

**Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины
Б1.Б.24 Методы оптимизации**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекционные занятия	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Работа с конспектом теоретического материала, подготовка ответов к контрольным вопросам, совместная работа под руководством преподавателя, выполнение лабораторных работ, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Самостоятельные задания	Создание файлов, с использованием средств MS Office.
Контрольная работа	Познакомиться с требованиями оформления контрольной работы. Выполнить контрольную работу использованием средств MS Office MS. Оформить контрольную работу в файле MS Word. Сдать на проверку.