

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Временно исполняющий
обязанности ректора

Н.Ю. Бармин

2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

г.Южно-Сахалинск
2020 г.

Содержание

1. Общие сведения об Университете.....	3
2. Образовательная деятельность.....	5
3. Научно исследовательская деятельность.....	50
4. Международная деятельность.....	58
5. Внеучебная работа.....	61
6. Материально-техническое обеспечение.....	77

1. Общие сведения об Университете

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ от 14.06.2013 № 462 в редакции Приказа Минобрнауки России № 1218 от 14.12.2017).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» (далее Университет) является образовательной организацией высшего образования, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом Университета.

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет».

Юридический адрес: 693008, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д. 290.

Почтовый адрес: 693000, г. Южно-Сахалинск, Коммунистический проспект, д. 33.

Телефон/факс: (4242) 45-23-00 e-mail: rector@sakhgu.ru

Официальный сайт СахГУ: <http://www.sakhgu.ru>

Сахалинский государственный университет - старейший вуз Сахалинской области, созданный в 1949 году как Учительский институт для подготовки педагогов для школ Сахалинской области. С 1 сентября 1954 г. Учительский институт был преобразован в Южно-Сахалинский государственный педагогический институт. Сахалинский государственный университет образован в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 мая 1998 года № 609-р путем слияния Южно-Сахалинского государственного педагогического института Минобрнауки России, Южно-Сахалинского педагогического колледжа администрации Сахалинской области, Александровск-Сахалинского педагогического колледжа администрации Сахалинской области, Сахалинского театрального колледжа администрации Сахалинской области и является их правопреемником.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2011 г. № 1518 государственное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сахалинский государственный колледж бизнеса и информатики» и Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сахалинский топливно-энергетический техникум» в качестве структурных подразделений.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1738 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет»

переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», которое приказом Министерства образования и науки от 29 октября 2015 г. № 1253 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет».

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 29.09.2016г., серия 90Л01, № 0009490, рег. № 2414, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, и свидетельство о государственной аккредитации от 14.12.2016 г., серия 90А01 № 0002547, регистрационный № 2423.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, учредителя, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Университета. Действующая редакция Устава Университета утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2018г. № 1266 (в редакции приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 января 2020г. № 21).

Основными видами деятельности Университета являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения;
- научная деятельность;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Стратегической целью деятельности Университета является создание современного научно-образовательного комплекса, обеспечивающего формирования человеческого потенциала социально – экономического развития Сахалинской области и инновационной экосистемы региона.

Реализация цели предполагает решение следующего комплекса задач:

- повышение эффективности образовательного процесса, его ориентация на подготовку высокопрофессиональных кадров для экономики и социальной сферы региона;
- обеспечение непрерывной адаптации основных и дополнительных образовательных программ к требованиям бизнеса и общества;
- создание условий для интернационализации образовательных программ, расширения возможностей для академической мобильности и международного сотрудничества в образовательной сфере;
- воспитание нового поколения социально активных граждан, обладающих потенциалом для успешной профессиональной социализации;
- развитие приоритетных направлений научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- обеспечение устойчивого финансово-экономического развития вуза;
- совершенствование материально-технической базы научно – образовательной деятельности.

Комплекс мероприятий по реализации стратегической цели и задач определяется программой развития Университета, принимаемой конференцией работников и

обучающихся Университета и утверждаемой ректором Университета по согласованию с Министерством науки и высшего образования.

2. Образовательная деятельность

Приемная кампания

Прием на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2019 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147 (зарегистрирован в Минюсте России 30 октября 2015 г. регистрационный № 39572), и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» на 2019/2020 учебный год (утверждены исполняющим обязанности ректора, председателем приемной комиссии, 27 сентября 2018 года). Прием на программы аспирантуры осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13 (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2017 г. регистрационный № 45843), и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» на 2019/2020 учебный год (утверждены исполняющим обязанности ректора, председателем приемной комиссии 27 сентября 2017 года).

Бюджетные места на программы бакалавриата и магистратуры для приема на 2019/2020 уч.г. были утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2018 г, № 346.

Бюджетные места на программы аспирантуры для приема на 2019/2020 уч.г. утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2018 г, № 347.

Для приема на 2019/2020 учебный год университету выделено по программам бакалавриата 309 бюджетных мест по очной форме обучения (в 2018/19 уч.г. – 318 мест) и 149 бюджетных мест по заочной форме обучения (в 2018/19 уч.г. – 223 места); по программам магистратуры 82 бюджетных места по очной форме обучения (в 2018/19 уч.г. – 81 место), по заочной – 10 мест (в 2018/19 уч.г. – 11 мест). По программам аспирантуры – 2 бюджетных места (в 2018-19 уч.г. – 3 места). Впервые за последние пять лет план приема на места, финансируемые из федерального бюджета, был выполнен на 100%.

В 2019 г. впервые был осуществлен прием на образовательные программы высшего образования, финансируемые из средств бюджета Сахалинской области, на следующие направления подготовки по программам бакалавриата:

Код НП	Наименование направления подготовки	Форма обучения	Количество зачисленных
--------	-------------------------------------	----------------	------------------------

38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная	10
40.03.01	Юриспруденция	очная	15
44.03.01	Педагогическое образование		
	<i>Профиль «Начальное образование»</i>	<i>заочная</i>	<i>4</i>
	<i>Профиль «Физическая культура»</i>	<i>заочная</i>	<i>9</i>
44.03.02	Психолого-педагогическое образование		
	<i>Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»</i>	<i>заочная</i>	<i>8</i>
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	заочная	19
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		
	<i>Профиль «Иностранный язык (корейский и английский языки)»</i>	<i>очная</i>	<i>19</i>

По направлениям подготовки 23.03.01 «Нефтегазовое дело» и 40.03.01 «Юриспруденция» был проведен прием на очно-заочную форму обучения. В итоге были сформированы группы по 14 человек.

В отчетном году на направлениях подготовки бакалавриата (очная форма обучения, бюджет) конкурс по заявлениям составил:

- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» - 4,13 чел/место;
- 05.03.01 «Геология» - 2,05 чел/место;
- 05.03.06 «Экология и природопользование – 2,77 чел/место;
- 08.03.01 «Строительство» - 5,33 чел/место;
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - 4,67 чел/место;
- 20.03.01 «Техносферная безопасность» - 4,4 чел/место;
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» - 5,15 чел/место;
- 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» - 1,8 чел/место;
- 43.03.02 «Туризм» - 2,74 чел/место;
- 44.03.01 «Педагогическое образование» - 3,05 чел/место;
- 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) – 2,18 чел/место;
- 45.03.02 «Лингвистика» - 8,27 чел/место.

На направлениях подготовки магистратуры (очная форма обучения, бюджет) конкурс по заявлениям составил:

- 05.04.06 «Экология и природопользование – 2,35 чел/место;
- 44.04.01 «Педагогическое образование» - 2,8 чел/место;
- 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» - 2,38 чел/место.

В 2019 году средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет составил: общий конкурс – 57,56 (в 2018 г. – 57,2), поступивших по особой квоте – 54,93 (в 2018 г. - 62), поступивших в рамках целевой квоты – 54,28 (в 2018 г. – 60,09).

Направления подготовки с высоким средним баллом ЕГЭ:

- 45.03.02 «Лингвистика» - 74,03;
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика – 64,47;
- 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и литература» – 63,5.

Направления подготовки с низким средним баллом ЕГЭ:

- 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» - 45,5;
- 20.03.01 «Техносферная безопасность» - 49,27;

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - 50,5.

Структура приема по образовательным программам СПО

Прием 2019 года по программам среднего профессионального образования реализовывался согласно Правилам приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» и его филиалы на 2019-2020 учебный год.

Колледжи СахГУ полностью выполнили план приема на бюджетные места – 535 человек, из них: 215 чел. за счет бюджетных средств Сахалинской области (приказы Министерства образования Сахалинской области от 12.11.2018г/21.05.2019. № 3.12.69/3.12.35) и 320 чел. за счет средств федерального бюджета (приказ Минобрнауки РФ от 28.04.2018г. № 348).

В целом прием по колледжам распределился следующим образом

Наименование структурного подразделения	Прием		
	бюджет	внебюджет	итого
ЮСПК	175	329	504
ПТК	178	410	588
АСК (ф)	120	42	162
ОФ	62	30	92
Итого	535	811	1346

Прием по основным образовательным программам СПО и ВО на возмездной основе в 2019 году составил 1150 человек или 110% по сравнению с 2018г.

Структура подготовки специалистов по программам высшего образования; организация учебного процесса

В отчетном периоде обучение студентов в вузе осуществлялось по программам высшего образования:

- 52 основным образовательным программам бакалавриата (24 направления подготовки);
- 13 основным образовательным программам магистратуры (5 направлений подготовки);
- 1 основной образовательной программе специалитета;
- 9 основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (7 направлений подготовки).

Общий контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (на 01.10.2019 г.), по всем формам обучения составляет 4146 человек (из них по программам бакалавриата - 3822 человек, программам специалитета - 29 человек, программам магистратуры - 257 человека, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 38 человек). По отношению к 2018 году контингент увеличился на 80 человек. В СахГУ реализуются направления подготовки и специальности, входящие в 20 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования.

Контингент студентов по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования (на 01.10.2019 г.).

УГСН	Контингент обучающихся, чел										
	за счет средств бюджета (федерального бюджета, бюджета субъекта РФ)			по договорам с физическими и юридическими лицами				общий контингент			
	всего	ОФО	ЗФО	всего	ОФО	ЗФО	ЗФО	всего	ОФО	ЗФО	ЗФО
Математика и механика	52	52		34	13		21	86	65		21
Науки о Земле	171	171		4	3		1	175	174		1
Биологические науки	27	27						27	27		
Техника и технологии строительства	99	53	46	112	33		79	211	86		125
Информатика и вычислительная техника	2	2						2	2		
Электроэнергетика и теплоэнергетика	133	53	80	141	9		132	274	62		212
Техносферная безопасность и природообустройство	54	54		165	2		163	219	56		163
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	155	82	73	226	14	14	198	381	96	14	271
Техника и технологии наземного транспорта	86	28	58	69	1		68	155	29		126
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	70	38	32	17			17	87	38		49
Психологические науки				5			5	5			5
Экономика и управление	115	58	57	236	15		221	351	73		278
Социология и социальная работа	17	17		5			5	22	17		5
Юриспруденция	40	40		79	20	14	45	119	60	14	45
Средства массовой информации и	9	9		1	1			10	10		

библиотечное дело											
Сервис и туризм	63	63		7	7			70	70		
Образование и педагогические науки	1228	605	623	603	41		562	1831	646		1185
Языкознание и литературоведение	51	41	10	26	22		4	77	63		14
История и археология				11			11	11			11
Востоковедение и африканистика	28	28		5	5			33	33		
Итого	2400	1421	979	174	186	28	1532	4146	1607	28	2511

В 2019 году впервые осуществлен прием студентов на следующие основные профессиональные образовательные программы:

программы бакалавриата:

- 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование и иностранный язык (корейский и английский языки)» (26 человек);
- 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Биология и химия» (19 человек);

программы магистратуры:

- 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроэнергетические системы» (16 человек).

Выпуск по программам высшего образования в 2019 году составил 594 человека (из них 522 человека получили диплом бакалавра, 71 человек - диплом магистра, 1 человек - диплом об окончании аспирантуры). Из них выдано 97 дипломов с отличием. Количество выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в 2019 году сократилось на 405 человек по сравнению с 2018 годом.

В соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами в Университете разработаны образовательные программы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава кафедр планируется в соответствии с Порядком планирования объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ и с учетом особенностей организации учебного процесса по различным направлениям подготовки специалистов.

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам (модулям) реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренных рабочими учебными планами, включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС направления подготовки/специальности, трудоемкость дисциплины (модуля), тематические планы лекций, практических,

лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств, перечень основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами.

В перечне литературы указаны учебники, учебные пособия, имеющиеся в наличии в библиотеке Университета или в электронных библиотечных системах. В рабочие программы дисциплин включены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с критериями оценки качества освоения дисциплины (модуля).

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) определены рабочими учебными планами (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Текущий и промежуточный контроль успеваемости проводится посредством использования различных технологий (тестирования, решения ситуационных задач, демонстрации освоенных практических навыков).

Обучение по программам высшего образования осуществляется по очной, очно-заочной, заочной формам. Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и распорядительными актами Минобрнауки России.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам организуется в 2 семестра.

Для реализации образовательных программ СахГУ ежегодно утверждаются рабочие учебные планы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий и экзаменационных сессий на каждый семестр. Часть основных профессиональных образовательных программ реализуется по модульной системе планирования. В учебный модуль включаются 2-3 дисциплины, текущая и промежуточная аттестация.

Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий, консультаций. В учебном процессе в Сахгу используются активные формы проведения занятий и применяются интерактивные методы обучения. Преподаватели университета в своей работе интегрируют различные подходы технологий обучения студентов: деятельностный, игровой, межпредметный, личностно-ориентированный и т.д. В учебном процессе широко используются деловые игры, лекции-диалоги, кейс-технологии, мини-конференции, проведение круглых столов, проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра, коллоквиумы, проблемные лекции, диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Продолжает активно развиваться электронная информационная образовательная среда университета. Посредством личного кабинета студента у обучающегося имеется доступ к электронному расписанию учебных занятий, учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программе государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме этого, используя личный кабинет, студент может размещать свои публикации и работы, наполнять портфолио достижениями в различных сферах студенческой деятельности, смотреть результаты анкетирования, вести переписку с преподавателями, с руководством своего учебного подразделения.

Важным аспектом в подготовке студентов является организация и проведение практик. Все практики в отчетном периоде были проведены в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Университет продолжает многолетнее и плодотворное сотрудничество с профильными организациями-партнерами, являющимися базами проведения практик.

К руководству всех видов практик привлекались квалифицированные преподаватели кафедр, а также руководители от профильных организаций - баз практик. Несмотря на большое количество заключенных в прежние годы и своевременно продлеваемых и переоформленных договоров на практику (общий реестр базовых учреждений практик составляет более 300 учреждений и организаций разных форм собственности, включая органы государственной власти и муниципального управления) Университет стремится каждый год пополнить реестр новыми организациями-партнерами. Так в рамках этой работы в 2019 году были заключены договора со следующими организациями:

ООО «Тур-бизнес Клуб «АМСИСТ»

Министерство лесного и охотничьего хозяйства Сахалинской области

ООО «Шлюмберже Восток»

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Сахалинской области

ООО «Сибирская Интернет Компания» (ООО ИК «СИБИНТЕК»)

Публичное акционерное общество Банк «ФК Открытие»

ООО «Джи Проджект Лингво»

ООО «АКРОС»

ЗАО «Курильский рыбак»

ГУ – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Южно-Сахалинске Сахалинской области

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 2 по Сахалинской области (г. Холмск)

Государственная инспекция труда в Сахалинской области

Сахалино-Курильское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству

ФГБУ «Сахалинская межобластная ветеринарная лаборатория»

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа ELC»

Агентство по делам молодежи Сахалинской области

Сахалинский филиал ФГБУН Ботанический сада-института Дальневосточного отделения РАН.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование компетенций, установленных образовательной программой. Организация СРС регламентирована соответствующим локальным нормативным актом. Объем, виды и содержание самостоятельной работы студентов отражены в рабочих программах дисциплин (модулей) и соответствуют требованиям, содержащимся в ФГОС. Согласно Положению о самостоятельной работе студентов СахГУ СРС осуществляется во время аудиторных занятий и во внеаудиторное время. Используются следующие виды СРС:

лабораторные работы, подготовка проектов, презентаций, докладов, систематическое чтение и конспектирование литературы, написание эссе, рефератов, курсовой работы/проекта, дипломной работы/проекта, магистерской диссертации; выполнение расчетных и расчетно-графических работ; обработка и анализ экспериментальных данных; выполнение научно-исследовательских работ и т.д.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается учебно-методическими материалами: конспектами лекций, уровневыми заданиями, методическими указаниями по выполнению лабораторных и практических заданий, написанию рефератов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ (дипломной работы/проекта).

Для выполнения СРС студенты используют фонды учебной и научной литературы научной библиотеки университета. Также библиотекой обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, базе данных диссертаций, к российским и зарубежным базам данных. Студентам обеспечивается доступ к интернет-ресурсам через компьютерные классы, в которых выделено время для СРС, через wi-fi в учебных корпусах и общежитиях.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ» (утвержденным приказом и.о. ректора от 19.10.2016 г. №534-пр), календарными учебными графиками на 2018-2019 учебный год. Список председателей государственных экзаменационных комиссий был своевременно сформирован и утвержден в Минобрнауки России. Составы государственных экзаменационных комиссий, в соответствии с требованиями, включали ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (не менее 50 процентов включая председателя) и представителей профессорско-преподавательского состава Университета, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

Содержание и качество подготовки специалистов по программам высшего образования

Образовательные программы, реализуемые в Университете, ежегодно проходят процедуру актуализации с учетом развития науки, потребностей региона и обновления материально-технической базы и утверждаются Ученым советом.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в течение семестра (текущий контроль), в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, проверки остаточных знаний, проведения предметных олимпиад. В 2019 году в структуре университета создан центр оценки качества

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций к обучающимся, соответствует содержанию и требованиям ФГОС реализуемых образовательных программ в Университете.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и ГИА составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей) по всем

видам компетенций. Содержание фондов оценочных средств позволяет оценить степень освоения обучающимися конкретной дисциплины (модуля) и этапов формирования компетенций.

