

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого Совета
Протокол № 9
от 20 апреля 2023 г.



Утверждаю
Исполняющий обязанности ректора
М.Г. Ганченкова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Южно-Сахалинск
2023

Содержание

1. Общие сведения об Университете.....	4
2. Организация деятельности и управление Университетом.....	6
3. Образовательная деятельность.....	9
3.1. Приемная кампания.....	9
3.2. Высшее образование.....	22
3.3. Среднее профессиональное образование.....	28
3.4. Дополнительное образование.....	50
3.5. Профессиональное обучение.....	53
4. Оценка качества образования.....	58
5. Научно-исследовательская деятельность.....	82
6. Международная деятельность.....	92
7. Внеучебная работа.....	93
8. Материально-техническое обеспечение образовательных программ.....	138

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» подготовлен во исполнение ст. 28, 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) и в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России о проведении самообследования образовательных организаций высшего образования от 20 марта 2014 г. № АК-634/05.

Оценка деятельности университета проведена во исполнение приказа исполняющего обязанности ректора «О проведении самообследования» от 19 января 2023 г. № 13-пр в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет сформирован в соответствии с Порядком проведения самообследования ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», утвержденным Ученым советом 19 апреля 2019 г., за 2022 календарный год и включает 8 разделов.

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании Ученого совета университета 13 апреля 2023 года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» (далее Университет, СахГУ) является образовательной организацией высшего образования, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом Университета.

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет».

Юридический адрес: 693008, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д. 290.

Почтовый адрес: 693000, г. Южно-Сахалинск, Коммунистический проспект, д. 33.

Телефон/факс: (4242) 45-23-00 e-mail: rector@sakhgu.ru

Официальный сайт СахГУ: <http://www.sakhgu.ru>

Сахалинский государственный университет – старейший вуз Сахалинской области, созданный в 1949 году как Учительский институт для подготовки педагогов для школ Сахалинской области.

С 1 сентября 1954 г. Учительский институт был преобразован в Южно-Сахалинский государственный педагогический институт.

Сахалинский государственный университет образован в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 мая 1998 года № 609-р путем слияния Южно-Сахалинского государственного педагогического института Минобразования России, Южно-Сахалинского педагогического колледжа администрации Сахалинской области, Александровск-Сахалинского педагогического колледжа администрации Сахалинской области, Сахалинского театрального колледжа администрации Сахалинской области и является их правопреемником.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2011 г. № 1518 государственное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сахалинский государственный колледж бизнеса и информатики» и Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сахалинский топливно-энергетический техникум» в качестве структурных подразделений.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1738 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», которое приказом Министерства образования и науки от 29 октября 2015 г. № 1253 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет».

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 29.09.2016г., серия 90Л01, № 0009490, рег. № 2414, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, и свидетельство о государственной аккредитации от 14.12.2016 г., серия 90А01 № 0002547, регистрационный № 2423.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, учредителя, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Университета. Действующая редакция Устава Университета утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2018г. № 1266(с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 10.01.2020г. №21, от 29.12.2021г. № 1637).

Основными видами деятельности Университета являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения;
- научная деятельность;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Миссия СахГУ – объединение образования, науки, передовых технологий, индустрии для опережающего развития интеллектуального потенциала, подготовки кадров и обеспечения научно-технологического прорыва Сахалинской области в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

СахГУ как главная организация высшего образования в регионе фокусируется на подготовке кадров по стратегическим приоритетам научно-технологического развития Сахалинской области и выполняет функцию платформы, связывающей индустриальные компании региона, компании-вендоры (предоставляющие передовые технологические решения) и Правительство Сахалинской области

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- 1) избрание ученого совета Университета;
- 2) избрание ректора Университета;
- 3) принятие программы развития Университета;
- 4) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- 5) осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом Университета.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Председателем ученого совета Университета является ректор Университета. Состав ученого совета Университета объявляется приказом ректора Университета на основании решения конференции работников и обучающихся Университета.

К компетенции ученого совета Университета относятся:

- 1) принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;
- 2) определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- 3) принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) рассмотрение программы развития Университета;
- 5) заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;
- 6) рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- 7) разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в

Университете,

8) рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;

9) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании и ликвидации в Университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

10) утверждение положений о филиалах и иных образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета, а также о представительствах Университета;

11) утверждение с учетом законодательства об образовании положений о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;

12) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

13) принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;

14) рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

15) присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

16) выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

17) ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета;

18) избрание президента Университета;

19) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной,

воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета. Ректор Университета имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

В 2022 году в Университете создан Попечительский совет. Состав Попечительского совета утвержден приказом исполняющего обязанности ректора № 155-пр от 19.04.2022. В совет вошли представители научного сообщества, руководители органов власти и крупных предприятий.

Целями деятельности попечительского совета Университета являются:

- 1) содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета;
- 2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств;
- 3) содействие совершенствованию материально-технической базы Университета;
- 4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Университете создан студенческий совет (Объединенный совет обучающихся).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Приемная кампания

Высшее образование. Бакалавриат, специалитет, магистратура

Прием на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076, и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» на 2022/2023 учебный год (утверждены приказом исполняющего обязанности ректора № 563-пр от 29 октября 2021 года).

Бюджетные места на программы бакалавриата и магистратуры для приема на 2022/2023 учебный год были выделены согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.04.2021 № 345. Дополнительные места на программы магистратуры выделены согласно приказу Минобрнауки РФ от 15.06.2022 № 549.

Для приема на 2022/2023 учебный год университету было выделено по программам бакалавриата 425 бюджетных мест по очной форме обучения (в 2021/22 уч.г. – 378 мест) и 166 бюджетных мест по заочной форме обучения (в 2021/22 уч.г. – 169 мест); по программам магистратуры 116 бюджетных мест по очной форме обучения (в 2021/22 уч.г. – 91 место), по заочной – 30 мест (в 2021/22 уч.г. – 15 мест). По программам аспирантуры – 4 бюджетных места (в 2021/22 уч.г. – 1 место).

Информация о КЦП по программам высшего образования за 2019-2022 годы

	Уровни образования	2019	2020	2021	2022
1	бакалавриат				
	очная форма	309	357	378	425
	заочная форма	171	156	169	166
	всего	480	513	547	591
2	специалитет				
	очная форма	-	-	-	-
	заочная форма	-	-	-	-
	всего	0	0	0	0
3	магистратура				
	очная форма	82	74	91	116
	заочная форма	10		15	30
	всего	92	74	106	146
	Итого	572	587	653	747

Бакалавриат и специалитет

Результаты приема на очную форму обучения отражены в таблице:

№	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ/ ФАКУЛЬТЕТ	План		Количество зачисленных бюджет					Количество зачисленных (договор)	Всего зачисленных
		бюджет	ДФО	общий конкурс	целевая квота	особая квота	специальная квота	всего бюджет		
	Институт естественных наук и техносферной безопасности									86
1	Прикладная математика и информатика	22	10	20		1	1	22	1	23
2	Экология и природопользование	20	10	8				8		8
3	ПО Биология и химия	13	10					0		0
4	Электроэнергетика и электротехника	25	10	19	1	2		22		22
5	Техносферная безопасность	25	10	12		2		14		14
6	Водные биоресурсы и аквакультура	15	10					0		0
7	ПО Безопасность жизнедеятельности и технология	15	20	7		2		9		9
8	ПО Математика и физика	15	20	6	3	1		10		10
	Институт психологии и педагогике									54
9	ПО Физическая культура	25	10	22		1	1	24		24
10	ППО Практическая психология личности	20	10	18		2		20		20
11	ПО Начальное образование	25	15	9		1		10		10
	Институт филологии, истории и востоковедения									121
12	Туризм	19	10	9		2		11		11
13	Специальное (дефектологическое) образование		15					0		0
14	ПО Раннее обучение иностранному языку	20	10	14	1			15		15
15	ПО Иностранный язык (корейский и английский языки)	24	10	23		1		24		24
16	ПО Русский язык и литература	20	10	17		2		19		19
17	ПО История и обществознание	20	10	18	1	1		20		20
18	Лингвистика	20	10	20				20		20
19	Востоковедение и	12	10	11		1		12		12

	африканистика (Языки и литература стран Азии и Африки. Корея)									
	Институт права, экономики и управления									
20	Экономика		20					0		0
21	Государственное и муниципальное управление		20					0		0
22	Социология		20					0		0
23	Социальная работа		20					0		0
24	Юриспруденция		20					0		0
25	Экономическая безопасность		20					0		0
	Технический нефтегазовый институт									51
26	Геология	20	10	9		1		10		10
27	Строительство	25	10	20		1		21		21
28	Нефтегазовое дело	25	10	19		1		20		20
	ИТОГО бакалавриат	425	370	281	6	22	2	311	1	312
	ИТОГО специалитет	0	20	0				0	0	0

В отчетном году на направлениях подготовки бакалавриата (очная форма обучения, бюджет) самый высокий конкурс по заявлениям составил:

21.03.01 «Нефтегазовое дело» - 5,08 чел/место;

45.03.02 «Лингвистика» - 5,00 чел/место;

01.03.02 «Прикладная математика и информатика» – 4,91 чел/место;

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (корейский и английский языки)» – 4,42 чел/место;

08.03.01 «Строительство» - 4,36 чел/место.

Самый низкий конкурс по заявлениям на следующих направлениях подготовки:

05.03.06 «Экология и природопользование – 1,45 чел/место;

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология и химия» – 2,0 чел/место;

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» - 2,0 чел/место;

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» – 2,2 чел/место;

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» – 2,28 чел/место;

Высокие проходные баллы по общему конкурсу были у абитуриентов на следующих направлениях подготовки:

45.03.02 «Лингвистика» - 179 баллов (2021 - 233 балла);

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и физика» – 165 баллов;

01.03.02 «Прикладная математика и информатика» - 164 балла.

Самые низкие проходные баллы у абитуриентов на следующих направлениях подготовки:

05.03.01 «Геология» - 120 баллов;

08.03.01 «Строительство» - 120 баллов;
 21.03.01 «Нефтегазовое дело» - 120 баллов;
 05.03.06 «Экология и природопользование» - 121 балл;
 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (корейский и английский языки)» – 121 балл.

Средние баллы ЕГЭ, зачисленных на очную форму обучения:

№	Шифр	Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных				
			Бюджет, очная форма				ДФО
			Особая квота	Целевая квота	Специальная квота	Общий конкурс	
Бакалавриат							
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика			54	68,78	53,67
2	05.03.01	Геология	57,33			57,07	
3	05.03.06	Экология и природопользование				51,07	
4	08.03.01	Строительство	50,33			55,67	
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника		53		55,95	
6	20.03.01	Техносферная безопасность				60,6	
7	21.03.01	Нефтегазовое дело				65,61	
8	44.03.02	Туризм				56,9	
9	44.03.01	Педагогическое образование					
		профиль Начальное образование	52,67			60,67	
		профиль Физическая культура	58,5		59	59,89	
		профиль Раннее обучение иностранному языку		54,33		61,02	
10	44.03.02	Психолого-педагогическое образование					
		Практическая психология личности	55,5			58,82	
11	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)					
		профиль Математика и физика	71,67	66,22		61,17	
		профиль Биология и химия (нет приема)					
		профиль Безопасность жизнедеятельности и технология				54,42	
		профиль История и обществознание	56,33	57		59,8	
		профиль Русский язык и литература	67			64,45	
		профиль Иностранный язык (корейский и английский)				69,88	
12	45.03.02	Лингвистика				70,68	

13	58.03.01	Востоковедение и африканистика	56			62,7	
		Итого по бакалавриату	58,89	60,5	56,5	62,3	53,67

В 2022 году средний балл ЕГЭ, поступивших на бюджет, составил:

- общий конкурс – 62,3 (в 2021 г. – 59,9);
- поступивших по особой квоте – 58,89 (в 2021 г. – 60,46);
- поступивших в рамках целевой квоты – 60,5 (в 2021 г. – 56,06);
- поступивших по специальной квоте (выделена впервые) – 56,5.

Средние баллы зачисленных в 2022 году были выше по сравнению с 2021 годом, кроме поступающих по особой квоте – в этой конкурсной группе средний балл ЕГЭ оказался ниже среднего балла предшествующего года.

Направления подготовки с наиболее высоким средним баллом ЕГЭ:

- 45.03.02 «Лингвистика» - 70,68 (в 2021 – 72,74);
- 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «Иностранный язык (корейский и английский языки)» - 69,88 (в 2021 - 66,35);
- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» - 68,78 (в 2021 году – 64,35).
- Направления подготовки с низким средним баллом ЕГЭ:
- 08.03.01 «Строительство» - 55,67 (в 2021 – 52,6);
- 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология» - 54,42 (в 2021 году – 53,88);
- 05.03.06 «Экология и природопользование» - 51,07 (в 2021 – 54,79).

В основные сроки проведения приемной кампании не были освоены 140 бюджетных мест на очной форме обучения, был объявлен дополнительный прием, в результате которого было закрыто 28 мест. Не сформировалась учебная группа по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Биология и химия».

В итоге с учетом отчисленных недобор составил 114 мест, финансируемых из бюджетных ассигнований федерального бюджета:

Направление подготовки	Количество неосвоенных мест
05.03.01 Геология	10
05.03.06 Экология и природопользование	12
08.03.01 Строительство	4
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	3
20.03.01 Техносферная безопасность	11
21.03.01 Нефтегазовое дело	5
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	15
43.03.02 Туризм	8
44.03.01 Педагогическое образование	21
профиль «Начальное образование»	15
профиль «Раннее обучение иностранному языку»	5
профиль «Физическая культура»	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	25

профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»	6
профиль «Биология и химия»	13
профиль «Математика и физика»	5
профиль «Русский язык и литература»	1
ИТОГО	114

Результаты приема на заочную форму обучения:

№	Направление подготовки/ факультет	План		Количество зачисленных бюджет				Количество зачисленных ДФО	Всего зачисленных
		бюджет	ДФО	общий конкурс	целевая квота	особая квота	всего бюджет		
	Институт естественных наук и техносферной безопасности								87
1	Экология и природопользование		15				0		0
2	Электроэнергетика и электротехника	19	30	16	2	1	19	12	31
3	Техносферная безопасность		30				0	27	27
4	Водные биоресурсы и аквакультура		15				0		0
5	ПО Безопасность жизнедеятельности	22	10	20		2	22	7	29
6	ПО Технология		15				0		0
	Институт психологии и педагогики								133
9	ПО Физическая культура	24	15	24			24	1	25
10	ПО Начальное образование	26	10	26			26	2	28
11	ППО Практическая психология личности	15	20	15			15	20	35
12	ПО Педагогика и методика дошкольного образования	25	15	25			25	20	45
	Институт филологии, истории и востоковедения								63
16	Специальное (дефектологическое) образование	20	15	20			20	27	47
17	ПО Русский язык и литература	15	15	14	1		15	1	16
	Социальная работа						0		0
	Институт права, экономики и управления								
19	Экономика		15				0		0

20	Государственное и муниципальное управление		15				0		0
21	Юриспруденция		20				0		0
22	Экономическая безопасность		20				0		0
	Технологический нефтегазовый институт								29
23	Геология		20				0	11	11
24	Строительство		15				0		0
25	Нефтегазовое дело		15				0		0
26	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		20				0	18	18
	Итого бакалавриат	166	345	160	3	3	166	146	312
	Итого специалитет	0	20	0	0	0	0	0	0

В пределах особой квоты на очную форму обучения принято 22 человека, на заочную форму обучения – 3 человека.

По договорам о целевом обучении в пределах целевой квоты приняты 6 человек на очную форму обучения, на заочную форму обучения – 3 человека.

Направление подготовки (очная форма)	Количество	Заказчик
Очная форма обучения		
ПО Раннее обучение иностранному языку	1	МАОУ СОШ №1 г. Холмска МО «Холмский городской округ»
ПО Математика и физика	1	Департамент образования администрации МО «Холмский городской округ»
ПО Математика и физика	1	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Макаровский городской округ»
ПО Математика и физика	1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Яблочное муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
ПО История и обществознание	1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Южно-Сахалинска
Электроэнергетика и электротехника	1	Публичное акционерное общество энергетики и электрификации «Сахалинэнерго»
Заочная форма обучения		
Электроэнергетика и электротехника	2	Публичное акционерное общество энергетики и электрификации «Сахалинэнерго»
ПО Русский язык и литература	1	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Макаровский городской округ»

На очно-заочную форму обучения был объявлен прием на направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и 40.03.01 «Юриспруденция», но академические группы не сформировались.

Магистратура

На направлениях подготовки магистратуры (очная форма обучения, бюджет) наибольший конкурс по заявлениям составил:

05.04.06 «Экология и природопользование» профиль «Геоэкология» – 2,29 чел/место;

44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Менеджмент в образовании» - 1,73 чел/место;

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании» – 1,70 чел/место.

Наименьший конкурс был на направлении подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Социальная безопасность в городской среде» – 1,25 чел/место.

Был объявлен прием на новый профиль педагогического образования «Математическое образование».

Впервые были выделены дополнительные бюджетные места на направление подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», 10 мест были разделены между двумя профилями поровну.

Бюджетные места были выделены и на очную, и на заочную формы обучения, план приема на бюджетные места выполнен:

№	Шифр	Направление подготовки	План приема		Принято	
			бюджет	ДФО	бюджет	ДФО
Очная форма						
1	05.04.06	Экология и природопользование	28	10	28	
		профиль Общая экология	14	5	14	
		профиль Геоэкология	14	5	14	
2	44.04.01	Педагогическое образование	68	25	68	
		профиль Социальная безопасность в городской среде	16	5	16	
		профиль Математическое образование	10	5	10	
		профиль Образование и межкультурная коммуникация со странами АТР	12	5	12	
		профиль Менеджмент в образовании	15	5	15	
		профиль Менеджмент в физической культуре	15	5	15	
3	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	20	5	20	
		профиль Психологическое консультирование в образовании	20	5	20	
		<i>Итого по очной форме</i>	<i>116</i>	<i>40</i>	<i>116</i>	
Заочная форма						
1	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника		15		15

2	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура		15		
3	44.04.01	Педагогическое образование	30	20	30	2
		профиль Филологическое образование	15	5	15	
		профиль Менеджмент в образовании		10		
		профиль Менеджмент в физической культуре	15	5	15	2
4	44.04.02	Психолого-педагогическое образование		20		20
		профиль Практическая психология личности		20		20
		<i>Итого по заочной форме</i>	<i>30</i>	<i>70</i>	<i>30</i>	<i>37</i>
		Всего магистратура	146	110	146	37

Высшее образование. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Прием на программы аспирантуры осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.08.2021г. № 721 (зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2021 г. регистрационный № 64879), и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» на 2022/2023 учебный год (утверждены приказом временно исполняющего обязанности ректора, проректором 147-пр от 14.04.2022 года). Бюджетные места на программы аспирантуры для приема на 2022/2023 уч.г. были выделены университету согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.04.2021 г. № 346.

На программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре был объявлен прием только на очную форму обучения по следующим научным специальностям (соответствие научных специальностей направлениям подготовки аспирантуры согласно приказу Минобрнауки России от 24.08.2021 г. № 786)

№	Шифр	Научная специальность	Очная форма	
			бюджет	ДФО
1.	1.6.19.	Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия	1	3
2.	1.6.21.	Геоэкология	2	3
3.	5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика		3
4.	5.3.4.	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред		3
5.	5.4.7.	Социология управления		3
6.	5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования	1	3

На бюджетные места очной формы обучения самый высокий конкурс был на специальности 1.6.19 Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия – 4

человек/место. Приняты 4 человека на соответствующие направления подготовки на места в рамках контрольных цифр. На места с оплатой стоимости обучения на очную форму приняты абитуриенты на следующие научные специальности:

1.6.19 Аэрокосмические исследования Земли – 1 человек,

5.4.7. Социология управления – 3 человека,

Всего зачислено 8 человек на программы аспирантуры очной формы обучения.

Среднее профессиональное образование

Прием на программы среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457 (зарегистрирован в Минюсте России 06.11.2020 г. регистрационный № 60770), и Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» и его филиалы на 2022/2023 учебный год (утверждены приказом исполняющего обязанности ректора № 75а-пр от 25.02.2022 года).

Контрольные цифры приема на программы среднего профессионального образования (СПО) для приема на 2022/2023 учебный год были утверждены университету приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 г. № 218 в количестве 440 мест: 390 мест на очную, 50 мест на заочную формы обучения. Бюджетные места, финансируемые за счет бюджета Сахалинской области, утверждены приказом Министерства образования Сахалинской области от 03.11.2021 № 3.12.-1370-р., приказами о дополнительных цифрах приема № 3.12-542-р от 04.05.2022 и 3.12-1016-р от 01.08.2022 в количестве 235 мест на очную форму обучения и 100 мест на заочную форму обучения. Бюджетные места были распределены между филиалами и колледжами СахГУ. Прием на программы подготовки специалистов среднего звена осуществлялся по 16 специальностям среднего профессионального образования.

В связи с тем, что сдача ЕГЭ была необходима только тем выпускникам школ, которые планировали продолжить обучение в образовательных учреждениях высшего образования, программы среднего профессионального образования пользовались особым спросом у выпускников. Кроме того, минимальный балл для поступления в высшее учебное заведение был выше минимального балла ЕГЭ, многим выпускникам не удалось преодолеть минимальный порог по требуемым предметам, что также определяло их выбор уровня образования.

Итоги приема на программы среднего профессионального образования отражены в таблице:

№	Код специальности	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
			бюджет РФ		бюджет Сахалинской области		ДФО		бюджет РФ		бюджет Сахалинской области		ДФО	
			9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>														
Южно-Сахалинский педагогический колледж														
1	39.02.01	Социальная работа			25		9	5						
2	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)			25		7	14				20		3
3	43.02.10	Туризм	25				6	7						
4	44.02.01	Дошкольное образование			25		27	12				25		20
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах			25	15	16	15						
6	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	25			15	15	6						
7	49.02.01	Физическая культура			35	10	29	20			10	20	11	9
		Итого	50	0	135	40	109	79	0	0	10	65	11	32
Александровск-Сахалинский колледж (филиал)														
1	20.02.04	Пожарная безопасность	25			10		8						
2	44.02.01	Дошкольное образование			25									10
3	35.02.09	Ихтиология и рыбководство											6	
4	49.02.01	Физическая культура						4						4
		Итого	25	0	25	10	8	4	0	0	0	0	6	14
Охинский филиал														
1	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	25									25		
2	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25										21	
3	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25											
		Итого	75	0	0	0	0	0	0	0	0	25	21	0
Политехнический колледж														

1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25			25	6	2		20				13
2	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	25	25			5	5						
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	25			5	3						
4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	25				2							
5	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25	25			6	4						
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	15				12	25		15				4
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25				34	30		15			37	19
		Итого	165	75	0	25	70	69	0	50	0	0	37	36
		итого по специальностям СПО	315	75	160	75	187	152	0	50	10	90	75	82

Средние баллы документов об образовании, поступивших на программы среднего профессионального образования:

№	Код специальности	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
			бюджет РФ		бюджет Сахалинской области		ДФО		бюджет РФ		бюджет Сахалинской области		ДФО	
			9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>														
Южно-Сахалинский педагогический колледж														
1	39.02.01	Социальная работа			3,87		3,37	3,89						
2	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)			4,16		3,46	3,88				3,83		4,05
3	43.02.10	Туризм	3,99				3,31	3,87						
4	44.02.01	Дошкольное образование			4,35		3,8	3,87				4,16		3,59
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах			4,63	4,55	3,97	4,07						

6	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	4,32			4,29	3,67	3,52						
7	49.02.01	Физическая культура			4,06	4,23	3,6	3,59			3,64	3,79	3,39	3,5
Александровск-Сахалинский колледж (филиал)														
1	20.02.04	Пожарная безопасность	3,65			3,65		3,45						
2	44.02.01	Дошкольное образование			3,67									3,81
3	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство											3,67	
4	49.02.01	Физическая культура						3,57						3,54
Охинский филиал														
1	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3,58									3,66		
2	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,61										3,35	
3	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,53											
Политехнический колледж														
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,03			3,85	3,44	3,58		3,8				3,48
2	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3,82	3,96			3,51	3,61						
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4,03	3,93			3,27	3,4						
4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	3,67				3,76							
5	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,8	3,8			3,52	3,76						
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	4,13				3,53	3,99		4,1				3,38
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4,22				3,75	4,01		4,22			3,72	3,6

Всего на программы СПО принят 1271 абитуриент, из них 964 человек на очную

форму обучения, 307 - на заочную форму обучения.

3.2. Высшее образование

В соответствии с лицензией в отчетном году в университете реализуется:

- 57 основных образовательных программ бакалавриата (20 направлений подготовки);
- 12 основных образовательных программа магистратуры (4 направления подготовки);
- 2 основных образовательных программы специалитета;
- 7 основных образовательных программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (5 направлений подготовки).

Общий контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (на 01.10.2022 г.), по всем формам обучения составляет 3448 человек (из них по программам бакалавриата - 3059 человек, программам специалитета - 25 человек, программам магистратуры - 341 человек, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 23 человека). В СахГУ реализуются направления подготовки и специальности, входящие в 17 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования.

Контингент студентов по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования (на 01.10.2022 г.).

УГСН	Контингент обучающихся, чел										
	за счет бюджетных ассигнований (федерального бюджета, бюджета субъекта РФ)			по договорам с физическими и юридическими лицами				общий контингент			
	всего	ОФО	ЗФО	всего	ОФО	ОЗФО	ЗФО	всего	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Математика и механика	74	74		9	9			83	83		
Науки о Земле	147	147		28	3		25	175	150		25
Биологические науки	6	6						6	6		
Техника и технологии строительства	75	60	15	49	3		46	124	63		61
Электроэнергетика и теплоэнергетика	143	58	85	102			102	245	58		187
Техносферная безопасность и природообустройство	54	54		154			154	208	54		154
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	94	72	22	83	3	36	44	177	75	36	66

Техника и технологии наземного транспорта	22		22	60			60	82			82
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	23	7	16	1			1	24	7		17
Психологические Науки				3			3	3			3
Экономика и управление	20	17	3	133	9		124	153	26		127
Социология и социальная работа	1	1		4	3		1	5	4		1
Юриспруденция	28	28		15	3	12		43	31	12	
Сервис и туризм	60	60		2	2			62	62		
Образование и педагогические науки	1538	768	770	410	18		392	1948	786		1162
Языкознание и литературоведение	59	59		29	29			88	88		
Востоковедение и африканистика	21	21		1	1			22	22		
Итого	2365	1432	933	1083	83	48	952	3448	1515	48	1885

Выпуск по программам высшего образования в 2022 году составил 649 человек (из них 562 человек получили диплом бакалавра, 83 человека - диплом магистра, 4 человек - диплом об окончании аспирантуры). Из них выдано 87 дипломов с отличием. Количество выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в 2022 году уменьшилось на 68 человек по сравнению с 2021 годом.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «СахГУ», календарными учебными графиками на 2021-2022 учебный год. Список председателей государственных экзаменационных комиссий был своевременно сформирован и утвержден Минобрнауки России. Составы государственных экзаменационных комиссий, в соответствии с требованиями, включали ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и представителей профессорско-преподавательского состава Университета, имеющих ученое звание и (или) ученую степень

Уровень абсолютной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году по очной форме составил – 100 % и качественной успеваемости – 91,5 %, по заочной форме обучения – 99,68 % и 81,1 % соответственно. Динамика абсолютной и качественной успеваемости студентов за пять лет представлена в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %				Качественная успеваемость, %				Количество выданных дипломов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	В целом по вузу	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	В целом по вузу	Всего, шт.	из них с отличием, шт. / %
2016-2017	96,4	100	92,6	94,3	82,9	100	75,5	78,9	1201	119 / 9,9
2017-2018	99,3	-	95,4	96,9	85,2	-	72,1	79,6	999	132/13,2
2018-2019	100	-	94,7	97,7	89,7	-	60,7	77,2	594	96/16,2
2019-2020	100	-	99,04	99,7	91,9	-	81,5	85,8	881	116/13,2
2020-2021	100	-	99,75	99,86	91,5	-	81,1	85,5	717	92/12,8
2021-2022	100	-	99,68	99,85	91,3	-	82,6	86,1	649	86/13,3

Объективным показателем качества подготовки являются результаты промежуточной аттестации. В 2021–2022 учебном году летняя экзаменационная сессия была организована и проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ».

Летняя сессия проходила во всех институтах по утвержденным ректором расписаниям аттестационных испытаний промежуточной аттестации. Допуск студентов к промежуточной аттестации оформлялся распоряжением директоров институтов на основании выписок из заседания кафедр, за которыми закреплены дисциплины (модули), подлежащие сдаче в текущем семестре. Количество экзаменов соответствовало требованиям учебных планов. На начало сессии количество студентов очной формы обучения насчитывало 1355 человек. Из них сроки сессии были перенесены 119 студентам (8,7%). Основными причинами переноса явились болезнь, участие в соревнованиях, стажировках, форумах и других мероприятиях за пределами Сахалинской области.

Динамика абсолютной и качественной успеваемости студентов за восемь лет представлена в таблице.

Динамика абсолютной и качественной успеваемости студентов по итогам летних экзаменационных сессий (очная форма обучения)

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2014-2015	71	48,1
2015-2016	69,4	52,9
2016-2017	66,9	50,9
2017-2018	69,8	53,2
2018-2019	70,1	54,0
2019-2020	62,5	52,03
2020-2021	70,5	56,8
2021-2022	68,7	54,9

По сравнению с 2021 годом произошло снижение абсолютной и качественной успеваемости как по разным формам обучения, так и в целом по вузу.

По результатам экзаменов (очная форма обучения) сессию сдали на «отлично» 288 (33,9%) студентов, на «хорошо и отлично» сдали 391 (46,1%) студентов, на «смешанные оценки» сдали 156 (18,4%) студентов, на «удовлетворительно» сдали 13 (1,5%) студентов. Количество задолжников на конец сессии составило 386 (31,3%) из 1235 студентов, обязанных сдавать экзамены.

В конце учебного года отчислено 11 (0,8%) студентов как не ликвидировавших академические задолженности и 18 (1,3%) студентов по иным причинам, 480 студентам (35,2%) были установлены сроки ликвидации академической задолженности. С программ бакалавриата было отчислено 24 студента (82,8%), с программ магистратуры – 5 человек (17,2%). Отсев контингента, в первую очередь, происходит по причине академической задолженности и отчисление по собственному желанию студента.

