

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого Совета
Протокол № 11
от 17 апреля 2025 г.



Утверждаю

18 апреля 2025 г. А.С. Самардак

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Южно-Сахалинск
2025

Содержание

1. Общие сведения об университете.....	4
2. Организация деятельности и управление университетом.....	7
2.1. Органы управления университетом.....	7
2.2. Миссия университета и планируемые результаты деятельности.....	9
2.3. Цифровая трансформация в системе управления университетом.....	11
3. Образовательная деятельность.....	13
3.1. Приемная кампания.....	13
3.2. Высшее образование.....	23
3.3. Среднее профессиональное образование.....	27
3.4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программ ВО и СПО.....	35
3.5. Дополнительное образование.....	36
3.6. Профессиональное обучение.....	41
4. Научно-исследовательская деятельность.....	47
5. Международная деятельность	51
6. Внеучебная работа	55
6.1. Социально-воспитательная работа в СахГУ: приоритеты и механизмы реализации	55
6.2. Студенческое самоуправление.....	57
6.3. Участие студентов в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.....	59
6.4. Работа со студентами, относящимися к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов	65
6.5. Профорientационная работа. Востребованность выпускников.....	66
7. Материально-техническое обеспечение	93
8. Оценка качества образования.....	96
8.1. Локальные нормативные акты, регламентирующие внутреннюю независимую оценку качества образования.....	96
8.2. Результаты внутренней независимой оценки качества образования.....	97
8.3. Участие в процедурах внешней оценки качества.....	103
8.4. Анкетирование студентов, преподавателей, работодателей по вопросам качества образования и условий осуществления образовательной деятельности.....	110
8.5. Рейтинг образовательных программ.....	119
Заключение.....	125

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» подготовлен во исполнение ст. 28, 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) и в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России о проведении самообследования образовательных организаций высшего образования от 20 марта 2014 г. № АК-634/05.

Оценка деятельности университета проведена во исполнение приказа ректора «О проведении самообследования» от 06 февраля 2025 г. № 73-пр в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет сформирован в соответствии с Порядком проведения самообследования ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», утвержденным Ученым советом 21 декабря 2023 г. и включает 8 разделов.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета университета 17 апреля 2025 года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» (далее Университет, СахГУ) является образовательной организацией высшего образования, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом Университета.

Официальное наименование Университета:

на русском языке: полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет»; сокращенное – СахГУ, ФГБОУ ВО «СахГУ», ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»; Сахалинский государственный университет;

на английском языке: полное – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Sakhalin State University»; сокращенное – SSU.

Юридический адрес: 693008, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д. 290.

Почтовый адрес: 693000, г. Южно-Сахалинск, Коммунистический проспект, д. 33.
Телефон/факс: (4242) 45-23-00 e-mail: rector@sakhgu.ru

Официальный сайт СахГУ: <http://www.sakhgu.ru>.

За свою историю СахГУ прошел путь от педагогического вуза до многопрофильного университета, играющего ключевую роль в образовательной и научной деятельности региона.

Сахалинский государственный университет – старейший вуз Сахалинской области, созданный в 1949 году как Учительский институт для подготовки педагогов для школ Сахалинской области (на основании распоряжения Совета министров РСФСР от 17 декабря 1948 года).

С 1 сентября 1954 г. Учительский институт преобразован в Южно-Сахалинский государственный педагогический институт.

Сахалинский государственный университет образован в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 мая 1998 года № 609-р путем слияния Южно-Сахалинского государственного педагогического института Минобразования России, Южно-Сахалинского педагогического колледжа администрации Сахалинской области, Александровск-Сахалинского педагогического колледжа администрации Сахалинской области, Сахалинского театрального колледжа администрации Сахалинской области и являлся их правопреемником.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2011 г. № 1518 государственное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования

«Сахалинский государственный колледж бизнеса и информатики» и Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сахалинский топливно-энергетический техникум» в качестве структурных подразделений.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1738 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», которое приказом Министерства образования и науки от 29 октября 2015 г. № 1253 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет».

В состав университета входят два филиала:

1. Александровск-Сахалинский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»; сокращенное наименование – АСК (ф) СахГУ. Место нахождения: 694420, Сахалинская область, город Александровск-Сахалинский, улица Советская, дом 58.

Филиал реализует образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»; сокращенное наименование – ОФ СахГУ. Место нахождения: 694490, Сахалинская область, Охинский район, город Оха, улица Победы, дом 6.

Филиал реализует образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, учредителя, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Университета. Действующая редакция Устава Университета утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2018г. № 1266 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 10.01.2020г. №21, от 29.12.2021г. № 1637).

Основными видами деятельности Университета являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения;

- научная деятельность;

- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Университет, как главная организация высшего образования в регионе, фокусируется на подготовке кадров по стратегическим приоритетам научно-технологического, экономического и социального развития Сахалинской области и выполняет функцию коммуникационной платформы, связывающей научно-образовательный потенциал Университета с индустриальными компаниями региона,

компаниями-вендорами (предоставляющими передовые технологические решения) и Правительством Сахалинской области.

С 2022 года в СахГУ функционирует военный учебный центр <http://sakhgu.ru/obuchenie/vuc/> (ВУЦ). Военный учебный центр открыт Распоряжением Правительства Российской Федерации №4109-р. Военная подготовка начала осуществляться с 1 сентября 2023 года. ВУЦ позволяет студентам очной формы (бакалавриата и специалитета) приобрести военно-учетную специальность без отрыва от основного обучения в СахГУ и получить воинское звание сержанта или солдата с зачислением в запас.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

2.1. Органы управления университетом

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются Конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- 1) избрание ученого совета Университета;
- 2) избрание ректора Университета;
- 3) принятие программы развития Университета;
- 4) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- 5) осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом Университета.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Председателем ученого совета Университета является ректор Университета. Состав ученого совета Университета объявляется приказом ректора Университета на основании решения Конференции работников и обучающихся Университета.

К компетенции ученого совета Университета относятся:

- 1) принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;
- 2) определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- 3) принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) рассмотрение программы развития Университета;
- 5) заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;
- 6) рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

7) разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете,

8) рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;

9) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании и ликвидации в Университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

10) утверждение положений о филиалах и иных образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета, а также о представительствах Университета;

11) утверждение с учетом законодательства об образовании положений о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;

12) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

13) принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;

14) рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

15) присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

16) выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

17) ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета;

18) избрание президента Университета;

19) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета. Ректор Университета имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

С 2022 года в Университете действует Попечительский совет <http://sakhgu.ru/universitet/sovet/>. Состав Попечительского совета утвержден приказом исполняющего обязанности ректора № 155-пр от 19.04.2022. В совет вошли представители научного сообщества, руководители органов власти и крупных предприятий.

Целями деятельности Попечительского совета Университета являются:

- 1) содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета;
- 2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств;
- 3) содействие совершенствованию материально-технической базы Университета;
- 4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Для реализации отдельных задач по сопровождению операционной деятельности, внедрению изменений и управлению Программой развития создан Координационный совет программы развития. Непосредственное оперативное управление проектной деятельностью в университете осуществляет Проектный офис <https://projects.sakhgu.ru/>.

Ректор СахГУ является членом Стратегического совета при Губернаторе Сахалинской области. Совет принимает решения по ключевым проектам, реализуемым в регионе. Участие в Совете позволяет университету инициировать проекты с финансовой поддержкой от региона и индустриальных партнеров.

