления, относящиеся к области душевной жизни, как психологические; различать житейские и научные психологические знания, сопоставлять различные подходы к пониманию предмета и методов психологии;

**владеть:** основными методами психологии для познания, понимания и развития себя и других; приемами продуктивной психической саморегуляции и воздействия на личность; навыками создания благоприятной и психологически безопасной среды.

#### 4. Структура дисциплины «Основы психологии».

Для очной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма итогового контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Прак	СР	
<b>I. РАЗДЕЛ: Введение в основы психологии</b>						
1	Психология как наука: объект, предмет, проблемы и методы исследования	5	2	1	2	Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая таблица, начало выполнения исследовательской раб. «Самохарактеристика»
2	Происхождение психики и ее развитие в филогенезе	5	2	1	2	Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая таблица, кейс-метод ( <i>интерактив</i> )
3	Общие закономерности развитие психики в онтогенезе	5	2	1	2	Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая таблица, Работа в группах ( <i>интерактив</i> )
4	Мозг и психика, психика и организм: общие механизмы связей	5		1	2	Устный опрос, конспектирование, обобщающая схема,
5	Психика, поведение и деятельность. Структура, основные функции психики	5		1	2	Устный опрос, конспектирование, обобщающая таблица, кейс-метод ( <i>интерактив</i> )
6	Соотношение сознательного и бессознательного в психике. Структура сознания	5	2	1	2	Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая схема, Промежуточный контроль: терминологич. диктант 1
<b>II. РАЗДЕЛ: Психология деятельности и познавательных процессов</b>						
7	Теория деятельности. Деятельный подход в психологии. Деятельность как вид социаль	5	2	1	2	Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая таблица, кейс-

	ной активности человека					метод ( <i>интерактив</i> )
8	Общение как специфический вид деятельности и как самостоятельный вид социальной активности человека	5		1	2	Устный опрос, конспектирование, обобщающая таблица, работа в группах ( <i>интерактив</i> )
9	Внимание	5		1	2	Устный опрос, опорный конспект, тестирование
10	Ощущения и восприятие	5		1	2	Устный опрос, опорный конспект, тестирование
11	Память и мнемические процессы	5		1	2	Устный опрос, опорный конспект, тестирование
12	Мышление, воображение и речь как высшие психические процессы	5	2	1	2	Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая таблица <i>Промежуточный контроль:</i> терминологич. диктант 2
<b>III. РАЗДЕЛ: Психология личности</b>						
13	Проблема личности в психологии – теории личности	5	2	1	2	Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая таблица, работа в творч. группах ( <i>интерактив</i> )
14	Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Структура и направленность личности	5	2	1	2	Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая таблица, кейс-метод ( <i>интерактив</i> )
15	Темперамент и характер	5	2	1	2	Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая таблица, тестирование
16	Задатки и способности	5		1	2	Устный опрос, обобщающая таблица, тестирование
17	Эмоции, чувства, воля. Эмоционально-волевая регуляция поведения и деятельности	5		1	2	Устный опрос, конспектирование, обобщающая таблица <i>Промежуточный контроль:</i> терминологич. диктант 3
18	Потребности, мотивы и мотивация	5		1	2	Устный опрос, конспектирование, обобщающая таблица <i>Итоговый контроль:</i> итоговый тест по курсу
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

Для заочной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 56 часов. Форма итогового контроля – зачет (4 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Прак	СР	

1.	Раздел 1: Введение в основы психологии	7	1	2	18	Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая таблица, начало выполнения исследовательской раб. «Самохарактеристика»
2.	Раздел 2: Психология деятельности и познавательных процессов	7	2	2	19	Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая таблица, кейс-метод ( <i>интерактив</i> )
3.	Раздел 3: Психология личности	7	1	4	19	Работа с понятиями, конспектирование, обобщающая таблица, работа в творч. группах ( <i>интерактив</i> )
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>Зачет (4 часа)</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Еромасова А. А. Самостоятельная работа студентов по курсу «Основы общей психологии»: практикум. Южно-Сахалинск, СахГУ, 2015. 142 с.
2. Маклаков А. Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2013. 592 с.
3. Немов Р. С. Психология: В 3-х. кн. Кн. 1: Общие основы психологии. М.: ВЛАДОС, 2012. 639 с.
4. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2013. 720 с.
5. Психология: Учебник для педагогических вузов / Под ред. Б. А. Сосновского. М.: Юрайт-Издат, 2012. 799 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. [Электронный ресурс]: Учебник. Электрон. текстовые данные. СПб.: Питер, 2002. 720 с. Режим доступа: [http://yanko.lib.ru/books/psycho/rubinshteyn=osnovu\\_obzhey\\_psc.pdf](http://yanko.lib.ru/books/psycho/rubinshteyn=osnovu_obzhey_psc.pdf)
2. Столяренко Л. Д. Основы психологии. [Электронный ресурс]: Учебник, 3-е изд., перераб. и доп. Электрон. текстовые данные. Ростов н/Д.: Феникс, 2000. 672 с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2855780/>
3. Маклаков О. А. Общая психология. [Электронный ресурс]: Учебник. Электрон. текстовые данные. СПб.: Питер, 2001. 592 с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4171474/>
4. Рогов Е. И. Общая психология [Электронный ресурс]: Курс лекций для первой ступени педагогического образования. Электрон. текстовые данные. М.: Гуманит, ВЛАДОС, 2000. 448 с. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/51535/>
5. Немор Р. С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Электрон. текстовые данные. М.: Издательство Юрайт, 2014. 639 с. Режим доступа: [http://static2.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1008583969.pdf](http://static2.ozone.ru/multimedia/book_file/1008583969.pdf)

### *в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

4. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. Режим доступа: <http://www.openet.ru/University.nsf/>
6. Федеральная университетская компьютерная сеть России. Режим доступа: <http://www.runnet.ru/res/>
7. Портал научной электронной библиотеки. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Сайт Российской Академии Наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
9. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>
10. Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. Режим доступа: <http://www.informika.ru>

Автор



Е. Л. Афанасенкова

Рецензент



Е. Г. Власенкова

Рассмотрена на заседании кафедры 05.02.2018 г., протокол № 5.

Утверждена на совете института 20.09.2018 г., протокол № 1.