

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрено и утверждено
На заседании Ученого Совета
Протокол № 12
От 14 апреля 2022 г.

Утверждаю
Исполняющий обязанности ректора
М.Г. Ганченкова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Южно-Сахалинск
2022

Содержание

1. Общие сведения об Университете.....	3
2. Организация деятельности и управление Университетом.....	4
3. Образовательная деятельность.....	6
3.1. Приемная кампания.....	7
3.2. Высшее образование.....	17
3.3. Среднее профессиональное образование.....	24
3.4. Дополнительное образование.....	37
3.5. Профессиональное обучение.....	41
4. Оценка качества образования.....	44
5. Научно-исследовательская деятельность.....	65
6. Международная деятельность.....	75
7. Внеучебная работа.....	77
8. Материально-техническое обеспечение образовательных программ.....	107
9. Заключение.....	110

1. Общие сведения об Университете

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ от 14.06.2013 № 462 в редакции Приказа Минобрнауки России № 1218 от 14.12.2017).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» (далее Университет) является образовательной организацией высшего образования, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом Университета.

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет».

Юридический адрес: 693008, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д. 290.

Почтовый адрес: 693000, г. Южно-Сахалинск, Коммунистический проспект, д. 33.
Телефон/факс: (4242) 45-23-00 e-mail: rector@sakhgu.ru

Официальный сайт СахГУ: <http://www.sakhgu.ru>

Сахалинский государственный университет - старейший вуз Сахалинской области, созданный в 1949 году как Учительский институт для подготовки педагогов для школ Сахалинской области. С 1 сентября 1954 г. Учительский институт был преобразован в Южно-Сахалинский государственный педагогический институт. Сахалинский государственный университет образован в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 мая 1998 года № 609-р путем слияния Южно-Сахалинского государственного педагогического института Минобрнауки России, Южно-Сахалинского педагогического колледжа администрации Сахалинской области, Александровск-Сахалинского педагогического колледжа администрации Сахалинской области, Сахалинского театрального колледжа администрации Сахалинской области и является их правопреемником.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2011 г. № 1518 государственное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сахалинский государственный колледж бизнеса и информатики» и Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сахалинский топливно-энергетический техникум» в качестве структурных подразделений.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1738 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», которое приказом Министерства образования и науки от 29 октября 2015 г. № 1253 переименовано в федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет».

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 29.09.2016г., серия 90Л01, № 0009490, рег. № 2414, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, и свидетельство о государственной аккредитации от 14.12.2016 г., серия 90А01 № 0002547, регистрационный № 2423.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, учредителя, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Университета. Действующая редакция Устава Университета утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2018г. № 1266.

Основными видами деятельности Университета являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения;
- научная деятельность;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

2. Организация деятельности и управление Университетом

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- 1) избрание ученого совета Университета;
- 2) избрание ректора Университета;
- 3) принятие программы развития Университета;
- 4) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- 5) осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом Университета.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Количество членов ученого совета Университета определяется конференцией работников и обучающихся Университета. Председателем ученого совета Университета является ректор Университета. Состав ученого совета Университета объявляется приказом ректора Университета на основании решения конференции работников и обучающихся Университета.

К компетенции ученого совета Университета относятся:

1) принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;

2) определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;

3) принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

4) рассмотрение программы развития Университета;

5) заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;

6) рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

7) разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете,

8) рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;

9) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании и ликвидации в Университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

10) утверждение положений о филиалах и иных образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета, а также о представительствах Университета;

11) утверждение с учетом законодательства об образовании положений о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;

12) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

13) принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;

14) рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

15) присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

16) выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

17) ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета;

18) избрание президента Университета;

19) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Университета.

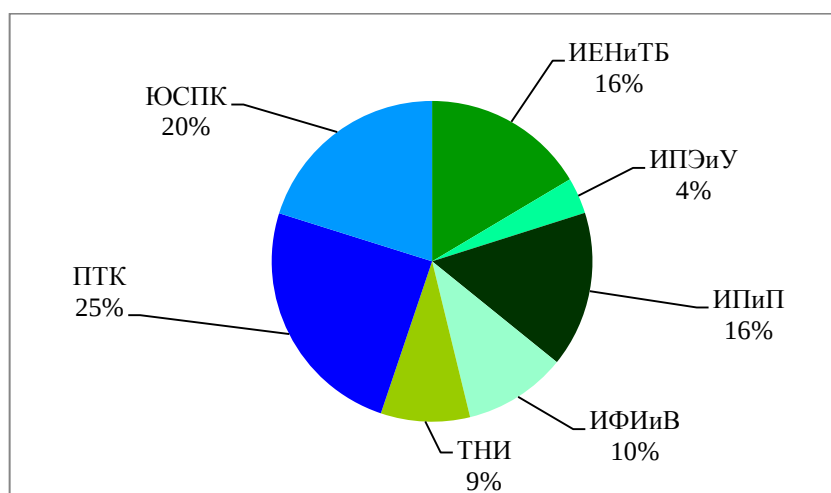
Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета. Ректор Университета имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Университете создан студенческий совет (Объединенный совет обучающихся).

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Университете ведется по образовательным программам высшего образования в 5 институтах (Институт филологии, истории и востоковедения, Институт естественных наук и техносферной безопасности, Институт психологии и педагогики, Институт права, экономики и управления, Технический нефтегазовый институт), среднего профессионального образования – в двух колледжах (Политехнический колледж, Южно-Сахалинский педагогический колледж) и двух филиалах (Александровск-Сахалинский колледж (филиал), Охинский филиал).

Общий контингент обучающихся составляет 6441 человек. Контингент студентов распределяется по структурным подразделениям Университета следующим образом:



Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет», другими законодательными актами РФ, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Положениями о структурных подразделениях и филиалах Университета и другими локальными нормативными актами СахГУ.

3.1. Приемная кампания

Высшее образование. Бакалавриат, специалитет, магистратура. Прием на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076, и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» на 2021/2022 учебный год (утверждены врио ректора, председателем приемной комиссии, 29 октября 2020 года).

Бюджетные места на программы бакалавриата и магистратуры для приема на 2021/2022 учебный год были выделены университету согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г, № 848.

Для приема на 2021/2022 учебный год университету было выделено по программам бакалавриата 378 бюджетных места по очной форме обучения (в 2020/21 уч.г. – 343 мест) и 169 бюджетных мест по заочной форме обучения (в 2020/21 уч.г. – 156 мест); по программам магистратуры – 91 бюджетное место по очной форме обучения (в 2020/21 уч.г. – 74 места), по заочной – 15 мест (в 2020/21 уч.г. – 0 мест). По программам аспирантуры – 1 бюджетное место (в 2020/21 уч.г. – 3 места).

Информация о КЦП по программам высшего образования за 2019-2021 годы

Уровень образования	2019	2020	2021
<i>бакалавриат</i>			
очная форма	309	357	378
заочная форма	171	156	169
всего	480	513	547
<i>специалитет</i>			
очная форма	0	0	0
заочная форма	0	0	0
всего	0	0	0
<i>магистратура</i>			
очная форма	82	74	91
заочная форма	10		15
всего	92	74	106
Итого	572	587	653

Результаты приема на очную форму обучения отражены в таблице:

		План приема, бюджет	Зачислено							Осталось	Зачислено
			Без вступительных испытаний	Особая квота	Целевая квота	Дополнительное зачисление	Основной прием	Доп. прием	Всего бюджет	всего	ДФО
	Бакалавриат										
ИЕНИТЬ	Прикладная математика и информатика	25		1			25		25	0	1
	Экология и природопользование	20		2			15	2	17	3	
	ПО с двумя профилями «Биология и химия»	12			1		12		12	0	
	Электроэнергетика и электротехника	20		2			10	1	11	9	
	Техносферная безопасность	20		1		2	12	2	14	6	
	Водные биоресурсы и аквакультура	15					0		0	15	
	ПО с двумя профилями «Математика и физика»	15		2	2		15		15	0	
	ПО с двумя профилями «Безопасность жизнедеятельности и технология»	14		2			14		14	0	
ИПИП	ПО «Физическая культура»	20	1	1	1		20		20	0	6
	ППО Практическая психология личности	12		2			12		12	0	
	ПО «Начальное образование»	15		2	1		15		15	0	1
ИФИИВ	Лингвистика	18		2			18		18	0	8
	Туризм	18		2		1	18		18	0	
	ПО с двумя профилями подготовки «Иностранный язык (корейский и английский языки)»	22		1	2		22		22	0	1
	ПО с двумя профилями подготовки «Иностранный язык (японский и английский языки)»	20			1	2	20		20	0	
	ПО с двумя профилями «Русский язык и литература»	19		2			19		19	0	
	ПО с двумя профилями «История и обществознание»	23		2	1	3	23		23	0	
ТНИ	Нефтегазовое дело	25				2	22	1	23	2	
	Строительство	25				1	15	3	18	7	
	Геология	20					13		13	7	
	ИТОГО БАКАЛАВРИАТ	378	1	24	9	11	320	9	329	49	17

В отчетном году на направлениях подготовки бакалавриата (очная форма обучения, бюджет) самый высокий конкурс по заявлениям составил:

44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» - 5,67 чел/место;

44.03.0 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (японский и английский языки)» – 5,05 чел/место;

45.03.02 «Лингвистика» - 5,06 чел/место;

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» – 4,5 чел/место;

21.03.01 «Нефтегазовое дело» - 3,68 чел/место;

Самый низкий конкурс по заявлениям на следующих направлениях подготовки:

05.03.06 «Экология и природопользование – 1,85 чел/место;

05.03.01 «Геология» - 2,1 чел/место;

08.03.01 «Строительство» - 3 чел/место;

Высокие проходные баллы были у абитуриентов на следующих направлениях подготовки:

45.03.02 «Лингвистика» - 195 баллов;

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» - 185 баллов;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание» - 170 баллов

Самые низкие проходные баллы у абитуриентов на следующих направлениях подготовки:

05.03.01 «Геология» - 123 балла;

21.03.01 «Нефтегазовое дело» - 119 баллов;

20.03.01 «Техносферная безопасность» - 122 балла.

Средние баллы ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения:

№	Шифр	Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных			
			Очная форма			ДФО
			Бюджет			
			Особая квота	Целевая квота	Общий конкурс	
Бакалавриат						
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика			62,31	
2	05.03.01	Геология			57,39	
3	05.03.06	Экология и природопользование			54,79	
4	08.03.01	Строительство			58,77	
5	13.03.02	Электротехника и электротехника			61,47	
6	20.03.01	Техносферная безопасность			52,6	
7	21.03.01	Нефтегазовое дело			60,82	
8	44.03.02	Туризм			56,22	
9	44.03.01	Педагогическое образование	57	54,5	62,36	55,86
		профиль – Начальное образование	58	60	63,7	55,67
		профиль - Физическая культура	55	49	61,5	55,9
10	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	64		57,54	
		профиль - Практическая психология личности	64		57,54	
11	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	55,17	57,62	61,76	
		профиль - Русский язык и литература	54,67		64,35	
		профиль - Математика и физика	54	58,83	59,06	
		профиль - Иностранный язык (японский и		64	59,44	

		английский языки)				
		профиль - Иностранный язык (корейский и английский языки)	60	53	66,35	
		профиль – Биология и химия		62,67	61,5	
		профиль - Безопасность жизнедеятельности и технология	57		53,88	
		профиль - История и обществознание	52,67	64,67	61,6	
12	45.03.02	Лингвистика	65,67		72,74	57,13
		Итого по бакалавриату (по направлениям подготовки/по образовательным программам)	60,46 /57,89	56,06 /58,88	59,9/60,32	56,5 /56,23

В 2021 году средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет составил: общий конкурс – 59,9 (в 2020 г. – 61,8), поступивших по особой квоте – 60,46 (в 2020 г. - 61,7), поступивших в рамках целевой квоты – 56,06 (в 2020 г. – 59). Средние баллы зачисленных в 2021 году были ниже по сравнению с 2020 годом.

Направления подготовки с наиболее высоким средним баллом ЕГЭ:

45.03.02 «Лингвистика» - 72,74 (в 2020 - 79,3);

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «Иностранный язык (корейский и английский языки)» - 66,35;

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «Русский язык и литература» - 64,35 (в 2020 году - 66,35).

Направления подготовки с низким средним баллом ЕГЭ:

20.03.01 «Техносферная безопасность» - 52,6 (в 2020 - 54);

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология» - 53,88 (в 2020 году - 57);

05.03.06 «Экология и природопользование» - 54,79 56,5 (в 2020 – 56,5).

В основные сроки проведения приемной кампании не были освоены 58 бюджетных мест на очной форме обучения, был объявлен дополнительный прием, в результате которого было закрыто 9 мест. В итоге недобор составил 49 мест, финансируемых из бюджетных ассигнований федерального бюджета. Не была открыта учебная группа по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (15 мест), неполные группы были набраны на направлениях подготовки 05.03.01 «Геология» (7 мест), 05.03.06 «Экология и природопользование» (3 места), 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (9 мест), 21.03.01 «Техносферная безопасность» (6 мест), 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (2 места), 08.03.01 «Строительство» (7 мест).

Результаты приема на заочную форму обучения отражены в таблице:

№	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ/ФА КУЛЬТЕТ	План		Конкурс		Проходной балл				Количество зачисленных на бюджет			Количество зачисленных ДФО	Всего зачисленных
		Бюджет	ДФО	Бюджет	ДФО	Бюджет	ДФО	Целевой прием	Особая квота	Общий конкурс	Целевая квота	Особая квота		
	Институт естественных наук и техносферной безопасности													
1	Экология и природопользование		15		1,1		123						14	14
2	Техносферная		40		1,58		119						24	24

	безопасность													
3	Электроэнергетика и электротехника	18	30	3,88	0,00	129	121			18			13	29
4	Водные биоресурсы и аквакультура		20		0,10									0
5	ПО Безопасность жизнедеятельности	26	25	2,92	0,00	124	127	142		22	1	3	11	37
	Институт психологии и педагогики													
6	ПО Физическая культура	25	15	3,04	0,00	136	117			31			6	37
7	ПО Начальное образование	25	25	1,88	0,00	126	127			18			2	20
8	ППО Практическая психология личности		20		0,00		121						17	17
9	ПО Педагогика и методика дошкольного образования	26	10	4,96	0,00	125	124		124	24		2	10	36
	Институт филологии, истории и востоковедения													
10	Специальное (дефектологическое) образование	25	10	3,80	0,00	145	124		128	23		2	22	47
11	ПО Русский язык и литература	25	10	2,5	0,00	122				25				25
	Институт права, экономики и управления													
11	Экономика		20											0
12	Государственное и муниципальное управление		20											0
13	Менеджмент		20											0
14	Экономическая безопасность (специалитет)		25					123					11	11
	Технологический нефтегазовый институт													
15	Строительство		25		0,00									0
16	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		22		1,65		119						22	22

В пределах особой квоты на очную форму обучения принято 24 чел., на заочную форму обучения – 10 чел.

По договорам о целевом обучении в пределах целевой квоты приняты 9 чел. на очную форму обучения, на направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя

профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (корейский и английский языки)» - 2 чел., профиль «Иностранный язык (японский и английский языки)» - 1 чел., профиль «История и обществознание» - 1 чел., профиль «Биология и химия» - 1 чел., профиль «Математика и физика» - 2 чел., На направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» - 1 чел., профиль «Начальное образование» - 1 чел. На заочную форму обучения, направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Безопасность жизнедеятельности» - 1 чел.

На очно-заочную форму обучения по направлению подготовки 20.03.01 «Нефтегазовое дело» были приняты 16 человек.

На направлениях подготовки магистратуры (очная форма обучения, бюджет) конкурс по заявлениям составил:

05.04.06 «Экология и природопользование – 2,5 чел/место;

44.04.01 «Педагогическое образование» - 2,44 чел/место;

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» - 3,15 чел/место.

На направлениях подготовки магистратуры (заочная форма обучения, бюджет) конкурс по заявлениям составил:

44.04.01 «Педагогическое образование» - 2,15 чел/место;

№	Шифр	Направление подготовки	План приема		Принято	
			бюджет	ДФО	бюджет	ДФО
	Очная форма					
1	05.04.06	Экология и природопользование	18	10	18	0
		профиль – Общая экология	18	10	18	0
2	44.04.01	Педагогическое образование	58	40	58	0
		профиль - Социальная безопасность в городской среде	15	15	15	0
		профиль - Филологическое образование	13	5	13	0
		профиль – Образование и межкультурная коммуникация со странами АТР	15	5	15	0
		профиль - Менеджмент в образовании	15	15	15	0
3	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	15	5	15	0
		профиль - Психологическое консультирование в образовании	15	5	15	0
	Заочная форма					
1	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника		15		9
2	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура		15		0
3	44.04.01	Педагогическое образование	15	20	15	8
		профиль – Менеджмент в физической культуре	15	10	15	1
		профиль - Менеджмент в образовании		10	0	7
4	44.04.02	Психолого-педагогическое образование		19	0	19
		профиль - Практическая психология личности		19	0	19

На профиль «Филологическое образование» принято 13 человек. 2 бюджетных места, оставшихся невостребованными, были переданы на профиль «Социальная безопасность в городской среде» в рамках направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Из всех направлений подготовки магистратуры, на которые был объявлен прием на места с оплатой стоимости обучения, группа открыта только на направлении 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности» (19 чел.).

Высшее образование. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием на программы аспирантуры осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13 (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2017 г. регистрационный № 45843), и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» на 2021/2022 учебный год (утверждены врио ректора, председателем приемной комиссии 28 сентября 2020 года). Бюджетные места на программы аспирантуры для приема на 2021/2022 уч.г. были выделены университету согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 349.

На программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре был объявлен прием на следующие направления подготовки:

№	Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	очная форма		заочная форма
				бюджет	ДФО	ДФО
1	05.06.01	Науки о Земле	Геоэкология	0	5	5
			Землеустройство, кадастр и мониторинг земель			
			Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых			
2	37.06.01	Психологические науки	Педагогическая психология			5
3	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)		5	5
4	39.06.01	Социологические науки	Социология управления	0	5	5
5	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	1	5	5
			Теория и методика профессионального образования			
	Всего			1	20	25

На бюджетные места очной формы обучения самый высокий конкурс был на направлении 44.06.01 Образование и педагогические науки – 4 чел./место. На места с оплатой стоимости обучения на очную форму заявлений не поступало. На заочную форму обучения на места с оплатой стоимости приняты абитуриенты на следующие направления подготовки:

37.06.01 Психологические науки – 1 чел.,

44.06.01 Образование и педагогические науки – 2 чел.

Всего зачислено 4 человека на программы аспирантуры очной и заочной форм обучения.

Среднее профессиональное образование

Прием на программы среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» и его филиалы на

2021/2022 учебный год (утверждены временно исполняющим обязанности ректора 26 февраля 2021 года).

Контрольные цифры приема на программы среднего профессионального образования (СПО) для приема на 2021/2022 учебный год были утверждены университету согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г., № 371 в количестве 180 мест на очную форму обучения. Бюджетные места, финансируемые за счет бюджета Сахалинской области, утверждены приказом Министерства образования Сахалинской области от 16.11.2020 № 3.12.–1064–р в количестве 310 мест на очную форму обучения и 60 мест на заочную форму обучения. Бюджетные места были распределены между филиалами и колледжами СахГУ.

В связи с тем, что сдача ЕГЭ была необходима только тем выпускникам школ, которые планировали продолжить обучение в образовательных учреждениях высшего образования, программы среднего профессионального образования пользовались особым спросом у выпускников. Кроме того, минимальный балл для поступления в высшее учебное заведение был выше минимального балла ЕГЭ, многим выпускникам не удалось преодолеть минимальный порог по требуемым предметам, что также определяло их выбор уровня образования.

Итоги приема на программы среднего профессионального образования отражены в таблице:

№	Код специальности	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Очная форма обучения												Заочная форма обучения												
			бюджет РФ				бюджет Сахалинской области				ДФО				бюджет РФ				бюджет Сахалинской области				ДФО				
			9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
Южно-Сахалинский педагогический колледж																											
1	39.02.01	Социальная работа					20	20				5	10	5													
2	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)			20	20	25	25			5	15	5	8							20	20					1
3	43.02.10	Туризм					20	20			5	10	5	12													
4	44.02.01	Дошкольное образование					25	25	10	10	25	21	15	7						20	20						27
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах					35	35	15	15	15	12	10	24													
6	44.02.03	Педагогика дополнительного образования					20	20			5	17	5	4													
7	49.02.01	Физическая культура					20	20			5	28	25	21													
		Итого	0	0	20	20	165	165	25	25	60	108	75	81	0	0	0	0	0	0	40	40	0	0	0	0	28
Александровск-Сахалинский колледж (филиал)																											
1	20.02.04	Пожарная безопасность									20	10	5	8												15	11
2	44.02.01	Дошкольное образование					25	25				7								20	20						3
3	49.02.01	Физическая культура					20	20				1	10	1												15	12
		Итого	0	0	0	0	45	45	0	0	20	18	15	9	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	30	26	
Охинский филиал																											
1	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	25	25										1													
2	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	25																			20		20	7	
3	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	30	30																							
		Итого	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	7	
Политехнический колледж																											
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и	20	20							30	35	25	18												25	24

		сооружений																								
2	13.02.03	Электрические станции, сети и системы					25	25	25	25	5	8	5	6												
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	15	15					25	25	15	19	5	23												
4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	25	25							5	8														
5	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ									25															
6	22.02.06	Сварочное производство	20	20							10	9														
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет									25	25	25	23											25	
8	40.02.01	Право и организация социального обеспечения									50	60	50	50									25	33	25	21
		Итого	80	80	0	0	25	25	50	50	165	164	110	120	0	0	0	0	0	0	0	0	25	33	75	45
		итого по специальностям СПО	160	160	20	20	235	235	75	75	245	290	200	211	0	0	0	0	0	0	60	60	45	33	125	106

Всего на программы СПО принято 1190 абитуриентов, из них 991 чел. на очную форму обучения, 199 чел. на заочную форму обучения.

Прием документов от абитуриентов в 2021 на обучение по программам высшего образования впервые осуществлялся с помощью программного комплекса 1С; для очной формы обучения использовался единый портал государственных услуг «Суперсервис». Как и в 2020 году, у всех абитуриентов была возможность для дистанционной подачи документов на поступление и дистанционной сдачи вступительных испытаний посредством Examus.

3.2. Высшее образование

В 2021 году в Университете реализовалось 63 основные образовательные программы бакалавриата: 20 направлений подготовки бакалавров, 1 основная образовательная программа специалитета, 12 основных образовательных программ магистратуры по 5 направлениям подготовки, 6 основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям подготовки кадров высшей квалификации. По состоянию на 1 октября 2021 г. в университете обучалось – 3578, из них по очной форме обучения 1464, по очно-заочной 59, по заочной форме 2031. Контингент аспирантов на 31.12.2021 составил 22 человека, из них по очной форме 9.

Контингент студентов по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования (на 01.10.2021 г.):

Код	Специальность, направление	Всего по СахГУ	Всего очная	Всего очно-заочная	Всего заочная
01.00.00	Математика и механика	88	79	0	9
01.03.02	Прикладная математика и информатика	88	79		9
05.00.00	Науки о Земле	148	134	0	14
05.03.01	Геология	48	48		0
05.03.06	Экология и природопользование	68	54		14
05.04.06	Экология и природопользование	32	32		0
06.00.00	Биологические науки	19	19	0	0
06.03.01	Биология	19	19		0
08.00.00	Техника и технологии строительства	170	75	0	95
08.03.01	Строительство	170	75		95
13.00.00	Электроэнергетика и теплоэнергетика	248	52	0	196
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	224	52		172
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	24	0		24
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	216	55	0	161
20.03.01	Техносферная безопасность	216	55		161
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	261	79	39	143
21.03.01	Нефтегазовое дело	261	79	39	143
23.00.00	Техника и технологии наземного	100	6	0	94

Код	Специальность, направление	Всего по СахГУ	Всего очная	Всего очно- заочная	Всего заочная
	транспорта				
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	100	6		94
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	52	17	0	35
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	48	17		31
35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	4	0		4
38.00.00	Экономика и управление	182	26	0	156
38.03.01	Экономика	16	0		16
38.03.04	ГМУ	138	17		121
38.05.01	Экономическая безопасность	28	9		19
39.00.00	Социология и социальная работа	0	0	0	0
39.03.01	Социология	0	0		0
40.00.00	Юриспруденция	53	33	20	0
40.03.01	Юриспруденция	53	33	20	0
41.00.00	Политические науки и регионоведение	22	22	0	0
41.03.03	Востоковедение и африканистика	22	22		0
43.00.00	Сервис и туризм	67	67	0	0
43.03.01	Сервис	0	0		0
43.03.02	Туризм	67	67		0
44.00.00	Образование и педагогические науки	1841	713	0	1128
44.03.01	в т.ч. ПО (бакалавриат, один профиль)	646	123		523
44.03.01	ПО: безопасность жизнедеятельности	143	0		143
44.03.01	ПО: иностранный язык (английский)	15	15		0
44.03.01	ПО: история	0	0		0
44.03.01	ПО: начальное образование	142	17		125
44.03.01	ПО: педагогика и методика дошкольного образования	36	0		36
44.03.01	ПО: технология	26			26
44.03.01	ПО: физическая культура	284	91		193
44.03.02	в т.ч. ППО бакалавриат	357	23	0	334
44.03.02	ППО: педагогика и психология дошкольного образования	208	0		208
44.03.02	ППО: психология образования	1			1
44.03.02	ППО: практическая психология личности	148	23		125
44.03.03	Специальное(дефектологическое) образование	121	0		121
44.03.05	в т.ч. ПО (бакалавриат, два профиля)	494	424	0	70
44.03.05	ПО: китайский и английский	1	1		0
44.03.05	ПО: японский и английский	40	40		0
44.03.05	ПО: корейский и английский	40	40		0

Код	Специальность, направление	Всего по СахГУ	Всего очная	Всего очно- заочная	Всего заочная
44.03.05	ПО: безопасность жизнедеятельности и технология	50	50		0
44.03.05	ПО: начальное образование и иностранный язык (яп. и англ)	14	14		0
44.03.05	ПО: начальное образование и иностранный язык (кор. и англ)	37	37		0
44.03.05	ПО: математика и физика	62	62		0
44.03.05	ПО: биология и химия	25	25		0
44.03.05	ПО: история и обществознание	57	57		0
44.03.05	ПО: русский язык и литература	168	98		70
44.04.01	в т.ч. ПО магистратура	142	110	0	32
44.04.01	ПО: менеджмент в образовании	45	38		7
44.04.01	ПО: социальная безопасность в городской среде	31	31		0
44.04.01	ПО: история и обществознание	9	0		9
44.04.01	ПО: обр и межк ком со странами АТР	15	15		0
44.04.01	ПО: менеджмент в ФК	16	0		16
44.04.01	ПО: филологическое образование	26	26		0
44.04.02	в т.ч. ППО магистратура	81	33	0	48
44.04.02	ППО: психологическое консультирование в образовании	33	33		0
44.04.02	ППО: практическая психология личности	48	0		48
45.00.00	Языкознание и литературоведение	87	87	0	0
45.03.01	Филология	0	0		0
45.03.02	Лингвистика	87	87		0
	ИТОГО:	3554	1464	59	2031

Магистерские образовательные программы.

В 2021 году в Университете в Институте филологии, истории и востоковедения была открыта новая магистерская программа «Образование и межкультурная коммуникация со странами Азиатско-Тихоокеанского региона» и продолжается реализация ранее открытых магистерских программ по филологическому образованию. Программа «Образование и межкультурная коммуникация со странами Азиатско-Тихоокеанского региона» направлена на подготовку профессионалов в сфере высшего образования и сфокусирована на образовательных инновациях, в процессе обучения будут разрабатываться новые образовательные модели. В Институте естественных наук и техносферной безопасности продолжается реализация таких магистерских программ как: «Социальная безопасность в городской среде», руководитель программы – Бояров Е.Н, доктор педагогических наук, профессор. Цель магистерской программы – теоретическая и практическая подготовка высококвалифицированных специалистов в области исследования, разработки и социальной безопасности в городской среде. Это прежде всего связано с сохраняющейся угрозой террористических действий, в том числе и в современной информационной сфере, возрастанием активности преступных формирований, миграций населения.

Программа «Энергетика и электротехника» профиль: Электроэнергетические системы. Руководитель программы – Максимов В.П., доктор наук, профессор. Программа открыта при поддержке руководителей региона и центра занятости, а также работодателей компании - ПАО «РУСГИДРО», ПАО «САХАЛИНЭНЕРГО», ПАО «ДЭК», ООО «Сахалинэнергосервис». Здесь в процессе обучения будут решаться реальные практические задачи партнеров и реализовываться проекты. В числе основных целей авторы также определили баланс методов теоретического и практического обучения, современных технологий. Магистерская программа «Экология и природопользование» реализуется на кафедре экологии, биологии и природных ресурсов ИЕНиТБ. Научное руководство осуществляет Репина М.А., кандидат наук. На базе уже имеющейся широкой подготовки бакалавров по направлению появляется возможность организации на втором уровне обучения – магистратуре, готовить более узких специалистов для сферы охраны окружающей среды. В то же время магистерская программа является новым современным направлением в университете, возникшим в связи с необходимостью преодоления экологического кризиса, изменения норм и правил хозяйствования, революционными изменениями в международном и национальном законодательстве, направленном на обеспечение экологической безопасности, охраны природы, рациональное использование природных ресурсов и ресурсосбережение. При открытии направления подготовки магистратуры учитывались обращения со стороны руководства региона и службы занятости, а также рекомендации представителей со стороны работодателей – Министерства экологии Сахалинской области, ФГБНУ «СахНИРО» (Сахалинский филиал ФГБНУ ВНИРО), Эксон Нефтегаз Лимитед, Сахалинского филиала Ботанического сада-института ДВО РАН, Института морской геологии и геофизики ДВО РАН (ИМГИГ ДВО РАН), Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, РН-Сахалинморнефтегаз, Schlumberger.

В реализации образовательной программы принимают активное участие представители от работодателей таких организаций, как ФГБНУ «СахНИРО», Институт морской геологии и геофизики ДВО РАН (ИМГИГ ДВО РАН), Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, и др.

В Институте психологии и педагогики реализуется магистерская программа «Менеджмент в образовании», целью данной программы является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры. Программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями в области подготовки квалифицированных кадров в области 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачами данной программы являются:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности.

Отличительной особенностью магистратуры является ее ориентированность на прикладной характер обучения, что дает возможность студентам перенимать опыт образовательных организаций и компаний, реализующих себя в передовых технологиях. На мастер-классы, семинары, промежуточные защиты проектов приглашаются потенциальные работодатели, которые в дальнейшем отберут для себя лучших специалистов. Руководителем

магистерской программы является Пряхникова Е.Ю., доктор психологических наук, профессор. В этом же институте реализуется программа «Менеджмент в физической культуре». Руководитель – Кокорина О.Р., доктор наук, профессор.

Учебно-методическое и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию. Информация находится в свободном доступе на официальном сайте Университета: – стандарты направлений подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин, практик по образовательным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики.