В целях учета мнения студентов по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в Университете создан коллегиальный орган студенческого самоуправления – Объединенный совет обучающихся <http://sakhgu.ru/dmp/obedinennyj-sovet-obuchayushhixsya/>.

2.2. Миссия университета и планируемые результаты деятельности

Миссия Сахалинского государственного университета: создавать знания и ценности для общества в партнерстве с высокотехнологичным бизнесом, обучая высококвалифицированных специалистов, способных реагировать на вызовы и решать сложные технологические и социально-экономические задачи будущего.

В результате реализации программы стратегического развития СахГУ должен стать научно-образовательным центром, задающим повестку технологического развития Сахалина, раскрывающим интеллектуальный, творческий и предпринимательский потенциал его жителей. Университет строит свою деятельность на принципах интеграции науки, образования и инноваций. Ключевые ценности СахГУ включают:

- глобальная открытость – сотрудничество с международными партнерами и интеграция в Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР);
- инновационность – внедрение передовых технологий и образовательных практик;
- персонализация – гибкие образовательные траектории, карьерные планы и

поддержка талантов для решения ключевых вызовов Сахалинской области.

- социальная ответственность – вклад в развитие Сахалинской области и Дальнего Востока.

Миссия Университета непосредственно связана со Стратегией социально-экономического развития Сахалинской области до 2035 г., утвержденной Постановлением Правительства Сахалинской области 24 декабря 2019 г. № 618 (ред. От 18.03.2020).

На современном этапе СахГУ выстраивает векторы своей деятельности в соответствии с приоритетным для региона направлениям научно-технологического развития, что позволяет в перспективе:

- обеспечивать эффективную систему подготовки высококвалифицированных востребованных кадров для реализации стратегических и инвестиционных проектов региона, способных осуществить технологический прорыв;

- наращивать научно-технологический потенциал региона за счет проведения конкурентных научных исследований для обеспечения опережающего научно-технологического развития Сахалинской области;

- создавать условия для кооперации вуза и ключевых партнеров для разработки, научно-технического и технологического обоснования эффективных механизмов и предложений реагирования на вызовы, а также привлечения лучших кадров и студентов.

Для реализации миссии с 2022 года началось создание консорциума СахалинTech, являющегося системообразующим фактором, обеспечивающим целостность науки и индустрии Сахалинской области, позволяющего технологическим предпринимателям доводить идеи научных исследований до конечного продукта. Консорциум объединяет экспертные компетенции всех научно-образовательных организаций региона, в котором СахГУ играет роль связующего звена.

С 2023 года начался период активной трансформации университета. СахГУ стал участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», а с 2024 года — программы «Передовые инженерные школы». Реализация этих программ направлена на повышение конкурентоспособности университета на национальном и международном уровнях, а также повышение значимости университета как научно-технологического ядра региональной экономики. В 2025 году Сахалинский государственный университет вошел в группу университетов-участников дальневосточного трека программы «Приоритет-2036».

В рамках программы «Передовая инженерная школа “Инженерия островов”» университет достиг значимых результатов в водородных технологиях, возобновляемой энергетике и автономных системах с ИИ. Сформирован портфель проектов, отвечающих запросам промышленности: внедрение инноваций для повышения эффективности, устойчивости и экологичности производств.

СахГУ стал вторым вузом на Дальнем Востоке, где реализуется проект передовой инженерной школы. Стратегическая цель ПИШ «Инженерия островов» – создание регионального центра науки и образования для решения задач развития экономики страны в области гибридной энергетики, включая водородные технологии, «зелёные» технологии, комплексные системы безопасности, строительства, обслуживания и эксплуатации автономных объектов и территорий. Сквозным направлением развития ПИШ являются технологии снижения углеродного следа и достижения углеродной нейтральности (карбоновая экономика). Партнерами ПИШ выступают высокотехнологичные компании, реализующие проекты в Сахалинской области.

В отчетном году активно продолжалось строительство первой очереди современного университетского кампуса. Проект «Кампус СахалинТех» предусматривает строительство учебного корпуса, научно-лабораторного блока, библиотеки, конгресс-холла и общественно-деловых пространств. Целью проекта является снижение миграционного оттока молодых кадров из Сахалинской области и ДФО, формирование среды для подготовки высококвалифицированных специалистов для проектов Сахалинской области и повышение имиджа СахГУ как образовательной площадки.

В качестве приоритетной задачи по трансформации системы управления Университетом в отчетном году являлась оптимизация основных процессов и переход в цифровую среду.

2.3. Цифровая трансформация в системе управления университетом

Цифровизация управленческих бизнес-процессов направлена на снижение бюрократической нагрузки, оптимизацию сроков и повышение прозрачности и объективности принимаемых решений.

В июне 2024 года начата опытная эксплуатация системы электронного документооборота. В ноябре 2024 года разработан и принят пакет локальных нормативных актов по делопроизводству как основа для перехода документооборота в цифровой формат. Был утвержден перечень документов, которые создаются только в электронном виде без бумажного аналога. Запущен процесс использования электронной подписи.

Инициирована процедура перехода на проектное управление университетом. В качестве платформы используется модуль управления проектами «1 С Документооборот». Производится синхронизация стратегических проектов развития СахГУ с системой управления проектами Правительства Сахалинской области.

В рамках цифровой трансформации и открытых данных в 2024 году реализовано три проекта, направленные на достижение цели, обозначенной в программе развития как «Создание ИТ-платформы как экосистемы, обеспечивающей эффективную работу университета». Эти проекты направлены на обновление сетевой инфраструктуры, обновление АРМ сотрудников и компьютерных классов, цифровизацию системных процессов университета. В рамках выполнения технологических работ по разработке, настройке и комплексному внедрению программных средств для создания комплексной автоматизированной информационной системы СахГУ в 2024 году осуществлен первоочередной комплекс технологических, организационно-методических и технических мероприятий по прототипированию системы, адаптации и обеспечению ввода в производственную эксплуатацию программного комплекса.

В результате полной реализации проектов в университете создан устойчивый вычислительный кластер, модернизирована локальная вычислительная сеть, увеличена скорость доступа к вычислительным ресурсам, увеличено число АРМ, отвечающим современным требованиям, закуплено отечественное программное обеспечение.

Повышена защищенность СахГУ в части информационной безопасности – развернута собственная защищенная сеть, что позволило безопасно подключить филиалы к системе электронного документооборота и создать полноценные удаленные рабочие места. По состоянию на 31 декабря на 25,1% обновлен компьютерный парк университета, включая научно-исследовательские лаборатории и пространства для коллективной работы, что в абсолютных цифрах составило 302 АРМ отечественного производства компании Квадра. Обновлено 118 мультимедийных аудиторий.

Создано новое пространство приемной комиссии. Введен в промышленную эксплуатацию 1 вычислительный кластер в составе 2 серверов и системы хранения данных на твердотельных накопителях, произведенный в РФ компанией Yadro и осуществлен перенос на него систем 1С Документооборот, 1С Университет, 1С Колледж, 1С Отель.

Инициировано создание единого информационного центра ректора СахГУ на базе продукта 1С Аналитика. Парк печатной техники пополнился 21 новым устройством. Получен доступ к сервису МТС Линк на 150 одномоментных сессий.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Приемная кампания

Высшее образование

Прием на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076, и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» на 2024-2025 учебный год (приняты на заседании Ученого совета СахГУ 25 сентября 2023 г., протокол № 1, утверждены исполняющим обязанности ректора 25 сентября 2023 года).

