

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.11.2 «Электронные ресурсы в системе образования»**

Направление подготовки  
**01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Профиль подготовки  
**Системное программирование и компьютерные технологии**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Электронные ресурсы в системе образования» являются:

формирование у студентов представлений о возможностях использования информационных технологий в учебном процессе;

ознакомление с современными образовательными технологиями и тенденциями их развития;

обеспечение устойчивых навыков применения современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Электронные ресурсы в системе образования» Б1.В.ДВ.11.2

Относится к дисциплинам по выбору. Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин профессиональной подготовки, таких как: Основы педагогики, Теория вероятностей и математическая статистика, web-технологии, языки и средства создания web-приложений, Практикум по web-технологиям, Практикум "Настольные издательские системы".

Основные положения данной дисциплины выступают опорой для научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практик.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2	способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**профессиональные компетенции (ПК):**

<i>проектная и производственно-технологическая деятельность:</i>	
ПК-4	способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности
ПК-5	способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-

	телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках
ПК-10	способностью к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг
ПК-11	способностью к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика)
ПК-12	способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-13	способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- цели, задачи и возможности информации образования; концептуальные модели информатизации образования, их научную и методологическую основу
- современную научную терминологию, характерную для предметной области использования ЭОР;
- основные виды ЭОР и способы их использования;
- методы оценки педагогической эффективности ЭОР, модели их использования в образовании;
- федеральные порталы, крупные корпоративные и персональные сайты, предоставляющие доступ к свободно распространяемым ЭОР и сервисы для педагогических работников;
- осознавать правовые, психолого-педагогические, санитарно-гигиенические и иные проблемы использования ЭОР.

***Уметь:***

- использовать социальные сервисы сети Интернет для решения педагогических задач;
- понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области использования ЭОР;
- осваивать новые методы использования ЭОР в практической деятельности.

***Владеть:***

- методами и средствами поиска, изучения, анализа и использования ЭОР в практической деятельности;
- методами оценки, анализа и выбора ЭОР для решения конкретных педагогических задач;
- навыками анализа и систематизации образовательных ресурсов интернет-порталов и ресурсных центров;
- навыками анализа информационной образовательной среды учебного заведения;
- технологиями использования ЭОР и средств сети Интернет.

#### 4. Структура дисциплины

Для *заочной* формы обучения: дисциплина изучается в 10-м семестре. Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 4 часа, лабораторные занятия – 8 часов, самостоятельная работа студента – 56 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет (4 часа).

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лк	лб	срс	конт	зет	
1	10	72	4	8	56	4	2	Зачет по общему курсу дисциплины
<b>итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	С/Р	
1.	Информационное общество. Информатизация образования. Нормативно-правовая база образования.	10	1		2	15	
2.	Подходы и технологии создания электронных средств обучения.	10	1		2	15	
3.	Информационно-образовательное пространство. Основные понятия и сущность развития дистанционного обучения	10	1		2	15	
4.	Дидактические принципы применения программных средств в процессе обучения	10	1		2	15	
	<b>Всего часов</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>56</b>	Зачет по общему курсу дисциплины
	<b>Зачет</b>					<b>4</b>	
	<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>	

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для преподавания и изучения дисциплины используются компьютерные лаборатории, обеспеченные мультимедийным оборудованием. Используются УМК дисциплины (на бумажном и электронном носителях), фонд научной библиотеки университета, методические и учебно-методические материалы кафедры информатики.

##### а) Основная литература

1. Мельников В.П. Информационные технологии: учеб. для студ. вузов /В.П.Мельников. - М.: Академия, 2008. – 426 с.
2. Советов Б. Я. Информационные технологии: Учебник для студентов вузов/ Б.Я. Советов, В.В.Цехановский. - 6-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 263с. ( Бакалавр, Базовый курс)

3. Информационные технологии: учеб. для студ .вузов /В.В. Трофимов, О.П. Ильина и др.; Под ред. В.В. Трофимова; СПб госуд. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. – 625 с.
4. Емельянова Н.З. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования /Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. - 416 с.: ил.

**б) Дополнительная литература:**

1. Донскова Е.В. Электронные образовательные ресурсы в обучении физике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Донскова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 64 с. — 978-5-91658-720-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35198.html>
2. Лобачев С.Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / С.Л. Лобачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39557.html>
3. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70624.html>
4. Екимова М.А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle [Электронный ресурс] / М.А. Екимова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 22 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49654.html>

**с) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://window.edu.ru/>
7. <https://openedu.ru/>
8. <http://eor-np.ru/>
9. <http://fcior.edu.ru/>
10. <http://metodist.lbz.ru/iumk/>
11. <http://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info>

Автор: старший преподаватель



Н.Л. Рауш

Рецензент: старший преподаватель



Л.В. Кучер

Рассмотрена на заседании кафедры 27 сентября 2016 года, протокол № 1