

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Социология молодежи**

**Направление 01.03.02 Прикладная математика и информатика,  
Профиль: Системное программирование и компьютерные технологии**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель - формирование системы знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии.

Задачи:

- дать представления о сущности молодежи как социально-демографической группы, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве.
- изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения;
- обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем молодежи;
- дать представление об основных направлениях и формах реализации молодежной политики государства.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология молодежи» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1.2).

Студенты в процессе обучения получают систематическое знание о развитии социологических идей в современных условиях. Данный курс предусматривает осмысление логики развития социологии на современном этапе, ее теоретико-методологической, мировоззренческой и других функций.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках (ПК-5);
- способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6);
- способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ПК-8);
- способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-9);
- способностью к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные направления, теории и подходы современной социологической науки;
- содержание работ ведущих современных социологов;
- содержание и характер современных социологических дискуссий по проблемам молодежи;
- основные функции социологии молодежи;
- современные социально-правовые и социально-экономические проблемы российского общества, связанные с возрастной стратификацией;
- основные методы и направления исследований молодежных групп и молодежных субкультур.

**Уметь:**

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам молодежи, исследуемые в современной социологической науке;
- использовать положения и категории современных социологических теорий для оценивания и анализа различных социальных процессов, фактов и явлений.

**Владеть:**

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по актуальным вопросам социологии молодежи;
- навыками организации социологического исследования в предметном поле социологии молодежи;
- навыками получения информации от различных социальных групп;
- навыками использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации.

**4. Структура дисциплины «Социология молодежи»**

Для заочной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: лабораторные работы – 12 часов, самостоятельная работа – 56 часов. Форма итогового контроля – зачет (4 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛР	СР	
1.	Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи	9		1	7	Опрос
2.	Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества	9		1	7	Опрос, контрольная работа
3.	Социализация молодежи	9		1	7	Презентации
4.	Современные социологические концепции молодёжи	9		1	7	Контрольная работа
5.	Молодежные субкультуры	9		2	7	Опрос
6.	Социальный статус молодежи в современном российском обществе	9		2	7	Опрос, контрольная работа
7.	Государственная молодежная политика	9		2	7	Опрос
8.	Методы и процедуры	9		2	7	Итоговая работа

	социологических исследований молодежи					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>56</b>	<b>зачет (4 часа)</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для преподавания и изучения дисциплины используется лекционная аудитория, обеспеченная мультимедиа проектором и сопутствующим оборудованием, интерактивной доской. Используются УМК дисциплины (на бумажном и электронном носителях), фонд научной библиотеки университета, методические и учебно-методические материалы кафедры.

### а) основная литература

1. Левикова С.И. Молодежная субкультура. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2013. 608 с.
2. Кузнецов В.Н. Социология молодежи: учебник. – Гардарики, 2012 г.
3. Волков Ю.Г., Добреньков В.И., Кадария Ф.Д., Савченко И.П., Шаповалов В.А. Социология молодежи. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.

### б) дополнительная литература

1. Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи. Теоретические вопросы. - М.: Социум. 2009.
2. Константиновский Д.Л. Молодежь 90-х: самоопределение в новой реальности. - М., 2000.
3. Омельченко Е.Л. Молодежные культуры и субкультуры. - М., 2012.
4. Чупров В.И. Социология молодёжи на рубеже своего тридцатилетия. – Социс № 6. – 1994.
5. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Молодёжь в общественном воспроизводстве: проблемы и перспективы. - М., 2009.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2013
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Автор




О.А. Ларькина

Рецензент

А.Т. Коньков

Рассмотрена на заседании кафедры 13 ноября 2017 г., протокол № 2.

Утверждена на совете института 5 декабря 2017 г., протокол № 4/31.