Бюджетные места на программы бакалавриата и магистратуры для приема на 2024-2025 учебный год были выделены согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.12.2023 № 1279.

Для приема на 2024/2025 учебный год университету было выделено по программам бакалавриата 429 бюджетных мест по очной форме обучения (в 2023-2024 уч.г. – 379 мест) и 170 бюджетных мест по заочной форме обучения (в 2023/24 уч.г. – 140 мест); по программам магистратуры 119 бюджетных мест по очной форме обучения (в 2023-2024 уч.г. – 90 мест), по заочной – 45 мест (в 2023-2024 уч.г. – 30 мест). По программам аспирантуры – 4 бюджетных места (в 2023-2024 уч.г. – 3 места). Впервые были выделены бюджетные места на направления подготовки, не имеющие государственную аккредитацию: 15 мест на направление подготовки бакалавриата «Прикладная информатика», по 10 мест на направления подготовки магистратуры «Строительство» и «Нефтегазовое дело» очной формы обучения.

Информация о КЦП по программам высшего образования за 2021-2024 годы

	Уровни образования	2021	2022	2023	2024
1	бакалавриат				
	очная форма	378	425	379	429
	заочная форма	169	166	140	170
	всего	547	591	519	599
2	специалитет				
	очная форма	-	-	15	15
	заочная форма	-	-	-	-
	всего	0	0	15	15
3	магистратура				
	очная форма	91	116	90	119
	заочная форма	15	30	30	45
	всего	106	146	120	164
	Итого	653	747	654	778

Бакалавриат и специалитет

Результаты приема на очную форму обучения отражены в таблице:

№	Направление подготовки	План		Количество зачисленных бюджет						Количество зачисленных ДФО	Всего зачисленных
		бюджет	ДФО	общий конкурс	целевая квота	особая квота	отдельная квота	в т.ч. доп. прием	всего бюджет		
Институт естественных наук и техносферной безопасности											
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика	25	15	20	1	3	1		25	1	26
2	05.03.06 Экология и природопользование	25	15	7				18	25		25
3	44.03.05 ПО Биология и химия	13	15						0		0
4	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	25	15	21	3		1	7	25		25
5	20.03.01 Техносферная безопасность	17	15	13		2	2	9	17		17
6	44.03.05 ПО Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование	14	15	13			1	4	14		14
7	44.03.05 ПО Математика и физика	11	15	7	1	2	1	3	11		11
8	44.03.05 ПО География и туризм	10	15	10	1				11		11
9	09.03.03 Прикладная информатика	15	15	11		2	2		15	2	17
Институт психологии и педагогики											
10	44.03.01 ПО Физическая культура	18	15	15		1	2		18	3	21
11	44.03.02 ППО Практическая психология личности	15	15	12		2	1	2	15	2	17
12	44.03.05 ПО Начальное образование и иностранный язык (английский)	17	15	15	1	1		4	17		17
13	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Учитель-дефектолог)	15	15	13			2	2	15		15
Институт филологии, истории и востоковедения											
14	44.03.05 ПО История и обществознание	19	15	15	1	1	2	4	19		19
15	44.03.05 ПО Иностранный язык (корейский и английский языки)	23	15	19	1	2	1	9	23		23
16	44.03.05 ПО Иностранный язык (японский и английский языки)	21	15	19		2		6	21		21
17	44.03.05 ПО Русский язык и литература	16	15	15	1			1	16		16
18	45.03.02 Лингвистика	25	15	22			3	1	25	3	28
19	58.03.01 Востоковедение и	12	15	9		2	1	1	12	5	17

	африканистика										
Институт права, экономики и управления											
20	38.03.01 Экономика		15						0		0
21	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	18	15	16		1	1	4	18		18
22	39.03.02 Социальная работа	15	15	14		1		9	15		15
23	40.03.01 Юриспруденция		25						0	17	17
24	38.05.01 Экономическая безопасность	15	15	12		1	2	5	15		15
Технический нефтегазовый институт											
25	05.03.01 Геология	25	15	23		1	1	12	25		25
26	08.03.01 Строительство	25	15	23			2		25	2	27
27	21.03.01 Нефтегазовое дело	22	15	19			3		22	1	23
	ИТОГО	444	415	381	10	24	29		444	36	480
	<i>бакалавриат</i>	429	400	369	10	23	27	96	429	36	465
	<i>специалитет</i>	15	15	12	0	1	2	5	15	0	15

В отчетном году на направлениях подготовки бакалавриата и специалитета (очная форма обучения, бюджет) самый высокий конкурс по заявлениям составил:

21.03.01 «Нефтегазовое дело» – 12,59 чел/место,

58.03.01 «Востоковедение и африканистика» – 12,08 чел/место

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (корейский и английский языки)» – 10,93 чел/место,

45.03.02 «Лингвистика» – 10,92 чел/место

09.03.03 «Прикладная информатика» – 10,80 чел/место,

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание» – 10,60 чел/место,

Самый низкий конкурс по заявлениям на следующих направлениях подготовки:

05.03.06 «Экология и природопользование» – 2,88 чел/место,

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и физика» – 2,53 чел/место,

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Учитель-дефектолог) – 3,60 чел/место,

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» – 4,0 чел/место,

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «География и туризм» – 4,33 чел/место.

Высокие проходные баллы по общему конкурсу были у абитуриентов на следующих направлениях подготовки и специальности:

45.03.02 «Лингвистика» – 196 баллов,

58.03.01 «Востоковедение и африканистика» – 193 балла,

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура» – 185 баллов,

09.03.03 «Прикладная информатика» – 175 баллов;

Самые низкие проходные баллы у абитуриентов на следующих направлениях

подготовки:

- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» – 118 баллов,
- 20.03.01 «Техносферная безопасность» – 119 баллов,
- 05.03.06 «Экология и природопользование» – 121 балл,
- 39.03.02 «Социальная работа» – 124 балла,
- 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Математика и физика»,
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование» – 124 балла.

Средние баллы ЕГЭ, зачисленных на очную форму обучения:

№	Шифр	Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных				ДФО
			Бюджет, очная форма				
			Особая квота	Целевая квота	Отдельная квота	Общий конкурс	
Бакалавриат							
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	54	77,67	62	66,11	47,67
2	05.03.01	Геология				62,33	
3	05.03.06	Экология и природопользование				53,11	
4	08.03.01	Строительство			61	56,74	
5	09.03.03	Прикладная информатика			67,33	68,07	47,33
6	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника		68,78		56,74	
7	20.03.01	Техносферная безопасность	50			51,5	
8	21.03.01	Нефтегазовое дело			51,5	66,93	
9	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	58			57,3	
10	39.03.02	Социальная работа	45			60,67	
11	40.03.01	Юриспруденция					59,04
12	44.03.01	Педагогическое образование					
		профиль – Физическая культура	45,5		63	60,64	51,25
13	44.03.02	Психолого-педагогическое образование					
		Практическая психология личности	49,67		45	57,77	49
14	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование					
		профиль – Учитель-дефектолог			52,67	54,23	
15	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)				60,04	
		профиль – Математика и физика	65,83	67,67	56,33	67,42	
		профиль – Биология и химия (нет приема)					
		профиль – География и туризм		50,33		55	
		профиль – Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование				53,61	

		профиль – Русский язык и литература		55,67		61,97	
		профиль – История и обществознание	50,33	64,67		65,2	
		профиль – Иностранный язык (корейский и английский языки)	61,17	51		65,04	
		профиль – Иностранный язык (японский и английский языки)				58,57	
		профиль – Начальное образование и иностранный язык (английский язык)	49	68		55,22	
16	45.03.02	Лингвистика			69,17	74,52	58,44
17	58.03.01	Востоковедение и африканистика	68,33			71,52	55,87
18	38.05.01	Экономическая безопасность				63,57	
		Итого по бакалавриату и специалитету (по образовательным программам (профилям))	55,68	64,13	58,86	61,88	56,58

В 2024 году средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет составил:

- общий конкурс – 61,88 (в 2023 г. – 62,0),
- поступивших по особой квоте – 55,68 (в 2023 г. – 54,54),
- поступивших в рамках целевой квоты – 64,13 (в 2023 г. – 63,78),
- поступивших по отдельной квоте – 58,86 (в 2023 г. – 59,23).