Студенты СахГУ активно участвовали в интернет-олимпиадах и показали хорошие результаты:

Результаты Международной Интернет-олимпиады:

№	Ф.И.О. студента, институт, направление подготовки	Результат
дисциплина «Правоведение»		
1.	Бегалова Елизавета Андреевна, 2 курс, 40.03.01 направление подготовки «Юриспруденция» Институт права экономики и управления	Бронзовая медаль
2.	Ерошко Александр Денисович, 3 курс, 40.03.01 направление подготовки «Юриспруденция» Институт права экономики и управления	Сертификат участника
3.	Николаев Никита Олегович, 2 курс, 40.03.01 направление подготовки «Юриспруденция» Институт права экономики и управления	Сертификат участника
дисциплина «Русский язык»		
4.	Черенкова Олеся Александровна, 2 курс, 44.03.05 направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «Русский язык и литература» Институт филологии, истории и востоковедения	Сертификат участника
5.	Храмцова Екатерина Михайловна, 3 курс, 44.03.05 направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «Русский язык и литература» Институт филологии, истории и востоковедения	Сертификат участника
6.	Хайрутдинова Юлия Олеговна, 2 курс, 44.03.05 направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «Русский язык и литература» Институт филологии, истории и востоковедения	Сертификат участника
дисциплина «Педагогика»		
7.	Вакарова Полина Алексеевна, 3 курс, 44.03.05 направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «Математика и физика» Институт естественных наук и техносферной безопасности	Сертификат участника
8.	Марьина Наталья Григорьевна, 4 курс, 44.03.05 направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями	Сертификат участника

	подготовки)» профиль «Начальное образование и иностранный язык» Институт психологии и педагогики	
9.	Ромашко Иван Сергеевич, 4 курс, 44.03.05 направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» Институт филологии, истории и востоковедения	Сертификат участника
дисциплина «История России»		
10.	Шульга Евгений Дмитриевич, 2 курс, 44.03.05 направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» Институт филологии, истории и востоковедения	Бронзовая медаль
11.	Рожкова Виктория Романовна, 2 курс, 44.03.05 направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» Институт филологии, истории и востоковедения	Сертификат участника
12.	Осипов Марк Артемович, 1 курс, 44.03.05 направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» Институт филологии, истории и востоковедения	Сертификат участника
13.	Андрющенко Богдан Евгеньевич, 1 курс, 05.03.01 направление подготовки: «Геология», Технический нефтегазовый институт	Сертификат участника
дисциплина «Физика»		
14.	Андрющенко Богдан Евгеньевич, 1 курс, 05.03.01 направление подготовки: «Геология», Технический нефтегазовый институт	Сертификат участника
15.	Семенова Ксения Денисовна, 2 курс, 05.03.01 направление подготовки: «Геология», Технический нефтегазовый институт	Сертификат участника
16.	Колышкина Алена Алексеевна, 2 курс, 05.03.01 направление подготовки: «Геология», Технический нефтегазовый институт	Сертификат участника
17.	Гаврилюк Денис Олегович, 2 курс, направление подготовки: «Строительство», профиль: «Промышленное и гражданское строительство», Технический нефтегазовый институт	Сертификат участника
дисциплина «Информатика»		
18.	Алексеева Татьяна Максимовна, 3 курс, направление подготовки: «Прикладная математики и информатика», профиль: Системное программирование и компьютерные технологии» Институт естественных наук и техносферной безопасности	Бронзовая медаль
19.	Звягин Дмитрий Евгеньевич, 3 курс, направление подготовки: «Прикладная математики и информатика», профиль: Системное программирование и компьютерные технологии» Институт естественных наук и техносферной безопасности	Серебряная медаль
20.	Ким Ен Чер, 2 курс, направление подготовки: «Прикладная математики и информатика», профиль: Системное программирование и компьютерные технологии» Институт естественных наук и техносферной безопасности	Сертификат участника

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза

рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, работодатели привлечены к разработке и экспертизе ОПОП. Широко распространены модели обучения на рабочем месте в структурных подразделениях на предприятиях и специализированных аудиториях университета.

В 2022 г. заключены договоры с предприятиями и организациями об организации практической подготовки обучающихся по программам высшего образования.

В отчетный период были заключены новые договоры по практике:

Договоры по практической подготовке

ООО «Газпроектинжиниринг Сахалин»
Областное государственное автономное учреждение «Спортивная школа по техническим видам спорта»
Государственное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва зимних видов спорта»
ООО «Газпром флот»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ленска»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени П.А. Леонова города Южно-Сахалинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 1 города Южно-Сахалинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Государственное бюджетное учреждение «Южно-Сахалинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Сахалинский областной наркологический диспансер»
ООО «Центр технической помощи»
ООО «Друзья-Походники»
Общество с ограниченной ответственностью «Мишка-Тур»
Общество с ограниченной ответственностью «Омега Плюс»
Общество с ограниченной ответственностью «Сахалин-Тур»
Общество с ограниченной ответственностью «Содружество»
Областное бюджетное учреждение «Природный парк «Остров Монерон»
Министерство инвестиционной политики Сахалинской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 55 «Веснушка»
МАОУ Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина г. Южно-Сахалинск
ООО «Геоэксперт»
ООО Туристическая компания «Сахалинские каникулы»
Государственное бюджетное учреждение культуры «Сахалинский областной художественный музей»
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр внешкольной воспитательной работы»
ПАО «Вымпел-Коммуникации»

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с

Уставом университета, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами университета.

Университет нацелен на повышение качества образования, в основе которого – предоставление студентам и преподавателям возможностей академической мобильности. С этой целью в отчетном году была реализована система плановых мероприятий. С 2017 г. совместно РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и «Эксон Нефтегаз Лимитед» продолжается реализация годичной программы профессиональной переподготовки для студентов по направлению «Нефтегазовый инжиниринг». В 2020 г. создан Мультиуниверситет Дальнего Востока. В 2022 году в партнерстве с ведущими вузами разработаны/находятся в разработке 9 новых образовательных программ, в том числе: Информационная безопасность, Международное и сравнительное право ведущих стран АТР, Нефтегазовый инжиниринг, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), Теория и методика физической культуры и спортивной тренировки, Информационные технологии в образовании, Биоинформатика, Система энергоснабжения территорий, городов и их цифровые двойники, Новые медиа и визуальные коммуникации; Привлечение к преподаванию высококвалифицированных специалистов, в т.ч. из числа работодателей: Совместно с Правительством Сахалинской области в 2021 г. запущен конкурс СахалинTech: привлечено 14 высококвалифицированных (h-индекс: 5-44, средний hindex – 12) преподавателей-практиков, работающих в научно-технологической сфере и бизнесе. Для преподавания в течение учебного года были приглашены 25 специалистов (18 представителей сторонних организаций и 7 представителей работодателей).

В сфере повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в партнерстве с ведущими вузами проведена серия программ повышения квалификации для ППС, в т.ч.: Проектирование образовательных программ в модели сетевого университета (для 80 преподавателей); Разработка компетентностной модели выпускников образовательной программы (для 15 преподавателей); Data Science (для 7 преподавателей); Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (для 80 преподавателей).

3.3. Среднее профессиональное образование

Образовательные программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) реализуются в Сахалинском государственном университете (СахГУ) в следующих структурных подразделениях:

- Южно-Сахалинский педагогический колледж (ЮСПК)
 - Политехнический колледж (ПТК)
- и двух филиалах:
- Александровск-Сахалинский колледж (филиал) (АСК(ф))
 - Охинский филиал (ОФ).

Структурные подразделения СПО осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет», другими законодательными актами РФ, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, Положений структурных подразделений/ филиалов СПО и другими локальными нормативными актами СахГУ.

В отчетный период в структурных подразделениях СПО и филиалах университета осуществлялась подготовка студентов по 23 специальностям программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ). Обозначенное количество специальностей, реализуемых колледжами СахГУ в 2022 году, были распределены следующим образом (таблица 1):

Количество образовательных программ СП СПО

Структурное подразделение/филиал	Количество ППСЗ
Южно-Сахалинский педагогический колледж	8
Политехнический колледж	13
Александровск-Сахалинский колледж (филиал)	5
Охинский филиал	4

В Политехническом колледже СахГУ осуществляется подготовка студентов по 12 специальностям программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), которые распределены по отделениям:

Специальности на отделении информатики ПТК СахГУ

Специальность	Год начала реализации программы	Примечание
09.02.02 Компьютерные сети	2014	Набор прекращен с 01.01.2021 г. (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.10.2019 г. № 569)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2006	
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2006	

Анализ контингента и результатов приема за последние 5 лет показал, что специальности 09.02.02 Компьютерные сети и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуемые в колледже, являлись достаточно популярными среди абитуриентов, поступающих как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования. Помимо выполнения контрольных цифр приема на бюджетные места, стабильно большое количество абитуриентов зачислялись на места с полным возмещением затрат за обучение, что свидетельствует о высоком уровне востребованности специальности на рынке образовательных услуг Сахалинской области, а специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), реализуемая в колледже, являлась популярной только среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования на бюджетные места.

В отчетном году Политехнический колледж СахГУ совместно с отделом программ СПО Департамента образовательных программ подготовили пакет документов для двух новых специальностей УГС 09.00.00 и прошли лицензирование 19.10.2022 г.:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Специальности топливно-энергетического отделения ПТК СахГУ

Специальность	Год начала реализации программы	Примечание
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	1998	
15.02.01 Монтаж и техническая	1998	Набор прекращен с

эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		01.01.2021 г. (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.10.2019 г. № 569)
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1998	
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	1998	
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2015	

Анализ общего контингента обучающихся и результатов приема за последние 5 лет показал, что все специальности, реализуемые на топливно-энергетическом отделении, являются востребованными среди абитуриентов.

По специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ ежегодно выполняются контрольные цифры приема, а также формируются группы обучающихся на места с полным возмещением затрат за обучение.

Из специальностей нефтегазового сектора специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений является одной из наиболее популярных среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования на бюджетные места.

Специальности строительно-технического отделения ПТК СахГУ

Специальность	Год начала реализации программы	Примечание
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2010	
22.02.06 Сварочное производство	2014	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1998	Набор прекращен с 01.01.2021 г. (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.10.2019 г. № 569)

Анализ общего контингента обучающихся и результатов приема за последние 5 лет показал, что специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является наиболее востребованной среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего и среднего общего образования, в том числе на места с полным возмещением затрат на обучение. Ежегодно выполняются контрольные цифры приема на бюджетные места.

С целью расширения количества бюджетных мест в 2022 году Правительством Сахалинской области были выделены дополнительно 25 бюджетных мест для абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, что свидетельствует о высокой значимости специальности для экономики региона (распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 01.08.2022 №3.12-1016-р).

Отделение строительно-технических специальностей продолжает развиваться. В

перспективе появятся новые специальности, обучение по которым позволит выпускникам быть востребованными на рынке труда, продолжить обучение по современным и перспективным специальностям высшего образования.

Специальности на отделении социально-экономической подготовки ПТК СахГУ

Специальность	Год начала реализации программы	Примечание
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2005	

Анализ общего контингента обучающихся и результатов приема за последние 5 лет показал, что остается популярность специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего и среднего общего образования.

В течение длительного времени на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения не выделялись бюджетные места, тем не менее ежегодно осуществлялся набор на места с полным возмещением затрат за обучение.

Министерство Просвещения РФ выделило 70 бюджетных мест на 2022-2023 учебный год для абитуриентов, поступающих на очную и заочную формы обучения специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Минпросвещения РФ от 30.04.2021 №218, Приложение № 1.86).

В Южно-Сахалинском педагогическом колледже СахГУ осуществляется подготовка студентов по 8 специальностям программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), которые так же распределены по отделениям:

Специальности ЮСПК СахГУ

Специальность	Год начала реализации программы	Примечание
39.02.01 Социальная работа	2010	
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2018	
43.02.10 Туризм	2006	
43.02.11 Гостиничный сервис	2006	Набор прекращен с 01.01.2021 г. (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.10.2019 г. № 569)
44.02.01 Дошкольное образование	2014	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2018	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2010	

Специальность	Год начала реализации программы	Примечание
49.02.01 Физическая культура	2016	

Обучение по образовательной программе 39.02.01 Социальная работа осуществляется на очной форме обучения как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования. Потребность в социальных работниках очень высокая, так как в Сахалинской области уделяется большое внимание старшему поколению и людям пожилого возраста. С целью расширения количества бюджетных мест, в 2022 году Правительством Сахалинской области были выделены дополнительно 25 бюджетных мест для абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, что свидетельствует о высокой значимости специальности для экономики региона (распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 03.11.2021 г. №3.12-1370-р)

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) была открыта в ЮСПК по запросу АО «Авиакомпания «Аврора», т.к. возникла необходимость не только обучить действующих сотрудников авиакомпании, но и увеличить количество штатных единиц.

В 2022 году пассажиропоток на внутренних региональных авиалиниях Сахалинской области увеличился на 8%. В области продолжена реализация крупных проектов по развитию инфраструктуры воздушного транспорта, таких как строительство взлетно-посадочной полосы и строительство современного аэровокзала в аэропорту г. Южно-Сахалинска. Поэтому потребность региона в специалистах по сервису на транспорте остается актуальной, колледж продолжает набирать и обучать студентов как на очной форме обучения, так и на заочной, как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

С целью удовлетворения потребностей региона в 2022 году Правительством Сахалинской области были выделены дополнительно 45 бюджетных мест для абитуриентов, поступающих как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования на очную и заочную формы обучения по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), что свидетельствует о высокой значимости специальности для экономики региона (распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 03.11.2021 г. №3.12-1370-р)

В последние годы туризм стал бурно развиваться в Сахалинской области, привлекая туристов из разных регионов Российской Федерации. Реализация образовательной программы 43.02.10 Туризм направлена на подготовку специалистов в этой области на очной форме обучения как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

В 2021 году Министерство Просвещения РФ выделило 25 бюджетных мест на 2022-2023 учебный год для абитуриентов, поступающих на очную форму обучения специальности 43.02.10 Туризм (Приказ Минпросвещения РФ от 30.04.2021 №218, Приложение № 1.86).

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях. Студенты обучаются на ней за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств бюджета

Сахалинской области.

С целью удовлетворения потребности Сахалинской области в воспитателях детей дошкольного возраста в 2022 году Правительством Сахалинской области были выделены 75 бюджетных мест для абитуриентов, поступающих как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования на очную и заочную форму обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 03.11.2021 г. №3.12-1370-р, распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 04.05.2022 г. №3.12-542-р).

Подготовка специалистов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ведется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, средств бюджета Сахалинской области, договорной формы обучения. Специальность реализуется в очной форме на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

С целью удовлетворения потребности Сахалинской области в учителях начальных классов в 2022 году Правительством Сахалинской области были выделены 40 бюджетных мест для абитуриентов, поступающих как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, (распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 03.11.2021 г. №3.12-1370-р, распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 04.05.2022 г. №3.12-542-р).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования является востребованной, что подтверждается количеством абитуриентов, зачисленных на обучение: в сравнении с 2021 годом показатель увеличился на 33%. Образовательная программа реализуется по очной форме обучения с присвоением квалификации в избранной области деятельности: социально-педагогическая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; физкультурно-оздоровительная деятельность.

Необходимость реализации основной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обусловлена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»). Подготовка специалистов осуществляется на базе основного и среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, средств бюджета Сахалинской области, договорной формы обучения.

В 2021 году Министерство Просвещения РФ выделило 25 бюджетных мест на 2022-2023 учебный год для абитуриентов, поступающих на очную форму обучения специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приказ Минпросвещения РФ от 30.04.2021 №218, Приложение № 1.86).

С целью расширения количества бюджетных мест, в 2022 году Правительством Сахалинской области были выделены дополнительно 15 бюджетных мест для абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, что свидетельствует о высокой значимости специальности для экономики региона (распоряжение Министерства

образования Сахалинской области от 04.05.2022 г. №3.12-542-р)

В Стратегии социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2035 года отмечено, что сценарий развития области предусматривает модернизацию социальной инфраструктуры, включая физическую культуру и спорт, обеспечивающую формирование благоприятных условий для жизни населения.

В решении указанной задачи физической культуре и спорту определена важная роль – создание условий для занятий физической культурой и спортом, развития спортивной инфраструктуры и повышение конкурентоспособности сахалинского спорта.

В связи с этим Правительством Сахалинской области в 2022 году было выделено 75 бюджетных мест для абитуриентов, поступающих как на базе основного, так и среднего общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, что свидетельствует о высокой значимости специальности для экономики региона (распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 03.11.2021 г. №3.12-1370-р, распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 04.05.2022 г. №3.12-542-р).

С момента открытия и до настоящего времени специальность является одной из самых востребованных среди абитуриентов, спрос на нее остается неизменным.

Финансирование основных образовательных программ СПО осуществляется за счет средств:

- федерального бюджета;
- бюджета Сахалинской области;
- внебюджетных средств.

Контингент студентов, обучающихся по программам СПО, характеризуется достаточной стабильностью: среднегодовой контингент на протяжении последних пяти лет 3 436,75 человека (по отчетам СПО – 1: 2018, 2019, 2020, 2021, 2022). Контингент на 31.12.2022 составлял 3 683 человек (таблица 7)

Распределение контингента по формам обучения и источникам финансирования (по состоянию на 31.12.2022 г.)

Форма обучения	ППССЗ			
	ФБ	СБ	ДФО	Итого
Очная	1 114	753	1 461	2 887
очно-заочная	0	0	0	0
Заочная	50	305	441	796
Итого	164	1 058	1 461	3 683

Контингент обучающихся по формам обучения на 31 декабря 2022 года

Год	Форма обучения			
	очная		заочная	
	Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Среднее общее
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
2018	83	26	21	36
2019	107	26	34	54
2020	112	26	18	57
2021	126	35	11	52
2022	124	55	8	65
09.02.02 Компьютерные сети				

Год	Форма обучения			
	очная		заочная	
	Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Среднее общее
2018	95	3	0	15
2019	101	6	0	10
2020	114	0	0	9
2021	78	0	0	5
2022	51	0	0	0
<i>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</i>				
2018	101	16	20	16
2019	107	12	8	6
2020	132	32	0	4
2021	99	18	0	0
2022	67	7	0	0
<i>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</i>				
2018	67	7	0	0
2019	48	4	0	0
2020	39	0	0	0
2021	18	0	0	0
2022	0	0	0	0
<i>13.02.03 Электрические станции, сети и системы</i>				
2018	34	31	0	26
2019	8	47	0	12
2020	30	32	0	0
2021	61	50	0	0
2022	85	55	0	0
<i>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</i>				
2018	52	1	0	0
2019	29	0	0	0
2020	23	23	0	0
2021	0	20	0	0
2022	0	18	0	0
<i>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</i>				
2018	125	56	0	89
2019	132	57	0	85
2020	133	60	0	50
2021	130	85	0	26
2022	111	80	-	15
<i>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</i>				
2018	89	0	0	0
2019	89	0	0	0
2020	106	27	0	0
2021	103	22	0	0
2022	93	11	0	0
<i>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</i>				
2018	86	4	0	0
2019	94	2	0	0

Год	Форма обучения			
	очная		заочная	
	Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Среднее общее
2020	111	0	0	0
2021	77	0	0	0
2022	73	27	0	0
22.02.06 Сварочное производство				
2018	59	0	0	0
2019	41	0	0	0
2020	36	0	0	0
2021	47	0	0	0
2022	41	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
2018	75	2	0	0
2019	79	9	0	0
2020	87	12	0	0
2021	70	7	0	0
2022	41	2	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
2018	15	22	6	27
2019	32	12	27	12
2020	40	12	19	14
2021	54	33	8	11
2022	60	39	5	27
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
2018	60	45	100	82
2019	72	55	86	84
2020	92	58	94	65
2021	117	84	84	58
2022	131	66	79	68
39.02.01 Социальная работа				
2018	17	3	0	0
2019	36	1	0	0
2020	43	0	0	0
2021	55	4	0	0
2022	34	5	-	-
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)				
2018	-	38	-	20
2019	30	34	-	41
2020	28	68	-	65
2021	40	75	-	65
2022	68	47	-	65
43.02.10 Туризм				
2018	56	7	0	0
2019	53	6	0	0
2020	73	10	0	0
2021	68	13	0	0
2022	71	5	-	-

Год	Форма обучения			
	очная		заочная	
	Основное общее	Среднее общее	Основное общее	Среднее общее
43.02.11 Гостиничный сервис				
2018	37	1	0	0
2019	41	3	0	0
2020	53	4	0	0
2021	24	0	0	0
2022	15	0	0	0
44.02.02. Преподавание в начальных классах				
2018	104	61	0	0
2019	143	63	0	0
2020	125	61	0	0
2021	117	80	0	0
2022	131	68	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования				
2018	37	6	0	17
2019	44	3	0	15
2020	73	6	0	0
2021	77	9	0	0
2022	107	29	0	0
49.02.01 Физическая культура				
2018	0	8	0	0
2019	20	0	0	0
2020	36	0	0	0
2021	190	53	0	0
2022	208	74	20	29
44.02.01 Дошкольное образование				
2018	181	51	63	160
2019	166	49	37	228
2020	165	45	31	219
2021	170	47	8	200
2022	161	34	1	171

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Наименование документа	Наличие (+/-)	Размещение на сайте (+/-)	В каком объеме выполнено
Учебный план	+	+	100%
Описательная часть ОП	+	+	100%
Календарный учебный график	+	+	100%
Программы дисциплин / профессиональных модулей	+	+	100%
Методические документы	+	+	95%
Программы практик	+	+	100%
Программа ГИА	+	+	100%

При разработке рабочих программ учитывались:

- содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), изучаемых на предыдущих, параллельных и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета;
- новейшие достижения в области науки, техники, экономики, социальной сферы;
- прогрессивные формы, технологии обучения и методы воспитания;
- мнения и рекомендации работодателей, социальных партнеров.

При разработке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования были учтены требования к результатам их освоения в части профессиональных компетенций, указанных в соответствующих профессиональных стандартах.

Программы подготовки специалистов среднего звена составлены с учетом пожеланий работодателей и особенностей развития экономики Сахалинской области, культуры, науки, техники, технологий и социальной сферы. Программы профессиональных модулей, программы практик и все фонды оценочных средств также имеют согласования с работодателями.

Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента представлена внутренними компьютерными сетями, в которой представлены ОПОП и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, персональные сетевые папки сотрудников и студентов.

В библиотеке СахГУ имеется доступ к следующим электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам: электронно-библиотечная система IPRbooks. <http://www.iprbokshop.ru/>, содержащая более 15 000 учебников и научных изданий, более 150 наименований журналов, и образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>.

Каждый студент имеет доступ к личному кабинету в Центре дистанционного обучения СахГУ (<https://lk.sakhgu.ru/>). В электронной образовательной среде реализованы электронные образовательные курсы по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам колледжей СахГУ в части объема часов по семестрам на их изучение и содержат четкие формулировки требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

Материально-техническое обеспечение ОП

Реализация образовательных программ обеспечена материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов учебных занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Политехнический колледж располагает 3-мя учебно-лабораторными зданиями общей площадью 19 345 м². Учебные здания оснащены 64 учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими, 7 компьютерными классами, лабораторией информационных технологий и технических средств обучения, учебными мастерскими, спортивными и тренажерными залами, актовым и конференц-залом, 3 буфетами, 2 медпунктами, стоматологическим кабинетом.

Южно-Сахалинский педагогический колледж располагает одним учебно-лабораторным зданием общей площадью 2 605,7 м². Учебное здание оснащено 21

учебным кабинетом, лабораториями и мастерскими, 2 компьютерными классами, спортивным залом и залом ритмики, актовым залом, 1 буфетом, 1 медпунктом, стоматологическим кабинетом.

Практическая подготовка ведется в организациях (предприятиях) на основе договоров о социальном партнерстве.

Базы практик оснащены всем необходимым оборудованием для формирования профессиональных компетенций.

Программами практик предусмотрено комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и в организациях на основе двухсторонних договоров между организацией и Университетом. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Программы учебных практик по специальностям направлены на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуются в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Содержание программ практик по профилю специальности направлено на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Программы преддипломных практик направлены на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Программы практик укомплектованы методическими и оценочными материалами, формами и образцами отчетной документации.

Программы практик, содержание и планируемые результаты практик, задания на практику согласованы с работодателями. Руководители практик от предприятия участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практик. В программах представлены критерии оценки результатов практик.

Таким образом, в программах практик соблюдены все требования к структуре и оформлению, определены конкретные цели и задачи, требования к отчетной документации. Объемы практик, содержание, контроль и оценка результатов практики соответствуют требованиям ФГОС СПО. Программы практик согласованы с работодателями.

В целом имеющаяся материально-техническая база колледжей оценивается как удовлетворительная и требует дооснащения и обновления для дальнейшего укрепления учебно-материальной базы, отвечающей требованиям современных технологий, а именно:

- развитие материально-технических и методических условий для применения в

учебном процессе дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды;

- модернизация и расширение парка мультимедийного оборудования учебных кабинетов;

- замена устаревшего компьютерного оборудования учебных кабинетов и рабочих зон сотрудников колледжа;

- совершенствование программного обеспечения учебного процесса;

- актуализация локально-нормативных актов Университета для реализации ФГОС СПО;

- открытие Центров проведения демонстрационного экзамена на базе Политехнического колледжа по компетенциям Бухгалтерский учет, Добыча нефти и газа, Промышленная автоматика, Сметное дело, Охрана труда;

- создание совместно с Техническим нефтегазовым институтом единого образовательного кластера.

Кадровые условия реализации ОП

Педагогический состав колледжей на 31.12.2022 г. составляет 197 человек, включая мастеров производственного обучения, внешних и внутренних совместителей. Все педагоги профессионального учебного цикла, обеспечивающие реализацию ППССЗ, имеют высшее образование, соответствующее преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в 3 года.

В 2020-2022 гг. повысили свою квалификацию 40 человека на областном уровне, 40 человек – на федеральном уровне. Преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации по работе в ЭИОС – 87 человек.

В 2020-2022 гг. прошли программу переподготовки – 13 человек.

В колледжах СахГУ действует девять предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК), которые возглавляют опытные педагоги:

ПЦК социальных и общественно-правовых дисциплин;

ПЦК естественно-научных и математических дисциплин;

ПЦК дисциплин управления, экономики и сервиса;

ПЦК дисциплин физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

ПЦК дисциплин нефтегазового дела;

ПЦК гуманитарных дисциплин;

ПЦК дисциплин технологии строительства и транспорта;

ПЦК информационных дисциплин;

ПЦК общетехнических дисциплин.

Основными задачами деятельности ПЦК являются стимулирование инициатив, активизация творчества в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе педагогов и студентов, а также изучение и трансляция профессиональных достижений педагогов в практическую область.

Предметно-цикловая комиссия осуществляет помощь в работе педагогов по качественной подготовке специалистов (анализировать результаты промежуточных и итоговой аттестации, планировать меры по устранению выявленных недостатков); мотивирует и организует научно-исследовательскую и творческую деятельность педагогов и студентов через заслушивание самоотчетов, обобщение опыта по данной

проблеме, систему отслеживания выполнения графиков и качества подготовки и выполнения курсовых и дипломных работ (проектов).

С целью индивидуальной профессиональной помощи из числа опытных педагогов соответствующих профилей ко всем начинающим педагогам (молодым специалистам и педагогам, пришедшим с производства) распоряжением по колледжу назначены наставники.

Ежегодно в рамках празднования Дня российской науки, в колледжах СахГУ проводится научно-практическая студенческая конференция. Участие в конференции позволяет студентам представить свои проекты и прикладные исследовательские работы, приобрести бесценный опыт конкурсной борьбы, дополнить портфолио сертификатом участника или дипломом призера. Победители конференции представляют свои доклады на традиционной научной сессии СахГУ, а преподаватели – на педагогических чтениях Института развития образования Сахалинской области.

Колледжи СахГУ активно взаимодействует с такими научными организациями, как: Российское общество «Знание», декады которого проходят на базе колледжа, «Российским географическим обществом», Институтом развития образования Сахалинской области, Областной универсальной научной библиотекой.

Преподаватели и студенты колледжей являются активными участниками областных и общероссийских олимпиад и конкурсов.

Достижения студентов

Студенты колледжей принимают активное участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах. Одним из таких событий является участие в чемпионатной линейке конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы».

В феврале 2022 года с 14.02.2022 - 28.02.2022 проходил второй этап чемпионатной линейки VII Регионального этапа Сахалинской области «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» приняли участие 69 человек (10,3 % от общего количества участников по Сахалинской области) по 20 компетенциям:

1. Администрирование отеля (5 человек: 1, 2 и 3 места).
2. Бурение скважин (3 человека: 1 место) - презентационная.
3. Добыча нефти и газа (4 человека: 3 место)
4. Дополнительное образование детей и взрослых (6 человек: 1, 2, 3 места).
5. Кабинный экипаж. Бортпроводник (9 человек: 1, 2, 3 места) - презентационная.
6. Обслуживание грузовой техники (2 человека: 1 место)
7. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (1 человек: 1 место)
8. Ресторанный сервис (2 человека: 2 место)
9. Сервис на воздушном транспорте (30 человек – командная компетенция: 1, 2 и 3 места)
10. Социальная работа (2 человека: 3 место, 1 медальон)
11. Технический английский язык (4 человека: 1 место) - презентационная
12. Электромонтаж (1 человека: 2 место).

Итого: 39 медалей (13 золотых, 12 серебряных, 13 бронзовых и 1 медальон за профессионализм), 30 дипломов участников.

В региональном этапе чемпионата студенты приняли участие в трех новых презентационных компетенциях:

1. Бурение скважин

2. Кабинный экипаж. Бортпроводник
3. Технический английский язык

В Отборочных соревнованиях в Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», которые прошли в разных городах России в период с 10.03.2022 по 25.04.2022 приняли участие 5 человек по 5 компетенциям:

1. Администрирование отеля, 22.04.2022-24.04.2022, Новгородская обл., 1 человек, диплом участника.
2. Дошкольное воспитание, 24.03.2022-26.3.2022, Иркутская обл., 1 человек, диплом участника.
3. Организация экскурсионных услуг, 31.03.2022-03.04.2022, Новгородская обл., 1 человек, диплом участника.
4. Преподавание в младших классах, 19.03.2022-22.03.2022, Иркутская обл., 1 человек, диплом участника.
5. Физическая культура, спорт и фитнес, 14.04.2022-16.04.2022, Иркутская обл., 1 человек, диплом участника.

Итого: 5 дипломов участников.

В Итоговых соревнованиях в рамках Отборочных соревнований в Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», которые прошли в разных городах России в период с 10.03.2022 по 25.04.2022 приняли участие 5 человек по 4 компетенциям:

1. Дополнительное образование детей и взрослых, 18.04.2022-21.04.2022, г. Южно-Сахалинск, 2 человека, 1 медальон за профессионализм и 1 диплом участника
2. Обслуживание грузовой техники (основная), 10.04.2022-12.04.2022, Ульяновская обл., 1 человек, 1 медальон за профессионализм
3. Туризм – командная компетенция, 11.04.2022-15.04.2022, Новгородская обл., 2 человека, дипломы участников

Итого: 2 медальона за профессионализм и 3 диплома участников.

В этом году наши студенты впервые за всю историю участия в чемпионах профмастерства подобного уровня получили медальоны на российском уровне.