Для повышения качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность как на рынке образовательных услуг, так и на рынке труда, появляется возможность трудоустройства на более привлекательные рабочие места, с возможностью получения «двойных» дипломов, в 2020 году было подписано ряд соглашений о сотрудничестве и договоры с вузами-партнерами:

Соглашения о сотрудничестве, и договоры на оказание образовательных услуг заключенные с вузами-партнерами				
№	Вуз-партнер	Дата заключение соглашения	Номер соглашения	Название программы основного* / дополнительного образования
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (географический факультет)	19.06.2020	02-20	-
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (экономический факультет)	19.06.2020	01-20	-
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	23.07.2020	12-20	Международное право и сравнительное право ведущих стран АТР; Биоинформатика
4	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	20.07.2020	05-20	Новые медиа и визуальные коммуникации
5	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта»	26.06.2020	06-20	-

6	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	21.07.2020	04-20	Нефтегазовый инжиниринг
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»	24.06.2020	11-20	Система энергоснабжения территорий, городов и их цифровые двойники
8	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	26.06.2020	09-20	-
9	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта»	25.06.2020	07-20	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)
10	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»	23.06.2020	03-20	Градостроительство
11	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	03.07.2020	10-20	*10.03.01 Информационная безопасность, профиль Комплексная защита объектов информатизации
12	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	22.06.2020	б/н	-
13	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	01.07.2020	08-20	-
14	РГПУ им. Герцена	-	-	Информационные технологии в образовании

Несмотря на сложный период в 2021 году, связанный с пандемией коронавируса и

введенным режимом самоизоляции, студенты СахГУ приняли участие в интернет-олимпиадах и показали следующие результаты:

Международная Интернет-олимпиада

№	Ф.И.О. студента, Институт, направление подготовки	Результат
дисциплина «История России»		
1.	Шульга Евгений Дмитриевич, 2 курс, 44.03.05 направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» Институт филологии, истории и востоковедения	Бронзовая медаль
дисциплина «Правоведение»		
2.	Бегалова Елизавета Андреевна, 2 курс, 40.03.01 направление подготовки «Юриспруденция» Институт права экономики и управления	Бронзовая медаль

В 2021 году в целях реализации практической подготовки обучающихся и реализации различных видов практики были заключены новые договоры:

Государственное бюджетное учреждение культуры «Сахалинская областная универсальная научная библиотека»
Государственное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва зимних видов спорта»
Управление Судебного департамента в Сахалинской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 г. Южно-Сахалинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 21 г. Южно-Сахалинска
ООО «Первая розничная компания»
Министерство туризма Сахалинской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска»
Муниципальное автономное учреждение «Культурно-туристический центр»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени генерал-лейтенанта В.Г. Асапова города Южно-Сахалинска
Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва летних видов спорта имени заслуженного тренера РСФСР Э.М. Комнацкого»
Областное государственное автономное учреждение «Спортивная школа водных видов спорта»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Анива
ООО «Сахалин Машинери»
Общество с ограниченной ответственностью «Газпром инвест»
Акционерное общество «Авиакомпания «Аврора»
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Сахалинский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» (ФГБНУ СахНИИСХ)
Агентство лесного и охотничьего хозяйства Сахалинской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Южно-Сахалинска
ООО «Нерест»
ООО «ВИРА-96»

ООО «САХАЛИНСТРОЙИНВЕСТ»
ООО «ДомСтрой»
Публичное акционерное общество «Дальневосточная энергетическая компания» (ПАО «ДЭК») филиал ПАО «ДЭК» «Сахалинэнергосбыт»
АО «Аэропорт Южно-Сахалинск»
Дальневосточное региональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
ООО «Дорожник»
ООО «ЛИГО-дизайн трейдинг»
ООО «Адреналин-тур»
ЗАО «Аэропорт-Сервис»
ЗАО «Сахалинтурист»
ООО «Гостиница «Юбилейнай»
ООО «ННК-СахалинНИПИморнефть»
Государственное бюджетное учреждение «Центр социального обслуживания населения Сахалинской области»
Государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «ПРЕОДОЛЕНИЕ»
ООО «Газпроектинжиниринг Сахалин»

3.3. Среднее профессиональное образование

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в Сахалинском государственном университете в следующих структурных подразделениях:

- Южно-Сахалинский педагогический колледж (ЮСПК)
 - Политехнический колледж (ПТК)
- и двух филиалах:
- Александровск-Сахалинский колледж (филиал) (АСК(ф))
 - Охинский филиал (ОФ).

Структурные подразделения СПО осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет», другими законодательными актами РФ, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, Положениями структурных подразделений/филиалов СПО и другими локальными нормативными актами СахГУ.

В отчетный период в структурных подразделениях/филиалах СПО университета осуществлялась подготовка студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по 23 специальностям. Внутри структурных подразделений СПО специальности распределены следующим образом:

Структурное подразделение/филиал	Количество ППСЗ
Южно-Сахалинский педагогический колледж	8
Политехнический колледж	13
Александровск-Сахалинский колледж (филиал)	6
Охинский филиал	5

В Политехническом колледже СахГУ осуществляется подготовка студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по 13 специальностям, которые распределены по

отделениям:

Отделение информатики		
Специальность	Первый набор	Примечание
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2006	Набор прекращен с 01.01.2021 г. (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.10.2019 г. № 569)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2006	
09.02.02 Компьютерные сети	2014	

Анализ контингента и результатов приема за последние 5 лет показал, что специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.02 Компьютерные сети, реализуемые в колледже, являлись достаточно популярными среди абитуриентов, поступающих как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования. Помимо выполнения контрольных цифр приема на бюджетные места, стабильно большое количество абитуриентов зачислялись на места с полным возмещением затрат за обучение, что свидетельствует о высоком уровне востребованности специальности на рынке образовательных услуг Сахалинской области.

Топливо-энергетическое отделение		
Специальность	Год начала реализации программы	Примечание
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	1998	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1998	Набор прекращен с 01.01.2021 г. (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.10.2019 г. № 569)
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1998	
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	1998	
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2015	

Анализ общего контингента обучающихся и результатов приема за последние 5 лет показал, что все специальности, реализуемые на топливо-энергетическом отделении, являются востребованными среди абитуриентов.

С целью расширения количества бюджетных мест в 2021 году Правительством Сахалинской области выделены дополнительно 50 бюджетных мест для абитуриентов, поступающих на базе основного общего и среднего общего образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, что свидетельствует о высокой значимости специальности для экономики региона.

Последний раз бюджетные места по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) выделены в 2017 году, спрос абитуриентов на обучение по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) весьма умеренный, контрольные цифры приема были выполнены, дополнительные платные места остались не востребованными.

В связи с востребованностью квалифицированных специалистов для предприятий нефтегазовой отрасли Сахалинской области в 2020 году Правительство региона выделило 15

бюджетных мест, в связи с этим была сформирована одна учебная группа на базе среднего общего образования.

По специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений ежегодно выполняются контрольные цифры, а также формируются группы обучающихся на места с полным возмещением затрат за обучение.

Для динамично развивающейся нефтегазовой отрасли Сахалинской области требуется больше количество квалифицированных профессионалов данной специальности, поэтому в 2021 году Правительство региона ввело дополнительно 25 бюджетных мест для абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования.

Специальность 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, реализуемая в колледже, является одной из наиболее популярных среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования на бюджетные места.

Отделение строительно-технических специальностей:		
Специальность	Год начала реализации программы	Примечание
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2010	
22.02.06 Сварочное производство	2014	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1998	Набор прекращен с 01.01.2021 г. (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.10.2019 г. № 569)

Анализ общего контингента обучающихся и результатов приема за последние 5 лет показал, что специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 22.02.06 Сварочное производство, реализуемые в колледже, являются востребованными среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего и среднего общего образования, в том числе на места с полным возмещением затрат на обучение. Ежегодно выполняются контрольные цифры приема на бюджетные места.

Отделение социально-экономической подготовки		
Специальность	Год начала реализации программы	Примечание
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1993	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1993	

В течение длительного времени по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) не выделялись бюджетные места, тем не менее ежегодно осуществлялся набор на места с полным возмещением затрат за обучение.

Анализ общего контингента обучающихся и результатов приема за последние 5 лет показал, что популярность специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения растет среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего и среднего общего образования.

В ЮСПК СахГУ осуществляется подготовка студентов по программам подготовки

специалистов среднего звена (ППСЗ) по 8 специальностям:

Специальности ЮСПК СахГУ

Специальность	Год начала реализации программы	Примечание
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2018	
43.02.10 Туризм	2006	
43.02.11 Гостиничный сервис	2006	Набор прекращен с 01.01.2021 г. (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.10.2019 г. № 569)
39.02.01 Социальная работа	2014	
44.02.01 Дошкольное образование	2014	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2018	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2010	
49.02.01 Физическая культура	2016	

По данным Росавиации, в 2021 году по сравнению с 2020 годом в АО «Аэропорт Южно-Сахалинск» почти в два раза увеличился пассажиропоток (1 миллион 69 тысяч человек). Соответственно, региону необходимо большее количество специалистов по сервису на транспорте, что обусловило высокую востребованность абитуриентами данной специальности.

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) была открыта в ЮСПК по запросу АО «Авиакомпания «Аврора». Была потребность не только обучить действующих сотрудников авиакомпании, но и увеличить количество штатных единиц.

Образовательная программа 43.02.10 Туризм в Южно-Сахалинском педагогическом колледже начала осуществляться с 2006 года. На данном этапе потребность в специалистах очень высокая, так как туризм бурно развивается в Сахалинской области, привлекая туристов из разных регионов Российской Федерации, особенно в последний 2021 год.

Образовательная программа 43.02.11 Гостиничный сервис в Южно-Сахалинском педагогическом колледже начала реализовываться с 2006 года. На данном этапе потребность в специалистах высокая, так как Сахалинская область – один из опорных сырьевых регионов России, имеющих важное политическое, военно-стратегическое и экономическое значение для страны. По ряду показателей, характеризующих состояние экономики, регион занимает лидирующие позиции не только в Дальневосточном федеральном округе, но и в стране в целом. В частности, Сахалинская область входит в ТОП-20 субъектов Российской Федерации по рейтингу социально-экономического положения.

Обучение осуществляется на очной форме обучения, как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

Прием в ЮСПК для получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств государственных контрактов, заключенных между Министерством образования Сахалинской области и Сахалинским государственным университетом на конкурсной основе.

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

С 2010 года подготовка специалистов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется на условиях заключения государственного контракта между Сахалинским государственным университетом и Министерством образования Сахалинской области и договорной форме обучения. С 2014 года подготовка ведется также за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура реализуется в Южно-Сахалинском педагогическом колледже с 2016 года.

Прием абитуриентов осуществляется как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования. С момента открытия и до настоящего времени специальность является одной из самых востребованных среди абитуриентов, спрос на нее остается неизменным.

Основная образовательная программа по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования реализуется с 2010 года по очной и заочной форме обучения с присвоением квалификации в избранной области деятельности: социально-педагогическая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; физкультурно-оздоровительная деятельность.

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного (3 года 10 месяцев) и среднего общего образования (2 года 10 месяцев) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и за счет средств бюджета Сахалинской области.

Программа подготовки специалистов среднего звена является востребованной, что подтверждается количеством абитуриентов и студентов, зачисленных на обучение, в сравнении с 2019 годом показатель увеличился на 27 %.

Необходимость реализации основной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования подтверждается статистическими данными, предоставленными отделом проектного управления, развития и внешних коммуникаций Регионального модельного центра Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областной центр внешкольной воспитательной работы», отражающими потребность в педагогах дополнительного образования в Сахалинской области: 128 вакантных единиц педагогов дополнительного образования (декабрь 2021 г.); педагоги старше 55 лет – 19 %.

В реализации основной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования участвуют работодатели в лице заместителей руководителей, методистов, руководителей отделов и педагогов дополнительного образования в качестве преподавателей общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, председателей и членов комиссий на экзаменах по профессиональным модулям, в рамках государственной итоговой аттестации, при проведении демонстрационных экзаменов (июнь 2019 г., декабрь 2021 г.), в качестве рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ.

Кроме того, данные специалисты принимают участие в Региональных чемпионатах по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» в качестве тренеров, компатриотов и независимых экспертов, а также в согласовании и разработке пакета конкурсной документации для чемпионата Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых».

При разработке содержания основной образовательной программы был использован профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н), с учетом требований которого введен вариативный профессиональный модуль ПМ 04.

Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, и сформулированы соответствующие данному виду профессиональной деятельности компетенции.

Образовательная программа 39.02.01 Социальная работа в Южно-Сахалинском педагогическом колледже начала реализовываться с 2014 года. На данном этапе потребность в специалистах очень высокая, так как в Сахалинской области уделяется большое внимание старшему, пожилому поколению.

Обучение осуществляется по очной форме обучения как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

Финансирование основных образовательных программ СПО осуществляется за счет средств:

- федерального бюджета;
- бюджета Сахалинской области;
- внебюджетных средств.

Контингент студентов, обучающихся по программам СПО, характеризуется достаточной стабильностью: среднегодовой контингент на протяжении последних пяти лет составляет 3491,02 человека.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в университете, обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При разработке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования были учтены требования к результатам их освоения в части профессиональных компетенций соответствующих профессиональных стандартов.

Программы подготовки специалистов среднего звена составлены с учетом пожеланий работодателей и особенностей развития экономики Сахалинской области, культуры, науки, техники, технологий и социальной сферы. Программы профессиональных модулей, программы практик и все фонды оценочных средств также имеют согласования с работодателями.

При разработке рабочих программ учитывались:

- содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), изучаемых на предыдущих, параллельных и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета;
- новейшие достижения в области науки, техники, экономики, социальной сферы;
- прогрессивные формы, технологии обучения и методы воспитания;
- мнения и рекомендации работодателей, социальных партнеров.

Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента представлена внутренними компьютерными сетями, в которой размещены ОПОП и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, персональные сетевые папки сотрудников и студентов.

В библиотеке СахГУ имеется доступ к следующим электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам: электронно-библиотечная система IPRbooks. <http://www.iprbokshop.ru/>, содержащая более 15 000 учебников и научных изданий, более 150 наименований журналов, и образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>.

Каждый студент имеет доступ к личному кабинету в Центре дистанционного обучения СахГУ (<https://lk.sakhgu.ru/>). В электронной образовательной среде реализованы электронные образовательные курсы по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам колледжей СахГУ в части объема часов по семестрам на их изучение и содержат четкие формулировки требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

Практическая подготовка обучающихся ведется в организациях (предприятиях) на основе договоров о социальном партнерстве.

Базы практик оснащены всем необходимым оборудованием для формирования профессиональных компетенций.

Программами практик предусмотрено комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и в организациях на основе двухсторонних договоров между организацией и Университетом. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Программы учебных практик по специальностям направлены на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуются в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Содержание программ практик по профилю специальности направлено на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Программа преддипломной практики направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Программы практик укомплектованы методическими и оценочными материалами, формами и образцами отчетной документации. Программы практик, содержание и планируемые результаты практик, задания на практику согласованы с работодателями. Руководители практик от предприятия участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практик. В программах представлены критерии оценки результатов практик.

Таким образом, в программах практик соблюдены все требования к структуре и оформлению, определены конкретные цели и задачи, требования к отчетной документации. Объемы практик, содержание, контроль и оценка результатов практики соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Практическая подготовка обучающихся и проведение практик осуществляется на основе договоров с профильными организациями, компаниями и предприятиями области:

Наименование организации	Вид договора	Срок договора
АО «Газпром газораспределение Дальний Восток»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	Бессрочный
ООО «Инжиниринг Индастри»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	22.06.2020 – 21.06.2025
ООО «Аполлон Инжиниринг»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	26.06.2020 – 25.06.2025
ООО «ГЕПТАКОМ»	Договор о практической подготовке обучающихся	07.02.2022 – 06.02.2032
ООО «Дальневосточная строительная компания - 65»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	29.06.2020 – 28.06.2025
ООО «Европласт ОПТ»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	26.06.2020 – 25.06.2025
ООО Компания «ПАРТЕР ПРОЕКТ»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «Остов»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «Прогресс Строй»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «ПСК ОСТРОВ»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	29.06.2020 – 28.06.2027
ООО «Сахалиндорстрой»	Договор о сотрудничестве	Бессрочный
ООО «Сахстройинвест»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «Спецснабстройгаз»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «АлмазСтройСервис»	Договор о практической подготовке обучающихся	28.05.2021 – 27.05.2026
ООО «Глобал Инжиниринг»	Договор о практической подготовке обучающихся	01.12.2021 – 30.11.2026
ООО «ЛИГО-дизайн трейдинг»	Договор о практической подготовке обучающихся	28.05.2021 – 27.05.2026
АО «Тихоокеанская инжиниринговая компания»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «НИП Информационные технологии»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	22.12.2016 – 21.12.2026
ООО «РН-СахалинНИПИморнефть»	Договор на проведение практики	01.03.2018 – 31.03.2022

Наименование организации	Вид договора	Срок договора
ПАО «Ростелеком»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	17.02.2020 – 16.02.2023
ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Сахалинской области	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	01.04.2017 – 01.04.2022
ООО «Амбrella»	Индивидуальные договоры о практической подготовке обучающихся	На период практической подготовки
Ремонтное локомотивное депо «Сахалинское» ОАО «РЖД»	Индивидуальные договоры о практической подготовке обучающихся	На период практической подготовки
АНО «Техносфера»	Индивидуальные договоры о практической подготовке обучающихся	На период практической подготовки
ПАО «Сахалинэнерго»	Договор о сотрудничестве	01.01.2019 – 31.12.2026
АО «Тихоокеанская инжиниринговая компания»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «Инжиниринг Индастри»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	20.06.2020 – 21.06.2025
МУП «Электросервис»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «Аполлон Инжиниринг»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	26.06.2020 – 25.06.2025
ООО «Арктик Нефтегаз Строй»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «Дальневосточная Строительная Компания-65»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	29.06.2020 – 28.06.2025
ООО «Европласт ОПТ»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	26.06.2020 – 25.06.2025
ООО «Остов»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «ПСК ОСТРОВ»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	29.06.2020 – 28.06.2027
ООО «Сахалиндорстрой»	Договор о сотрудничестве	Бессрочный
ООО «Хлебокомбинат №1» г.Корсаков	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ПАО «Ростелеком»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	17.02.2020 – 16.02.2023

Наименование организации	Вид договора	Срок договора
Филиал «Распределительные сети «ПАО «Сахалинэнерго»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
САХАЛИН ЭНЕРДЖИ ИНВЕСТ КОМПАНИ ЛТД	Соглашение о стратегическом партнерстве	Бессрочный
ООО СК «Энергосоюз»	Договор о практической подготовке обучающихся	На период практической подготовки
ООО «ГЕПТАКОМ»	Договор о практической подготовке обучающихся	07.02.2022 – 06.02.2032
ГУ ОТП «Фармация»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ИП Ильченко Татьяна Анатольевна	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ИП Княжище Максим Викторович	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ИП Макарова Елена Михайловна	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ОАО «Сахалинская Коммунальная Компания»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «Валентина»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «Первая Розничная Компания»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «Сахалин-Тур»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	29.04.2020 – 28.04.2030
Сахалинский филиал ООО «Страховая компания Даль-Росмед»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «Страховая компания «Согласие»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ООО «ФИТБАР»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
Администрация МО «Холмский городской округ»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ГАУЗ «Реабилитационный центр «АРАЛИЯ»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный

Наименование организации	Вид договора	Срок договора
ГБУ «Центр социального обслуживания населения Сахалинской области»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ГБУ «Южно-Сахалинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ГКУ «Центр социальной поддержки Сахалинской области»	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	Бессрочный
ГУ – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г.Южно-Сахалинске Сахалинской области	Договор на проведение практики	13.05.2019 – 13.05.2024
УФМС России по Сахалинской области	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Сахалинской области	Договор на проведение учебной, производственной и преддипломной практик студентов	01.04.2017 – 01.04.2023
ФКУ ИК-2 УФСИН России по Сахалинской области	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
Коллегия Адвокатов «Центральная» сахалинской области	Договор о социальном партнерстве по вопросам подготовки кадров для Сахалинской области	Бессрочный
ГУ - Сахалинское региональное отделение Фонда социального страхования Сахалинской области	Договор о практической подготовке обучающихся	На период практической подготовки
ООО «Гостиница Юбилейная»	Договор о сетевой реализации образовательных программ	31.12.2026
Закрытое акционерное общество «Сахалинтурист»	Договор о практической подготовки обучающихся	31.12.2026

Кадровые условия реализации образовательных программ

Все колледжи университета укомплектованы высококвалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический состав включает 165 человек, в т.ч. мастера производственного обучения, внешние и внутренние совместители. Все педагоги профессионального учебного цикла, обеспечивающие реализацию ППССЗ, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в 3 года.

В колледжах СахГУ действует девять предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК), которые возглавляют опытные педагоги:

- ПЦК социальных и общественно-правовых дисциплин;
- ПЦК естественно-научных и математических дисциплин;
- ПЦК дисциплин управления, экономики и сервиса;
- ПЦК дисциплин физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- ПЦК дисциплин нефтегазового дела;

ПЦК гуманитарных дисциплин;
ПЦК дисциплин технологии строительства и транспорта;
ПЦК информационных дисциплин;
ПЦК общетехнических дисциплин.

Основными задачами деятельности ПЦК являются стимулирование инициатив, активизация творчества в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе педагогов и студентов, а также изучение и трансляция профессиональных достижений педагогов в практическую область.

Предметно-цикловые комиссии осуществляют помощь в работе педагогов по качественной подготовке специалистов. С целью индивидуальной профессиональной помощи из числа опытных педагогов соответствующих профилей ко всем начинающим педагогам (молодым специалистам и педагогам, пришедшим с производства) распоряжением по колледжу назначены наставники.

Ежегодно в рамках празднования Дня российской науки в колледжах СахГУ проводится научно-практическая студенческая конференция. Участие в конференции позволяет студентам представить свои проекты и прикладные исследовательские работы, приобрести опыт конкурсной борьбы, дополнить портфолио сертификатом участника или дипломом призера. Победители конференции представляют свои доклады на традиционной научной сессии СахГУ, а преподаватели – на педагогических чтениях Института развития образования Сахалинской области.

Колледжи СахГУ активно взаимодействуют с такими научными организациями как: Российское общество «Знание», «Российским географическим обществом», Институтом развития и образования Сахалинской области, Областной универсальной научной библиотекой.

Преподаватели и студенты колледжей являются активными участниками областных и общероссийских олимпиад и конкурсов.

Достижения студентов

Студенты колледжей принимают активное участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах, проводимых в вузе и стране. Одним из таких событий является участие в чемпионатной линейке «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». В 2021 году на территории Сахалинской области проходило два чемпионатных цикла: в марте и декабре.

В марте 2021 года в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» приняли участие 89 человек (14,3 % от общего количества участников по Сахалинской области) по 15 компетенциям:

1. Администрирование отеля (6 человек: 1, 2 и 3 места).
2. Бережливое производство (2 человека: 3 место)
3. Графический дизайн (1 человек: 3 место).
4. Добыча нефти и газа (3 человека: 1, 2, 3 места)
5. Дополнительное образование детей и взрослых (5 человек: 1, 2, 3 места).
6. Дошкольное образование (5 человек: 1, 2, 3 места).
7. Обслуживание грузовой техники (2 человека: 2 место).
8. Организация экскурсионных услуг (5 человек: 1, 2, 3 места).
9. Преподавание в младших классах (5 человек: 1, и два 2).
10. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (1 человек).
11. Сервис на воздушном транспорте (25 человек – командная компетенция: 1, 2 и 3 места)
12. Спасательные работы (15 человек – командная компетенция: 2, 3 место)
13. Туризм (8 человек: два 1 места).

14. Физическая культура, спорт и фитнес (5 человек: 1, 2, 3 места).

15. Электромонтаж (1 человека: 1 место).

Итого: 53 медали (14 золотых, 20 серебряных, 19 бронзовых), 36 дипломов участников.

Таким образом, в региональном чемпионате наши студенты приняли участие в 4-ех новых компетенциях по сравнению с 2020 годом:

1. Бережливое производство
2. Сервис на воздушном транспорте
3. Добыча нефти и газа
4. Спасательные работы

В Отборочных соревнованиях в Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» этого чемпионатного цикла, которые прошли в разных городах России в период с 05.04.2021 по 07.05.2021 приняли участие 5 человек по 5 компетенциям:

1. Администрирование отеля, 13.04.2021-20.04.2021, г. Великий Новгород, 1 чел., диплом участника.
2. Дошкольное воспитание, 15.04.2021-27.04.2021, г. Ярославль, 1 чел., диплом участника.
3. Организация экскурсионных услуг, 17.04.2021-20.04.2021, г. Великий Новгород, 1 чел., диплом участника.
4. Преподавание в младших классах, 15.04.2021-26.04.2021, г. Ярославль, 1 чел., диплом участника.
5. Физическая культура, спорт и фитнес, 07.04.2021-21.04.2021 г. Тольятти, 1 чел., диплом участника.

Итого: 5 дипломов участников. В Финал Национального чемпионата они не прошли.

В Итоговых соревнованиях в рамках Отборочных соревнований в Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» этого чемпионатного цикла, которые прошли в разных городах России в период с 05.04.2021 по 07.05.2021, приняли участие 5 человек по 3 компетенциям:

1. Добыча нефти и газа, 19.04.2021-22.04.2021, г. Пермь, 1 чел., диплом участника
2. Дополнительное образование детей и взрослых (2 человека по праву принимающего региона), 20.04.2021-23.04.2021, г. Южно-Сахалинск, 2 чел., дипломы участников.

Компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых» является Сахалинской компетенцией, менеджер и главный эксперт компетенции в РФ преподаватель Южно-Сахалинского педагогического колледжа – Дзюма Александр Александрович

3. Туризм – командная компетенция, 15.04.2021-26.04.2021, г. Великий Новгород, 2 чел., дипломы участников

Итого: 5 дипломов участников. В Финал Национального чемпионата они не прошли.

Кроме того, в компетенции «Сервис на воздушном транспорте» Отборочных соревнований этого чемпионатного цикла не было, поэтому команда из 5 человек по этой компетенции принимала участие в дальнейших соревнованиях уже непосредственного в Финале IX Национального чемпионата, который проходил в г. Уфа с 24.08.2021 – 29.08.2021 года. По итогам ребята получили дипломы участников.

Итого: 5 дипломов участников.

В декабре 2021 года с 06.12.2021 по 10.12.2021 стартовала новая чемпионатная линейка. VII Региональный этап Сахалинской области впервые проходил в два этапа. В первом этапе VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» приняли участие 31 человек по 6 компетенциям:

1. Дошкольное образование (5 человек: 1, 2, 3 места).
2. Организация экскурсионных услуг (5 человек: 1, 2, 3 места).
3. Преподавание в младших классах (4 человека: 1, 2 место).
4. Сетевое и системное администрирование (2 человека: 3 место).
5. Туризм (10 человек: 1, 2, 3 места).
6. Физическая культура, спорт и фитнес (5 человек: два 1, 3 места).

Итого: 20 медалей (7 золотых, 5 серебряных, 8 бронзовых), 11 дипломов участников.

На этом этапе регионального чемпионата студенты приняли участие в новой компетенции «Сетевое и системное администрирование» по сравнению с 2020 годом.

Кроме того, лучшие студенты в 2021 отмечены двумя специализированными стипендиями:

В течение 2020-2021 учебного года особые стипендию получали:

- стипендию Правительства РФ по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации получали 5 человек.

- Именную стипендию Сахалинской области получали 4 человека.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года особые стипендию получали:

- стипендию Правительства РФ по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации получали 4 человека из Охинского филиала.

Именную стипендию Сахалинской области получали 5 человек:

Структурное подразделение	Стипендия Правительства РФ (по приоритетным направлениям)		Стипендия Сахалинской области (именная стипендия Губернатора Сахалинской области)	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
ПТК	3	0	1	1
ЮСПК	0	0	1	1
АСК(ф)	1	0	1	1
Охинский филиал	1	4	1	2
ИТОГО:	5	4	4	5

3.4. Дополнительное образование

Координацию деятельности по реализации дополнительных образовательных программ осуществляет Центр непрерывного образования. В рамках существующих потребностей в образовательных услугах, кадровых и материально-технических возможностей университета реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительные профессиональные программы: программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации;
- дополнительные программы для детей и взрослых: дополнительные общеразвивающие программы.

Программы дополнительного образования в зависимости от направления имеют различные сроки, технологии и формы обучения, адаптированы под заказчика.

Сведения о количестве лиц, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам, представлены в таблице:

№ п/п	Вид программы	Количество программ	Количество слушателей	
			всего	в том числе по направлениям организаций
1.	Дополнительные профессиональные программы, всего в том числе:	29	657	313
	- программы профессиональной переподготовки	16	243	77
	- программы повышения квалификации	13	414	236
2.	Дополнительные программы для детей и взрослых, всего в том числе:	9	76	20
	-дополнительные общеразвивающие программы	9	76	20
	Всего:	38	733	333

В том числе по направлениям:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов/чел.	Форма обучения
	I. Дополнительные профессиональные программы		
	- Программы профессиональной переподготовки с выдачей диплома о профессиональной переподготовке установленного образца.		
1.	Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту	282 / 28	Очно-заочная, ЭО и с элементами ДОТ
2.	Безопасность и охрана труда	256/ 14	Очно-заочная
3.	Техносферная безопасность	256 / 46	Очно-заочная
4.	Администрирование сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	450 / 4	Очно-заочная, ЭО и с элементами ДОТ
5.	Специалист в области охраны труда	256 / 5	Очно-заочная, ЭО и с элементами ДОТ
6.	Организация закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд	260 / 15	Очно-заочная, ЭО и с элементами ДОТ
7.	Государственное и муниципальное управление	522 / 10	Очно-заочная, ЭО и с элементами ДОТ
8.	Педагогика начального, основного, среднего общего образования	305/ 7	Очно-заочная, ЭО и с элементами ДОТ
9.	Установка и эксплуатация аппаратного, программного и программно-аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем	260/3	Очно-заочная, ЭО и с элементами ДОТ
10.	Дошкольное образование	852 / 10	Очно-заочная
11.	Промышленное и гражданское строительство	395 / 29	Очно-заочная, ЭО и с элементами ДОТ
12.	Тьютор в образовании	340 / 2	Очно-заочная
13.	Педагогика и методика дошкольного образования	824 / 17	Очно-заочная
14.	Специальная педагогика. Дефектология	832 / 10	Очно-заочная
15.	Практическая психология	802 /40	Очно-заочная
16.	Юриспруденция	520 /3	Очно-заочная, ЭО и с элементами ДОТ
	Итого	243 чел.	
	- Программы повышения квалификации с выдачей удостоверения о повышении квалификации.		

1.	Создание электронного учебного курса в LMS Moodle	16/140	Очно-заочная, ЭО и с элементами ДОТ
2.	Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления	40/10	очная
3.	Порядок эксплуатации, ревизии и ремонта предохранительных клапанов, мембранных предохранительных устройств	40/ 1	очная
4.	Обучение корейскому языку и культуре в условиях цифровизации образования	18/ 17	Очно-заочная, ЭО и с элементами ДОТ
5.	Управление деятельностью по внедрению, поддержке и развитию технологий информационного моделирования на уровне организации (проектирование, строительство, эксплуатация)	18 /17	очная
6.	Повышение эффективности противодействия коррупции в органах государственной власти и МСУ	40/16	Очная
7.	Требования промышленной безопасности в горнорудной промышленности	72 /2	Очная
8.	Повышение управленческой компетентности	24 / 65	Очная
9.	Школа заказчика объектов капитального строительства	72 / 93	Очная
10.	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	72 / 15	Очная
11.	Радиационная безопасность и радиационный контроль	72/ 5	Очная
12.	Об актуальных вопросах оказания бесплатной юридической помощи	16 /17	Очная
13.	Школа государственного заказчика в строительстве. Практика внедрения цифрового стандарта на региональных объектах государственного строительства	48/ 16	Очно-заочная, ЭО и с элементами ДОТ
	Итого	414 чел.	
II. Дополнительные программы для детей и взрослых:			
	-Дополнительные общеразвивающие программы с выдачей сертификата об обучении		
1.	Английский язык (начальный уровень)	36/ 3	Очно-заочная
2.	Английский язык (Intermediate level)	72 / 21	Очно-заочная
3.	Английский язык, 1 уровень American Headway Starter	42 / 8	Очно-заочная
4.	Сметное дело в строительстве по программе ABC - 4	60 / 1	Очно-заочная
5.	Технический английский язык	70 / 8	Очно-заочная
6.	Французский язык Festival ½,1 уровень	40 / 6	Очно-заочная
7.	Французский язык Festival ½,2 уровень	80 / 3	Очно-заочная
8.	Изостудия	120/8	Очно-заочная
9.	Алгоритмика	180/15	Очная
	Итого	76 чел.	



Университет в лице Центра непрерывного образования принимает активное участие в реализации совместных проектов на уровне Правительства Сахалинской области, министерств и ведомств области, организаций из реального сектора экономики.

По поручению Правительства Сахалинской области были организованы курсы повышения квалификации по программе «Школа заказчика объектов капитального строительства». Обучено 93 человека - представителей государственных распорядителей бюджетных средств и муниципалитетов, ответственных за осуществление на своих уровнях функций государственного заказчика в сфере строительства. В рамках обучения слушатели прошли практико-ориентированную подготовку с посещением реальных строительных площадок и внесением данных непосредственно со стройплощадки в ГИС «Информационную систему управления проектами капитального строительства (Фабрика строительных процессов).

По заявке Министерства строительства Сахалинской области совместно с Московским физико-техническим институтом реализована программа повышения квалификации для руководителей высшей группы должностей по строительству «Управление деятельностью по внедрению, поддержке и развитию технологий информационного моделирования на уровне организации (проектирование, строительство, эксплуатация). Открыта программа повышения квалификации: «Информационное моделирование в строительстве».

При поддержке Платформы строительных сервисов (ООО «ПСС» г. Москва), Центр непрерывного образования СахГУ реализует on-line программу: «Школа государственного заказчика в строительстве. Практика внедрения цифрового стандарта на региональных объектах государственного строительства». Всего обучено 331 человека, из них получили удостоверения о повышении квалификации -16 человек, сертификаты об обучении - 315 человек.

Методику обучения данной программы в октябре 2021 года высоко оценил вице-премьер Правительства России Марат Хуснуллин в ходе своей рабочей поездки на Сахалин и рекомендовал опыт Сахалинской области использовать в других субъектах РФ.

Для реализации совместного проекта с компанией «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани ЛТД» разработана и утверждена программа профессиональной переподготовки «Технология добычи нефти и газа».

По заявке органов государственной власти разработаны и открыты программы повышения квалификации:

- Реализация государственной национальной политики в Сахалинской области.
- Об актуальных вопросах оказания бесплатной юридической помощи.

При поддержке Сахалинского управления Ростехнадзора разработаны и прошли апробацию

программы повышения квалификации:

- Общие требования промышленной безопасности.
- Требования промышленной безопасности, относящиеся к взрывным работам.

Структурные подразделения университета также ведут работу по реализации дополнительных программ. Для студентов выпускных курсов разработана программа профессиональной переподготовки «Логопедия: содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности».