Средние баллы зачисленных в 2024 году были на том же уровне, что и в 2023 году у поступающих по особой, целевой и отдельной квотам, а также по общему конкурсу.

Направления подготовки с наиболее высоким средним баллом ЕГЭ (общий конкурс):

- 45.03.02 «Лингвистика» – 74,52 (в 2023 году – 64,39),
- 58.03.01 Востоковедение и африканистика» – 71,52 (в 2023 году – 65,39),
- 09.03.03 «Прикладная информатика» – 68,07,
- 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «Математика и физика» – 67,42 (в 2023 году – 61,76);
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» – 66,93 (в 2023 году – 57,76).

Направления подготовки с низким средним баллом ЕГЭ:

- 20.03.01 «Техносферная безопасность» – 51,5 (в 2023 году – 57,74),
- 05.03.06 «Экология и природопользование» – 53,11 (в 2023 – 56,25),
- 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование» – 53,61
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Учитель-дефектолог» – 54,23.

В основные сроки проведения приемной кампании не было освоено 101 бюджетное место на очной форме обучения, был объявлен дополнительный прием, в результате которого все бюджетные места были закрыты. Не сформировалась учебная группа по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Биология и химия», недобор на профилях «Математика и физика» 4 места, «География и туризм» 4 места. Бюджетные места были перераспределены на профили «Иностранный язык (корейский и английский языки) 8 мест, «Иностранный язык (японский и английский языки) 6 мест, «История и обществознание» 4 места, «Начальное

образование и иностранный язык (английский язык)» 2 места, «Русский язык и литература» 1 место.

Впервые был объявлен дополнительный прием на заочную форму обучения, 4 бюджетных места на направление 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование», по 1 месту на направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», все бюджетные места по окончании приема были закрыты.

Результаты приема на заочную форму обучения:

№	Направление подготовки	План		Кол-во зачисленных бюджет						Количество зачисленных ДФО	Всего зачисленных
		бюджет	ДФО	общий конкурс	целевая квота	особая квота	отдельная квота	в т.ч. доп. прием	всего бюджет		
Институт естественных наук и техносферной безопасности											
1	05.03.06 Экология и природопользование		15								0
2	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	20	15	15	4		1	1	20	9	29
3	20.03.01 Техносферная безопасность		20							30	30
4	44.03.01 Педагогическое образование Безопасность жизнедеятельности	15	15	12		1	2		15	7	22
Институт психологии и педагогики											
5	44.03.01 Педагогическое образование Физическая культура	20	15	17		2	1		20	10	30
6	44.03.01 Педагогическое образование Начальное образование	20	15	19			1	4	20	5	25
7	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Практическая психология личности	20	15	18		1	1		20	20	40
8	44.03.01 Педагогическое образование Педагогика и методика дошкольного образования	20	15	17	1	2			20	5	25
9	44.03.01 Педагогическое образование Педагог дополнительного образования: театральная деятельность и медиакommunikация		20							20	20
Институт филологии, истории и востоковедения											
10	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	20	15	19			1		20	26	46

	Логопедия										
11	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература	15	15	15					15	4	19
Институт права, экономики и управления											
12	39.03.02 Социальная работа		20								0
13	38.05.01 Экономическая безопасность		15								0
Технологический нефтегазовый институт											
14	05.03.01 Геология		15								0
15	08.03.01 Строительство		15								0
16	21.03.01 Нефтегазовое дело		15								0
17	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	20	15	15		2	3	1	20	6	26
18	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		15								0
	Всего	170	300	147	5	8	10	6	170	142	312
	<i>бакалавриат</i>	170	285	147	5	8	10	6	170	142	312
	<i>специалитет</i>	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0

В пределах особой квоты на очную форму обучения принято 24 человека, на заочную форму обучения – 8 человек.

В пределах отдельной квоты на очную форму обучения принято 29 человек, на заочную форму обучения – 10 человек.

По квоте на целевое обучение приняты 10 человек на очную форму обучения, на заочную форму обучения – 5 человек.

Направление подготовки	Количество	Заказчик
Очная форма обучения		
Прикладная математика и информатика	1	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Сахалинской области
Электроэнергетика и электротехника	3	Публичное акционерное общество энергетики и электрификации «Сахалинэнерго»
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): <i>профиль География и туризм</i>	1	Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа Сахалинской области; MAOY «COIII №3 имени Героя Советского Союза А.А. Булгакова» Корсаковского городского округа
<i>профиль Русский язык и литература</i>	1	MAOY «COIII №22» города Южно-Сахалинска
<i>профиль Математика и физика</i>	1	MAOY «COIII №32» города Южно-Сахалинска
<i>профиль Начальное образование и иностранный язык (английский язык)</i>	1	MAOY «COIII №6» города Южно-Сахалинска

<i>профиль Иностранный язык (корейский и английский языки)</i>	1	МАОУ «СОШ №32» города Южно-Сахалинска
<i>профиль История и обществознание</i>	1	МАОУ «СОШ №32» города Южно-Сахалинска
Заочная форма обучения		
Электроэнергетика и электротехника	4	Публичное акционерное общество энергетики и электрификации «Сахалинэнерго»
Педагогическое образование <i>профиль Педагогика и методика дошкольного образования</i>	1	МБДОУ Детский сад №2 «Сказка» г. Холмска

На очно-заочную форму обучения был объявлен прием на направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и 40.03.01 «Юриспруденция». Группы набраны только на направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (17 чел.) и 40.03.01 «Юриспруденция» (8 чел.).

Магистратура

На направлениях подготовки магистратуры (очная форма обучения, бюджет) наибольший конкурс по заявлениям составил:

- 21.04.01 «Нефтегазовое дело» – 4,0 чел/место,
- 08.04.01 «Строительство» – 3,60 чел/место,
- 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психологическое консультирование в образовании» – 3,30 чел/место.

Наименьший конкурс был на направлениях подготовки:

- 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Математическое образование» – 0,9 чел/место,
- 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Менеджмент в физической культуре» – 1,13 чел/место,
- 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Социальная безопасность в городской среде» – 1,93 чел/место.