В компетенции «Сервис на воздушном транспорте» Отборочных соревнований этого чемпионатного цикла не было, поэтому команда из 5 человек по этой компетенции принимала участие в дальнейших соревнованиях непосредственно в Финале X Национального чемпионата, который проходил в г. Саранске с 08.09.2022–12.09.2022 года. По итогам участия ребята получили дипломы участников.

Итого: 5 дипломов участников.

Лучшие студенты в 2022 отмечены именными *стипендиями*:

- Стипендию *Правительства РФ* по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим *приоритетным* направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации. получали 4 человека из Охинского филиала.

- Именную стипендию Сахалинской области получали 5 человек из всех четырех колледжей.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года особые стипендию получали:

- Стипендию *Правительства РФ* по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим *приоритетным* направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, получали

4 человека: по два человека из Охинского филиала и Политехнического колледжа.

- Именную стипендию Сахалинской области получали 5 человек из всех четырех колледжей.

Распределение особых стипендий по колледжам и филиалам СахГУ в 2022 году

Структурное подразделение	Стипендия Правительства РФ (по приоритетным направлениям)	Стипендия Сахалинской области (именная стипендия Губернатора Сахалинской обл.)
ИТОГО:	8	10
ПТК	2	3
ЮСПК	0	2
АСК(ф)	0	2
Охинский филиал	6	3

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом СахГУ от 05.04.2019 №198-пр.

Для успешного проведения ГИА в колледжах проводится тщательная подготовительная работа:

- утверждается план подготовки к ГИА, разрабатываются программы ГИА;
- утверждаются диагностические и оценочные средства для защиты ВКР;
- рассматриваются на заседаниях ПЦК темы выпускных квалификационных работ (дипломные работы/ дипломные проекты), согласовываются с работодателями;
- на заседании совета колледжа с повесткой «Обсуждение программ ГИА» с приглашением председателей ГИА обсуждается готовность отделения к ГИА по специальности;
- с целью объективности в проведении ГИА выпускников колледжа создается апелляционная комиссия;
- готовятся приказы о закреплении тем и научных руководителей выпускных квалификационных работ;
- разрабатываются графики выполнения ВКР, расписание ГИА;
- готовятся сводные ведомости успеваемости выпускников за весь период;
- проводятся предварительные защиты выпускных квалификационных работ;
- проводятся педагогические советы по допуску студентов к ГИА;
- готовятся книги протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- проводится инструктаж для членов ГЭК.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее 1 месяца до начала работы комиссии. Государственную

экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается в конце текущего года на следующий календарный год Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению Ученого совета Университета.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии приказом ректора утверждается состав апелляционной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности согласована с работодателями и утверждена директором колледжа. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом ректора.

Для выпускников 2022 года была организована государственная итоговая аттестация в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и обсуждается с работодателями и на заседании предметно-цикловой комиссий.

Результаты защиты ВКР показали, что студенты имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку, владеют общими и профессиональными компетенциями по базовой подготовке специальности в рамках освоения профессиональных модулей.

Работодателями были предложены для исследования темы, которые являлись наиболее актуальными и нуждались в более глубоком исследовании.

Государственная экзаменационная комиссия отметила хороший уровень подготовки и защиты дипломных проектов, вместе с тем были отмечены и недостатки:

- применялось ограниченное количество методов исследований, и они носили однообразный характер;
- допущены технические и грамматические ошибки при оформлении выпускных квалификационных работ;
- нарушались индивидуальные графики подготовки выпускной квалификационной работы, особенно в период сдачи готового дипломного проекта;
- при защите дипломных проектов многие студенты пользовались тезисами, т.е. отсутствовал свободный диалог с членами Государственной экзаменационной комиссии.

Предложены следующие рекомендации:

- разрабатывать тематику дипломных проектов с учетом потребностей конкретных предприятий и организаций;
- подводить итоги после каждого этапа работы над дипломным проектом, давать им оценку;
- разнообразить методы исследования;
- обучать студентов навыкам публичного выступления.

Результаты государственной итоговой аттестации обсуждались на заседании ПЦК, отделения, педагогическом совете.

Оценочные данные выпускников 2022 года

форма обучения	выпуск (чел.)	количество человек сдавших ГИА на оценку:				Средний балл	уровень обученности (%)	качество знаний (%)	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов на «отлично и хорошо», «хорошо»	Количество дипломов смешанные оценки	Количество дипломов только удовлетворительные оценки	Из них продолжили обучения в данной образовательной организации
		«5»	«4»	«3»	«2»								
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений													
очная	21	6	6	9	0	3,9	100	57	0	0	21	0	0
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	21	6	6	9	0	3,9	100	57	0	0	21	0	0
09.02.02 Компьютерные сети													
очная	16	4	4	8	0	3,7	100	50	0	0	16	0	0
заочная	4	0	2	2	0	3,5	100	50	0	0	4	0	0
всего	20	4	6	10	0	3,7	100	50	0	0	20	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах													
очная	21	7	8	6	0	4,0	100	71	2	4	15	0	0
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	21	7	8	6	0	4,0	100	71	2	4	15	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)													
очная	11	4	2	5	0	3,9	100	55	1	0	10	0	0
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	11	4	2	5	0	3,9	100	55	1	0	10	0	0
13.02.03 Электрические станции, сети и системы													
очная	18	8	8	2	0	4,3	100	88,9	2	14	2	0	0
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	18	8	8	2	0	4,3	100	88,9	2	14	2	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)													
очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

форма обучения	выпуск (чел.)	количество человек сдавших ГИА на оценку:				Средний балл	уровень обученности (%)	качество знаний (%)	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов на «отлично и хорошо», «хорошо»	Количество дипломов смешанные оценки	Количество дипломов только удовлетворительные оценки	Из них продолжили обучения в данной образовательной организации
		«5»	«4»	«3»	«2»								
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений													
очная	39	13	16	10	0	4,1	100	74,4	3	10	26	0	0
заочная	7	3	4	0	0	4,4	100	100	0	0	7	0	0
всего	46	16	20	10	0	4,1	100	74,4	3	10	33	0	0
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин													
очная	13	7	4	2	-	4,4	100	84,6	0	11	2	0	0
заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	13	7	4	2	-	4,4	100	84,6	0	11	2	0	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ													
очная	21	10	4	7	0	4,1	100	66,7	1	10	-	0	0
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	21	10	4	7	0	4,1	100	66,7	1	10	-	0	0
22.02.06 Сварочное производство													
очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта													
очная	19	10	9	0	0	4,5	100	100	1	1	17	0	0
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	19	10	9	0	0	4,5	100	100	1	1	17	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)													
очная	16	11	4	1	0	4,6	100	93,7	0	1	15	0	0
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	16	11	4	1	0	4,6	100	93,7	0	1	15	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения													

форма обучения	выпуск (чел.)	количество человек сдавших ГИА на оценку:				Средний балл	уровень обученности (%)	качество знаний (%)	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов на «отлично и хорошо», «хорошо»	Количество дипломов смешанные оценки	Количество дипломов только удовлетворительные оценки	Из них продолжили обучения в данной образовательной организации
		«5»	«4»	«3»	«2»								
очная	39	27	12	0	0	4,7	100	100	4	5	30	0	0
заочная	15	7	6	2	0	4,3	100	86,7	0	0	15	0	0
всего	54	34	18	2	0	4,6	100	96,3	4	5	45	0	0
39.02.01 Социальная работа													
очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)													
очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заочная	13	6	6	1	-	4,4	100%	92%	0	5	8	0	2
всего	13	6	6	1	-	4,4	100%	92%	0	5	8	0	2
43.02.10 Туризм													
очная	10	8	2	-	-	4,8	100%	80%	2	1	7	-	2
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	10	8	2	-	-	4,8	100%	80%	2	1	7	-	2
43.02.11 Гостиничный сервис													
очная	4	-	1	3	0	3,25	100%	25%	-	-	4	-	1
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	4	-	-	4	0	3,25	100%	25%	-	-	4	-	1
44.02.01 Дошкольное образование													
очная	46	18	26	2	-	4,35	100%	96%	0	0	40	6	10
заочная	51	29	18	4	-	4,5	100%	92%	0	4	47	0	8
всего	97	47	44	6	-	4,42	100%	93,8%	0	4	87	6	18
44.02.02. Преподавание в начальных классах													
очная	25	11	11	3	-	4,3	100%	88%	1	-	24	-	7

форма обучения	выпуск (чел.)	количество человек сдавших ГИА на оценку:				Средний балл	уровень обученности (%)	качество знаний (%)	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов на «отлично и хорошо», «хорошо»	Количество дипломов смешанные оценки	Количество дипломов только удовлетворительные оценки	Из них продолжили обучения в данной образовательной организации
		«5»	«4»	«3»	«2»								
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
всего	25	11	11	3	-	4,3	100%	88%	1	-	24	-	7
44.02.03 Педагогика дополнительного образования													
очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
49.02.01 Физическая культура													
очная	41	17	21	3	0	4,3	76,88%	92,68%	0	0	41	0	8
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
всего	41	17	21	3	0	4,3	76,88%	92,68%	0	0	41	0	8

В 2022 году выпуск в структурных подразделениях и филиалах, реализующих программы СПО, составил 588 человек. Из них по очной форме обучения 438 человек, по заочной форме обучения 150 человек. По формам финансирования выпуск распределился следующим образом: бюджет Сахалинской области – 138 человека, федеральный бюджет – 214 человек, договорная форма обучения – 236 человек. Выпуск состоялся по 21 программе СПО. Выпускники колледжей показали следующее качество знаний на ГИА:

Качество выпуска 2022 года

Структурное подразделение/ филиал	Выпуск (чел)	Уровень обученности %	Качество %	Получившие дипломы на «4» и «5» (чел)	Получившие дипломы с отличием (чел)
ЮСПК	190	100	92,1 %	8	2
ПТК	260	100	86,7 %	56	14
АСК(Ф)	76	100	86,4 %	6	4
ОФ	62	100	61,3 %	36	2
Итого	588	100	81,6 %	106	22

ЮСПК– 92,1% - самое высокое качество, относительно других колледжей, самое низкое качество в Охинском филиале – 61, %

Наиболее высокое качество выпускников показывает ПТК, где получившие дипломы с отличием и дипломы на «хорошо» и «отличной» – 70 человек, в ЮСПК 10 человек. В Охинском филиале получивших дипломы с отличием и дипломы на «хорошо» и «отличной» 38 человек, в АСК – 10 человек.

В структурных подразделениях и филиалах в целом по специальностям и профессиям выпуска 2022 года наблюдается высокое качество по ГИА на специальностях: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Право и организация социального обеспечения, Физическая культура, Дошкольное образование, Сервис на транспорте, Туризм более 90 % качество знаний. Электрические станции, сети и системы, Преподавание в начальных классах показывают качества выше 85%

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проходила с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по следующим специальностям:

Форма обучения	Количество студентов, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	получившие оценку				Количество выпускников, которым в качестве результата демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс засчитаны результаты чемпионатов профессионального мастерства (в качестве оценки «отлично»)	Средняя оценка (по 5-бальной шкале) выпускников, полученная при прохождении ГИА с использованием демонстрационного экзамена
		«2»	«3»	«4»	«5»		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							
очная	21	0	0	6	15	0	4,7
заочная	0	0	0	0	0	0	0
всего	21	0	0	6	15	0	4,7
13.02.03 Электрические станции, сети и системы							

очная	18	0	0	3	15	0	4,8
заочная	0	0	0	0	0	0	0
всего	18	0	0	3	15	0	4,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет							
очная	16	0	1	6	9	0	4,5
заочная	0	0	0	0	0	0	0
всего	16	0	1	6	9	0	4,5

По остальным специальностям среднего профессионального образования ГИА проходила в традиционном формате: защита выпускной квалификационной работы, без использования механизма демонстрационного экзамена.

3.4. Дополнительное образование

Одной из особенностей экономической ситуации в России является ее переход к новым знаниям. Применительно к системе ДПО такой переход, во-первых, изменил социальный заказ на подготовку специалистов, а, во-вторых, повлиял на организацию деятельности учреждений ДПО, их взаимодействие с предприятиями. Появилась и постоянно увеличивается потребность в специалистах в области реформирования производства, информационной безопасности, маркетинга, финансов, оценки собственности, внешнеэкономической деятельности, управления персоналом, и др. Рассматривая непрерывное образование как процесс целостного развития человека на протяжении всей его жизни, работа структурных подразделений университета по его реализации организовывалась, исходя из потребностей региона в квалифицированных кадрах и запроса населения на образовательные услуги.

Координацию деятельности по организации обучения по дополнительным образовательным программам осуществляет Центр непрерывного образования. В рамках существующих потребностей в образовательных услугах, кадровых и материально-технических возможностей университета реализуются следующие образовательные программы:

- профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности от 250 часов (свыше 500 аудиторных часов);
- повышение квалификации (от 16 до 72 часов, от 72 до 100 часов, от 100 до 250 часов);
- дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

Программы дополнительного профессионального образования в зависимости от потребителя или группы потребителей образовательных услуг имеют различные сроки, технологии и формы обучения. Для каждой программы разрабатывается учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин.

Основные программы дополнительного образования, реализуемые в СахГУ

№ п/п	Вид программы	Количество программ	Количество слушателей	
			всего	в том числе по направлению организаций
1.	Дополнительные профессиональные программы, всего	24	431	354

	в том числе:			
ПП	программы профессиональной переподготовки	19	230	153
ПК	программы повышения квалификации	5	201	201
2.	Дополнительные программы для детей и взрослых:			
ОРП	дополнительные общеразвивающие программы	7	64	16

В том числе по направлениям:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов/чел.		Форма обучения
	1. Дополнительные профессиональные программы:			
	<i>1.1. Программы профессиональной переподготовки с выдачей диплома о профессиональной переподготовке установленного образца.</i>			
1.	Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту	282	21	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
2.	Безопасность и охрана труда	256	7	Очно-заочная
3.	Техносферная безопасность	256	28	Очно-заочная
4.	Администрирование сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	450	8	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
5.	Специалист в области охраны труда	256	1	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
6.	Организация закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд	260	9	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
7.	Государственное и муниципальное управление	522	17	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
8.	Педагогика начального, основного, среднего общего образования	305	8	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
9.	Педагогика и методика начального образования	680	8	Очно-заочная
10.	Установка и эксплуатация аппаратного, программного и программно-аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем	260	4	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
11.	Дошкольное образование	852	7	Очно-заочная
12.	Промышленное и гражданское строительство	395	27	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
13.	Педагогика и методика дошкольного образования	824	13	Очно-заочная
14.	Специальная педагогика. Дефектология	832	14	Очно-заочная
15.	Практическая психология	802	38	Очно-заочная
16.	Преподавание английского языка в общеобразовательных учреждениях	567	4	Очно-заочная
17.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	567	5	Очно-заочная
18.	Тьютор в образовании	340	4	Очно-заочная
19.	Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах по	270	7	Очно-заочная

	пешеходному туризму и трекингу			
	<i>1.2. Программы повышения квалификации с выдачей удостоверения о повышении квалификации.</i>			
1.	Повышение эффективности противодействия коррупции в органах государственной власти и МСУ	40	13	Очная
2.	Совершенствование подготовки тренеров в условиях реализации ФГС по видам спорта	72	20	Очная
3.	Школа заказчика объектов капитального строительства	72	95	Очная
4.	Информационное моделирование в строительстве	76	10	Очная
5.	Школа государственного заказчика в строительстве. Практика внедрения цифрового стандарта на региональных объектах государственного строительства	48	63	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
	2. Дополнительные программы для детей и взрослых:			
	<i>2.1. Дополнительные общеразвивающие программы с выдачей сертификата об обучении</i>			
1.	Английский язык (начальный уровень)	72	32	Очно-заочная
2.	Английский язык, American Headway 2 уровень	80	7	Очно-заочная
3.	Английский язык, American Headway 3 уровень	100	3	Очно-заочная
4.	Английский язык, American Headway 4 уровень	110	4	Очно-заочная
5.	Сметное дело в строительстве по программе ABC - 4	70	6	Очно-заочная
6.	Французский язык Festival ½, 1 уровень	80	2	Очно-заочная
7.	Основы нефтегазового дела	40	10	Очная

В соответствии со стратегией цифровизации строительной отрасли региона, а также в целях исполнения заказа Правительства Сахалинской области, в 2022 году Центром непрерывного образования СахГУ была продолжена реализация программы повышения квалификации: «Школа заказчика объектов капитального строительства»: организовано 6 групп, в которых прошли обучение 95 человек - представителей государственных распорядителей бюджетных средств и муниципалитетов, ответственных за осуществление функций государственного заказчика в сфере строительства на своих уровнях.

В рамках обучения слушатели прошли практико-ориентированную подготовку с посещением реальных строительных площадок и внесением данных непосредственно со стройплощадки в ГИС «Информационную систему управления проектами капитального строительства» (Фабрика строительных процессов).

Также Центром непрерывного образования совместно с МФТИ (г. Москва) по заявке Министерства строительства Сахалинской области была разработана и реализована программа повышения квалификации для руководителей высшей группы должностей по строительству: «Управление деятельностью по внедрению, поддержке и развитию технологий информационного моделирования на уровне организации».

Успешно реализуется программа повышения квалификации: «Информационное моделирование в строительстве». На 20-ой специализированной выставке «СахалинСтройЭкспо» в 2022 году были представлены лучшие цифровые модели ИЖС с применением BIM-технологий и получены Дипломы.

Центр непрерывного образования при поддержке Платформы строительных сервисов (ООО «ПСС» г. Москва) продолжает реализацию on-line программы: «Школа государственного заказчика в строительстве. Практика внедрения цифрового стандарта на региональных объектах государственного строительства». В 2022 году приняли участие в обучении - 63 человека из различных регионов РФ.

В 2022 году были разработаны новые программы повышения квалификации:

- Профилактика терроризма
- Противодействие коррупции в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
- Вопросы профилактики терроризма на предприятиях транспорта
- Разработка оценочных средств электронного обучения
- Школа управления на основе данных
- Информационное моделирование в строительстве
- Юридические риски в IT сфере

Центром непрерывного образования продолжается реализация совместных проектов с Министерством строительства, Министерством по эффективному управлению регионом, Управлением государственной экспертизы Сахалинской области, НП СРО «Сахалинстрой», Министерством государственного управления.

3.5. Профессиональное обучение

Реализация программ профессионального обучения осуществлялась в структурных подразделениях университета:

- Центр непрерывного образования (85 человек)
- Охинский филиал СахГУ (46 человек)

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих было организовано в соответствии с поставленными задачами:

- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, различных возрастных категорий и имеющих соответствующий уровень базового образования;
- создание образовательных программ с использованием принципа «конструктора компетенций»;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий заказчиков услуг по профессиональному обучению.

Направленность программ профессионального обучения соответствует следующим видам экономической деятельности:

- добыча нефти и газа;
- распределение природного, сухого газа по газораспределительным сетям;
- распределение сжиженных углеводородных газов по газораспределительным сетям;
- ремонт машин и оборудования;
- ремонт электрического оборудования;
- производство электромонтажных работ;

- монтаж систем кондиционирования воздуха;
- работы строительные.

Реализация программ профессионального обучения осуществлялась на основе договоров на оказание образовательных услуг как с юридическими, так и с физическими лицами.

1. Юридические лица различных форм собственности.

Долгосрочные договоры на оказание услуг по профессиональному обучению заключены с ведущими нефтяными компаниями: АО «Сахалинморнефтегаз-Шельф», ООО «Сахалинская Энергия», ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск».

2. Физические лица:

- незанятое население, имеющее гарантию дальнейшего трудоустройства и прохождения производственной практики;
- трудоспособное население, желающее сменить профессию в соответствии с современными тенденциями экономики.

Профессиональное обучение осуществлялось по формам: очная, очно-заочная, заочная.

Обучение проводится в два этапа: теоретическое – в учебных аудиториях университета, производственное обучение – на предприятиях реального сектора экономики. За каждым обучающимся прикрепляется опытный рабочий (специалист) - инструктор производственного обучения.

Сроки освоения образовательных программ обеспечили возможность достижения планируемых результатов и получения компетенций (квалификаций), заявленных в программе.

Привлекая к сотрудничеству инженерно-технических работников ведущих компаний и организаций в совместной образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения, в том числе и для потенциально-опасных производственных объектов, ЦНО СахГУ особое внимание уделяет соблюдению требований нормативно-правовых документов в области образования, охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Обязательным составляющим программы профессионального обучения является модуль «Охрана труда и промышленная безопасность», изучение которого осуществляется с применением лицензионной обучающе-контролирующей системы «ОЛИМПОКС», содержащей учебно-методические, нормативно-правовые и контрольно-оценочные материалы. Электронный учебный курс составлен с учетом требований нормативно-правовых документов, справочных и учебных пособий по конкретной профессии рабочего. Для удобства изучения материала курс разбит на темы. Каждая тема в своем составе содержит учебно-методические материалы и контрольные вопросы по существу в виде тестов закрытого типа.

Завершающим этапом профессионального обучения является оценка качества освоения программы, проводимая в виде квалификационного экзамена с обязательным присутствием представителя из реального сектора экономики и выдачей свидетельства о присвоении профессии рабочего.

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о присвоении квалификации (профессии).

Ниже в таблице представлено общее количество лиц, прошедших

профессиональное обучение с получением свидетельства о профессии рабочего.

Структура программ профессионального обучения

№ п/п	Вид программы	Количество программ	Количество обучающихся	
			всего	в том числе по направлению организаций
1.	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	4	47	-
2.	Программы переподготовки рабочих, служащих	4	14	13
3.	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	8	70	60
	Итого обучено:		131	73



Сведения о реализуемых программах профессионального обучения

№ п/п	Код профессии	Наименование	Количество, обученных, чел
I. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки			
1.	16081	Оператор технологических установок	1
2.	15764	Оператор обезвоживающей и обессоливающей	7

		установки	
3.	15824	Оператор по добыче нефти и газа	26
4.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13
		<i>Итого: подготовка рабочих, чел.</i>	47
II. Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих			
	13790	Машинист крана (крановщик)	1
	13788	Машинист крана автомобильного	2
	18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	4
	18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	7
		<i>Итого: переподготовка рабочих, чел.</i>	14
III. Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих			
1.	14641	Монтажник технологических трубопроводов	1
2.	15824	Оператор по добыче нефти и газа	8
3.	15784	Оператор очистных сооружений	1
4.	16081	Оператор технологических установок	30
5.	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	26
6.	18547	Слесарь по ремонту технологических установок	1
7.	19149	Токарь	1
8.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2
		<i>Итого: повышение квалификации рабочих, чел.</i>	70
		<i>Всего: по программам профессионального обучения, чел.</i>	<i>131</i>

Программы профессионального обучения при необходимости, проходят корректировку под заказ работодателей в зависимости от объекта работы обучающегося и требований профессионального стандарта. Реализация программ осуществлялась при участии организаций в части выполнения обучающимися практической квалификационной работы на базе предприятия и участия специалистов в проведении итоговой аттестации.

Привлечение специалистов-практиков дает положительные результаты: обучение проводится с учетом содержания и специфики деятельности организаций-заказчиков.

Следует отметить, что практически все обученные имеют постоянное место работы, а производственная практика была организована на базе соответствующего предприятия. По окончании производственной практики специалисты предприятий оценивали работу практиканта и давали рекомендации о присвоении разряда по профессии.

Современное состояние экономики требует наличия квалифицированных рабочих кадров. Университетом создаются все условия для предоставления возможностей различным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

В связи с реорганизацией компаний «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд.» и «Эксон Нефтегаз Лимитед» были заключены дополнительные соглашения на оказание образовательных услуг со вновь организованными компаниями АО

«Сахалинморнефтегаз-Шельф» и ООО «Сахалинская Энергия», с которыми началась совместная планомерная работа по применению профессиональных стандартов. Центр непрерывного образования оказывает помощь в решении возникающих вопросов по присвоению разрядов работникам компаний, участвует в совещаниях, организованных компаниями по вопросам расстановки кадров в соответствии с профессиональными стандартами.

В 2023 году продолжена работа по реализации программ повышения квалификации для работников компаний в соответствии с заключенными договорами:

- оператор по добыче нефти и газа;
- оператор технологических установок;
- оператор пульта управления в добыче нефти и газа;
- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- слесарь по ремонту технологических установок;
- слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования является частью общей системы управления Университетом; ее основная функция состоит в реализации целенаправленных и скоординированных действий по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также в реализации предупреждающих и корректирующих действий для повышения эффективности образовательного процесса. Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах объективности, систематичности, регулярности, публичности, направленности на совершенствование образовательного процесса.

Организационное, аналитическое и информационное обеспечение системы оценки качества образования в университете осуществляется Центром оценки качества услуг в соответствии с утвержденным планом работы Университета. Деятельность Центра качества ведется во взаимодействии со всеми структурными подразделениями Университета, обеспечивающими образовательный процесс.

Нормативно-правовой основой деятельности Центра качества являются локальные акты университета по вопросам мониторинга, оценки и контроля качества образования:

1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 25.06.2020, приказ № 244-пр.).

2. Положение о внутреннем независимом тестировании обучающихся в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 05.10.2020, приказ № 415-пр.).

3. Положение об организации и проведении студенческой оценки преподавания в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 20.11.2020, приказ № 541-пр.).

4. Положение о взаимодействии с работодателями в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 01.07.2022, приказ № 307-пр.).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); итогам прохождения практик и выполнения курсовых работ и проектов;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях;

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В 2022 году Центром качества совместно с институтами и колледжами была продолжена работа по формированию общеуниверситетского банка контрольных материалов для проверки остаточных знаний (по отдельным дисциплинам) и начата работа по формированию тестовых заданий для независимой оценки запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций по программам высшего и среднего профессионального образования. Кафедрами институтов и предметно-

цикловыми комиссиями колледжей проведена работа по подготовке тестовых заданий по типу «выбор профессионального действия».

За отчетный период Центром качества дважды было проведено внутреннее независимое тестирование остаточных знаний. Анализ качественных показателей внутреннего контрольного тестирования проводился с учетом требований приказа Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» № 1094 от 25.11.2021 и приказа Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» № 869 от 29.11.2021. Исходя из критериев, предъявляемых к качеству обучения при проведении государственной аккредитации и федерального государственного контроля, выявлялся процент обучающихся, выполнивших 70% и более заданий контрольного теста. Данные по показателям тестирования представлены в таблице (по институтам и колледжам).

Результаты внутреннего независимого тестирования обучающихся за период 2020 – 2022 гг.

		2020 год октябрь - ноябрь			2021 год ноябрь - декабрь			2022 год март-апрель			2022 год ноябрь - декабрь		
		Курс	Доля обучающихся, получивших 70 и более баллов (%)		Курс	Доля обучающихся, получивших 70 и более баллов (%)		Курс	Доля обучающихся, получивших 70 и более баллов (%)		Курс	Доля обучающихся, получивших 70 и более баллов (%)	
			по группе	по профилю		по группе	по профилю		по группе	по профилю		по группе	по профилю
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ													
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	2	88,89	92,68	2	53,66	65,94	2	31,82	31,82	2	72,81	72,81
		3	×		3	62,86		3	×		3	×	
		4	100		4	92,59		4	×		4	×	
05.03.01 Экология и природопользование	Экология	3	×	91,67	3	23,94	23,94	3	×	×	3	×	×
		4	100		4	×		4	×		4	×	
06.03.01 Биология	Общая биология	2	×	×	2	33,33	69,23	2	20	20	2	×	×
		4	×		4	100		4	×		4	×	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрические системы и сети	2	88,67	93,1	2	6,25	41,54	2	×	×	2	100	100
		3	×		3	76,19		3	×		3	×	
		4	100		4	47,5		4	×		4	×	
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	2	×	×	2	8,33	36,59	2	29,17	29,17	2	16,67	16,67
		3	×		3	75,68		3	×		3	×	
		4	90,9	4	0	4		×	4		×		
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	Аквакультура	2	37,5	53,33	2	×	67,65	2	×	×	2	×	×
		3	×		3	56,82		3	×		3	×	
		4	71,43		4	87,5		4	×		4	×	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Безопасность жизнедеятельности и технология	2	66,67	61,54	2	3,23	23,02	2	0	0	2	8,33	8,33
		3	50		3	5,49		3	×		3	×	
		4	×		4	76,74		4	×		4	×	
	Математика и	2	40,91	29,73	2	40	79,69	2	3,8	3,8	2	7,5	7,5

подготовки)	физика	4	×		4	62,5		4	×		4	×	
		5	13,3		5	85,42		5	×		5	×	
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ													
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	2	25	25	2	8,33	13,79	2	14,29	14,29	2	×	×
		3	×		3	40		3	×		3	×	
39.03.01 Социология	Экономическая социология	4	100	100	4	×	×	4	×	×	4	×	×
40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право	4	26,67	26,67	4	×	×	4	×	×	4	×	×
	Уголовное право	2	26,92	26,92	2	26,32	33,33	2	29,55	29,55	2	×	×
3		×	3		43,59	3		×	3		×		
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	3	50	50	3	×	94,44	3	×	×	3	×	×
		4	×		4	94,44		4	×		4	×	
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ													
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	2	×	×	2	5,26	13,19	2	9,09	9,09	2	9,09	9,09
		3	×		3	4,76		3	×		3	×	
		4	×		4	61,54		4	×		4	×	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и иностраный язык (японский и английский языки)	3	66,67	66,67	3	×	×	3	×	×	3	×	×
		4	×		4	23,33		4	×		4	×	
	Начальное образование и иностраный язык (корейский и английский языки)	2	100	100	2	11,3	10,63	2	8	8	2	×	×
		3	×		3	8,89		3	×		3	×	
44.03.02 Психолого-	Практическая	2	×	×	2	7,94	7,94	2	17,78	17,78	2	27,5	27,5

педагогическое образование	психология личности												
44.04.01 Педагогическое образование	Менеджмент в образовании	2	25	25	2	50	50	2	×	×	2	×	×
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ													
43.03.02 Туризм	Международный туризм	4	90,91	90,91	4	10,94	10,94	4	×	×	4	×	×
	Организация внутреннего и международного туризма	2	37,93	37,93	2	24,66	32,71	2	2,5	2,5	2	29,33	29,33
		3	×		3	50		3	×		3	×	
44.03.01 Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	3	82,61	82,61	3	×	30	3	×	×	3	×	×
		4	×		4	30		4	×		4	×	
	История	4	55,56	55,56	4	×	×	4	×	×	4	×	×
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (китайский и английский языки)	5	100	100	5	×	×	5	×	×	5	×	×
	Иностранный язык (корейский и английский языки)	2	×	75	2	×	×	2	×	×	2	28,79	28,79
		5	75		5	×		5	×		5	×	
	Иностранный язык (японский и английский языки)	2	×	75	2	×	10	2	×	×	2	93,88	93,88
		4	75		4	×		4	×		4	×	
		5	×		5	10		5	×		5	×	
	История и обществознание	2	×	25	2	20,55	19,14	2	5,04	5,04	2	18,49	18,49
		3	25		3	×		3	×		3	×	
		4	×		4	6,25		4	×		4	×	
	Русский язык и литература	2	60	74,35	2	20,53	21,17	2	1,5	1,56	2	28,57	28,57
		3	×		3	43,33		3	×		3	×	
		4	83,33		4	0		4	×		4	×	
		5	×		5	14,29		5	×		5	×	

