

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.3 Иностранный язык**

Направления подготовки: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**  
Профиль: **Системное программирование и компьютерные технологии**

**1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью курса является овладение студентами направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В новых федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования дисциплина «Иностранный язык» включена в качестве обязательной в блоке Б1.Б.3 в учебном плане бакалавриата по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Бакалавру в области прикладной математики и информатики необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими дисциплинами обязательными для изучения блока Б1 воспитывает в будущем математике и информатике потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе в целом и в отдельных учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

В тоже время освоение данной дисциплины должно подготовить студентов к дальнейшему освоению дисциплины Технический перевод.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

*общекультурные (ОК):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

*профессиональные (ПК):*

- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1);

- способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и в других источниках. (ПК-5).

#### В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- систему изучаемого языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- базовую лексику общего языка.

**уметь:**

- использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы и профессиональные темы;
- читать и понимать со словарем художественную литературу;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

**владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения переписки;
- основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, культурой речи.

### 4. Структура и содержание дисциплины Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины при *очной форме обучения* составляет 8 зачетных единиц, 288 часов: практические занятия – 146 часов, самостоятельная работа – 106 часов. Форма итогового контроля – экзамен (36 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР		
<b>1</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>1</b>		<b>56</b>	<b>52</b>		<b>Зачет</b>
1.	Family relationships	1		6	6		Опрос, лексический диктант, выполнение лексико-грам.

						упражнений.
2.	American family trends	1		6	6	Опрос, диалог, выполнение лексико-грамматических упражнений
3.	Russian family trends	1		6	6	Опрос, составление диалога, выполнение лексико-грамматических упражнений
4.	Everyday life	1		6	6	Опрос, сообщение, диктант, выполнении лексико-грамматических упражнений
5.	My days off	1		8	6	Опрос; выполнение перевода с английского языка на русский, используя активную лексику
6.	Theatres and cinemas	1		8	6	Сообщение по теме, обсуждение в группах
7.	My favorite film	1		8	8	Опрос; выполнение перевода с английского языка на русский, используя активную лексику
8.	Meals	1		8	8	Опрос, пересказ текста, составление вопросов
<b>2</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>2</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>
9.	Travelling	2		6	2	Чтение и перевод текста, выполнение лексико-граммат. упр.
10.	Seasons and weather	2		8	2	Опрос, составление диалога
11.	Computer in our life	2		8	2	Выполнение перевода, составление диалога
12.	The United Kingdom	2		8	2	Опрос, составление диалога
13.	The Russian Federation	2		8	2	Выполнение перевода, составление диалога
14.	Education in the USA	2		8	4	Опрос, пересказ текста, составление вопросов
15.	Education in Russia	2		8	4	Опрос, составление диалога, выполнение лексико-грамматических упражнений
<b>3</b>	<b>Модуль 3</b>	<b>3</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен (36 часов)</b>
16.	Computer virus. Computer security	3		8	7	Выполнение перевода, составление диалога
17.	The development of computers in the USA	3		7	8	Опрос, пересказ текста, составление вопросов
18.	Modern computer Usage	3		7	7	Опрос, составление диалога, выполнение лексико-грамматических упражнений
19.	Children and computers	3		7	7	Опрос, пересказ текста, составление вопросов
20.	Internet in our life	3		7	7	Опрос, составление диалога, выполнение лексико-грамматических упражнений

Общая трудоемкость дисциплины при *заочной форме обучения* составляет 8 зачетных единиц, 288 часов: практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 258 часов. Форма итогового контроля – зачет (12 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	зачет	
1.	Модуль 1	1		6	26	4	Зачет
2.	Модуль 2	2		6	98	4	Зачет
3.	Модуль 3	3		6	134	4	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>288</b>		<b>18</b>	<b>258</b>	<b>12</b>	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Англо-русский словарь/ Мюллер В. М.: Высшая школа, 2012.
2. Бжиска Ю.В. Английский язык: информационные системы и технологии. Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 248 с.
3. Салтыкова, И.В. “English for students” / И.В. Салтыкова. - М.: 2011.
4. Салтыкова, И.В. Лексический минимум английского языка для вузов / И.В. Салтыкова, Н.Д. Колосанова. - М.: 2011.
5. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский.– Спб.: КАРО, 2014 – 544 с.

б) дополнительная

1. Барановская, Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. [Текст] / М.,2012.
2. Сомко А.С. Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности [Электронный ресурс] / А.С. Сомко, Е.А. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 34 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68059.html>
3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29652.html>
4. Квасова, Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Квасова, С.Л. Подвальный, О.Е. Сафонова. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53642>
5. Зеркина, Н.Н. Английский для первокурсников. English for Freshers: метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 47 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70344>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
2. [www.HomeEnglish.ru](http://www.HomeEnglish.ru)
3. [www.Study.ru](http://www.Study.ru)
4. [www.english-4life.com](http://www.english-4life.com)
5. [www.English-test.net](http://www.English-test.net)
6. <http://www.iprbookshop.ru/68059.html>
7. <https://e.lanbook.com/book/70344>

Автор ст. преподаватель



Г.В. Орлин