Бюджетные места были выделены и на очную, и на заочную формы обучения, план приема на бюджетные места выполнен:

№	Шифр	Направление подготовки	План приема		Принято	
			бюджет	ДФО	бюджет	ДФО
Очная форма						
1	05.04.06	Экология и природопользование	19	10	20	3
		профиль Общая экология	9	5	8	1
		профиль Геоэкология	10	5	11	
2	08.04.01	Строительство	10	10	10	
3	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника				
		профиль Водородная энергетика	10	10	10	
4	21.04.01	Нефтегазовое дело	10	10	10	
5	44.04.01	Педагогическое образование	60	60	60	
		профиль Социальная безопасность в городской среде	15	15	25	
		профиль Математическое	10	15	-	

		образование				
		профиль Образование и межкультурная коммуникация со странами АТР	10	10	10	
		профиль Менеджмент в образовании	10	10	13	
		профиль Менеджмент в физической культуре	15	10	12	
6	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	10	10	10	
		профиль Психологическое консультирование в образовании	10	10	10	
		<i>Итого по очной форме</i>	<i>119</i>	<i>120</i>	<i>119</i>	<i>1</i>
Заочная форма						
1	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника				
		Профиль Электроэнергетические системы		20		13
2	39.04.01	Социология		15		
3	44.04.01	Педагогическое образование	45	30	45	3
		профиль Филологическое образование	12	10	11	1
		профиль Менеджмент в образовании	15	10	16	2
		профиль Менеджмент в физической культуре	18	10	18	
4	44.04.02	Психолого-педагогическое образование				
		профиль Практическая психология личности		15		23
		<i>Итого по заочной форме</i>	<i>45</i>	<i>80</i>	<i>45</i>	<i>39</i>
		<i>Всего магистратура</i>	<i>164</i>	<i>200</i>	<i>164</i>	<i>40</i>

Впервые был принят по целевой квоте абитуриент на программу магистратуры 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психологическое консультирование в образовании», заказчиком является МАОУ «СОШ № 32» города Южно-Сахалинска.

Были перераспределены бюджетные места на очной форме обучения между профилями направлений подготовки 05.04.06 Экология и природопользование: 1 место передано с профиля «Общая экология» на профиль «Геоэкология»; между профилями направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, в результате учебная группа на профиль «Математическое образование» не была открыта, а на профиль «Социальная безопасность в городской среде» были зачислены 25 человек (на 10 человек больше). На заочной форме также было передано 1 место с профиля «Филологическое образование» на профиль «Менеджмент в образовании» направления 44.04.01 Педагогическое образование.

Аспирантура

Прием на программы аспирантуры осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721, и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» на 2024-2025 учебный год (приняты на заседании Ученого совета СахГУ 25 сентября 2023 г., протокол № 1, утверждены исполняющим обязанности ректора 25 сентября 2023 года).

Бюджетные места на программы аспирантуры для приема на 2024-2025 учебный год были выделены согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.12.2023 № 1280.

Для приема на 2024-2025 учебный год университету было выделено по программам аспирантуры 4 бюджетных места по очной форме обучения (в 2023-2024 уч.г. – 3 места) (в 2023-2024 уч.г. – 3 места).

Результаты приема на программы аспирантуры:

№	Шифр	Научная специальность	Очная форма			
			план		принято	
			бюджет	ДФО	бюджет	ДФО
1	1.2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение	1	3	1	
2	1.6.19	Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия	1	3	1	
3	1.6.21	Геоэкология	2	3	2	
4	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		2		
5	5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред		3		1
6	5.4.7	Социология управления		2		
7	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования		3		2
		Всего	4	19	4	3

Конкурс на бюджетные места распределился следующим образом: на специальности 1.6.19 Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия – 4 чел/место, на специальность 1.6.21 Геоэкология – 2,5 чел/место, на специальность 1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение – 2 чел/место. Самый высокий проходной балл на специальности 1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение – 268 баллов. На места с оплатой стоимости обучения высокий проходной балл на специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред – 253 балла.

Среднее профессиональное образование

Прием на программы среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457, и Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» и его филиалы на 2024-2025 учебный год (приняты на заседании Ученого совета СахГУ 15 февраля 2024 г., протокол № 7,

утверждены временно исполняющим обязанности ректора 15 февраля 2024 года).

Контрольные цифры приема граждан (КЦП) за счет средств федерального бюджета на программы среднего профессионального образования (СПО) для приема на 2024-2025 учебный год были выделены согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 325, Контрольные цифры приема граждан за счет средств бюджета Сахалинской области выделены согласно распоряжениям Министерства образования Сахалинской области № 3.12-1092-р от 27 июля 2023 года и № 3.12-329-р от 19 марта 2024 года.

Для приема на 2024/2025 учебный год университету было выделено по программам СПО 235 мест за счет федерального бюджета (в 2023-2024 уч.г – 300 мест), 340 мест за счет бюджета Сахалинской области (в 2023-2024 уч.г. – 200 мест) по очной форме обучения; по заочной форме обучения 60 мест за счет бюджета Сахалинской области (в 2023-2024 уч.г. – 60 мест), из федерального бюджета мест не выделено (в 2023-2024 уч.г. – 60 мест).

Особой популярностью среди абитуриентов пользовались следующие специальности: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Сервис на транспорте (по видам транспорта), Физическая культура, Информационные системы и программирование, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Экономика и бухгалтерский учет. Меньше всего заявлений было на специальностях Социальная работа и Документационное обеспечение управления и архивоведение, это объясняется еще и тем, что на этих специальностях не было бюджетных мест.

Наибольший средний балл документа об образовании был у зачисленных на бюджетные места на специальности Преподавание в начальных классах (4,49 и 4,63 у поступающих на базе 9 и 11 классов соответственно), Сервис на транспорте (по видам транспорта) (4,44), Информационные системы и программирование (4,41), Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (4,4). Низкие средние баллы аттестатов и дипломов оказались у поступивших на специальности Сетевое и системное администрирование (3,86), Электрические станции, сети и системы (3,73 и 3,84, база 9 и 11 классов соответственно), Бурение нефтяных и газовых скважин (3,88). Следует отметить, что у поступивших на аналогичные специальности в филиалы СахГУ средние баллы оказались ниже, чем у поступивших в Южно-Сахалинский педагогический колледж и Политехнический колледж.

По итогам приемной кампании на программы среднего профессионального образования был зачислен 1121 абитуриент по очной и заочной формам обучения: 235 чел. на места, финансируемые из федерального бюджета, 400 чел. на места, финансируемые из регионального бюджета, 486 чел. на места с оплатой стоимости обучения.

3.2. Высшее образование

В соответствии с лицензией в отчетном году в университете реализуется:

- 48 основных образовательных программ бакалавриата (22 направления подготовки);
- 15 основных образовательных программа магистратуры (7 направления подготовки);
- 1 основная образовательная программа специалитета;
- 9 основных образовательных программа подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре (2 направления подготовки и 7 научных специальностей).

Общий контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (на 01.10.2024 г.), по всем формам обучения составляет 3386 человек (из них по программам бакалавриата – 2927 человек, программам специалитета – 32 человек, программам магистратуры – 406 человек, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 21 человека). В СахГУ реализуются направления подготовки и специальности, входящие в 18 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования.

Контингент студентов по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования (на 01.10.2024 г.).

