

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Направления подготовки: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**
Профиль: **Системное программирование и компьютерные технологии**

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является овладение студентами направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

В новых федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования дисциплина «Иностранный язык» включена в качестве обязательной в блоке Б1.Б.3 в учебном плане бакалавриата по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Бакалавру в области прикладной математики и информатики необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими дисциплинами обязательными для изучения блока Б1 воспитывает в будущем математике и информатике потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе в целом и в отдельных учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

В тоже время освоение данной дисциплины должно подготовить студентов к дальнейшему освоению дисциплины Технический перевод.

Дисциплина «Иностранный язык» при очной и заочной формах обучения изучается будущими специалистами в области прикладной математики и информатики в течение 1, 2 и 3 семестров обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки

общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

профессиональные (ПК):

- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1);

- способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и в других источниках. (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- систему изучаемого языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- базовую лексику общего языка.

уметь:

- использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы и профессиональные темы;
- читать и понимать со словарем художественную литературу;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения переписки;
- основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, культурой речи.

4. Структура и содержание дисциплины Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины при *заочной форме обучения* составляет 6 зачетных единиц, 216 часов: практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 186 часов. Форма итогового контроля – зачет (12 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	зачет	
1.	Модуль 1	1		6	26	4	Зачет
2.	Модуль 2	2		6	98	4	Зачет
3.	Модуль 3	3		6	62	4	Зачет
	Итого:	216		18	186	12	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР		
	Модуль 1	1		6	26		Зачет (4 часа)
1.	Family relationships	1		1	3		Опрос, лексический диктант, выполнение лексико-грам. упражнений.
2.	American family trends	1		1	3		Опрос, диалог, выполнение лексико-грамматических упражнений
3.	Russian family trends	1		1	3		Опрос, составление диалога, выполнение лексико-грамматических упражнений
4.	Everyday life	1		0,5	3		Опрос, сообщение, диктант, выполнении лексико-грамматических упражнений
5.	My days off	1		0,5	4		Опрос; выполнение перевода с английского языка на русский, используя активную лексику
6.	Theatres and cinemas	1		0,5	3		Сообщение по теме, обсуждение в группах
7.	My favorite film	1		0,5	4		Опрос; выполнение перевода с английского языка на русский, используя активную лексику
8.	Meals	1		1	3		Опрос, пересказ текста, составление вопросов
	Модуль 2	2		6	98		Зачет (4 часа)
9.	Travelling	2		1	14		Чтение и перевод текста, выполнение лексико-граммат. упр.
10.	Seasons and weather	2		1	14		Опрос, составление диалога
11.	Computer in our life	2		1	14		Выполнение перевода, составление диалога
12.	The United Kingdom	2		1	14		Опрос, составление диалога
13.	The Russian Federation	2		1	14		Выполнение перевода, составление диалога
14.	Education in the USA	2		0,5	14		Опрос, пересказ текста, составление вопросов
15.	Education in Russia	2		0,5	14		Опрос, составление диалога, выполнение лексико-грамматических упражнений
	Модуль 3	3		6	62		Зачет (4 часа)

16.	Computer virus. Computer security	3		1	12	Выполнение перевода, составление диалога
17.	The development of computers in the USA	3		1	13	Опрос, пересказ текста, составление вопросов
18.	Modern computer Usage	3		1	12	Опрос, составление диалога, выполнение лексико-грамматических упражнений
19.	Children and computers	3		2	12	Опрос, пересказ текста, составление вопросов
20.	Internet in our life	3		1	13	Опрос, составление диалога, выполнение лексико-грамматических упражнений

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Англо-русский словарь/ Мюллер В. М.: Высшая школа, 2012.
2. Бжиска Ю.В. Английский язык: информационные системы и технологии. Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 248 с.
3. Салтыкова, И.В. “English for students” / И.В. Салтыкова. - М.: 2011.
4. Салтыкова, И.В. Лексический минимум английского языка для вузов / И.В. Салтыкова, Н.Д. Колосанова. - М.: 2011.
5. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский.– Спб.: КАРО, 2014 – 544 с.

б) дополнительная

1. Барановская, Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. [Текст] / М.,2012.
2. Сомко А.С. Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности [Электронный ресурс] / А.С. Сомко, Е.А. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 34 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68059.html>
3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29652.html>
4. Квасова, Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Квасова, С.Л. Подвальный, О.Е. Сафонова. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53642>
5. Зеркина, Н.Н. Английский для первокурсников. English for Freshers: метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 47 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70344>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.native-english.ru
2. www.HomeEnglish.ru
3. www.Study.ru
4. www.english-4life.com

5. www.English-test.net
6. <http://www.iprbookshop.ru/68059.html>
7. <https://e.lanbook.com/book/70344>

Автор ст. преподаватель.




Г.В. Орлин

Рецензент к.ф.н., доцент

И.В. Корнеева

Рассмотрена на заседании кафедры 15.09.2017 г., протокол №1.

Утверждена на совете института 11.10.2017 г., протокол № 1.