45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение	2	×	×	2	28,68	29,68	2	32,61	32,61	2	40,98	40,98
		3	×		3	40		3	×		3	×	
		4	×		4	22,22		4	×		4	×	
58.03.01 Востоковедение и африканистика	Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)	3	88,23	88,23	3	×	×	3	×	×	3	×	×
		2	×		92,31	2		50	50		2	35,48	
	4	92,31	4	×		4	×	4		×	4	×	
44.04.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	2	50	50	2	20	20	2	×	×	2	×	×
ТЕХНИЧЕСКИЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ ИНСТИТУТ													
05.03.01 Геология	Геофизика	2	×	×	2	36,07	38,97	2	×	×	2	×	×
		3	×		3	43,84		3	×		3	×	
	Инженерная геология	2	×	×	2	×	×	2	8,45	8,45	2	15,87	15,87
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	2	×	38,89	2	15	11,54	2	20,51	20,51	2	23,81	23,81
		3	×		3	8,33		3	×		3	×	
		4	51,25		4	9,62		4	×		4	×	
21.03.01 Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства	2	47,62	55,32	2	14,48	11,9	2	13,75	13,75	2	23,2	23,2
		3	×		3	4,65		3	×		3	×	
		4	61,54		4	9,09		4	×		4	×	
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ													
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	на базе основного общего образования	2	35,7	27,39	2	11,02	11,19	2	11,93	10,6	2	×	×
		3	×		3	13,33		3	9,26		3	×	
		4	22,22		4	5,13		4	×		4	×	
	на базе среднего	2	14,29	15,79	2	5	5	2	5,56	5,56	2	×	×

сооружений	общего образования	3	20		3	×		3	×		3	×	
09.02.02 Компьютерные сети	на базе основного общего образования	2	×	47,83	2	45,71	41,51	2	36,76	37,73	2	×	×
		3	×		3	61,11		3	39,68		3	×	
		4	47,83		4	13,21		4	×		4	×	
	на базе среднего общего образования	2	85,71	85,71	2	×		2	×	×	2	×	×
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	на базе основного общего образования	2	×	20,69	2	39,84	41,79	2	11,55	24,28	2	×	×
		3	×		3	52,02		3	44,23		3	×	
		4	20,69		4	29,91		4	×		4	×	
	на базе среднего общего образования	2	55,56	55,56	2	28,05	26,44	2	18,75	18,75	2	×	×
		3	×		3	0		3	×		3	×	
09.02.05 Прикладная информатика	на базе основного общего образования	2	×	70	2	×	26,67	2	×	×	2	×	×
		4	70		4	26,67		4	×		4	×	
	на базе среднего общего образования	2	80	80	2	×		2	×	×	2	×	×
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	на базе основного общего образования	2	×		2	61,27	61,27	2	18,36	18,36	2	×	×
	на базе среднего общего образования	2	5,4	31,67	2	×	32,47	2	×	×	2	×	×
		3	73,91		3	32,47		3	×		3	×	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	на базе основного общего образования	4	29,27	29,27	4	×	×	4	×	×	4	×	×
	на базе среднего общего образования	2	×	×	2	21,35	21,35	2	11,11	11,11	2	×	×
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	на базе основного общего образования	2	×	43,39	2	50,96	43,59	2	31,2	26,2	2	×	×
		3	×		3	45,77		3	19,27		3	×	
		4	43,39		4	20,25		4	×		4	×	
	на базе среднего общего образования	2	40,74	40,74	2	41,43	30,37	2	20,93	20,93	2	×	×
		3	×		3	18,46		3	×		3	×	
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых	на базе основного общего образования	2	×	65,54	2	25	24,66	2	6,25	7,83	2	×	×
		3	×		3	28		3	12,96		3	×	

скважин		4	65,54		4	18,18		4	×		4	×	
	на базе среднего общего образования	2	×	×	2	16,67	16,67	2	22,22	22,22	2	×	×
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	на базе основного общего образования	2	×	44,44	2	20,16	28,17	2	25	32	2	×	×
		3	×		3	37,29		3	34,21		3	×	
		4	44,44		4	34,78		4	×		4	×	
	на базе среднего общего образования	3	40	40	3	×	×	3	×	×	3	×	×
22.02.06 Сварочное производство	на базе основного общего образования	2	×	7,7	2	18,32	18,32	2	4,44	4,44	2	×	×
		4	7,7		4	×		4	×		4	×	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	на базе основного общего образования	2	×	0	2	49,11	28,09	2	11,43	5,06	2	×	×
		3	×		3	15,84		3	0,93		3	×	
		4	0		4	10		4	×		4	×	
	на базе среднего общего образования	2	20	20	2	20	10	2	0	0	2	×	×
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	на базе основного общего образования	2	33,33	33,33	2	41,3	38,53	2	12,86	12,86	2	×	×
		3	×		3	23,53		3	×		3	×	
		на базе среднего общего образования	2	×	×	2	50	50	2	×	×	2	×
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	на базе основного общего образования	2	×	61,54	2	22,28	26,4	2	17,54	17,54	2	×	×
		3	61,54		3	32,77		3	×		3	×	
		на базе среднего общего образования	2	89,74	89,74	2	38,13	38,13	2	×	×	2	×
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ													
39.02.01 Социальная работа	на базе основного общего образования	2	×	×	2	7,58	14,21	2	0	12	2	×	×
		3	×		3	31,37		3	22,22		3	×	
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	на базе основного общего образования	2	61,22	61,22	2	×	59,4	2	×	18,75	2	×	×
		3	×		3	59,4		3	18,75		3	×	
		на базе среднего	2	×	41,67	2	29,56	29,56	2	13,33	13,33	2	×

	общего образования	3	41,67		3	×		3	×		3	×	
43.02.10 Туризм	на базе основного общего образования	2	×	58,82	2	46,81	45,31	2	20,45	20,45	2	×	×
		3	58,82		3	41,18		3			3	×	
	на базе среднего общего образования	2	87,5	87,5	2	×	×	2	×	×	2	×	×
43.02.11 Гостиничный сервис	на базе основного общего образования	2	×	64,29	2	5,26	17,86	2	0	0	2	×	×
		3	64,29		3	44,44		3	×		3	×	
	на базе среднего общего образования	2	50	50	2	×	×	2	×	×	2	×	×
44.02.01 Дошкольное воспитание	на базе основного общего образования	2	×	43,59	2	28,18	27,19	2	15,07	11,21	2	×	×
		3	×		3	31,06		3	4,65		3	×	
		4	43,59		4	20,22		4	×		4	×	
	на базе среднего общего образования	2	×	0	2	37,5	31,75	2	×	×	2	×	×
		3	0		3	29,79		3	×		3	×	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	на базе основного общего образования	2	×	74,24	2	61,42	46,1	2	52,38	50	2	×	×
		3	60		3	35,1		3	48		3	×	
		4	78,43		4	29,41		4	×		4	×	
	на базе среднего общего образования	2	61,64	61,64	2	48,7	39,75	2	68,29	68,29	2	×	×
		3	×		3	17,39		3	×		3	×	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	на базе основного общего образования	2	×	57,69	2	30,32	29,7	2	5,71	6,82	2	×	×
		3	×		3	27,66		3	11		3	×	
		4	57,69		4	×		4	×		4	×	
	на базе среднего общего образования	2	×	100	2	7,41	7,41	2	×	×	2	×	×
		3	100		3	×		3	×		3	×	
49.02.01 Физическая культура	на базе основного общего образования	2	×	54,17	2	49,39	41,1	2	46,71	37,62	2	×	×
		3	×		3	43,01		3	10		3	×	
		4	54,17		4	29,87		4	×		4	×	
	на базе среднего общего образования	2	×	83,33	2	28	26,23	2	7,41	7,41	2	×	×
		3	83,33		3	18,18		3	×		3	×	

Анализ указанных показателей в динамике за последние 3 года обнаруживает весьма нестабильные результаты по большинству направлений и специальностей, что свидетельствует о необходимости выработки корректирующих действий по следующим направлениям:

- анализ содержания тестовых заданий (соответствие содержанию учебной дисциплины, корректность формулировок, индекс дискриминации и др.);
- анализ соответствия содержания рабочих программ дисциплин формируемым компетенциям;
- разъяснительная работа со студентами об ответственности за результаты внутреннего тестирования.

В сентябре-октябре 2022 года студенты, обучающиеся в Университете по программам СПО, принимали участие во всероссийских проверочных работах, проводимых ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Нормативная база для проведения ВПР:

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 №876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга подготовки качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году».

2. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 14.03.2022 №3.12-292-р «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Сахалинской области в 2022 году».

3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2022 №02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2022 году».

Выпускные проверочные работы (ВПР) проводились в форме тестирования по профильной дисциплине для соответствующей специальности и оценки метапредметных результатов (комплексный тест, включающий вопросы по истории, обществознанию, географии, безопасности жизнедеятельности):

- Политехнический колледж: физика, математика, обществознание, оценка метапредметных результатов обучения.

- Южно-Сахалинский педагогический колледж: русский язык, иностранный язык, биология, география, обществознание, оценка метапредметных результатов обучения.

- Александровск-Сахалинский колледж (филиал): русский язык, физика, биология, оценка метапредметных результатов обучения.

- Охинский филиал: физика, оценка метапредметных результатов обучения.

Статистические данные по участию в ВПР представлены в таблице по колледжам:

Политехнический колледж

Специальность	Курс	Дисциплина	% участия по дисциплине	% участия по курсу	% участия по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1 курс	Математика	87,50%	85,94%	84,81%
		Метапредметные результаты	84,38%		
	2 курс	Математика	80,85%	84,04%	
		Метапредметные результаты	87,23%		
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	1 курс	Физика	100,00%	87,93%	80,83%
		Метапредметные результаты	75,86%		
	2 курс	Физика	67,74%	74,19%	
		Метапредметные	80,65%		

		результаты			
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1 курс	Математика	82,14%	75,00%	80,77%
		Метапредметные результаты	67,86%		
	2 курс	Математика	87,50%	87,50%	
		Метапредметные результаты	87,50%		
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	1 курс	Математика	88,46%	88,46%	89,22%
		Метапредметные результаты	88,46%		
	2 курс	Математика	92,00%	90,00%	
		Метапредметные результаты	88,00%		
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1 курс	Физика	82,14%	83,93%	83,93%
		Метапредметные результаты	85,71%		
22.02.06 Сварочное производство	2 курс	Математика	78,57%	80,36%	80,36%
		Метапредметные результаты	82,14%		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 курс	Математика	100,00%	96,00%	91,30%
		Метапредметные результаты	92,00%		
	2 курс	Математика	85,71%	85,71%	
		Метапредметные результаты	85,71%		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1 курс	Обществознание	90,74%	91,67%	87,50%
		Метапредметные результаты	92,59%		
	2 курс	Обществознание	86,00%	83,00%	
		Метапредметные результаты	80,00%		

Южно-Сахалинский педагогический колледж

Специальность	Курс	Дисциплина	% участия по дисциплине	% участия по курсу	% участия по специальности
39.02.01 Социальная работа	1 курс	Обществознание	85,71%	87,50%	87,78%
		Метапредметные результаты	89,29%		
	2 курс	Обществознание	94,12%	88,24%	
		Метапредметные результаты	82,35%		
43.02.06 Сервис на транспорте (по	1 курс	Иностранный язык	96,67%	93,33%	89,23%
		Метапредметные	90,00%		

отраслям)		результаты			
	2 курс	Иностранный язык	85,71%	85,71%	
		Метапредметные результаты	85,71%		
43.02.10 Туризм	1 курс	География	88,46%	92,31%	90,00%
		Метапредметные результаты	96,15%		
	2 курс	География	78,57%	85,71%	
		Метапредметные результаты	92,86%		
44.02.01 Дошкольное образование	1 курс	Русский язык	100,00%	97,14%	88,06%
		Метапредметные результаты	94,29%		
	2 курс	Русский язык	78,13%	78,13%	
		Метапредметные результаты	78,13%		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 курс	Обществознание	97,14%	97,14%	93,66%
		Метапредметные результаты	97,14%		
	2 курс	Обществознание	100,00%	90,28%	
		Метапредметные результаты	80,56%		
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1 курс	Обществознание	83,33%	90,28%	87,86%
		Метапредметные результаты	97,22%		
	2 курс	Обществознание	97,06%	85,29%	
		Метапредметные результаты	73,53%		
49.02.01 Физическая культура	1 курс	Биология	87,27%	90,00%	88,38%
		Метапредметные результаты	92,73%		
	2 курс	Биология	86,36%	86,36%	
		Метапредметные результаты	86,36%		

Александровска-Сахалинский колледж (филиал)

Специальность	Курс	Дисциплина	% участия по дисциплине	% участия по курсу	% участия по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность	1 курс	Физика	76,00%	78,00%	73,44%
		Метапредметные результаты	80,00%		
	2 курс	Физика	71,43%	57,14%	
Метапредметные результаты		42,86%			
44.02.01 Дошкольное	1 курс	Русский язык	68,00%	62,00%	63,33%
		Метапредметные	56,00%		

образование		результаты			
	2 курс	Русский язык	65,00%	65,00%	
		Метапредметные результаты	65,00%		
49.02.01 Физическая культура	1 курс	Биология		59,38%	
		Метапредметные результаты			
	2 курс	Биология	75,00%	59,38%	
		Метапредметные результаты	43,75%		

Охинский филиал

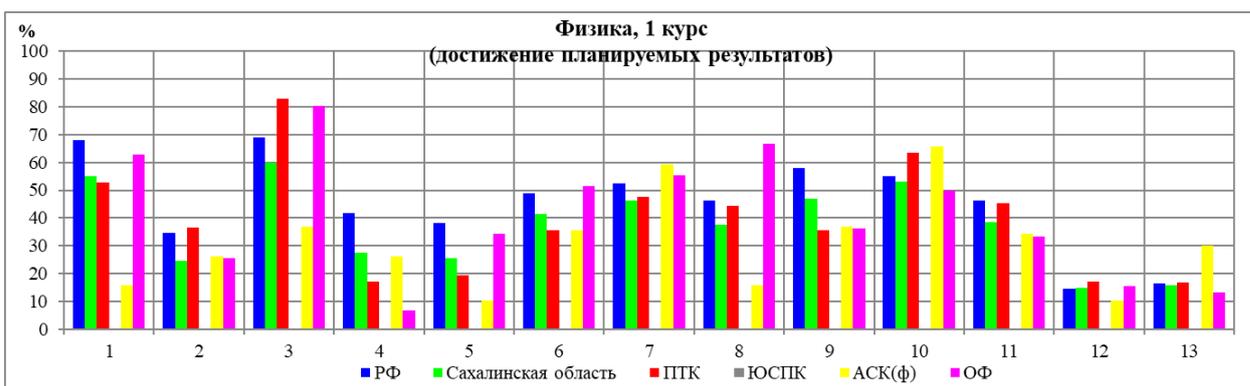
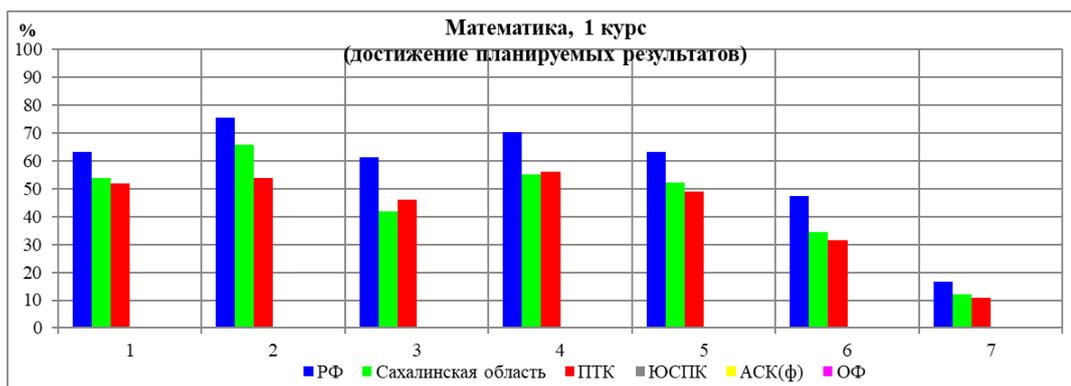
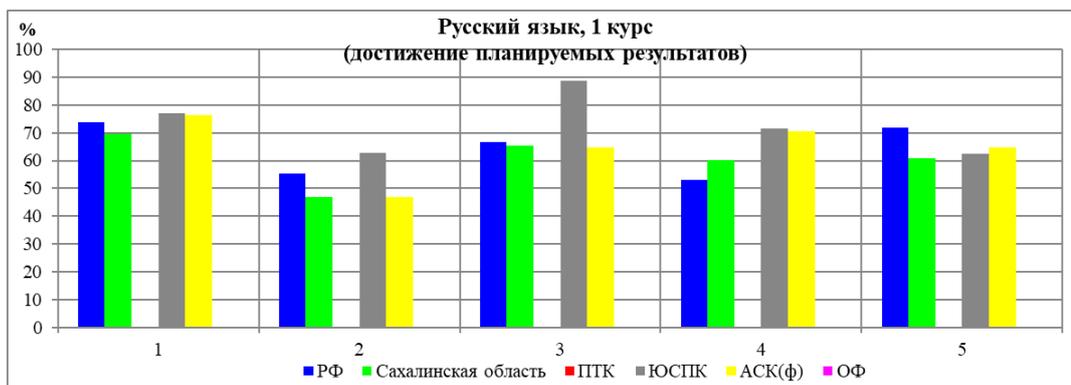
Специальность	Курс	Дисциплина	% участия по дисциплине	% участия по курсу	% участия по специальности
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	1 курс	Физика	76,00%	82,00%	85,42%
		Метапредметные результаты	88,00%		
	2 курс	Физика	86,96%	89,13%	
		Метапредметные результаты	91,30%		
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1 курс	Физика	92,00%	92,00%	90,00%
		Метапредметные результаты	92,00%		
	2 курс	Физика	76,00%	88,00%	
		Метапредметные результаты	100,00%		
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1 курс	Физика	81,82%	81,82%	85,71%
		Метапредметные результаты	81,82%		
	2 курс	Физика	87,50%	87,50%	
		Метапредметные результаты	87,50%		

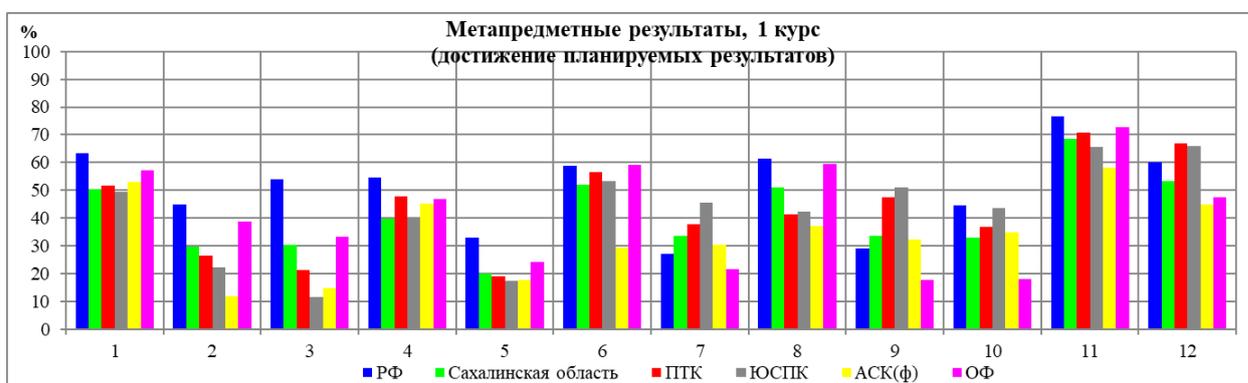
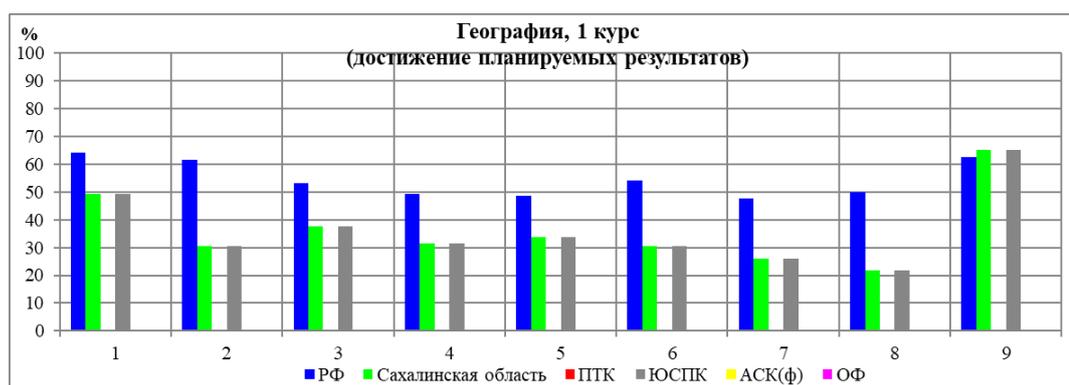
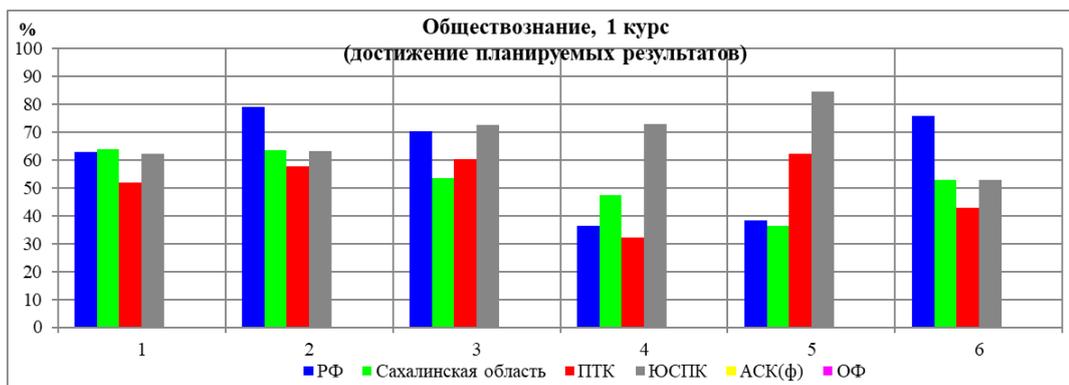
Данные, полученные по результатам тестирования, были проанализированы по трем критериям:

- статистика по полученным обучающимися оценкам по каждой дисциплине в сравнении с оценкой в аттестате (для 1 курса) или с оценкой в ведомости (для 2 курса);
- сравнительные данные по среднему баллу и медианным значениям результатов ВПР по Российской Федерации, Сахалинской области и показателям колледжей университета;
- анализ достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Полученные результаты для ВПР 1 курса (по горизонтальной оси – количество тематических разделов (блок-тем) тестовой работы):

:





В целом студенты первых курсов показали хороший уровень знаний по русскому языку и обществознанию, а также по отдельным разделам физики и биологии. Недостаточный уровень подготовки - по математике, английскому языку и географии.

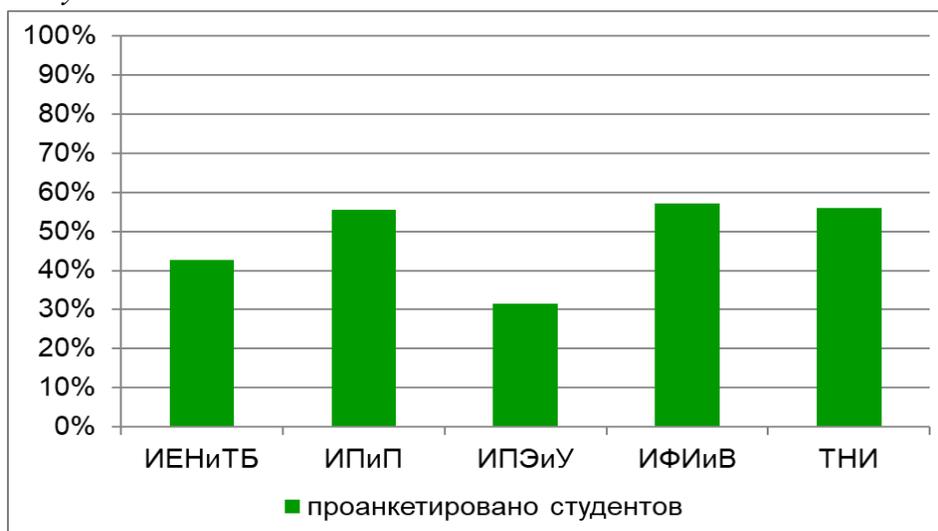
Результаты ВПР были использованы колледжами в качестве диагностического тестирования студентов 1 курса и как срез остаточных знаний студентов 2 курса. Полученные аналитические данные позволили оценить уровень подготовки студентов,

поступивших на обучение по программам СПО, и внести необходимые коррективы в рабочие программы общеобразовательных дисциплин. Данные ВПР студентов 2 курса были приняты к сведению предметно-цикловыми комиссиями как результаты независимого тестирования (независимой оценки результатов обучения).

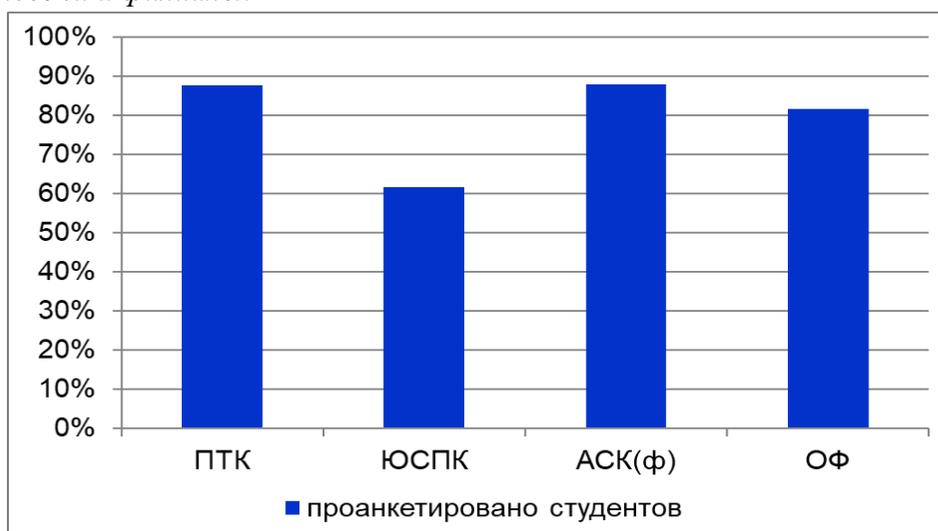
Студенческая оценка качества образования

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Положением об организации и проведении студенческой оценки преподавания в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» в отчетном году проведено анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Анкетирование проводилось только для студентов очной формы обучения, анонимно и на добровольной основе. Статистические данные анкетирования представлены на графиках:

Институты:



Колледжи и филиалы:



В процессе анкетирования обучающимися было оценено по программам высшего образования 96% преподавателей и 87% дисциплин, по программам среднего профессионального образования – 98% преподавателей и 99% дисциплин.

Медианные значения по программам высшего образования в целом остались на уровне значений предыдущего анкетирования (2021 г.) и находятся в диапазоне 4,5-4,8 баллов за каждый вопрос анкеты; по программам СПО медианные значения поднялись на

0,1-0,2 балла и находятся в диапазоне 4,4-4,6 баллов (4,3-4,5 баллов – в 2021 году). Анализ распределения преподавателей по трем диапазонам значений свидетельствует о достаточно высокой оценке обучающимися качества преподаваемых дисциплин и работы преподавателей.

Высшее образование

Кафедра	Количество преподавателей, получивших оценки в диапазоне (баллов):								
	2021 год май			2021 год декабрь			2022 год май		
	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40
Кафедра электроэнергетики и физики	2	0	7	0	1	9	0	1	8
Кафедра математики	1	2	7	2	3	7	0	3	9
Кафедра информатики	1	1	5	1	5	6	0	4	7
Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов	0	2	12	0	8	12	1	2	9
Кафедра безопасности жизнедеятельности	2	2	9	0	2	16	0	4	11
Кафедра физической культуры и спорта	1	1	9	1	4	11	0	3	13
Кафедра психологии	0	1	5	0	1	6	0	1	9
Кафедра теории и методики обучения и воспитания	0	0	10	1	3	11	0	3	7
Кафедра юриспруденции	0	4	3	0	2	10	0	3	10
Кафедра социологии	0	2	2	0	1	4	0	1	4
Кафедра управления	0	0	6	1	1	4	0	1	3
Кафедра экономики и финансов	1	0	5	0	1	4	0	1	3
Кафедра русского языка и литературы	0	1	10	0	2	9	0	1	10
Кафедра российской и всеобщей истории	0	1	6	0	2	7	0	1	7
Кафедра иностранного языка и страноведения	1	4	12	2	7	15	1	6	18
Кафедра восточной филологии	0	0	7	0	1	11	0	0	8
Кафедра геологии и нефтегазового дела	2	1	15	0	7	11	0	7	10
Кафедра строительства	1	0	8	1	6	8	0	3	11
ВО	12	22	138	9	57	161	2	45	157

Среднее профессиональное образование

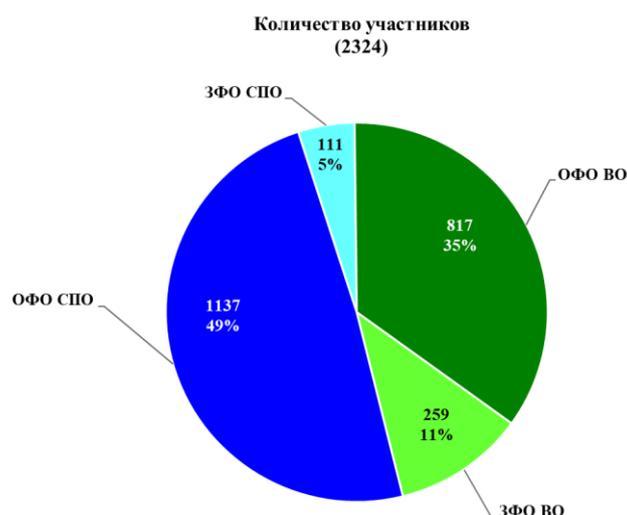
	Предметно-цикловая комиссия	Количество преподавателей, получивших оценки в диапазоне (баллов):					
		2021 год декабрь			2022 год май		
		25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40	25 – 30	30,1 – 35	35,1 – 40
ПТК	ПЦК дисциплин физической культуры и безопасности жизнедеятельности	2	6	0	0	1	8
ПТК	ПЦК дисциплин управления, экономики и сервиса	1	3	1	0	3	3
ПТК	ПЦК дисциплин технологии строительства и транспорта	1	1	2	0	1	4
ПТК	ПЦК дисциплин нефтегазового дела	2	3	4	0	2	8
ПТК	ПЦК социальных и общественно-правовых дисциплин	2	4	2	1	2	6
ПТК	ПЦК общетехнических дисциплин	1	3	2	0	0	6
ПТК	ПЦК естественно-научных и математических дисциплин	1	7	1	0	5	4
ПТК	ПЦК информационных дисциплин	2	10	1	2	5	5
ПТК	ПЦК гуманитарных дисциплин	7	8	0	0	7	6
ЮСПК	ПЦК начального образования	1	1	5	0	3	0
ЮСПК	ПЦК естественно-научных и спортивных дисциплин	2	6	8	3	2	7
ЮСПК	ПЦК педагогики, психологии и дополнительного образования	0	3	4	0	2	1
ЮСПК	ПЦК сервисных дисциплин	1	0	8	0	2	5
ЮСПК	ПЦК сервиса на транспорте	0	1	1	0	1	0
ЮСПК	ПЦК дошкольного образования	2	3	6	3	2	1
ЮСПК	ПЦК междисциплинарная	3	8	4	2	5	3
ЮСПК	ПЦК социальной работы	0	2	0	0	1	0
ОФ	ПЦК общая	0	3	13	0	2	10
АСК(ф)	ЦК профессиональной подготовки	1	6	9	0	4	5
АСК(ф)	ЦК образовательной подготовки	1	4	3	0	4	4
СПО		30	82	74	11	54	86

Аналитические данные (медианные значения, средний балл, минимальный и максимальный балл) в разрезе институтов и колледжей, кафедр и предметных цикловых комиссий переданы в соответствующие структурные подразделения для обсуждения на заседаниях ученых советов институтов и советов колледжей.

