

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 Основы педагогики**

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки
Системное программирование и компьютерные технологии

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является

- вооружить студентов знаниями об истории возникновения педагогической науки;
- общих основах педагогики как науки;
- системах образования и воспитания;
- методологии и методах педагогических исследований;
- аксиологических основах педагогики;
- развитии, социализации и воспитании личности;
- целостном педагогическом процессе, педагогических инновациях, современных технологиях обучения и воспитания, а также первоначальными умениями и навыками профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы педагогики» относится к базовой части цикла дисциплин (Б1.Б.16).

Так как педагогика находится в системе наук о человеке, то изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин: философия, психология, история, социология, экономика образования, профессиональная этика.

Особое место в изучении педагогики отводится ознакомлению будущих педагогов с философскими принципами воспитания и образования, сущностью образования. Образование трактуется как ведущий механизм присвоения социального опыта. Анализируется соотношение наследственности и социальной среды, национальных и культурно-исторических факторов в воспитании и образовании.

Изучение педагогики позволяет сформировать у студентов представление о том, что педагогика как гуманитарная наука находится в постоянном поиске, что в ней нет однозначных положений и мнений. Это обуславливает важность развития профессиональной педагогической позиции и становления индивидуализированной концепции научно-педагогического знания у студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Основы педагогики» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-13 - способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- об истории возникновения и развития института образования и педагогической науки;
- о педагогических инновациях;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

4. Структура дисциплины «Основы педагогики»

Для очной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма итогового контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1.	Раздел 1. Педагогика как наука	5	2	2	8	Изучение литературных источников, опорные конспекты, заполнение таблиц
2.	Раздел 2. Методология и методы педагогических исследований	5	2	2	2	Изучение литературных источников, опорные конспекты, заполнение таблиц, составление глоссария, проектирование
3.	Раздел 3. Аксиологические основы педагогики	5	2	2	4	Изучение литературных источников, опорные конспекты
4.	Раздел 4. Развитие, социализация и воспитание личности	5	2	2	6	Изучение литературных источников, опорные конспекты, заполнение таблиц, составление

						гlossария, дискуссия
5.	Раздел 5. Педагогический процесс	5	6	6	10	Изучение литературных источников, опорные конспекты, заполнение таблиц, составление гlossария, дискуссия
6.	Раздел 6. Педагогические инновации	5	4	4	6	Изучение литературных источников, опорные конспекты, заполнение таблиц, проекты, защита
Итого:		72	18	18	36	зачет

Для заочной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 58 часов. Форма итогового контроля – зачет (4 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1.	Педагогика как наука	8	2	2	15	Изучение литературных источников, опорные конспекты, заполнение таблиц, составление гlossария
2.	Педагогический процесс как целостное явление	8		2	15	Изучение литературных источников, опорные конспекты, заполнение таблиц, тестирование
3.	Педагогические инновации, технологии	8	2	2	28	Изучение литературных источников, опорные конспекты, заполнение таблиц, проекты, защита
Итого:		72	4	6	58	Зачет (4 часа)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вульф, Б.З. Педагогика: Учебное пособие для бакалавров / Б.З. Вульф, В.Д. Иванов, А.Ф. Меняев; Под ред. П.И. Пидкасистый.. - М.: Юрайт, 2015. - 511 с.
2. Голованова, Н.Ф. Педагогика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Ф. Голованова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 377 с.
3. Педагогика: учебник для бакалавров/Под ред. Л.С.Подымовой, В.А.Сластенина.-М.: Юрайт, 2014.-332с.-(Бакалавр. Базовый курс)
4. Педагогика: учебное пособие для студ. вузов/под ред. П.И. Пидкасистого.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт,-2014.-502с.- (Основы наук).
5. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. Педагогика. М.: Школа-Пресс, 2015. — 512с.

б) дополнительная литература:

1. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2014. - 624 с.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е., Крившенко Л.П. Педагогика: Конспект лекций. – М.: Издательство Юрайт, 2016. –639 с.

3. Джуринский, А.Н. Сравнительная педагогика: Учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Джуринский. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 440 с.
4. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов/В.И.Загвязинский. - М.: Академия, 2010.-174с.-(Профессионализм педагога).
5. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для студентов вузов/В.И. Загвязинский. И. Н. Емельянова.-М.:Юрайт, 2012.-314с.-(Бакалавр. Базовый курс).
6. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь. М.: Издательский центр «Академия», 2002.
7. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение:учебное пособие для студентов вузов/А. П. Панфилова.-3-е изд., испр.- М.:Академия, 2012.-192с.-(Высшее профессиональное образование).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Годлиник О.Б. Основные вопросы и концепции педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Б. Годлиник, Е.А. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 85 с. — 978-5-9227-0335-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19020.html>
2. Джуринский А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий. Сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2011. — 152 с. — 978-5-4263-0021-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8279.html>
3. Попов Е.Б. Основы педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40211.html>
4. Писарева Т.А. Общие основы педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Писарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6318.html>.
5. Семенкова С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Семенкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 97 с. — 978-5-4487-0000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html>.
6. Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>.
7. Траулько Е.В. Основы педагогики. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 36 с. — 978-5-7782-2070-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44815.html>.
8. Траулько Е.В. Основы педагогики. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 47 с. — 978-5-7782-2258-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44816.html>
9. <http://www.iprbookshop.ru/>
10. <https://www.book.ru>
11. <https://www.biblio-online.ru/>
12. <http://libr.orensau.ru/content/view/44/>
13. Поисковые системы:
«Yandex» - <http://www.yandex.ru>

«Rambler» - <http://www.rambler.ru>

«Google» - <http://www.google.ru>

«Yahoo» - <http://www.yahoo.com>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор



Г.Н. Егизарян

Рецензент

М.Г. Паламарчук

Рассмотрена на заседании кафедры 12 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете института 20 сентября 2018 г., протокол № 1.