Объективным показателем качества подготовки являются результаты промежуточной аттестации. В 2018–2019 учебном году летняя промежуточная аттестация была организована и проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ».

Целью промежуточной аттестации является оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, в том числе, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) в процессе освоения основной образовательной программы ВО или СПО. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом образовательной программы и утвержденной рабочей программой дисциплины (модуля) (в том числе, фондом оценочных средств).

Летняя промежуточная аттестация проходила во всех институтах по утвержденным расписаниям аттестационных испытаний промежуточной аттестации. Допуск студентов к промежуточной аттестации оформлялся распоряжением директора Института «О допуске студентов к аттестационным испытаниям промежуточной аттестации» на основании выписок из заседания кафедр, за которыми закреплены дисциплины (модули), подлежащие сдаче в текущем семестре.

Количество экзаменов соответствовало требованиям учебных планов. На начало промежуточной аттестации количество студентов очной формы обучения насчитывало 1481 человек. Из них сроки промежуточной аттестации были перенесены 117 студентам (7,9%). Основными причинами переноса явились болезнь, участие в соревнованиях, стажировках, форумах и других мероприятиях за пределами Сахалинской области.

В целом по Университету успешно сдали зачеты и экзамены 957 студентов очной формы обучения, показав уровень абсолютной успеваемости – 70,1 % и качественной успеваемости – 54 %. Динамика абсолютной и качественной успеваемости студентов за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2014–2015	71	48,1
2015-2016	69,4	52,9
2016-2017	66,9	50,9
2017-2018	69,8	53,2
2018-2019	70,1	54,0

По сравнению с 2018 годом произошло увеличение абсолютной и качественной успеваемости, как по разным формам обучения, так и в целом по вузу.

По результатам экзаменов (очная форма обучения) промежуточную аттестацию прошли на «отлично» 297 (31,1%) студентов, на «хорошо и отлично» прошли 439 (45,9%) студентов, «смешанные оценки» получили 191 (19,9%) студентов, на «удовлетворительно» прошли промежуточную аттестацию 30 (3,1%) студентов.

Количество задолжников на конец сессии составило 405 (29,2%) из 1365 студентов, обязанных сдавать экзамены.

В конце учебного года отчислено 12 (0,8%) студентов, не ликвидировавших академические задолженности, и 20 (1,5%) студентов по иным причинам, 332 студентам (24,3%) были установлены сроки ликвидации академической задолженности. С программ бакалавриата было отчислено 22 студента, с программ магистратуры – 10 человек. Отсев контингента, в первую очередь, происходит по причине академической задолженности и по собственному желанию.

Общий уровень подготовки студентов по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в университете, соответствует требованиям к выпускнику высшего образования. Государственные экзаменационные комиссии отметили хороший уровень подготовки и организации государственной итоговой аттестации, что свидетельствует о четкой, слаженной работе учебных и структурных подразделений университета.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов:

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %				Качественная успеваемость, %				Количество выданных дипломов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	В целом по вузу	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	В целом по вузу	Всего, шт.	из них с отл., шт. / %
2016-2017	96,4	100	92,6	94,3	82,9	100	75,5	78,9	1201	119 / 9,9
2017-2018	99,3	-	95,4	96,9	85,2	-	72,1	79,6	999	132/13,2
2018-2019	100	-	94,7	97,7	89,7	-	60,7	77,2	594	96/16,2

В 2019 году студенты СахГУ участвовали в конкурсах, олимпиадах, конференциях, образовательных форумах и стажировках различного уровня, показывая высокий уровень сформированности компетенций:

Чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) региональный этап, компетенция «Спасательные работы» (1 место) и компетенция «Организация экскурсионных услуг» (1 место);

Открытая международная студенческая Интернет-Олимпиада по дисциплинам «Экология», «Экономика», «Статистика», «Правоведение», «Социология», «Философия», г. Хабаровск (2 серебряных и 5 бронзовых медалей);

Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства региональный этап (1 и 2 место);

Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по психолого-педагогическому образованию «Профессиональная деятельность психолога образования в условиях актуализации рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся», г. Екатеринбург (3 место);

XIV Евразийская студенческая олимпиада «Технологии сервиса – 2019», г. Екатеринбург (1 и 2 место);

II Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу (номинация: Туризм), г. Казань (3 место);

Международная научная олимпиада по уголовному праву, г. Казань (3 место);

II Всероссийская студенческая юридическая олимпиада-2019 окружной тур по Дальневосточному федеральному округу, номинация: Уголовное право, г. Хабаровск (3 место);

Международная научная олимпиада по семейному праву, г. Казань (1 место);

Всероссийские соревнования «Человеческий фактор» I этап (1 и 2 место);

Международная научная олимпиада по юриспруденции, г. Казань (3 место).

Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программ высшего образования

В Университете выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению основных образовательных программ в части соответствия: базового образования профилю преподаваемых дисциплин; доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ОПОП и отдельным циклам дисциплин; привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины (модули) учебного плана.

Основные направления обеспечения качества профессорско-преподавательского состава университета:

- формирование качественного кадрового состава;
- совершенствование организации деятельности ППС;
- анализ профессионального уровня и контроль качества деятельности;
- повышение профессиональной компетентности;
- стимулирование эффективной трудовой деятельности и обеспечение социальной защищенности сотрудников.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Университете производится по трудовому договору (контракту), заключаемому на срок до пяти лет. Заключению трудового договора (контракта) предшествует конкурсный отбор (за исключением должности директора института и заведующего кафедрой) в соответствии с «Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в ФГБОУ ВО «СахГУ». Объявления о конкурсах на замещение должностей ППС и информация для кандидатов о представлении необходимого набора документов размещается в открытом доступе на официальном сайте Университета.

Соблюдение установленных регламентов и процедур позволяет Университету формировать качественный кадровый состав, сбалансированный с точки зрения остепененности, квалификационных и возрастных характеристик, и тем самым обеспечивать учебный процесс высококвалифицированными научно-педагогическими работниками.

Повышение квалификации научно-педагогических работников Университета осуществляется на непрерывной основе, не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности. Формы и сроки повышения квалификации научно-педагогических

работников Университета определяются с учетом потребностей кафедр, институтов, которые рекомендуют направить научно-педагогического работника на повышение квалификации или стажировку по результатам анализа его научно-педагогической деятельности, что находит отражение в текущих (годовых) планах повышения квалификации кафедр.

Повышение квалификации реализуется с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной работы, с использованием технологий электронного и дистанционного обучения (самостоятельная форма обучения с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий - обучение на расстоянии), а также полностью или частично в виде стажировки.

Целью методического обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания и совершенствование образовательных технологий. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Университете соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов.

Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора обучающихся, утверждается до начала ее реализации. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает:

методическое обеспечение рабочих программ дисциплин (модулей) и практик:

- методические указания для обучающихся,
- методические рекомендации для преподавателей,
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

методическое обеспечение государственной итоговой аттестации:

- программа государственной итоговой аттестации,
- программа госэкзамена,
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

освоения ОП;

оценочные средства:

- перечень осваиваемых компетенций;
- карту оценки компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

и навыков.

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами дисциплин (модулей) и практик по всем образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – 100%. В соответствии с требованиями внутренней нормативной документации ежегодно осуществляется корректировка / обновление рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, оценочных средств профессорско-преподавательским составом кафедр.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ.

Обучающимся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам (модулям) рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ОПОП. Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) на 100 % соответствует профилю дисциплин (модулей), а также целям основной профессиональной образовательной программы. Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам (модулям) всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определен образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО. Организация и проведение практик регламентируется локальными нормативными актами. Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей обучающегося на практику и приказа ректора. На кафедрах имеются программы всех практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника. Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВО. Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности имеется в наличии (программы практик, договоры с организациями/предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует целям программы и требованиям ФГОС ВО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся. Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: программу государственной итоговой аттестации, в том числе программу государственного экзамена и программу подготовки и защиты ВКР, и методические рекомендации.

Университет обеспечивает каждого студента информационно - справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) основных профессиональных образовательных программ СПО, ВО в соответствии с требованиями ФГОС.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ОПОП входят:

- комплект основных учебников, учебно-методических пособий, периодических изданий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации конкретной ОПОП;

- фонды контрольно-измерительных материалов для проведения всех видов контроля знаний, а также для самоконтроля уровня подготовки обучающихся.

Учебно-методическая деятельность преподавателей по формированию методического обеспечения дисциплин планируется кафедрами и регулярно контролируется Департаментом высшего образования и Управлением среднего профессионального образования Университета.

Наряду с печатными учебными материалами каждому обучающемуся предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в ЭИОС Университета. Наличие электронных учебно-методических материалов позволяет организовать не только аудиторную работу, но и самостоятельную работу студентов. Наличие учебно-методической литературы в электронном виде позволяет своевременно актуализировать содержание, способствует внедрению новых форм организации учебного процесса, направленных на сокращение аудиторной нагрузки студентов в пользу самостоятельной работы.

В рамках программы развития Университет проводит дальнейшую работу по созданию условий для более широкого использования дистанционных технологий при реализации образовательных программ. Уровень компетентности педагогических работников, организующих учебный процесс по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивается посредством прохождения ими повышения квалификации, участия в методических семинарах, организуемых Межотраслевым региональным центром повышения квалификации и переподготовки специалистов Университета.

Библиотека является структурным подразделением Университета, методическим центром библиотек филиалов Университета. Для удобства студентов и преподавателей в учебных корпусах институтов и колледжей расположены абонементы и читальные залы с профильной литературой.

Фонд библиотеки по состоянию на 31.12.2019 г. составил 351600 единиц хранения. В составе фонда учебная, учебно-методическая, научная, художественная литература, периодические, аудиовизуальные и электронные издания.

Внутривузовские издания: учебно-методическая литература, программы, справочники, монографии, материалы научно-практических конференций - занимают значительное место в комплектовании фонда библиотеки. За счет изданной литературы удается оперативно закрывать потребность в узкоспециальных пособиях и обеспечивать учебный процесс по дисциплинам (модулям).

Для популяризации книжного фонда в течение года библиотекой проводилась выставочная работа: к основным знаменательным и памятным датам в библиотеке оформлялись книжные выставки, книжные выставки в помощь учебному процессу, проводились обзоры литературы и беседы. За год было оформлено 212 выставок, проведено 43 мероприятия.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, нормами федеральных государственных

образовательных стандартов, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса и доступа к библиотечно-информационным ресурсам библиотека организует подписку и индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам.

В 2019 году были заключены договоры с ООО «Ай Пи Эр Медиа» на доступ к ЭБС IPRbooks и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на подключение к ЭБС Юрайт.

ЭБС IPRbooks предоставляет пользователям доступ более чем к 100 000 изданий, в том числе свыше 40 000 учебных и научных. ЭБС Юрайт – более чем к 7 000 учебных и научных изданий, в том числе около 2 000 для СПО.

В 2019 году был также заключен договор на безвозмездной основе с ФГБУ «Российская государственная библиотека доступ к Национальной электронной библиотеке. Это более 4 млн. изданий, в том числе свыше 800 000 изданий, охраняемых авторским правом, и 100 000 научной и учебной литературы. Доступ к фонду открытого доступа предоставляется пользователям из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, предоставляется с компьютеров в электронном читальном зале библиотеки Университета.

Все дисциплины (модули) реализуемых учебных планов обеспечены учебными и учебно-методическими изданиями, в том числе за счет электронных ресурсов, доступ к которым осуществляется с компьютеров научной библиотеки, а также со всех компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет.

В течение года традиционно оказывалась информационная поддержка организаторам научно-практических конференций, семинаров, проводились экскурсии по библиотеке, занятия по библиотечно-библиографическим знаниям, пользованию справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, ЭБС.

Организация информационного и справочно-библиографического обслуживания в библиотеке направлена на предоставление необходимой информации с целью оперативного удовлетворения справочных и информационных запросов читателей.

Для информирования читателей используются карточный справочно-библиографический аппарат библиотеки (картотеки, каталоги), электронные ресурсы, подготавливаются и распечатываются буклеты.

Доступ к традиционным видам информации, электронно-библиотечным системам и другим видам электронных ресурсов, сформированных на основе прямых договоров с правообладателями, позволяют обеспечить книгообеспеченность укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, по которым реализуются образовательные программы в Университете.

Корпоративная информационная сеть (КИС) Университета

Технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения в 12 корпусах Университета отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды СахГУ, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам вуза, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся на базе защищенных

протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие ее элементы. Физическая среда межкорпусных каналов связи – оптоволоконная линия. Техническая поддержка, устранение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации средств вычислительной техники, локальных вычислительных сетей, коммуникационного и мультимедийного оборудования, систем телефонии, IP видеонаблюдения, сопровождение системного программного обеспечения вычислительных средств, инструментальных и прикладных программных средств применяемых в деятельности Университета осуществляется в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Техэксперт»

Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. Комплекс правовых систем, содержащих наиболее полную базу правовых актов. Платный пакет до 50 одновременных пользователей, бесплатный (учебный) пакет не лимитирован.

Виртуальные лаборатории, практикумы, имитаторы оборудования

Виртуальные лаборатории и практикумы - это современный способ обеспечить эффективный учебный процесс на технических специальностях при дефиците средств на дорогостоящее современное оборудование. Они успешно заменяют устаревшие или вышедшие из строя лабораторные стенды, приборы, станки. На сегодняшний день в СахГУ применяются следующие тренажеры: «Транзас» - освоение и эксплуатация скважин; «АМТ» - тренажер бурения, эксплуатация скважин, текущий и капитальный ремонт; тренажер-симулятор «Камаз», тренажер-симулятор «Фронтальный погрузчик», тренажер-симулятор «Экскаватор», тренажер-симулятор «Бульдозер», имитатор оборудования «дизельный двигатель», имитатор оборудования «бензиновый двигатель», имитатор оборудования «оператор диспетчерского пульта энергетика», имитатор оборудования «гидроаккумуляторная станция», имитатор оборудования «солнечная батарея», имитатор оборудования «высоковольтная линия электропередачи», лингафонные системы на базе кабинета Rinel-Lingo.

Администраторы системы – преподаватели по направлениям, техническое сопровождение - Управление информатизации.

Платформа для проведения видеоконференций и вебинаров LifeSize

Платформа LifeSize - это популярное решение для видеоконференций, которое специально разработано для дистанционного обучения, но может быть использовано и для простого общения или проведения брифингов, презентаций и вебинаров. Возможности платформы для слушателей: смотреть презентацию, которую демонстрирует выступающий, увидеть выступающего при включенной видеотрансляции, использовать общий и личный чаты. Возможности для выступающего: загрузить и показать несколько презентаций и/или документов и показывать их, переключаясь между ними при необходимости; показать рабочий стол своего компьютера другим участникам конференции;

Система независимого компьютерного тестирования

На основании договора возмездного оказания услуг на базе единого портала интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/> предоставляется:

- доступ в личный кабинет для подготовки к проведению тестирования и получения результатов тестирования в электронном виде;

- доступ к проведению тестирования в студенческих режимах «Обучение», «Самоконтроль»;

- доступ к проведению контрольного тестирования студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль».

Проводятся работы по направлениям:

- диагностическое тестирование студентов первого курса;

- компьютерное тестирование в рамках ФЕПО;

- федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);

- олимпиады.

Информационная система «Антиплагиат»

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ» предоставляется по лицензионному договору. Используется при проверке выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на антиплагиат осуществляется руководителем работы. Доступен пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом

Применяется программный комплекс автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», г. Шахты) содержит модули: «Планы», «Нагрузка ВУЗа», «Авторасписание».

Модуль «Планы», «Нагрузка ВУЗа», «Авторасписание» используется для автоматизированного планирования учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Основные функции модуля: формирование учебных планов, контроль соответствия содержимого учебных планов нормативным документам.

Программный комплекс «Приемная комиссия» используется для автоматизации деятельности приемной комиссии. Ее основные функции – ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и Приема, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах в модуль, выгрузка информации на сайт. Сетевая версия. Программа является авторским продуктом СахГУ и введена Актом ввода в эксплуатацию.

Программный комплекс «Электронные журналы»

Модуль «Электронные журналы» используется для учета и анализа успеваемости обучающихся. Разработан в среде MS Office. Доступ в нее предоставляется сотрудникам и с разграничением прав доступа на составляющие ее элементы. Производится резервное копирование информации. Основные функции модуля - хранение успеваемости обучающихся, формирование отчетов.