Начата работа по реализации совместного проекта с «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани ЛТД» в части обучения по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)».

При Институте права, экономики и управления СахГУ создан Региональный Центр сертификации по управлению проектами по аттестации государственных служащих. В связи с этим были разработаны и открыты программы повышения квалификации для государственных гражданских служащих:

- Управление проектами. Подготовка к сертификации ПМ стандарт.
- Управление проектами в соответствии с требованиями IPMA/Совнет.

Ведется подготовка к оценке компетентности по стандарту ICB4.

Центром непрерывного образования продолжается реализация совместных проектов с Министерством строительства, Министерством по эффективному управлению регионом, Управлением государственной экспертизы Сахалинской области, НП СРО «Сахалинстрой», Министерством государственного управления Сахалинской области.

3.5. Профессиональное обучение

Реализация программ профессионального обучения осуществлялась Центром непрерывного образования по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих в соответствии с поставленными задачами:

- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, различных возрастных категорий и имеющих соответствующий уровень базового образования;
- создание образовательных программ с использованием принципа «конструктора компетенций»;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий заказчиков услуг по профессиональному обучению.

Направленность программ профессионального обучения соответствует следующим видам экономической деятельности:

- Добыча нефти и газа.
- Распределение природного, сухого газа по газораспределительным сетям.
- Распределение сжиженных углеводородных газов по газораспределительным сетям.
- Ремонт машин и оборудования.
- Ремонт электрического оборудования.
- Производство электромонтажных работ.
- Монтаж систем кондиционирования воздуха.
- Работы строительные .

Реализация программ профессионального обучения осуществлялась на основе договоров на оказание образовательных услуг как с юридическими, так и с физическими лицами.

1. Юридические лица различных форм собственности.

Долгосрочные договоры на оказание услуг по профессиональному обучению заключены с ведущими нефтяными компаниями: Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд., Эксон Нефтегаз Лимитед.

Потенциальными заказчиками образовательных услуг по профессиональному обучению в 2021 году были также: ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск», АО «Сахалинская нефтяная компания», ООО «Синтэкс», ОАО «Сахалиноблгаз», ООО «ЛИГО-дизайн трейдинг», ООО «Регион Сервис», УФСБ России по Сахалинской области и другие.

2. Физические лица:

- незанятое население, имеющее гарантию дальнейшего трудоустройства и прохождения производственной практики;
- трудоспособное население, желающее сменить профессию в соответствии с современными тенденциями экономики;
- студенты, осваивающие программы среднего профессионального или высшего образования, желающие приобрести рабочую профессию по востребованным на рынке труда направлениям.

Профессиональное обучение осуществлялось по формам: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Сроки освоения образовательных программ обеспечили возможность достижения планируемых результатов и получения компетенций (квалификаций), заявленных в программе.

Привлекая к сотрудничеству руководителей, инженерно-технических работников ведущих компаний и организаций, органов государственного надзора в совместной образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения, в том числе и для потенциально-опасных производственных объектов, ЦНО СахГУ особое внимание уделяет соблюдению требований нормативно-правовых документов в области образования, охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Обязательным составляющим программы профессионального обучения является модуль «Охрана труда и промышленная безопасность», изучение которого осуществляется с применением лицензионной обучающе-контролирующей системы «ОЛИМПОКС», содержащей учебно-методические, нормативно-правовые и контрольно-оценочные материалы. Электронный учебный курс составлен с учетом требований нормативно-правовых документов, справочных и учебных пособий по конкретной профессии рабочего. Для удобства изучения материала курс разбит на темы. Каждая тема в своем составе содержит учебно-методические материалы и контрольные вопросы по существу в виде тестов закрытого типа.

Завершающим этапом профессионального обучения является оценка качества освоения программы, проводимая в виде квалификационного экзамена с обязательным присутствием представителя из реального сектора экономики и выдачей свидетельства о присвоении профессии рабочего.

Ниже в таблице представлено общее количество лиц, прошедших профессиональное обучение с получением свидетельства о профессии рабочего:

№ п/п	Вид программы	Количество программ	Количество обучающихся	
			всего	в том числе по направлению организаций
1.	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	5	79	11
2.	Программы переподготовки рабочих,	7	16	13

	служащих			
3.	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	10	75	66
	Итого обучено:	22	170	90



Сведения о реализуемых программах профессионального обучения.

№ п/п	Код профессии	Наименование	Количество, обученных, чел
I. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки			
1.	15594	Оператор заправочных станций	12
2.	15824	Оператор по добыче нефти и газа	1
3.	16081	Оператор технологических установок	26
4.	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	33
5.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	7
		Итого: подготовка рабочих, чел.	79
II. Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих			
1.	11078	Аппаратчик химводоочистки	3
2.	11453	Водитель погрузчика	1
3.	13790	Машинист крана (крановщик)	3
4.	13788	Машинист крана автомобильного	1
5.	15784	Оператор очистных сооружений	3
6.	18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	2
7.	18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового	3

		оборудования	
		Итого: переподготовка рабочих, чел.	16
III. Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих			
1.	11453	Водитель погрузчика	1
2.	13775	Машинист компрессорных установок	1
3.	15553	Оператор газораспределительной станции	2
4.	15824	Оператор по добыче нефти и газа	31
5.	16081	Оператор технологических установок	6
6.	16675	Повар	2
7.	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	13
8.	18535	Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	1
9.	18547	Слесарь по ремонту технологических установок	8
10.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10
		Итого: повышение квалификации рабочих, чел.	75
		Всего: по программам профессионального обучения, чел.	170

Программы профессионального обучения проходят корректировку под заказ работодателей в зависимости от объекта работы обучающегося и требований профессионального стандарта. Реализация программ осуществлялась при участии организаций в части выполнения обучающимися практической квалификационной работы на базе предприятия и участия специалистов в проведении итоговой аттестации.

Привлечение специалистов-практиков дает положительные результаты: обучение проводится с учетом содержания и специфики деятельности организаций - заказчиков.

Следует отметить, что практически все обученные имеют постоянное место работы, а производственная практика была организована на базе соответствующего предприятия. По окончании производственной практики специалисты предприятий оценивали работу практиканта и давали рекомендации о присвоении разряда по профессии.

Современное состояние экономики требует наличия квалифицированных рабочих кадров. Университетом создаются все условия для предоставления возможностей различным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

4. Оценка качества образования

Внутренняя оценка качества образования является частью общей системы управления Университетом; ее основная функция состоит в реализации целенаправленных и скоординированных действий по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также в реализации предупреждающих и корректирующих действий для повышения эффективности образовательного процесса. Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах объективности, систематичности, регулярности, публичности, направленности на усовершенствование образовательного процесса.

Организационное, аналитическое и информационное обеспечение системы оценки и

контроля качества образования в университете осуществляется Центром оценки качества услуг в соответствии с утвержденным планом работы Университета. Деятельность Центра качества ведется во взаимодействии со всеми структурными подразделениями Университета, обеспечивающими образовательный процесс. Внутренняя независимая оценка качества образования велась по трем основным направлениям:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Нормативно-правовой основой деятельности Центра качества являются локальные акты университета по вопросам мониторинга, оценки и контроля качества образования:

1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 25.06.2020, приказ № 244-пр.).
2. Положение о внутреннем независимом тестировании обучающихся в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 05.10.2020, приказ № 415-пр.).
3. Положение об организации и проведении студенческой оценки преподавания в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 20.11.2020, приказ № 541-пр.).

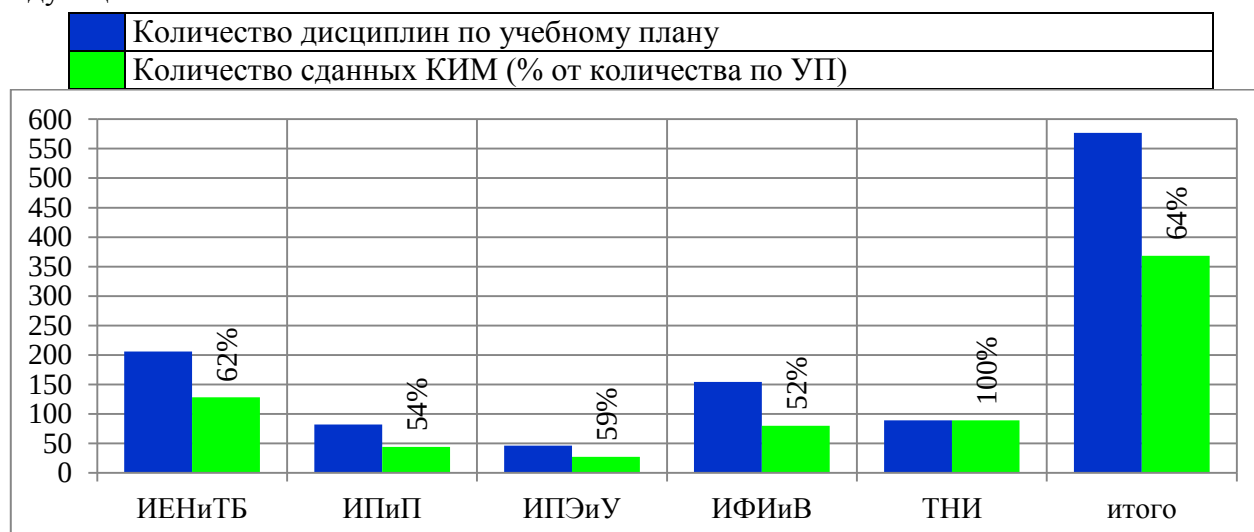
В 2021 году Центром качества разработан Порядок проведения самообследования ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утвержден 19.04.2021, приказ № 223).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в рамках:

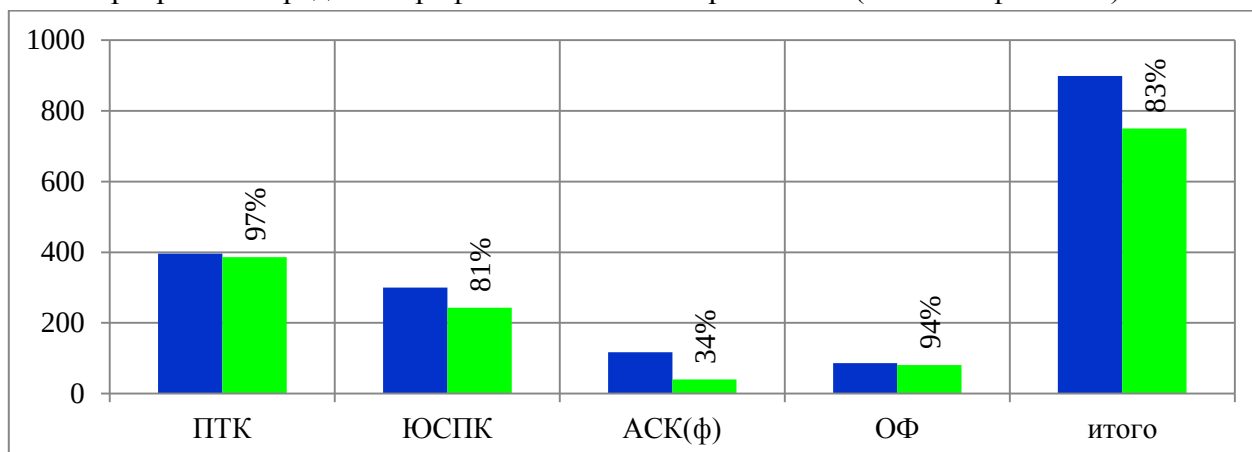
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); итогам прохождения практик и выполнения курсовых работ и проектов;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Основной задачей Центра качества в 2021 году стала работа по формированию общеуниверситетского банка контрольно-измерительных материалов (КИМ) по программам высшего и среднего профессионального образования для проверки сформированных результатов обучения.

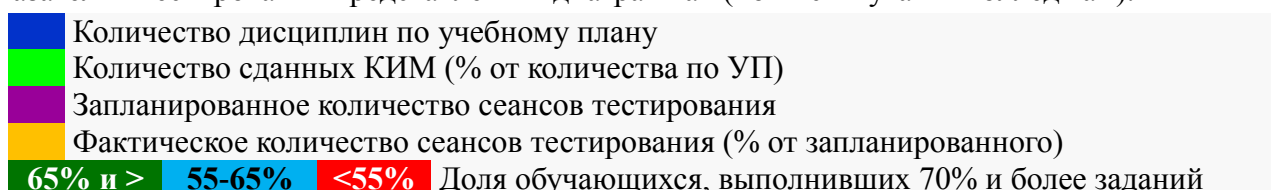
По состоянию на 31.12.2021 банк КИМ сформирован по программам высшего образования в следующем объеме:



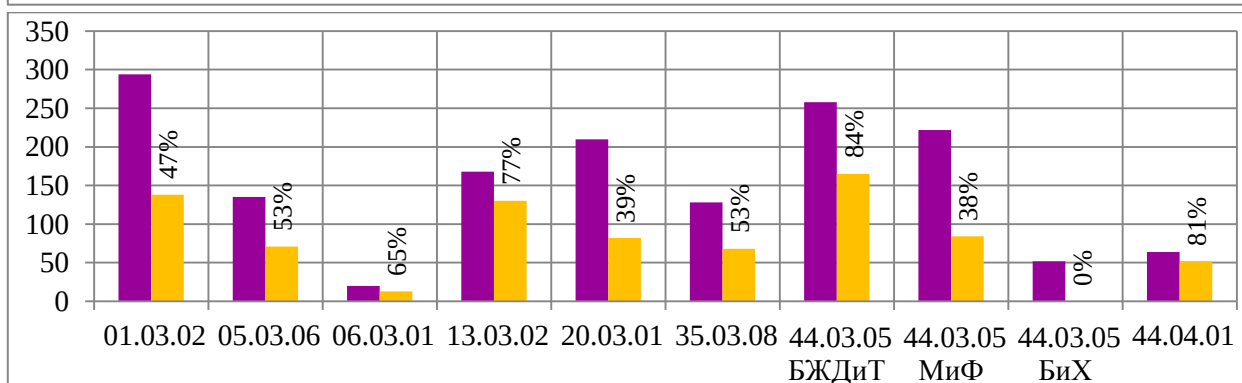
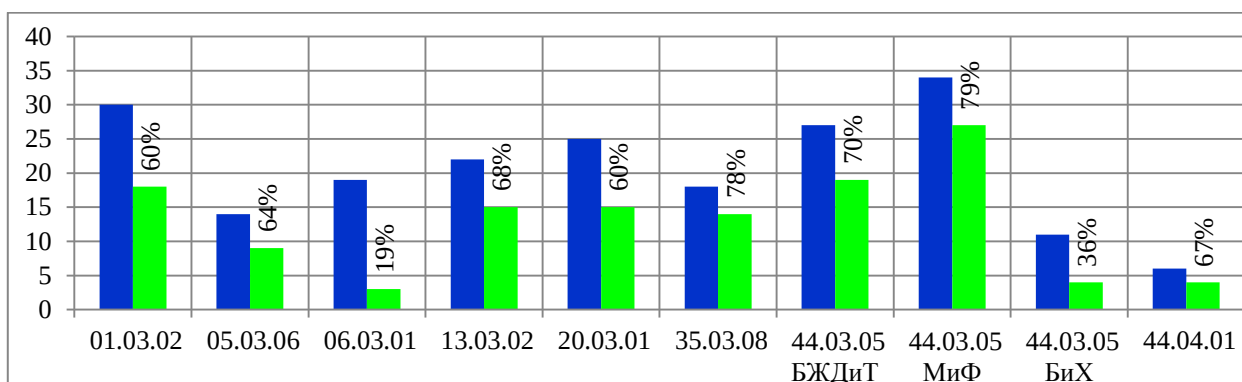
по программам среднего профессионального образования (включая филиалы):

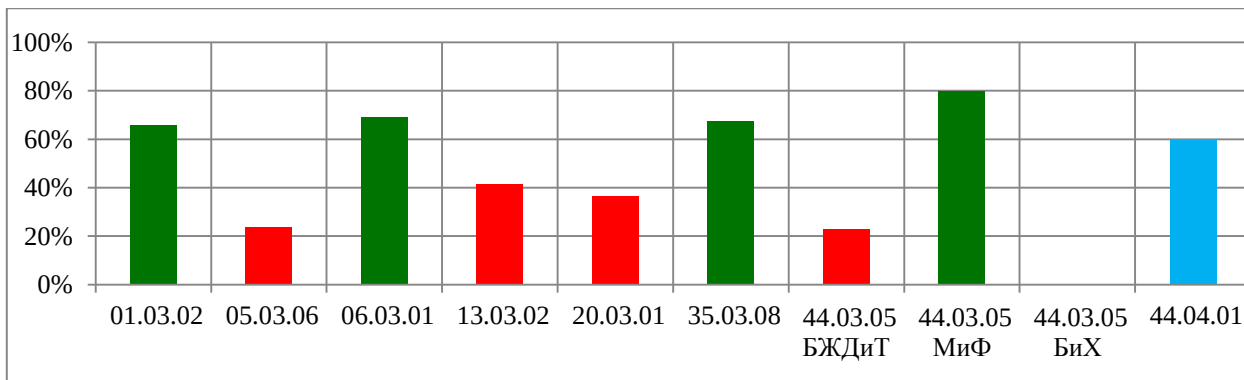


В отчетный период было проведено внутреннее независимое тестирование сформированных результатов обучения. Данные по количественному и качественному показателям тестирования представлены в диаграммах (по институтам и колледжам).

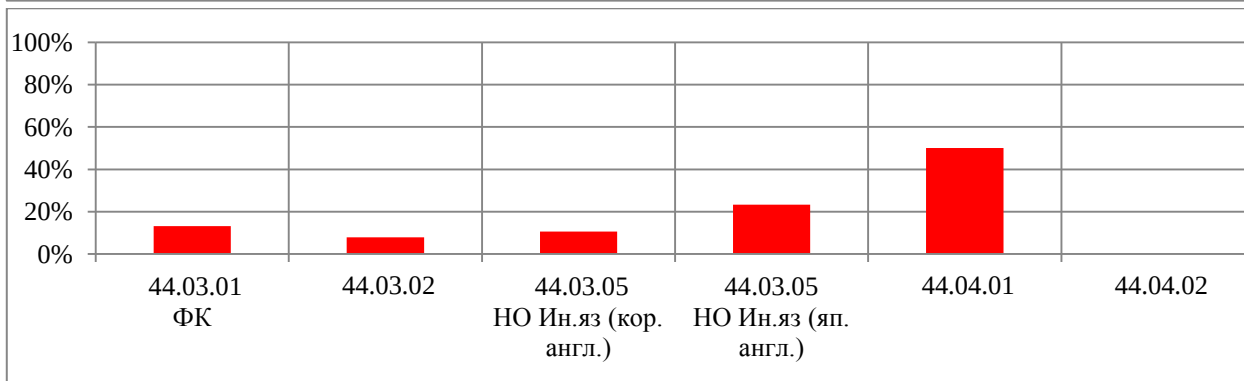
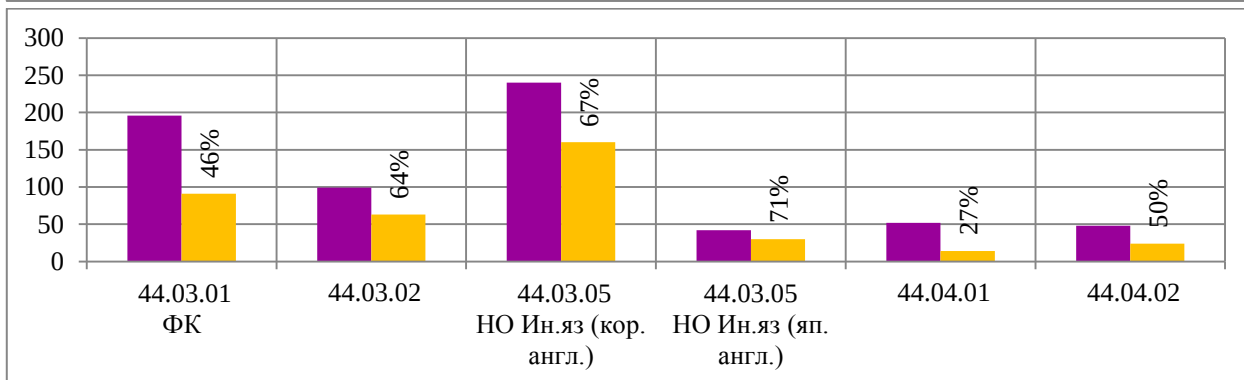
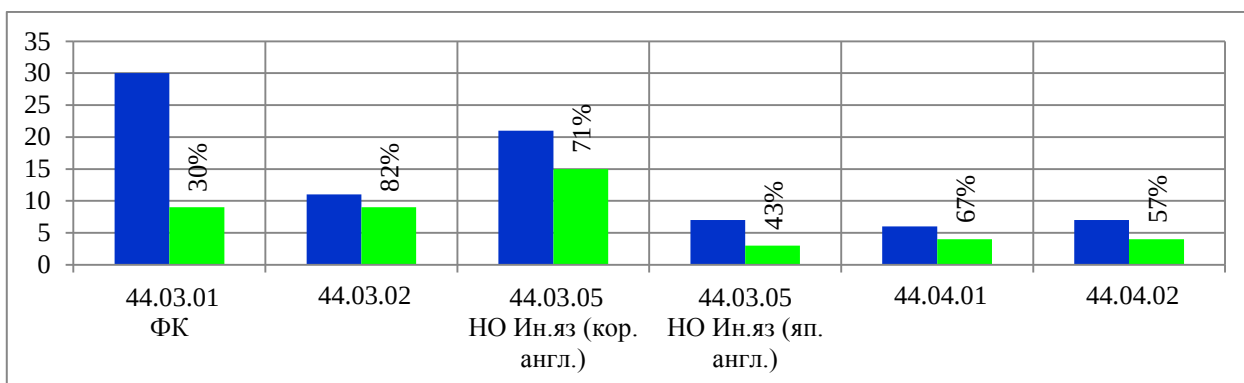


Институт естественных наук и техноферной безопасности (ИЕНиТБ)

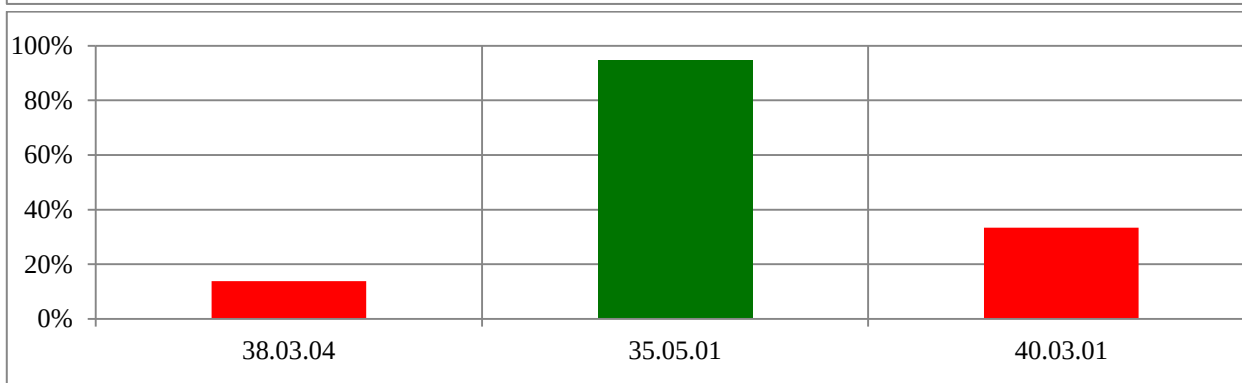
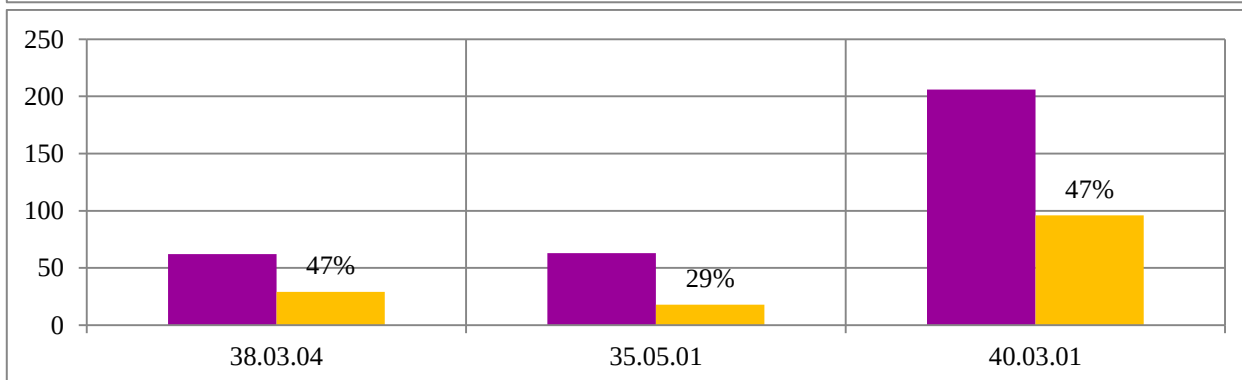
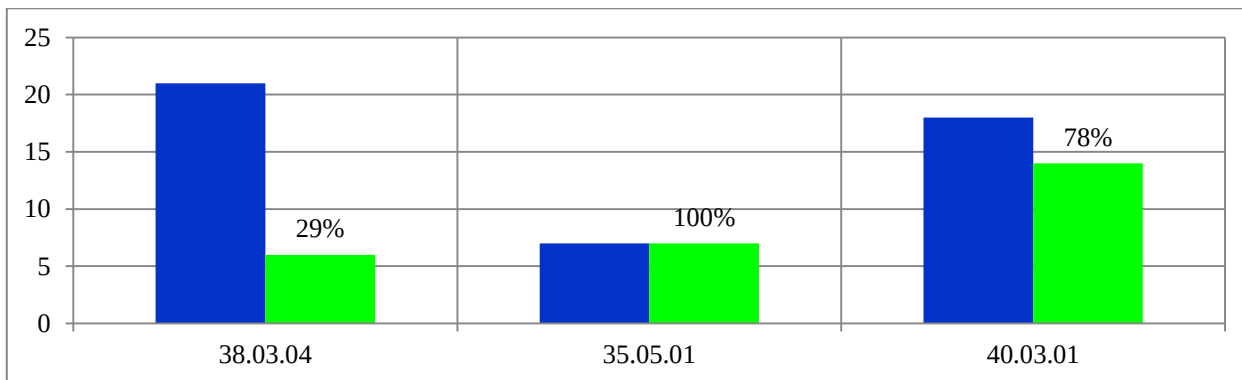




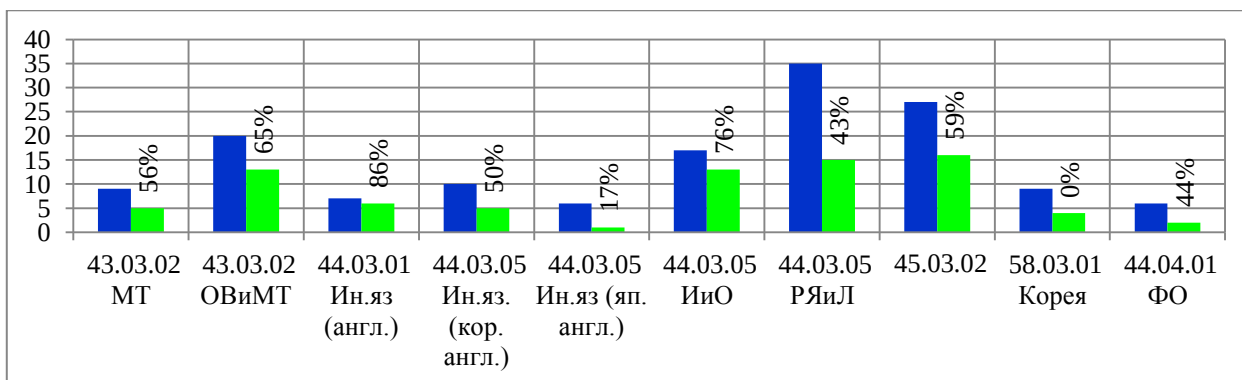
Институт психологии и педагогики (ИПиП)

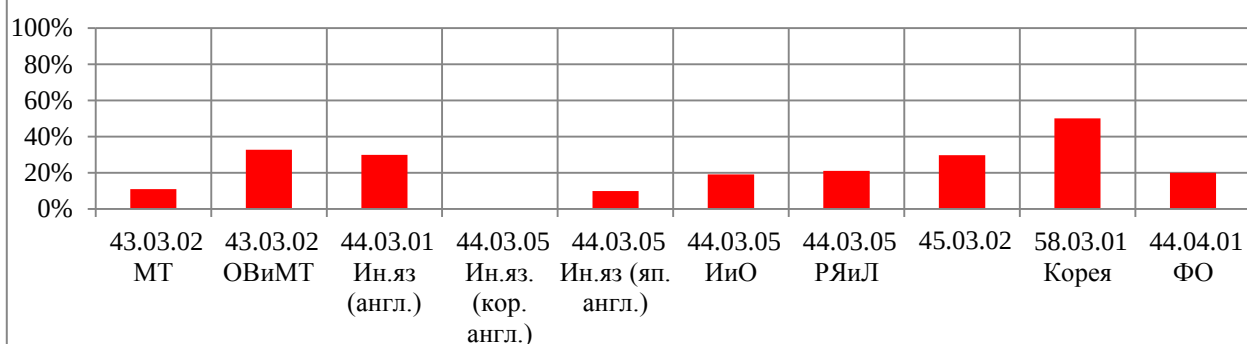
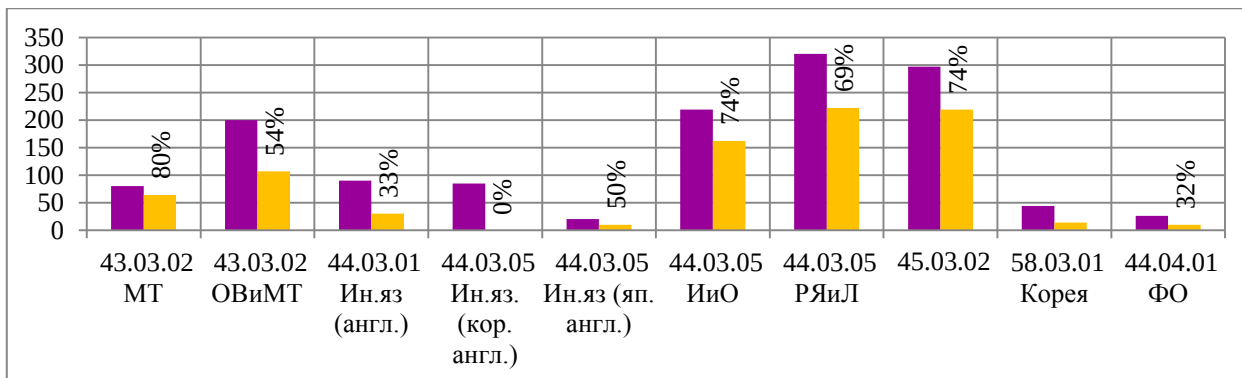


Институт права, экономики и управления (ИПЭиУ)

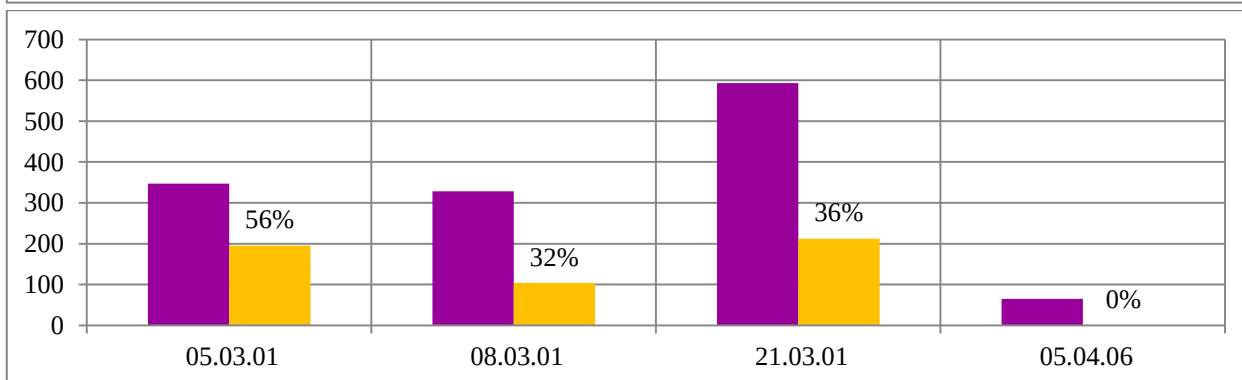
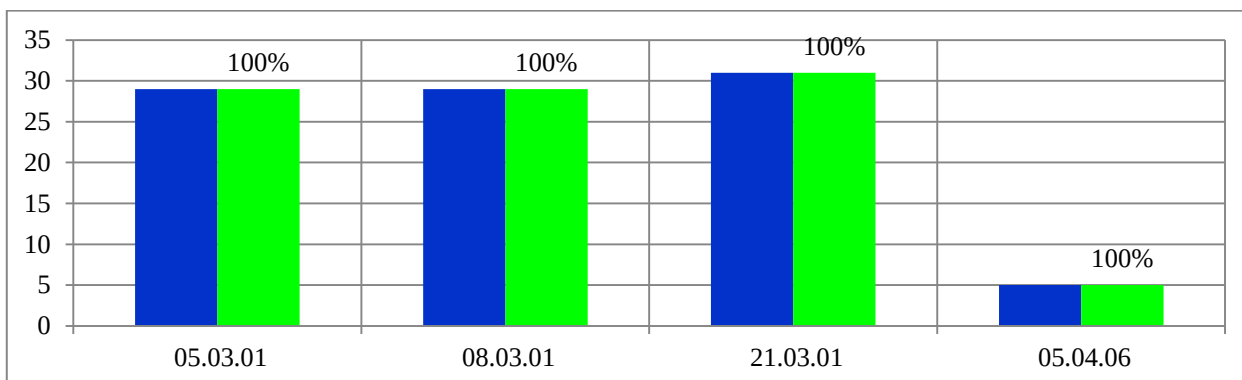