	УГСН	Контингент обучающихся, чел										
		за счет бюджетных ассигнований (федерального бюджета, бюджета субъекта РФ)			по договорам с физическими и юридическими лицами				общий контингент			
		всего	ОФО	ЗФО	всего	ОФО	ОЗФО	ЗФО	всего	ОФО	ОЗФО	ЗФО
01.00.00	Математика и механика	89	89		8	8			97	97	0	0
05.00.00	Науки о Земле	160	160		39	5		34	199	165	0	34
08.00.00	Техника и технологии строительства	80	80		33	9		24	113	89	0	24
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	15	15		3	3			18	18	0	0
13.00.00	Электроэнергетика и теплоэнергетика	157	66	91	89			89	246	66	0	180
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	54	53	1	153	2		151	207	55	0	152
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	88	88		59	8	51		147	96	51	0
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	37		37	59			59	96	0	0	96
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	9		9	3			3	12	0	0	12
37.00.00	Психологические науки				1	1			1	1		
38.00.00	Экономика и управление	56	56		50	2		48	106	58	0	48
39.00.00	Социология и социальная работа	16	16		3	3			19	19	0	0
40.00.00	Юриспруденция	0			32	17	15		32	17	15	0

43.00.00	Сервис и туризм	35	35		1	1			36	36	0	0
44.00.00	Образование и педагогические науки	1499	769	730	423	16		407	1922	782	0	1137
45.00.00	Языкознание и литературоведение	73	73		7	7			80	80	0	0
46.00.00	История и археология	17	17		5	5			22	22	0	0
58.00.00	Востоковедение и африканистика	33	33		0				33	33	0	0
	Итого	2418	1550	868	968	87	66	815	3386	1637	66	1683

Выпуск по программам высшего образования в 2024 году составил 694 человека (из них 566 человек получили дипломы бакалавра, 126 человека – дипломы магистра, 2 человека – дипломы об окончании аспирантуры). Из них выдано 111 дипломов с отличием. Количество выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в 2024 году увеличилось на 79 человек, по сравнению с 2023 годом.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «СахГУ», календарными учебными графиками на 2023-2024 учебный год. Список председателей государственных экзаменационных комиссий был своевременно сформирован и утвержден Минобрнауки России. Составы государственных экзаменационных комиссий, в соответствии с требованиями, включали ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и представителей профессорско-преподавательского состава Университета, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

Уровень абсолютной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году по очной форме составил – 100 % и качественной успеваемости – 95,82 %, по очно-заочной форме обучения – 100% и 66,7%; по заочной форме обучения – 100 % и 90,7 % соответственно. Динамика абсолютной и качественной успеваемости студентов за пять лет представлена в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %				Качественная успеваемость, %				Количество выданных дипломов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	в целом по вузу	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	в целом по вузу	всего, шт.	из них с отл., шт. / %
2019-2020	100	-	99,04	99,7	91,9	-	81,5	85,8	881	116/13,2
2020-2021	100	-	99,75	99,86	91,5	-	81,1	85,5	717	92/12,8

2021-2022	100	-	99,68	99,85	91,3	-	82,6	86,1	649	86/13,3
2022-2023	100	-	100	100	89,96	-	82,2	86,1	615	80/13
2023-2024	100	100	100	100	95,82	66,7	90,7	84,4	694	111/15,9

Объективным показателем качества подготовки являются результаты промежуточной аттестации. В 2023–2024 учебном году летняя экзаменационная сессия была организована и проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ».

Промежуточная аттестация организована во всех институтах по утвержденным проректором расписаниям аттестационных испытаний промежуточной аттестации. Допуск студентов к промежуточной аттестации оформлялся распоряжением директора Института «О допуске студентов к аттестационным испытаниям промежуточной аттестации» на основании выписок из заседания кафедр, за которыми закреплены дисциплины (модули), подлежащие сдаче в текущем семестре. Количество экзаменов соответствовало требованиям учебных планов. На начало сессии количество студентов очной формы обучения насчитывало 1391 человек. Из них сроки сессии были перенесены 109 студентам (7,8%). Основными причинами переноса явились болезнь, участие в соревнованиях, стажировках, форумах и других мероприятиях за пределами Сахалинской области.

Динамика абсолютной и качественной успеваемости студентов за пять лет представлена в таблице.

Динамика абсолютной и качественной успеваемости студентов по итогам летних экзаменационных сессий (очная форма обучения)

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2018-2019	70,1	54,0
2019-2020	62,5	52,03
2020-2021	70,5	56,8
2021-2022	68,7	54,9
2022-2023	72,8	55,3
2023-2024	80,7	60,1

По сравнению с 2023 годом произошел рост абсолютной и качественной успеваемости, как по разным формам обучения, так и в целом по вузу.

По результатам экзаменов (очная форма обучения) сессию на «отлично» сдали 374 (29%) студентов, на «хорошо и отлично» сдали 407 (31%) студентов, на «смешанные оценки» сдали 231 (18%) студентов, на «удовлетворительно» сдали 23 (1,8%) студента. Количество задолжников на конец сессии составило 247 (19 %) из 1282 студентов, обязанных сдавать экзамены.

В конце учебного года отчислено 12 студентов, как не ликвидировавших академические задолженности и 58 студентов по иным причинам, 247 студентам были установлены сроки ликвидации академической задолженности. С программ бакалавриата было отчислено 63 студента (90%), с программ магистратуры – 7 человек (10%). Отсев контингента, в первую очередь, происходит по причине академической задолженности и отчисление по собственному желанию студента.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В целях совершенствования структуры,

содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, работодатели привлечены к разработке и экспертизе ОПОП. Широко распространены модели обучения на рабочем месте в структурных подразделениях на предприятиях и специализированных аудиториях университета.

В 2024 г. заключены долгосрочные договоры со следующими предприятиями и организациями об организации практической подготовки обучающихся по программам высшего образования:

АНО «Центра развития городской среды «Наш город»
Индивидуальный предприниматель Ким Чун Дя (гостиница «Гагарин»)
ООО «Анива Тур»
Государственное бюджетное учреждение культуры «Сахалинская областная детская библиотека»
Муниципальное казенное учреждение городского округа «Город Южно-Сахалинск» «Управление дорожного хозяйства и благоустройства»
ООО «Июкогава Электрик Сахалин»
ФБУ «Федеральный центр строительного контроля»
ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»
ФБУ «Федеральный центр строительного контроля»
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 г. Южно-Сахалинска
ООО «Детский Образовательный Центр «ЛУКОМОРЬЕ»
ГБУДО «Спортивная школа по волейболу»
Управление Федеральной службы судебных приставов по Сахалинской области
Профильная организация Индивидуальный предприниматель Троицкий Дмитрий Игоревич

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с Уставом университета, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами университета.

3.3. Среднее профессиональное образование

Образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) реализуются в Сахалинском государственном университете (СахГУ) в следующих структурных подразделениях:

- Южно-Сахалинский педагогический колледж (ЮСПК)
- Политехнический колледж (ПТК)

и двух филиалах:

- Александровск-Сахалинский колледж (филиал) (АСК(ф))
- Охинский филиал (ОФ).

Структурные подразделения СПО осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет», другими законодательными актами РФ, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, Положений структурных подразделений/ филиалов СПО и другими локальными нормативными актами СахГУ.

В отчетный период в структурных подразделениях СПО и филиалах университета осуществлялась подготовка студентов по 22 специальностям программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Обозначенное количество специальностей, реализуемых колледжами СахГУ в 2024 году, были распределены следующим образом:

Количество образовательных программ СПО

Структурное подразделение/филиал	Количество ППССЗ
Южно-Сахалинский педагогический колледж	8
Политехнический колледж	12
Александровск-Сахалинский колледж (филиал)	4
Охинский филиал	4

В Политехническом колледже СахГУ осуществляется подготовка студентов по 12 специальностям программ подготовки специалистов среднего звена:

Специальности ПТК СахГУ

Код	Специальность	Контингент на 01.10.2024 г.		
		всего	очная форма обучения	заочная форма обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	273	199	74
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	59	59	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	78	78	0
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	176	176	0
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	182	182	0
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	100	100	0
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	103	103	0
22.02.06	Сварочное производство	21	21	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	117	86	31
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	153	59	94
40.02.04	Юриспруденция	139	63	76
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	9	9	0
Итого		1 410	1 135	275

В Южно-Сахалинском педагогическом колледже СахГУ осуществляется подготовка студентов по 7 специальностям программ подготовки специалистов среднего звена.