Администратор системы – Департамент высшего образования, техническое сопровождение - Управление информатизации.

Программный комплекс «Диплом стандарт»

Программа «Диплом-стандарт» предназначена для автоматизации работы Отдела кадров студентов. Сетевая версия. Обеспечивает заполнение бланков дипломов и приложений, сертификатов, академических справок, удостоверений. Разработана для заполнения и печати выпускных документов: титулов дипломов и приложений к дипломам бакалавров, магистров, специалистов высшего образования (ФГОС) на бланках нового образца, а также для заполнения выпускных документов профессиональной переподготовки.

С целью объединения всех информационных потоков в единую информационную систему (ЕИС) которая позволит обеспечить целостность, непротиворечивость и безопасность информации в СахГУ ведутся работы по внедрению унифицированной программной платформы и созданию единого хранилища данных Университета.

Электронно-библиотечные системы

Сводные данные по внешним ЭБС обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам предоставлены в таблице №1

Раздел сайта, включающий в себя электронный каталог научной библиотеки СахГУ находится в разработке, будет включен в портал электронного обучения <http://cdo.sakhgu.ru>;

Web-ресурсы

Официальный сайт Web-сайт <http://sakhgu.ru/>; [sakhgu.pф](http://sakhgu.ru/) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и обеспечивает информационную открытость организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. С целью автоматического размещения сведений и формирования специальных разделов портала «Сведения об образовательной организации» осуществлена интеграция портала с информационными системами и сервисами университета. В состав официального сайта СахГУ входят разделы «Абитуриентам», «Довузовская подготовка», «Дополнительное образование», «Дистанционное обучение», архив электронного журнала «Наука, образование, общество» и другие. С расписанием занятий можно ознакомиться по следующей ссылке: http://sakhgu.ru/obuchenie/raspisanie_zanyatij В стадии тестирования мобильное приложение «Расписание СахГУ» для платформ iOS и Android.

Структуру и порядок размещения на сайте информационных материалов, образующих информационный ресурс, права, обязанности, ответственность и регламент взаимодействия определяют нормативная правовая база законодательства РФ в сфере образования для образовательных организаций высшего образования, «Положение о сайте СахГУ».

Сайт имеет версию интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями.

Администратор системы, техническое сопровождение - Управление информатизации.

Официальные сообщества Университета в социальных сетях «Вконтакте» <https://vk.com/sakhgu>, «Facebook» <https://ru-ru.facebook.com/SakhalinStateUniversity/> и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.

Администратор системы - пресс служба СахГУ.

Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> (система электронного обучения, СЭО) базируется на модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle (Moodle, среда), обеспечивает реализацию общесистемных требований федеральных государственных программ в части реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе:

- хранение, обновление и систематизацию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) Университета, в том числе электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по образовательным программам, учебным курсам, дисциплинам, модулям;
- освоение обучающимися основного теоретического и практического содержания учебного курса (далее –on-line курса, курса), в том числе самостоятельное;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, в том числе текущий и итоговый контроль знаний обучающихся;
- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса и другие виды образовательной коммуникации обучающихся и научно - педагогических работников.

Администратор системы – Лаборатория информационных технологий и технических средств обучения ПТК СахГУ (далее ЛИТ), техническое сопровождение - Управление информатизации.

ЭО и ДОТ могут использоваться в Университете во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций обучающихся.

При организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в СахГУ базовой является интернет-технология (сетевая технология, веб-технология), основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей.

Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может осуществляется по дисциплинам (модулям), профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, полным курсам учебного плана образовательной программы как с частичным использованием ЭО и ДОТ, так и полностью с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с законодательством РФ.

Электронное портфолио реализовано в виде информационной системы «Портфолио СахГУ» в качестве дополнительного модуля (плагина) в системе управления обучением «Moodle». Информационная система «Портфолио СахГУ» обеспечивает накопление, систематизацию и учет комплекта электронных документов, характеризующих индивидуальные достижения обучающегося по следующим направлениям деятельности: учебная деятельность по ООП, прочие образовательные достижения, научно-исследовательская деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность.

Сведения по информационной безопасности и защите данных

Доступ к модулям электронной информационно-образовательной среды Университета предоставляется зарегистрированным в утвержденном порядке пользователям по индивидуальным учетным записям. Действует единая политика надежности пароля, его выдачи, смены и восстановления.

Доступ прошедших аутентификацию пользователей к компонентам и данным ЭИОС разграничивается в соответствии с ролью пользователя

Серверы, обслуживающие ЭИОС, оснащены программно-аппаратными средствами резервирования информации (RAID-массивы). Средствами систем управления базами данных осуществляется регулярное резервное копирование баз данных ЭИОС. Средствами операционной системы серверов осуществляется регулярное резервное

копирование программных компонентов ЭИОС. Ключевые компоненты инфраструктуры ЭИОС дублируются на отдельных серверах.

Доступ к компонентам ЭИОС, не предназначенным для публикации в сети Интернет, вне внутренней корпоративной сети университета не предоставляется.

Серверы ЭИОС защищены современными антивирусными средствами и межсетевыми экранами в целях пресечения несанкционированного доступа к данным.

Информация, находящаяся в ЭИОС Университета, обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

Используемое лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);

Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);

Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661);

Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661);

Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351);

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351);

Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351);

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);

Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);

Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526);

ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD);

Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441);

Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783);

CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083);

Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127);

Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная лицензия 3A1830135);

Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ 2014 от 05.08.2014;

Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;

Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»;

Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»;

1С-Бухгалтерия: 8.1. Регистрационный номер 801274453;

1С-Университет. Регистрационный номер 8100238488;

Программный комплекс «Планы», «Планы СПО»;

«Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №837;

«Диплом-стандарт». Договор № 263309;

«Диплом-стандарт». Договор № 213078;

«Кибер ДИПЛОМ СПО» Договор № 11911;

Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR+ конвертер поручений» лицензионный договор № 5462;

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017;

Программный комплекс "ГРАНД-Смета 2018". Свидетельство № 4221_181.

Среднее профессиональное образование

Структура подготовки специалистов

Образовательные программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) реализуются в Сахалинском государственном университете (СахГУ) в двух структурных подразделениях:

- Южно-Сахалинский педагогический колледж (ЮСПК)
- Политехнический колледж (ПТК)

и двух филиалах:

- Александровск-Сахалинский колледж (филиал) (АСК(Ф))
- Охинский филиал (ОФ).

Структурные подразделения (СП) СПО осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-

ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет», другими законодательными актами РФ, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, локальными нормативными актами СахГУ.

В отчетный период в структурных подразделениях/филиалах СПО университета осуществлялась подготовка студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 23 специальности и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) – 2 профессии:

Структурное подразделение/филиал	Количество ППССЗ	Количество ППКРС
Южно-Сахалинский педагогический колледж	8	
Политехнический колледж	13	2
Александровск-Сахалинский колледж (филиал)	6	
Охинский филиал	5	

Перечень укрупненных групп специальностей/профессий СПО

Укрупнённая группа подготовки		Специальность		Наименование структурного подразделения/ филиала
№ УГС	Код, наименование	№ спец	Код, наименование	
ППССЗ				
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПТК
2.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2.	09.02.02 Компьютерные сети	ПТК/АСК(Ф)
		3.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПТК
		4.	09.02.05 Прикладная информатика	ПТК
3.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	5.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	ПТК/ОФ
4.	15.00.00 Машиностроение	6.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	ПТК/ Оф
5.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	7.	20.02.04 Пожарная безопасность	АСК(Ф)

Укрупнённая группа подготовки		Специальность		Наименование структурного
6.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	8.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ПТК/ОФ
		9.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	ПТК/ОФ
		10.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ПТК/ОФ
7.	22.00.00 Технология материалов	11.	22.02.06 Сварочное производство	ПТК
8.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	12.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПТК/ОФ
9.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	13.	35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	АСК)Ф)
10.	38.00.00 Экономика и управление	14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПТК
11.	39.00.00 Социология и социальная работа	15.	39.02.01 Социальная работа	ЮСПК
12.	40.00.00 Юриспруденция	16.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ПТК
13.	43.00.00 Сервис и туризм	17.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	ЮСПК
		18.	43.02.10 Туризм	ЮСПК
		19.	43.02.11 Гостиничный сервис	ЮСПК
14.	44.00.00 Образование и педагогические науки	20.	44.02.01 Дошкольное образование	ЮСПК/АСК (Ф)
		21.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ЮСПК/АСК(Ф)
		22.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ЮСПК
15.	49.00.00 Физическая культура и спорт	23.	49.02.01 Физическая культура	ЮСПК/АСК(Ф)
ППКРС				
16.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	24.	19.01.17 Повар, кондитер	ПТК

Укрупнённая группа подготовки		Специальность		Наименование структурного
17.	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	25.	23.01.03 Автомеханик	ПТК

Финансирование основных образовательных программ СПО осуществляется за счет средств:

- федерального бюджета;
- бюджета Сахалинской области;
- внебюджетных средств.

Контингент студентов, обучающихся по программам СПО, характеризуется достаточной стабильностью: среднегодовой контингент на протяжении последних трёх лет составляет 3775 человека.

Наибольшее количество студентов обучается по техническим (1662 человека) и педагогическим (986 человек) специальностям. Контингент на 01.10.2019 составлял 3789 человек.

Распределение контингента по формам обучения и источникам финансирования (по состоянию на 01.10.2019 г.):

Форма обучения	ППКРС (выпуск 2019г. – 41 чел.)				ППССЗ				Всего в СахГУ
	Фед. бюджет	бюджет Сах. области	Дог. с физ. и юр. лицами	Итого	Фед. бюджет	бюджет Сах. области	Дог. с физ. и юр. лицами	Итого	
очная	0	0	0	0	1150	470	1008	2628	2628
очно-заочная	0	0	0	0	34	281	838	1153	1153
заочная	0	0	0	0	0	0	8	8	8
Итого	0	0	0	0	1184	751	1854	3789	3789

Показателем качества подготовки обучающихся по программам СПО являются результаты государственной итоговой аттестации студентов (ГИА). В 2019 году программы СПО окончили 702 человека. Из них по очной форме обучения 463 человек, по заочной форме обучения 162 человека, по очно-заочной форме 77 человек. По формам финансирования выпуск распределился следующим образом: за счет средств государственных контактов – 11 человек, за счет средств бюджета Сахалинской области – 137 человек, федерального бюджета – 265 человек, договорная форма обучения – 289 человек. Выпуск осуществлен по 22 программам СПО из них 20 ППССЗ и 2 ППКРС
 Качество выпуска 2019 года:

Стр.подр./фил.	Выпуск (чел)	Уровень обученности %	Качество %	Получившие дипломы на «4» и «5» (чел)	Получившие дипломы с отличием (чел)
ЮСПК	172	100	83	7 (4%)	0
ПТК	347	100	85	28 (8,9%)	35 (10%)
АСК(Ф)	76	100	80,3	11 (14,6%)	1 (1,3%)
ОФ	107	100	70,5	13 (13,5%)	11 (10,2%)
Итого	702	100	79,7	59 (9%)	47 (6,6%)

Показатели качества выпуска по специальностям:

№	Код	Специальность/профессия	Качество ГИА (%)
ППССЗ			
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	77,2
2	09.02.02	Компьютерные сети	76,9
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	81,8
4	09.02.05	Прикладная информатика	70,0
5	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	73,2
6	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	88,5
7	20.02.04	Пожарная безопасность	83,4
8	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	80,5
9	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	95,4
10	21.02.03		100
11	22.02.06	Сварочное производство	50,0
12	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	82,4
13	38.02.01	Экономика и бух. Учет по отраслям	87,5
14	39.02.01	Социальная работа	100
15	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	96,6
16	43.02.10	Туризм	60
17	44.02.01	Дошкольное образование	79,4
18	44.02.02	Преподавание в начальный классах	83,7
19	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	93
20	49.02.01	Физическая культура	83,3
ППКРС			
1	19.01.17	Повар, кондитер	90,5
2	23.01.03	Автомеханик	75

Уровень обученности и качества знаний обучающихся по программам СПО в колледжах СахГУ

Колледжи СахГУ		Форма обучения			Итого по колледжу
		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	
Южно-Сахалинский педагогический колледж	Уровень обученности (%)	75,5	82	100	85,8
	Качество знаний (%)	50	60,1	70	60
Политехнический колледж	Уровень	78	57		67,5

	обучености (%)				
	Качество знаний (%)	62	40		51
Александровск-Сахалинский колледж (филиал)	Уровень обучености (%)	78,8	60,5	100	79,7
	Качество знаний (%)	62,5	65	100	75,8
Охинский филиал	Уровень обучености (%)	82,7	68		75,3
	Качество знаний (%)	59	58,6		39,2
Итого	Уровень обучености (%)	78,5	66,8	100	77,1
	Качество знаний (%)	58,3	55,9	85	56,5

Результаты промежуточных аттестаций по колледжам показывают, что самый высокий уровень обучености (успеваемость) в Южно-Сахалинском педагогическом колледже 85,8%, а самый высокий показатель качества знаний в Александровск-Сахалинском колледже(филиале) 75,8%.

Данные промежуточных аттестаций по программам СПО показывают, что самый высокий уровень обученности по программам технических специальностей укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» - 87,5%, 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» - 81,6% 15.00.00 «Машиностроение» - 86,2%, Высокое качество знаний прослеживается у групп: 20.00.00 «Техногенная безопасность и природообустройство» - 70%, 22.00.00 «Технология материалов» -70,5%

Уровень обученности и качества знаний обучающихся на программах СПО по укрупненным группам специальностей (УГС)

Укрупненная группа специальностей	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
пссз		
08.00.00 Техника и технологии строительства	71,5	55
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	70,5	52,5

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	81,5	59
15.00.00 Машиностроение	86,2	56,5
20.00.00 Техногенная безопасность и природообустройство	81	70
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	74,7	51,5
22.00.00 Технология материалов	78,5	70,5
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	87,5	66,5
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	74	53
38.00.00 Экономика и управление	74,5	61
39.00.00 социология и социальная работа	70	42,5
40.00.00 Юриспруденция	71,5	46
43.00.00 Сервис и туризм	52,7	30,5
44.00.00 Образование и педагогические науки	62	42,5
49.00.00 Физическая культура и спорт	52	32,5
ППКРС		
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	70	50
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	82,5	70
Итого	77,1	56,6

По образовательным программам СПО уровень обученности составил 77,1%, качества знаний - 56,5%.

Участие студентов в чемпионатах и конкурсах

Участие студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»

В 2019 г. в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» структурные подразделения СПО продолжали вести активную работу по подготовке студентов к участию в региональных, национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia».

Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» проходили в марте и декабре 2019 года. Всего в них приняло участие 92 человека (15% от общего количества участников по Сахалинской области).

В марте 2019 года в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» приняли участие 44 человека (15 % от общего количества участников по Сахалинской области) по 10 компетенциям:

- Администрирование отеля (5 человек: 1, 2 места и два 3 места).

- Графический дизайн (2 человека: 1 место и медальон за профессионализм).
- Дополнительное образование детей и взрослых (5 человек: 1, 2, 3 места).
- Дошкольное образование (5 человек: 1, 2, 3 места).
- Организация экскурсионных услуг (3 человека: 1, 3 места).
- Преподавание в младших классах (5 человек: 1, 2, 3 места).
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (1 человек: 3 место).
- Туризм (10 человек: два 1, четыре 2 места).
- Физическая культура, спорт и фитнес (6 человек: 1, 2, 3 места и медальон за профессионализм).
- Электромонтаж (2 человека: 2 место).

Итого: 28 медалей (9 золотых, 10 серебряных, 9 бронзовых), 2 медальона, 14 сертификатов участников.

В Отборочных соревнованиях в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» приняли участие 7 человек по 6 компетенциям (Администрирование отеля, Графический дизайн, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Туризм, Физическая культура, спорт и фитнес), из них в Финал VII Национального чемпионата прошёл 1 человек по компетенции «Графический дизайн». В Финале VI чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», который состоялся в мае 2019 года, принял участие 1 человек по компетенции:

- Графический дизайн (1 человек: сертификат участника).

Итого: 1 сертификат участника.

В декабре 2019 года в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» приняли участие 48 человек (15 % от общего количества участников по Сахалинской области) по 11 компетенциям:

- Графический дизайн (2 человека: 3 место).
- Обслуживание грузовой техники (1 человек: 1 место).
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (1 человек: 2 место).
- Электромонтаж (2 человека: 3 место).
- Администрирование отеля (5 человек: 1, 2 места и три 3 места).
- Физическая культура, спорт и фитнес (6 человек: 1, два 2 места, и медальон за профессионализм).
- Дополнительное образование детей и взрослых (5 человек: 1, 2, 3 места).
- Организация экскурсионных услуг (6 человек: 1, 2, 3 места).
- Дошкольное образование (5 человек: 1, 2, 3 места).
- Туризм (10 человек: по два 1, 2, 3 места).
- Преподавание в младших классах (5 человек: 1, 2, 3 места).