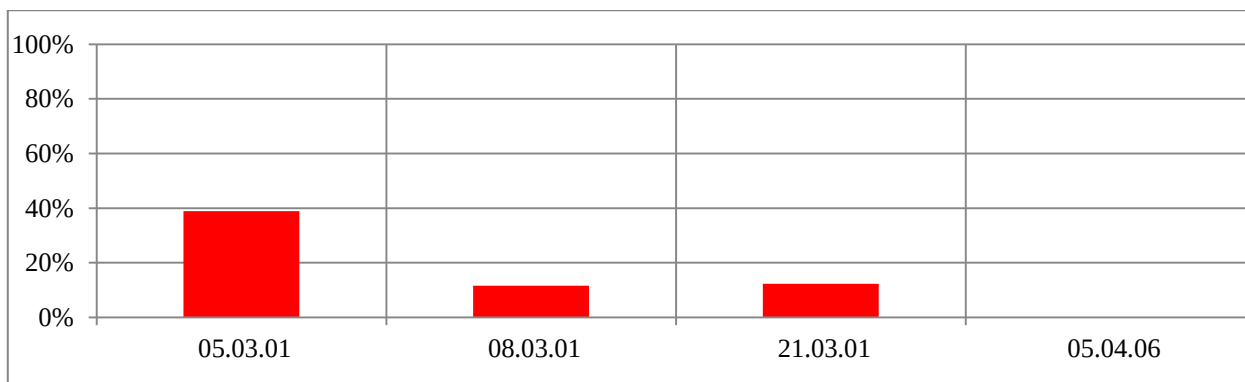
Институт филологии, истории и востоковедения (ИФИиВ)



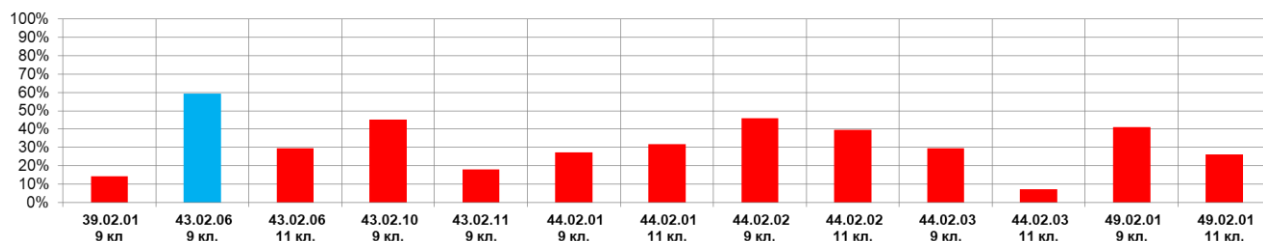
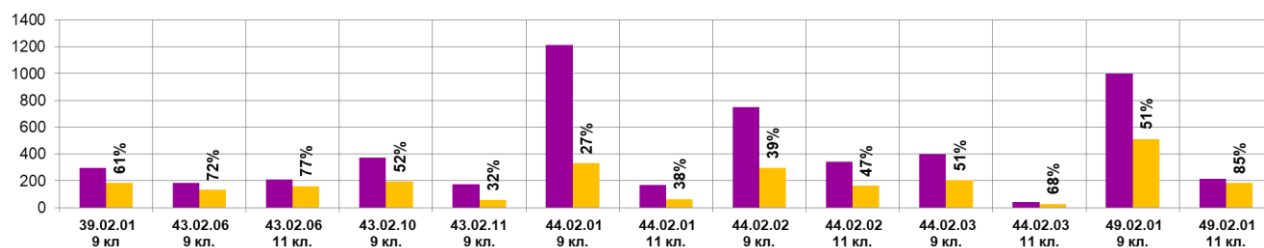
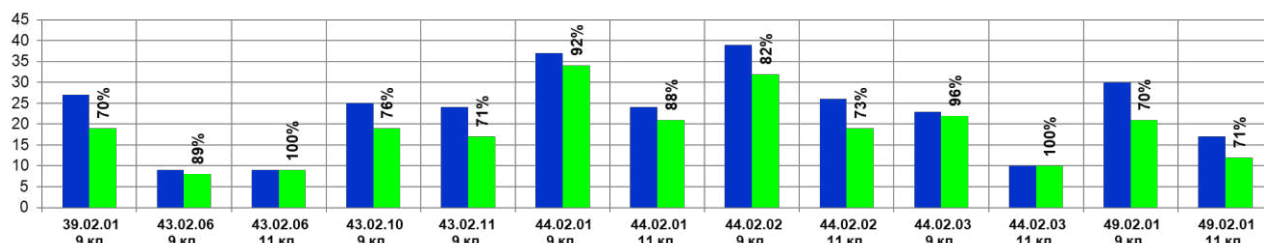


Технический нефтегазовый институт (ТНИ)

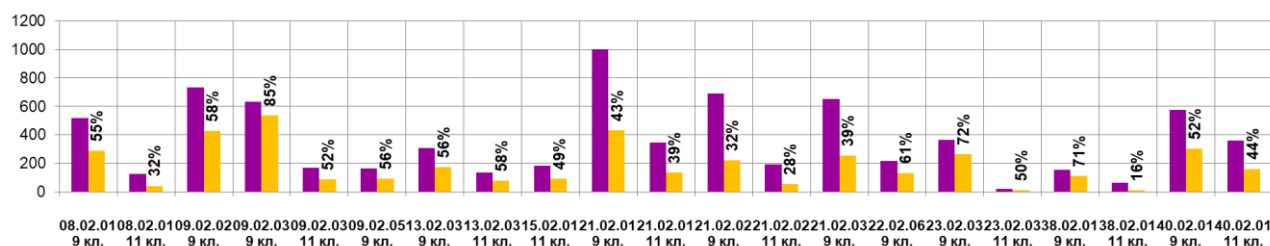
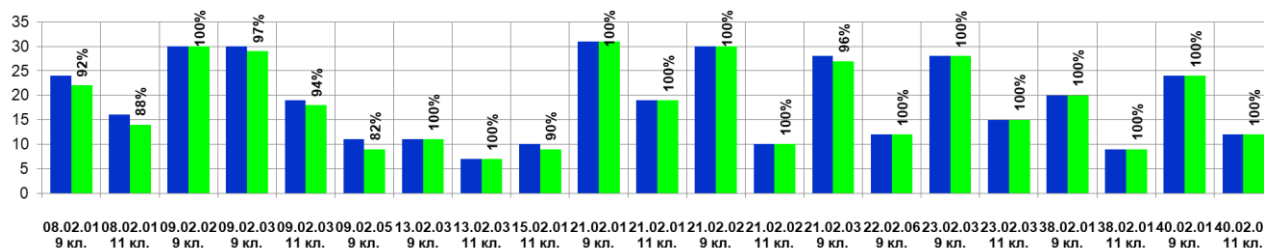


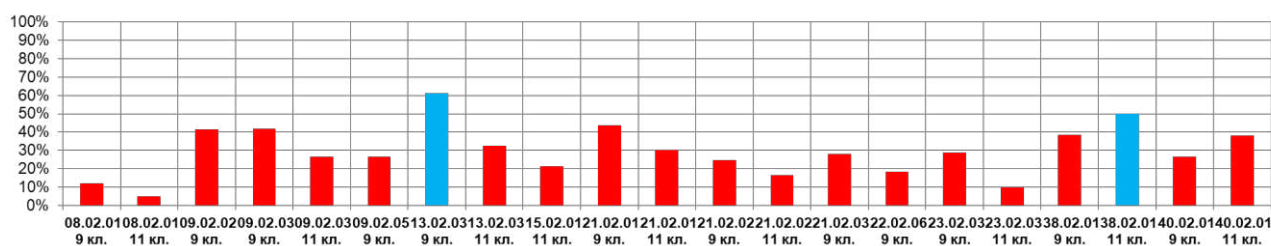


Южно-Сахалинский педагогический колледж (ЮСПК)



Политехнический колледж (ПТК)





Таким образом, банк КИМ за отчетный период был сформирован и внесен в ЭИОС по программам высшего образования на 64% от запланированного, по программам среднего профессионального образования – на 83% от запланированного с учетом филиалов, на 90% без учета филиалов. Статистика количественного показателя рассчитывалась путем умножения количества дисциплин, по которым состоялось тестирование, на количество студентов, участвовавших в тестировании. Данный показатель рассчитывался с целью выявления качества организационной работы при проведении тестирования. В разрезе структурных подразделений (институтов и колледжей) лучшие результаты по организации студентов для проведения тестирования показали ИФИиВ (61%), ИПиП (56%), ИЕНиТБ (52%), ПТК (51%).

Анализ качественных показателей внутреннего контрольного тестирования проводился с учетом требований приказа Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» № 1094 от 25.11.2021 и приказа Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» № 869 от 29.11.2021. Исходя из критериев, предъявляемых к качеству обучения при проведении государственной аккредитации и федерального государственного контроля, выявлялся процент обучающихся, выполнивших 70% и более заданий контрольного теста. Из 29 образовательных программ высшего образования только по пяти программам данный показатель был выполнен:

01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль: Системное программирование и компьютерные технологии – 66%

06.03.01 Биология, профиль: Общая биология – 69%

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Аквакультура – 68%

38.05.01 Экономическая безопасность – 94%

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (математика и физика) – 80%

Из 34 программ среднего профессионального образования показатель выполнен по трем программам:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы – 61%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в нефтегазовой отрасли) – 50%

43.02.09– Сервис на транспорте (по видам транспорта) 59%.

По результатам внутреннего контрольного тестирования подготовлен план корректирующих действий для рассмотрения на Ученом совете.

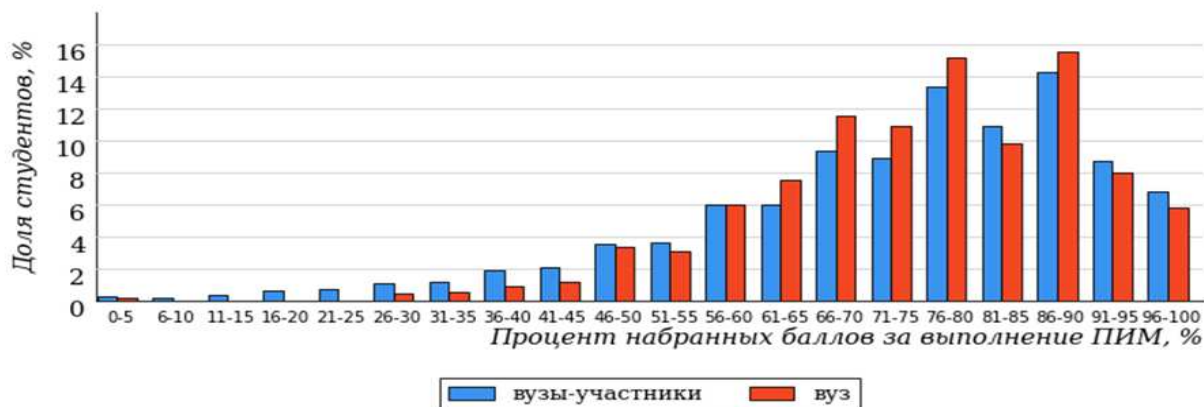
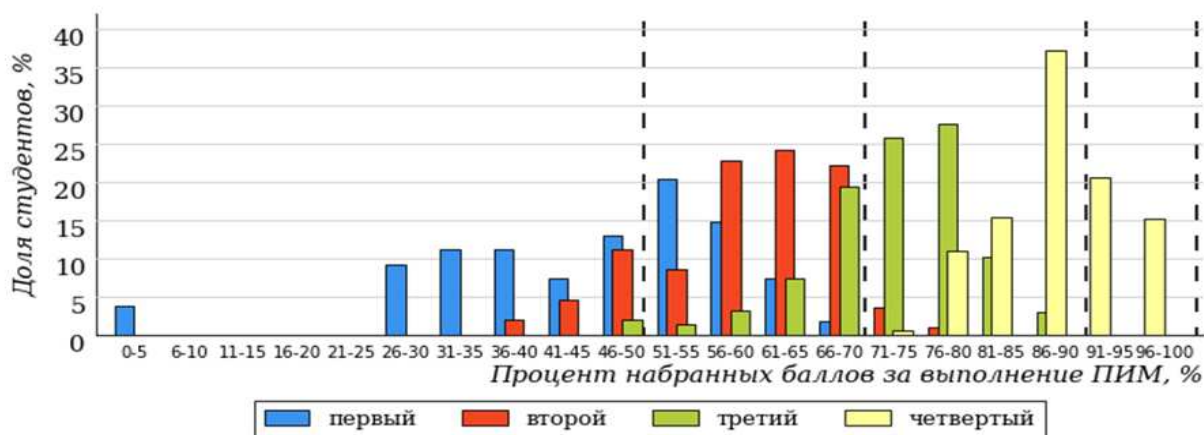
Дальнейшая работа по формированию банка КИМ предполагает корректировку уже имеющихся тестовых заданий, создание и внесение в ЭИОС новых тестов по дисциплинам и модулям, а также формирование междисциплинарных тестов в соответствии с распределением компетенций в учебных планах.

В рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в январе-феврале 2021 года проведено федеральное интернет-тестирование (ФЭПО) по 16 образовательным программам высшего

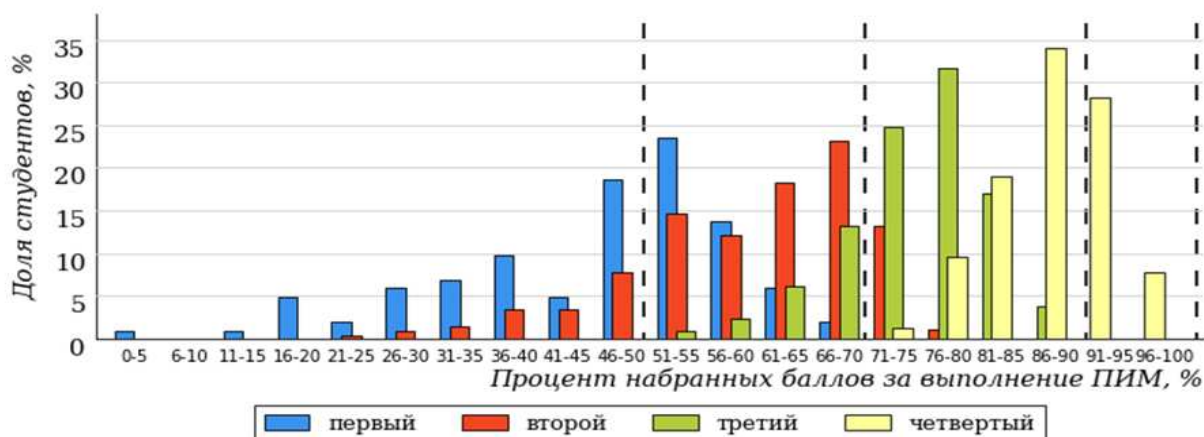
образования и по 17 образовательным программам среднего профессионального образования.

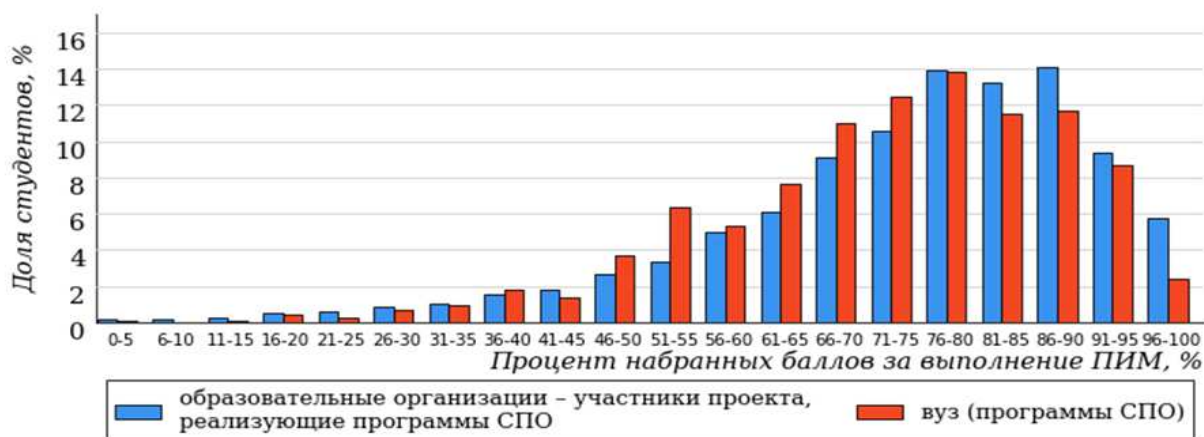
Анализ результатов интернет-тестирования представлен как по образовательным программам и по университету в целом, так и в сравнении с вузами – участниками проекта.

Образовательные программы высшего образования (бакалавриат)



Образовательные программы среднего профессионального образования



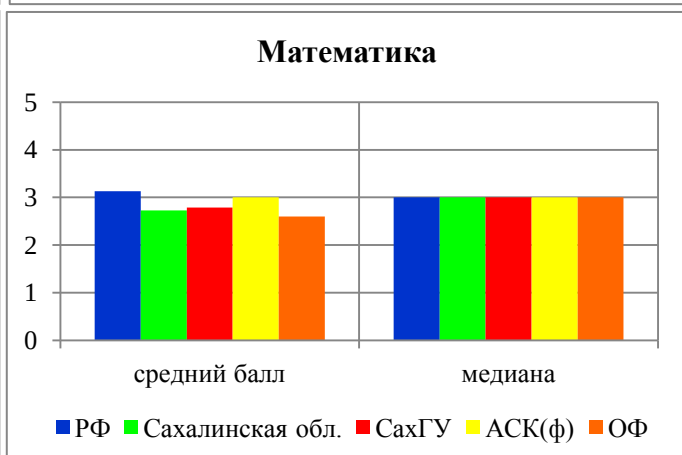
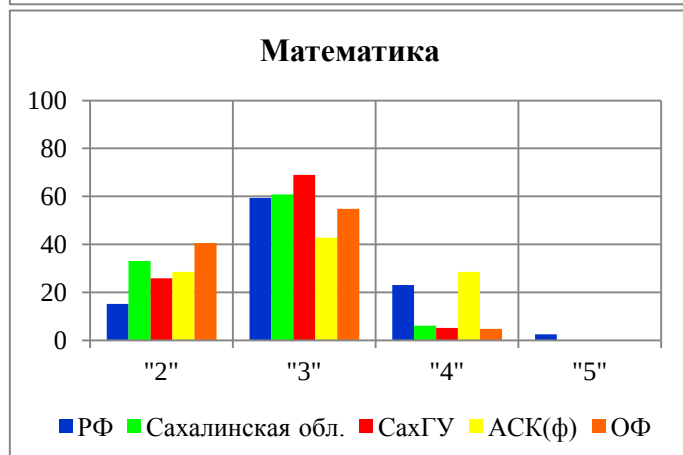
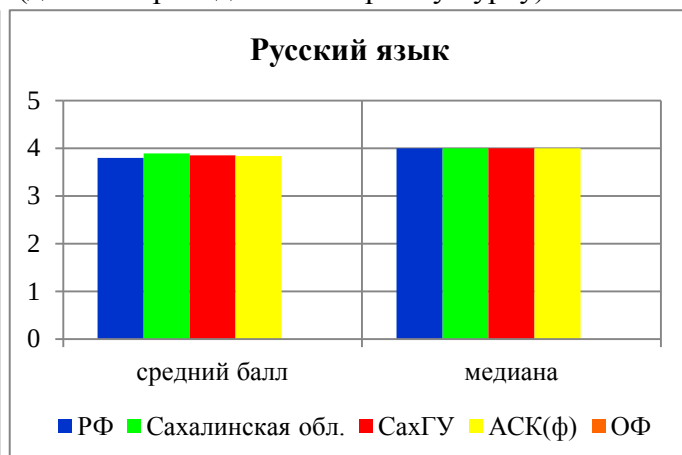
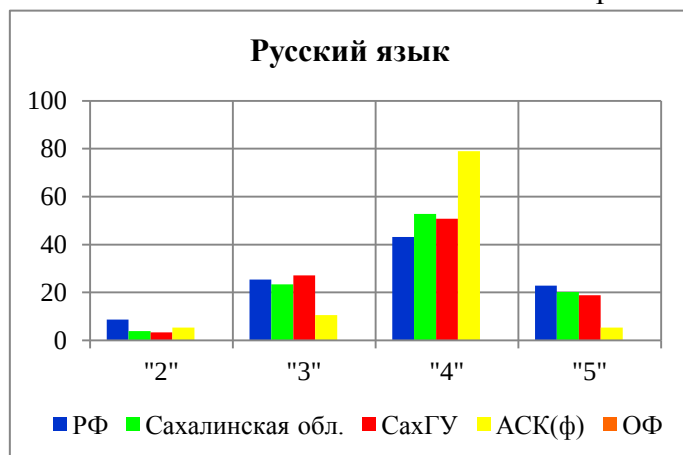


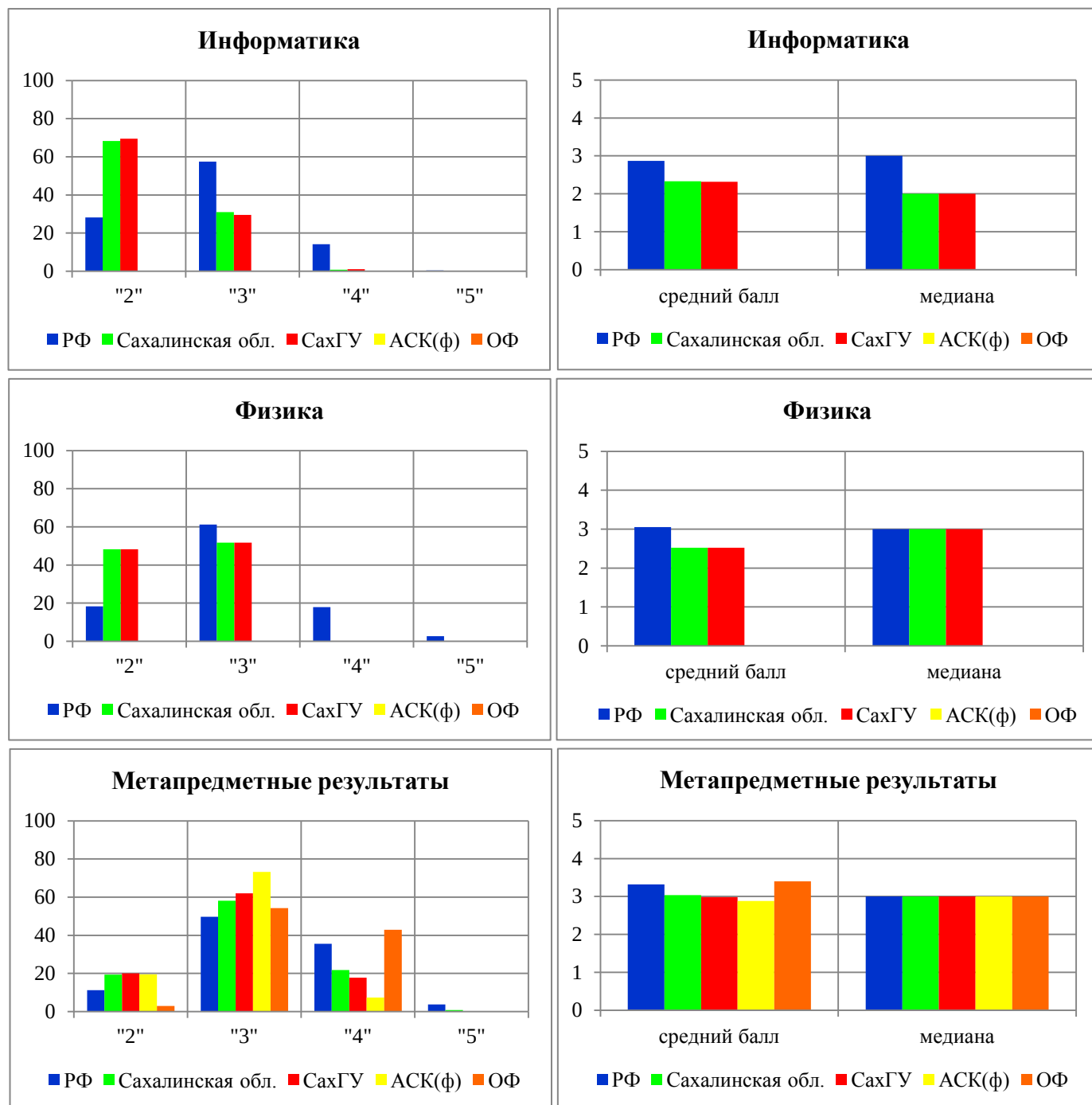
В целом по университету большая часть обучающихся по программам высшего образования (96%) и программам среднего профессионального образования (100%) в соответствии с используемой методикой находится на уровне обученности не ниже второго (выполнили не менее 70% заданий по одному из трех блоков).

В сравнении с вузами – участниками проекта обучающиеся по программам высшего и среднего профессионального образования показали результаты выше среднестатистических.

В сентябре-октябре 2021 года студенты, обучающиеся в Университете по программам СПО, принимали участие во всероссийских проверочных работах, проводимых ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. Всего проверочные работы писали 406 обучающихся 1 курсов в Университете, 77 обучающихся 1 курсов и 94 обучающихся 2 курсов в филиалах.

Ниже представлены статистические данные по количеству полученных оценок и сравнительные данные по медианным значениям результатов ВПР по Российской Федерации, Сахалинской области и показателями Университета (данные приведены по первому курсу).



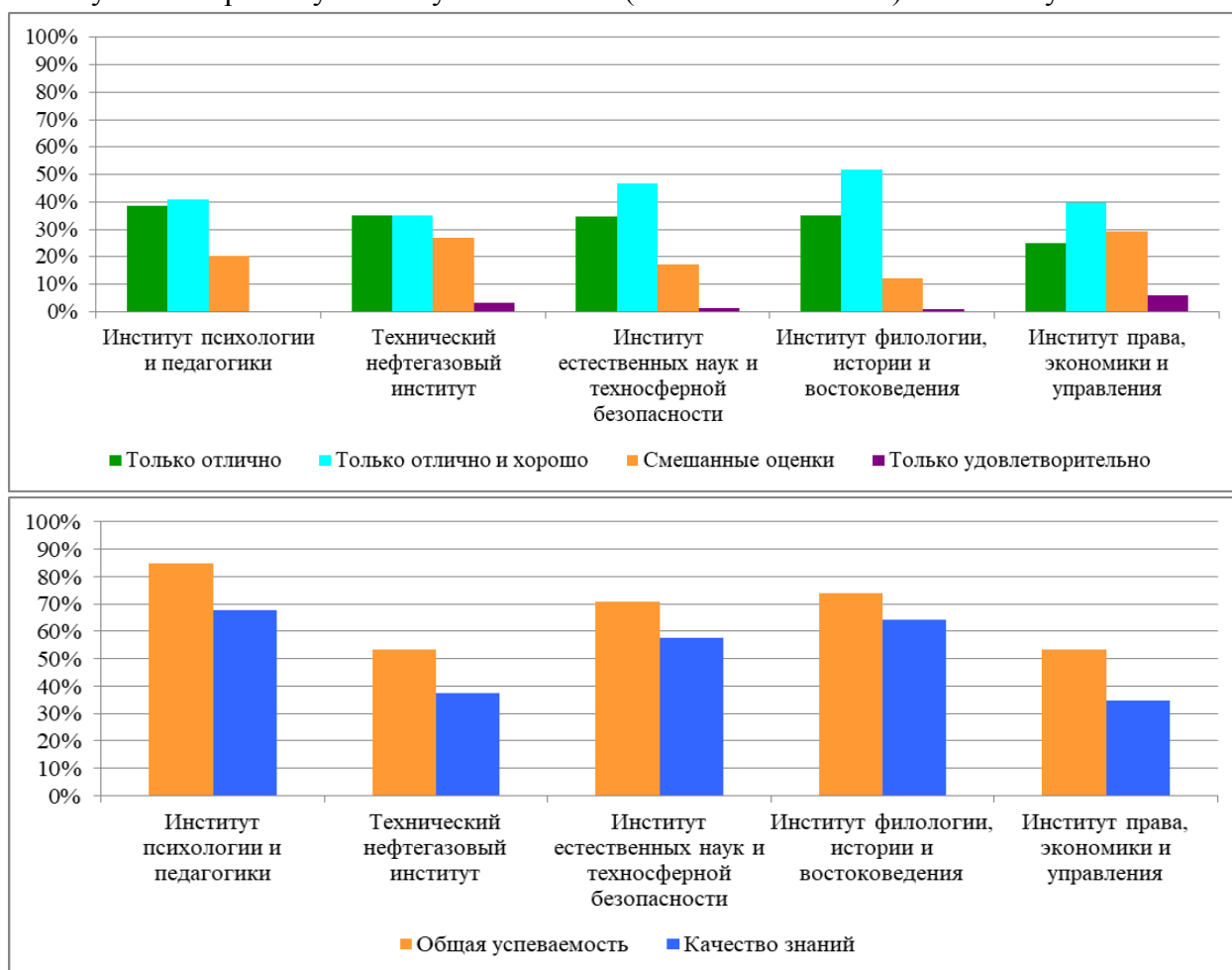


Результаты ВПР свидетельствуют о низком уровне знаний поступивших на обучение по программам СПО по дисциплинам «математика», «информатика», «физика»: наибольшее количество оценок – «удовлетворительно», достаточно большой процент составляют оценки «неудовлетворительно». Более высокий уровень знаний продемонстрирован по дисциплине «русский язык» (большая часть оценок – «хорошо», есть оценки «отлично») и метапредмету, включающему дисциплины «история», «обществознание», «география», ОБЖ (преимущественно оценки «удовлетворительно» и «хорошо»). В то же время в разрезе среднего балла и медианных значений по Российской Федерации и Сахалинской области результаты ВПР обучающихся в университете в основном совпадают с небольшими отклонениями на 0,2 – 0,5 балла, за исключением информатики: здесь расхождение составило минус 1 балл. Обработанные результаты ВПР доведены до сведения структурных подразделений СПО для использования в дальнейшей работе при освоении учебных дисциплин в рамках общеобразовательных программ.

Объективным показателем качества подготовки обучающихся являются результаты

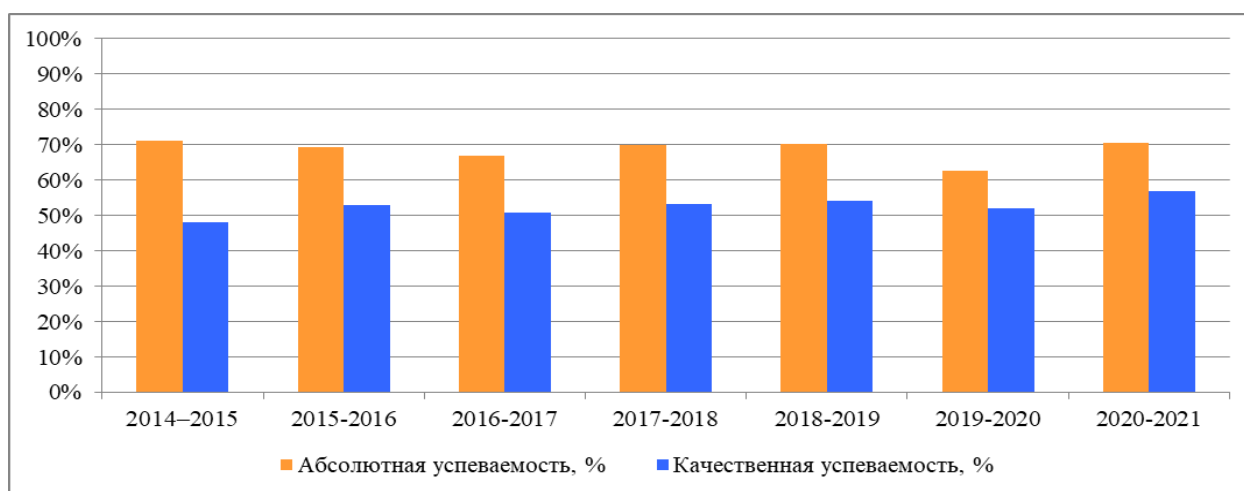
промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ» по утвержденному расписанию аттестационных испытаний. Анализ абсолютной и качественной успеваемости проведен на основании результатов летней сессии. На начало сессии количество студентов, обучающихся по программам высшего образования, составило 1389 человек. Из них сроки сессии были перенесены 54 студентам (3,8%). Основными причинами переноса явились болезнь, участие в соревнованиях, стажировках, форумах и других мероприятиях за пределами Сахалинской области.