Специальности ЮСПК СахГУ

Код	Специальность	Контингент на 01.10.2024		
		всего	очная форма обучения	заочная форма обучения
39.02.01	Социальная работа	58	58	0
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	233	212	21
43.02.10	Туризм	18	18	0
43.02.16	Туризм и гостеприимство	51	51	0

44.02.01	Дошкольное образование	298	194	104
44.02.02	Преподавание в начальных классах	180	180	0
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	164	164	0
49.02.01	Физическая культура	366	240	126
Итого		1 368	1 117	251

Финансирование основных образовательных программ СПО осуществляется за счет средств:

- федерального бюджета (ФБ);
- бюджета Сахалинской области (СБ);
- внебюджетных средств (ДФО).

Общий контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (на 01.10.2024 г.), по всем формам обучения составляет 3 411 человек (из них в филиалах – 633 человек, в головной организации – 2 778 человек), среднегодовой контингент 3 193,08 человека. (таблица 4).

Распределение контингента по формам обучения и источникам финансирования (по состоянию на 01.10.2024 г.)

Форма обучения	ППССЗ			итого
	федеральный бюджет	сахалинский бюджет	договорная форма обучения	
Очная	997	901	801	2 699
Очно-заочная	0	0	0	0
Заочная	90	257	365	712
Итого	1 087	1 158	1 166	3 411

Результаты государственной итоговой аттестации студентов среднего профессионального образования в 2024 году

Выпуск по программам среднего профессионального образования в 2024 году составил 729 человек (из них 164 человек закончили филиалы, 565 человек головную организацию). Выдано 46 дипломов с отличием. По формам финансирования выпуск распределился следующим образом: бюджет Сахалинской области – 200 человек, федеральный бюджет – 253 человек, договорная форма обучения – 276 человек. Выпуск состоялся по 20 программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом СахГУ от 05.04.2019 №198-пр.

Для успешного проведения ГИА в колледжах проводится тщательная подготовительная работа:

- утверждается план подготовки к ГИА, разрабатываются программы ГИА;
- утверждаются диагностические и оценочные средства для защиты ВКР;
- рассматриваются на заседаниях ПЦК темы выпускных квалификационных работ (дипломные работы/ дипломные проекты), согласовываются с работодателями;
- на заседании совета колледжа с повесткой «Обсуждение программ ГИА» с приглашением председателей ГИА обсуждается готовность отделения к ГИА по специальности;
- с целью объективности в проведении ГИА выпускников колледжа создается

апелляционная комиссия;

- готовятся приказы о закреплении тем и научных руководителей выпускных квалификационных работ;
- разрабатываются графики выполнения ВКР, расписание ГИА;
- готовятся сводные ведомости успеваемости выпускников за весь период;
- проводятся предварительные защиты выпускных квалификационных работ;
- проводятся педагогические советы по допуску студентов к ГИА;
- готовятся книги протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- проводится инструктаж для членов ГЭК.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности согласована с работодателями и утверждена директором колледжа. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом ректора.

Для выпускников 2024 года была организована государственная итоговая аттестация в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и обсуждается с работодателями и на заседании предметно-цикловой комиссий.

Результаты защиты ВКР показали, что студенты имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку, владеют общими и профессиональными компетенциями по базовой подготовке специальности в рамках освоения профессиональных модулей.

Работодателями были предложены для исследования темы, которые являлись наиболее актуальными и нуждались в более глубоком исследовании.

Государственная экзаменационная комиссия отметила хороший уровень подготовки и защиты дипломных проектов, вместе с тем были отмечены и недостатки:

- применялось ограниченное количество методов исследований, и они носили однообразный характер;
- допущены технические и грамматические ошибки при оформлении выпускных квалификационных работ;
- нарушались индивидуальные графики подготовки выпускной квалификационной работы, особенно в период сдачи готового дипломного проекта;
- при защите дипломных проектов многие студенты пользовались тезисами, т.е. отсутствовал свободный диалог с членами Государственной экзаменационной комиссии.

Предложены следующие рекомендации:

- разрабатывать тематику дипломных проектов с учетом потребностей конкретных предприятий и организаций;
- подводить итоги после каждого этапа работы над дипломным проектом, давать им оценку;
- разнообразить методы исследования;
- обучать студентов навыкам публичного выступления.

Результаты государственной итоговой аттестации обсуждались на заседании ПЦК, отделения, педагогическом совете.

Уровень абсолютной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году по очной форме составил – 99,8 % и качественной успеваемости – 84,8%, по заочной форме обучения – 100 % и 89,3 % соответственно.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов среднего профессионального образования головной организации

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %				Качественная успеваемость, %				Количество выданных дипломов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	В целом по СПО	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	В целом по вузу	Всего, шт.	из них с отличием, шт. / %
2023-2024	99,8	-	100	99,8	84,8	-	89,3	87,1	729	46/6

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Наименование документа	Наличие (+/-)	Размещение на сайте (+/-)	В каком объеме выполнено
Учебный план	+	+	100%
Описательная часть ОП	+	+	100%
Календарный учебный график	+	+	100%
Программы дисциплин / профессиональных модулей	+	+	100%
Методические документы	+	+	95%
Программы практик	+	+	100%
Программа ГИА	+	+	100%

При разработке рабочих программ учитывались:

- содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), изучаемых на предыдущих, параллельных и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета;
- новейшие достижения в области науки, техники, экономики, социальной сферы;
- прогрессивные формы, технологии обучения и методы воспитания;
- мнения и рекомендации работодателей, социальных партнеров.

При разработке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования были учтены требования к результатам их освоения в части профессиональных компетенций, указанных в соответствующих профессиональных стандартах.

Программы подготовки специалистов среднего звена составлены с учетом пожеланий работодателей и особенностей развития экономики Сахалинской области, культуры, науки, техники, технологий и социальной сферы. Программы профессиональных модулей, программы практик и все фонды оценочных средств также имеют согласования с работодателями.

Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента представлена внутренними компьютерными сетями, в которой представлены ОПОП и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, персональные сетевые папки сотрудников и студентов.

В библиотеке СахГУ имеется доступ к следующим электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам: электронно-библиотечная система IPRbooks. <http://www.irpbokshop.ru/>, содержащая более 15 000 учебников и научных изданий, более 150 наименований журналов, и образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>.

Каждый студент имеет доступ к личному кабинету в Центре дистанционного обучения СахГУ (<https://lk.sakhgu.ru/>). В электронной образовательной среде реализованы электронные образовательные курсы по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам колледжей СахГУ в части объема часов по семестрам на их изучение и содержат четкие формулировки требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

Материально-техническое обеспечение ОП

Реализация образовательных программ обеспечена материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов учебных занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Политехнический колледж располагает тремя учебно-лабораторными зданиями общей площадью 19345 м². Учебные здания оснащены 64 учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими, 7 компьютерными классами, лабораторией информационных технологий и технических средств обучения, учебными мастерскими, спортивными и тренажерными залами, актовым и конференц-залом, 3 буфетами, 2 медпунктами, стоматологическим кабинетом.

Южно-Сахалинский педагогический колледж располагает одним учебно-лабораторным зданием общей площадью 2605,7 м². Учебное здание оснащено 21 учебным кабинетом, лабораториями и мастерскими, 2 компьютерными классами, спортивным залом и залом ритмики, актовым залом, 1 буфетом, 1 медпунктом, стоматологическим кабинетом.