Итого: 28 медали (9 золотых, 10 серебряных, 11 бронзовых), 1 медальон, 17 сертификатов участников.

Линейка Отборочных чемпионатов в Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» состоится в 2020 году. В Отборочных соревнованиях в Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» примут участие 9 человек по 8 компетенциям.

Участие студентов в Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства

В региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования приняли участие 53 человека по 8 УГС:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства (3 человека: 2 место).
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (2 человека: 3 место).
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (3 человека: 2 место).
- 15.00.00 Машиностроение (5 человек: 1, 2, 3 места).
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство (8 человек: 1, 2, 3 места).
- 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (2 человека).
- 40.00.00 Юриспруденция (3 человека: 3 место)
- 43.00.00 Сервис и туризм (7 человек: 1, 2, 3 места).
- 44.00.00 Образование и педагогические науки (14 человек: 1, 2, 3 места).
- 49.00.00 Физическая культура и спорт (6 человек: 1, 2, 3 места).

Итого: 1 место – 5 человек, 2 место – 7 человек, 3 место – 7 человек, 34 сертификаты участников.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования приняли участие 7 человек по 4 УГС:

- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство (4 человека: сертификаты участников).
- 43.00.00 Сервис и туризм (1 человек: сертификат участника).
- 44.00.00 Образование и педагогические науки (1 человек: сертификат участника).
- 49.00.00 Физическая культура и спорт (1 человек: сертификат участника).

Итого: 7 сертификатов участников.

В 2018-2019 учебном году

- стипендию *Правительства РФ* по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации получали 9 человек.
- Стипендию *Правительства РФ* из числа студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении *Минобрнауки России* получали 2 человек.
- Именную стипендию *Сахалинской области* получали 5 человек.

В первом семестре 2019-2020 учебного года

- Стипендию *Правительства РФ* по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим *приоритетным направлениям* модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации получали 6 человек.
- Стипендию *Правительства РФ* из числа студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Минобрнауки России получал 2 человека.

- Именную стипендию Сахалинской области получали 4 человека.
- Кадровое обеспечение

В колледжах СПО СахГУ реализуют образовательную деятельность специалисты, отвечающие требованиям ФГОС СПО пунктам.7.14/7.15. Преподаватели структурных подразделений и филиалов СПО СахГУ проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях. В 2019 году педагогический состав распределялся по колледжам следующим образом

Колледж	Преподаватели (чел.)					Соц. педагог (чел.)	Педагог-психолог (чел.)	Педагог-организатор (чел.)
	Штатные (вкл. внутр. совместителей-руководители.)	совм.	Из них с					
			ученой степенью	высшей категорией	первой категорией			
ЮСПК	37(8)=45	15	8	21				1
ПТК	56(22)=78	1	4	36	8	1	1	
АСК(Ф)	13(6)=19	9		6	7	1		1
ОФ	9(6)=15	2		7				
Итого	115(42)=157	27	12	70	15	2	1	2

Колледж	преподаватели организаторы ОБЖ (чел.)	руководители физ воспитания (чел.)	Методисты (чел.)	Тьюторы (чел.)	Педагоги доп. образования (чел.)	Воспитатели (чел.)	Мастер произв. Обучения (чел.)
ЮСПК					2	3	
ПТК	1	1	3	1	3	4	5
АСК(Ф)		1				1	
ОФ							
Итого	1	2	3	1	5	8	5

Таким образом, в колледжах ведут педагогическую деятельность 214 человек, из них 184 непосредственно занимаются преподавательской работой, что составляет 85,9% от общего числа педагогических работников. 12 человек имеют ученую степень (7,6%) и 85 человек высшую и первую аттестационные категории (54,1%).

Преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации в 2019 году

Колледж	Курсы повышения квалификации		Стажировка		Переподготовка	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ЮСПК	19	42,2			1	2
ПТК	39	50	9	11,5	7	9
АСК(Ф)	4	21				
ОФ	14	93			3	20
Итого	76	48,4	9	5,7	11	7

Таким образом, в 2019 году 76 человек из общего числа педагогических работников повысили свою квалификацию, что составляет 35,5%, 9 человек прошли

стажировку на профильных предприятиях, что составляет от общего числа преподавателей 5,7%. В целом повысили свою квалификацию 85 человек (39,7%).

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Структурные подразделения/филиалы СПО руководствуются в своей деятельности: Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет», другими законодательными актами РФ, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, Положениями структурных подразделений/филиалов СПО и другими локальными нормативными актами СахГУ.

В отчетном году разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по программам СПО:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
2. Положение об электронном портфолио обучающихся;
3. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и электронных носителях;
4. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
5. Положения (два) о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ);
6. Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской
7. Положение о порядке разработки и утверждения адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования

Учебно-методическая работа структурных подразделений СПО в прошедшем учебном году была направлена на повышение качества подготовки специалистов:

- продолжена работа по обновлению и улучшению методического обеспечения основных образовательных программ;
- активно осуществлялось взаимодействие с работодателями: совместная корректировка ОПОП; рецензирование ВКР; участие работодателей в работе комиссий по приему квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации;
- продолжил работу учебно-методический совет структурных подразделений СПО;
- совместная разработка основных образовательных программ;
- организация и проведение производственных и преддипломных практик (защита отчетов о практике осуществляется на базе организаций компании);
- чтение лекций для студентов сотрудниками компаний-партнеров;
- организация экскурсий для преподавателей и студентов на предприятия компаний;
- совместная работа по трудоустройству выпускников.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по программам ВО и СПО осуществляется в Университете непрерывно, кроме того, результаты такой оценки оперативно учитываются в деятельности вуза.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик в Университете создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности осуществляются следующие мероприятия:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО и СПО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу;
- перед процедурой защиты проекта (работы) осуществляется проверка рукописи на наличие заимствований (проверка на плагиат);
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включаются в ее состав представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО и СПО.

Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ОП ВО и СПО, но и способствует усилению взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль проводится в виде компьютерного тестирования в дистанционной форме в онлайн режиме. Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий реализуется в рамках Федерального интернет - экзамена в сфере профессионального обучения.

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза по направлениям подготовки

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования		
		октябрь 2018 – февраль 2019	март – июль 2019	октябрь – декабрь 2019
01.03.02	Прикладная математика и информатика	49	-	32
05.03.01	Геология	23	-	61
05.03.06	Экология и природопользование	56	41	36
06.03.01	Биология	33	60	48
08.03.01	Строительство	53	-	58
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	52	70	49
20.03.01	Техносферная безопасность	50	-	33
21.03.01	Нефтегазовое дело	81	-	88
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	30	-	36
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	21	33	31
38.03.01	Экономика	30	-	42
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	19	-	-
38.05.01	Экономическая безопасность	-	-	36
39.03.01	Социология	15	8	-
40.03.01	Юриспруденция	76	-	71
43.03.02	Туризм	22	-	55
44.03.01	Педагогическое образование	208	-	112
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	21	-	32
44.03.03	Специальное (дефектологическое)	-	30	98

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования		
		октябрь 2018 – февраль 2019	март – июль 2019	октябрь – декабрь 2019
	образование			
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	108	-	149
45.03.02	Лингвистика	20	39	53
58.03.01	Востоковедение и африканистика	19	34	32

По итогам проведенного тестирования доля студентов образовательных программ ВО СахГУ на уровне обученности не ниже второго составляет **93%** (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **89%** (для всей совокупности вузов-участников ФЭПО в целом).

Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам ФЭПО (октябрь – декабрь 2019)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
01.03.02 Прикладная математика и информатика		
Математика (линейная алгебра и аналитическая геометрия)	10	100%
Математический анализ	11	100%
Программирование (Pascal)	11	73%
05.03.01 Геология		
История	22	100%
Химия	19	95%
Экология	20	100%
05.03.06 Экология и природопользование		
Правоведение	12	100%
Экология	11	100%
Безопасность жизнедеятельности	13	100%
06.03.01 Биология		
Философия	15	100%
Биология	16	100%
Ботаника	17	100%
08.03.01 Строительство		
Английский язык	20	90%

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
Начертательная геометрия, инженерная графика	18	89%
Экология	20	100%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Философия	11	100%
Высшая математика	14	100%
Информатика	11	100%
Теоретические основы электротехники	13	92%
20.03.01 Техносферная безопасность		
Безопасность жизнедеятельности	10	90%
Инженерная графика	10	100%
Начертательная геометрия	13	92%
21.03.01 Нефтегазовое дело		
Английский язык	14	100%
Философия	16	100%
Математика	30	100%
Физика	28	93%
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Английский язык	12	100%
Физика	12	92%
Экология	12	100%
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура		
Правоведение	10	100%
Философия	10	90%
Микробиология	11	100%
38.03.01 Экономика		
Микроэкономика	15	93%
Финансы	13	85%
Экономика организации (предприятия)	14	100%
38.05.01 Экономическая безопасность		
Микроэкономика	12	100%
Правоведение	12	100%
Финансы	12	100%
40.03.01 Юриспруденция		
Гражданское право	35	100%
Трудовое право	18	94%

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
Уголовное право	18	100%
43.03.02 Туризм		
Английский язык	27	85%
Правоведение	13	100%
Менеджмент	15	100%
44.03.01 Педагогическое образование		
Английский язык	14	100%
История	12	100%
Возрастная анатомия и физиология	18	89%
Педагогика	68	87%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование		
Философия	11	100%
Педагогика	10	90%
Психология	11	100%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование		
Возрастная физиология и психофизиология	33	94%
Педагогика	33	85%
Психология	32	91%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		
История	12	100%
Общая психология	20	85%
Русский язык и культура речи	20	100%
Математика (линейная алгебра и аналитическая геометрия)	10	100%
Математический анализ	13	100%
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	11	100%
Педагогика	63	73%
45.03.02 Лингвистика		
Английский язык	25	88%
Правоведение	15	100%
Русский язык и культура речи	13	62%
58.03.01 Востоковедение и африканистика		
Английский язык	11	91%
Правоведение	10	100%
Русский язык и культура речи	11	73%

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется также в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОП ВО и СПО.

В содержание заданий предметных олимпиад включаются материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания побуждают участников к проявлению компетенций.

Механизмы внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся заложены в процедуру государственной итоговой аттестации на законодательном уровне.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов. Также при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО и СПО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-

исследовательскую) задачу; осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Результаты внутренней оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП ВО и СПО, реализуемых в Университете.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества подготовки обучающихся осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства Университета. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

Дополнительное образование

Координация работы по программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования (ДПО) в отчетный период осуществлялась отдельным структурным подразделением – Управлением дополнительного образования.

Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и переподготовки) осуществляется в пяти институтах, четырех структурных подразделениях среднего профессионального образования и Центре профессионального образования (ЦПО).

Основные задачи системы ДПО Университета:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

В рамках существующих потребностей в образовательных услугах, возможностей университета и нормативно-правовой регламентации реализуются следующие образовательные программы:

профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности от 250 часов;

повышение квалификации (от 16 до 72 часов, от 72 до 100 часов, от 100 до 250 часов).

Программы дополнительного профессионального образования в зависимости от потребителя или группы потребителей образовательных услуг могут иметь различные сроки, технологии и формы обучения. Для каждой модификации программы разрабатывается учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин.

Университет располагает аудиторным и лабораторным фондами и кадровыми ресурсами, необходимыми для реализации программ дополнительного образования, .

Общая численность обученных представлена в таблице:

№	Наименование	Кол-во программ	Всего обучено, чел.
1	Профессиональная переподготовка	37	329
2	Повышение квалификации	28	537
3	Общеразвивающие программы для взрослых и детей	25	581

Итого: 1447

Перечень реализованных программ ДПО:

Наименование программ профессиональной переподготовки		Документ, выдаваемый по окончании обучения	Количество часов
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Диплом о профессиональной переподготовке	1202
2.	Право и организация социального обеспечения	Диплом о профессиональной переподготовке	510
3.	Педагогика и методика дошкольного образования	Диплом о профессиональной переподготовке	824
4.	Специальная педагогика. Дефектология	Диплом о профессиональной переподготовке	832
5.	Психология и педагогика дополнительного образования	Диплом о профессиональной переподготовке	500
6.	Преподавание английского языка в общеобразовательных учреждениях	Диплом о профессиональной переподготовке	567
7.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)	Диплом о профессиональной переподготовке	567
8.	Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту	Диплом о профессиональной переподготовке	282
9.	Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту (дистант)	Диплом о профессиональной переподготовке	282
10.	Педагогика начального основного, среднего общего образования	Диплом о профессиональной переподготовке	305
11.	Безопасность и охрана труда	Диплом о профессиональной переподготовке	256
12.	Мультимедийная журналистика с основами маркетинговых коммуникаций	Диплом о профессиональной переподготовке	260
13.	Практическая психология	Диплом о профессиональной переподготовке	802
14.	Государственное и муниципальное управление	Диплом о профессиональной переподготовке	522
15.	Практическая арт-терапия в образовании и социальной сфере	Диплом о профессиональной переподготовке	800

16.	Установка и эксплуатация аппаратного, программного и программно-аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем	Диплом о профессиональной переподготовке	260
17.	Администрирование сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	Диплом о профессиональной переподготовке	450
18.	Педагогика и методика начального образования	Диплом о профессиональной переподготовке	680
19.	Специалист в области охраны труда	Диплом о профессиональной переподготовке	256
20.	Менеджмент в образовании	Диплом о профессиональной переподготовке	314
21.	Физическая культура	Диплом о профессиональной переподготовке	500
22.	Техносферная безопасность	Диплом о профессиональной переподготовке	256
23.	Педагогика высшей школы	Диплом о профессиональной переподготовке	254
24.	Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах, по пешеходному туризму и трекингу	Диплом о профессиональной переподготовке	270
25.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Диплом о профессиональной переподготовке	800
26.	Тьютор в образовании	Диплом о профессиональной переподготовке	340
27.	Прикладная математика и информатика	Диплом о профессиональной переподготовке	428
28.	Менеджмент в индустрии туризма и иных средств размещения туризма	Диплом о профессиональной переподготовке	254
29.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Диплом о профессиональной переподготовке	800
30.	Педагогика профессионального образования	Диплом о профессиональной переподготовке	336
31.	Профессиональная деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	Диплом о профессиональной переподготовке	832
32.	Организация закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд	Диплом о профессиональной переподготовке	256
33.	Юриспруденция	Диплом о профессиональной переподготовке	520

34.	Бурение нефтяных и газовых скважин**	Диплом о профессиональной переподготовке	536
35.	Дошкольное образование**	Диплом о профессиональной переподготовке	852
36.	Экономика и бухгалтерский учет**	Диплом о профессиональной переподготовке	576
37.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**	Диплом о профессиональной переподготовке	646
38.	Электрические станции, сети и системы**	Диплом о профессиональной переподготовке	834

Программы повышения квалификации

Наименование программ повышения квалификации		Документ, выдаваемый по окончании обучения	Количество часов
1.	Безопасность и охрана труда	Удостоверение о повышении квалификации	40
2.	Безопасность и охрана труда с элементами ДОТ	Удостоверение о повышении квалификации	40
3.	Внедрение мер по противодействию коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления	Удостоверение о повышении квалификации	40
4.	Преподавание основ соревновательной робототехники с помощью Lego Mindstorms Education EV 3	Удостоверение о повышении квалификации	72
5.	Нормативно-правовое обеспечение местного самоуправления на территории Сахалинской области: состояние и направления совершенствования	Удостоверение о повышении квалификации	30
6.	Организационные и правовые аспекты деятельности предприятий индустрии гостеприимства	Удостоверение о повышении квалификации	18
7.	Противодействие коррупции в профессиональной деятельности на муниципальной службе	Удостоверение о повышении квалификации	40
8.	Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе	Удостоверение о повышении квалификации	40
9.	Организация работы государственных гражданских и муниципальных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции	Удостоверение о повышении квалификации	40
10.	Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления	Удостоверение о повышении квалификации	36
11.	Повышение эффективности противодействия коррупции в организациях	Удостоверение о повышении квалификации	40

12.	Функции подразделений кадровых служб органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Удостоверение о повышении квалификации	40
13.	Актуальные вопросы организации работы Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов	Удостоверение о повышении квалификации	40
14.	Методы искусственного интеллекта	Удостоверение о повышении квалификации	40
15.	Реализация образовательных программ на основе использования электронных учебных курсов	Удостоверение о повышении квалификации	36
16.	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	Удостоверение о повышении квалификации	72
17.	Иностранный язык в условиях введения новых ФГОС	Удостоверение о повышении квалификации	36
18.	Право технического руководства открытыми горными работами	Удостоверение о повышении квалификации	90
19.	Право технического руководства горными работами при строительстве скважин	Удостоверение о повышении квалификации	72
20.	Предупреждение и ликвидация аварийных разливов нефти и НП (ПЛАРН)	Удостоверение о повышении квалификации	72
21.	Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях	Удостоверение о повышении квалификации	72
22.	Радиационная безопасность и радиационный контроль	Удостоверение о повышении квалификации	72
23.	Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой доврачебной помощи	Удостоверение о повышении квалификации	40
24.	Основы нефтегазового дела	Удостоверение о повышении квалификации	40
25.	Требования промышленной безопасности (по направлениям)	Удостоверение о повышении квалификации	72
26.	Нефтегазовое дело	Удостоверение о повышении квалификации	72
27.	Повышение квалификации по рабочим профессиям	Удостоверение о повышении квалификации	40
28.	Стандарты в обучении иностранным языкам	Удостоверение о повышении квалификации	72
29.	Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлении	Удостоверение о повышении квалификации	72