Результаты промежуточной успеваемости (летняя сессия 2021) по институтам:



Динамика абсолютной и качественной успеваемости студентов за пять лет по результатам промежуточной аттестации (очная форма обучения) представлена в таблице и на графике:

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2014–2015	71	48,1
2015-2016	69,4	52,9
2016-2017	66,9	50,9
2017-2018	69,8	53,2
2018-2019	70,1	54,0
2019-2020	62,5	52,03
2020-2021	70,5	56,8



По сравнению с 2020 годом произошло увеличение абсолютной и качественной успеваемости как по разным формам обучения, так и в целом по Университету.

По результатам экзаменов (очная форма обучения) сессию сдали на «отлично» 293 (34,8%) студентов, на «хорошо и отлично» 385 (45,8%) студентов, на «смешанные оценки» 150 (17,8%) студентов, на «удовлетворительно» сдали 13 (1,5%) студентов. Количество задолжников на конец сессии составило 406 (29,2%) из 1389 студентов, обязанных сдавать экзамены.

В конце учебного года отчислено 16 (1,2%) студентов как не ликвидировавших академические задолженности и 19 (1,4%) студентов по иным причинам, 375 студентам (26,9%) были установлены сроки ликвидации академической задолженности. С программ бакалавриата было отчислено 29 студентов (82,8%), с программ магистратуры – 6 человек (17,2%). Основными причинами отчисления обучающихся являются академическая задолженность и отчисление по собственному желанию студента.

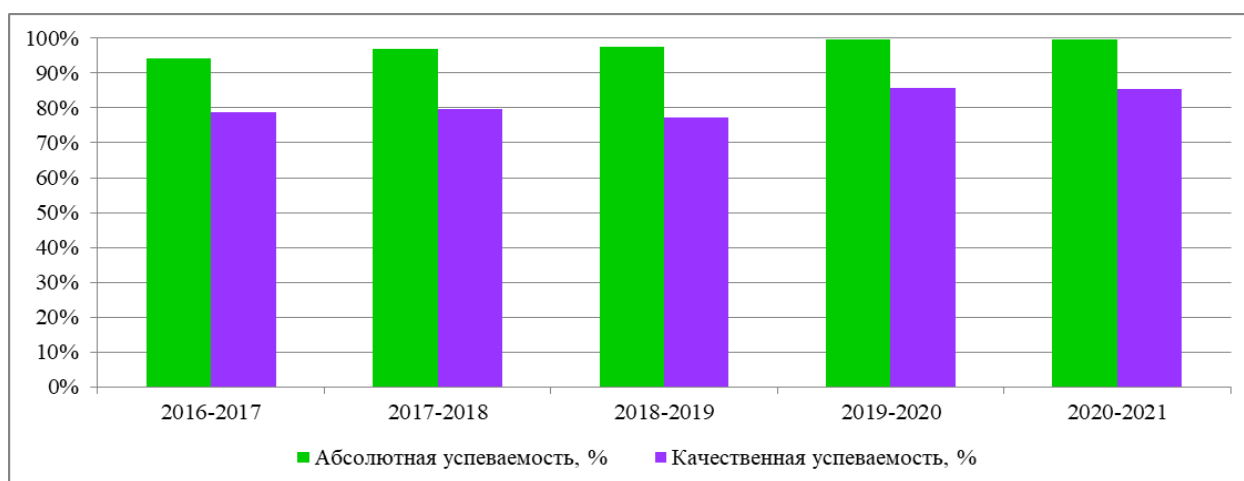
Выпуск по программам высшего образования в 2021 году составил 717 человек (из них 643 человека получили диплом бакалавра, 65 человек – диплом магистра, 4 человека – диплом специалиста и 5 человек – диплом об окончании аспирантуры). Из них выдано 92 диплома с отличием. Количество выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в 2021 году снизилось на 164 человека по сравнению с 2020 годом.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «СахГУ», календарными учебными графиками на 2020-2021 учебный год. Список председателей государственных экзаменационных комиссий был своевременно сформирован и утвержден Минобрнауки России. Составы государственных экзаменационных комиссий в соответствии с требованиями включали ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и представителей профессорско-преподавательского состава Университета, имеющих ученое звание и (или) ученую степень

Уровень абсолютной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году по очной форме составил – 100 %, качественной успеваемости – 91,5 %, по заочной форме обучения – 99,75 % и 81,1 % соответственно.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования представлена в таблице и на графиках:

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %				Качественная успеваемость, %				Количество выданных дипломов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	В целом по вузу	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	В целом по вузу	Всего, шт.	из них с отличием, шт. / %
2016-2017	96,4	100	92,6	94,3	82,9	100	75,5	78,9	1201	119 / 9,9
2017-2018	99,3	-	95,4	96,9	85,2	-	72,1	79,6	999	132/13,2
2018-2019	100	-	94,7	97,7	89,7	-	60,7	77,2	594	96/16,2
2019-2020	100	-	99,04	99,7	91,9	-	81,5	85,8	881	116/13,2
2020-2021	100	-	99,75	99,86	91,5	-	81,1	85,5	717	92/12,8



Анализ показателей государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования позволяет констатировать, что за период 2016 – 2022 гг. как абсолютная, так и качественные показатели выпускников остаются достаточно стабильными.

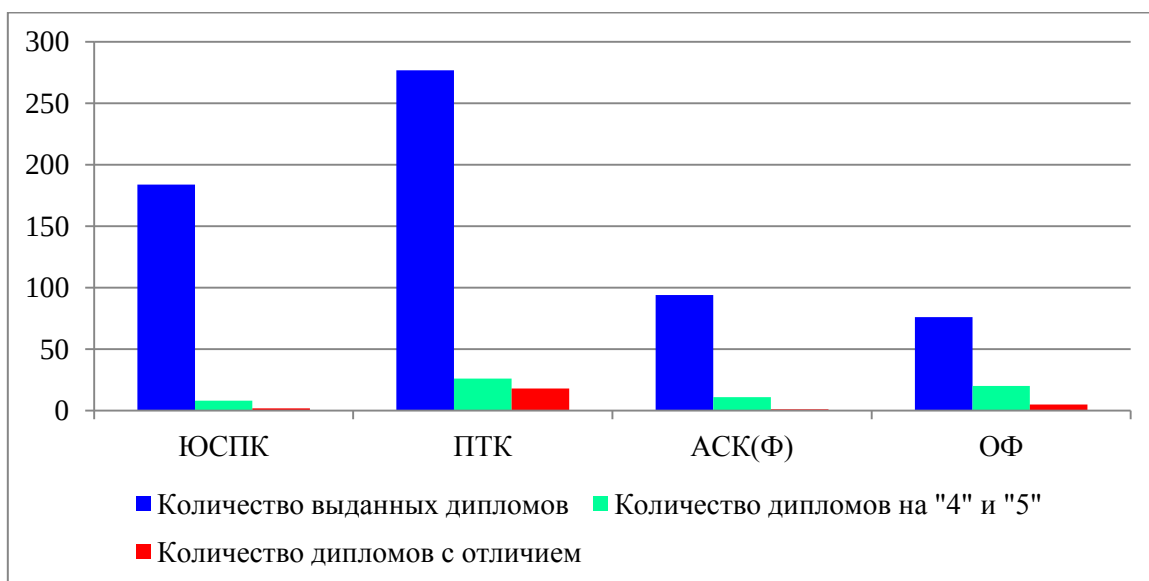
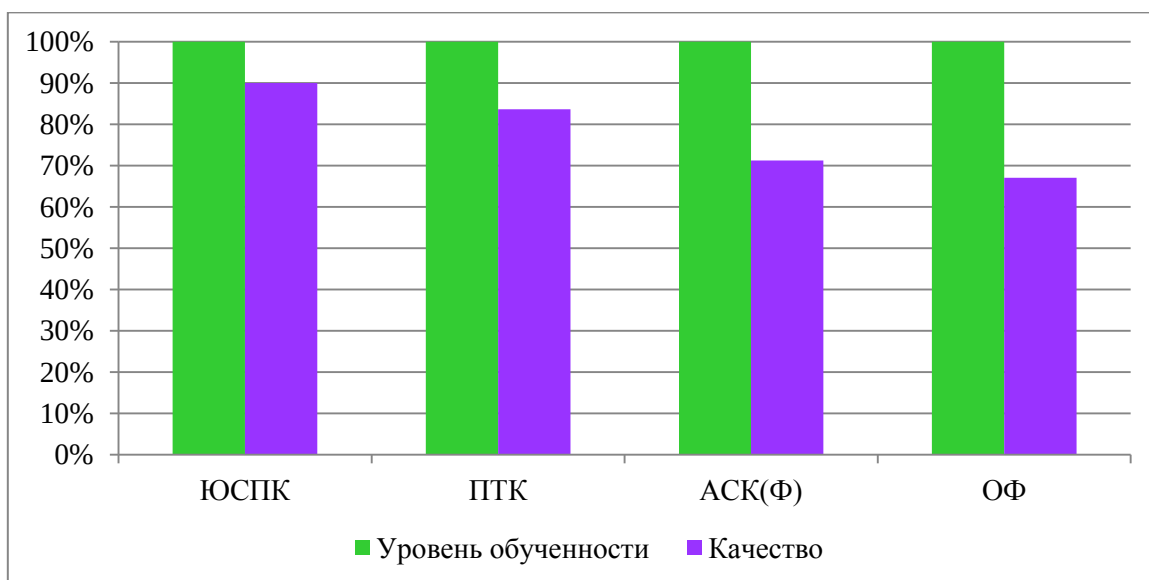
По программам СПО в 2021 году окончили университет 631 человек по 21 образовательной программе. Из них по очной форме обучения 424 человека, по заочной форме обучения 207

человек. По формам финансирования выпуск распределился следующим образом: за счет средств бюджета Сахалинской области – 153 человека, федерального бюджета – 266 человек, на основе договоров об обучении с полным возмещением затрат – 212 человек.

Наиболее высокое качество выпускников показывает ПТК, где количество получивших дипломы с отличием и дипломы на «хорошо» и «отличной» составило 44 человека, в ЮСПК – 10 человек.

Качество выпуска по программам СПО 2021 года представлено в таблице и на диаграммах:

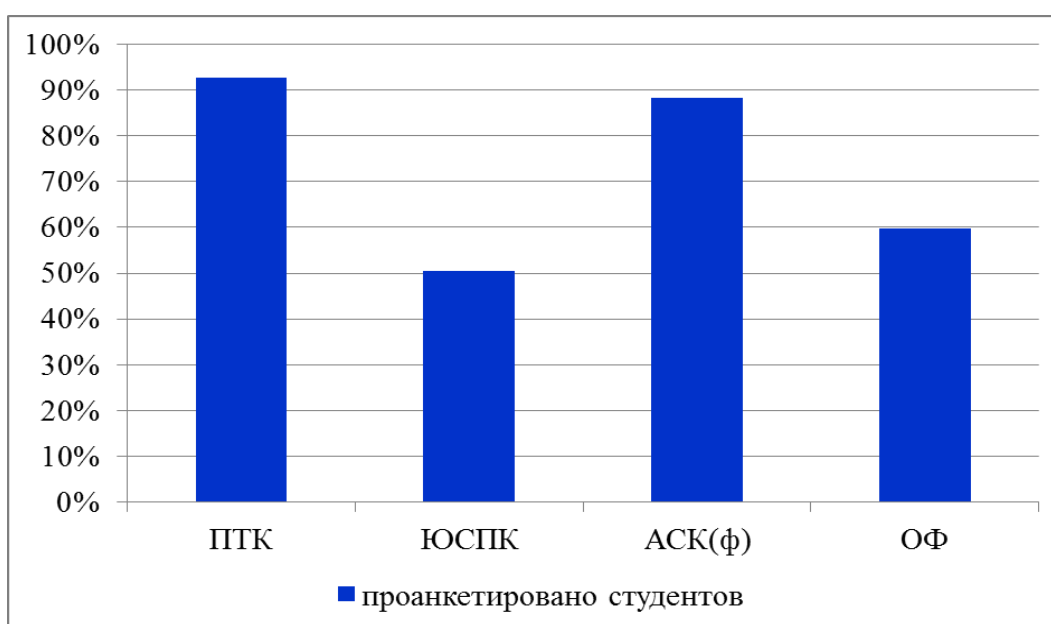
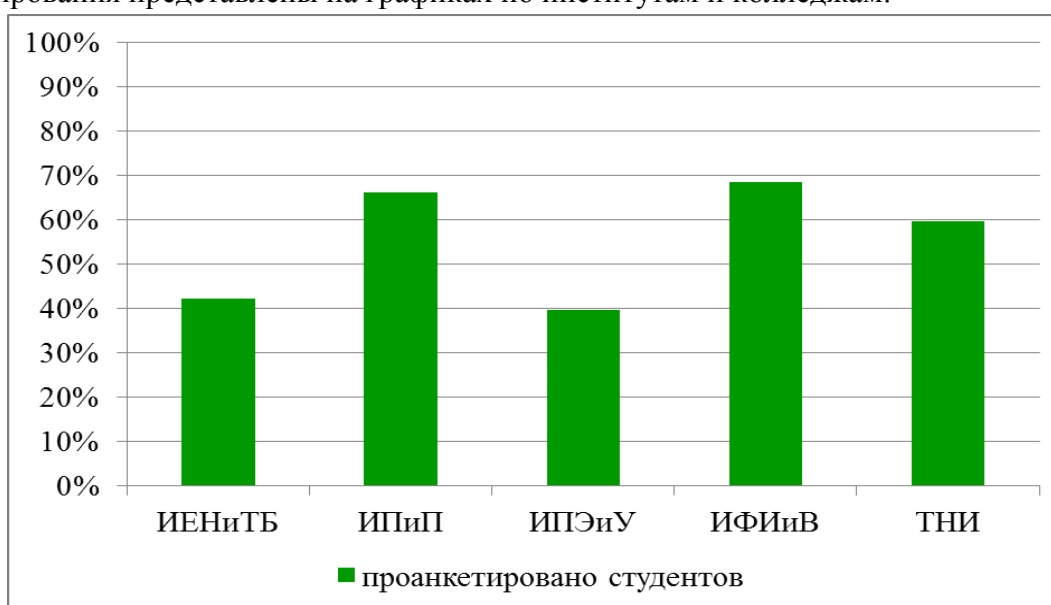
Структурное подразделение/филиал	Выпуск (чел)	Уровень обученности %	Качество %	Получившие дипломы на «4» и «5» (чел)	Получившие дипломы с отличием (чел)
ЮСПК	184	100	90,0 %	8	2
ПТК	277	100	83,7 %	26	18
АСК(Ф)	94	100	71,3 %	11	1
ОФ	76	100	67,1 %	20	5
Итого	631	100	72,3 %	65	26



Наиболее высокое качество ГИА – по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 20.02.04 Пожарная безопасность, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, Программирование в компьютерных системах – 100 %; 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование показывают качества выше 91%. Выпускники остальных программ среднего профессионального образования демонстрируют стабильные (выше среднего) результаты качества выпуска.

Студенческая оценка качества образования

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Положением об организации и проведении студенческой оценки преподавания в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 20.11.2020, приказ № 541-пр.) в отчетном году проведено анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Статистические данные анкетирования представлены на графиках по институтам и колледжам:



В процессе анкетирования обучающимися было оценено по программам высшего

образования 96% преподавателей и 82% дисциплин, по программам среднего профессионального образования – 98% преподавателей и 94% дисциплин.

Медианные значения по программам высшего образования в целом остались на уровне значений предыдущего анкетирования (2020 г.) и находятся в диапазоне 4,5-4,8 баллов за каждый вопрос анкеты, по программам СПО медианные значения снизились на 0,1-0,2 балла и находятся в диапазоне 4,3-4,5 баллов. Распределение преподавателей по трем диапазонам значений свидетельствует о достаточно высокой оценке обучающимися качества преподаваемых дисциплин и работы преподавателей.

Программы высшего образования:

Кафедра	Балл преподавателя			Количество преподавателей, получивших оценки в диапазоне (баллов):		
	макс.	мед.	мин.	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40
Кафедра русского языка и литературы	39.23	38.37 ↑	34.42	0	2	9
Кафедра российской и всеобщей истории	39.73	36.8 =	32.95	0	1	6
Кафедра иностранного языка и страноведения	39.83	36.09 ↑	23.97	1	4	12
Кафедра психологии	39.54	38.55 ↑	34.26	0	1	5
Кафедра теории и методики обучения и воспитания	40	38.16 ↑	35.59	0	0	10
Кафедра геологии и нефтегазового дела	39.91	37.23 ↑	28.86	2	1	15
Кафедра строительства	40	38.74 ↑	20.67	1	0	8
Кафедра физической культуры и спорта	40	37.46 ↑	23.66	1	1	9
Кафедра восточной филологии	39.63	37.79 ↓	35.8	0	0	7
Кафедра юриспруденции	39.64	34.96 ↓	32.64	0	4	3
Кафедра электроэнергетики и физики	39.27	37.44 ↑	26	2	0	7
Кафедра математики	40	36.72 ↑	29.88	1	2	7
Кафедра информатики	38.42	36.08 ↑	24.48	1	1	5
Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов	40	37.31 ↑	34	0	2	12
Кафедра безопасности жизнедеятельности	40	36.93 ↓	21.15	2	2	9
Кафедра социологии	38.31	36.6 ↓	32.56	0	2	2
Кафедра управления	38.25	37.5 ↓	35.06	0	0	6
Кафедра экономики и финансов	38.69	38.07 ↑	26.15	1	0	5
ВО	40	37.44	20.67	12 (7%)	23 (13,4 %)	137 (79,65 %)

Программы среднего профессионального образования:

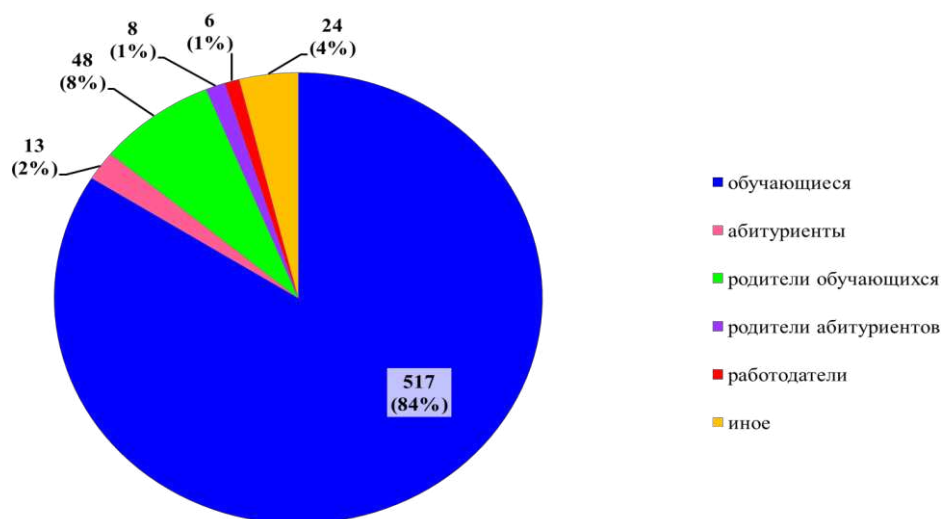
Структурное подразделение СПО	Количество преподавателей, получивших оценки в диапазоне баллов (%)		
	25 – 30	30,01 – 35	35,01 – 40
ПТК	25 (30%)	45 (54%)	45 (54%)
ЮСПК	9 (13,6%)	23 (34,8%)	34 (51,6%)
АСК (ф)	2 (8,3 %)	10 (41,7 %)	12 (50%)
ОФ	0	3 (18,7%)	13 (81,3%)
Всего	36 (19%)	81 (43%)	72 (38%)

По сравнению со студенческой оценкой 2020 года вырос средний балл преподавателей институтов – 37,43 (36,79 в 2020 г.) и средний балл оценки дисциплин программ высшего образования – 37,66 (37,27 в 2020г.). По программам СПО, напротив, наблюдается снижение среднего балла как работы преподавателей – 35,41 (36,58 в 2020 г.), так и по оценке качества дисциплин – 35,76 (36,6 в 2020 г.).

Аналитические данные (медианные значения, средний балл, минимальный и максимальный балл) в разрезе институтов и колледжей, кафедр и предметных цикловых комиссий переданы в соответствующие структурные подразделения для обсуждения на заседаниях ученых советов институтов и советов колледжей.

Внешняя оценка качества образования

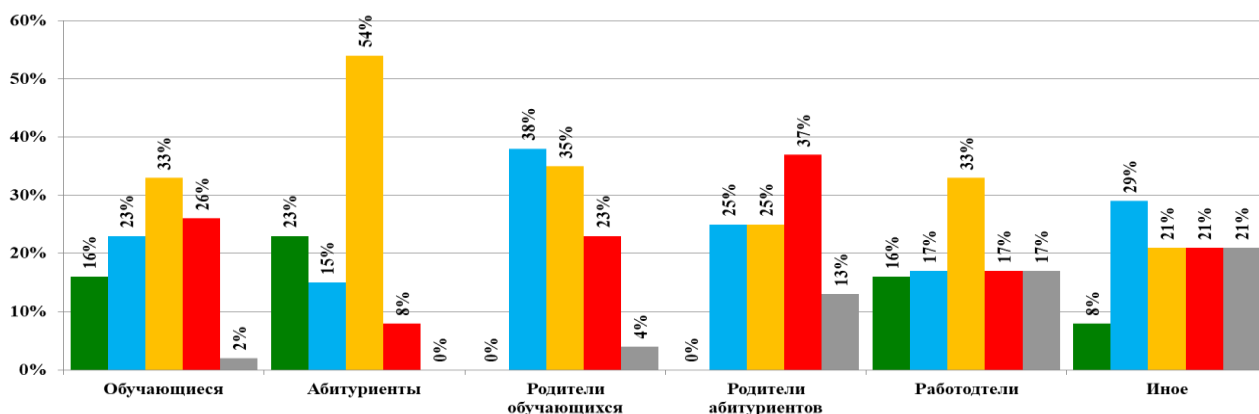
В отчетном году Центром качества была разработана анкета по вопросам удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Опрос проводился на официальном сайте университета в период с марта по ноябрь 2021 года. Принять участие в опросе могли все желающие. В анкетировании приняли участие 616 человек. Наибольшую активность проявили обучающиеся (84%) и родители обучающихся (8%):

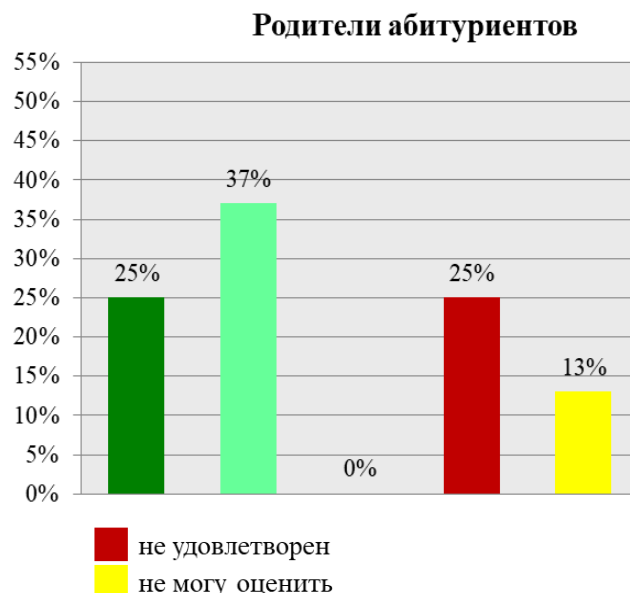
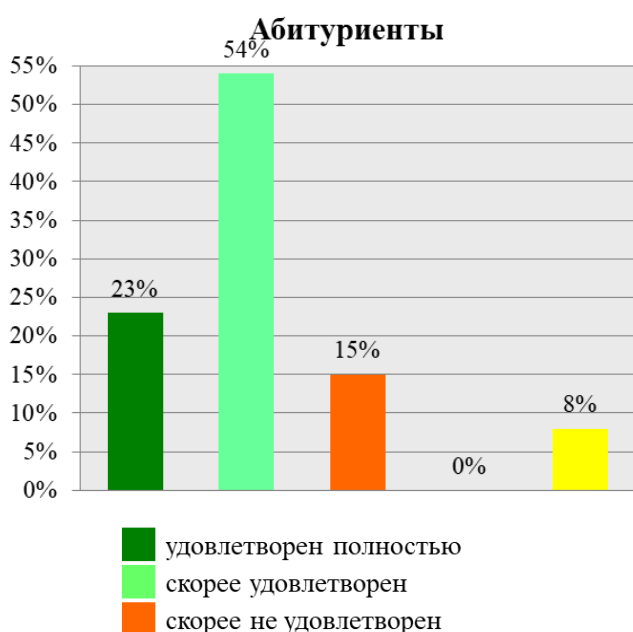
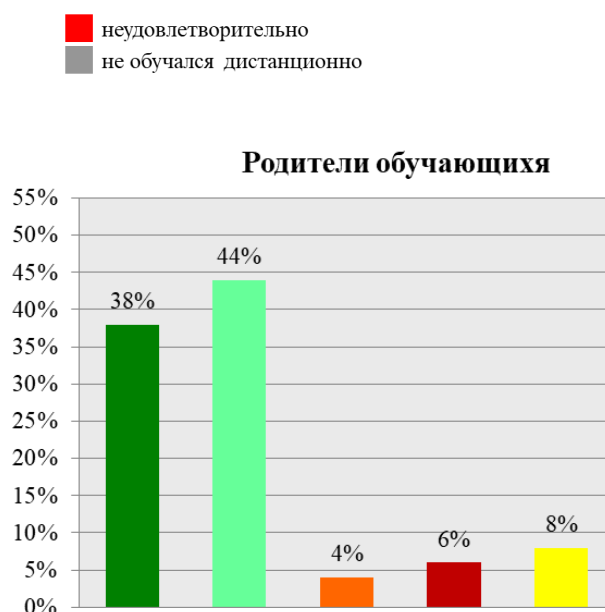
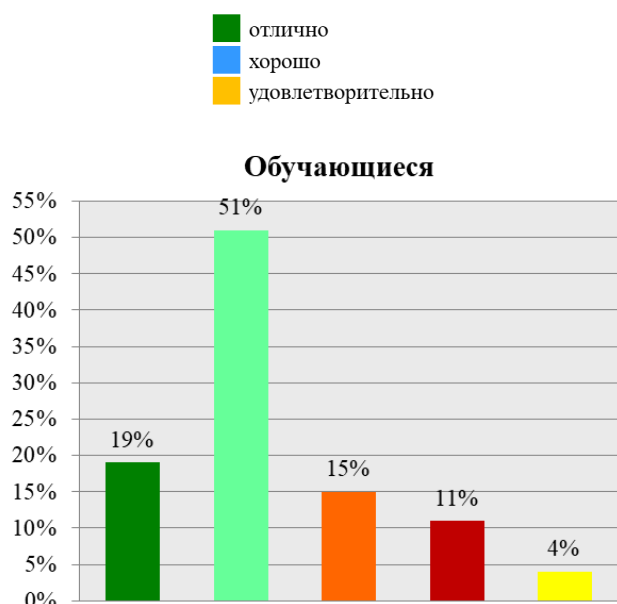


Вопросы анкеты касались качества и полноты информации на официальном сайте университета, доступности услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, доброжелательности и вежливости сотрудников университета, качества организации дистанционного обучения и качества образования в целом.

С целью определения дальнейших направлений работы Университета по повышению качества образования и разработки эффективных корректирующих действий анализ результатов анкетирования проводился отдельно по каждой из групп респондентов. Так, например, полнота и доступность информации на сайте была достаточно высоко оценена абитуриентами (78%), обучающимися (71%) и родителями обучающихся (89%). В то же время только 50% родителей абитуриентов и работодателей ответили на данный вопрос «удовлетворен полностью» или «скорее удовлетворен». Достаточно высокий уровень удовлетворенности показали все группы респондентов по вопросам взаимодействия с представителями университета и доброжелательности его сотрудников (66-90% удовлетворены).

На достаточно хорошем уровне – оценка качества дистанционного обучения. Следует отметить, что непосредственные потребители образовательных услуг в дистанционном формате (обучающиеся и абитуриенты) оценили их качество выше, чем их родители.





В отчетном году Министерством науки и высшего образования проведена независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности. В рамках проверки проводилось анкетирование потребителей образовательных услуг и представителей организации, анализ официального сайта Университета, очная экспертная проверка условий осуществления образовательной деятельности. По результатам проверки Университетом получен сертификат участника независимой оценки качества со следующими результатами:

Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 90,63%.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 87,92 %.

Доступность услуг для инвалидов – 99,6 %.

Доброжелательность, вежливость работников – 96 %.

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 87,25 %.

Оценка качества образования работодателями

Одним из основных направлений работы университета по повышению качества

образования является взаимодействие с работодателями.

Основной целью сотрудничества с работодателями является установление долгосрочного взаимовыгодного партнерства, формирование устойчивых связей между работодателями и Университетом для обеспечения гарантии качества профессионального образования и повышения конкурентоспособности выпускников.

Основными формами сотрудничества с работодателями являются:

- разработка документов стратегического планирования, программы развития университета;
- разработка, согласование и реализация образовательных программ;
- организация и проведение практик обучающихся;
- практическая подготовка обучающихся;
- участие работодателей в промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- совместное развитие материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ;
- круглые столы с участием представителей организаций-работодателей;
- научно-практические конференции;
- грантовые проекты;
- конкурсы профессионального мастерства, в т. ч. чемпионаты Ворлдскиллс;
- профессионально ориентированные экскурсии и встречи с обучающимися;
- проведение Дней карьеры;
- презентации карьерных возможностей организаций-работодателей;
- организация целевого приема абитуриентов;
- профориентационная работа;
- организация мастер-классов, обучающих семинаров для студентов по различным аспектам трудоустройства;
- стажировки преподавателей в организациях работодателей;
- корпоративное обучение сотрудников предприятий-работодателей;
- совместная работа в различных социально значимых проектах и акциях;
- организация спортивно-оздоровительной деятельности, культурно-массовых мероприятий, волонтерства.

Ежегодно университетом проводится анкетирование работодателей Сахалинской области для мониторинга удовлетворенности качеством подготовки выпускников и выстраивания траекторий взаимодействия. В 2021 году в опросе приняло участие 70 компаний, представляющих разные отрасли. Основные вопросы были связаны с качеством подготовки выпускников и предложениями по улучшению взаимодействия с предприятием в процессе подготовки специалистов. Работодатели дали оценку выпускникам СахГУ 2018-2020 гг., трудоустроившимся в компании. В данные компании было трудоустроено 342 выпускника, из которых: 138 выпускников окончили вуз в 2018 г., 102 – в 2019 г., 102 – в 2020 г.

В результате данного опроса в вуз поступили замечания и предложения, которые были обработаны и переданы в институты для дальнейшего использования в работе.

Исходя из опроса более 62,4% респондентов ответили, что отдают предпочтение выпускникам Сахалинского государственного университета, а 37,6 % работодателей – выпускникам других вузов, либо не делают выбора в пользу какого-либо вуза. 82,9% работодателей ответили, что уровень подготовки выпускников достаточен.



При опросе работодателей были получены данные о существующей потребности кадров в сферах:

- физическая культура и спорт;
- преподавание иностранных языков;
- преподавание биологии;
- лесное дело.

В процессе опроса работодателями были внесены следующие предложения о необходимости:

- возобновления подготовки по направлению «Разработка месторождений»;
- открытия программы подготовки по направлению «Лесное дело»
- налаживанию межвузовского сетевого взаимодействия по подготовке магистров по направлению «Нефтегазовое дело» и других направлений для нефтегазовой отрасли: «Управление в технических системах», профиль «Автоматизация технологических процессов», направление подготовки «Химическая технология», профиль «Химическая технология приводных энергоносителей и углеродных материалов».

Было внесено предложение об организации клуба выпускников СахГУ для их интеграции в трудовую деятельность после службы в рядах ВО РФ посредством освоения созданных университетом электронных курсов, вебинаров или сжатого цикла аудиторных лекций для актуализации полученных ранее знаний.

Некоторые образовательных организации, участвовавшие в опросе (7,5%), указали на необходимость увеличения объема часов методической подготовки, подготовки к работе со школьной документацией (рабочие программы, календарное планирование, работа с электронным журналом), а также подготовки к работе с программой «АИС Сетевой город».

За отчетный период университет получил отзывы работодателей о качестве профессиональной подготовки обучающихся, большинство из которых говорят о достаточно высоком уровне компетенций выпускников.

5. Научно-исследовательская деятельность

Стратегические цели:

- дальнейшее развитие научного потенциала высшей школы;
- укрепление взаимосвязи науки и образования в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- эффективное использование образовательного, научного и инновационного потенциала для развития экономики и решения социальных задач региона.