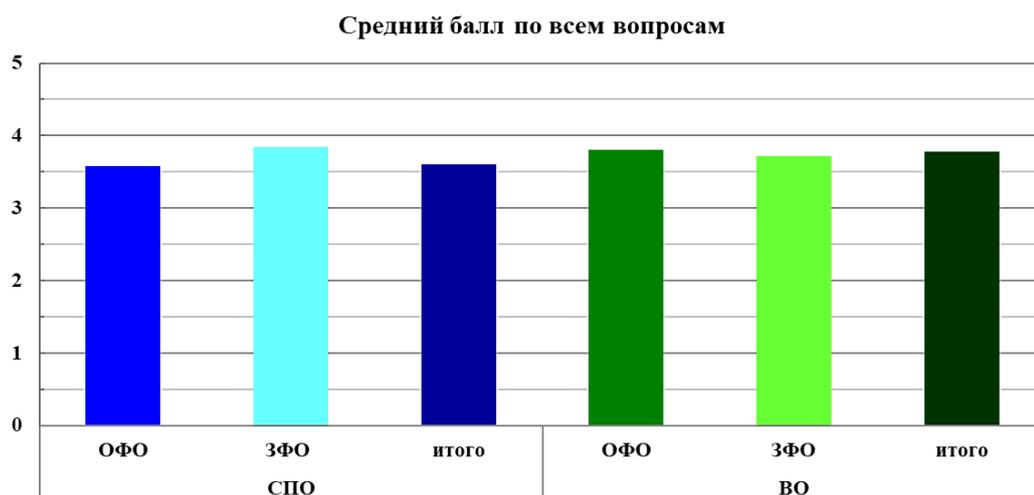
Центром качества проводится ежегодное анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством образования и организации учебного процесса. В 2022 году анкета включала 10 вопросов. Студентом предлагалось оценить качество наполнения

ЭИОС; оснащение аудиторий, лабораторий и помещений для самостоятельной работы; качество расписания учебных занятий. Отдельный блок вопросов касался качества организации практик, руководства курсовыми и дипломными работами. В части досуговой деятельности студентам предлагалось оценить предоставляемые Университетом условия и возможности для творческого самовыражения. Анкетирование проводилось анонимно, на добровольной основе, для студентов всех форм обучения.

Большая часть заполнивших анкеты – студенты, обучающиеся очно: 49% опрошенных составили обучающиеся по программам СПО и 35% – по программам ВО. Студенты, обучающиеся заочно, составили лишь 16% от общего числа опрошенных, из них 5% – СПО, 11% – ВО:

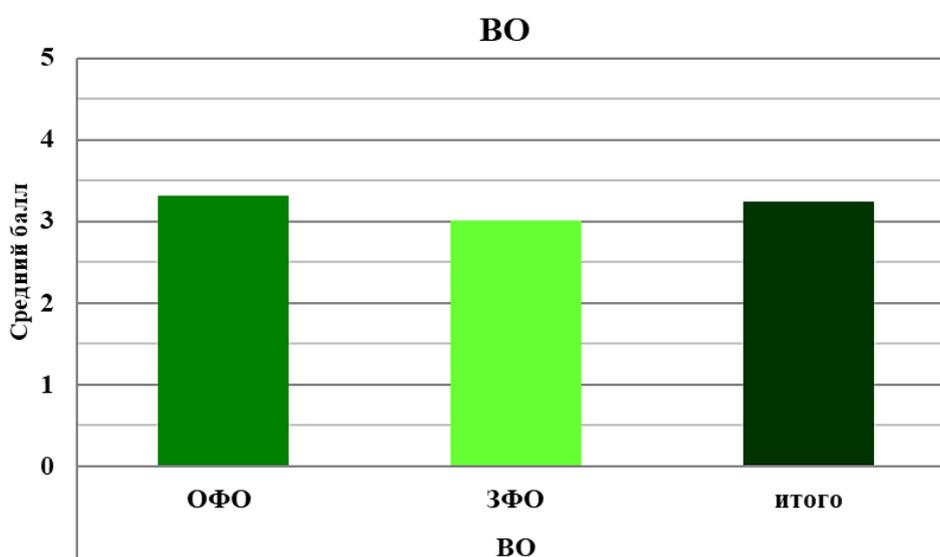
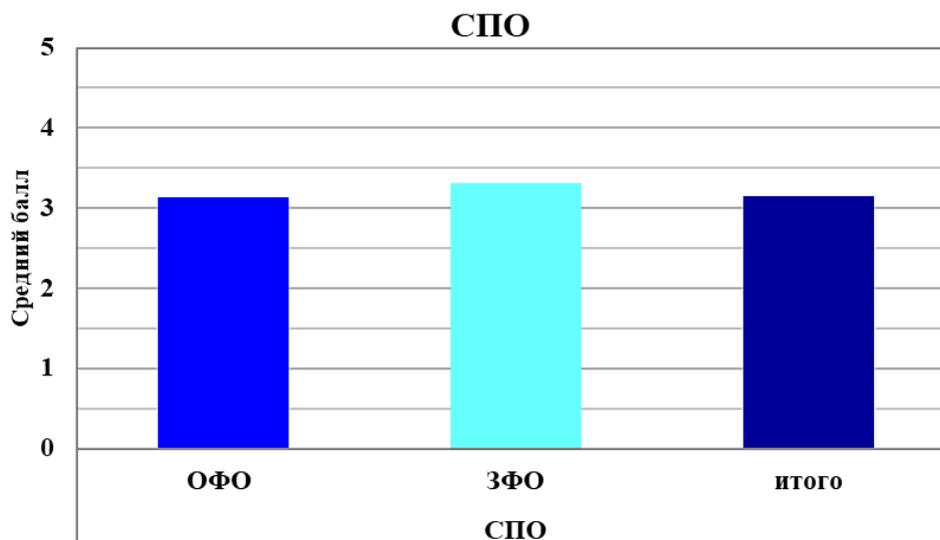


В целом по уровням и формам обучения средний балл оценки составил от 3,5 до 3,8. Наиболее высокий средний балл – у студентов СПО, обучающихся заочно, наиболее низкий – у студентов СПО очной формы обучения.



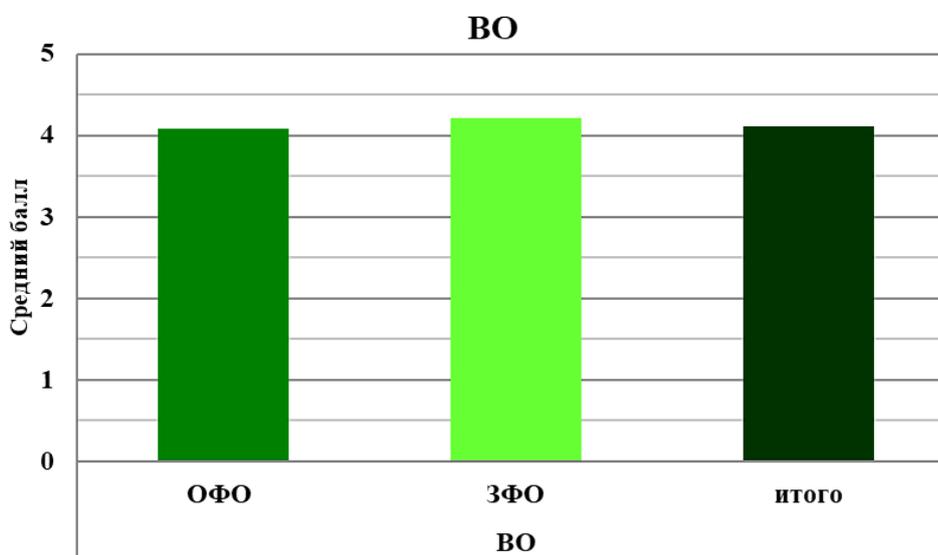
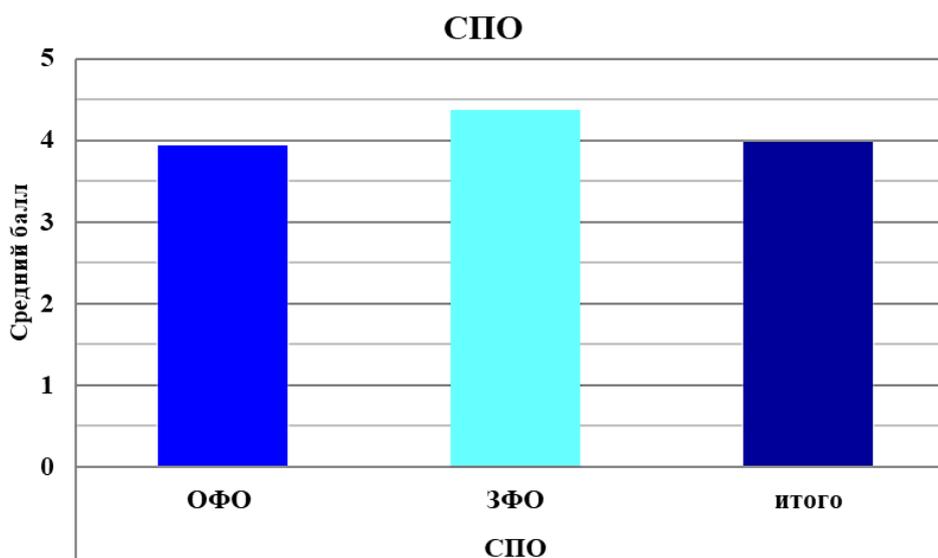
Практически всеми студентами был отмечен низкий уровень оснащения учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения, за исключением Технического нефтегазового института: здесь средняя оценка составила 4 балла.

Оценка оснащения учебных помещений и лабораторий:



Наиболее высоко из всех вопросов анкеты, в диапазоне 4,0 - 4,2 балла, было оценено качество проведения учебных занятий, качество организации практик и руководство курсовыми и дипломными работами. При этом студенты, получающие высшее образование, более высоко оценили качество работы преподавателей и кафедр, чем студенты, обучающиеся по программам СПО.

Оценка качества проведения учебных занятий:



Результаты анкетирования обучающихся по оценке качества организации образовательного процесса обсуждены на заседании Ученого совета Университета. В процессе обсуждения внесены изменения в анкету: включены вопросы, касающиеся качества работы кураторов и уровня культуры общения сотрудников университета с обучающимися. Пожелания и замечания студентов переданы в соответствующие структурные подразделения для дальнейшей работы.

Оценка качества образования работодателями

Одним из основных направлений работы Университета по повышению качества образования является взаимодействие с работодателями.

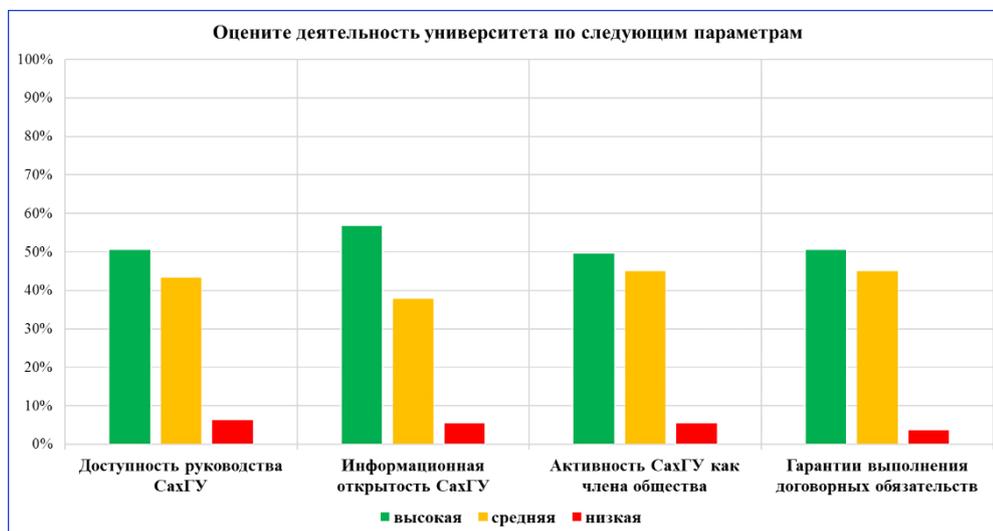
Главной целью сотрудничества с работодателями является установление долговременного взаимовыгодного партнерства, формирование устойчивых связей между работодателями и Университетом для обеспечения гарантии качества профессионального образования и повышения конкурентоспособности выпускников.

Основными формами сотрудничества с работодателями являются:

- разработка документов стратегического планирования, программы развития университета;
- разработка, согласование и реализация образовательных программ;
- организация и проведение практик обучающихся;
- практическая подготовка обучающихся;
- участие работодателей в промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- совместное развитие материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ;
- круглые столы с участием представителей организаций-работодателей;
- научно-практические конференции;
- грантовые проекты;
- конкурсы профессионального мастерства;
- профессионально ориентированные экскурсии и встречи с обучающимися;
- проведение Дней карьеры;
- презентации карьерных возможностей организаций-работодателей;
- организация целевого приема абитуриентов;
- профориентационная работа;
- организация мастер-классов, обучающих семинаров для студентов по различным аспектам трудоустройства;
- стажировки преподавателей в организациях работодателей;
- корпоративное обучение сотрудников предприятий-работодателей;
- совместная работа в различных социально значимых проектах и акциях;
- организация спортивно-оздоровительной деятельности, культурно-массовых мероприятий, волонтерства.

В 2022 году Центром оценки качества услуг совместно с Центром карьеры и корпоративного сотрудничества была актуализирована и обновлена анкета для опроса работодателей по оценке качества подготовки выпускников.

В первом разделе анкеты работодатели дали высокую оценку университета как организации: более 50 % работодателей оценили уровень открытости, ответственности и активности СахГУ как «высокий», эти же параметры как «низкий» уровень были оценены менее 5% опрошенных:



Большая часть опрошенных работодателей отметила улучшение качества подготовки выпускников: 18 % отметили, что оно «значительно улучшилось»; 23% – «скорее улучшилось», еще 19 % «не заметили изменений». В то же время 12% работодателей отметили ухудшение качества подготовки и 27% затруднились ответить (предположительно большая часть из них – те, кто не принимал выпускников университета на работу за последние 3 года).



Отдельный блок вопросов анкеты выявлял оценку профессиональных и коммуникативных качеств выпускников. Оценка выполнялась по 10-балльной шкале. Наиболее высоко (в диапазоне 7,6-7,9 баллов) работодатели оценили качество выполнения должностных обязанностей, соблюдение дисциплины и владение информационными технологиями; умение работать в команде, налаживать контакты в коллективе и культуру общения выпускников.



Также в анкету были включены вопросы, касающиеся перспектив карьерного роста выпускников университета, возможности предоставления жилья, размера оплаты труда и дополнительных социальных гарантий для молодых специалистов и имеющих вакансии. Полученная информация будет использована Центром карьеры и корпоративного сотрудничества при содействии трудоустройству выпускников.

Перспективы сотрудничества с СахГУ



В качестве положительной тенденции следует отметить, что большинство работодателей намерены и в будущем принимать на работу выпускников СахГУ и продолжать сотрудничество с Университетом по разным направлениям: участие в учебном процессе, организация производственных практик, трудоустройство, целевая подготовка специалистов, повышение квалификации сотрудников организаций на базе СахГУ.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Библиотечный сектор университета

Цель отчета: выявить обеспеченность учебных процессов основной и дополнительной литературой и провести оценку востребованности бумажного и электронного фондов библиотеки

Задачи:

- провести оценку результативности использования бумажного фонда библиотеки
- провести оценку востребованности и результативности использования электронных ресурсов библиотеки
- провести оценку направлений деятельности библиотеки

1.1. Бумажный фонд

Виды литературы	Поступило	Число зарегистрированных пользователей			Число посещений	Книговыдача	Читаемость, книг/год СахГУ	Читаемость, книг/год, средняя по РФ
		Студенты	Иные	Всего				
Учебная (основная и учебно-методическая)	547	3753	674	4427	12148	4445	1	25-28
Художественная	123							
Научная	153							

1.2. Электронный фонд

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Договор
1.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5607 от 27.12.2022, срок действия до 31.12.2023
2.	ЭБС IPRsmart	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Договор № 9730/22 ПК от 23.12.2022, срок действия до 22.12.2023
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор №101/НЭБ/4737 от 18. 08.2018. Пролонгация каждые 5 лет.
4.	НЭБ eLibrary.ru	ООО «Научная электронная библиотека» Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010. Бесплатный бессрочный контент.
5.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина». Соглашение о сотрудничестве от 17.12.2019. Бессрочный доступ

Данные по электронным изданиям в разрезе направлений подготовки

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)	Удельный вес, %
1	2	3	4
Математика и механика	01.00.00	5110	4%
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	3896	3%
Науки о Земле	05.00.00	3682	3%
Биологические науки	06.00.00	2720	2%
Техника и технологии строительства	08.00.00	5316	4%
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	7487	6%
Информационная безопасность	10.00.00	2494	2%
Электроэнергетика и теплоэнергетика	13.00.00	4088	3%
Машиностроение	15.00.00	4664	4%
Физико-технические науки и технологии	16.00.00	1373	1%
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	3199	3%
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	3343	3%
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	3805	3%
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	3368	3%
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	3780	3%
Психологические науки	37.00.00	4515	4%
Экономика и управление	38.00.00	15111	12%
Социология и социальная работа	39.00.00	3328	3%
Юриспруденция	40.00.00	9154	7%
Политические науки и регионоведение	41.00.00	2933	2%
Средства массовой информации и библиотечное дело	42.00.00	2753	2%
Сервис и туризм	43.00.00	2892	2%
Образование и педагогические науки	44.00.00	8421	7%
Языкознание и литературоведение	45.00.00	9311	7%
История и археология	46.00.00	3873	3%
Физическая культура и спорт	49.00.00	2637	2%
Востоковедение и африканистика	58.00.00	1060	1%
Электронных изданий – всего		124313	

1.3. Результативность электронных библиотечных ресурсов

Вид электронного ресурса	Число зарегистрированных пользователей				Книговыдача	Читаемость, книг/год СахГУ	Читаемость, книг/год, средняя по РФ
	Студенты	Преподаватели	Иные	Всего			
Юрайт	2372	87	55	2514	18827	7,5	
IPRsmart	2446	104		2550	14600	5,7	
				5064	33427	6,6	25-28

Культурно-просветительская деятельность: 0

Создание справочного аппарата библиотеки: 0

Вывод: Библиотечный фонд Университета используется неэффективно

Научно-исследовательская деятельность

Цель отчета: определить выполнение плана НИР лабораторий и кафедр провести оценку результативности их деятельности

НИР научно-исследовательских лабораторий.

Количество научных структурных подразделений – 4 ед.:

- научно-исследовательская лаборатория «Электрохимические источники тока для возобновляемой энергетики»;
- научно-исследовательская лаборатория прикладной экологии;
- Сахалинский климатический центр;
- научно-исследовательская лаборатория дистанционного зондирования Земли.

№ п/п	Наименование НИЛ	Тема научных исследований	Публикации (статьи, тезисы, монографии)		РИД		Грант (госзадание) на НИР		Выполнение
			план	факт	план	факт	план	факт	
1.	НИЛ ЭИИТдВЭ	Получение и исследование новых электролитов и катализаторов для электрохимических устройств. Моделирование электрохимических процессов на Comsol Multiphysics	5	24	0	0	1	1	перевыполнен
2.	НИЛ прикладной экологии	Микроэлементный анализ тихоокеанских лососей северо-западной Пасифики. Исследование фитоиндикаторов среды	11	25	0	0	2	2	перевыполнен

3.	НИЛ ДЗЗ	Исследование особенностей ледового режима ДВ-морей по данным спутниковых наблюдений на основе ГИС-технологий. Исследование особенностей ледового режима ДВ-морей по данным спутниковых наблюдений на основе ГИС-технологий	6	14	0	0	0	0	перевыполнен
4.	Береговой научно-технологический центр (Сахалинский климатический центр)	Углеродный баланс биоморфолитосистем побережья и прилегающих морских акваторий окраинных морей Дальнего Востока.	10	6	0	0	1	1	Не выполнен

Вывод: План НИР НИЛ выполнен в полном объеме (Исключение Сахалинский климатический центр)

2.1 НИР кафедр

Количество направлений исследований

№ п/п	Наименование кафедры	Фундаментальные исследования	Фундаментально-поисковые исследования	Прикладные исследования
1.	Кафедра математики	–	–	–
2.	Кафедра электроэнергетики и физики	–	–	–
3.	Кафедра информатики	–	–	–
4.	Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов	–	–	Программа наблюдения за морскими млекопитающими
5.	Кафедра безопасности жизнедеятельности	–	–	–
6.	Кафедра психологии	–	–	Психологические условия, средства и факторы самореализации

				преподавателей и студентов в вузе в условиях полиэтнической среды
7.	Кафедра теории и методики обучения и воспитания	–	–	–
8.	Кафедра физической культуры и спорта	–	–	–
9.	Кафедра юриспруденции	–	–	–
10.	Кафедра социологии	–	–	Проблемы реализации программ корпоративной социальной ответственности в нефтегазовой сфере
11.	Кафедра экономики и финансов	–	–	–
12.	Кафедра управления	–	–	–
13.	Кафедра российской и всеобщей истории	–	–	–
14.	Кафедра иностранного языка и страноведения	–	–	–
15.	Кафедра восточной филологии	–	–	–
16.	Кафедра русского языка и литературы	–	–	1. Содержание, формы, методы изучения, описания и преподавания русского языка в его функциональных разновидностях; 2. Современные аспекты изучения различных речевых нарушений; 3. Актуальные проблемы русской и зарубежной литературы XVIII – XX вв.; 4. Современные аспекты школьного языковедческого и литературного образования.
17.	Кафедра строительства	–	–	–

18.	Кафедра геологии и нефтегазового дела	–	–	–
19.	Научно-исследовательская лаборатория прикладной экологии	«Микроэлементный состав тихоокеанских лососей северо-западной Пацифики: аккумуляция, биотранспорт и экологические риски», № 22-24-00465 (2022-2023 гг.).	–	–
20.	Научно-исследовательская лаборатория «Электрохимические источники для возобновляемой энергетики»	Электрохимические источники для возобновляемой энергетики	–	–
21.	Научно-исследовательская лаборатория прикладной экологии	–	–	Внедрение дистанционных методов зондирования Земли в научно-образовательный процесс обучения студентов и школьников в Сахалинской области
	Итого	2		5

Вывод: Из 18 кафедр 12 кафедр не определили темы НИР

№ п/п	Наименование кафедры	Научные публикации всего		РИНЦ		ВАК		Web of science, Scopus		Монографии		Учебные пособия		Участие в конференциях	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
ИЕНТЬ															
1.	Кафедра информатики	4	10	н/о	7	н/о	2	н/о	0	1	1	н/о	0	н/о	6
2.	Кафедра математики	10	5	н/о	1	9	1	2	0	н/о	0	4	0	2	7
3.	Кафедра	9	23	н/о	5	н/о	10	н/о	3	н/о	0	9	4	н/о	6

№ п/п	Наименование кафедры	Научные публикации всего		РИНЦ		ВАК		Web of science, Scopus		Монографии		Учебные пособия		Участие в конференциях	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	безопасности жизнедеятельности														
4.	Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов	7	20	н/о	5	1	2	1	4	2	0	3	2	н/о	15
5.	Кафедра электроэнергетики и электротехники	4	9	н/о	5	н/о	2	н/о	1	н/о	0	н/о	1	н/о	0
Вывод: Нет планирования научно-конгрессной деятельности. Нет планирования выпуска монографий и учебных пособий по кафедре электроэнергетики															
ИПиП															
6.	Кафедра теории и методики обучения и воспитания	8	25	5	12	н/о	0	2	0	2	0	н/о	6	н/о	8
7.	Кафедра психологии	22	34	8	23	5	0	6	0	0	0	2	0	н/о	13
8.	Кафедра физической культуры и спорта	17	0	15	0	0	0	2	0	2	6	0	0	н/о	11
Вывод: Нет планирования научно-конгрессной деятельности. Не выполнен план публикаций по кафедре физической культуры и спорта															
ИПЭиУ															
9.	Кафедра социологии	3	6	н/о	4	н/о	1	н/о	0	н/о	0	3	0	н/о	7
10.	Кафедра управления	6	5	4	4	1	1	0	0	0	1	0	0	н/о	2
11.	Кафедра экономики и финансов	7	4	2	0	5	3	0	0	н/о	0	н/о	1	н/о	1
12.	Кафедра юриспруденции	0	0	н/о	0	н/о	0	н/о	0	н/о	0	н/о	0	н/о	1
Вывод: План публикаций не выполнен. Не выполнен план публикаций по кафедре экономики и финансов. Планирование НИР не проводится по кафедре юриспруденции. Нет планирования															

№ п/п	Наименование кафедры	Научные публикации всего		РИНЦ		ВАК		Web of science, Scopus		Монографии		Учебные пособия		Участие в конференциях	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
научно-конгрессной деятельности															
ИФИиВ															
13.	Кафедра восточной филологии	4	10	н/о	7	н/о	0	0	0	н/о	0	3	0	н/о	12
14.	Кафедра иностранного языка и страноведения	27	15	н/о	9	н/о	6	н/о	0	н/о	1	5	2	н/о	17
15.	Кафедра русского языка и литературы	15	15	9	9	6	6	н/о	0	1	1	9	0	н/о	9
16.	Кафедра российской и всеобщей истории	4	8	3	0	3	4	н/о	2	н/о	2	1	3	н/о	3
Вывод: Нет планирования научно-конгрессной деятельности															
ТНИ															
17.	Кафедра геологии и нефтегазового дела	3	31	2	0	н/о	3	н/о	15	н/о	1	3	3	н/о	5
18.	Кафедра строительства	2	5	1	2	н/о	2	н/о	1	н/о	0	2	1	н/о	2
Вывод: Нет планирования научно-конгрессной деятельности.															

Инновационная деятельность

Заключение контрактов на выполнение НИР

№ п/п	Наименование НИЛ	Тема научных исследований	Заключение контрактов на выполнение работ по НИР			Выполнение
			план	факт	Сумма, тыс. руб.	
1.	НИЛ ДЗЗ	Исследование особенностей ледового режима ДВ-морей по данным спутниковых наблюдений на основе ГИС-технологий.	1	1	288	выполнен

		Исследование особенностей ледового режима ДВ-морей по данным спутниковых наблюдений на основе ГИС-технологий				
2.	НИЛ прикладной экологии	Программа наблюдения за морскими млекопитающими.	1	1	24000	выполнен

Вывод: Выполнение контрактов на проведение НИР обеспечивается только за счет НИЛ.

Трансфер технологий / РИД

№ п/п	Наименование РИД	Лицензионное соглашение	МИП	Сумма, руб.
1.	Программа для ЭВМ «Sakhalin» свидетельство о госрегистрации 2010615845	Лицензионный договор № 3У-1МИП о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программного обеспечения от 01.06.2020г.	ООО «Изыскатель СахГУ»	12000

Вывод: Коммерциализация РИД обеспечивается только за счет 3% фонда РИД университета

Студенческое научное общество

№ п/п	Наименование кафедры	Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные в вузом		Студенческие научные конференции, организованные в вузом		Доклады студентов на научных конференциях всех уровней		Научные публикации студентов	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
ИЕНТЬ									
1.	Кафедра информатики	2	0	1	1	3	12	2	5
2.	Кафедра математики	2	0	1	4	20	31	5	12
3.	Кафедра безопасности жизнедеятельности	2	0	1	1	18	56	10	27
4.	Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов	3	0	1	3	1	28	11	15
5.	Кафедра электроэнергетики и электротехники	2	0	1	1	3	6	2	14
Вывод: Все показатели, кроме конкурсов на лучшую НИР, перевыполнены.									
ИПиП									
6.	Кафедра теории и методики обучения и воспитания	0	0	1	1	10	9	20	21
7.	Кафедра психологии	0	0	1	5	12	78	3	3

№ п/п	Наименование кафедры	Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованн е в вузом		Студенческие научные конференции, организованн е в вузом		Доклады студентов на научных конференциях всех уровней		Научные публикации студентов	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
8.	Кафедра физической культуры и спорта	0	0	1	1	10	33	0	3
Вывод: Не планируются и не проводятся конкурсы на лучшую НИР студентов.									
ИПЭиУ									
9.	Кафедра социологии	0	0	0	0	0	0	0	4
10.	Кафедра управления	2	1	0	0	4	0	1	0
11.	Кафедра экономики и финансов	0	0	1	1	9	11	6	11
12.	Кафедра юриспруденции	0	4	1	1	0	4	0	0
Вывод: кафедры социологии, управления и юриспруденции не уделяют внимания НИР студентов.									
ИФИиВ									
13.	Кафедра восточной филологии	0	0	1	1	15	60	3	4
14.	Кафедра иностранного языка и страноведения	0	0	1	5	15	94	1	1
15.	Кафедра русского языка и литературы	3	0	1	1	0	62	2	2
16.	Кафедра российской и всеобщей истории	1	0	1	1	19	41	4	8
Вывод: Все показатели, кроме конкурсов на лучшую НИР, перевыполнены.									
ТНИ									
17.	Кафедра геологии и нефтегазового дела	0	0	1	2	35	59	22	16
18.	Кафедра строительства	0	0	1	2	10	18	16	9
Вывод: Не планируются и не проводятся конкурсы на лучшую НИР студентов.									

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с основными направлениями международного сотрудничества в отчетном году СахГУ продолжена работа с зарубежными вузами-побратимами Японии, Республики Корея, Китая (всего более 24 действующих соглашения).

