

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Социология информатизации**

**Направление 01.03.02 Прикладная математика и информатика,  
Профиль: Системное программирование и компьютерные технологии**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: дать студентам представление о социологии информатизации как научной дисциплине, изучающей особенности функционирования социально-коммуникационных институтов в условиях развития информационного общества, социокультурные аспекты функционирования информационно-коммуникационных систем.

Задачи: ознакомление с различными концепциями и подходами анализа функционирования социально-коммуникационных институтов в условиях развития информационно-коммуникационных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология информатизации» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.1.1).

Студенты в процессе обучения получают систематическое знание о развитии социологических идей в современных условиях. К числу основных тенденций, характерных для современного общества, относится процесс информатизации в связи с внедрением информационных и коммуникационных технологий во все сферы науки, техники, производства, образования. Возрастает социальная значимость интеллектуального труда, ориентированного на использование распределенных ресурсов сети Internet, на осуществление информационного взаимодействия в сетях, на продуцирование информационного продукта.

«Социология информатизации» является новой дисциплиной в системе высшего образования, которая формируется на стыке ряда естественных и гуманитарных дисциплин. Предметная область социальной информатики развивается достаточно быстро в соответствие с динамикой развития информатизации общества. Поэтому основная задача этой дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студентов достаточно полное представление о современных процессах развития информационного общества, о возникающих социально-экономических, психологических, информационных проблемах, а также о путях их решения на основе современных средств телекоммуникаций и информационно-коммуникационных технологий.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках (ПК-5);
- способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6);

- способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ПК-8);
- способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-9);
- способностью к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные направления, теории и подходы современной социологии информатизации;
- о роли и месте социальной информатики в современной системе научного знания, изучаемых ею проблемах и основных направлениях дальнейшего развития этой новой научной дисциплины;
- об информационных аспектах современного этапа процесса развития цивилизации;
- об основных закономерностях глобального процесса информатизации общества;
- об основных видах информационных ресурсов общества и о стратегической роли этих ресурсов для социально-экономического, научно-технического, духовного развития общества;
- об основных средствах и методах активизации информационных ресурсов и их эффективного социального использования;
- об основных чертах и особенностях формирующегося глобального информационного общества, а также об основных проблемах и тенденциях его становления.

**Уметь:**

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, исследуемым в социологии информатизации;
- использовать положения и категории современных социологических теорий для оценивания и анализа различных социальных процессов, фактов и явлений;
- понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области социальной информатики;
- самостоятельно оценивать влияние процесса информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникационных процессов общества.

**Владеть:**

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по актуальным вопросам;
- навыками организации социологического исследования, получения информации от различных социальных групп;
- использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации.

#### **4. Структура дисциплины «Социология информатизации»**

Для заочной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: лабораторные работы – 12 часов, самостоятельная работа – 56 часов. Форма итогового контроля – зачет (4 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ЛР	СР		
1.	Предмет и задачи дисциплины. Функции социологии информатизации. Структура социологии информатизации	9		1	7	Контрольная работа. Презентации по теме
2.	Роль информации в развитии общества	9		1	7	Презентации по теме. Опрос
3.	Информационные ресурсы общества	9		1	7	Опрос. Презентации по теме
4.	Информационный потенциал общества	9		1	7	Самостоятельная работа (аудиторная)
5.	Информационное общество. Основные концепции информационного общества	9		2	7	Самостоятельная работа (аудиторная)
6.	Человек в информационном обществе	9		2	7	Презентации по теме. Опрос
7.	Информационная цивилизация	9		2	7	Реферат
8.	Информационная среда процесса обучения	9		2	7	Контрольная работа. Презентации по теме
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>56</b>	<b>зачет (4 часа)</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для преподавания и изучения дисциплины используется лекционная аудитория, обеспеченная мультимедиа проектором и сопутствующим оборудованием, интерактивной доской. Используются УМК дисциплины (на бумажном и электронном носителях), фонд научной библиотеки университета, методические и учебно-методические материалы кафедры.

### а) основная литература

1. Багдасарьян Надежда Гегамовна. Социология: учебник /Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. - М.:Юрайт, 2012.-591
2. Социология: Учебник для студентов вузов /Ред. В.А. Глазырин. 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.-400с.
3. Разработка динамических моделей экономических и социальных процессов для повышения эффективности управления (на базе пакета Powersim Studio): учебное пособие для студентов факультета прикладной информатики / В.П. Офицеров [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -М.: Московский городской педагогический университет, 2012.- 156 с.
4. Юдина А.И. Социальный менеджмент: учебное пособие для студентов /Юдина А.И. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013.-231

### б) дополнительная литература

1. Интернет и российское общество /Под ред. И. Семенова; Моск. Центр Карнеги. - М.: Гендальф, 2012. (<http://pubs.carnegie.ru/books/2002/08is/>)
2. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура. М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 608 с.
3. Соколов А.В. Общая теория социальной коммуникации: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во Михайлова, 2012. -461 с.

4. Шлыкова О.В. Культура мультимедиа: Учебное пособие для студентов вузов /О.В. Шлыкова. - Москва: ГРАНД-ФАИР, 2004. - 416 с.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Windows 10 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2013
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Автор



О.А. Ларькина

Рецензент

А.Т. Коньков

Рассмотрена на заседании кафедры 13 ноября 2017 г., протокол № 2.

Утверждена на совете института 5 декабря 2017 г., протокол № 4/31.