Стратегические задачи:

- поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие направлений фундаментальных и прикладных научных исследований Сахалинского государственного университета;
- поддержка научных инициатив и создание научных коллабораций по фундаментальным и прикладным исследованиям;
- развитие и модернизация действующих научных школ и поддержка создания новых научных школ через развитие института аспирантуры;
- создание условий для укрепления и развития фундаментальных исследований ученых университета как основ реализации их научных интересов, получения новых знаний и создания передовых технологий;
- расширение спектра деятельности университета по прикладным проектам с целью разработки уникальных методов исследований, создания образцов новой техники, материалов, организации их производства; интеграция университетской науки в проекты экономического и социального развития региона;
- развитие различных форм сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными организациями России, СНГ и мира, промышленными и иными предприятиями России в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство;
- развитие сложившихся форм научного сотрудничества с административно-управленческими структурами региона и муниципальных образований;
- расширение сферы научного, научно-производственного и научно-педагогического сотрудничества с институтами РАН;
- развитие эффективной системы научно-инновационного менеджмента;
- создание условий реализации научного потенциала студентов, содействие подготовке наиболее талантливых студентов к преподавательской и научной деятельности, создание системы морального и материального поощрения одаренных студентов;
- содействие созданию условий правовой защищенности научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников университета.

Научно-исследовательская и инновационная политика Университета выстраивается в соответствии с приоритетами стратегии научно-технологического развития РФ и социально-экономического развития Сахалинской области.

Основные направления научных исследований СахГУ. Научные школы

Решение поставленных задач способствовало расширению и корректировке спектра направлений научных исследований вуза

Основные направления научных исследований СахГУ:

1. История. Исторические науки
2. Социология
3. Экономика. Экономические науки
4. Народное образование. Педагогика

5. Языкознание.
6. Литература.
7. Психология
8. Комплексное изучение отдельных стран и регионов
9. Биология. Ихтиология.
10. Геодезия. Картография. Океанография
11. Геология
12. Рыбное хозяйство. Аквакультура
13. Охрана окружающей среды.
14. Энергетика
15. Строительство. Индустрия строительных материалов
16. Культура, культурология
17. Религиоведение
18. Энергетика
19. Недропользование
20. Растениеводство
21. Информатика
22. Океанология
23. Языкознание

За отчетный период в университете разрабатывалось 19 тем НИР, в т.ч.:

- 5 фундаментальные НИР,
- 10 прикладные НИР;
- 4 научно-технические услуги

Внешний источник финансирования имели 8 тем НИР, в т. ч.:

- 1 фундаментальная НИР в рамках государственного задания Минобрнауки РФ.
- 3 прикладные НИР в рамках грантов компаний – операторов по проектам «Сахалин-1» и «Сахалин-2»;
- 4 научно-технические услуги (далее – НТУ).

За счет собственных средств Университета за отчетный период разрабатывалось 11 тем.

Ведущие ученые СахГУ.

Ведущие ученые СахГУ продолжают работать по приоритетным направлениям своей научной деятельности формируя научные школы:

Ведущий ученый	Область научных интересов
Василевский Александр Александрович, доктор исторических наук, профессор, заведующий лабораторией археологии и этнографии СахГУ И ИАЭТ СО РАН	История. Исторические науки. Археология
Потапова Наталья Владимировна, доктор исторических наук, профессор, кафедра российской и всеобщей истории	История. Исторические науки. Религиоведение
Литвиненко Анна Владимировна, кандидат биологических наук, доцент, кафедра экологии, биологии и природных ресурсов	Рыбное хозяйство. Аквакультура Биология. Ихтиология
Афанасенкова Елена Леонидовна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра психологии	Психология, педагогика
Иконникова Елена Александровна, доктор	Языкознание. Литература:

филологических наук, профессор	- типология метафизического в поэзии; «восточный» компонент литературного краеведения Сахалинской области
Коньков Александр Тимофеевич, доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии, профессор.	Экономика. Социология.
Швецов Михаил Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, кафедра теории и методики обучения и воспитания	Народное образование. Педагогика
Абрамова Светлана Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, кафедра безопасности жизнедеятельности	Охрана окружающей среды. Образование в области безопасности жизнедеятельности
То Кен Сик, директор института права, экономики и управления СахГУ, доктор экономических наук.	Экономика. Экономические науки. Организация и управление
Пищальник Владимир Михайлович, доктор технических наук, заведующий лабораторией дистанционного зондирования Земли (ЮСНИС).	Геодезия. Картография. Океанография: - моделирование динамики природных процессов в Охотском и Японском морях
Кокорина Ольга Рафаиловна, доктор педагогических наук, профессор	Педагогика: - здоровьесберегающие технологии в образовании

Периодические издания СахГУ.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников СахГУ регулярно публикуются в научных и учебно-методических изданиях. Существенный вклад в апробацию материалов вносят четыре научных периодических издания, выходящих на базе издательства университета:

- «Ученые записки Сахалинского государственного университета»;
- «Филологический журнал»;
- «Интернет-журнал СахГУ: Наука, образование, общество».

Все журналы зарегистрированы в Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Публикационная активность СахГУ.

По показателю цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников за 2021 год по сравнению с 2020г. произошли следующие изменения:

- в индексируемой системе цитирования Scopus увеличение с 29 до 61,7;
- в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) увеличение с 94,9 до 103,74.

Количество статей в научной периодике, в расчете на 100 научно-педагогических работников:

- индексируемой в системе цитирования Scopus снижение с 25 до 15,9;
- в РИНЦ незначительное снижение с 74 до 73,8.

Публикация научных и учебно-методических изданий за 2020 - 2021 гг.

Категории публикаций	2020 г.	2021 г.
1. Монографии	8	10

Категории публикаций	2020 г.	2021 г.
2. Сборники научных трудов (сборники	2	1
- сборники материалов конференций	2	2
3. Периодические издания (журналы СахГУ)	1	1
4. Учебники и учебно-методические пособия	27	15
- из них с грифами УМО, НМС, ДВРУМЦ	17	7
5. Научные статьи, в т.ч.:	251	321
публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	145	158
- из них:	39	55
публикации ВАК		
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	35	-
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	49	34
публикации в прочих изданиях	22	129
6. Конструкторская и технологическая документация (отчеты по НИР)	2	2
Итого:	291	350

Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемых в базах данных

Наименование базы данных	2020 г.	2021 г.
Web of Science	-	-
Scopus	56	132
РИНЦ (на дату отчетности)	186	222

Научно-исследовательская инфраструктура СахГУ.

Существенный вклад в развитие научно-исследовательской деятельности университета вносят научно-исследовательские лаборатории и центры.

В 2021 году число действующих лабораторий и центров:

- количество научно-исследовательских лабораторий – 3
- количество научно-исследовательских центров – 2.

В 2021г. создана лаборатория «Электрохимические источники тока для возобновляемой энергетики» (приказ № 503-пр от 08.10.2021)

Динамика количества научно-исследовательских лабораторий, научно-исследовательских и научно-образовательных центров

Год	31.12.2020	31.12.2021
количество научно-исследовательских лабораторий, ед.	2	3
количество научно-исследовательских и научно-образовательных центров, ед.	2	2

За период 2019-2021гг. на базе лабораторий Университета выполнялись исследования по госзаданиям Минобрнауки России. На базе лаборатории «Электрохимические источники тока для возобновляемой энергетики» завершен 1 этап проведения исследований по 3-хгодичной программе.

НИОКР, выполняемые по госзаданиям в период 2019 - 2021 гг.

№ п/п	Наименование НИ и/или ОКР	Направление НИОКР / руководитель	Структурное подразделение
1.	Исследование особенностей ледового режима охотского и японского морей с применением гис-технологий	Океанография /Пищальник В.М.	Лаборатория дистанционного зондирования земли (ЮСНИС)

2.	Анализ состояния гидроминеральных ресурсов острова Сахалин с перспективой их освоения	Минеральные, термальные воды и рассолы / Сахаров В.А.	Лаборатория физико-химических исследований
3.	Здоровьесберегающие технологии в условиях высшего профессионального образования	Народное образование. Педагогика / Кокорина О.Р.	Лаборатория медико-биологических основ жизнедеятельности
4.	Популяционная структура и динамика численности горбуши в основных районах ее воспроизводства в сахалино-курильском регионе	Ихтиология / Каев А.М.	Лаборатория гидробиологии
5.	Изучение видового состава высших ракообразных морских вод и внутренних водоемов о. Сахалин	Зоология беспозвоночных / Лабай В.С.	Лаборатория гидробиологии
6.	Электрохимические источники тока для возобновляемой энергетики	Электроэнергетика / Цветков М.В.	Молодежная лаборатория «Электрохимические источники тока для возобновляемой энергетики»

Объем финансирования НИОКР.

Совокупный объем финансирования научно-исследовательской деятельности в 2021г. вырос с 11172,4 тыс. руб. до 24842,6 тыс. руб. по сравнению с 2020г.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника вырос с 57 тыс.руб. до 116,1 тыс. руб за счет увеличения суммы финансирования.

Совокупный объем финансирования научно-исследовательской деятельности за период 2020-2021 гг.

Наименование показателя	2020г.	2021г.
ИТОГО объем финансирования	11172,4	24842,6
Министерства, федеральные ведомств	-	14930,6
из них Минобрнауки России	-	14930,6
Фонды поддержки НИОКР (гос.)	0,0	0,0
Фонды поддержки НИОКР (негос.)	0,0	0,0
Субъекты федерации, местных бюджетов	0,0	0,0
Российские хозяйствующие субъекты	270,4	288
Собственные средства вуза	-	6130,5
зарубежные источники	10902,0	3493,5

Деятельность малых инновационных предприятий.

На текущий момент в структуре СахГУ существуют 1 малое инновационное предприятие:

ООО «Изыскатель СахГУ» – хозяйственную деятельность осуществляет ООО «Изыскатель СахГУ» – директор Василевский А.А.

Показатели деятельности МИП

Наименование показателя	2020г.	2021г.
Общее количество действующих МИП	1	1
Совокупная среднесписочная численность работников МИП, чел.	6	6
Совокупный доход МИП, тыс. р.	15472,0	1833,960

Издательская деятельность

В 2021 году информационно-издательским центром СахГУ было выпущено 22 издания учебной и научной литературы.

№ п/п	Наименование	Тираж, 1-й завод	Количество страниц и условно печатных листов
Монографии			
1.	Романова М. А., Федоренко Т. Г. Психолого-педагогический потенциал учителя начальных классов ISBN 978-5-88811-630-2	100	188 с. (16,5 усл. п. л.)
2.	Лим Э. Х., Че И. Е., Корнеева И. В. Традиционная культура корейцев в обрядах жизненного цикла. – 2-е изд., испр. ISBN 978-5-88811-633-3	100	104 с. (9,1 усл. п. л.)
3.	Невзоров М. Н. Опережающее школьное образование: миф или реальность? – Кн. 1: Образовательная революция XXI века: образование через развитие ISBN 978-5-88811-635-7	100	208 с. (18,2 усл. п. л.)
4.	Невзоров М. Н. Опережающее школьное образование: миф или реальность? – Кн. 2: Передовые практики создания школы будущего ISBN 978-5-88811-636-4	100	228 с. (20 усл. п. л.)
Учебные издания			
5.	Максимов В. П. Теоретические основы электротехники. Часть 3: Трехфазные цепи переменного тока: практикум (ГРИФ ДВРУМЦ от 14.07.2020 г. № Г-5989.07) ISBN 978-5-88811-619-7	100	64 с. (5,6 усл. п. л.)
6.	Нефтегазовое дело: определения и термины: учебно-методическое пособие / сост.: Я. В. Денисова, Я. П. Попова, М. Е. Сторожева [и др.] (ГРИФ ДВРУМЦ от 27.12.2019 г. № Г-5972.12) ISBN 978-5-88811-621-0	100	252 с. (22 усл. п. л.)
7.	Зиновьева Н. В. Проза младоэмигрантов на страницах журнала «Числа»: учебное пособие ISBN 978-5-88811-622-7	100	96 с. (5,6 усл. п. л.)
8.	Матвеева В. А. Дидактические материалы по дисциплине «Теоретические основы элементарной математики»: практикум ISBN 978-5-88811-623-4	100	84 с. (9,8 усл. п. л.)
9.	Чуванова Г. М. Применение элементов дифференциального исчисления в геометрии и физике: практикум ISBN 978-5-88811-625-8	100	120 с. (7 усл. п. л.)
10.	Майорова И. И. Sakhalin Regional Studies. Для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм»: учебно-методическое пособие ISBN 978-5-88811-626-5	100	164 с. (9,5 усл. п. л.)
11.	Че И. Е., Лим Э. Х., Корнеева И. В., Де К. В. Лингвострановедение Кореи (чтение, письмо и практика устной речи): учебно-методическое пособие ISBN 978-5-88811-627-2	100	138 с. (12 усл. п. л.)

№ п/п	Наименование	Тираж, 1-й завод	Количество страниц и условно печатных листов
12.	Потапова Н. В. История государства и права России: учебно-методическое пособие ISBN 978-5-88811-628-9	100	192 с. (11 усл. п. л.)
13.	Потапова Н. В. Теория и методология истории: учебно-методическое пособие ISBN 978-5-88811-629-6	100	280 с. (16 усл. п. л.)
14.	Чуднова О. В. Социология образования: учебно-методическое пособие ISBN 978-5-88811-631-9	100	192 с. (11 усл. п. л.)
15.	Чуднов, О. В. Социология управления: учебно-методическое пособие ISBN 978-5-88811-632-6	100	192 с. (11 усл. п. л.)
16.	Творческая тетрадь по мотивам английских сказок: практикум / сост.: И. В. Корнеева, Э.Х. Лим, Е. Ю. Луговская, А. Тен; худ.-сост. Лим Хам Мок. – 2-е изд., испр. и доп. ISBN 978-5-88811-634-0	100	72 с. (8 усл. п. л.)
17.	Литвиненко А. В., Гринберг Е. В. Искусственное разведение тихоокеанских лососей в Сахалинской области: учебное пособие (ГРИФ ДВРУМЦ от 16.06.2021 г. № Г-6020.06; ГРИФ НМС РХ ФУМО ВО – протокол заседания № 4 от 08.06.2021 г.) ISBN 978-5-88811-637-1	100	200 с. (17,5 усл. п. л.)
18.	Language intelligence: no limits to enter the new world: сборник докладов в рамках XVIII Весенних студенческих научных чтений / отв. ред. Н.С. Ким; сост.: И.В. Корнеева, Е.Ю. Луговская; ил. Лим Хам Мок ISBN 978-5-88811-638-8	200	64 с. (3,8 усл. п. л.)
Сборники и журналы			
19.	Безопасность жизнедеятельности: современные вызовы, наука, образование, практика: материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (10–11 декабря 2020 г., г. Южно-Сахалинск): сборник научных статей / сост.: С. В. Абрамова, Е. Н. Бояров; под ред.: М. Г. Ганченковой, Л. Р. Храпаль 978-5-88811-590-9	100	136 с. (16 усл. п. л.)
20.	Прогнозирование ледовой обстановки на дальневосточном участке продолжения Северного морского пути с применением ГИС-технологий в современный период потепления (г. Южно-Сахалинск, 29 ноября 2019 года): сборник докладов круглого стола / сост. И.В. Никулина ISBN 978-5-88811-620-3	100	92 с. (5,35 усл. п. л.)
21.	Филологический журнал. Выпуск 25/2021 ISSN 2226-9436	100	184 с. (21,4 усл. п. л.)
Художественные издания			
22.	Иконникова, Елена. Новый дневник Лизы, или Опять в Японии / послесл. М. Р. Тарасовой. – 2-е изд., испр. и доп.	150	136 с. (8 усл. п. л.)

№ п/п	Наименование	Тираж, 1-й завод	Количество страниц и условно печатных листов
	ISBN 978-5-88811-624-1		
	Итого:	2350	3386 с. (264,4 усл. п. л.)

За аналогичный период 2020 года центром выпущено 21 наименование изданий: 4 монографии, 2 журнала, 4 сборника научных статей, 11 учебных и учебно-методических пособий, общий тираж – 2100 экземпляров.

В течение всего года работа Центра была направлена на обеспечение бесперебойной черно-белой и полноцветной бланковой и полиграфической продукцией структурных подразделений СахГУ.

Выполнялись следующие виды работ: разработка и печать каталогов, буклетов, визиток, памятных адресов, почетных грамот, дипломов, сертификатов и благодарностей, баннеров, журналов, продукции для приемной комиссии и институтов, программ конференций, материалов по охране труда, оформление расписаний, стендов, вывесок, календарей, разрабатывались логотипы и эмблемы мероприятий.

Участие в конкурсах и награды

Информационно-издательский центр принял участие в VIII Дальневосточном региональном конкурсе изданий высших учебных заведений «Университетская книга – 2021». **Награждены дипломом в номинации «Лучшее издание по юридическим наукам» за учебно-методическое пособие Татаурова А. А. «Криминалистика».**

Грамоты в номинациях:

«Лучшее издание по гуманитарным наукам»:

- Шаповалова Т. Р. Launching into oil well drilling: учебное пособие по научно-техническому переводу;

- Шаповалова Т. Р., Титяева Г. В. Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке: учебно-методическое пособие;

«Лучшее издание по естественным наукам»:

- Гидроминеральные ресурсы острова Сахалин: коллективная монография / сост.: В. А. Сахаров, О. А. Морозова, И. Кен Хи, Е. Н. Выпряхин; под общ. ред. В. А. Сахарова;

- Цифровые технологии при моделировании природных процессов: коллективная монография / В. М. Пищальник, А. В. Леонов, И. Г. Минервин [и др.]; под ред.: В. М. Пищальника, А. В. Леонова.

За высокий уровень награждены дипломами Дальневосточного регионального учебно-методического центра высшего образования (ДВ РУМЦ), г. Владивосток:

- «Гидроминеральные ресурсы острова Сахалин» (под общей редакцией Валерия Александровича Сахарова), представленной на VIII Дальневосточном региональном конкурсе изданий высших учебных заведений

«Университетская книга – 2021»;

- учебно-методическое пособие «Химия в нефтегазовом деле. В 2-х частях» (авторов Денисова Я. В. и Сторожева М. Е.), представленное на VIII Дальневосточном региональном конкурсе изданий высших учебных заведений

Научно-исследовательская деятельность студентов СахГУ

В рамках научно-исследовательской деятельности ведется работа со студентами университета всех уровней подготовки. Была проведена ежегодная конференция научно-инновационных проектов студентов, аспирантов. Организовываются различные научные мероприятия для студентов (в соответствии с планом научной работы), поощряется активность студентов через стипендиальный фонд.

Аналитическая таблица по научно-исследовательской деятельности студентов СахГУ

Критерий	2020 г.	2021 г.
1. Студенты, выступившие с докладом на конференциях	517	131
в т.ч. международные	45	19
всероссийские	90	2
региональные	0	6
вузовские	382	104
2. Выполнено научных публикаций	7	90
центральных	-	36
региональных и вузовских	7	54
научных интернет-изданиях (международных)	-	-
3. Количество награжденных студентов	70	41
дипломами	3	24
грамотами	-	-
премиями	-	-
именными академическими стипендиями	-	-
повышенными академическими стипендиями	67	17
4. Студенческие проекты	-	2
из них выиграны гранты	-	-
5. Участие студентов в НИР в качестве исполнителей	45	6
6. Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	-	6
7. Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	-	-

Научно-просветительская работа

Проведение научно-просветительской работы в ВУЗе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Студенческое научное общество СахГУ ведет свою работу с 2017 года. За вклад в развитие научного потенциала региона и работу в научно-популярном направлении студенческое научное общество университета удостоено диплома лауреата 1 степени в номинации «Студенческое научное объединение года» Сахалинского регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2020».

В течение 2021 года было проведено 9 интеллектуальных игр из серии «Brain Battle SakhGU». Игра пользуется популярностью в студенческой среде, поэтому число проведенных игр, по сравнению с предыдущим годом, увеличено практически вдвое. Кроме серии интеллектуальных игр «Brain Battle SakhGU», запущенных в 2019 году, была разработана новая авторская серия интеллектуальных игр «Шторм», а также в рамках Конкурса на предоставление муниципального гранта была реализована серия интеллектуальных игр «УмТур». Сборные команды университета становились неоднократными победителями муниципальных интеллектуальных соревнований «РИСК».

В 2021 году активисты СНО выступили организаторами научно-популярной акции

«Открытая лабораторная» при поддержке Консорциума «Сахалин-1», «Эксон Нефтегаз Лимитед», японского консорциума «СОДЭКО», российской нефтяной компании «Роснефть» и индийской «ОНГК Видеш».

В 2021 году активисты СНО закрепили статус успешно развивающегося объединения не только на университетском уровне, но и на региональном, одержав победу в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое научное общество».

В 2021 году члены Студенческого научного общества стали участниками и организаторами ряда университетских, областных и всероссийских мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения Мероприятия
1.	X международная научно-практическая конференция «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества»	На базе Благовещенского государственного университета (РФ) и Хэйхэского университета (КНР)
2.	Научно-популярная акция «Открытая лаборатория»	Технический нефтегазовый институт СахГУ (ул. Пограничная, 2)
3.	XXI научно-практическая конференция студентов «Молодой исследователь: вызовы и перспективы»	Политехнический колледж СахГУ
4.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню российской науки	Сахалинский государственный университет (Коммунистический проспект 33)
5.	Проверка научных знаний «Открытая лаборатория»	Технический нефтегазовый институт СахГУ (Пограничная, 2)
6.	XVII весенние студенческие научные чтения	Сахалинский государственный университет
7.	Конкурс научно-исследовательских работ в рамках молодежной программы 24-ый Международной специализированной выставке «Безопасность и охрана труда 2020»	Москва, ВДНХ
8.	Выездная сессия Российской академии наук в Сахалинском государственном университете	Youtube-канал Сахалинского государственного университета
9.	Фестиваль актуального научного кино	СахГУ
10.	Первая научно-практическая конференция «Водород. Технологии. Будущее»	Очно-дистанционная форма на платформе Томского политехнического университета
11.	XIII международная научно-практическая конференция Шамовских педагогических чтений	Институт психологии и педагогики СахГУ
12.	Региональная научно-практическая конференция «Сахалинские Кирилло-Мефодиевские чтения 2021: Александр Невский и Русский мир: к 800-летию святого благоверного князя»	Сахалинский государственный университет
13.	Круглый стол, посвященный 85-летию со дня рождения, члена Союза писателей России, Анатолия Тоболяка	Институт филологии, истории и востоковедения СахГУ
14.	Международная конференция по межкультурной коммуникации	Сахалинский государственный университет

15.	XVIII весенние студенческие научные чтения	Сахалинский государственный университет
16.	Международный круглый стол в Высшей школе экономики «Восточная перспектива – 2021» на английском языке на тему «East-West: politics, economics, society»	НИУ ВШЭ (Москва)
17.	Межвузовская научно-практическая конференция «Иннова»	Сахалинский государственный университет
18.	Региональный конкур научно-технических проектов «Умник 2021»	Сахалинский государственный университет
19.	XIV международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения научной школы управления образовательными системами»	Институт психологии и педагогики СахГУ

6. Международная деятельность

В соответствии с основными направлениями международного сотрудничества в отчетном году СахГУ продолжена работа с зарубежными вузами-побратимами Японии, Республики Корея, Китая (всего более 30 действующих соглашений).

В 2021 году подписано новое соглашение о сотрудничестве с Могилевским государственным областным институтом развития образования (МГОИРО); проведена подготовительная работа по подписанию соглашений с университетами Республики Корея и Японии.

В течение года был реализован ряд отдельных научных проектов, программ обучения и обменов, других мероприятий. Характерной чертой большинства этих мероприятий была дистанционная форма их проведения (онлайн). Ряд ученых и преподавателей СахГУ приняли участие в международных конференциях и форумах, совещаниях за рубежом в онлайн-формате на базе японских вузов, преимущественно университетов Хоккайдо и Токай: например, японо-российское рабочее совещание по партнерству вузов, бизнеса и органов власти на базе Хоккайдского университета; ежегодное заседание (онлайн) комитета по гранту с университетом Токай, Япония; круглый стол (онлайн) «Российско-японское сотрудничество по подготовке устных и письменных переводчиков японского и русского языков» на базе Хоккайдского университета; участие в 8-м заседании онлайн Комитета по обмену человеческими ресурсами на базе Хоккайдского университета, программа NaRP и др.

Сотрудники и преподаватели СахГУ принимали участие в проводимых, Генконсульством Японии культурных мероприятиях: прием в честь дня рождения Императора Японии, участие в открытии недели японского кино в Южно-Сахалинске и др.

Совместно с генеральным консульством Японии в г. Южно-Сахалинске была продолжена программа «Приглашенные профессора Японии», состоящая из нескольких модулей. К марту была подготовлена и проведена программа очередного модуля «Японский опыт работы с твердыми бытовыми отходами: переработка, использование», проведенная онлайн 16-17.03 2021 (71 человек: студенты, преподаватели и эксперты города и области) 12-13.10.2021 проведен еще один семинар/модуль на тему «Японский опыт энергосбережения и повышения энергоэффективности» (56 человек).

Совместно с факультетом образования Хоккайдского университета продолжена реализация совместной программы “Education for Sustainable Development” («Образование в целях

устойчивого развития»). Продолжился проект «Совместная подготовка магистров в целях устойчивого развития ДВ РФ и Хоккайдо» с Хоккайдским университетом (RJE3). По плану реализации гранта состоялись онлайн заседания управляющего комитета гранта и другие мероприятия.

На базе Университета также были подготовлены и проведены международные научно-образовательные мероприятия, в которых приняли участие преподаватели и студенты, ученые СахГУ: российско-японский онлайн-семинар «Посткоронавирусное общество и человек: новая эра взаимозависимого общества» (участники СахГУ, Хоккайдский университет, Уральский государственный педагогический университет); международная конференция «Образование и диалог культур в многоязычном пространстве АТР»; семинар для учителей «Linguistic and Cultural Studies in the Realm of English Language Teaching: Integrating Theory and Practice».

В связи с коронавирусной инфекцией особое внимание было уделено специфике работы с иностранными гражданами в новых условиях: работники УМС приняли участие в вебинаре «Об особенностях нового порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством РФ квоты», в совещании по совершенствованию работы со слушателями/стажерами из КНДР, в вебинаре на базе РУДН «Адаптация иностранных учащихся в новых реалиях», во Всероссийском онлайн-совещании на базе РУДН по вопросам миграции иностранных студентов в эпоху COVID-19, в совещании в УФМС по вопросам въезда иностранцев в РФ.

Были также реализованы программы и проведены мероприятия, касающиеся студентов:

1) Февраль – март, сентябрь, – мероприятия по отбору кандидатов для участия в программах академической мобильности в вузах-побратимах Японии, КНР и РК; 2021 – год, когда в связи с вирусной опасностью, по договоренности с вузами-партнерами зарубежья все программы академических обменов были заморожены и перенесены на весенний, а затем и на осенний семестры. Некоторые программы академической мобильности были переведены в формат онлайн.

2) Ежегодные конкурсы и олимпиады на лучшее знание восточных языков (японский язык – 30 участников, корейский язык – 40 участников) среди студентов и школьников Сахалинской области; впервые состоялась онлайн встреча студентов СахГУ и студентов вузов Хоккайдо, Япония, где были сделаны студенческие презентации о своих университетах и городах проживания; студенты, преподаватели и сотрудники СахГУ приняли участие во встрече с послом Королевства Нидерландов в РФ г-ном Мартейном Элгерсма.

3) В режиме онлайн прошли международные образовательные мероприятия, в которых приняли участие студенты СахГУ: онлайн-выставка Хоккайдского университета «Образование и трудоустройство в Японии» при участии японских университетов; в 1 полугодии проведена серия онлайн конференций со студентами ХПУ, г.Харбин, КНР на тему «Знакомство с островом Сахалин»; студенты СахГУ приняли участие в летней школе университета Токай, Япония (август), зимней школе китайского языка при Харбинском политехническом институте, в разговорном онлайн клубе Токай Нугге; продолжилась межвузовская программа Хоккайдского университета ESD (Образование в целях устойчивого развития), в которой приняли участие студенты СахГУ;

В отчетном году впервые проведены межвузовские онлайн соревнования по киберспорту студентов СахГУ и Вакканай Хокусэй Гакуэн университета Япония. Студенты СахГУ впервые приняли участие в ежегодной Московской международной Модели ООН имени Виталия Чуркина 2021 г. на базе РУДН; в юбилейной сессии «Модели ООН на Дальнем Востоке» в г. Владивосток на базе ДВФУ.

Продолжена деятельность Центра тестирования иностранцев по русскому языку.

Продолжилось сотрудничество СахГУ с иностранными компаниями и фирмами,

работающими на Сахалине и выступившими в качестве спонсоров, грантодателей. Наиболее активное сотрудничество осуществлялось с компаниями «Эксон Нефтегаз Лтд», «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани», «Шлюмберже», «Содеко».

Статистические данные по международным связям 2021 года:

- 4 студента СахГУ проходили обучение за рубежом продолжительностью несколько месяцев в вузах-побратимов Японии университетах Токай и Чиба. 54 студента СахГУ приняли участие в различных программах обучения за рубежом в вузах-побратимах в режиме онлайн (Хоккайдский университет, Харбинский педагогический университет и др.).

- 68 иностранных студентов, преимущественно из КНР и стран СНГ, обучались в СахГУ: по программа высшего образования – 50 человек, (КНР - 25; СНГ - 25); 18 студентов из стран СНГ обучались по программам СПО.

-

7. Внеучебная работа

Социально-воспитательная работа

Приоритетными направлениями социально-воспитательной работы с молодежью являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, научно-просветительское, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по:

- содействию в обеспечении трудоустройства и вторичной занятости обучающейся молодежи и выпускников;
- содействию благоприятных условий для получения образования студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и относящихся к лицам с ОВЗ;
- содействию в трудоустройстве выпускникам университета из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействию предпринимательской активности молодежи;
- поддержке студенческих семей;
- поддержке талантливой молодежи;
- формированию условий для развития творческой и научной деятельности обучающихся;
- формированию условий, способствующих физическому развитию молодежи и положительному отношению к здоровому образу жизни;
- формированию условий для духовного развития обучающихся;
- поддержке деятельности студенческих объединений;
- содействию международному молодежному сотрудничеству;
- созданию условий в университете для формирования целостной личности студента, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся политических, экономических и социальных условиях.

Организация, функционирование и планирование работы в отчетном году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СахГУ, ежегодным планом социально-воспитательной работы университета, Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, утвержденными Ученым советом университета 31 мая 2021 г., а также локальными нормативными актами.

В реализацию Рабочей программы воспитания вовлечены все кафедры университета, ПЦК колледжей, а также дирекции институтов и колледжей, департаменты и отделы. Департамент молодежной политики университета является связующим звеном в системе социально-

воспитательной работы университета. В институтах работа ведется сотрудниками институтов, на которых возложено выполнение функций заместителей директоров по воспитательной работе и социальным вопросам, в штатном расписании колледжей закреплена должность заместителя директора по воспитательной работе. Кроме того, во всех подразделениях определены сотрудники, курирующие спортивно-оздоровительную работу со студентами.

Важным звеном в данной работе являются кураторы и классные руководители (в колледжах). С августа 2021 года создан и работает объединение тьюторов, в состав которого входят студенты старших курсов. В их полномочия входит работа со студентами первых курсов университета.

Общее руководство и координацию социально-воспитательной деятельности в СахГУ осуществляет проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.



Для обеспечения социально-воспитательной функции и реализации компонентов Рабочей программы воспитания создана материально-техническая база: аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, спортивные и тренажерные залы, актовые залы, помещения, где располагаются студенческие объединения и т.д.