В течение года был реализован ряд отдельных проектов, программ обучения и обменов, других мероприятий. Характерной чертой большинства этих мероприятий была дистанционная форма их проведения (онлайн).

В связи с введением санкций в отношении Российской Федерации некоторые проекты были приостановлены. Вместе с тем, ряд проектов получили свое развитие. Совместно с факультетом образования Хоккайдского университета продолжена реализация совместной программы «Education for Sustainable Development» («Образование в целях устойчивого развития»). Продолжена работа по проекту «Совместная подготовка магистров в целях устойчивого развития ДВ РФ и Хоккайдо» с Хоккайдским университетом (RJE3). По плану реализации гранта состоялись онлайн заседания управляющего комитета гранта и другие мероприятия.

Сотрудники УМС приняли участие в ряде вебинаров по порядку отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение и организации обучения иностранных студентов и организации стажировок, в совещании в УФМС по вопросам въезда иностранцев в РФ.

Были также реализованы программы и проведены мероприятия, касающиеся студентов:

1) Февраль – март, сентябрь, – мероприятия по отбору кандидатов для участия в программах академической мобильности в вузах-побратимах Республики Корея; Некоторые программы академической мобильности были переведены в формат онлайн.

2) Ежегодные конкурсы и олимпиады на лучшее знание восточных языков (японский язык, корейский язык) среди студентов и школьников Сахалинской области.

3) В режиме онлайн прошли международные образовательные мероприятия, в которых приняли участие студенты СахГУ: международная встреча-семинар «Россия и Республика Корея: разнообразие традиционной культуры и быта» совместно с Женским университетом Сонсин.

Продолжена деятельность Центра тестирования иностранцев по русскому языку.

Продолжилось сотрудничество СахГУ с иностранными компаниями и фирмами, работающими на Сахалине и выступившими в качестве спонсоров, грантодателей. Наиболее активное сотрудничество осуществлялось с компаниями «Эксон Нефтегаз Лтд», «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани».

В 2022 году на годовую программу обучения «Русский язык как иностранный (Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень)» была принята гражданка Республики Корея.

Статистические данные по международным связям 2022 года:

- 5 студентов СахГУ проходили обучение за рубежом продолжительностью несколько месяцев в вузах-побратимов Республики Корея: университетах Донгсо и Пусанском университете иностранных языков.

- 43 иностранных студентов, преимущественно из стран СНГ, обучались в СахГУ: по программа высшего образования – 23 человека, (КНР - 1; СНГ - 22); 20 студентов из стран СНГ обучались по программам СПО.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Приоритетными направлениями социально-воспитательной работы с молодежью являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, научно-просветительское, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по:

- содействию в обеспечении трудоустройства и вторичной занятости обучающейся молодежи и выпускников;
- содействию благоприятных условий для получения образования студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и относящихся к лицам с ОВЗ;
- содействию в трудоустройстве выпускникам университета из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействию предпринимательской активности молодежи;
- поддержке студенческих семей;
- поддержке талантливой молодежи;
- формированию условий для развития творческой и научной деятельности обучающихся;
- формированию условий, способствующих физическому развитию молодежи и положительному отношению к здоровому образу жизни;
- формированию условий для духовного развития обучающихся;
- поддержке деятельности студенческих объединений;
- содействию международному молодежному сотрудничеству;
- созданию условий в университете для формирования целостной личности студента, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся политических, экономических и социальных условиях.

В процессе поставлены и решаются следующие задачи:

- совершенствование правового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи;
- развитие корпоративной культуры университета и воспитание духа корпоративности;
- совершенствование нравственного воспитания участников образовательного процесса;
- реализация творческой активности участников образовательного процесса;
- повышение эффективности работы по профилактике злоупотребления обучающимися психоактивными веществами и охране репродуктивного здоровья;
- повышение эффективности работы по формированию установок толерантного поведения у обучающихся, профилактике национализма и экстремизма, уменьшению риска социальных взрывов;
- совершенствование профессионально-трудового воспитания;
- совершенствование условий для полноценного духовного и физического развития личности.

Организация, функционирование и планирование воспитательной работы в вузе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СахГУ, ежегодным планом социально-воспитательной работы университета, Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, утвержденными

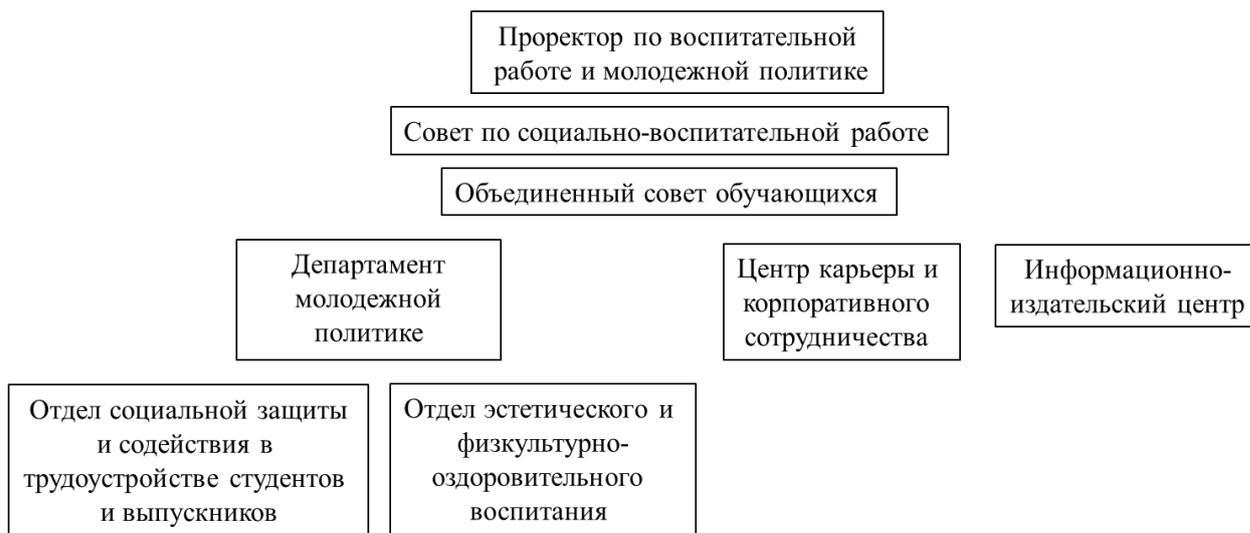
ученым советом университета, а также локальными нормативными актами.

В реализацию Рабочей программы воспитания вовлечены все кафедры университета, ПЦК колледжей, а также дирекции институтов и колледжей, структурные подразделения. Департамент молодежной политики университета является связующим звеном в системе воспитательной работы и молодежной политике вуза. В институтах работа ведется сотрудниками институтов, на которых возложено выполнение функций заместителей директоров по воспитательной работе и молодежной политике. Работа осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным перечнем поручений. В штатном расписании колледжей, входящих в структуру вуза, а также филиалов закреплена должность заместителя директора по воспитательной работе. Кроме того, во всех подразделениях определены сотрудники, курирующие спортивно-оздоровительную работу со студентами.

Важным звеном в данной работе являются кураторы и классные руководители (в колледжах). С августа 2021 года создано и работает объединение тьюторов, в состав которого входят студенты старших курсов. В их полномочия входит работа со студентами первых курсов университета. С целью определения основных целей и задач деятельности студенческого тьютора, порядка их назначения, прав и обязанностей студенческого тьютора, мер поощрения и ответственности студенческого тьютора учебной группы в СахГУ был разработан порядок организации студенческого тьюторства в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет». Для качественной подготовки студенческого тьюторского сообщества, целью которого является реализация адаптационной программы для студентов-первокурсников, был успешно внедрен образовательный интенсив «Школа тьютора». В рамках данного интенсива студенты, претендующие на роль студенческого тьютора, занимались изучением теоретических основ адаптационной работы со студентами, подробно знакомились с бизнес-процессами университета, основными документами, регламентирующими деятельность вуза, осваивали навыки практической работы со студентами-первокурсниками, разрабатывали мероприятия, индивидуальные планы адаптации обучающихся (в зависимости от направлений подготовки/специальностей), составляли планы работы с учебной группой первокурсников на учебный год. По итогам работы «Школы тьютора» студенты, успешно прошедшие обучение, получили допуск к работе с учебной группой. Основные эффекты работы тьюторов - оптимизация процесса адаптации первокурсников к условиям вуза, обеспечение помощи кураторам и вовлечение студентов-первокурсников во внеучебную деятельность университета, а также способствование развитию личности студента, раскрытию его интеллектуального личностного потенциала, поддержке его психического здоровья.

Общее руководство и координацию социально-воспитательной деятельности в СахГУ осуществляет проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

**СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ФГБОУ ВО «САХГУ»**



Для обеспечения воспитательного процесса, реализации основных направлений молодежной политики в вузе и компонентов Рабочей программы воспитания используется имеющаяся в университете материально-техническая база: аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, лаборатории, спортивные и тренажерные залы, актовые залы, помещения, где располагаются студенческие объединения и т.д.

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
1.	Спортивный зал	Учебный корпус № 1 (ул. Ленина, 290)	Спортивная и спортивно-досуговая деятельность
		Учебный корпус № 1 (ул. Ленина, 290)	
		Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	
2.	Актовый зал	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
3.	Лаборатория атомной и ядерной физики	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
4.	Лаборатория «Uni-train»	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
5.	Лаборатория «Измерения электрических величин, электробезопасность»	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
6.	Лаборатория физики «Механика»	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
7.	Лаборатория нобелевского	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
	эксперимента		
8.	Лаборатория электроэнергетики «Электропривод, электродвигатели, трансформаторы»	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
9.	Лаборатория электроэнергетики «Высоковольтные линии, альтернативные источники получения электроэнергии»	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
10.	Научно-образовательный инновационный центр	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
11.	Лаборатория экологии гидробионтов	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
12.	Лаборатория ихтиологии имени С. Н. Сафронова	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
13.	Лаборатория экологии	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
14.	Лаборатория физиологии растений	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
15.	Лаборатория анатомии, патологии и паразитологии	Учебный корпус № 5 (ул. Ленина, 288)	Научно-образовательная деятельность
16.	Лаборатория микроклимата и очистки сточных вод	Учебный корпус № 5 (ул. Ленина, 288)	Научно-образовательная деятельность
17.	Лаборатория по изучению выбросов в атмосферу, учебная аудитория	Учебный корпус № 5 (ул. Ленина, 288)	Научно-образовательная деятельность
18.	Лаборатория по изучению шума и вибрации, учебная аудитория	Учебный корпус № 5 (ул. Ленина, 288)	Научно-образовательная деятельность
19.	Кабинет студенческого пожарно-спасательного отряда СахГУ	Учебный корпус № 5 (ул. Ленина, 288)	Спортивная и спортивно-досуговая деятельность
20.	Гимнастический зал	Учебный корпус № 6 (ул. Ленина, 296)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, спортивная и спортивно-досуговая деятельность
21.	Институт детства	Учебный корпус № 6	Досуговая, творческая

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
		(ул. Ленина, 296)	и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
22.	Лаборатория инноваций в физической культуре и спорте	Учебный корпус № 6 (ул. Ленина, 296)	Научно-образовательная деятельность
23.	Читальный зал	Учебный корпус № 6 (ул. Ленина, 296)	Научно-образовательная деятельность
		Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	
24.	Психологический экспертно-консалтинговый центр	Учебный корпус № 6 (ул. Ленина, 296)	Научно-образовательная и консультативная деятельность
26.	Лаборатория геохимии и аналитической химии	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
27.	Лаборатория грунтоведения	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
28.	Лаборатория силовых агрегатов	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
29.	Лаборатория наземного транспорта	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
30.	Лаборатория деталей машин и безопасности на транспорте	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
31.	Учебная лаборатория КИПиА	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
32.	Тренажерный комплекс эксплуатации нефтегазового оборудования	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
33.	Тренажерный комплекс бурения и ремонта скважин	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
34.	Лаборатория начертательной геометрии и инженерной графики	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
35.	Лаборатория компьютерных технологий	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
36.	Лаборатория компьютерного геологического моделирования	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
37.	Петрографическая лаборатория-музей	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
38.	Спортивный зал	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Спортивная и спортивно- досуговая деятельность
39.	Тренажерный зал	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Спортивная и спортивно- досуговая деятельность
40.	Кузнечный цех	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Научно-образовательная деятельность
41.	Столярная мастерская	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Научно-образовательная деятельность
42.	Спортивный зал	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Спортивная и спортивно- досуговая деятельность
43.	Лаборатория делопроизводства и оргтехники	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
44.	Лаборатория информатики и информационно- коммуникационных технологий	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
45.	Лаборатория медико-социальных основ здоровья	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
46.	Лаборатория службы приема и размещения гостей	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
47.	Лаборатория службы бронирования гостиничных услуг	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
48.	Лаборатория служба	Учебный корпус	Научно-образовательная

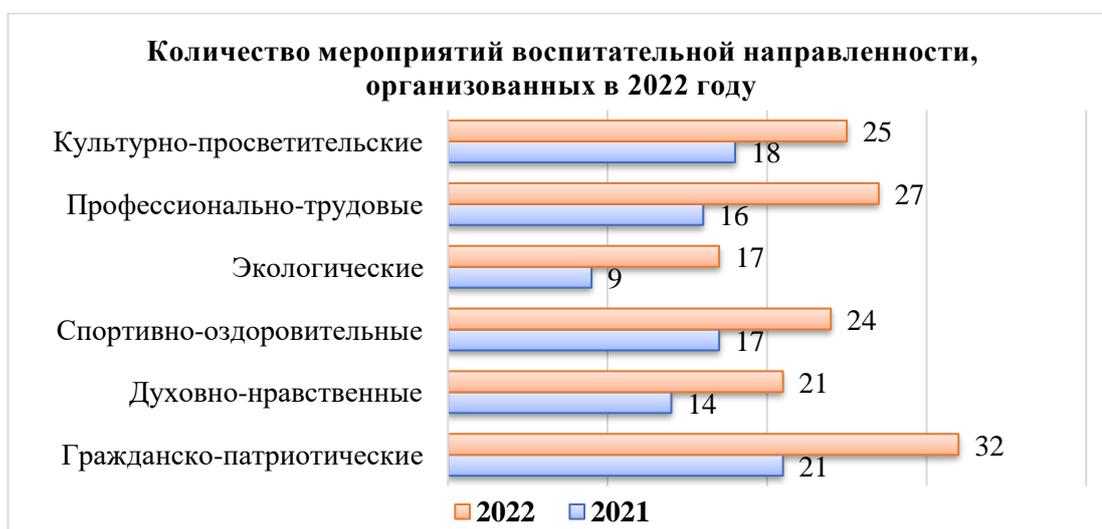
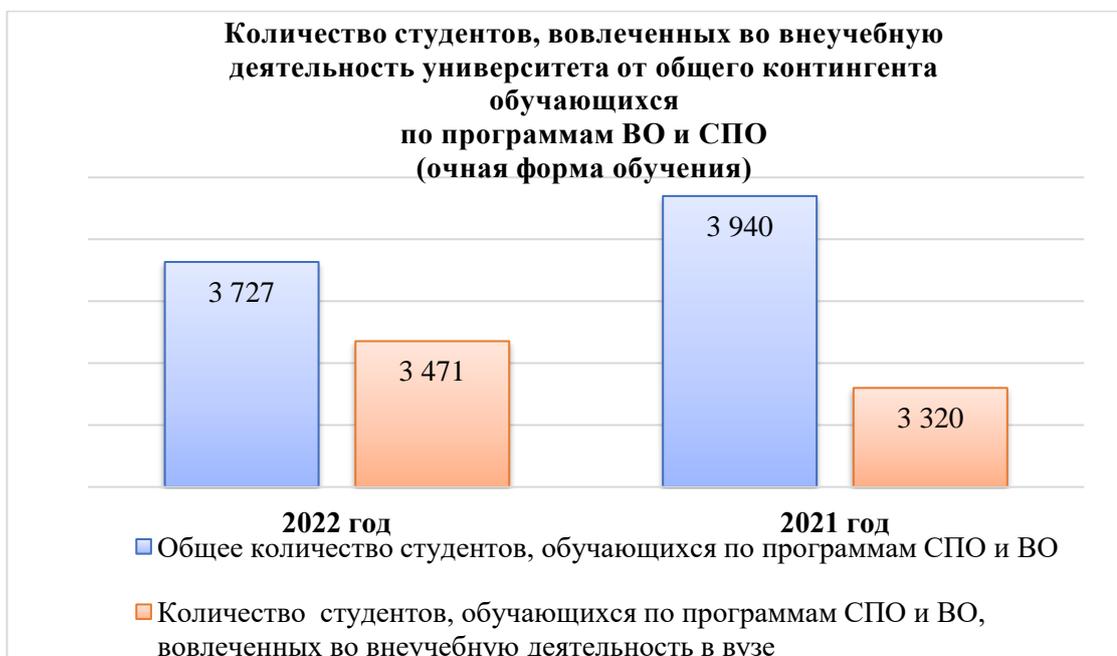
№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
	продажи и маркетинга	Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	деятельность
49.	Учебный (тренировочный) офис	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
50.	Учебная (тренировочная) фирма по предоставлению туристских услуг	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
51.	Учебная мастерская педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
52.	Лаборатория педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
53.	Кабинет лечебной физкультуры и массажа	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Научно-образовательная деятельность
54.	Актный зал	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
55.	Студенческий медицентр «Focus media»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Научно-образовательная деятельность
56.	Студенческая студия звукозаписи	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Научно-образовательная деятельность
57.	Вокальная студия «Юник»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
59.	Танцевальная студия «GS»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
			деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
59.	Танцевальная студия «Твой город»	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 30)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
60.	Вокальная студия «Коллаж»	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
61.	Студия КВН	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
62.	Спортивно-туристский клуб «ПИК»	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
63.	Спортивно-туристский клуб «Первопроходец»	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
64.	Интеллектуальный клуб «Мыслить и созидать»	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
65.	Информационный клуб «Калейдоскоп»	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
66.	Патриотический клуб «Истоки» (при Музее боевой и трудовой славы им. Л. В. Смирных)	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
67.	Фото-видео школа «Прайм Скилл»	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
			и мероприятий
68.	Театральная студия «Креатив»	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
69.	Юридический клуб ПТК СахГУ	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
70.	Волонтерское объединение «Феникс»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
71.	Педагогический отряд «Прибой»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
72.	Студенческое объединение по работе с иностранными студентами «Лотос»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Студенческое международное сотрудничество
73.	Студенческий технический отряд «СОЮЗ»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
74.	Студенческое научное общество	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
75.	Волонтерское объединение ЮСПК СахГУ	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
76.	Театральная студия ЮСПК СахГУ «Превращение»	Учебный корпус Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ (ул. Ленина, 284)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
77.	Штаб трудовых отрядов	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
			деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
78.	Студенческий спортивный клуб «Сахалинские медведи»	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
79.	Центр карьеры и корпоративного сотрудничества	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
80.	Телерадиостудия	Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)	Досуговая, творческая и социально-культурная, и научно-образовательная деятельность
81.	Учебно-образовательный центр по истории, археологии и этнографии народов Дальнего востока России	Общежитие № 4 (ул. Пограничная, 70)	Научно-образовательная деятельность
82.	Учебно-научная база «Таранай»	с. Таранай, ул. Первомайская, 23	Научно-образовательная деятельность
83.	Здравпункт	Учебный корпус Политехнического колледжа СахГУ (ул. Горького, 26)	Здоровьесбережение
84.	Библиотека	ул. Крюкова, 171А	Научно-образовательная деятельность
85.	Научно-исследовательская лаборатория прикладной экологии	Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)	Научно-образовательная деятельность
86.	Научно-исследовательская лаборатория зондирования Земли (ЮНИС) СахГУ РАН	Корпус № 1 (ул. Ленина, 290)	Научно-образовательная деятельность
87.	Научно-исследовательская лаборатория «Электрохимические источники для возобновляемой энергетики»	Учебный корпус № 9 (ул. Пограничная, 2)	Научно-образовательная деятельность
88.	Учебно-	Учебный корпус № 2	Научно-образовательная

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
	исследовательская лаборатория химико-биологических исследований	(ул. Пограничная, 68)	деятельность
89	Учебная лаборатория криминалистики	Учебный корпус № 1 (ул. Ленина, 290)	Научно-образовательная деятельность



Студенческое самоуправление

В основной состав Объединенного совета обучающихся СахГУ входит 47 студентов – это руководители и заместители руководителей всех студенческих объединений университета.

Результатом плодотворной работы по направлению стало признание обучающихся вуза на всероссийском уровне. Так, председатель объединенного совета обучающихся СахГУ Кокшарова Анастасия Михайловна в отчетном году вошла в Совет обучающихся

при Министерстве науки и высшего образования РФ и стала председателем совета обучающихся Дальневосточного федерального округа; руководитель поискового отряда СахГУ «Дальневосточный рубеж», член Объединенного совета обучающихся Цепкало Анна вошла в состав Молодежного парламента при Государственной Думе РФ.

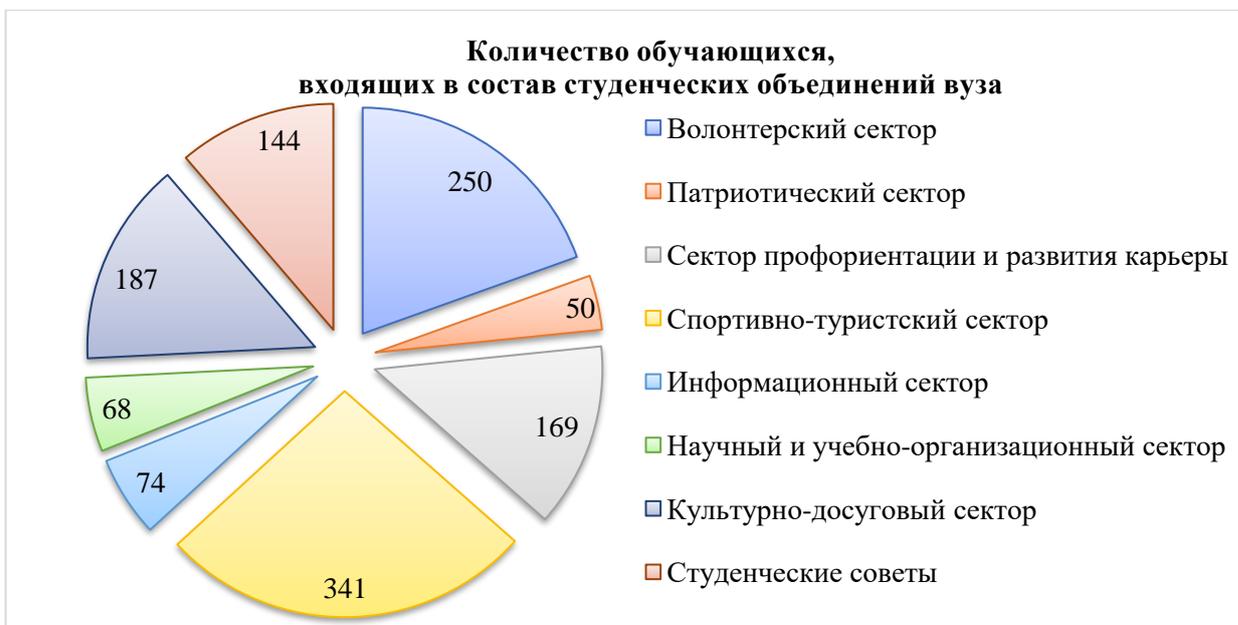
В 2022 году Объединенный совет обучающихся работал в следующих направлениях:

- взаимодействие с администрацией университета по вопросам поддержки студенческих инициатив;
- проведение социальных диагностик, опросов, анкетирования студентов по учебно-воспитательным и социально-воспитательным вопросам;
- проведение встреч со студентами, проживающими в общежитиях, местах расселения;
- проведение встреч со старостами учебных групп;
- информирование студентов о проведении мероприятий в университете, городе, регионе, на территории РФ;
- организация участия студентов в научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности университета;
- организация и проведение университетских, городских, региональных мероприятий.

Структура органов студенческого самоуправления в 2022 г. (по направлениям)

Наименование сектора работы	Наименование студенческих объединений	Количество студентов, вовлеченных в работу студенческих объединений (члены объединений на постоянной основе)
Волонтерский сектор	Волонтерское объединение СахГУ «Феникс»	115 человек
	Волонтерский отряд ЮСПК СахГУ	105 человек
	Экологическое объединение СахГУ	30 человек
Патриотический сектор	Поисковый отряд «Дальневосточный рубеж»	30 человек
	Русское общество СахГУ	20 человек
Сектор профориентации и развития карьеры	Штаб студенческих трудовых отрядов: -педагогический отряд «Прибой»; -технический отряд «Союз»; -пожарно-спасательный отряд; -делопроизводственный отряд; - хозяйственный отряд; - тренерский отряд;	209 человек
	Тьюторское объединение СахГУ	27 человек
Спортивно-туристский сектор	Спортивно-туристский клуб «Пик»	61 человек
	Студенческий спортивный клуб «Сахалинские медведи», в составе спортивные секции:	75 человек
	Секция по волейболу (женская)	19 человек
	Секция по волейболу (мужская)	21 человека

	Секция по футболу (мужская)	19 человека
	Секция по баскетболу ПТК СахГУ	25 человек
	Секция по волейболу ПТК СахГУ	25 человек
	Секция по настольному теннису ПТК СахГУ	19 человек
	Секция по футболу ПТК СахГУ	25 человек
	Секция по настольному теннису	12 человек
	Секция по шахматам	11 человека
	Секция по чирлидингу	29 человека
Культурно-досуговый сектор	Вокальная студия «ЮНИК»	18 человек
	Творческое объединение «Превращение»	50 человек
	Творческое объединение «Креативщики»	30 человек
	Творческое объединение «Коллаж»	23 человека
	Студия танца «Твой город»	20 человек
	Университетская команда КВН «Бюджетники»	8 человек
	Танцевальная студия «Велюр»	17 человек
	Театральная студия «Без названия»	21 человек
Информационный сектор	Студенческий медиасектор «FocusMedia»	34 человек
	Информационный клуб «Калейдоскоп»	20 человек
	Фото и видео школа «ПраймСкилл»	20 человек
Научный и учебно-организационный сектор	Студенческое научное общество	39 человек
	Интеллектуальный клуб СахГУ «AstroVитяне»	9 человек
	Интеллектуальный клуб «Мыслить и созидать»	10 человек
	Юридический клуб	10 человек
Студенческие советы институтов и колледжей	Институт психологии и педагогики	17 человек
	Институт естественных наук и техносферной безопасности	19 человек
	Институт права, экономики и управления	8 человек
	Институт филологии, истории и востоковедения	25 человек
	Технический нефтегазовый институт	16 человек
	Южно-Сахалинский педагогический колледж	39 человек
	Политехнический колледж СахГУ	20 человек
Всего студенческих объединений: 41		Общее количество студентов, членов объединений: 1 283



Участие студентов (студенческих команд) в мероприятиях различного уровня по направлениям (общественная, культурно-творческая деятельность, спортивная) с указанием результатов

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Студенческое объединение	Основные результаты (при наличии), включая индивидуальные достижения обучающихся
Общественная деятельность			
Всероссийский конкурс на лучшую практику самоуправления в образовательных организациях высшего образования	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся	3 место
Всероссийский конкурс на лучший волонтерский центр	Всероссийский	Волонтерское объединение «Феникс»	Сертификат участника
Всероссийский проект «Твой ход»	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся (7 чел.)	Полуфиналист
Всероссийский конкурс литераторов «Без срока давности» (г. Брянск)	Всероссийский	Поисковый отряд «Дальневосточный рубеж»	3 место
Ежегодная премия губернатора «Сахалинский маяк»	Региональный	Объединенный совет обучающихся	Участник конкурса
Региональный этап российской национальной премии «Студент года»	Региональный	Тьюторское объединение СахГУ Поисковый отряд «Дальневосточный рубеж», Студенческий совет Института филологии, истории и востоковедения Студенческий совет Южно-Сахалинского педагогического колледжа Студенческий совет Технического нефтегазового института Студенческий медиацентр «FocusMedia»	1. Номинация «Общественник года» – 1, 2 место, специальный приз 2. Номинация «Интеллект года» – 2, 3 место 3. Номинация «Председатель совета обучающихся года» – 1, 3 место 4. Номинация «Спортсмен года» – 1, 1, 3 место 5. Номинация «Староста года» – 1 место, спец. приз

		Вокальная студия «Юник» Волонтерское объединение «Феникс» Студенческий спортивный клуб «Сахалинские медведи»	6. Номинация «Творческая личность года» – 1, 2, 2 место 7. Номинация «Добровольческое объединение года» – 1 место. 8. Номинация «Патриотическое объединение года» – 1 место 9. Номинация «Студенческое медиа года» – 1 место
Фотокросс от Центра молодежных инициатив	Муниципальный	Поисковый отряд «Дальневосточный рубеж»	Диплом за участие
Российская национальная премия «Студент года» г. Москва	Всероссийский	Поисковый отряд «Дальневосточный рубеж» Студенческий медиацентр «FocusMedia» Тьюторское объединение СахГУ	Сертификат участника
Форум студенческого самоуправления России, ЛНР и ДНР	Всероссийская	Объединенный совет обучающихся	Участники
Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму	Всероссийская	Волонтерское объединение «Феникс»	Участники
Окружной форум добровольцев Дальневосточного и Сибирского федеральных округов	Всероссийская	Волонтерское объединение «Феникс»	Участники
Межрегиональный молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога»	Всероссийская	Студенческий совет Института филологии, истории и востоковедения	Участники

Проектный образовательный форум «Проектная культура»	Региональный	Объединенный совет обучающихся	Участники
Военно-поисковые сборы «К поиску готов!»	Всероссийская	Поисковый отряд «Дальневосточный рубеж»	1 место в конкурсе Видеосюжетов. Видеосюжет поискового отряда СахГУ «Дальневосточный рубеж» был признан лучшим из 16 конкурсных работ. 2 место в конкурсе «Визитная карточка отряда». «Визитная карточка отряда», кратко описывающая деятельность отряда в видео-формате, на конкурсе заняла второе место из 16 конкурсных работ 2 место в конкурсе «Антропология»
IX Кубок ЦФО-2022 по интеллектуальным играм (г. Москва, 28-29 марта 2022 год)	Всероссийский	Интеллектуальный клуб «AstroVитяне»	Диплом за активное участие и высокие результаты в игре
Интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная Всемирному дню книги и авторского права (г. Южно-Сахалинск, 22 апреля 2022 год)	Муниципальный	Интеллектуальный клуб «AstroVитяне»	Диплом 2 степени за победу в интеллектуальной игре «Своя игра», посвященной Всемирному дню книги и авторского права
XXIV Зимние Олимпийские игры 2022 в Пекине	Международный		Волонтер
XXI Молодежные Дельфийские игры России	Всероссийский		Диплом в номинации «Искусство воспитания»
Межрегиональная экспедиция «Дальневосточный фронт 2022»	Всероссийская	Поисковый отряд «Дальневосточный рубеж»	Участники

