

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

Направления подготовки: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**
Профиль: **Системное программирование и компьютерные технологии**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является – формирование базовых знаний по теоретическим и практическим основам безопасности жизнедеятельности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, а также его жизни и готовит его к наиболее целесообразным действиям в экстремальных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к разделу дисциплин базовой части (Б1.Б4). Для освоения данной дисциплины студент должен владеть основными понятиями дисциплин общеобразовательной программы: история, химия, физика, география, биология, экология.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
------	--

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5	способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках
ПК-6	способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций
ПК-8	способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
ПК-9	способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и экологические аспекты безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- основные задачи и принципы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, состав сил и средств, порядок выполнения задач и взаимодействия, режимы функционирования и основные функции органов исполнительной власти;
- классификацию, характеристику и причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правила обеспечения безопасности в современных условиях и оказания первой помощи пострадавшим;
- приоритетные направления обеспечения безопасности, развитие теории и практики защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени;
- теоретические основы, задачи, функционирование, роль и место гражданской обороны в безопасности страны;
- назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- организацию защиты населения в мирное и военное время.

Уметь:

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите на случай возникновения опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- эффективно применять средства защиты от негативного воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и оружия массового поражения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Владеть:

- навыком работы с нормативно-правовыми актами в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
- навыком проведения занятий по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны в повседневной деятельности.

4. Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для заочной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 60 часов. Форма итогового контроля – зачет (4 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЕК	ПРАК	СРС	
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	2	1	1	10	тестирование
2	Характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)		1		10	устный опрос

	природного и техногенного характера.					
3	Чрезвычайные ситуации социального характера.		1		10	устный опрос
4	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		1	1	10	самостоятельная работа
5	Экстремальные ситуации повседневной жизни и безопасное поведение.			1	10	тестирование
6	Гражданская оборона			1	10	контрольная работа
	Итого:	72	4	4	60	Зачет (4 часа)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Абрамова Светлана Владимировна. Теория и методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие /С.В. Абрамова.- Ю-Сах.: Сах ГУ, 2012.-243с.
2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров /С.В. Белов. -4-е изд., перераб. и доп. -2. М.: Юрайт, 2013. -682с.-(Бакалавр. Базовый курс).
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. Вузов /ред. Л.А. Михайлова.- 2-е изд.-СПб.: Питер, 2013.-460с.

б) дополнительная литература:

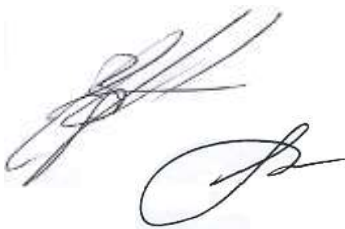
1. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Авдеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. — 108 с. — 978-5-8064-1938-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21433.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Проспект, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54457>
4. Пантелеева, Е.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71965>
5. Потоцкий, Е.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2012. — 77 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47487>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://www.book.ru>

4. Windows 10 Pro
5. Microsoft Office Professional Plus 2013

Автор



А.В. Завалишин

Рецензент

Н.Ф. Двойнова

Рассмотрена на заседании кафедры 11.09.2017 г., протокол № 1.

Утверждена на совете института 10.10.2017 г., протокол № 1.