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
1.	Спортивный зал	Учебный корпус № 1 (ул. Ленина, 290)	Спортивная и спортивно-досуговая деятельность
		Учебный корпус № 1 (ул. Ленина, 290)	
		Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	
2.	Актовый зал	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
3.	Лаборатория атомной и	Учебный корпус № 2	Научно-образовательная

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
	ядерной физики	(ул. Пограничная, 68)	деятельность
4.	Лаборатория «Uni-train»	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
5.	Лаборатория «Измерения электрических величин, электробезопасность»	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
6.	Лаборатория физики «Механика»	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
7.	Лаборатория нобелевского эксперимента	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
8.	Лаборатория электроэнергетики «Электропривод, электродвигатели, трансформаторы»	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
9.	Лаборатория электроэнергетики «Высоковольтные линии, альтернативные источники получения электроэнергии»	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
10.	Научно-образовательный инновационный центр	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
11.	Лаборатория экологии гидробионтов	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
12.	Лаборатория ихтиологии имени С. Н. Сафронова	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
13.	Лаборатория экологии	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
14.	Лаборатория физиологии растений	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
15.	Лаборатория анатомии, патологии и паразитологии	Учебный корпус № 5 (ул. Ленина, 288)	Научно-образовательная деятельность
16.	Лаборатория микроклимата и очистки сточных вод	Учебный корпус № 5 (ул. Ленина, 288)	Научно-образовательная деятельность
17.	Лаборатория по изучению выбросов в атмосферу, учебная аудитория	Учебный корпус № 5 (ул. Ленина, 288)	Научно-образовательная деятельность
18.	Лаборатория по изучению шума и вибрации, учебная аудитория	Учебный корпус № 5 (ул. Ленина, 288)	Научно-образовательная деятельность
19.	Кабинет студенческого пожарно-спасательного отряда СахГУ	Учебный корпус № 5 (ул. Ленина, 288)	Спортивная и спортивно-досуговая деятельность
20.	Гимнастический зал	Учебный корпус № 6 (ул. Ленина, 296)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, спортивная и спортивно-досуговая деятельность

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
21.	Институт детства	Учебный корпус № 6 (ул. Ленина, 296)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
22.	Лаборатория инноваций в физической культуре и спорте	Учебный корпус № 6 (ул. Ленина, 296)	Научно-образовательная деятельность
23.	Читальный зал	Учебный корпус № 6 (ул. Ленина, 296) Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
24.	Психологический экспертно- консалтинговый центр	Учебный корпус № 6 (ул. Ленина, 296)	Научно-образовательная деятельность
25.	Лаборатория прикладной механики	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
26.	Лаборатория геохимии и аналитической химии	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
27.	Лаборатория грунтоведения	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
28.	Лаборатория силовых агрегатов	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
29.	Лаборатория наземного транспорта	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
30.	Лаборатория деталей машин и безопасности на транспорте	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
31.	Учебная лаборатория КИПиА	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
32.	Тренажерный комплекс эксплуатации нефтегазового оборудования	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
33.	Тренажерный комплекс бурения и ремонта скважин	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
34.	Лаборатория начертательной геометрии и инженерной графики	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
35.	Лаборатория компьютерных технологий	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
36.	Геологический музей	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
37.	Лаборатория компьютерного геологического моделирования	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
38.	Петрографическая лаборатория-музей	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
39.	Спортивный зал	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ	Спортивная и спортивно-досуговая деятельность

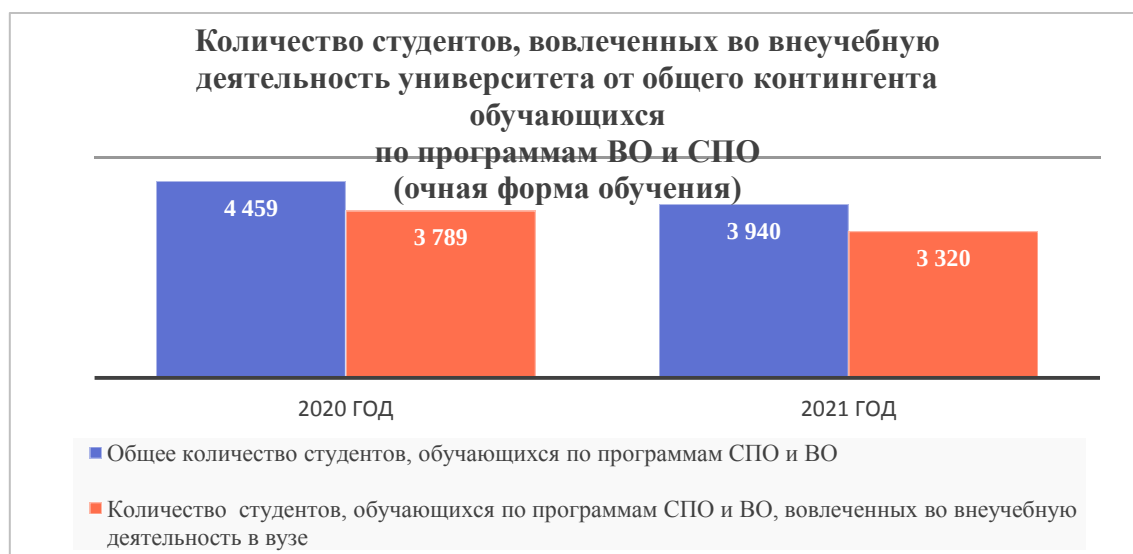
№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
		(ул. Горького, 26)	
40.	Тренажерный зал	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Спортивная и спортивно-досуговая деятельность
41.	Кузнечный цех	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Научно-образовательная деятельность
42.	Столярная мастерская	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Научно-образовательная деятельность
43.	Спортивный зал	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Спортивная и спортивно-досуговая деятельность
44.	Лаборатория делопроизводства и оргтехники	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
45.	Лаборатория информатики и информационно- коммуникационных технологий	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
46.	Лаборатория медико-социальных основ здоровья	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
47.	Лаборатория службы приема и размещения гостей	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
48.	Лаборатория службы бронирования гостиничных услуг	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
49.	Лаборатория служба продажи и маркетинга	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
50.	Учебный (тренировочный)	Учебный корпус Южно-Сахалинского	Научно-образовательная деятельность

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
	офис	педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	
51.	Учебная (тренировочная) фирма по предоставлению туристских услуг	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
52.	Учебная мастерская педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
53.	Лаборатория педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
54.	Кабинет лечебной физкультуры и массажа	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
55.	Актальный зал	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
56.	Студенческий медиацентр «Focus media»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Научно-образовательная деятельность
57.	Студенческая студия звукозаписи	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Научно-образовательная деятельность
58.	Вокальная студия «Юник»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
59.	Танцевальная студия «GS»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
60.	Танцевальная студия «Твой город»	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 30)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
61.	Вокальная студия	Учебный корпус	Досуговая, творческая

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
	«Коллаж»	Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
62.	Студия КВН	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
63.	Спортивно-туристский клуб «ПИК»	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
64.	Спортивно-туристский клуб «Первопроходец»	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
65.	Интеллектуальный клуб «Мыслить и созидать»	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
66.	Информационный клуб «Калейдоскоп»	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
67.	Патриотический клуб «Истоки» (при Музее боевой и трудовой славы им. Л. В. Смирных)	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
68.	Фото-видео школа «Прайм Скилл»	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
69.	Театральная студия «Креатив»	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
70.	Юридический клуб ПТК СахГУ	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
71.	Волонтерское	Учебный корпус № 4	Досуговая, творческая

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
	объединение «Феникс»	(Коммунистический пр., 33)	и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
72.	Педагогический отряд «Прибой»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
73.	Студенческое объединение по работе с иностранными студентами «Лотос»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Студенческое международное сотрудничество
74.	Студенческий технический отряд «СОЮЗ»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
75.	Студенческое научное общество	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
76.	Волонтерское объединение ЮСПК СахГУ	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
77.	Театральная студия ЮСПК СахГУ «Превращение»	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
78.	Штаб трудовых отрядов	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
79.	Студенческий спортивный клуб «Сахалинские медведи»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
80.	Центр карьеры и корпоративного сотрудничества	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
81.	Телерадиостудия	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр.,	Научно-образовательная деятельность

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
		33)	
82.	Учебно-образовательный центр по истории, археологии и этнографии народов Дальнего востока России	Общежитие № 4 (ул. Пограничная, 70)	Научно-образовательная деятельность
83.	Учебно-научная база «Таранай»	с. Таранай, ул. Первомайская, 23	Научно-образовательная деятельность
84.	Здравпункт	Общежитие № 4 (ул. Пограничная, 70)	Здоровьесбережение
		Общежитие Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 282)	
		Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	
85.	Библиотека	ул. Крюкова, 171А	Научно-образовательная деятельность

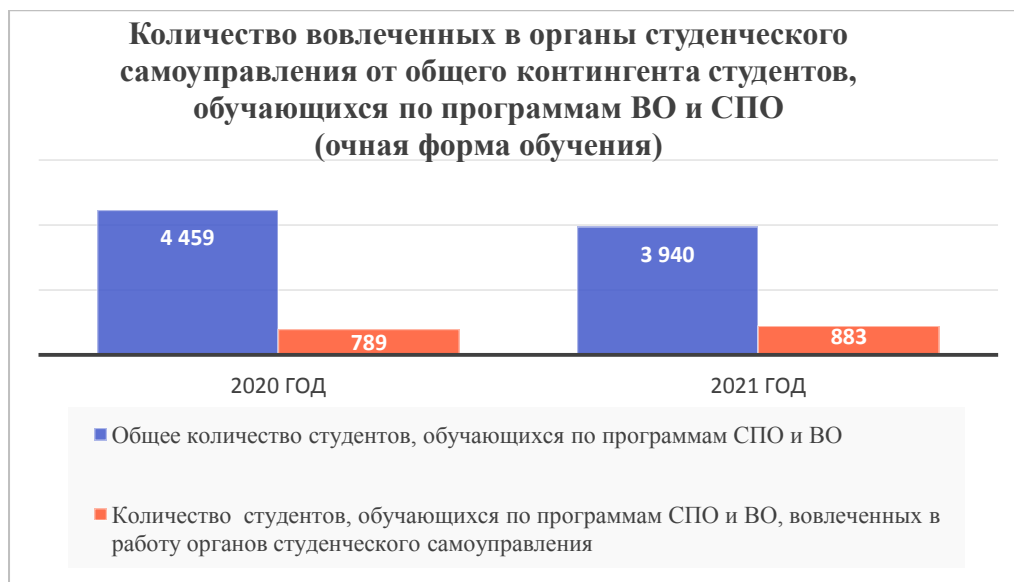


**«Студенческое самоуправление»
Объединенный совет обучающихся**

№ п/п	Секторы	Объединения
1	Профориентация и карьера	1. штаб студенческих трудовых отрядов: -педагогический отряд «Прибой», -технический отряд «Союз», -пожарно-спасательный отряд, -делопроизводственный отряд
2	Культурно-досуговый сектор	1. Вокальная студия «ЮНИК»; 2. Танцевальная студия «Genesis»; 3. Творческое объединение «Коллаж»;

		4. Танцевальная студия «Твой город»; 5. Команда КВН «Русский бунт»; 6. Творческое объединение «Креатив»; 7. Творческое объединение «Превращение».
3	Волонтерский сектор	1. Волонтерское объединение «Феникс»; 2. Волонтерский отряд ЮСПК СахГУ.
4	Научный и учебно-организационный сектор	1. Студенческое научное общество; 2. Интеллектуальный клуб «Мыслить и созидать»; 3. Юридический клуб ПТК СахГУ.
5	Информационный сектор	1. Студенческий медиацентр «FocusMedia»; 2. Информационный клуб «Калейдоскоп»; 3. Фото/видео школа «Прайм Скилл» ПТК СахГУ.
6	Спортивно-туристский сектор	1. Спортивно-туристский клуб «ПИК»; 2. Студенческий спортивный клуб «Сахалинские медведи»; 3. Спортивно-туристский клуб «Первопроходец» ПТК СахГУ.
7	Международный сектор	1. Студенческое объединение по работе с иностранными студентами «ЛОТОС».
8	Сектор патриотической работы	1. Патриотический клуб ПТК СахГУ, 2. Студенческий поисковый отряд СахГУ «Дальневосточный рубеж».
9	Представительство институтов/колледжей	Студенческие советы институтов/колледжей.





В основной состав ОСО СахГУ входит 51 студент – это руководители и заместители руководителей всех студенческих объединений университета.

С декабря 2021 года представитель объединенного совета обучающихся СахГУ, председатель спортивного клуба «Сахалинские медведи» Кокшарова Анастасия Михайловна вошла в Совет обучающихся при Министерстве науки и высшего образования РФ.

В 2021 году Объединенный совет обучающихся работал в следующих направлениях:

- взаимодействие с администрацией университета по вопросам поддержки студенческих инициатив;
- проведение социальных диагностик, опросов, анкетирования студентов по учебно-воспитательным и социально-воспитательным вопросам;
- проведение встреч со студентами, проживающими в общежитиях, местах расселения;
- проведение встреч со старостами учебных групп;
- информирование студентов о проведении мероприятий в университете, городе, регионе, на территории РФ;
- организация участия студентов в научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности университета;
- организация и проведение университетских, городских, региональных мероприятий.

В 2021 учебном году около 40 % работы с органами студенческого самоуправления было проведено в дистанционном формате, что связано с организацией образовательного процесса в университете в дистанционном формате. В данный период работа с представителями органов студенческого самоуправления осуществлялась с применением новых форм, которые способствовали привлечению большего числа обучающихся к взаимодействию. Однако, качественные показатели взаимодействия между членами студенческого самоуправления снизились, а именно, уровень коммуникации нарушался из-за обилия аудиовизуальной информации в рабочих студенческих группах (группы старост, группы объединений и др.). Тем не менее, для полноценной реализации проектов органов студенческого самоуправления, ключевые мероприятия были реализованы в обычном режиме с соблюдением требований Роспотребнадзора. Вместе с тем, многие имиджевые мероприятия университета были переведены в онлайн формат с трансляцией на стриминговые площадки YouToube.

Представители студенческих объединений успешно реализуют себя в различных мероприятиях, проводимых не только в области, но и за пределами региона, выступая не только в

качестве участников, но и в качестве организаторов, волонтеров.

№	Наименование форума/конкурса/мероприятия	Дата проведения	Результаты
1.	Всероссийский конкурс «Мастера гостеприимства»	01.02.21-5.02.21	Участники
2.	Кубок Дальнего Востока по горнолыжному спорту FAR EAST CUP 2021		Волонтеры
3.	Всероссийский педагогический хакатон «HackEducation: цифровые образовательные инновации»	03.02.21	Участники
4.	Молодежный международный форум. г. Чеджу (Корея)	04.02.21	Участники
5.	Международный молодежный кругла стол «Новая реальность межкультурных отношений Азиатско-Тихоокеанского региона в постпандемическом мире»	09.02.21	Участники
6.	VI Всероссийского конкурса «Точка роста»	16.03.2021	Участники
7.	Международные соревнования по поисково-спасательным работам, дистанция «комбинированная» в г. Сочи	26.03.2021-03.04.2021	5 место
8.	Всероссийские соревнования Человеческий фактор»	23.04.2021	Участники
9.	Общероссийский образовательный проект «Территория УСПЕХА 14.0». г. Калининград	апрель-май 2021	3 участника
10.	XXIX фестиваль «Российская студенческая весна», г. Нижний Новгород.	15.05.-20.05.2021	Волонтеры
11.	Всероссийский молодежный форум «Острова – 2021»	21.06.2021	участники, волонтеры, организаторы
12.	Дальневосточная смена проекта «Вахта памяти. Ржев-Дальний Восток»	июль 2021	Участники
13.	Общероссийское экологическое общественное движение «Зеленая Россия»	25.09.2021	Участники
14.	VI открытые межрегиональные военно-поисковые сборы «К поиску готов!» г. Челябинск	27.09.-01.10.2021	Участники
15.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	17.09.2021	Индивидуальные номинации: среди студентов ВО: диплом Лауреата 1 степени в номинации «Председатель совета обучающихся года»; диплом Лауреата 1,2,3 степени в номинации «Общественник года»; диплом Лауреата 1,2,3 степени в номинации «Творческая личность года»; диплом Лауреата 1,2,3

			степени в номинации «Интеллект года»; диплом Лауреата 2 степени в номинации «Спортсмен года»; Гран-при Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»; среди студентов СПО: диплом Лауреата 2 степени в номинации «Общественник года»; диплом Лауреата 1 степени в номинации «Староста года»; Коллективная номинация: «Лучшее добровольческое объединение года» – Феникс СахГУ; «Студенческое медиа года» – студенческий медиацентр «FocusMedia»; «Студенческое научное общество года» – СНО СахГУ; «Студенческий клуб года» - вокальный ансамбль «ЮНИК»;
16.	ХIII Всероссийский съезд Ассоциации молодежных правительств России	01.10 - 04.10.2021	участники
17.	Всероссийская перепись населения	15.10-14.11.2021	Переписчики
18.	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы студенческого самоуправления	1.11.-10.11.2021	Номинация «Лучшая система поддержки советов обучающихся» – суперфиналист Номинация «Лучшая система поддержки студенческих советов» – финалист Номинация «Лучшая система поддержки студенческого клубного развития» – участник
19.	Всероссийский конкурс среди представителей медиа и студенческих СМИ. г. Москва	10.12.2021	Призер в номинации «Лучшая публикация»
20.	Всероссийский конкурс на лучшие практики организации работы студенческих патриотических клубов ООВО	16.12-19.12.2021	1 место в номинации «Спорт – пространство» 2 место в номинации

	г. Ростов-на-Дону		«кибер – пространство»
21.	Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	апрель 2021-ноябрь 2021	8 финалистов
22.	Всероссийский слет детских и молодежных поисковых отрядов «Живем в поиске!»	12-14.11.2021	Участники
23.	Международный молодежный форум «Байкал»	02-08.09.2021	Участники
24.	Международный молодежный форум / Евразия Global Online	28-31.10.2021	Участники
25.	Всероссийский студенческий гражданско-патриотический форум «Россия – наш дом»	12-16.10.2021	Участники
26.	Слет национальной лиги студенческих клубов	21-27.09.2021	участники
27.	IV Всероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ Российской Федерации «ВОЛОНТЕРСТВО: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ»		Участники
28.	Эколого-патриотический проект «Лес Победы» в рамках Общероссийского экологического общественного движения «Зеленая Россия»		Участники
29.	Дистанционный курс «Управление групповой коммуникацией» от Академии Наставников»	21.09.2021	Участники
30.	Всероссийский форум «Наследники Александра Невского»	18.12.2021	Участники

В 2021 году члены ОСО СахГУ стали победителями грантовых конкурсов:

1	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2021 году	Семейный просветительский проект «Экопикник» - 1 600 000
2	Конкурс на предоставление муниципального гранта	Серия интеллектуальных игр «УмТур» – 95 000 Социальный проект «Помощь рядом» – 67 450

Культура и творчество

Направление «Культура и творчество» является одним из важных направлений в социально-воспитательной работе в Сахалинском государственном университете.

В университете осуществляют свою деятельность творческие студии, работу которых курируют сотрудники университета: вокальная студия «ЮНИК», танцевальная студия «GS», творческое объединение «Коллаж», танцевальная студия «Твой город», сборная команда КВН «Русский бунт», студенческий медиацентр «FocusMedia», театральная студия «Креатив», фото-видео школа «Прайм Скилл».

Члены творческих объединений СахГУ являются участниками и победителями университетских, городских, областных и всероссийских конкурсов и фестивалей:

Достижения студентов творческих объединений в 2021 году:

№	Наименование конкурса, фестиваля и проч.	Результаты
1.	Региональный этап всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна 2021»	Гран-при и 1 место в общекомандном зачете.
2.	XVIII творческий фестиваль «Талант» Сахалинского Государственного университета	Танцевальное направление: лауреаты 1 степени, лауреаты 2 степени, специальный приз
3.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна 2021» г. Нижний Новгород	1. Творческое объединение «Ні, Миядзаки» – специальный приз жюри в номинации «Синтез-номер» 2. Соколова Таня – специальный приз жюри в номинации «Рэп» 3. Танцевальный коллектив «Твой город» – лауреат III степени в номинации «Современный танец. Коллективы» 4. Дыскина Марина – лауреат III степени в номинации «Современный танец. Соло»
4.	XI молодежный арт-фестиваль «Заяви о себе»	Категория «Профессионалы», номинация «Исполнение песен известных авторов» – 1,2 место Категория «Профессионалы», номинация «Исполнение песен собственного сочинения» – 2 место номинация «Художественное слово» – 1 место
5.	Открытый фестиваль молодежных театров «Декабрьские вечера»	Номинация: «Лучшая женская роль второго плана», «Лучшая мужская роль второго плана», «За органичность образа Уинстона Смита», «За творческий дебют», «За актуальность идеи и режиссерское воплощение», «За создание оригинальных образов». 3 место – Творческое объединение «Превращение» ЮСПК СахГУ 2 место – Творческое объединение «Превращение» ЮСПК СахГУ 1 место – танцевальная студия «GS» СахГУ
6.	Всероссийский конкурс поэтического творчества обучающихся, посвященном С.А. Есенину.	Победитель в номинации «Стихи о любви». Победитель в номинации «Стихи о Родине»
7.	Одиннадцатый Всероссийский конкурс, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России»	Гран-при в номинации «Конкурс чтецов»
8.	Открытый фестиваль молодежного творчества «Талант СахГУ»	Специальный приз жюри «За творческий дебют» Лауреаты 3 степени: направление «Театральное и оригинальный жанр», Номинация «Художественное слово, 15 -30 лет, любители» направление «Музыкальное», Номинация «Эстрадный вокал, 15-30 лет, ансамбли, любители» направление «Журналистика», номинация «Видеорепортаж, 15-30 лет, любители» Лауреаты 2 степени:

	направление «Танцевальное», Номинация «Modern и contemporary, 15-30 лет, малые группы и ансамбли, любители» направление «Театральное и оригинальный жанр»: Номинация «Цирковое выступление, 15-30 лет, любители», Номинация Художественное слово, 15-30 лет, любители» Лауреаты 1 степени: Направление «Танцевальное», Номинация «Танцевальное шоу, 15-30 лет, ансамбли, любители» направление «Музыкальное», Номинация «Эстрадный вокал, 15-30 лет, соло, любители» Гран-При «Танцевальное направление»
--	---

Спорт и здоровый образ жизни

В СахГУ осуществляют свою работу студенческий спортивный клуб «Сахалинские медведи», спортивно-туристский клуб «ПИК» и спортивно-туристский клуб «Первопроходец». Работу данных объединений курирует отдел эстетического и физкультурно-оздоровительного воспитания департамента молодежной политики.

Кроме организации крупных университетских спортивных мероприятий, члены студенческого спортивного клуба «Сахалинские медведи» и спортивно-туристский клуб «ПИК» оказывают волонтерскую помощь при проведении мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.

Студенты Сахалинского государственного университета достойно представили университет на областных, дальневосточных и всероссийских соревнованиях:

Личные и командные достижения студентов СахГУ		
№	Соревнование	Результат
1.	Всероссийский забег «Лыжня России»	1 место
2.	Международный Сахалинский марафон им. И.П. Фархутдинова	2 место
3.	Областные соревнования по л/г на призы международного консорциума «Сахалин-1»	3 место
4.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2021»	1 и 2 места
5.	Легкоатлетическая эстафета на кубок городской думы	1 место
6.	Всероссийский Олимпийский день	3 место
7.	Триатлон «Анива-спринт 2021»	1 место
8.	«Кросс-Нации» 2021	1 место
9.	Чемпионат ДФО по кроссу	3 место
10.	Первенство России среди юниоров 19-20 лет	Участник
11.	Всероссийская контрольная тренировка по лыжероллерам и кроссу	Участник
12.	Турнир: Олимпийское первенство России, вторая лига, зона «Дальний Восток и Сибирь»	2 место по итогам турнира
13.	Региональный турнир «Ночная футбольная лига» (отбор на чемпионат России)	2 место
14.	Региональный турнир по волейболу среди женских команд, посвященный памяти Н. Ельченинова	1 место

15.	Кубок федерации РОО СФС турнир по волейболу среди женских команд	1 место
16.	Всероссийские соревнования «Кубок Прииртышья»	2 место
17.	Чемпионат ДФО РФ	1 место
18.	Всероссийский соревнования «Кубок Успеха»	3 место
19.	Чемпионат России по каратэ	5 место
20.	Легкоатлетическая эстафета по истцам города Южно-Сахалинска на кубок городской думы	1 место
21.	Чемпионат и первенство Сахалинской области по легкой атлетике	1 место
22.	Чемпионат города Южно-Сахалинск по легкой атлетике	2 место
23.	Соревнования «Спелеосвязка»	1 место
24.	Региональные соревнования по спортивному ориентированию в дисциплине кросс-классика	1 место
25.	Кубок сахалинской области «сахалинская многодневка» по спортивному ориентированию в дисциплине многодневный кросс	2 место
26.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию Российский Азимут – 2021	2 место
27.	Всероссийские соревнования по каратэ «Невский факел», г. Санкт-Петербург	1 место
28.	Чемпионат Дальневосточного федерального округа Российской федерации по каратэ, г. Уссурийск	1 место
29.	Чемпионат Дальневосточного Федерального округа по каратэ	1 место
30.	Всероссийские соревнования РФСО «Локомотив» среди юниоров и юниорок по спортивной борьбе г. Брянск	8 место
31.	Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок успеха», г. Новосибирск	1,3 место
32.	Чемпионат мира по савату в дисциплине «комба»	2,3 место
33.	Первенство ДФО каратэ, г. Владивосток	1 место
34.	Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе, г. Раменское, Московская область	4 место
35.	Всероссийские соревнования «Кубок Маршала А.И. Покрышкина» по карате, г. Новосибирск	3 место 1 место, Ката 18-20 лет. 1 место, Ката-группа 16 лет и старше.
36.	II Всероссийские игры боевых искусств (этап Дальневосточного федерального округа), г. Благовещенск	3 место
37.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (спортивная дисциплина вольная борьба) среди юниоров «Памяти основоположника спортивной борьбы па Смоленщине А. П. Хренова»	4 и 5 места
38.	Международные соревнования по пулевой стрельбе	3 место
39.	Всероссийские соревнования по каратэ «Надежды России», г. Тюмень	5 место
40.	Кубок мира по сноуборду	1 место
41.	Чемпионат России по каратэ, г. Казань	5 место
42.	Всероссийские соревнования среди женщин всех категорий по лыжным гонкам, г. Сыктывкар	Св/стиль-10 км 5 место Кл/стиль-10 км 12 место

43.	Чемпионат России по Streetlifting, г. Москва	Отжимания на брусьях – 1 место Двоеборье Classic – 1 место Streetlifting Multilift – подтягивания и отжимания на брусьях с дополнительным весом на количество повторений (16-24 кг): отжимания на брусьях – 1 место подтягивания – 3 место Двоеборье Multilift – 2 место абсолютный зачет 3 место
-----	--	---

Социальная работа

Отдел социальной защиты и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников Департамента молодежной политики, работа которого направлена на содействие созданию благоприятных условий для обучения в университете студентов разных категорий, ежегодно обновляет базу студентов-инвалидов, проводит мероприятия по информированию студентов об условиях обучения, проживания в общежитиях университета, а также организывает и проводит встречи с представителями органов социальной защиты населения с целью консультирования по интересующим вопросам, выносит предложения для рассмотрения руководством университета по вопросам улучшения условий пребывания в университете, осуществляет контроль соблюдения прав обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявляет их потребности в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Департамент молодежной политики участвует в привлечении студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья к активной общественной деятельности, привлекает к участию в студиях и клубах по интересам для их личностного развития и лучшей адаптации.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены и работают: волонтерские отряды «Феникс» и «Рука помощи» (деятельность последнего направлена на организацию работы со студентами-инвалидами, сопровождение студентов-инвалидов в образовательном процессе), клуб адаптивной и психологической помощи для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о студентах-инвалидах, лицах с ОВЗ, студентах-сиротах и лицах, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ФГБОУ ВО «СахГУ»

Категории студентов	Кол-во обучающихся по направлениям подготовки высшего образования	Кол-во обучающихся по направлениям подготовки среднего профессионального образования
Количество студентов, поставленных на учет на 01 сентября 2020 г.		
Относящиеся к категории детей-сирот и детей-оставшихся без попечения	80	138

родителей, лиц из их числа		
Относящиеся к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	21	17
Количество студентов, состоящих на учете на 01 сентября 2021 г.		
Относящиеся к категории детей-сирот и детей-оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	83	124
Относящиеся к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	32	13

Работа с иногородними студентами

В связи с запланированными ремонтными работами в студенческих общежитиях университета в 2021 учебном году и отсутствием мест в имеющемся фонде, студенты размещены по местам, предоставленным Министерством образования Сахалинской области и Министерством социальной защиты. Кроме того, Правительством региона 10 марта 2021 г. принято Постановление о внесении изменений в государственную программу Сахалинской области «Социальная поддержка населения Сахалинской области», утвержденную Постановлением Правительства Сахалинской области 31.05.2013 г. № 279, и утверждении порядка предоставления в 2021 году компенсации расходов по оплате найма жилого помещения студентам, Постановление Правительства Сахалинской области от 07 апреля 2021 г. № 133 «О внесении изменений в Постановление Правительства от 10 марта 2021 г.». Данными документами была установлена компенсация найма студентами жилого помещения размере 6 200 рублей, и увеличена с 1 сентября 2021 г. до 12700 рублей. Компенсация производится за найм любого коммерческого жилья студентам, не имеющим постоянной прописки на территории г. Южно-Сахалинска и обучающимся на бюджетной основе.

В марте 2021 года ситуация с проживанием студентов в общежитиях университета изменилась. В связи с трагическими обстоятельствами в студенческом общежитии № 3 (ул. Крюкова, 167) по предписанию Прокуратуры Сахалинской области все студенческие общежития признали непригодными для проживания и требовалось незамедлительного расселения студентов.

По состоянию на 27 марта 2021 года необходимо было расселить 834 студента со всех общежитий университета, с сентября 2021 года количество нуждающихся в расселении было – 1272 студента.

С марта 2021 года по октябрь 2021 года часть студентов была переведена на дистанционную форму обучения. Студентам, проживающим за пределами Сахалинской области, относящимся к льготным категориям, а также студентам, которые не имели возможности проходить образовательную программу в дистанционной форме по месту постоянной регистрации, были предложены варианты размещения в г. Южно-Сахалинске.

Меры, принимаемые университетом, для решения сложившейся ситуации:

- создание рабочей группы (опер-штаба) для оперативного реагирования, функционирование «горячей линии»;
- проведение переговоров с Правительством Сахалинской области, Министерством образования Сахалинской области, Министерством здравоохранения Сахалинской области, Министерством социальной защиты Сахалинской области о выделении мест для проживания студентов;
- проведение встреч студентов с представителями администрации университета и Правительством Сахалинской области;

- составление списков студентов, нуждающихся в расселении: студенты – льготники; студенты, обучающиеся на договорной основе; студенты, имеющие постоянную прописку за пределами региона;
- проверка и подготовка мест размещения соответствующими службами университета;
- индивидуальная работа со студентами, информирование, оказание материальной помощи при наличии сложных финансовых ситуаций.

В местах расселения студентов организована работа со студентами: сотрудники, из числа воспитателей, закреплены за местами расселения, организованы еженедельные обходы, а также созданы чаты для оперативного реагирования.

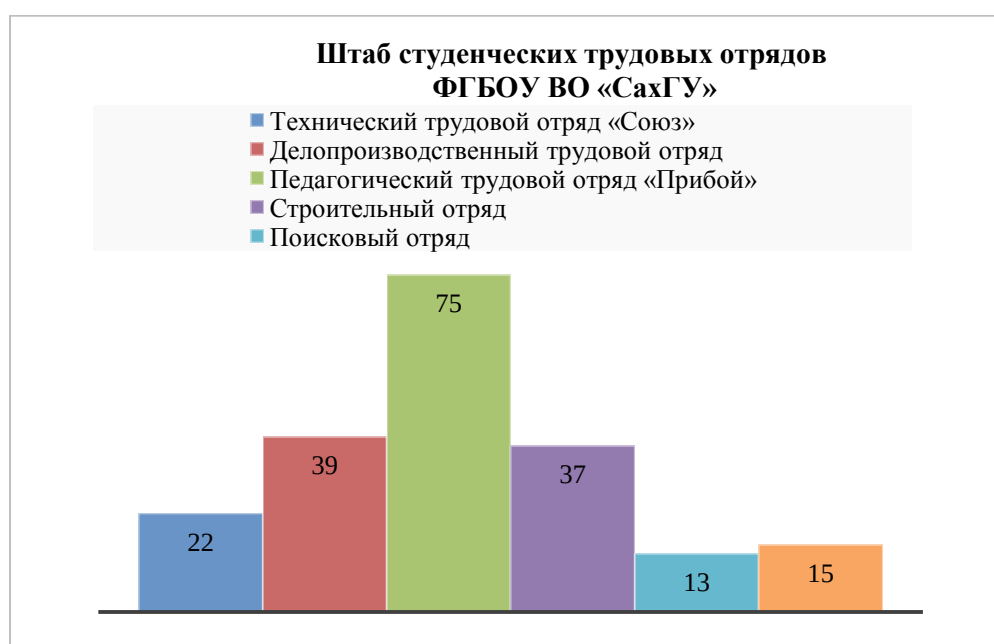
Трудоустройство

Специалисты отдела социальной защиты и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников совместно с Центром карьеры и корпоративного сотрудничества оказывают помощь в трудоустройстве обучающихся и выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия по данному направлению осуществляются во взаимодействии с Агентством по труду и занятости населения Сахалинской области, Министерством социальной защиты Сахалинской области, Агентством по развитию человеческого капитала Сахалинской области и Региональным опорно-методическим центром содействия трудоустройству выпускников.

Отделом постоянно обновляется база вакансий для выпускников университета, а также база имеющихся вакансий для вторичного трудоустройства. Налажен тесный контакт с организациями и предприятиями региона в части содействия трудоустройству и прохождения практик с последующим трудоустройством.

Ежегодно в вузе проводятся Ярмарка педагогических вакансий и Ярмарка профессий, участниками которой являются представители министерств и ведомств региона, работодатели, представители функционирующих в области центров занятости. В 2021 году часть мероприятий, направленных на содействие трудоустройству студентов и выпускников, была переведена в онлайн-формат.

В Сахалинском государственном университете успешно реализуется работа по функционированию студенческих отрядов.



В Штабе студенческих трудовых отрядов ФГБОУ ВО «СахГУ» в 2021 году работали 201 студент, обучающиеся по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования, что на 13 % больше, чем в 2020 году. В Штабе осуществляют свою деятельность 6 линейных трудовых отрядов: технический, педагогический, делопроизводственный, строительный, пожарно-спасательный, поисковый отряды.