30.	Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой помощи	Удостоверение о повышении квалификации	72
31.	Порядок эксплуатации, ревизии и ремонта предохранительных клапанов, мембранных предохранительных устройств	Удостоверение о повышении квалификации	72
32.	Радиационная безопасность и радиационный контроль	Удостоверение о повышении квалификации	72
33.	Техническое руководство открытыми горными работами	Удостоверение о повышении квалификации	72
34.	Промышленная безопасность		40
35.	Охрана труда		40
36.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве		32
37.	Пожарно-технический минимум		24

Также за отчетный период были реализованы общеразвивающие дополнительные программы:

	Наименование программы	Документ, выдаваемый по окончании обучения	Количество часов
1.	Английский язык American Headway Starter 1 уровень	Сертификат	60
2.	Английский язык «American Headway 1» 2 уровень	Сертификат	80
3.	Английский язык «American Headway 2» 3 уровень	Сертификат	100
4.	Английский язык «American Headway 3» 4 уровень	Сертификат	110
5.	Английский язык «American Headway 4» 5 уровень	Сертификат	110
6.	Английский язык «American Headway 5» 6 уровень	Сертификат	110
7.	Английский язык, Подготовка к ОГЭ	Сертификат	100
8.	Английский язык, Подготовка к ЕГЭ	Сертификат	100
9.	Французский язык Festival 1/2, 1 уровень	Сертификат	80

10.	Французский язык Festival 1/2, 2 уровень	Сертификат	100
11.	Французский язык Festival 1/2, 3 уровень	Сертификат	100
12.	Сметное дело в строительстве по программе ABC - 4	Сертификат	70
13.	ПК «Гранд смета»	Сертификат	70
14.	Программирование в программе AUTOCAD 1 ,2 уровень	Сертификат	40
15.	Английский язык делового и профессионального общения	Сертификат	80
16.	Интенсивный практический курс современного английского разговорного языка	Сертификат	80
17.	Технический английский язык для специалистов нефтегазовой отрасли	Сертификат	80
18.	Английский язык (начальный уровень)	Сертификат	72
19.	Предаттестационная подготовка по электробезопасности на присвоение II, III, IV группы допуска	Сертификат	40
20.	Английский язык (базовый уровень)	Сертификат	72
21.	Основы организации экскурсионных услуг	Сертификат	72
22.	Организационные и правовые аспекты деятельности предприятий индустрии гостеприимства	Сертификат	18
23.	Русский язык как иностранный (разговорный аспект)	Сертификат	16
24.	Теория и практика обучения корейскому языку как иностранному в образовательных организациях Сахалинской области	Сертификат	16
25.	Основы декоративно-прикладного искусства «Русские узоры»	Сертификат	16

Устойчивые значения показателей количества слушателей по программам переподготовки специалистов, повышения квалификации и общеразвивающих программ является одним из объективных показателей спроса на программы дополнительного образования.

Профессиональное обучение

Образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения осуществлялась на базе Центра профессионального образования (ЦПО) СахГУ.

Основными заказчиками услуг по профессиональному обучению являются организации-работодатели, с которыми у СахГУ имеются долгосрочные договоры на образовательные услуги. Основными заказчиками в 2019 году были:

1. «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд.» и ее подрядчики.
2. ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск, месторождение Кириновское».
3. Компания «Эксон Нефтегаз Лимитед».
5. ООО «Газпром» и его дочерние предприятия

Наряду с юридическими лицами ЦПО оказывал услуги и физическим лицам с целью получения рабочей профессии того профиля и уровня, которые востребованы на рынке труда и гарантируют трудоустройство.

Сфера деятельности ЦПО связана со спецификой слушателей, имеющих профессиональное образование, опыт работы и повышающих квалификацию с целью получения дополнительных профессиональных знаний, что обуславливает более высокий уровень мотивации и требовательности к качеству предоставляемых услуг. Это определяет необходимость широкого привлечения к преподавательской деятельности квалифицированных специалистов из реального сектора экономики и непромышленной сферы, работников органов управления различного уровня, руководителей предприятий и организаций.

Потребителями (заказчиками) образовательных услуг в области профессионального обучения являются:

- компании и организации различных форм собственности;
- индивидуальные потребители: студенты, осваивающие программы ВО и СПО, незанятое население, военнослужащие, иностранные граждане.
- органы государственного и муниципального управления, в том числе городской и районные центры занятости.

Сведения по итогам профессионального обучения:

<i>Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки</i>			
№ п/п	Код	Наименование профессии	Количество обученных
1.	11907	Дробильщик	4
2.	13590	Машинист буровой установки	2
3.	13910	Машинист насосных установок	2
4.	15784	Оператор очистных сооружений	7
5.	18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	7
6.	16071	Оператор-термист на передвижных термических установках	4
7.	16839	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	9
8.	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25
9.	18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового	5

		оборудования	
10.	18897	Стропальщик	7
		Итого: подготовка рабочих, чел.	72
Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих			
1	19756	Электрогазосварщик	3
2	14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	2
3	13507	Машинист автовышки и автогидроподъемника	3
4	14065	Машинист промывочного агрегата	1
5	14390	Машинист экскаватора одноковшового	1
6	13583	Машинист бульдозера	1
7	13590	Машинист буровой установки	1
8	13509	Машинист автогрейдера	6
9	13790	Машинист крана (крановщик)	13
10	13788	Машинист крана автомобильного	1
11	16675	Повар	7
12	18535	Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	3
13	18559	Слесарь-ремонтник	2
14	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1
15	18897	Стропальщик	4
16	13755	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	4
17	13923	Машинист оборудования распределительных нефтебаз	1
18	14641	Монтажник технологических трубопроводов	2
19	16671	Плотник	2
20	15824	Оператор по добыче нефти и газа	8
21	15643	Оператор котельной	1
22	15950	Оператор пульта управления в добыче нефти и газа	12
23	16081	Оператор технологических установок	36
24	16085	Оператор товарный	1
25	16839	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	2
26	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	8
27	18497	Слесарь по обслуживанию буровых	2
28	18547	Слесарь по ремонту технологических установок	12
29	18560	Слесарь-сантехник	1
30	19149	Токарь	3
31	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	1
32	19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	1
33	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8
		Итого: повышение квалификации рабочих, чел.	154
			226

	Всего: по программам профессионального обучения рабочих, чел.	
--	--	--

3. Научно-исследовательская деятельность

Стратегической целью научно-исследовательской деятельности Университета является расширение спектра прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки и техники и критическим технологиям, повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава в регионе, Российской Федерации, международном научном сообществе.

Стратегические задачи:

- поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие направлений фундаментальных научных исследований Сахалинского государственного университета;
- совершенствование системы подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру университета; повышение уровня контроля над процессом подготовки диссертационных работ; создание механизма адаптации молодых ученых на рынке научно-технической продукции в спектре интересов научных коллективов университета;
- создание условий для укрепления и развития фундаментальных исследований ученых университета как основы реализации их научных интересов, получения новых знаний и создания передовых технологий;
- расширение спектра деятельности университета по прикладным проектам с целью разработки уникальных методов исследований, создания образцов новой техники, материалов, организации их производства; интеграция университетской науки в процессы экономического и социального развития региона;
- разработка концепции и создание механизма действия инновационной политики университета в сфере научной деятельности для полноправного выхода на рынок инвестиций производственного сектора экономики региона, особенно природно-ресурсного, коммуникационно-транспортного, технологического;
- поддержание и развитие форм сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными организациями, промышленными и иными предприятиями в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения научных разработок в производство;
- развитие сложившихся форм научного сотрудничества с административно-управленческими структурами региона, администрациями районов и городов области;
- расширение сферы научного, научно-производственного и научно-педагогического сотрудничества с институтами РАН, в первую очередь, институтами ДВО РАН;
- развитие системы административного управления научными исследованиями. оптимизация структуры научных коллективов и научных подразделений университета;
- создание и совершенствование оптимальных научно-исследовательских структур; создание условий реализации научного потенциала студентов, обеспечение условий подготовки наиболее талантливых студентов к преподавательской и научной

деятельности, создание системы морального и материального поощрения одаренных студентов;

- создание условий нормативной обеспеченности и правовой защищенности научных разработок, защищенности интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников университета.

Основные направления научно-исследовательской деятельности университета за отчетный период были ориентированы на решение фундаментальных задач, актуальных для общероссийской и региональной науки, увеличение доли прикладных научных разработок, обеспечивающих перспективное развитие экономики и социальной сферы области, а также удовлетворение потребности региона и вуза в научных кадрах высшей квалификации.

Решение поставленных задач способствовало расширению и корректировке спектра направлений научных исследований Университета

Основные направления научных исследований СахГУ:

1. История. Исторические науки
2. Социология
3. Экономика. Экономические науки
4. Народное образование. Педагогика
5. Языкознание.
6. Литература.
7. Психология
8. Комплексное изучение отдельных стран и регионов
9. Биология. Ихтиология.
10. Геодезия. Картография. Океанография
11. Геология
12. Рыбное хозяйство. Аквакультура
13. Организация и управление
14. Охрана окружающей среды.

За отчетный период в университете разрабатывалась 31 тема НИР, в т.ч.:

- 5 фундаментальные НИР,
- 22 прикладные НИР;
- 4 научно-технические услуги.

Внешний источник финансирования имели 11 тем НИР, в т. ч.:

- 5 тем НИР в рамках государственного задания Минобрнауки РФ.
- 2 - прикладные НИР в рамках хоздоговорной деятельности;
- 4 – научно-технические услуги (далее – НТУ);

За счет собственных средств Университета за отчетный период разрабатывалось 20 тем.

Ведущие ученые СахГУ продолжают работать по приоритетным направлениям своей научной деятельности формируя научные школы:

Ведущий учёный	Область научных интересов
Василевский Александр Александрович, доктор исторических наук, профессор, заведующий лабораторией археологии и этнографии СахГУ И ИАЭТ СО РАН	История. Исторические науки. Археология

Каев Александр Михайлович, зав.лаборатории гидробиологии, доктор биологических наук.	Охрана окружающей среды. Биология. Ихтиология. – естественное воспроизводство тихоокеанских лососей; - экология и природопользование.
Ефанов Валерий Николаевич, доктор биологических наук, старший научный сотрудник, зав. кафедрой экологии, географии и природных ресурсов, профессор.	Охрана окружающей среды. Биология. Ихтиология. Рыбное хозяйство. Аквакультура – искусственное воспроизводство тихоокеанских лососей; – марикультуры Сахалинской области; - экология и природопользование.
Иконникова Елена Александровна, доктор филологических наук, доцент	Языкознание. Литература: - типология метафизического в поэзии; «восточный» компонент литературного краеведения Сахалинской области
Коньков Александр Тимофеевич, доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии, профессор.	Экономика. Социология.
Максимов Виктор Петрович, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой электроэнергетики и физики.	Педагогика. Организация и управление
Мелкий Вячеслав Анатольевич, доктор технических наук, профессор.	Геология. Геодезия: - аэрокосмический мониторинг, - природные ресурсы, - вулканология,
То Кен Сик, директор института права, экономики и управления СахГУ, доктор экономических наук.	Экономика. Экономические науки. Организация и управление
Абрамова Светлана Владимировна, доктор педагогических наук, доцент	Педагогика: - научные исследования в области практико-ориентированной подготовки специалистов в области безопасности жизнедеятельности.
Пищальник Владимир Михайлович, доктор технических наук, заведующий лабораторией дистанционного зондирования Земли (ЮСНИС).	Геодезия. Картография. Океанография: - моделирование динамики природных процессов в Охотском и Японском морях
Кокорина Ольга Рафаиловна, доктор педагогических наук, профессор	Педагогика: - здоровьесберегающие технологии в образовании
Табаченко Татьяна Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор.	Языкознание. Литература: - когнитивное моделирование лингвистического и литературного школьного и профессионального образования.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников СахГУ регулярно публикуются в научных и учебно-методических изданиях. Существенный вклад в апробацию материалов вносят три научных периодических издания, выходящих на базе издательства университета:

«Ученые записки Сахалинского государственного университета»;

«Филологический журнал»;

«Интернет-журнал СахГУ: Наука, образование, общество».

Все журналы зарегистрированы в Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

По абсолютным показателям публикационной активности за 2019 год произошло существенное увеличение.

Количество цитирований в расчете на 100 научно-педагогических работников:

- в индексируемой системе цитирования Web of Science с 7,33 по 15,72
- индексируемой системе цитирования Scopus с 18,32 по 35,85
- в Российском индексе научного цитирования с 189,01 по 235,85

Количество статей в научной периодике, в расчете на 100 научно-педагогических работников:

- индексируемой в системе цитирования Web of Science с 3,14 до 6,92
- индексируемой в системе цитирования Scopus с 4,71 до 9,43
- РИНЦ с 65,97 до 76,73

Публикация научных и учебно-методических изданий за 2018 - 2019 гг.

Категории публикаций	2018 г.	2019 г.
1.Монографии	14	14
2.Сборники научных трудов (сборники	2	2
- сборники материалов конференций	2	2
3. Периодические издания (журналы СахГУ)	4	1
4.Учебники и учебно-методические пособия	33	18
- из них с грифами УМО, НМС, ДВРУМЦ	3	16
5.Научные статьи, в т.ч.:	307	293
публикации в изданиях, включённых в РИНЦ	126	122
- из них публикации ВАК	46	60
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	6	11
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	9	15
публикации в прочих изданиях	120	171
6.Конструкторская и технологическая документация (отчёты по НИР)	5	5
Итого:	365	333

Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемых в базах данных

Наименование базы данных	2018 г.	2019 г.
Web of Science	14	25
Scopus	35	57
РИНЦ	361	375

Существенный вклад в развитие научно-исследовательской деятельности университета вносят научно-исследовательские лаборатории и центры.

В 2019 году число действующих лабораторий и центров:

- количество научно-исследовательских лабораторий – 12 ед.
- количество научно-исследовательских и научно-образовательных центров - 6 ед.

На базе пяти лабораторий завершены НИР по государственному заданию Минобрнауки России

НИОКР, выполняемые по госзаданию в период 2017-2019 гг.

№ п/п	Наименование НИ и/или ОКР	Направление НИОКР / руководитель	Структурное подразделение
1.	Исследование особенностей ледового режима охотского и японского морей с применением гис-технологий	Океанография /Пищальник В.М.	Лаборатория дистанционного зондирования земли (ЮСНИС)
2.	Анализ состояния гидроминеральных ресурсов острова Сахалин с перспективой их освоения	Минеральные, термальные воды и рассолы / Сахаров В.А.	Лаборатория физико-химических исследований
3.	Здоровьесберегающие технологии в условиях высшего профессионального образования	Народное образование. Педагогика / Кокорина О.Р.	Лаборатория медико-биологических основ жизнедеятельности
4.	Популяционная структура и динамика численности горбуши в основных районах ее воспроизводства в сахалино-курильском регионе	Ихтиология / Каев А.М.	Лаборатория гидробиологии
5.	Изучение видового состава высших ракообразных морских вод и внутренних водоемов о. Сахалин	Зоология беспозвоночных / Лабай В.С.	Лаборатория гидробиологии

Совокупный объем финансирования научно-исследовательской деятельности вырос с 40029,2 тыс.руб. до 46177,6 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника вырос с 209,58 тыс.руб. до 290,42 тыс.руб вследствие снижения численности НПП с 191 чел. до 159 чел.

Совокупный объем финансирования научно-исследовательской деятельности за период 2018 - 2019 гг.

Наименование показателя	2018 г.	2019 г.
ИТОГО объем финансирования	40029,2	46177,6
Министерства, федеральные ведомств	8435,9	3 019,0
из них Минобрнауки России	8235,9	2 719,0
Фонды поддержки НИОКР (гос.)	0,0	0,0
Фонды поддержки НИОКР (негос.)	0,0	0,0
Субъекты федерации, местных бюджетов	0,0	431,9
Российские хозяйствующие субъекты	2350,6	658,8
Собственные средства вуза	3441,4	2 624,7
зарубежные источники	25801,3	39443,2

Деятельность малых инновационных предприятий

На текущий момент в структуре СахГУ существуют 1 малое инновационное предприятие: ООО "Изыскатель СахГУ", директор Грищенко В.А. (протокол собрания участников от 05.12.2019 №11)

ООО "Изыскатель СахГУ" осуществляло в период 2019 года хозяйственную деятельность, сумма доходов общества за 2019 г. составила 7 424,0 тыс.руб.

