

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР _____ М.А. Романова

« _____ » _____ 20__ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 «Прикладные информационные технологии образования»

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки
Системное программирование и компьютерные технологии

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Прикладные информационные технологии образования» являются:

формирование у студентов представлений о возможностях использования информационных технологий в учебном процессе;

ознакомление с современными образовательными технологиями и тенденциями их развития;

обеспечение устойчивых навыков применения современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладные информационные технологии образования» Б1.В.ДВ.11.1

Относится к дисциплинам по выбору. Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин профессиональной подготовки, таких как: Основы педагогики, Теория вероятностей и математическая статистика, web-технологии, языки и средства создания web-приложений, Практикум по web-технологиям, Практикум "Настольные издательские системы".

Основные положения данной дисциплины выступают опорой для научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практик.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2	способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

профессиональные компетенции (ПК):

проектная и производственно-технологическая деятельность:

ПК-4	способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности
ПК-5	способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках
ПК-10	способностью к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг
ПК-11	способностью к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика)
ПК-12	способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-13	способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей;
- использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиями;
- работать с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач;
- приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 8-м семестре. Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 24 часа, лабораторные занятия – 24 часа, самостоятельная работа студента – 24 часа. Вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лк	лб	срс	зет	
1	8	72	24	24	24	2	Зачет по общему курсу дисциплины
итого		72	24	24	24	2	

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛБ	С/Р	
1.	Информационное общество. Информатизация образования. Нормативно-правовая база образования.	8		6		6	6	
2.	Подходы и технологии создания электронных средств обучения.	8		7		8	6	
3.	Информационно-образовательное пространство. Основные понятия и сущность развития дистанционного обучения	8		7		8	8	
4.	Дидактические принципы применения программных средств в процессе обучения	8		4		2	4	
	Всего часов			24		24	24	Зачет по общему курсу дисциплины
	Общая трудоемкость					72		

Для *заочной* формы обучения: дисциплина изучается в 10-м семестре. Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 4 часа, лабораторные занятия – 8 часов, самостоятельная работа студента – 56 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет (4 часа).

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лк	лб	срс	конт	зет	
1	10	72	4	8	56	4	2	Зачет по общему курсу дисциплины
итого		72	4	8	56	4	2	

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	С/Р	
1.	Информационное общество. Информатизация образования. Нормативно-правовая база образования.	10	1		2	15	
2.	Подходы и технологии создания электронных средств обучения.	10	1		2	15	
3.	Информационно-образовательное пространство. Основные понятия и сущность развития дистанционного обучения	10	1		2	15	
4.	Дидактические принципы применения программных средств в процессе обучения	10	1		2	15	
	Всего часов		4		8	56	Зачет по общему курсу дисциплины
	Зачет					4	
	Общая трудоемкость					72	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для преподавания и изучения дисциплины используются компьютерные лаборатории, обеспеченные мультимедийным оборудованием. Используются УМК дисциплины (на бумажном и электронном носителях), фонд научной библиотеки университета, методические и учебно-методические материалы кафедры информатики.

а) Основная литература

- Советов Б. Я. Информационные технологии: Учебник для студентов вузов/ Б.Я. Советов, В.В.Цехановский. - 6-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 263с. (Бакалавр, Базовый курс)
- Макарова Н.В. Информатика: учеб. для вузов /Н.В. Макарова, В.Б. Волков. - СПб.: Питер, 2012. – 537 с.
- Новожилов О.П. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов/ О.П. Новожилов . - М.: Юрайт, 2011. - 564 с. - (Основы наук).
- Яшин В.Н. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: учеб. пособие для студентов вузов/ В.Н. Яшин. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 254 с. - (Высшее образование).
- Информатика : учебник для студентов вузов / Под ред. В.В. Трофимова. - М.: Юрайт, 2010.

б) Дополнительная литература:

- Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-

- педагогический университет, 2015. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70624.html>
2. Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02. / А.П. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 305 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71878.html>.
 3. Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / А.П. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. — 262 с. — 978-5-91359-193-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53850.html>

с) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://window.edu.ru/>
7. <https://openedu.ru/>
8. <http://eor-np.ru/>
9. <http://fcior.edu.ru/>
10. <http://metodist.lbz.ru/iumk/>
11. <http://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info>

Автор: старший преподаватель



Н.Л. Рауш

Рецензент: старший преподаватель



Л.В. Кучер

Рассмотрена на заседании кафедры информатики от 19.09.2017, протокол № 1

Утверждена на совете института 10.10.2017, протокол № 1