

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 «Электронные ресурсы в системе образования»

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки
Системное программирование и компьютерные технологии

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Электронные ресурсы в системе образования» являются:

формирование у студентов представлений о возможностях использования информационных технологий в учебном процессе;

ознакомление с современными образовательными технологиями и тенденциями их развития;

обеспечение устойчивых навыков применения современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронные ресурсы в системе образования» Б1.В.ДВ.11.02

Относится к дисциплинам по выбору. Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин профессиональной подготовки, таких как: Основы педагогики, Теория вероятностей и математическая статистика, web-технологии, языки и средства создания web-приложений, Практикум по web-технологиям, Практикум "Настольные издательские системы".

Основные положения данной дисциплины выступают опорой для научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практик.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| | |
|-------|---|
| ОПК-2 | способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии |
| ОПК-4 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

профессиональные компетенции (ПК):

| | |
|--|--|
| <i>проектная и производственно-технологическая деятельность:</i> | |
| ПК-4 | способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности |
| ПК-5 | способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно- |

| | |
|-------|---|
| | телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках |
| ПК-10 | способностью к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг |
| ПК-11 | способностью к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика) |
| ПК-12 | способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях |
| ПК-13 | способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения |

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи и возможности информации образования; концептуальные модели информатизации образования, их научную и методологическую основу
- современную научную терминологию, характерную для предметной области использования ЭОР;
- основные виды ЭОР и способы их использования;
- методы оценки педагогической эффективности ЭОР, модели их использования в образовании;
- федеральные порталы, крупные корпоративные и персональные сайты, предоставляющие доступ к свободно распространяемым ЭОР и сервисы для педагогических работников;
- осознавать правовые, психолого-педагогические, санитарно-гигиенические и иные проблемы использования ЭОР.

Уметь:

- использовать социальные сервисы сети Интернет для решения педагогических задач;
- понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области использования ЭОР;
- осваивать новые методы использования ЭОР в практической деятельности.

Владеть:

- методами и средствами поиска, изучения, анализа и использования ЭОР в практической деятельности;
- методами оценки, анализа и выбора ЭОР для решения конкретных педагогических задач;
- навыками анализа и систематизации образовательных ресурсов интернет-порталов и ресурсных центров;
- навыками анализа информационной образовательной среды учебного заведения;
- технологиями использования ЭОР и средств сети Интернет.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 8-м семестре. Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 24 часа, лабораторные занятия – 24 часа, самостоятельная работа студента – 24 часа. Вид промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---------|--|-----------|-----------|-----------|----------|---|
| | | всего | лк | лб | срс | зет | |
| 1 | 8 | 72 | 24 | 24 | 24 | 2 | Зачет по общему курсу дисциплины |
| итого | | 72 | 24 | 24 | 24 | 2 | |

| № п/п | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------------|--|---------|-----------------|--|----|-----------|-----------|---|
| | | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | С/Р | |
| 1. | Информационное общество. Информатизация образования. Нормативно-правовая база образования. | 8 | | 6 | | 6 | 6 | |
| 2. | Подходы и технологии создания электронных средств обучения. | 8 | | 7 | | 8 | 6 | |
| 3. | Информационно-образовательное пространство. Основные понятия и сущность развития дистанционного обучения | 8 | | 7 | | 8 | 8 | |
| 4. | Дидактические принципы применения программных средств в процессе обучения | 8 | | 4 | | 2 | 4 | |
| Всего часов | | | | 24 | | 24 | 24 | Зачет по общему курсу дисциплины |
| Общая трудоемкость | | | | 72 | | | | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для преподавания и изучения дисциплины используются компьютерные лаборатории, обеспеченные мультимедийным оборудованием. Используются УМК дисциплины (на бумажном и электронном носителях), фонд научной библиотеки университета, методические и учебно-методические материалы кафедры информатики.

а) Основная литература

1. Мельников В.П. Информационные технологии: учеб. для студ. вузов /В.П.Мельников. - М.: Академия, 2008. – 426 с.

2. Советов Б. Я. Информационные технологии: Учебник для студентов вузов/ Б.Я. Советов, В.В.Цехановский. - 6-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 263с. (Бакалавр, Базовый курс)
3. Информационные технологии: учеб. для студ .вузов /В.В. Трофимов, О.П. Ильина и др.; Под ред. В.В. Трофимова; СПб госуд. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. – 625 с.
4. Емельянова Н.З. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования /Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. - 416 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Донскова Е.В. Электронные образовательные ресурсы в обучении физике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Донскова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 64 с. — 978-5-91658-720-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35198.html>
2. Лобачев С.Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / С.Л. Лобачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39557.html>
3. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70624.html>
4. Екимова М.А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle [Электронный ресурс] / М.А. Екимова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 22 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49654.html>

с) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://window.edu.ru/>
7. <https://openedu.ru/>
8. <http://eor-np.ru/>
9. <http://fcior.edu.ru/>
10. <http://metodist.lbz.ru/iumk/>
11. <http://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info>

Автор: Ст. преподаватель



Н.Л. Рауш

Рецензент: Ст. преподаватель



Л.В. Кучер

Рассмотрена на заседании кафедры информатики от 19.09.2018, протокол № 1

Утверждена на совете института 18.10.2018, протокол № 1