За период 2016-2019 гг. ООО "Изыскатель СахГУ" осуществил выплаты дивидендов и пожертвований в пользу СахГУ на общую сумму 4 301 765,00 руб.

Показатели деятельности МИП

Наименование показателя	2018 г.	2019 г.
Общее количество действующих МИП	2	1
Совокупная среднесписочная численность работников МИП, чел.	4	4
Совокупный доход МИП, тыс. р.	9 296,0	7 424,0

Патентно-лицензированная деятельность

Патентно-лицензированная деятельность университета осуществляется на базе центра поддержки технологий и инноваций, созданного совместно с Федеральным институтом промышленной собственности в 2014 году

Показатели активности патентно-лицензированной деятельности

№	Показатель активности	за 2018 г.	за 2019 г.
1	Количество заявок на получение охранных документов	2	2
2	Количество свидетельств полученных	3	3
3	Количество патентов полученных	3	-
4	Количество поддерживаемых патентов	4	-

За 2019 год получено свидетельств:

1. Чехонина С. А., Пак Д. Ч., Осипов Я.А. Электронный курс программы профессиональной переподготовки «Установка и эксплуатация аппаратного и аппаратно-программного обеспечения информационных систем». Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2019620480 от 25.03.2019.

2. Ефанов В.Н., Латковская Е.Н., Радчинский И.Д. Динамика численности, роста и смертности примрского гребешка на морских плантациях в зависимости от фитопланктона на примере залива Анива. Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2019620432 от 19.03.2019.

3. Пищальник В.М. Атлас-2018. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ № 2019566674 от 27.11.2019

В 2019 году научно-педагогическими работниками СахГУ было защищено 3 диссертационной работы на соискание степени кандидата наук:

№ п/п	ФИО	Соискание степени	Научный руководитель
1.	Романюк Валерий Анатольевич	кандидат географических наук	Пищальник Владимир Михайлович, доктор технических наук, главный научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории дистанционного зондирования Земли (ЮСНИС) СахГУ и РАН

№ п/п	ФИО	Соискание степени	Научный руководитель
2.	Соболев Андрей Юрьевич	кандидат педагогических наук	Абрамова Светлана Владимировна, доктор педагогических наук, зав.каф. безопасности жизнедеятельности СахГУ
3.	Ермолаева Елена Николаевна	кандидат педагогических наук	Якименко Руслан Витальевич, доктор педагогических наук

Количество защит диссертационных работ научно-педагогическими работниками СахГУ за период 2018-2019 гг.

№	Категории диссертационных работ	2018 г.	2019 г.
1	защита кандидатских работ	3	3
2	защита докторских работ	1	-

Научно-исследовательская деятельность студентов

В рамках научно-исследовательской деятельности ведется активная работа со студентами университета. Продолжается эффективная работа студенческого научного общества, организовываются различные научные мероприятия для студентов (в соответствии с планом научной работы).

Аналитическая таблица по научно-исследовательской деятельности студентов СахГУ

Критерий	2018 г.	2019 г.
1. Студенты выступившие с докладом на конференциях	529	1217
в т.ч. международные	29	6
всероссийские	34	-
региональные	69	39
вузовские	397	1172
2. Выполнено научных публикаций	63	47
центральных	-	34
региональных и вузовских	63	13
научных интернет-изданиях (международных)	-	
3. Количество награждённых студентов	302	574
дипломами	189	239
грамотами	46	63
премиями	95	250
именными академическими стипендиями	0	-
повышенными академическими стипендиями	26	22
4. Студенческие проекты	7	-
из них выиграны гранты	3	-
5. Участие студентов в НИР в качестве исполнителей	73	88
6. Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	-	-
7. Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	2	-

2017 году возобновило свою работу студенческое научное общество. В 2019 году СНО запустило серию интеллектуальных игр «Brain Battle SakhGU», в течение учебного года было проведено 8 игр по различным темам.

Активисты СНО совместно с детским технопарком «Квантроиум» в г. Южно-Сахалинске стали организаторами фестиваля актуальных научных фильмов в ноябре 2019 г. На фестиваль было привлечено более 100 школьников г. Южно-Сахалинска и студенты университета разных направлений подготовки. В ходе фестиваля участники познакомились с современными документальными фильмами о передовых научных исследованиях.

Студенческое научное общество стало соорганизаторами ряда научно-просветительских мероприятий в вузе: этнографический, географический, экономический и исторический диктанты, научные конференции, симпозиумы, а также выступили в качестве волонтеров Областного робототехнического форума и стали экспертами на площадках Всероссийской акции «Открытая лабораторная».

Команда «СоСНовые шишки» (активисты СНО) представила университет на Кубке ДВФУ по интеллектуальным играм в г. Владивостоке, а также стала призером областной интеллектуальной игры «РИСК», победителем открытого Первенства Сахалинской области по интеллектуальным играм в 2019 году.

Членами СНО университета являются представителями студенческих сообществ институтов и колледжей университета. Все они являются организаторами работы студенческих научных обществ своих подразделений, организаторами научных мероприятий, проводимых в рамках института или колледжа.

4. Международная деятельность

Основные направления международного сотрудничества СахГУ:

- развитие научных, академических и культурных связей с вузами АТР;
- организация международных конференций и симпозиумов; создание международных научно-исследовательских коллективов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем;
- сотрудничество с иностранными нефтегазодобывающими компаниями (Еххон, Shell, ВР, Сахалин Энерджи, Шлюмберже, СОДЭКО и др.);
- научные стажировки преподавателей СахГУ в зарубежных вузах, работа в качестве приглашенных преподавателей;
- содействие и поддержка студенческой и преподавательской международной академической мобильности и создания международного университетского пространства;
- участие в международных студенческих проектах;
- обучение иностранных студентов русскому языку;
- приглашение иностранных специалистов для преподавания в СахГУ (Япония, Республика Корея, КНР и др.)

В соответствии с основными направлениями международного сотрудничества в отчетном году:

1. Продолжена работа с зарубежными вузами-побратимами Японии, Республики Корея, США, Китая (всего около 60 соглашений).

В 2019 году подписаны новые соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами: с Харбинским дальневосточным политехническим университетом, КНР, с университетом Ямагата, Япония, с университетом Вон Гван, Республика Корея.

Впервые СахГУ подписал Соглашение о сотрудничестве с компанией Шлюмберже.

2. В течение года был реализован ряд отдельных научных проектов, программ обучения и обменов, других мероприятий:

- ученые и преподаватели СахГУ приняли участие в международных конференциях и форумах за рубежом;

- совместно с генеральным консульством Японии в г. Южно-Сахалинске была продолжена программа «Приглашенные профессора из Японии», состоящая из нескольких модулей. Ведущими профессорами и экспертами были прочитаны лекции для студентов и преподавателей СахГУ по актуальным вопросам подготовки кадров: «Строительство дорог в районах с холодным климатом», «Психология воспитания мотивации» (84 студента и 49 преподавателей и специалистов успешно обучились на семинарах);

- совместно с факультетом образования Хоккайдского университета продолжена реализация совместной программы “Education for Sustainable Development” («Образование в целях устойчивого развития»). В рамках программы состоялся очередной обмен студентами и преподавателями (4 студента СахГУ и 3 студента и один профессор Хоккайдского университета);

- продолжена реализация проекта «Совместная подготовка магистров в целях устойчивого развития ДВ РФ и Хоккайдо» с Хоккайдским университетом (RJE3); по плану реализации гранта член управляющего комитета и 2 аспиранта СахГУ приняли участие в заседании управляющего комитета гранта (Балицкая И. В. выступила с докладом); два аспиранта СахГУ проходят семестровую стажировку в Японии;

- на базе СахГУ подготовлено и проведено несколько международных конференций и курсов повышения квалификации:

международный симпозиум «Перекресток культур: остров Сахалин с точки зрения истории и литературы» (кафедра истории СахГУ совместно с университетом Ямагата и при участии ученых университетов Осака и Кобэ);

международная конференция «Миры Мураками» (совместно с областной научной библиотекой);

международная конференция «Россия и Республика Корея: диалог и взаимодействие культур» (СахГУ совместно с университетом Вон Гван, РК);

международная конференция «Международный коммерческий арбитраж в России и Японии: национальный опыт и перспективы развития» (при поддержке СахГУ, Сахалинской адвокатской палаты, Российского арбитражного центра при Российском институте современного арбитража и при участии Японской ассоциации арбитров);

международный онлайн семинар «Особенности регионального образования и научных психолого-педагогических исследований в современных условиях» (на примере Японии и России) (совместно с Хоккайдским университетом);

круглый стол в рамках празднования 70-летия СахГУ по теме «Экономическое сотрудничество Сахалинской области и Японии: состояние, проблемы, перспективы»; совещание –семинар (онлайн) по вопросам экспортного контроля;

- состоялась стажировка исследователей из Японии Такэгути Томоюки и Симогори Такэси (сбор материала по истории японского отделения СахГУ);
- в археологических исследованиях и раскопках на Сахалине приняли участие ученые Токийского университета (4 чел.);
- стажировка по истории и археологии ученых Национального технологического университета колледжа Хакодатэ и др. вузов(4 чел.);
- продолжена практика чтения лекций иностранными учеными и преподавателями как на постоянной основе в качестве штатных преподавателей/совместителей, так и на краткосрочной основе в качестве приглашенных профессоров;
 - участие представителей СахГУ в 14-й встрече граждан Сахалинской области и префектуры Хоккайдо;
 - СахГУ принял ряд иностранных делегаций и отдельных дипломатов, визитеров из Японии, РК, КНР, Нидерландов; университет посетили делегации японских вузов Чиба, Токай, Национального технологического института (колледж Хакодатэ), а также Харбинского профессионально-технического колледжа, КНР с целью установления взаимоотношений, налаживания совместной работы.
 - впервые состоялась образовательная ярмарка «Образование в Японии» при участии представителей ряда ведущих вузов и языковых центров Японии (Васэда, Токай и др.);
 - состоялись несколько встреч с руководством фирмы СОДЭКО; в результате продолжено сотрудничество, включающее программу стажировок студентов ТНИ в Японии в сентябре 2019 года;
 - продолжена грантовая программа с университетом Чиба, Япония (совместная подготовка кадров для сельскохозяйственного производства);
 - проф. П. Н. Пасюков с командой из 4-х человек принял участие в показательных матчах по мини-волейболу в г. Харбин с целью популяризации этого вида спорта (на основе трехстороннего соглашения Сахалинской области, провинции Хэйлуунцзян и префектуры Хоккайдо);
 - состоялся визит в СахГУ фотохудожника из Японии г-жи Ким Садзик; в городской библиотеке была открыта выставка работ г-жи Ким;
- 3. Были реализованы программы и проведены мероприятия для студентов:**
- программы академических обменов, стажировок для студентов СахГУ в вузах-побратимах Японии, КНР и РК; ориентационные мероприятия для иностранных студентов;
 - в феврале состоялись международные игры «Дети Азии», где работали волонтерами студенты СахГУ, а иностранным волонтерам была оказана визовая поддержка;
 - проведены конкурсы и олимпиады на лучшее знание восточных языков (японский, корейский, китайский) и страноведению среди студентов и школьников Сахалинской области.
 - в течение года перед студентами СахГУ выступали профессора зарубежных вузов и эксперты из Японии, Республики Корея; студентам японского отделения также были прочитаны лекции о культуре Японии, традиционной музыкальной культуре, проведены мастер-классы по игре на струнном инструменте кото, занятия по каллиграфии.
 - продолжены студенческие стажировки в рамках совместных с Хоккайдским университетом грантовых программ RJE3 и ESD;

- успешно развивается программа сотрудничества с университетом Тиба. В истекшем году 8 японских студентов прошли стажировку в СахГУ и 7 сахалинских студентов побывали в Японии;

- дан старт новой программе «Укрепление связей России и Японии в подготовке кадров и жизнесбережению» с университетом Токай, Япония. В рамках программы одна студентка СахГУ проходит годовое обучение в Японии.

- второй год подряд группа студентов СахГУ прошла трехмесячное обучение в школе японского языка г. Хигасикава, Япония.

- осуществлено страхование всех иностранных студентов, обучающихся в СахГУ;

- все студенты из дальнего зарубежья приняли участие в культурно-ознакомительных мероприятиях согласно плану управления по международным связям (участие в праздничной программе, приуроченной к международному дню студента (16 ноября), конкурс на лучшее чтение стихов русских поэтов об осени (21 ноября).

совместной с компанией Try Romanov Co. Ltd запущена программы работы в Японии в предрождественский период.

4. Продолжена деятельность отделения «Русский язык как иностранный» и Центра тестирования иностранцев по русскому языку.

5. Продолжилось сотрудничество СахГУ с иностранными компаниями и фирмами, работающими на Сахалине и выступившими в качестве спонсоров, грантодателей. Наиболее активное сотрудничество осуществлялось с компаниями «Эксон Нефтегаз Лтд», «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани», «Шлюмберже», «Содеко».

6. СахГУ продолжил практику приглашения иностранных специалистов. В течение 2019 года в СахГУ по долгосрочным контрактам и краткосрочным программам работали 10 преподавателей из стран дальнего зарубежья.

7. Статистические данные по международным связям 2019 года:

64 студента СахГУ проходили обучение за рубежом продолжительностью от нескольких недель до года, побывали на краткосрочных стажировках в вузах Японии, РК и КНР, приняли участие в культурных, общественно-политических мероприятиях.

15 преподавателей, руководителей и сотрудников нашего университета прошли стажировку и обучение за рубежом; участвовали в международных встречах, форумах и конференциях в Республике Корея, КНР, Японии.

125 иностранных студента и слушателя, преимущественно из КНР, Республики Корея, Японии и стран СНГ обучались в СахГУ по программа высшего образования, РКИ и академической мобильности (КНР - 57; Япония - 27; Республика Корея - 12; СНГ - 29); 19 студентов из стран СНГ обучались по программам СПО.

Около 50 иностранных граждан посетили наш университет с научными, официальными и ознакомительными визитами, лекциями и презентациями.

5. Внеучебная деятельность

Приоритетными направлениями социально-воспитательной работы с молодёжью являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, научно-просветительское, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по:

- содействию в обеспечении трудоустройства и вторичной занятости обучающейся молодежи и выпускников;
- содействию благоприятных условий для получения образования студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и относящихся к лицам с ОВЗ;
- содействию в трудоустройстве выпускникам университета из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействию предпринимательской активности молодежи;
- поддержке студенческих семей;
- предоставлению ряда социальных услуг;
- поддержке талантливой молодежи;
 - формированию условий для развития творческой и научной деятельности обучающихся;
 - формированию условий, способствующих физическому развитию молодежи и положительному отношению к здоровому образу жизни;
 - формированию условий для духовного развития обучающихся;
 - поддержке деятельности студенческих объединений;
 - содействию международному молодежному сотрудничеству;
 - созданию условий в университете для формирования целостной личности студента, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся политических, экономических и социальных условиях.

В реализации данных направлений задействованы все учебные и административные подразделения университета: кафедры, ПЦК колледжей, дирекции институтов и колледжей, департаменты и отделы. Департамент молодежной политики университета является связующим звеном в системе внеучебной работы вуза.

Общее руководство и координацию социально-воспитательной деятельности в СахГУ осуществляет проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.

Занятость студентов СахГУ в студенческих объединениях в 2019 году

Направление	Количество занятых студентов, чел
Студенческое самоуправление	318
Спорт	509
Культура и творчество	213

Указанные направления социально-воспитательной работы объединены в несколько групп, в рамках которых ведется основная работа:

Студенческое самоуправление

С 2004 года в СахГУ активно ведет свою деятельность студенческий совет: объединенный совет обучающихся (ОСО). Благодаря работе студенческого самоуправления увеличилось количество студенческих объединений в вузе. Студенческий

совет существенно расширил спектр направлений своей деятельности, в отчетном году работа велась следующими секторами:

- сектор профориентации и развития карьеры
- культурно-досуговый сектор
- волонтерский сектор
- спортивно-оздоровительный;
- научный и учебно-организационный сектор
- информационный сектор
- спортивно-туристский сектор
- международный сектор

Среди членов ОСО - представители волонтерского объединения «Феникс», вокальной студии «ЮНИК», танцевальной студии «Genesis», центра молодежного предпринимательства, студенческого патриотического центра, спортивно-туристского клуба «ПИК», студенческого научного общества, студенческого медиацентра «FOCUS.media», студенческого спортивного клуба «Сахалинские медведи», педагогического отряда «Прибой», педагогического отряда «Крылатые», технического отряда «Союз», пожарно-спасательного отряда, творческого объединения «Коллаж», танцевальной студии «Твой город», творческого объединения «Истоки», студенческого объединения по работе с иностранными студентами «ЛОТОС». В состав совета ОСО входит 42 студента – это руководители и заместители всех студенческих объединений университета. Расширенный актив органов студенческого самоуправления составляет 318 человек.