В 2021 году был произведен набор членов педагогического отряда для участия в реализации программы летнего досуга детей в детские лагеря и центры: ОДЦ «Юбилейный», ГБУ СП «Лесное озеро», ГБОУ ДО «Сахалинский Артек» и др.

На работу в ОДЦ «Юбилейный» трудоустроены в соответствии с графиком смен 14 студентов. 31 студент был распределен по оздоровительным лагерям: ГБУ СП «Лесное озеро», ГБОУ ДО «Сахалинский Артек», детско-спортивный лагерь «Восток». 1 студент был направлен в качестве вожатого в ВДЦ «Океан» г. Владивосток. Кроме того, студенты университета (члены педотряда и обучающиеся, не являющиеся членами педотряда) были трудоустроены на летний период на школьные площадки.

Профессиональное консультирование в 2021 году в отделе получили более 320 студентов и выпускников университета.

В университете создана «Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», с целью содействия выпускнику в трудоустройстве разработаны индивидуальные перспективные планы развития. В течение года для студентов, относящихся к числу инвалидов, проводится информационно-разъяснительная и консультационная работа по вопросам трудоустройства среди выпускников и их родителей, предоставляются сведения об имеющихся вакансиях, оказывается помощь в составлении резюме и содействие в организации встречи и собеседования с работодателями.

Показатели трудоустройства выпускников СахГУ (включая филиалы) 2020 и 2021 гг. (очная форма обучения)

Год выпуска/ Уровень образования	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников		Продолжили обучение		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Не трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020 год											
Общее количество выпускников ВО, СПО, аспирантура	682	505	74	31	4,5	63	9,2	12	1,8	71	10,5
Программы высшего образования	359	275	76,6	16	4,4	20	5,6	9	2,5	39	10,9
Программы подготовки специалистов среднего звена	323	230	71,2	15	4,6	43	13,4	3	0,9	32	9,9
2021 год											

Общее количество выпускников ВО, СПО, аспирантура	725	382	52,7	85	11,7	176	24,2	0	0	82	11,4
Программы высшего образования	301	193	64	40	13	39	12,7	0	0	30	9,9
Программы подготовки специалистов среднего звена	424	189	44,6	45	10,7	137	32,4	0	0	52	12,3

Центр карьеры и корпоративного сотрудничества

В 2021 г. Центр карьеры и корпоративного сотрудничества продолжил работу по следующим направлениям:

- привлечению абитуриентов к получению среднего и высшего образования в СахГУ;
- проведению профориентационной работы (консультирование, информирование) студентов всех форм обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда;
- индивидуальному консультированию обучающихся и выпускников, работа, направленная на личностный рост, профориентацию, трудоустройство, развитие профессиональной деятельности и карьеры;
- партнерскому взаимодействию с организациями области, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований районов, кадровыми службами с целью профориентационного ориентирования, популяризации корпоративных социальных инициатив и партнерства.

Профориентационная работа со школьниками

Созданная в СахГУ система работы со школьниками, учителями и образовательными организациями обеспечивает качество набора в университет за счет привлечения, подготовки и отбора абитуриентов. Важным элементом в обеспечении университета качественным контингентом обучающихся является профориентационная работа, направленная на «вращивание» своего абитуриента, привлечение в университет лучших выпускников образовательных организаций области.

В 2021 году был реализован ряд проектов, направленных на повышение информированности абитуриентов, их родителей о вузе, направлениях подготовки, проектах, условиях поступления. В течение года были проведены Дни открытых дверей, выездные Дни СахГУ, профориентационные уроки; родительские собрания, выставки, фестивали, ярмарки, демонстрация фильмов, встречи и др.;

№	Название мероприятия	Краткое описание	Срок проведения	Количество участников
1.	«Ярмарка образовательных услуг» (г. Долинск, г. Анива, г. Южно-Сахалинск)	Мероприятие позволяет учащимся образовательных организаций получить информацию о Вузе и определиться с будущей профессией.	сентябрь-октябрь 2021	Более 1000 школьников
2.	Профориентационные встречи со школьниками г. Южно-Сахалинска	Встреча с учащимися 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Южно-Сахалинска с целью информирования об	октябрь-декабрь 2021	Более 1000 школьников, 21 образовательная организация

		университете и условиях приемной кампании		
3.	Проект «День СахГУ в твоей школе» (г. Южно-Сахалинск, Холмский городской округ, Долинский городской округ, Поронайский городской округ, Макаровский городской округ, Невельский городской округ, Анивский городской округ, Александровск-Сахалинский район, Углегорский городской округ, Северо-Курильский городской округ, Городской округ «Ногликский», Томаринский городской округ, Смирныховский городской округ, Городской округ «Охинский», Корсаковский городской округ, Южно-Курильский округ)	Профориентационные встречи в режиме онлайн и оффлайн с образовательными организациями Сахалинской области	ноябрь 2021-январь 2022	78 образовательных организаций, более 4500 тыс. школьников

Ряд мероприятий профилирующего характера, которые предоставляют возможность теснее взаимодействовать с учеными, преподавателями, студентами университета через экскурсии по лабораториям, подразделениям, кафедрам, музеям; проведение мастер-классов, лекций, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, образовательных курсах, профориентационных активизирующих игр, тренингов личностного роста и др.

№	Название	Краткое описание	Дата проведения	Количество участников
Мероприятия муниципального уровня				
1.	Профориентационный проект «Мир возможностей» совместно с фондом поддержки детей и молодежи «Новое поколение»	Профориентационные встречи с профессорско-преподавательским составом университета для детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей. В этом году в рамках этого проекта была открыта платформа «Образование и наука».	апрель 2021-апрель 2022	360 школьников

2.	Профориентационные мероприятия в рамках проекта «Университетские субботы», было проведено 37 мастер-классов	Школьникам предоставляется возможность получить новые знания, не предусмотренные школьной программой, расширить научный и культурный кругозор, познакомиться с профессиями	сентябрь 2021-май 2022	Более 1000 школьников
3.	Участие в профориентационных сменах образовательных организаций (МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 6)	Проведение мастер-классов, тренингов, профориентационных игр	июнь 2021	50 школьников
4.	Муниципальный конкурс «Я-исследователь»	Участие конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников	март 2022	Более 100 школьников
5.	Участие в муниципальном конкурсе «Шаг в будущее»	Организация и проведение конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников	май 2021	Более 100 школьников
6	День открытых дверей	Знакомство с университетом	декабрь 2021	Более 150 школьников
Мероприятия регионального уровня				
1.	Тестирование по методике «Профориентатор»	Тестирование позволяет выявить профессиональные склонности, направление обучения в вузе, определить подходящий профиль обучения в старшей школе.	весь год	Более 30 школьников
2.	Обучение на подготовительных курсах	Курсы созданы с целью повышения качества изучения слушателями различных дисциплин, для расширения их кругозора, развития навыков решения задач повышенной сложности, подготовки к ЕГЭ и к вступительным испытаниям, проводимым вузом самостоятельно.	весь год	5 учебных групп ПК (7 месяцев) - 40 человек, из них прошли по предметам: обществознание – 23; математика – 19; русский язык – 18; физика – 12.
3.	Организация и проведение подготовительных курсов к ЕГЭ (математика и физика, г. Оха)	Курсы для Роснефть-классов при поддержке компании ООО «РН-Сахалинморнефтегаз»	апрель 2022	50
4.	Образовательный онлайн-проект «Теперь	В рамках проекта «Теперь я знаю!» создана серия интерактивных	апрель-декабрь	Количество просмотров -

	я-знаю» (грант компании «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд»)	видеолекций, которые размещены в открытом доступе. Занятия будут посвящены широкому спектру тем по физике, математике, русскому языку и литературе, обществознанию, иностранным языкам, туризму и другим.	2021	13.000
5.	Профориентационный проект «Школа будущего студента» (совместно с институтами ИЕНиТБ, ИПиП, ИФИиВ, ИПЭиУ, ТНИ) (Приложение 4)	«Школа будущего студента» – это совместное начинание Сахалинского госуниверситета и Министерства образования Сахалинской области. Образовательная программа для старшекласников предусматривает работу профильных школ, мастер-классы от индустриальных партнеров университета, тренинги, интерактивные занятия, научно- популярные лекции от ведущих преподавателей вуза, знакомство с профессорско- преподавательским составом СахГУ, совместные проекты, экскурсии в научные лаборатории и центры. На базе школы организован «Лекториум для родителей» – система лекционных занятий, где родители не только осваивают азы психологии общения с детьми разного возраста. Часть мероприятий проходило в онлайн-формате, поэтому к ним могли подключиться учащиеся школ муниципальных образований региона. Все трансляции можно посмотреть на Youtube-канале университета.	октябрь 2021- апрель 2022	Более 150 школьников
6.	Олимпиады СахГУ для школьников 6-11 классов (совместно с институтами ИЕНиТБ, ИПиП, ИФИиВ, ИПЭиУ, ТНИ) (приложение 4)	Были организованы и проведены олимпиады по предметам: физика с астрономическим содержанием, ОБЖ, русский язык, физическая культура, страноведение Японии, химия, экология, математика, информатика, биология, английский язык и т.д.	с ноября 2021 по апрель 2022	1511 школьников из 25 образовательных организаций
7.	Региональное родительское собрание	Вопросы профориентации школьников и молодежи Сахалинской области	декабрь 2021	140 подключений в режиме онлайн, все образовательные

				организации Сахалинской области
Мероприятия всероссийского уровня				
1.	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	По обществознанию и английскому языку	февраль 2022	17 школьников
2.	Партнеры Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами».	Творческий конкурс для школьников	сентябрь-декабрь 2021	Более 100 школьников
3.	Мероприятия по вовлечению детей в научно-техническое творчество (в рамках всероссийского пилотного проекта по вовлечению детей в научно-техническое творчество)	Экскурсии, мастер-классы	Сентябрь-декабрь 2021	Более 300 школьников
Мероприятия международного уровня				
1.	Международная научно-просветительская акция «Открытая лабораторная» (совместно с отделом по связям с общественностью и Департаментом молодежной политики «СахГУ»)	В рамках Роботехнического форума проведена Однодневная научно-популярная акция в мире: просветительский проект, который помогает узнать, как устроены природа и техника, понять, откуда мы произошли, и проверить, насколько ваша картина мира соотносится с его реальным устройством.	март 2021	более 200 человек

Профориентационная работа со студентами

Приоритетными задачами для Центра карьеры и корпоративного сотрудничества университета в этом направлении является:

- онлайн и офлайн консультирование студентов и выпускников;
- работа с базой вакансий работодателей-партнеров университета;
- разработка и проведение программ личностного роста для студентов;
- взаимодействие с компаниями-партнерами университета;
- организация карьерных мероприятий

Ежегодно в вузе проводятся крупные мероприятия, направленные на прямое взаимодействие выпускников и потенциальных работодателей, заинтересованных в выпускниках СахГУ: Дни компаний, образовательные интенсивы, Дни карьеры, бизнес-тренинги от ведущих партнеров университета. Участниками данных мероприятий являются представители министерств и ведомств региона, работодатели, представители функционирующих в области центров занятости. В 2021 году совместно с компаниями-партнерами были проведены Дни компаний.

Часть из которых прошла (в силу эпидемиологической обстановки) в онлайн-формате.

Впервые СахГУ зарегистрирован на площадке «Факультетус» (цифровая карьерная среда на базе межуниверситетской платформы Факультетус). Система предоставляет размещение вакансий и стажировок, осуществляет подбор соискателей, представляет предложения об участии в мероприятиях по формированию карьеры, предоставляет возможность прохождения тестирований и многое другое.

В 2021 году в вузе впервые реализован профориентационный проект для студентов «Академия карьеры». Образовательная программа проекта рассчитана на студентов 3-4 курсов среднего профессионального образования и студентов 2-4 курсов высшего образования. Данная программа позволила познакомиться студентам с потенциальными работодателями, в формате личного общения с представителями компаний, заявить о себе, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу, навыки составления резюме и др.

Сахалинский государственный университет реализует проекты в рамках действующих договоров о партнерстве по вопросам организации и проведения производственных практик, потенциальном трудоустройстве молодых специалистов, содействия вторичной занятости и трудоустройству студентов, научно-техническому сотрудничеству и сотрудничеству в целях повышения уровня подготовки специалистов в разных отраслях и сферах. На декабрь 2021 года действующих договоров более 200.

Взаимодействие с работодателями ведется не только по направлению профессиональной ориентации студентов и школьников. Вуз выступает связующим звеном между школьником и карьерой. Собирая всех на одной площадке, Вуз дает возможность школьникам познакомиться с актуальными и современными профессиями, продемонстрировать свои силы и способности, а также пообщаться с сотрудниками ведущих компаний региона.

Работодатели как партнеры Вуза являются и спонсорами профориентационных мероприятий университета для школьников. Компания Эксон Нефтегаз Лимитед оказывает содействие в следующих мероприятиях: Робототехнический форум, проект «Университетские субботы», «Олимпиады СахГУ для школьников» и др.. Всего в профориентационных мероприятиях, совместно с работодателями по итогам года приняли участие более 3000 школьников.

Центром карьеры и корпоративного сотрудничества университета реализованы грантовые проекты на сумму 1 615 121,66:

- Эксон Нефтегаз Лимитед: 890 121,66 («Олимпиады СахГУ для школьников», «Университетские субботы», «Открытая лабораторная»). Центр активно оказывает содействие другим структурным подразделениям университета в консультировании, оформлении заявок, сопровождении и составлении отчетной документации грантовых проектов при поддержке компании «Эксон Нефтегаз Лимитед».

- «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд»: 550 000 (Проект «Теперь я знаю!»).

- ООО «Газпром добыча шельф»: 175 000 (оборудование лаборатории).

В рамках работы профориентационных проектов «Школа будущего студента» повели мастер-классы для школьников бизнес-тренеры компании «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд». В рамках работы профориентационного проекта «Академия карьеры» активное участие и презентацию своих компаний провели «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд», Эксон Нефтегаз Лимитед, и др.

Сотрудники Центра карьеры прошли обучение в Центре тестирования и развития «Гуманитарные технологии» г. Москва по программе семинара-тренинга «Профориентационная диагностика и карьерное консультирование студентов, молодых и опытных специалистов». Работа

с тестовыми системами «Профкарьера», «Профконсультант», «Профактив», профдиагностическое консультирование.

В 2021-2022 учебном году Центром карьеры и корпоративного сотрудничества успешно реализован совместно с Министерством образования Сахалинской области при поддержке Правительства Сахалинской области новый профориентационный проект для старшеклассников «Школа будущего студента», новый профориентационный проект «Академия карьеры» для студентов университета. Впервые профориентационной работой был охвачен Северо-Курильский и Южно-Курильские районы.

Заклучен договор и отправлен для прохождения вожатской практики 1 студент во Всероссийский детский центр «Океан».

Общий охват школьников по профориентационной работе представлен в диаграммах.



Общее количество образовательных организаций Сахалинской области, охваченных профориентационной работой- 78. Количество обучающихся - 2437, что на 984 больше, чем за прошлый отчетный период.



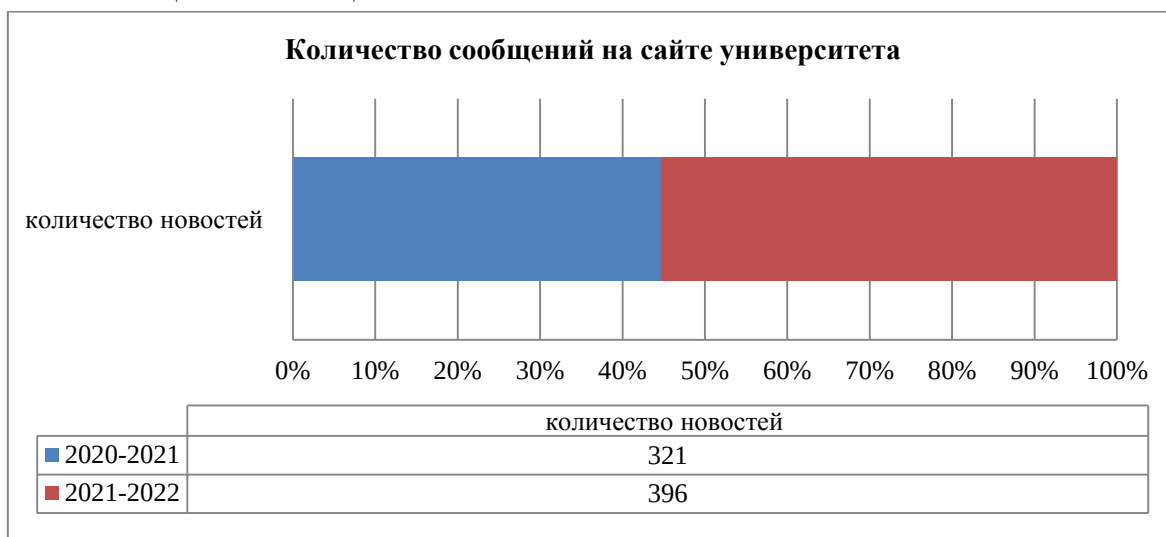
Информационная деятельность. Работа со СМИ

Одно из основных направлений работы информационной деятельности - информирование

населения о деятельности Сахалинского государственного университета, его структурных подразделений, обеспечение доступа к информации о деятельности вуза в сети Интернет. Приоритет в работе направлен на выстраивание положительного информационного поля в региональных и федеральных средствах массовой информации и социальных сетях.

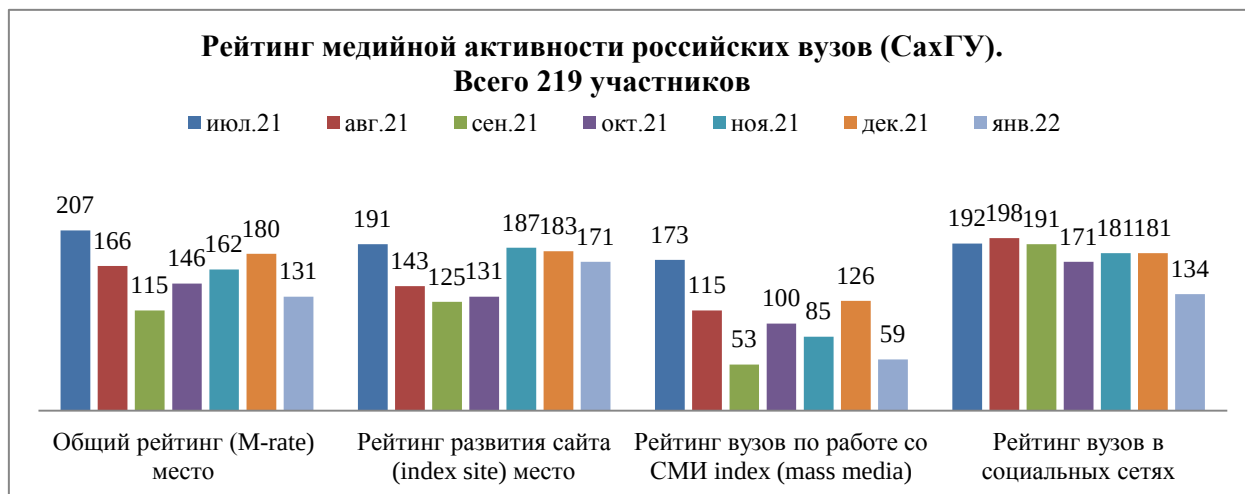
В оперативном режиме на протяжении года велось информирование населения о достижениях вуза, ключевых событиях в области образовательной, научной, международной, студенческой деятельности. Информирование населения также проводилось через региональные электронные и печатные СМИ, на телеканалах и радио.

Ежедневно обновляется новостной блок на официальном сайте и социальных сетях университета. За год (март 2021 г. – март 2022 г.) в новостной ленте опубликовано 396 информационных сообщения, а в среднем по 33 сообщению в месяц. Для примера, в 2020-2021 году количество информационных сообщений на официальном сайте вуза составило 321, что в среднем по 27 сообщений в месяц.



Начиная с июля 2021 года учредителем университета – Министерством науки и высшего образования РФ введен рейтинг медийной активности российских вузов. На данный момент в него входят 219 вузов, подведомственных Минобрнауки России. Благодаря данному мониторингу пресс-службы университетов смогут не только ежемесячно отслеживать положение вуза в рейтинге, но и оценивать собственную динамику в работе с сайтом, СМИ и соцсетями.

Рейтинг отражает совокупный результат работы университетов по популяризации российской науки и образования и складывается из трех показателей: эффективность работы вуза со СМИ (Index Mass Media), социальными сетями (Index Social) и официальным сайтом (Index Site).



Показатель эффективности работы вуза со СМИ учитывает количество публикаций о вузе и его сотрудниках в региональных, федеральных и интернет-СМИ, аудиторию этих источников, количество вышедших сюжетов на телеканалах, а также количество эксклюзивных новостей о вузе или его проектах, размещенных на ресурсах Минобрнауки России.

Показатель эффективности работы вуза с социальными сетями учитывает наличие у вуза аккаунтов и работу в восьми социальных сетях – «ВКонтакте», «Одноклассники», Instagram, Telegram, Facebook, YouTube, TikTok, Twitter. СахГУ представлен во всех указанных социальных сетях, а с января 2022 года аккаунт вуза появился на платформе Rutube. При этом значимость для «социального индекса» у социальных сетей разная. Наибольший удельный вес имеют социальные сети «ВКонтакте», Instagram и Telegram.

Показатель эффективности работы вуза с сайтом учитывает такие факторы, как аудитория сайта, время, которое пользователи проводят на нем, количество посещений сайта за месяц, а также показатели отказов.

Анализ представленных данных показывает, что показатель «рейтинг вузов в социальных сетях» значительно отстает от других показателей. Для повышения качества работы в данном направлении есть необходимость в создании группы (отдела) из Digital-специалистов, которые будут отвечать за создание потребляемого контента разными целевыми аудиториями. В настоящий момент в пресс-службе университета Digital-специалистов нет. Таким образом, сложно добиться успешной реализации маркетинговых стратегий продвижения образовательных услуг в социальных сетях и повысить интерес к вузу целевой аудитории как перед началом учебного года в период поступлений, так и поддерживать интерес в целом.

Лучшим показателем в этом рейтинге выглядит индекс по работе со СМИ. Выстроенная работа с региональными журналистами и редакциями говорит о достойном результате. Но стоит отметить, что медиаполе в Сахалинской области ограничено ввиду количества средств массовой информации. Поэтому в данном индексе во многом мы не конкурентоспособны, в отличие от других регионов и вузов, участвующих в рейтинге.

Анализируя полученные данные можно выделить следующее:

1. Рейтинг дает понимание и видение слабых мест в реализации информационных кампаний.
2. Социальные сети – основной канал для коммуникации и диалогов для будущих абитуриентов, студентов, сотрудников, выпускников, партнеров и т.д. Важно понимать, что социальные сети оказывают синергетический эффект на все остальные имеющиеся у вуза медиакоммуникации.
3. Хорошая Digital-команда способна принести большой эффект и помочь университету с формированием маркетинговой стратегии в реализации его образовательного продукта, бренда и лояльности перед целевой аудиторией.

Информационный отдел продолжает кампании по крупным имиджевым проектам для жителей региона: «Университетские субботы», «Школа будущего студента», «Прямые эфиры от директоров институтов и колледжей», «Online-лекториум», «Лекториум для родителей», «Год науки и технологий» и многое другое. Периодически обновляется раздел СМИ о СахГУ, где публикуются интересные видеорепортажи о вузе от региональных телеканалов. На данный момент количество подписчиков на канале составляет 661 человек. Годом ранее эта цифра составляла порядка 500 подписчиков. В рамках реализации информационной кампании «Год науки и технологий» пресс-службой было подготовлено более 60 информационных и тематических новостей: события, интервью, анонсы мероприятий и т.д.

Заместитель руководителя по информационной деятельности ИНИЦ СахГУ еженедельно

участвует в онлайн-брифинге руководителей пресс-служб университетов с директором департамента координации информационной и просветительской политики Министерства науки и высшего образования РФ, в ходе которого обсуждаются и актуализируются вопросы по информационному сопровождению крупных проектов министерства. Среди нововведений – формирование единого тематического медиаплана на месяц от ДИП Миннауки РФ по ключевым темам. Такой подход помогает пресс-службам вузов войти в информационную повестку и получить поддержку в размещении материалов на ресурсах Миннауки и других.

За отчетный период были реализованы следующие проекты:

- В середине 2021 года разработан новый брендбук и фирменный стиль университета. Данные разработки лягут в основу визуального обновления университета в социальных сетях, полиграфической и аудиовизуальной продукции.

- Разработан портал для приемной комиссии СахГУ www.abiturient.sakhgu.ru. Данный информационный ресурс поможет абитуриентам определиться с выбором будущей специальности. Для этого разработан удобный калькулятор ЕГЭ, разнообразные формы обратной связи, емкие описания направлений подготовок и другое.

- Активно проводилась информационная кампания для реализации грантовых проектов департамента молодежной политики СахГУ

- Победа в грантовом конкурсе, учредителем которого стала компания «Эксон Нефтегаз лимитед»: проект «Теперь я знаю» - цикл научно-популярных онлайн-лекций от преподавателей и сотрудников университета. Сумма гранта составила 1 700 000 тысяч рублей.

8. Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Реализация образовательных программ обеспечена материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов учебных занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения, задействованные в учебном процессе, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, в т. ч. для большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа в университете имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, в университете имеются специализированные кабинеты и лаборатории:

- 1) 5 научных лабораторий: Учебно-исследовательская лаборатория химико-биологических исследований; Учебный археологический музей (закреплен за кафедрой РиВИ); Учебно-научная база «Археологическая станция ФГБОУ ВО СахГУ «Седых» (закреплена за кафедрой РиВИ (пр. № 333-пр от 18.05.2017г.); Учебно-исследовательская лаборатория инженерных и геотехнологических изысканий; Учебная лаборатория криминалистики.

2) 32 учебные лаборатории, из них – 18 биолого-химических: Научно-исследовательская лаборатория тканевых исследований, Лаборатория биохимии, Лаборатория анатомии и морфологии растений, Лаборатория анатомии и морфологии растений, Лаборатория анатомии, морфологии и физиологии животных, человека и высшей нервной деятельности, Лаборатория органической и биологической химии, Лаборатория аналитической химии и методов химического анализа, Лаборатория аналитической химии и методов химического анализа, Лаборатория методов экологических исследований; в 12 физических и электротехнических: Лаборатория «Электродинамика», Лаборатория электротехники «Высоковольтные линии, альтернативные источники получения электроэнергии», Лаборатория микроэлектроники и схемотехники, Лаборатория атомной и ядерной физики, Лаборатория теоретических основ и электротехники, Лаборатория электробезопасности и электрических измерений, Лаборатория механики и молекулярной физики, Лаборатория материаловедения и электрических машин, Лаборатория Нобелевского эксперимента по физике, Лаборатория «Оптика» по физике, Лаборатория электротехники. В Техническом нефтегазовом институте имеется 10 специализированных лабораторий, в которых обучаются студенты по направлениям: 05.03.01 Геология, 08.03.01 Строительство, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: Лаборатория Строительные материалы, Лаборатория изучения физико-механических свойств грунтов, Лаборатория силовых агрегатов, Учебно-исследовательская лаборатория наземного транспорта, Учебная лаборатория «Детали машин и безопасность на транспорте», Учебная лаборатория «Экспертная химия», Учебная лаборатория «Автоматизация производственных процессов нефтегазового производства», Учебная лаборатория «Тренажерный комплекс эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования», Учебная лаборатория «Тренажерный комплекс бурения и ремонта скважин».

3) 8 специализированных кабинетов: Учебно-механическая мастерская, Практическая (швейная мастерская), Практическая (кулинарный класс), Практическая (по спортивному массажу), кабинет Теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности.

4) Учебный археологический музей и Учебно-научная база «Археологическая станция ФГБОУ ВО СахГУ «Седых».

Оборудование научных и учебных лабораторий, специализированных кабинетов создает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам, аспирантам и преподавателям.

Научные лаборатории размещаются в учебных корпусах, имеют в своем арсенале современное оборудование для проведения занятий и научных исследований.

Тематические кабинеты дают возможность отработать профессиональные компетенции студентов в области безопасности жизнедеятельности; охраны труда, пожарной безопасности; гражданской обороны; мониторинга окружающей среды; методики обучения химии, экологии, биологии. В учебном процессе также используются тренажеры и специальные стенды.

Мастерские содержат ручной инструмент и станки для занятий столярным, слесарным и токарным делом. Студенты имеют возможность освоить основы рабочих профессий на современных станках со средствами автоматизации, в том числе рекомендованных для использования в школах.

Все компьютерные классы оборудованы мультимедийной проекционной аппаратурой, обладают возможностью проведения как лабораторных, так и лекционных и практических занятий. Студенты имеют свободный доступ к современным инновационным технологиям. Компьютеры в каждом классе связаны в локальную сеть и подключены к глобальной сети

Интернет. Все аудитории имеют необходимое современное оснащение для качественного проведения учебных и лабораторных занятий. Учебные лаборатории и классы содержат не только стандартные наборы демонстрационного оборудования по разным дисциплинам, но и технические средства для обучения студентов современным инновационным технологиям.

Часть аудиторий учебных корпусов Университета оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации для студентов с нарушениями слуха в доступной для них форме. Такие учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор/телевизор). Особую роль в обучении слабослышащих играют видеоматериалы, которые подбираются преподавателями исходя из целей и задач обучения. Для студентов с нарушениями зрения доступно использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, а также версии сайта Университета для слабовидящих, отвечающей требованиям существующих ГОСТов. Эксклюзивный адаптивный ридер для работы с компьютерной техникой и ее программами, с увеличением масштаба текста до 300%, подходит для студентов с 3 группой инвалидности по зрению.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Помимо этого, для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих доступно специальное мобильное приложение – WV– reader, которое предоставляет широкие возможности пользователям. Его отличительными особенностями являются:

- адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом;
- запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;
- голосовой поиск изданий;
- голосовые ответы на запросы;
- встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

Мультимедийные средства приема-передачи информации, которыми оборудованы часть аудиторий учебных корпусов Университета, предусматривают наличие программного обеспечения альтернативного ввода информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Дальнейшая работа по укреплению материально-технической базы предполагает:

- развитие материально-технических условий для применения в учебном процессе дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды;
- модернизация и расширение парка мультимедийного оборудования учебных кабинетов;
- замена устаревшего компьютерного оборудования учебных кабинетов и рабочих зон сотрудников;
- совершенствование программного обеспечения учебного процесса;
- открытие Центров проведения демонстрационного экзамена на базе Политехнического колледжа по компетенциям Бухгалтерский учет, Добыча нефти и газа, Промышленная автоматика, Сметное дело, Охрана труда.

9. Заключение

В отчетном 2021 году Сахалинский государственный университет осуществлял свою деятельность в соответствии с основной стратегической целью – создание современного научно-образовательного комплекса, способного вносить существенный вклад в развитие науки и образования Сахалинской области и подготовка на этой основе профессиональных кадров для различных сфер экономики и социальной сферы региона, обладающих современными компетенциями и новой культурой управления.

Достижение этой цели обусловило необходимость решения следующего комплекса задач:

- повышение эффективности образовательного процесса, его ориентация на подготовку высокопрофессиональных кадров для экономики и социальной сферы региона;
- обеспечение непрерывной адаптации основных и дополнительных образовательных программ к требованиям бизнеса и общества;
- открытие новых образовательных программ и дополнительных профилей по существующим направлениям подготовки в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития Сахалинской области;
- развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования;
- укрепление связей и расширение форм взаимодействия с работодателями;
- создание условий для интернационализации образовательных программ, расширения возможностей для академической мобильности и международного сотрудничества в образовательной сфере;
- воспитание нового поколения социально активных граждан, обладающих потенциалом для успешной профессиональной социализации;
- развитие приоритетных направлений научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- обеспечение устойчивого финансово-экономического развития вуза;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

Комплекс мероприятий по реализации стратегической цели и задач осуществлялся всеми структурными подразделениями университета в соответствии с утвержденным планом.

В отчетном году на базе ФГБОУ ВО «СахГУ» создан научно-образовательный консорциум «Мультиуниверситет Дальнего Востока», участниками которого стали 12 вузов, входящих в ТОП-20 вузов страны, а также научные организации РАН. Университет в составе консорциума стал победителем конкурса по созданию НОЦ мирового уровня «Север – территория развития». В рамках НОЦ СахГУ возглавил блок по водородным технологиям. В сетевом формате совместно с ИПХФ РАН (г. Черноголовка, Московская обл.) на базе университета создана молодежная научно-исследовательская лаборатория «Электрохимические источники для возобновляемой энергетики».

На новом этапе развития перед университетом стоит задача качественного обновления содержания образовательных программ и тематической направленности научно-исследовательской политики в соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2035 года» (утверждена постановлением Правительства Сахалинской области от 24.12.2019 № 618).

Приоритетным направлением работы университета на предстоящий период является деятельность по дальнейшему развитию консорциума Мультиуниверситет СахалинTech, консолидирующего экспертные компетенции всех научно-образовательных организаций региона, в котором СахГУ играет роль интегратора и выполняет функцию платформы, связывающей индустриальные компании Сахалинской области, компании-вендоры (предоставляющие передовые технологические решения) и Правительство Сахалинской области.