VII Всероссийском слете студенческих поисковых отрядов	Всероссийская	Поисковый отряд «Дальневосточный рубеж»	Участники
Культурно-творческая деятельность			
Полуфинальная игра официальной лиги КВН «Вятка»	Всероссийский	Команда КВН «Бюджетники»	1 место
Молодежный арт-фестиваль «Заяви о себе»	Муниципальный	Вокальная студия «Юник»	1 место 3 место
Фестиваль – конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	Региональный	Вокальная студия «ЮНИК»	Лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
¼ финала Областной лиги КВН сезона 2022 (г. Южно-Сахалинск, май 2022 год)	Региональный	Команда КВН «Бюджетники»	3 место
Региональных этап фестиваля «Российская студенческая вена»	Региональный	Команда студентов СахГУ	В номинации «Эстрадное пение» Подноминация «Отечественная песня» – 2, 3 место В номинации «Эстрадное пение» Подноминация «Зарубежная песня» – 2 место В номинации «Авторская песня» – 1 место В номинации «Струнные инструменты» – 1 место В номинации «Клавишные инструменты» – 1 место В номинации «Эстрадный танец» – 1 место В номинации «Художественное слово» Подноминация «Проза» – 2, 2 место В номинации «Театр малых форм» Подноминация «Пластический театр» – 2 место Направление «ВИДЕО» –

			<p>1, 2, 3 место В номинации «Видеорепортаж» – 1, 3 место В номинации «Публикация» – 2 место В номинации «Фотография» – 2, 3 место В номинации «Аудиоподкаст» – 2 место В номинации «SMM-продвижение» – 1 место</p> <p>Общекомандный зачет: Гран-при и 1 место</p>
Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	Всероссийская	Команда студентов СахГУ	<p>2 место в направлении «Инструментальное» 1 место в направлении «Инструментальное» Специальный приз «За объективность в раскрытии темы» 1 место в направлении «Танцевальное» номинация «Современный танец» Специальный приз в направлении «Танцевальное» Специальный приз в направлении «Танцевальное» 1 место в направлении «Инструментальное» номинация «Народные инструменты» 1 место в направлении «Театральное» номинация «Художественное слово» 1 место в направлении «Театральное» в номинации «Театр малых форм»</p>
Всероссийский конкурс «Таланты России»	Всероссийский	Вокальная студия «Юник»	Гран-При в номинации «Литературно-художественное»

			творчество» 1 место в номинации «Конкурс чтецов» 1 место в номинации «Литературно-художественное творчество»
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Спортивно-развлекательный квест от МАУ «Центр молодежных инициатив»	Городской	Спортивный клуб «Сахалинские медведи»	3 место
Общероссийская программа повышения физической активности «Человек идущий»	Всероссийская	Команда ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (50 человек)	Участники
Спортивный летний лагерь АССК России для активистов студенческих спортивных клубов Дальневосточного федерального округа	Всероссийская	Спортивный клуб «Сахалинские медведи»	Участники
Всероссийский день бега «Кросс нации-2022»	Региональный	Спортивный клуб «Сахалинские медведи»	Помощь в организации питьевого режима участников, работы судейского корпуса и для организации фан-зоны мероприятия.
Спартакиада студенческих отрядов ДФО в рамках окружного слета студенческих отрядов «Дальневосточного федерального округа	ДФО	Спортивный клуб «Сахалинские медведи»	Оказание содействия в проведении мероприятия. Члены спортивного клуба «Сахалинские медведи» выступили в качестве судей в соревнованиях по стритбаскету, волейболу, минифутболу.
XXIV Зимние Олимпийские игры 2022 в Пекине	Международный	Спортивный клуб «Сахалинские медведи»	Участник

Первенство Дальневосточного Федерального округа по спортивной борьбе (с 28 по 30 января 2022 год, г. Чита)	Окружной	Спортивный клуб «Сахалинские медведи»	1 место (2 шт.) 2 и 3 место
Этап Кубка России по горнолыжному спорту (Республика Алтай, январь 2022 год)	Международный	Спортивный клуб «Сахалинские медведи»	Бронзовая медаль
Первенство России по пулевой стрельбе (февраль 2022 год, г. Ижевск)	Всероссийский	Спортивный клуб «Сахалинские медведи»	Бронзовая медаль Серебряная медаль
Открытый чемпионат по волейболу	Региональный	Сборная СахГУ по волейболу	2 место
Волейбольный турнир «Кубок залива Терпения»	Региональный	Сборная СахГУ по волейболу	2 место
Соревнования «Кубок Татарского пролива» по мини-волейболу	Региональный	Сборная СахГУ по волейболу	1 место
Чемпионат по спортивному туризму дисциплина «Дистанция пешеходная»	Муниципальный	Спортивно-туристский клуб «Пик»	3 спортивный разряд (2 шт.) 2 спортивный разряд (3 шт.)
Поход 2 степени сложности по Тонино-Анивскому побережью		Спортивно-туристский клуб «Пик»	Присвоение значка «Турист России» (9 чел.)
Киберспортивный турнир в игре FIFA 21 против студентов из Японии	Международный	Спортивно-туристский клуб «Пик»	1 место

Чемпионат и первенство ДФО по смешанному боевому единоборству	Окружной	Спортивный клуб «Сахалинские медведи»	3 место
Межрегиональные и всероссийские официальные соревнования по прыжкам на батуте	Всероссийский	Спортивный клуб «Сахалинские медведи»	Волонтер
Неофициальные Всероссийские соревнования среди женщин по смешанному боевому единоборству	Всероссийский	Спортивный клуб «Сахалинские медведи»	Участие в качестве судьи
Универсиада студенческих команд г. Южно-Сахалинска (по видам спорта)	Муниципальный	Спортивный клуб «Сахалинские медведи»	Команды институтов и колледжей заняли призовые места в каждом виде спорта

Соглашения о вступлении вуза в Ассоциации и объединения в 2022 году

№ п/п	Наименование	Объединение вуза	Дата заключения соглашения
1.	Ассоциация студенческих спортивных клубов России	Спортивный клуб «Сахалинские медведи»	Январь 2022 год
2.	Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	Поисковый отряд «Дальневосточный рубеж»	Апрель 2022 год

Участие вуза в грантовых конкурсах по воспитательной работе и молодежной политике

Наименование конкурса	Проекты
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный молодежный чемпионат «ПРОГРЕВ» 2. Патриотический просветительский проект «Дальневосточный рубеж» 3. «Острова спорта» 4. ЭКОмаршрут «Юнона» 5. «АРТ-КЭМП» 6. Дальневосточный образовательный форум «ПРОмолодежь»
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. VR-музей «Дорогами победителей» 2. Фестиваль короткометражного кино 3. Дальневосточные соревнования по киберспорту 4. Выездная школа студенческого актива «Лидер СахГУ» 5. Фестиваль «Спортивные острова»

Работа Штаба студенческих трудовых отрядов в 2022 году

Наименование отряда	Количество вовлеченных студентов		Информация о выполняемой работе
	2021	2022	
Хозяйственный отряд	37	36	Хозяйственный отряд занимается выполнением мелких ремонтных, отделочных работ и клинингом на территории университета.
Делопроизводственный отряд	39	54	Студенты, работающие в делопроизводственном отряде, прикрепляются к структурным подразделениям университета и выполняют аналитическую и методическую работу.
Приемная комиссия	21	18	Работа в приемной комиссии университета.
Технический отряд «Союз»	22	9	Технический отряд занимается сопровождением университетских, а также региональных и всероссийских мероприятий, которые проходят в стенах вуза.
Тренерский отряд	2	1	Студенты, имеющие высокие достижения в спорте, занимаются подготовкой сборных студенческих команд для участия в соревнованиях разного уровня.
Пожарно-спасательный отряд	13	8	Студенческий пожарно-спасательный отряд ведет работу по информированию школьников и студентов региона по безопасному поведению в различных ситуациях, а также обучается видам проведения аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других видов работ, направленных на предупреждение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного, технического, экологического и социального характеров.
Педагогический отряд «Прибой»	75	83	Участие в реализации программы летнего досуга детей в детских лагерях и центрах: ОДЦ «Юбилейный», ГБУ СП «Лесное озеро», ГБОУ ДО «Сахалинский Артек», детско-спортивный лагерь «Восток», ВДЦ «Океан» г. Владивосток, МДЦ «Артек» республика Крым.

Работа со студентами, относящимися к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов

Сведения о студентах-инвалидах, лицах с ОВЗ, студентах-сиротах и лицах, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ФГБОУ ВО «СахГУ»

Категории студентов	Количество обучающихся по направлениям подготовки высшего образования	Количество обучающихся по направлениям подготовки среднего профессионального образования
Количество студентов, поставленных на учет на 01 сентября 2021 г.		
Относящиеся к категории детей-сирот и детей-оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	83	124
Относящиеся к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	32	13
Количество студентов, состоящих на учете на 01 сентября 2022 г.		
Относящиеся к категории детей-сирот и детей-оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	86	119
Относящиеся к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	33	11

Направления работы с указанными категориями обучающихся и количество вовлеченных студентов

Направления работы	Краткое описание	Количество вовлеченных обучающихся
Проведение первичной работы со студентами 1 курса и текущей работы со студентами старших курсов, обновление базы данных	Проведение встреч со студентами-сиротами 1 курса о мерах социальной поддержки и видах внеучебной деятельности, доступной в процессе обучения. Обновление базы данных студентов, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов и лиц с ОВЗ.	249
Содействие созданию благоприятных условий для обучения в университете студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий	Выявление потребностей студентов с инвалидностью и ОВЗ в сфере социальной поддержки, оказание помощи в адаптации и социализации, контроль соблюдения прав обучающихся инвалидов и лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	44
Организация и проведение встреч	Организация и проведение встреч с представителями органов социальной защиты населения, органами опеки и попечительства и т.д. с целью консультирования по интересующим вопросам	205
Привлечение студентов к активной общественной	Привлечение к участию в студиях и клубах по интересам для личностного развития и	249

деятельности	лучшей адаптации студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов и лиц с ОВЗ	
Текущий контроль за успеваемостью студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов и лиц с ОВЗ	Приглашение студентов, имеющих проблемы (академическая задолженность и др.), проведение бесед, поиск путей решения проблем.	249
Индивидуальное сопровождение студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ	Оказание адаптивной и психологической помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья, работа с волонтерскими отрядами «Феникс» для осуществления социального сопровождения обучающихся	44

Работа с иногородними обучающимися в местах расселения

Место расселения	Количество проживающих студентов	Направления работы в местах расселения
ГБПОУ «Сахалинский техникум сервиса»	11	Контроль соблюдения правил проживания; Проведение плановых рейдов сотрудниками отдела социальной защиты, колледжей и институтов (по согласованию с руководством)
ГБПОУ «Сахалинский промышленно-экономический техникум»	23	Контроль соблюдения правил проживания; Проведение плановых рейдов сотрудниками отдела социальной защиты, колледжей и институтов (по согласованию с руководством)
ГБПОУ «Сахалинский техникум механизации сельского хозяйства»	4	Контроль соблюдения правил проживания; проведение плановых рейдов сотрудниками отдела социальной защиты, колледжей и институтов (по согласованию с руководством)
Гостиница «Спортивная»	21	Проведение рейдов сотрудниками отдела социальной защиты, колледжей и институтов (по согласованию с руководством)
Луга хостел	129	Проведение плановых рейдов (по согласованию с руководством) сотрудниками отдела социальной защиты, колледжей и институтов
ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»	5	Контроль соблюдения правил проживания; Проведение плановых рейдов сотрудниками отдела социальной защиты, колледжей и институтов (по согласованию с руководством)
ГБУ СО «Сахалинский областной специализированный дом ветеранов и инвалидов»	82	Размещение; контроль соблюдения правил проживания; Проведение плановых рейдов сотрудниками отдела социальной защиты, колледжей и институтов (по согласованию с руководством)

Работа по профориентации и содействию трудоустройству студентов и выпускников

Система содействия трудоустройству представляет собой коммуникацию элементов внутренней и внешней среды, которая учитывает как потребности студентов и выпускников в трудоустройстве, так и запросы региона в специалистах. Организационную функцию выполняет Центр карьеры и корпоративного сотрудничества. Работа центра ведется по нескольким направлениям, включая профориентацию и содействие в трудоустройстве студентов и выпускников (включая вторичную занятость), профориентационная работа со школьниками, сотрудничество с партнерами университета, предприятиями и организациями региона, потенциальными работодателями.

1. Организационно-методическое обеспечение содействия в трудоустройстве выпускников включает в себя:

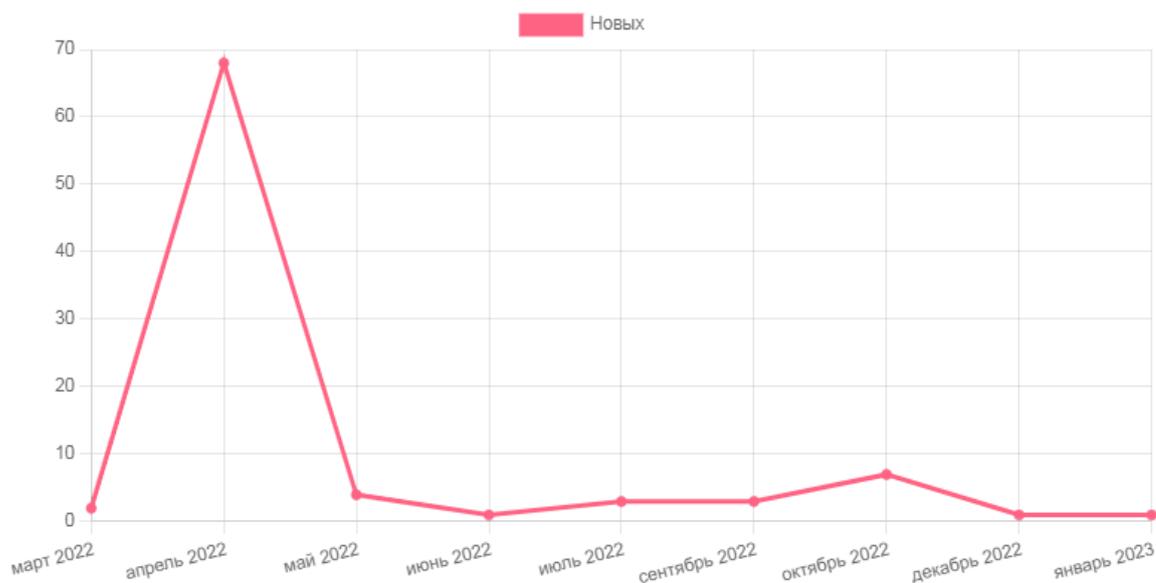
- организацию различного вида событий и мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника;
- формирование базы данных выпускников, в том числе с размещением информации в ЦКС ФГБОУ ВО «СахГУ» <https://facultetus.ru/sakhgu> и др.;
- информирование выпускников и студентов о ситуации на рынке труда, о вакансиях на ресурсах «Работа в России» <https://trudvsem.ru/>, предлагаемыми работодателями;
- организацию и сопровождение процесса внутреннего трудоустройства выпускников;
- актуализацию информации о взаимодействии ЦКиКС с работодателями.

2. Карьерная навигация для студентов и выпускников (платформы и социальные сети).

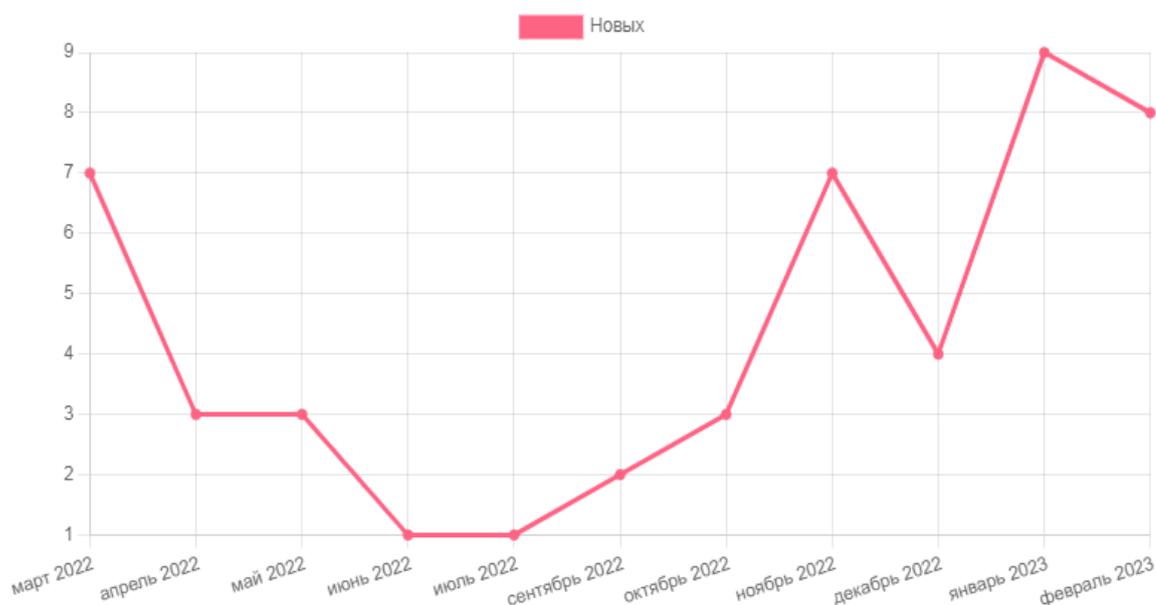
В Центре карьеры работает «горячая линия» по вопросам содействия трудоустройству выпускников и студентов. Сотрудники помогают в составлении резюме, индивидуально консультируют по подготовке к собеседованию, предлагают дайджесты актуальных вакансий. Проводится профориентационное тестирование по выбору оптимальной карьерной траектории. Справочная информация также предоставляется по различным каналам: сообщества и чаты в социальных сетях, электронная почта.

3. Цифровая карьерная среда ФГБОУ ВО «СахГУ». <https://facultetus.ru/sakhgu> представляет собой многофункциональный сервис для трудоустройства студентов и выпускников. Данную платформу зарегистрировали официально в 2021-2022 учебном году. Оператором персональных данных студентов является Платформа (facultetus.ru), все данные хранятся в соответствии со 152-ФЗ. Сотрудники ЦКиКС информируют студентов университета и работодателей о платформе, курирует заполняемость резюме студентов и их взаимодействие с компаниями.

Привлеченные новые пользователи (студенты)



Привлеченные новые кадровые партнеры



Работа вуза на цифровой карьерной платформе «Факультетус»		
Период	Кадровые партнеры	Профили зарегистрированных студентов
Апрель 2022	38	143
Апрель 2023	82	227
Прирост	+ 44	+ 84

Студенты университета проинформированы о бесплатном информационном ресурсе «Навигатор карьеры» <https://rabota-sakhalin.ru>, где размещаются востребованные вакансии предприятий Сахалинской области и резюме соискателей.

ЦКиКС с целью расширения направлений работы по содействию трудоустройству активно использует площадки социальных сетей, которые являются важным информационным ресурсом и инструментом для оповещения студентов и выпускников о местах практики, вакансиях, событиях и мероприятиях университета и партнеров, а также выступают как элемент системы трудоустройства.

В этом году Центр карьеры и корпоративного сотрудничества созданы и ведутся страницы Вконтакте <http://vk.com/careercentressu> и Телеграм-канал <http://t.me/CareerCenterSSU>.

4. Основные направления работы по профориентации и содействию трудоустройству студентов и выпускников

Центр карьеры проводит консультации по вопросам трудоустройства выпускников. Для студентов доступно профориентационное тестирование по методике «Профкарьера» Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии». Справочная информация предоставляется студентам по различным каналам: чаты в социальных сетях, электронная почта, телефонные звонки.

Mail: career@sakhgu.ru

Vk: <https://vk.com/careercentressu>

Tg: <https://t.me/CareerCenterSSU>

В 2022 году было организовано и проведено очно 54 карьерных общеуниверситетских мероприятия, в которых приняло участие более 2500 человек: студентов, преподавателей и представителей компаний.

Направление работы	Мероприятия и проекты направления	Краткое описание	Количество вовлеченных обучающихся
Содействие трудоустройству	Ярмарка педагогических вакансий	Приняли участие 12 муниципальных образований Сахалинской области, представлены 159 вакансий.	200 студентов
Содействие трудоустройству	Ярмарка профессий	25 работодателей представили 60 вакансий.	150 студентов
Содействие трудоустройству, профориентация	Информационные встречи «Факультетус»	Проведено 21 информационная встреча для студентов 1-5 курсов, рассказали о практической пользе и преимуществах цифровой карьерной платформы для студентов «Факультетус»	900 студентов
	Дни компаний, образовательные интенсивы, Дни карьеры и др.	Мероприятия, направленные на прямое взаимодействие выпускников и потенциальных работодателей, заинтересованных в выпускниках СахГУ. Участниками мероприятий стали представители министерств и ведомств региона, работодатели, представители функционирующих в области центров занятости.	1000 студентов ВО и СПО
Профориентация	Профориентационный проект для студентов «Академия карьеры»	Для 1-2 курсов трек «Навигатор Карьеры», 3-5 курсов треки «Предпринимательство и бизнес», «Образование», «Инженерно-технический», «Финансово-экономический» (20 спикеров)	70 студентов

Профориентация	Лекции, мастер-классы, тренинги, кейсы, фейл-конференции от работодателей	Ряд мероприятий, проводимых для обучающихся, направленных на непосредственное взаимодействие с потенциальными работодателями, специалистами той или иной сферы, выпускниками университета, достигшими определенного уровня в профессиональной деятельности и др., которые выступают в качестве спикеров или непосредственно участвуют в каком-либо проекте вместе со студентами.	300 студентов
----------------	---	--	---------------

Самыми масштабными мероприятиями 2022 года традиционно являются ярмарки вакансий и профориентационный проект «Академия карьеры». В этом году проведено 2 ярмарки: ярмарка педагогических вакансий и ярмарка вакансий для выпускников непедагогических направлений подготовки.

В ярмарке педагогических вакансий приняли участие 12 муниципальных округов Сахалинской области, 69 образовательных организаций, работодатели представили 159 вакансий.



Ярмарку профессий для студентов непедагогических специальностей посетили более 200 студентов, 25 работодателей представили 60 вакансий.

Работодатели:

- «Азиатско-Тихоокеанский Банк» (АО)
- Коммерческий банк «Долинск» АО
- ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск»

- ООО «Грин Солюшн»
- ООО «СЗ «Рыбоводстрой»
- ООО «Трансстрой-Тест»
- Прокуратура Сахалинской области
- Сахалино-Курильское территориальное управление Федерального агентства по Росрыболовству
- Сахалинский областной суд
- Сахалинский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («СахНИРО»)
- УФ служба судебных приставов по Сахалинской области
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Сахалинский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»
- ООО «Туристический центр «Сахалин и Курилы»
- Областное казенное учреждение «Холмский центр занятости населения»

Участниками мероприятия также стали: Агентство по труду и занятости Сахалинской области, Агентство по развитию человеческого капитала, ОКУ «Южно-Сахалинский центр занятости населения.

Профориентационный проект для студентов «Академия Карьеры» включал несколько треков.

Для 1-2 курсов – трек «Навигатор Карьеры», в рамках которого студенты узнали, как себя презентовать (составлять резюме, сопроводительное письмо, проходить собеседования и другие этапы отбора).

Для 3-5 курсов – 5 треков:

1. Предпринимательство и бизнес;
2. Образование;
3. Инженерно-технический;
4. Финансово-экономический.

Программа треков включала общение с работодателями, что содействовало постановке задач для формирования необходимых компетенций в той или иной сфере, что поможет выпускникам успешно трудоустроиться в ведущие организации островного края.

В качестве спикеров были приглашены более 20 экспертов–практиков, представителей Торгово-промышленной палаты Сахалинской области, объединения молодых педагогов Сахалинской области, ООО «Глобус СК», ООО «Сахалинской Энергии», Южно-Сахалинского отделения 8567 ПАО Сбербанк и др.

Эффективная работа по содействию трудоустройству влияет не только на качество подготовки будущих специалистов, но и на количественные показатели трудоустройства выпускников вуза.

Информация о трудоустройстве выпускников высшего образования (очная форма обучения) 2022 г.

Код	Наименование укрупненных групп специальностей (профессий)/наименование специальностей (профессий) с указанием кодов	Количество выпускников	Трудоустроенные		Продолжили обучение	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Обратились в службу занятости	Самозанятые	Переезд в другой город	Не трудоустроены
			по специальности	не по специальности							
	Бакалавриат	213	117	34	24	18	2		3	10	5
01.03.02	Прикладная математика и информатика профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»	9	4			4				1	
05.03.01	Геология профиль «Геология нефти и газа»	1									1
05.03.06	Экология и природопользование профиль «Экология»	15	7	4	4						
06.03.01	Биология	8	6	1					1		
08.03.01	Строительство профиль «Промышленное и гражданское строительство»	25	18	1	2	4					
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника профиль «Электрические системы и сети»	13	10	1		2					
20.03.01	Техносферная безопасность профиль «Промышленная безопасность технологических процессов и производств»	14	3	1	4	2	1			3	
21.03.01	Нефтегазовое дело профиль «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли»	13	5	2	1	2				3	
35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»	6	5		1						
43.03.02	Туризм профиль «Организация внутреннего и международного туризма»	14	1	6	4				2	1	
44.03.05	Педагогическое образование профиль «Иностранный язык (английский)»	15	10	1						1	3
44.03.01	Педагогическое образование профиль «Физическая культура»	19	10	6	2	1					
44.03.05	Педагогическое образование	19	12	2	2	2				1	

	профиль «Иностранный язык (японский и английский языки)»										
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Математика и физика»	11	8	1	2						
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Русский язык и литература»	14	11	2			1				
45.03.02	Лингвистика профиль «Перевод и переводоведение»	8	5	3							
58.03.01	Востоковедение и африканистика Профиль «Языки и литература стран Азии и Африки (Япония)»	9	2	3	2	1					1
	Магистратура	48	33	10		2	1				2
05.04.06	Экология и природопользование (ТНИ)	8	7			1					
44.04.01	ПО: менеджмент в образовании	10	7	1			1				1
44.04.01	Педагогическое образование профиль «Социальная безопасность в городской среде»	14	8	5		1					
44.04.01	Педагогическое образование профиль «Филологическое образование»	7	5	1							1
44.04.02	Психолого-педагогическое образование профиль «Психологическое консультирование в образовании»	9	6	3							
	Всего	261	150	44	24	20	3		3	10	7

Информация о трудоустройстве выпускников среднего профессионального образования включая филиалы (очная форма обучения) 2022 г.

Код	Наименование укрупненных групп специальностей (профессий)/наименование специальностей (профессий) с указанием кодов	Количество выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Обратились в службу занятости	Самозанятые	Переезд в другой город	Не трудоустроены
			по специальности	не по специальности							
	Александровск-Сахалинский колледж (филиал)	40	25	1	2	10			2		
20.02.04	Пожарная безопасность	13	4			8			1		

35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	9	6	1		2					
44.02.02	Преподавание в начальных классах	18	15		2				1		
	Охинский филиал	38	7	6	4	15	1				5
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	14	1		1	8					4
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	11	4	2	2	1	1				1
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	13	2	4	1	6					
	Политехнический колледж	234	82	9	43	86	3	1		2	8
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	13	1		2	10					
09.02.02	Компьютерные сети	16	3		2	11					
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	39	15		18	6					
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	11	4	1	2	4					
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	3	1	5	5		1		1	5
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	39	15	2	2	15	1			1	3
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	21	5	3	1	11	1				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	7		4	10					
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	8		1	10					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	8	1	5	1	1				
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	18	13	1	1	3					
	Южно-Сахалинский педагогический колледж	126	73	11	14	12	2		3	2	9
43.02.11	Гостиничный сервис	4			3						1
44.02.01	Дошкольное образование	46	26	4	7		2				7
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	22		2					1	
43.02.10	Туризм	10	4	3					3		
49.02.01	Физическая культура	41	21	4	2	12				1	1
	Всего	438	187	27	63	123	6	1	5	4	22

*Показатели трудоустройства выпускников СахГУ (включая филиалы) 2021, 2022
гг. (очная форма обучения)*

Кол-во выпускников по программам обучения	Количество трудоустроенных выпускников		Продолжили обучение		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Не трудоустроены		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2021 год											
Общее количество выпускников ВО и СПО, аспирантура	725	594	82%	42	6%	54	7%	0	0	35	5%
Программы подготовки высшего образования	301	257	86%	12	4%	19	6%	0	0	13	4%
Программы подготовки среднего профессионального образования	424	337	80%	30	7%	35	8%	0	0	22	5%
2022 год											
Общее количество выпускников ВО и СПО, аспирантура	699	431	61%	87	12%	143	20%	9	12%	29	11%
Программы подготовки высшего образования	261	207	79%	24	9%	20	7%	3	1%	7	2%
Программы подготовки среднего профессионального образования	438	224	51%	64	14%	123	28%	6	1%	22	5%

Информация о трудоустройстве выпускников, относящихся к категории инвалидов (ВО, СПО, филиалы) 2022 г.