Представители студенческих объединений успешно реализуют себя на различных мероприятиях, проводимых не только в области, но и за её пределами

№	Наименование форума/конкурса	Дата, место проведения форума	Результаты
1	I Международные спортивные игры «Дети Азии»	С 8 по 16 февраля 2019 год	студенты университета выступили в качестве волонтеров
2	XIV Открытый фестиваль молодежной журналистики «Пингвины пера»	С 21 по 23 марта 2019 год	участники
3	III Открытое первенство Сахалинской области по интеллектуальным играм	27-28 марта 2019 год	1 место в игре «Хамса» 2 место в игре «Что? Где? Когда?» 2 место в «Брейн-ринге» 3 место в «Интеллектуальном многоборье»
4	Фестиваль Сахалинской областной лиги «КВН – сезон 2019»	Март 2019 год	Малый КиВиН в темном Победители в номинации «Кубок вне игры»
5	Региональный этап «Сахалинская Студенческая весна – 2019»	Апрель 2019	Команда Сахалинского государственного университета в общекомандном зачете

			заняла <i>гран-при</i> и <i>1 место</i> фестиваля
6	Всероссийский форум «YouthSpeak», посвящён устойчивому развитию и социальному предпринимательству.	18-19 апреля Москва	участники форума
7	Кубок ДВФУ по интеллектуальным играм г. Владивосток	Апрель 2019 год	участники
8	IV очная сессия проекта «Медиашкола: Дальневосточный репортёр»	С 11 по 13 апреля 2019 года	участники
9	Всероссийский фестиваль "Российская студенческая весна"	14-18 мая 2019 год	призеры всероссийского фестиваля
10	Молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога»	С 23 по 30 июня 2019 года	участники
11	Всероссийский молодежный образовательный Дальневосточный форум «Восток».	С 25 июня по 7 июля 2019 года	участники
12	Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория Смыслов».	Смена с 13 июля по 19 июля – «Экосреда – образование»	участники
13	Молодёжная площадка Всероссийского экономического форума (ВЭФ-2019)	С 2 по 7 сентября 2019 года	участники
14	Открытый общественный образовательный проект «Территория Успеха»	С 5 по 7 сентября 2019 года в г. Калининград	участники
15	Образовательный проект «Московская творческая лаборатория»	С 16 по 20 октября в городе Москва	участники
16	Образовательный проект «Студенческие наставники и тьюторы»	С 24 по 26 октября 2019 года в городе Сыктывкар	участники
17	Форум «Спектр-2019»	21- 24.11.2019 г. Москва	участники
18	Всероссийский образовательный форум «Вектор спасения»	11.11-17.11. 2019 г. Москва	участники
19	VIII Фестиваль «От предмета ОБЖ к безопасной жизни»	19.11.2019 – 21.11.2019	участники

		г. Москва	
20	Региональный этап российской национальной премии «Студент года»	Ноябрь 2019 год	лауреаты премии «Студент года» по разным номинациям
21	Финал российской национальной премии «Студент года»	14-18 ноября 2019 г. Ростов – на – Дону	Участники очного этапа.
22	Очный этап второго Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра»	12 - 14 ноября г. Москва	Участники очного этапа премии.
23	Всероссийский конкурс «Краса студенчества России»	13 - 17 ноября г. Ростов – на – Дону	Участник финала конкурса

Социальная работа

Для осуществления личностного, индивидуального социального сопровождения обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены и работают: волонтерские отряды «Феникс» и «Рука помощи» (деятельность последнего направлена на организацию работы со студентами-инвалидами, сопровождение студентов-инвалидов в образовательном процессе).

Отдел социальной защиты и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников, работа которого направлена на реализацию основных направлений по содействию в создании благоприятных условий для обучения и проживания в университете студентов разных категорий, ежегодно обновляет базу студентов-инвалидов, проводит мероприятия по информированию студентов об условиях обучения, проживания в общежитиях университета, а также организывает и проводит встречи с представителями органов социальной защиты населения с целью консультирования по интересующим вопросам, выносит предложения для рассмотрения руководством университета по вопросам улучшения условий пребывания в университете, осуществляет контроль соблюдения прав обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявляет их потребности в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Активно ведется работа с проживающими в общежитиях, осуществляется контроль соблюдения обучающимися правил проживания, правил внутреннего распорядка обучающихся. Совместно с заведующими общежитий, старостами секций, представителями ОСО СахГУ сотрудники отдела организуют и проводят мероприятия в общежитиях университета.

В 2019 году сотрудники 74 студента-волонтера прошли обучение по программе РУМЦ (обучение волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ) университета в рамках заключённого соглашения о сотрудничестве с РУМЦ .

Трудоустройство выпускников и вторичная занятость студентов

Специалисты Отдела социальной защиты и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников оказывают помощь при трудоустройстве обучающихся и выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия по данному направлению осуществляются во взаимодействии с Агентством по труду и занятости населения Сахалинской области, Министерством социальной защиты Сахалинской области и Региональным опорно-методическим центром содействия трудоустройству выпускников.

Департамент молодежной политики участвует в привлечении студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья к активной общественной деятельности, привлекает к участию в студиях и клубах по интересам для их личностного развития и лучшей адаптации. Регулярно обновляется база вакансий для выпускников университета, а также база имеющихся вакансий для вторичного трудоустройства. Налажен тесный контакт с организациями и предприятиями региона в части содействия трудоустройству и прохождения практик с последующим трудоустройством.

Ежегодно в вузе проводятся Ярмарка педагогических вакансий и Ярмарка профессий, участниками которой являются представители министерств и ведомств региона, работодатели, представители Агентства по труду и занятости Сахалинской области. Участниками ярмарок являются представители органов образования большинства муниципальных образований (не менее 15), не менее 30 представителей ведомств, организаций и предприятий Сахалинской области. Кроме того, в содействии трудоустройству важную роль играют Дни компаний, проводимые ежегодно в университете, в рамках которых у студентов появляется возможность познакомиться непосредственно с компанией региона, её задачами и направлениями работы, условиями трудоустройства, а также пройти собеседование для получения возможности прохождения стажировки и дальнейшего трудоустройства.

В Сахалинском государственном университете успешно реализуется работа по организации студенческих отрядов. В трудовых отрядах в 2019 году работали 162 студента, обучающихся по направлениям подготовки высшего образования и 35 студентов, обучающихся по направлениям подготовки среднего профессионального образования. В Штабе осуществляют свою деятельность 6 линейных трудовых отрядов: 2 педагогических, технический, делопроизводственный, строительный, пожарно-спасательной отряды.

В 2019 году был произведен отбор претендентов среди членов педагогического отряда для участия в реализации программы летнего досуга детей. В апреле 2019 г. по заявке начальника лагеря ОДЦ «Юбилейный» проведен отбор студентов, желающих работать в должности вожатых ОДЦ «Юбилейный» в летний период 2019 года. На работу в ОДЦ «Юбилейный» приглашены и распределены на отряды, согласно графику летних смен, 15 студентов, прошедших подготовку в «Школе вожатского мастерства». 18 студентов в должности вожатого были трудоустроены в детско-спортивный лагерь «Восток». 20 студентов были распределены по оздоровительным лагерям: ДОЛ «Юный железнодорожник», ГБУ СП «Лесное озеро», МДЦ «Артек», ОГАУ «Чайка» согласно графику летних смен.

В рамках Плана совместной деятельности компании «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, ЛТД» и ФГБОУ ВО «СахГУ» в 2019 году направлено 14 студентов для участия в программе «Веселые каникулы». По итогам собеседований все они были приняты на работу в качестве вожатых.

В университете создана «Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», с целью содействия выпускникам в трудоустройстве разработаны индивидуальные перспективные планы развития, заключено Соглашение (№3189-12/16 от 26 декабря 2016 г.) с ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» о сотрудничестве с целью развития инклюзивного профессионального образования в Сахалинской области. В течение года со студентами и их родителями проводится информационно-разъяснительная и консультационная работа по вопросам трудоустройства, предоставляются сведения об имеющихся вакансиях, о возможности сопровождения их в Агентстве по труду и занятости населения Сахалинской области, оказывается помощь в составлении резюме и содействие в организации встречи и собеседования с работодателем.

Культура и творчество

. Работа по данному направлению позволяет развивать творческие способности студентов, обеспечивает возможность объединения молодежи в творческие сообщества, привлекает внимание молодежи региона к деятельности университета, способствует привлечению общественных объединений региона к организации работы с молодежью.

Для успешной реализации творческого потенциала обучающихся в университете осуществляют свою деятельность творческие студии, работу которых курируют педагоги дополнительного образования: вокальная студия «ЮНИК», танцевальная студия «GS» и школа при танцевальной студии, творческое объединение «Коллаж», танцевальная студия «Твой город», сборная команда КВН «Русский бунт», школа ведущих, вокальная студия АСК(ф) СахГУ, Студия танца АСК(ф) СахГУ, студия художественного слова ОФ СахГУ, вокальная студия ОФ СахГУ; хореографическая студия ОФ СахГУ, студенческий продюсерский центр, театральная лаборатория, студия социальных танцев «Первые шаги».

Университет, реализуя мероприятия молодежной политики, традиционно становится площадкой, объединяющей обучающихся образовательных организаций высшего, среднего профессионального и общего образования. Молодежь в возрасте от 14 лет, учащиеся школ, участники различных творческих объединений, функционирующих в городе Южно-Сахалинске, ежегодно являются участниками конкурсных мероприятий, организуемых и проводимых Сахалинским государственным университетом. Члены творческих объединений ОСО СахГУ в 2019 году стали участниками и победителями университетских, городских, областных и всероссийских конкурсов и фестивалей, таких как: областной молодежный арт-фестиваль «Заяви о себе» по 3 направлениям: театральное, танцевальное и музыкальное направление; призерами и победителями Регионального этапа и Всероссийского фестиваля-конкурса «Российская студенческая весна» в г. Пермь; XVI Сахалинского фестиваля молодёжного творчества «Талант СахГУ»; Фестиваля Сахалинской областной лиги «КВН – сезон 2019», XX конкурса литературно-музыкальных композиций «Декабрьские вечера», вокального конкурса «Голос СахГУ», конкурсу «Мисс и Мистер СахГУ».

Достижения студентов, членов творческих объединений вуза:

Коллектив или солист (с указанием ФИО)	Наименование конкурса, фестиваля и проч. (с указанием статуса)	Результаты участия
---	---	---------------------------

<p>вокальная студия «Юник»</p>	<p>Региональный этап всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна 2019»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 место в музыкальном направлении в номинации «Эстрадный вокал. Ансамбли» • 2 место в музыкальном направлении в номинации «Эстрадный вокал. Малые формы» • Гран-при в музыкальном направлении в номинации «Эстрадный вокал. Соло» Специальный приз «За выразительность в исполнении музыкального произведения» • 2 место в музыкальном направлении в номинации «Рэп исполнение» • 3 место в музыкальном направлении в номинации «Эстрадный вокал. Соло» • 2 место в музыкальном направлении в номинации «Авторская песня. Соло» • Специальный приз «За раскрытие образа в современном произведении»
<p>вокальная студия «Юник»</p>	<p>XVI творческий фестиваль «Талант» Сахалинского Государственного университета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 место в музыкальном направлении в номинации «Эстрадный вокал. Ансамбли» • 2 место в музыкальном направлении в номинации «Эстрадный вокал. Ансамбли» • 2 место в музыкальном направлении в номинации «Эстрадный вокал. Соло» • Гран-при в музыкальном направлении в номинации «Эстрадный вокал. Соло» • 3 место в музыкальном направлении в номинации «Эстрадный вокал. Соло» • 1 место в музыкальном направлении в номинации «Рэп. Соло» • 3 место в музыкальном направлении в номинации «Рэп. Дуэты» • Спец-приз «За проникновенность исполнения» в музыкальном направлении • 1 место в музыкальном направлении в номинации «Эстрадный вокал. Соло», 1 место в театральном направлении в номинации «Художественное слово»

вокальная студия «Юник»	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна 2019» г. Пермь	<ul style="list-style-type: none"> • 3 место в музыкальном направлении «Реп.Соло» • специальный приз в театральном направлении в номинации «Художественное слово»
Танцевальная студия «GS»	XVI творческий фестиваль «Талант» Сахалинского Государственного университета	3 место
	Региональный этап всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна 2019»	3 место
вокальная студия «Юник»	Вокальный конкурс «Голос СахГУ»	<ul style="list-style-type: none"> • Специальный приз • 3 место • 2 место • 1 место • Гран-при
студенческий медицентр «ФОКУС. МЕДИА»	Региональный этап всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна 2019»	Призеры направления «Журналистика»: <ul style="list-style-type: none"> • Специальный приз • 3 место • 2 место • 1 место Гран-при
Танцевальная студия «Твой город»	Региональный этап всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна 2019»	1 место
Театральная студия «Превращение»	Региональный этап всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна 2019»	Театральное направление - 2 место
Театральная студия «Коллаж»	Региональный этап всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна 2019»	Призеры театрального направления
Делегация Сахалинской области, в состав которой вошли студенты СахГУ	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая Весна - 2019»	Специальный приз «За программы, основанную на реальных событиях»

Спорт и здоровый образ жизни

В рамках популяризации спортивно-оздоровительной деятельности в СахГУ осуществляет свою работу студенческий спортивный клуб «Сахалинские медведи» и спортивно-туристский клуб «ПИК».

В 2019 году университет совместно с департаментом по делам молодежи, спорту и туризму Администрации города Южно-Сахалинска провёл Универсиаду студенческих команд города Южно-Сахалинска по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, лыжные гонки, пулевая стрельба, плавание, сдача норм ГТО. Данное сотрудничество позволило вовлечь в оздоровительную работу спортивные студенческие команды разных образовательных организаций СПО и ВО.

В рамках реализации плана спортивно-оздоровительной работы с обучающимися были проведены следующие мероприятия: восхождение на гору «Большевик» (ПТК, ИПиП СахГУ), спортивный интенсив для первых курсов ПТК СахГУ, олимпиада по физической культуре среди студентов первых курсов, соревнования по японскому мини-волейболу, Традиционный волейбольный турнир памяти Н. Ельченинова, проведение акций «Нет наркотикам», соревнования по шахматам на кубок директора ПТК СахГУ», физкультурно-оздоровительное мероприятие «Фестиваль спорта и здорового образа жизни», турнир по настольному теннису памяти тренера В. Е. Чикова, кубок ректора СахГУ по волейболу

Кроме того, студенческие спортивные команды университета принимают участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях: легкоатлетическая эстафета по улицам города на призы городской Думы г. Южно-Сахалинска, «День спринтера» (личное первенство студентов ИПЭиУ и ТНИ на дистанцию 100 метров), «День прыгуна» (личное первенство студентов ИПЭиУ и ТНИ по прыжкам в длину с места), фестиваль спортивных федераций Сахалинской области (совместно с ПТК СахГУ) и др.

В рамках проекта Всероссийской благотворительной программы «Олимпийские легенды — детям и молодежи России» была организована встреча студентов и преподавателей СахГУ со спортсменами-олимпийцами, а также в рамках популяризации здорового образа жизни совместно с ГБУЗ «Сахалинский областной центр медицинской профилактики» были организованы обучающие семинары по профилактике неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни для студентов СахГУ.

По состоянию на декабрь 2019 года в университете 17 кандидатов в мастера спорта и 4 мастера спорта.

Профориентационная работа

Важным элементом в обеспечении университета качественным контингентом обучающихся является профориентационная работа, направленная на «возвращение» своего абитуриента, привлечение в университет лучших выпускников образовательных организаций области.

До декабря 2019 года в университете функционировал факультет довузовской подготовки, в функции которого входила работа по данному направлению. В январе 2020 года факультет был реорганизован в Центр карьеры и корпоративного сотрудничества (ЦКиКС). Функции и направления работы подразделения расширились.

Маркетинговые мероприятия, проводимые ЦКиКС в отчетный период и ориентированные на абитуриентов, можно разделить на два типа:

Информирующие, направленные на повышение информированности абитуриентов, их родителей о вузе, специальностях, проектах, условиях поступления. В течение года были проведены: Дни открытых дверей, выездные Дни СахГУ, профориентационные уроки; родительские собрания, выставки, ярмарки, профессиональная реклама и агитация в

СМИ; демонстрация фильмов, встречи и др:

№	Название мероприятия	Краткое описание	Сроки проведения	Количество участников
1.	Профориентационные встречи со школьниками г. Южно-Сахалинска	Встреча с учащимися 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Южно-Сахалинска с целью информирования об университете и условиях приемной компании	Октябрь – декабрь, 2019 г.	Более 1000 школьников, 12 образовательных организаций
2.	Профтур по Сахалинской области: г. Макаров Александровск-Сахалинский, г. Оха, пгт. Ноглики, пгт. Тымовское, г. Поронайск.	Отдельно с творческими студиями университете и в рамках реализации региональной молодежной программы Агентства по делам молодежи Сахалинской области «Дорогами нашей весны» были проведены профориентационные встречи.	Ноябрь, 2019 - февраль, 2020 г.	более 1000 школьников
3.	«Ярмарка образовательных услуг» (г. Долинск, г. Анива, г. Холмск, г. Корсаков, г. Южно-Сахалинск)	Мероприятие направлено на получение обучающимися школ информации о Вузе с целью последующего выбора будущей профессии	Сентябрь - октябрь, 2019 г.	Более 1500 школьников
4.	Региональное родительское собрание (совместно с Министерством образования Сахалинской области)	Презентация «СахГУ»	Декабрь, 2019 г.	15 городских округов.
5.	День открытых дверей «Открытый университет»	Профориентационные мероприятия	Ноябрь, 2019 г.	Более 800 учащихся и родителей из 19 образовательных организаций
6.	Фестиваль «Дни Дальнего Востока» в г. Москва	Представление университета ФГБОУ ВО «СахГУ» на образовательной площадке г. Москва. Для школьников был на площадке организован мастер-класс от профессорско-преподавательского коллектива Института филологии, истории и востоковедения «Корейская каллиграфия»	Декабрь, 2019 г.	Руководитель ЦКиКС

Профилирующие мероприятия, предоставляющие возможность теснее взаимодействовать с учеными, преподавателями, студентами университета через экскурсии по лабораториям, подразделениям, кафедрам, музеям; мастер-классы, лектории, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, образовательных курсах; проведение профориентационной диагностики, профориентационных активизирующих игр, тренингов личностного роста и др.:

№ п/п	Мероприятие	Краткое описание	Дата проведения	Количество участников
<i>Участие и организация мероприятий на городском уровне</i>				
1.	Муниципальная учебно-исследовательская конференция для старшеклассников «Шаг в будущее»	Конференция проходила в два этапа: презентация проектов в образовательных учреждениях и публичная защита.	Апрель, 2019 г.	В состав комиссии вошли: 20 преподавателей; 37 студентов университета, участниками стали около 300 школьников
2.	Профориентационные мероприятия в рамках проекта «Университетские субботы»	Школьникам предоставляется возможность получить новые знания, не предусмотренные школьной программой, расширить научный и культурный кругозор, познакомиться с профессиями	Май, 2019 г. – март, 2020 г.	837 школьников
3.	Дни научного кино «ФАНК»	Дни научного кино «Фанк» (совместно с Департаментом молодежной политики «СахГУ»)	Октябрь – ноябрь, 2019	150 школьников
4.	Городской фестиваль профессий настоящего и будущего обучающихся общеобразовательных организаций	Проведены экскурсии в Техническом нефтегазовом институте «СахГУ»	Ноябрь, 2019 г.	45 школьников
<i>Организация и проведение мероприятий на уровне региона</i>				
1.	Второй областной робототехнический форум	Форум направлен на достижения детей и молодежи в сфере образовательной и соревновательной робототехники; формирование сообщества педагогов, занимающихся	Апрель, 2019 г.	В выставке приняло участие – 237 чел.; состязаниях роботов – 117 чел.

		образовательной и инновационной деятельностью технической направленности		
	Олимпиады СахГУ для школьников 6-11 классов (совместно с институтами ИЕНиТБ, ИПиП, ИФиВ, ИПЭиУ, ТНИ)	Организация и проведение олимпиад по предметам: физика с астрономическим содержанием, ОБЖ, русский язык, физическая культура, страноведение Японии, химия, экология, математика, информатика, биология, английский язык и т.д.	Апрель 2019 – март 2020 г.	1590 школьников из 37 образовательных организаций
Участие в мероприятиях международного характера				
1.	Международный образовательный Форум «Образование – энергия будущего»	Данный Форум предполагает экспертизу актуальных и перспективных стратегий развития систем образования городов в контексте развития субъектов Российской Федерации, Федеральной и Международной образовательной политики.	Август, 2019 г.	300 чел.
Участие во всероссийских акциях				
1	Всероссийский географический диктант	Популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения	Ноябрь, 2019 г.	192 чел.
2.	Всероссийский этнографический диктант	Оценка уровня этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в Российской Федерации	Ноябрь, 2019 г.	60 школьников
Работа со школьниками в рамках Центра				
1.	Тестирование по методике «Профориентатор»	Тестирование позволяет выявить профессиональные склонности, направление обучения в вузе,	Апрель, 2019 – март, 2020 г.	Всего: 67 чел. Индивид. тест. – 10 чел., групповое тест. – 57 чел.

		определить подходящий профиль обучения в старшей школе.		
2.	Подготовительные курсы	Курсы созданы с целью повышения качества изучения слушателями различных дисциплин, для расширения их кругозора, развития навыков решения задач повышенной сложности, подготовки к ЕГЭ и к вступительным испытаниям, проводимым вузом самостоятельно.	Октябрь, 2019 г. – май, 2020 г.	Всего 55 чел. На 7-ми месячных курсах – 25 чел.; на 2-х недельных курсах – 30 чел.
Мероприятия в рамках сотрудничества со школами				
1.	Летний профориентационный лагерь (совместно с ИФИиВ, ИЕНиТБ, ТНИ и ПТК «СахГУ»)	Согласно договору о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 8 им. генерала-лейтенанта В. Г. Асапова (г. Южно-Сахалинск)	Июль, 2019 г.	22 человека (проведено 15 мастер-классов)

Ежегодно университет участвует в формировании областного «Календаря мероприятий для школьников», «Календаря мероприятий для учителей», в которых отражены все мероприятия университета.

Сотрудничество с компаниями-партнерами

Сотрудничество с компаниями-партнерами направлено на повышение имиджа университета в среде потенциальных абитуриентов, работодателей, выпускников вуза. Ежегодно в вузе проводятся крупные мероприятия, направленные на прямое взаимодействие выпускников и потенциальных работодателей, заинтересованных в выпускниках СахГУ: ярмарка педагогических вакансий, ярмарка профессий, участниками которой являются представители министерств и ведомств региона, работодатели, представители функционирующих в области центров занятости, дни компаний, работающих на территории Сахалинской области, профконсультационные встречи выпускников и обучающихся университета со специалистами Министерства социальной защиты, Министерства образования, Агентства по труду и занятости населения Сахалинской области в целях разъяснения вопросов, связанных с трудоустройством молодых специалистов.

Сахалинский государственный университет имеет действующие договоры о сотрудничестве по вопросам организации и проведению производственных практик, потенциальном трудоустройстве молодых специалистов, содействия вторичной занятости и трудоустройству студентов, научно-техническому сотрудничеству и сотрудничеству в целях повышения уровня подготовки специалистов в разных отраслях и сферах. На декабрь 2019 года действующих договоров – 86 из них:

«Эксон Нефтегаз Лимитед»

«Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, ЛТД»
«Халлибуртон Интернэшнл, Инк.»
Прокуратура Сахалинской области
Следственное управление Следственного комитета РФ по Сахалинской области
Южно-Сахалинское отделение № 8567 Сбербанка России
ФГБУ «Сахалинское бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов»
Областное казённое учреждение «Центр занятости населения муниципального образования городской округ «Город Южно-Сахалинск»
Главное управление МЧС России по Сахалинской области
Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы РФ по налогам и сборам № 1 по Сахалинской области
Министерство образования Сахалинской области
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт морской геологии и геофизики Дальневосточного отделения РАН
ООО «Газпром добыча шельф»
ООО «РН-СахалинНИПИморнефть»
ООО «Армсахстрой»
ВГТРК «ГТРК «Сахалин»
ООО «Телекомпания АСТВ»
ООО «Шлюмберже»
Ассоциация строителей «Сахалинстрой»
Прокуратура Сахалинской области
Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска
Государственное бюджетное учреждение культуры «Литературно-художественный музей книги А. П. Чехова «Остров Сахалин»
Образовательные организации общего образования Сахалинской области и др.

Взаимодействие с организациями и компаниями-партнерами ведется не только по направлению профессиональной ориентации студентов, но и школьников. Собирая всех участников процесса на одной площадке, вуз дает возможность школьникам познакомиться с актуальными и современными профессиями, процессом обучения в Сахалинском государственном университете, продемонстрировать свои способности при участии в мастер-классах, а также напрямую пообщаться с сотрудниками компаний. Такими площадками стали: День компании ООО «Шлюмбереже», неделя компании «Эксон Нефтегаз Лимитед», дни компании ООО «РН-СахалинНИПИморнефть», день компании «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, ЛТД» и др.

Крупные российские и зарубежные компании, работающие на территории региона, являясь партнерами университета, выступают спонсорами профориентационных мероприятий университета со школьниками области. Компания Эксон Нефтегаз Лимитед оказывает содействие в следующих мероприятиях: робототехнический форум, проект «Университетские субботы», «Открытая лабораторная», Олимпиада СахГУ для школьников и др.

Всего в профориентационных мероприятиях, проведенных совместно с компаниями-партнерами, по итогам 2019-2020 учебного года приняли участие более 1500 школьников.

Информационно-издательская деятельность

Приоритет в работе направлен на выстраивание положительного информационного поля в региональных и федеральных средствах массовой информации. Отдел по связям с общественностью создает максимально комфортные условия для взаимовыгодного сотрудничества между СМИ Сахалинской области и университетом. Это касается не только помощи в организации репортажей, интервью, съемок, подборки спикеров, локаций и т.д., но и подготовке специальных репортажей для федеральных телеканалов («Первый канал» «Россия 1», «Россия 24», «Общественное телевидение России» и др.).

В отчетном году пул журналистов пополнился телеканалом «СТС-Сахалин» и кабельным телеканалом «Солнце ТВ». Активно подключились к сотрудничеству «Радио России» (ГТРК «Сахалин»). С ними был реализован цикл радиопередач с профессорско-преподавательским составом, руководством университета и студентами. В 2019 году деловые коммуникации охватили больше государственных и правительственных пресс-служб: установлены контакты с Департаментом информационной политики Министерства науки и высшего образования, департаментом информационной политики Правительства Сахалинской области.

PR и специальные проекты

Сопровождение образовательных проектов вуза:

1. «Университетские субботы»
2. «Открытая лабораторная»
3. Международный образовательный форум «Энергия будущего»
4. Региональная научно-практическая конференция «Сахалинские Кирилло-Мефодиевские чтения»

Специальные проекты:

«Разговор с губернатором» и «Время говорить». С июля 2017 года СахГУ стал постоянной площадкой для проведения прямых линий с губернатором Сахалинской области и съемок ток-шоу «Время говорить». Оператором этих проектов является региональный государственный телеканала «ОТВ-Сахалин». Съемки этих проектов проходят при помощи отдела по связям с общественностью.

Международные игры «Дети Азии». В рамках проведения кампании по сопровождению спортивного соревнования были подготовлены ряд информационных материалы. Помимо информационных пресс-релизов, был подготовлен материал «Душа Детей Азии» (о студентах-волонтерах), опубликованный на официальном сайте «Детей Азии» и в корпоративной газете спортивного события.

Форсайт сессия «Университет 3.0». В университете впервые состоялась форсайт-сессия «СахГУ – университет 3.0» по методике Rapid Foresight. Мероприятие прошло под руководством экспертов «Центра стратегических разработок «Северо-Запад» и стало частью форума «Практические инициативы по развитию Сахалинской области». В работе форсайт-сессии приняли участие сотрудники и студенты университета, представители бизнеса и работодатели, научное сообщество, представители регионального и городского образования и молодежной политики, урбанисты и предприниматели. Два дня шла работа по моделированию и формированию плана развития университета до 2035 года.

СахГУ и Russia Beyond. Совместно с группой международного мультимедийного проекта Russia Beyond была организована экспедиция к мысу «Великан». Про поддержке СахГУ было создано видео о привлекательности туристического объекта Сахалинской области и другие документальные видеорепортажи,

В 2019 году создан новый студенческий медиапроект «Focus media». Участники медиacentра выпустили ряд новостных программ и авторских проектов, а также посетили образовательные интенсивы у партнеров СахГУ - Международной ассоциации студенческого телевидения.

Продолжена работа по выпуску университетской газета «Университи».

Отдел по связям с общественностью принял участие в VI Всероссийский конкурсе пресс-служб вузов (федеральный журнал «Аккредитация в образовании») в г. Москве, получен Диплом лауреата конкурса в номинации «Профи».

Издательская деятельность

В 2019 году издательско-полиграфическим отделом СахГУ было выпущено 24 наименования изданий (1 монография, 19 учебных и учебно-методических пособий, 3 сборника научных статей, 1 журнал), общий тираж – 2500 экземпляров.

В течение всего года работа отдела была направлена на обеспечение бланковой, полиграфической продукцией структурных подразделений СахГУ. Выполнялись следующие виды работ: изготовление каталога, буклетов, визиток, памятных адресов, почетных грамот и благодарностей, баннеров, газеты, журналов, продукции для приемной комиссии и институтов, программ конференций, материалов по охране труда, оформление расписаний, стендов, вывесок, календарей.

Выставочная деятельность

Образовательные возможности СахГУ были представлены на 21-й специализированной выставке предложений для топливно-энергетического комплекса «Нефть.Газ.ТЭК/SIGOLD» и 17-й специализированной выставке «СахалинСтройЭкспо». Обе выставки прошли в Южно-Сахалинске в канун профессионального праздника «День российского предпринимательства». СахГУ презентовал свои курсы переподготовки и повышения квалификации в строительном сегменте.

Островной университет был представлен в рамках Дней Дальнего Востока в г. Москве в секции «Работа и образование» от Сахалинской области. Студенты и сотрудники университета знакомили участников выставки с университетом, образовательными программами, стажировками в странах Азиатского-Тихоокеанского региона, стипендиями и возможностями дальнейшего трудоустройства на островах.

6. Материально-техническое обеспечение

СахГУ располагает современной материально-технической базой. Общая площадь зданий (помещений) составляет 108439,76 кв.м. и включает в себя:

1. Площадь учебно-лабораторных зданий, строений, сооружений – 74209,66 кв.м.
2. Площадь общежитий 29731 кв. м .
3. Площадь прочих зданий – 4498,9 кв.м. Количество зданий (учебных корпусов, общежитий и других строений) составляет 49 объектов, в том числе приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - 4. Университет располагает спортивными и учебно-тренажерными залами (6 спортзалов, 2 тренажерных зала в учебных корпусах), спортивные площадки, лыжная база, 7 библиотек с посадочными местами, 2 читальных зала, 1 межотраслевой абонемент (посадочных мест 232).

Аудитории СахГУ оснащены всем необходимым оборудованием: проекционное оборудование для проведения лекций и презентаций, компьютерные классы, аудио- и видеотека. В Университете насчитывается: 1582 персональных компьютера (из них 969

компьютеров используются в учебных целях, и 687 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время), 183 мультимедийных проектора, 38 интерактивные доски, 349 принтер, 33 сканера, 265 многофункциональных устройства, 5 электронных терминалов с доступом в интернет). По всем направлениям подготовки и профилям имеются специализированные аудитории, специальные аудитории, научные и учебные лаборатории по профилям подготовки, мастерские (металлообработки, деревообработки, кулинарии, швейные и др.).

Показатель общей площади учебно-лабораторных зданий и помещений в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 18,6 кв. м, уровень обеспеченности студентов местами в общежитиях – 100%. За 2019 год на приобретение всех видов основных средств было направлено 4480 тыс. руб. На развитие информационных и телекоммуникационных систем вуза было затрачено 2289 тыс. руб. Из общей стоимости машин и оборудования 4782 тыс.руб приходится на дорогостоящее научное и учебно-научное оборудование (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу).

Общественное питание в вузе обеспечивают шесть столовых и два буфета (456 посадочных места), расположенные по адресам в г. Южно-Сахалинске:

Столовая на ул. Ленина, д. 290;

Столовая на Коммунистическом проспекте, д. 33;

Столовая на ул. Пограничная, 2;

Столовая на ул.Советская д. 58, г. Александровск-Сахалинский

Буфет на ул. Ленина, д. 296;

Столовая на ул. Ленина, д. 284

Буфет на пр. Победы, д. 25 А.

Столовая г.Оха, ул.Победы 6

Сфера общественного питания СахГУ сформирована в соответствии с постановлением Правительства РФ № 1036 от 15.08.1997 г. «Об утверждении правил оказания услуг общественного питания», ГОСТ Р 50762-2007 «Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания». Особое внимание уделяется исполнению методических рекомендаций по обеспечению посадочными местами в столовых и буфетах от расчетного контингента студентов. Вышеуказанные подразделения сферы общественного питания оснащены современным технологическим оборудованием, что позволяет предоставлять обучающимся и работникам Университета доступную и качественную услугу. График работы подразделений общественного питания скорректирован в соответствии с учебным расписанием.

К услугам иногородних студентов и аспирантов всех форм обучения имеются 8 общежитий, рассчитанных на 1974 места. В настоящее время в общежитиях проживают 1424 студента.

Все здания общежитий оборудованы для проживающих душевыми комнатами, кухнями, умывальными комнатами, туалетами, прачечными, досуговыми комнатами, читальными комнатами, также в них обеспечен свободный доступ к сети Интернет. Все комнаты обучающихся обеспечены необходимой мебелью.

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ раскрываются на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»