Наименование укрупненных групп специальностей (профессий)/наименование специальностей (профессий) с указанием кодов	Количество	Трудоустроены	Не трудоустроены					
			Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Обратились в службу занятости	Отсутствует потребность в трудоустройстве	Самозанятые	Другое
01.03.02 Прикладная математика и информатика	1	АО «Аэропорт» Южно-Сахалинск						
05.03.01 Геология	1					1		

Профориентационная работа со школьниками

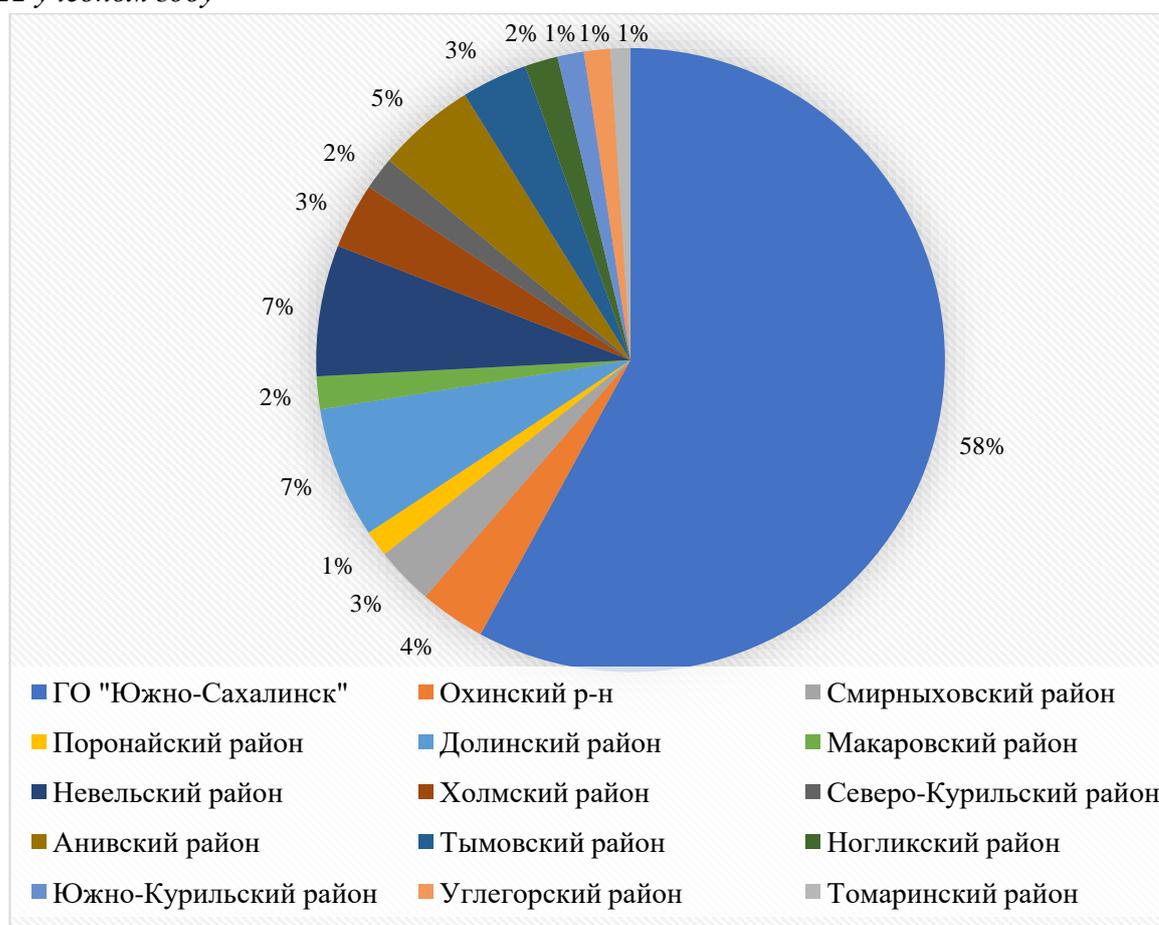
Охват учащихся общеобразовательных учреждений Сахалинской области, вовлеченных в профориентационную работу вуза

№ п/п	Муниципальное образование	Количество вовлеченных в 2021 г.	Количество вовлеченных в 2022 г.
1	Корсаковский район	24	396
2	Долинский район	94	136
3	Анивский район	112	111
4	Невельский городской округ	89	130
5	Холмский городской округ	154	188
6	Охинский городской округ	89	119
7	Макаровский городской округ	97	137
8	Поронайский городской округ	147	140
9	Томаринский городской округ	56	80
10	Тымовский городской округ	41	60
11	Углегорский городской округ	84	75
12	Александровск-Сахалинский городской округ	11	30
13	Курильский городской округ	36	40
14	Южно-Курильский городской округ	30	38
15	Северо-Курильский городской округ	15	28

Охват учащихся общеобразовательных учреждений г. Южно-Сахалинска, вовлеченных в профориентационную работу вуза

№ п/п	Образовательная организация	Количество вовлеченных в 2021 г.	Количество вовлеченных в 2022 г.
1	МБОУ СОШ № 1	801	762
2	МАОУ СОШ № 3 имени Героя России С. Ромашина	2100	2194
3	МБОУ СОШ № 4	185	215
4	МАОУ СОШ № 6	150	203
5	МАОУ СОШ №8 им. В. Г. Асапова	1753	2850
6	МАОУ Восточная гимназия	956	1352
7	МАОУ СОШ № 13 им. П.А. Леонова	1254	1450
8	МБОУ СОШ № 16	270	340
9	МАОУ СОШ № 19	952	1200
10	МБОУ СОШ № 22	876	1292
11	МБОУ СОШ № 23	830	1205
12	МАОУ СОШ № 26	344	650
13	МАОУ СОШ № 32	2054	2156
14	МБОУ Кадетская школа	11	260
15	МАОУ Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина	1690	1765
16	МАОУ Гимназия № 2	2354	2440
17	МАОУ Гимназия № 3	2365	2557
18	МАОУ Лицей № 1	2000	2299
19	МАОУ Лицей № 2	904	1243

Охват обучающихся образовательных организаций Сахалинской области в 2021-2022 учебном году



Профориентационные проекты

Наименование проекта	Краткое описание	Структурные подразделения, вовлеченные в реализацию	Количество школьников, вовлеченных в проекты
			2022
Профориентация школьников (информирующие мероприятия)			
Профориентационный проект «День СахГУ в твоей школе»	Профориентационные встречи в режиме онлайн и офлайн с образовательными организациями Сахалинской области с целью информирования об университете и условиях приемной кампании	Совместно с приемной комиссией университета	16 городских муниципальных округов, 78 образовательных организаций, более 4500 тыс. школьников
«Ярмарка образовательных услуг» (г. Долинск, г. Анива, г. Южно-Сахалинск, пгт.	Мероприятие позволяет учащимся образовательных организаций получить информацию о Вузе и определиться с будущей	Совместно с приемной комиссией университета	Более 1000 школьников

Смирных)	профессией.		
День открытых дверей	Знакомство с университетом, правилами приемной кампании 2023	Совместно с приемной комиссией, Институтами, колледжами	6 городских муниципальных округов, 21 образовательная
Региональное родительское собрание	Вопросы профориентации школьников и молодежи Сахалинской области	Руководитель ЦКиКС	140 подключений в режиме онлайн, все образовательные организации Сахалинской области
Акция «Трудовое лето»	Мероприятие позволяет учащимся образовательных организаций получить информацию о Вузе	Совместно с Центром молодежных инициатив, ДМП, институтами	Более 1500 участников
Профориентация школьников (профилирующие мероприятия)			
Профориентационный проект «Олимпиада СахГУ для школьников»	Олимпиада СахГУ для школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.	Совместно с Институтами (ИПиП, ИФИиВ, ИПЭиУ, ИЕНиТБ, ТНИ) при поддержке международного консорциума «Сахалин 1»	С января-декабрь 2022 г. 1740 школьников
Профориентационный проект «Университетские субботы»	Школьникам предоставляется возможность получить новые знания, не предусмотренные школьной программой, расширить научный и культурный кругозор, познакомиться с профессиями.	Совместно с Институтами (ИПиП, ИФИиВ, ИПЭиУ, ИЕНиТБ, ТНИ) при поддержке международного консорциума «Сахалин-1»	842 школьника
Профориентационный проект «Школа будущего студента»	Образовательная программа для старшеклассников предусматривает работу профильных школ, мастер-классы от промышленных партнеров университета, тренинги, интерактивные занятия, научно-популярные лекции от ведущих преподавателей вуза, знакомство с профессорско-	Совместно с Министерством образования Сахалинской области и Фондом поддержки детей и молодежи «Новое поколение», институтами (ИПиП, ИФИиВ,	Более 150 участников

	преподавательским составом СахГУ, совместные проекты, экскурсии в научные лаборатории и центры.	ИПЭиУ, ИЕНиТБ, ТНИ)	
Робототехнический форум	Форум проводился в целях приобщения детей к техническому творчеству, формированию сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью (интерактивная выставка, инженерные соревнования и соревнования по решению инженерных кейсов, проведение мастер-классов.	При поддержке международного консорциума «Сахалин-1», совместно с партнерами: Детский технопарк «Кванториум» ГАОУ ДПО ИРОСО, Мобильный технопарк «Кванториум» ГАОУ ДПО ИРОСО, Компания «GS Group» — Инновационные IT-решения для предприятий.	190 участников
Международная научно-просветительская акция «Открытая лабораторная» по робототехнике первая в России	Акция проводилась в рамках проведения Робототехнического форума. «Открытая лабораторная» - просветительский проект, который помогает узнать, как устроены природа и техника, понять, откуда мы произошли, и проверить, насколько ваша картина мира соотносится с его реальным устройством. Вопросы и задания посвящены робототехнике и всему, что с ней связано.	При поддержке международного консорциума «Сахалин-1» (г. Южно-Сахалинск, Холмский городской округ, Невельский городской округ, Анивский городской округ Северо-Курильский городской округ)	310 (120 – онлайн)
Профориентационный проект «День СахГУ в твоей школе»	Профориентационные встречи в режиме онлайн и офлайн с образовательными организациями Сахалинской области с целью информирования об университете и условиях приемной кампании	Совместно с приемной комиссией университета	Более 4500 тыс. школьников
Профориентационн	Проводился для детей из	Совместно с	30 школьников

ый проект «Научные каникулы»	сельской местности: научно-популярные лекции от ведущих преподавателей вуза, знакомство с профессорско-преподавательским составом СахГУ, совместные проекты, экскурсии в научные лаборатории и центры.	ИЕНиТБ (с. Сокол Долинский район)	
Профорориентационный проект «Мир возможностей»	В университете была организована платформа «Образование и наука» для участников проекта. Программа проходила в рамках проекта «Школа будущего студента»	Совместно с Фондом поддержки детей и молодежи «Новое поколение», институтами	Более 150 школьников
Муниципальный конкурс «Я-исследователь»	Участие конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников	Совместно с Департаментом образования г. Южно-Сахалинска, Институтом психологии и педагогики	Более 100 школьников
Муниципальный конкурс «Шаг в будущее»	Организация и проведение конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников	Совместно с Департаментом образования г. Южно-Сахалинска, институтами	Более 100 школьников
Проведение профильных летних смен для дополнительных оздоровительных лагерей	Проведение мастер-классов, экскурсий	ДОЦ «Юбилейный», ДОЦ «Лесное озеро»	Более 100 школьников
Всероссийский профорориентационный проект по вовлечению детей в научно-техническое творчество	Создания в университете Центра вовлечения детей в научно-техническое творчество. Для детей проводились экскурсии, мастер-классы в университете, а также на площадках партнеров.	Детский технопарк «Кванториум» ГАОУ ДПО ИРОСО, Мобильный технопарк «Кванториум» ГАОУ ДПО ИРОСО	6526 человек
Региональный конкурс школьников Челябинского	Всероссийская олимпиада по английскому языку и обществознанию		17 школьников

университетского образовательного округа			
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Творческий конкурс		Более 100 школьников
Профориентация школьников (обучение и консультирование)			
Тестирование по методике «Профориентатор»	Тестирование и проконсультированные помогают учащимся: -выявить профессиональные склонности, -определить подходящий профиль обучения, -выбрать направление обучения в вузе или колледже		62 школьника
Организация и проведение подготовительных курсов к ЕГЭ (математика и физика, г. Оха)	Курсы для роснефть-классов при поддержке компании ООО «РН-Сахалинморнефтегаз»	Совместно с ИЕНиТБ, ПТК	50 школьников
Обучение на подготовительных курсах	Курсы созданы с целью повышения качества изучения слушателями различных дисциплин, для расширения их кругозора, развития навыков решения задач повышенной сложности, подготовки к ЕГЭ и к вступительным испытаниям, проводимым вузом самостоятельно.		50 школьников

Профориентационные проекты, поддержанные партнерами вуза

Наименование проекта	Организация-партнер	Структурные подразделения, вовлеченные в реализацию	Количество школьников, вовлеченных в проекты	
			2021	2022
Профориентационный проект «Олимпиада СахГУ для школьников»	При поддержке международного консорциума «Сахалин 1»	Совместно с Институтами (ИПиП, ИФИиВ, ИПЭиУ, ИЕНиТБ, ТНИ)	942 школьника	С января-декабрь 2022 г. 1740 школьников
Профориентационный проект «Университетские субботы»	При поддержке международного консорциума «Сахалин 1»	Совместно с Институтами (ИПиП, ИФИиВ, ИПЭиУ, ИЕНиТБ,	446 школьника	842 школьника

		ТНИ)		
Робототехнический форум	При поддержке международного консорциума «Сахалин 1»	Детский технопарк «Кванториум» ГАОУ ДПО ИРОСО, Мобильный технопарк «Кванториум» ГАОУ ДПО ИРОСО, Компания «GS Group» – Инновационные IT-решения для предприятий.	–	190 участников

Работа с партнерами

Взаимодействие с работодателями ведется не только по направлению профессиональной ориентации студентов, но и школьников. Вуз выступает связующим звеном между школьником и карьерой, работая по схеме: школа – вуз – работодатель. Таким образом вуз дает возможность школьникам познакомиться с актуальными и современными профессиями, продемонстрировать свои силы и способности, а также пообщаться с сотрудниками ведущих компаний области.

Всего выиграно и реализовано Центром карьеры и корпоративного сотрудничества университета грантовых проектов на сумму 4.2160.600

Центр активно оказывает содействие структурным подразделением университета в консультировании, оформлении заявок, сопровождении и составлении отчетной документации по грантовым проектам компании Международного консорциума «Сахалин 1»

Центр карьеры ведет аналитику кадровой потребности выпускников университета в ведущие предприятия региона. Вакансии, предлагаемые предприятиями, публикуются на сайте университета и в социальных сетях Центра карьеры и корпоративного сотрудничества. Ежегодно Центр карьеры проводит анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников. В отчетном периоде такое анкетирование проведено совместно с Центром оценки качества услуг. В анкетировании приняли участие 107 работодателей.

С 16 мая 2022 года Центр карьеры и корпоративного сотрудничества СахГУ участвует в акселерационной программе Минобрнауки РФ, предназначенной для структурных подразделений вузов, отвечающих за вопросы трудоустройства и развития карьеры. Акселератор входит в долгосрочную программу содействия занятости молодежи до 2030 года. Инициативу курирует Экспертный центр карьеры и содействия реализации профессиональных возможностей молодежи при Минобрнауки России. Программа объединяет 106 российских университетов Дальневосточного, Поволжского, Центрального и Сибирского федеральных округов. Главный плюс Акселерационной программы в том, что она направлена практически на все сферы работы Центров карьеры: проектную, информационную и аналитическую.

Обучение проходит на площадке Телеграм, в канале Акселератора, в формате видеовебинаров. Программа построена так, что за каждым вузом закреплен определенный трекер. Сотрудники Центра выполняют домашние задания по пройденным темам, тем самым трансформируя и модернизируя уже встроенные процессы внутри Центра. На вебинарах сотрудники Центра познакомились с треками «Информационное поле и коммуникации», «Эффективные карьерные мероприятия», «Взаимодействие с работодателями», «Амбассадоры». Благодаря акселератору созданы и ведутся страница ЦК Вконтакте <http://vk.com/careercentressu> и Телеграмм-канал <http://t.me/CareerCenterSSU>. Одно из заданий было посвящено разработке нового формата карьерного мероприятия для СахГУ.

В ближайшее время команде Центра предстоит освоить треки, связанные с непрерывной аналитикой ситуации, модернизации HR-сообществ, проектными экосистемами и др.

Сотрудники ЦКиКС активно принимают участие в различных мероприятиях Сахалинской области: реализация гранта «Горизонты знаний» при поддержке Правительства Сахалинской области, в областном конкурсе «Учитель года», профориентационный проект «Мир возможностей» и мн. др.

В июне 2022 года сотрудники Центра прошли обучение в г. Санкт-Петербурге по программе: «Семинар для экспертов по карьере и профориентации». (Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»).

Информационная деятельность. Работа со СМИ

Одно из основных направлений работы информационного направления – информирование населения о деятельности Сахалинского государственного университета, его структурных подразделений, обеспечение доступа к информации о деятельности вуза в сети Интернет. Приоритет в работе направлен на выстраивание положительного информационного поля в региональных и федеральных средствах массовой информации и социальных сетях.

В оперативном режиме на протяжении года велось информирование населения о достижениях вуза, ключевых событиях в области образовательной, научной, международной, студенческой деятельности. Информирование населения также проводилось через региональные электронные и печатные СМИ, на телеканалах и радио.

Начиная с июля 2021 года учредителем университета – Министерством науки и высшего образования РФ – введен рейтинг медийной активности российских вузов. На данный момент в него входят 219 вузов, подведомственных Минобрнауки России. Благодаря данному мониторингу пресс-службы университетов могут не только ежемесячно отслеживать положение вуза в рейтинге, но и оценивать собственную динамику в работе с сайтом, СМИ и соцсетями.

Рейтинг отражает совокупный результат работы университетов по популяризации российской науки и образования и складывается из трех показателей: эффективность работы вуза со СМИ (Index Mass Media), социальными сетями (Index Social) и официальным сайтом (Index Site).

Информационный отдел продолжает кампании по крупным имиджевым проектам для жителей региона: «Университетские субботы», «Школа будущего студента», «Прямые эфиры от директоров институтов и колледжей», «Online-лекториум», «Лекториум для родителей», «Год науки и технологий» и многое другое. Периодически обновляется

раздел СМИ о СахГУ, где публикуются интересные видеорепортажи о вузе от региональных телеканалов. На отчетный период количество подписчиков на канале составило 751, что выше, чем в предыдущем периоде.

Количественные показатели по публикациям за прошедший период выглядят следующим образом:

Публикации на сайте университета

Количество публикаций в 2021 г.	Количество публикаций в 2022 г.	Дополнительная информация
398	388	

Публикации в социальных сетях

Наименование соцсети	Количество публикаций 2021 г.	Количество публикаций 2022 г.	Дополнительная информация
Вконтакте	406	621	
Телеграм	434	1263	Телеграм-канал начал свою работу в сентябре 2021 года
Одноклассники	231	261	Сообщество основано в марте 2021 года
You tube	85 видео/48 прямых эфиров	76 видео/14 прямых эфиров	2021 год 34 353 просмотров, 1 170,6 – время просмотров (часы) 2022 год – 15 174 просмотров, 957, 8 – время просмотров (часы)
Rutube	-	151 видео	Основан в феврале 2022 года 1558 – просмотров 60 – время просмотров (часы)

Публикации в СМИ региона

Наименование издания СМИ	Количество публикаций 2021 г.	Количество публикаций 2022 г.	Дополнительная информация
СахалинМедиа	113	105	
СахалинОнлайн	122	158	
АСТВ	97	50	
ТИА Острова	10	12	

Публикации на сайте Министерства науки и высшего образования РФ

Наименование издания СМИ	Количество публикаций 2021 г.	Количество публикаций 2022 г.	Дополнительная информация
Министерства науки и высшего образования РФ	5	7	

Реализованные собственные проекты

Наименование проекта	Результат реализации

Трансляция прямого эфира «Открытое интервью» с министром образования Сахалинской области	Запись трансляции собрала более 1000 просмотров и ориентирована на тех, кто планирует поступать на педагогические направления
Запущен чат-бот в официальном телеграм-канале СахГУ	Представители администрации университета получают обратную связь от студентов и сотрудников вуза по различным направлениям
Документальный фильм «25 лет высшему нефтегазовому образованию на Сахалине»	Тематический документальный фильм о развитии нефтегазового образования
Цикл интервью с директорами институтов и колледжей СахГУ	Программы подготовлены для приемной кампании 2022 г.
Робототехническая лабораторная	Организация онлайн вещания образовательного проекта
Всероссийский конкурс «Пресс-служба вуза»	Информационный отдел ИНИЦ СахГУ – победитель в номинации «Медиастратег»
Национальный конкурс «Студент года»	ТОП-10 студенческих медиацентров по итогам Национального конкурса «Студент года» (2020 г., 2021, 2022 г.)

Участие в проектах различного уровня

Наименование проекта	Уровень (университетский, городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат реализации
#ДобраЯрмарка	Городской	Публикация
Женщины в науке	Всероссийский	Публикация вошла в дайджест Министерства науки и высшего образования РФ
Проект РДШ «Абитура»	Всероссийский	Федеральный проект, посвященный профориентации и знакомству с российскими вузами
Робототехнический форум	Региональный	Информационная компания грантового проекта
Сахалинская студенческая весна	Региональный	Подготовка команды студенческого медиацентра «Focus media» для участия в фестивале. Завоевано 13 наград.
Российская студенческая весна	Всероссийский	Подготовка команды студенческого медиацентра «Focus media» для участия в фестивале. Получен специальный приз в номинации «Видеорепортаж»
Медиапроекта «Black Science»	Международный	Команда научно-популярного медиапроекта «Black Science» записала аудиоподкаст с руководителем климатического центра на базе Сахалинского государственного университета Ириной Ведерниковой и заведующей лабораторией химико-биологических исследований СахГУ Еленой Латковской.
Научный Полк	Международный	Информационный флешмоб Министерства науки и высшего образования РФ, приуроченный к празднованию Дня Победы
Студенческий медиацентр на Восточном экономическом форуме 2022	Международный	Команда студенческого медиацентра вошли в состав молодежного медиацентра при Минобрнауки РФ и стали частью редакции на ВЭФ-2022
Всероссийский	Всероссийский	Организация прямого эфира

онлайн выпускной-2022		
Международные соревнования «Дети Азии»	Международный	Работа в команде медиацентра международных игр

Участие в грантовых конкурсах

Наименование конкурса	Результат участия	Примечание
Благотворительный проект компании «Эксон Нефтегаз Лимитед» (2021 г.)	Победитель	В процессе реализации образовательного проекта «Удивительные опыты и эксперименты в лабораториях университета»
АНО «Институт развития интернета»	Участник отборочного тура	Проект подкаста «Непростые разговоры»

Издательская деятельность

В 2022 году работа центра была направлена на обеспечение черно-белой и полноцветной бланковой и полиграфической продукцией всех структурных подразделений СахГУ. Выполнялись следующие виды работ: изготовление буклетов, визиток, памятных адресов, почетных грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов, баннеров, журналов, продукции для приемной комиссии и институтов, программ конференций, оформление стендов, вывесок, календарей, разрабатывались логотипы и эмблемы мероприятий.

Продолжилась работа по выпуску учебных и научных изданий преподавателей университета. Впервые было выпущено 4 номера журнала «Ученые записки Сахалинского государственного университета» и очередной 26-й выпуск «Филологического журнала».

Два учебных издания получили гриф Дальневосточного регионального учебно-методического центра: Назарова Л. Х. «Технология разработки и реализации турпродукта»; Абрамова С. В., Соболев А. Ю. «Теория и практика обучения безопасности жизнедеятельности: формирование понятий о чрезвычайных ситуациях техногенного характера средствами ментальных карт».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация образовательных программ обеспечена материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов учебных занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения, задействованные в учебном процессе, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, в т. ч. для большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа в университете имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, в университете имеются специализированные кабинеты и лаборатории:

1) 5 научных лабораторий: Учебно-исследовательская лаборатория химико-биологических исследований; Учебный археологический музей (закреплен за кафедрой РиВИ); Учебно-научная база «Археологическая станция ФГБОУ ВО СахГУ «Седых» (закреплена за кафедрой РиВИ (пр. № 333-пр от 18.05.2017г.); Учебно-исследовательская лаборатория инженерных и геотехнологических изысканий; Учебная лаборатория криминалистики.

2) 32 учебные лаборатории, из них – 18 биолого-химических: Научно-исследовательская лаборатория тканевых исследований, Лаборатория биохимии, Лаборатория анатомии и морфологии растений, Лаборатория анатомии и морфологии растений, Лаборатория анатомии, морфологии и физиологии животных, человека и высшей нервной деятельности, Лаборатория органической и биологической химии, Лаборатория аналитической химии и методов химического анализа, Лаборатория аналитической химии и методов химического анализа, Лаборатория методов экологических исследований; в 12 физических и электротехнических: Лаборатория «Электродинамика», Лаборатория электротехники «Высоковольтные линии, альтернативные источники получения электроэнергии», Лаборатория микроэлектроники и схемотехники, Лаборатория атомной и ядерной физики, Лаборатория теоретических основ и электротехники, Лаборатория электробезопасности и электрических измерений, Лаборатория механики и молекулярной физики, Лаборатория материаловедения и электрических машин, Лаборатория Нобелевского эксперимента по физике, Лаборатория «Оптика» по физике, Лаборатория электротехники. В Техническом нефтегазовом институте имеется 10 специализированных лабораторий, в которых обучаются студенты по направлениям: 05.03.01 Геология, 08.03.01 Строительство, 21.03.01 Нефтегазовое дело,

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: Лаборатория Строительные материалы, Лаборатория изучения физико-механических свойств грунтов, Лаборатория силовых агрегатов, Учебно-исследовательская лаборатория наземного транспорта, Учебная лаборатория «Детали машин и безопасность на транспорте», Учебная лаборатория «Экспертная химия», Учебная лаборатория «Автоматизация производственных процессов нефтегазового производства», Учебная лаборатория «Тренажерный комплекс эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования», Учебная лаборатория «Тренажерный комплекс бурения и ремонта скважин».

3) 8 специализированных кабинетов: Учебно-механическая мастерская, Практическая (швейная мастерская), Практическая (кулинарный класс), Практическая (по спортивному массажу), кабинет Теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности.

4) Учебный археологический музей и Учебно-научная база «Археологическая станция ФГБОУ ВО СахГУ «Седых».

Оборудование научных и учебных лабораторий, специализированных кабинетов создает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам, аспирантам и преподавателям.

Научные лаборатории размещаются в учебных корпусах, имеют в своем арсенале современное оборудование для проведения занятий и научных исследований.

Тематические кабинеты дают возможность отработать профессиональные компетенции студентов в области безопасности жизнедеятельности; охраны труда, пожарной безопасности; гражданской обороны; мониторинга окружающей среды; методики обучения химии, экологии, биологии. В учебном процессе также используются тренажеры и специальные стенды.

Мастерские содержат ручной инструмент и станки для занятий столярным, слесарным и токарным делом. Студенты имеют возможность освоить основы рабочих профессий на современных станках со средствами автоматизации, в том числе рекомендованных для использования в школах.

Все компьютерные классы оборудованы мультимедийной проекционной аппаратурой, обладают возможностью проведения как лабораторных, так и лекционных и практических занятий. Студенты имеют свободный доступ к современным инновационным технологиям. Компьютеры в каждом классе связаны в локальную сеть и подключены к глобальной сети Интернет. Все аудитории имеют необходимое современное оснащение для качественного проведения учебных и лабораторных занятий. Учебные лаборатории и классы содержат не только стандартные наборы демонстрационного оборудования по разным дисциплинам, но и технические средства для обучения студентов современным инновационным технологиям.

Часть аудиторий учебных корпусов университета оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации для студентов с нарушениями слуха в доступной для них форме. Такие учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор/телевизор). Особую роль в обучении слабослышащих играют видеоматериалы, которые подбираются преподавателями исходя из целей и задач обучения. Для студентов с нарушениями зрения доступно использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, а также версии сайта

Университета для слабовидящих, отвечающей требованиям существующих ГОСТов. Эксклюзивный адаптивный ридер для работы с компьютерной техникой и ее программами, с увеличением масштаба текста до 300%, подходит для студентов с 3 группой инвалидности по зрению.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Помимо этого, для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих доступно специальное мобильное приложение – WV– reader, которое предоставляет широкие возможности пользователям. Его отличительными особенностями являются:

- адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом;
- запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;
- голосовой поиск изданий;
- голосовые ответы на запросы;
- встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

Мультимедийные средства приема-передачи информации, которыми оборудованы часть аудиторий учебных корпусов Университета, предусматривают наличие программного обеспечения альтернативного ввода информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Дальнейшая работа по укреплению материально-технической базы предполагает:

- развитие материально-технических условий для применения в учебном процессе дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды;
- модернизация и расширение парка мультимедийного оборудования учебных кабинетов;
- замена устаревшего компьютерного оборудования учебных кабинетов и рабочих зон сотрудников;
- совершенствование программного обеспечения учебного процесса;
- открытие Центров проведения демонстрационного экзамена на базе Политехнического колледжа по компетенциям Бухгалтерский учет, Добыча нефти и газа, Промышленная автоматика, Сметное дело, Охрана труда.

Начиная с 2020 года университет начал модернизировать научно-исследовательскую повестку, приводя ее в соответствие со стратегическими задачами региона, Стратегией научно-технологического развития России, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 и мировыми трендами.

С этой целью: реорганизована научно-исследовательская лаборатория дистанционного зондирования Земли, созданная в 2013 г. Направления работ лаборатории:

- цифровое информационное сопровождение социально-экономических проектов Сахалинской области на основе спутникового мониторинга природных процессов;
- мониторинг ледовой обстановки в дальневосточных морях; навигационно-гидрографическое сопровождению морских операций в сложных гидрометеорологических

условиях; спутниковый контроль грузоперевозок (выявление мест расположения морского, железнодорожного, автомобильного и трубопроводного транспорта); спутниковый контроль за добычей биоресурсов (выявление мест постановок орудий лова, в т.ч. несанкционированных; позиции рыбодобывающего флота и др.);

- мониторинг природных и антропогенно-спровоцированных катастроф (наводнения, цунами, извержения и температура поверхности вулканов, оперативное выявление очагов лесных пожаров и др.); мониторинг антропогенно-спровоцированных загрязнений окружающей среды (выявление мест сжигания попутного газа, мониторинг функционирования факелов;

- оперативное выявление мест несанкционированных свалок; определение и мелкомасштабное картографирование биопродуктивности лесных массивов и с/х угодий; проведение геоэкологического мониторинга;

- мониторинг вулканической деятельности. В 2020 г. создан Сахалинский климатический центр, являющийся совместным проектом СахГУ, Института глобального климата и экологии имени академика Ю.А. Израэля и Правительства Сахалинской области.

В 2022 году продолжена работа учебно-исследовательской лаборатории химико-биологических исследований СахГУ; создана полевая база для проведения исследований морских экосистем Таранай; проведен цикл лекций для работников рыбной промышленности по курсу «Водные биоресурсы и аквакультура» и «Экология и природопользование».

В июле 2021 г. СахГУ в составе консорциума становится стал победителем конкурса по созданию научно-образовательных центров (далее – НОЦ) мирового уровня «Север – территория устойчивого развития». В рамках НОЦ СахГУ продолжает возглавлять проект Кластера 1 «Создание интеграционной технологической платформы для разработки и апробации водородных технологий полного цикла для территорий Арктики и Крайнего Севера». В рамках конкурса по созданию лабораторий, в т.ч. под руководством молодых перспективных исследователей национального проекта «Наука и университеты» создана молодежная научно-исследовательская лаборатория «Электрохимические источники для возобновляемой энергетики» совместно с Институтом проблем химической физики РАН (ИПХФ РАН, Черноголовка, Московская область). СахГУ является членом консорциума, победителем отбора Центров компетенций НТИ по направлению «водородные технологии».

В университете продолжает работать Береговой научно-технологический центра и бизнес-инкубатор. С 2021г. в СахГУ располагается региональное представительство Фонда содействия инновациям (ФСИ). За два года работы представительства ФСИ в Сахалинской области студентами Университета были представлены 5 проектных заявок. Университет планирует развивать направления, по которым в предыдущий период сформирована сильная компетентностная база: востоковедение, языки стран АТР, история и археология. В университете действует учебно-научная база «Археологическая станция Седых», где проводятся полевые археологические практики студентов СахГУ, полевые семинары, конференции. В перспективе отдельный фокус внимания будет уделен развитию педагогических направлений и подготовке высококвалифицированных преподавателей для школ Сахалинской области.