Практическая подготовка ведется в организациях (предприятиях) на основе договоров о социальном партнерстве.

Базы практик оснащены всем необходимым оборудованием для формирования профессиональных компетенций.

Программами практик предусмотрено комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и в организациях на основе двухсторонних договоров между организацией и Университетом. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Программы учебных практик по специальностям направлены на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуются в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности,

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Содержание программ практик по профилю специальности направлено на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Программы преддипломных практик направлены на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Программы практик укомплектованы методическими и оценочными материалами, формами и образцами отчетной документации.

Программы практик, содержание и планируемые результаты практик, задания на практику согласованы с работодателями. Руководители практик от предприятия участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практик. В программах представлены критерии оценки результатов практик.

Таким образом, в программах практик соблюдены все требования к структуре и оформлению, определены конкретные цели и задачи, требования к отчетной документации. Объемы практик, содержание, контроль и оценка результатов практики соответствуют требованиям ФГОС СПО. Программы практик согласованы с работодателями.

В целом имеющаяся материально-техническая база колледжей оценивается как удовлетворительная и требует дооснащения и обновления для дальнейшего укрепления учебно-материальной базы, отвечающей требованиям современных технологий, а именно:

- развитие материально-технических и методических условий для применения в учебном процессе дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды;
- модернизация и расширение парка мультимедийного оборудования учебных кабинетов;
- замена устаревшего компьютерного оборудования учебных кабинетов и рабочих зон сотрудников колледжа;
- совершенствование программного обеспечения учебного процесса;
- актуализация локально-нормативных актов Университета для реализации ФГОС СПО;
- открытие Центров проведения демонстрационного экзамена на базе Политехнического колледжа по компетенциям Бухгалтерский учет, Добыча нефти и газа, Промышленная автоматика, Сметное дело, Охрана труда;
- создание совместно с Техническим нефтегазовым институтом единого образовательного кластера.

Достижения студентов

Конкурентоспособность будущего специалиста (выпускника образовательного учреждения) – обобщенный показатель, характеризующий уровень профессиональной, социальной и личной компетенции выпускника. Она развивается на основе формирования

личностных качеств и связывается с востребованностью на рынке труда. Конечным результатом труда будущего специалиста является способность создавать качественный продукт и представлять его на рынке труда. Этот показатель отлично отрабатывается у студентов при их участии в конкурсах профессионального мастерства.

Именно конкурсные мероприятия могут создать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, повлиять на инновационные процессы, выявить творческих и инициативных студентов и развить в специалисте такое качество, как конкурентоспособность.

Наиболее значимыми конкурсами в сфере профессионального мастерства это чемпионаты и олимпиады Всероссийского уровня. Одним из таких является чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы».

Ежегодно студенты СПО СахГУ принимают активное участие олимпиадах, соревнованиях и конкурсах. В 2024 году благодаря четкой, слаженной, систематической работе и усердным стараниям экспертов и конкурсантов сборная команда студентов СПО СахГУ показала достойные результаты в чемпионатной линейке Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Одним из таких достижений является выступление на национальном Финале чемпионата, который проходил в г. Санкт-Петербург с 26.11.2024-30.11.2024 года. По итогам участия участница получила серебряную медаль.

Кроме того, лучшие студенты СПО отмечаются особыми стипендиями, так:

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года особые стипендию получали:

- Стипендию Правительства РФ по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, получали 5 человек: один человек из Охинского филиала и по два человека из Южно-Сахалинского педагогического колледжа и Политехнического колледжа.

- Именную стипендию Сахалинской области получали 4 человека по два человека из Политехнического колледжа и Охинского филиала.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года особые стипендию получали:

- Стипендию Правительства РФ по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, получают 6 человек из всех четырех колледжей (ПТК, ЮСПК, АСКф и Охинского филиала).

- Именную стипендию Сахалинской области получают 5 человека из трех колледжей ПТК, АСКф и Охинского филиала.

Таким образом, распределение особых стипендий по колледжам и филиалам СахГУ в 2024 году происходило следующим образом:

Распределение особых стипендий по колледжам и филиалам СахГУ в 2024 году

Структурное подразделение	Стипендия Правительства РФ (по приоритетным направлениям)	Стипендия Сахалинской области (именная стипендия Губернатора Сахалинской области)
ПТК	4	3
ЮСПК	3	0
АСК(ф)	1	1

Охинский филиал	3	5
ИТОГО:	11	9

3.4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программ ВО и СПО

Кадровый состав СахГУ призван обеспечить высокий уровень преподавания. Университет обеспечивает баланс профессорского-преподавательского состава, управленческого блока, что позволяет оптимально организовать УВП и систему управления образовательного процесса. На период 01.10.2024 года профессорско-преподавательский состав включает 13 докторов, 75 кандидатов наук.

Анализ кадрового потенциала показывает, что квалификация научно-педагогических кадров в Университете обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников ВО и СПО.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Полностью разработано все учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ по специальностям и профессиям. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы, а также перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения.

Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Обеспеченность учебно-программной документацией по специальностям, направлениям подготовки и профессиям составила 100%.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО по специальностям, направлениям подготовки, профессиям.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин обеспечивалось учебно-методическими комплексами (далее – УМК), в состав которых входили:

- ФГОС;
- примерная программа по дисциплине/ профессиональному модулю;
- рабочая программа по дисциплине /профессиональному модулю,
- методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ (если предусмотрены учебным планом);
- методические рекомендации по выполнению индивидуального учебного проекта (если предусмотрен учебным планом);
- ФОС: КИМ, КОС.

Для свободного доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, повышения вовлеченности студентов, доступности учебно-справочной литературы заключены договоры с организациями, открывающими доступ к электронным образовательным системам:

1. ООО «Электронное издательство Юрайт»
2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
3. ФГБУ «Российская государственная библиотека».
4. ООО «Научная электронная библиотека»
5. ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина». Соглашение о сотрудничестве от 05.09.2024.
6. ООО «Профобразование»
7. ООО "ИВИС".

3.5. Дополнительное образование

Рассматривая непрерывное образование как процесс целостного развития человека на протяжении всей его жизни, работа структурных подразделений университета по его реализации организовывалась, исходя из потребностей региона в квалифицированных кадрах и запроса населения на образовательные услуги.

Координацию деятельности по организации обучения по дополнительным образовательным программам осуществляет Центр непрерывного образования. В рамках существующих потребностей в образовательных услугах, кадровых и материально-технических возможностей университета реализуются следующие образовательные программы:

- профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида
- профессиональной деятельности от 250 часов (свыше 500 аудиторных часов);
- повышение квалификации (от 16 часов, от 72 часов, от 100 часов).
- дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

Программы дополнительного профессионального образования в зависимости от потребителя или группы потребителей образовательных услуг имеют различные сроки, технологии и формы обучения. Для каждой программы разрабатывается учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин.

Сведения об основных программах дополнительного образования в Университете представлены в таблице:

№ п/п	Вид программы	Количество программ	Количество слушателей	
			всего	в том числе по направлению организаций
1.	Дополнительные профессиональные программы, всего, в том числе:	39	1522	96
ПП	- программы профессиональной переподготовки	21	213	19
ПК	- программы повышения квалификации	18	1309	77
2.	Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых:	8	174	30
ОРП	-дополнительные общеразвивающие программы	8	174	30

В том числе по направлениям:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество человек	Форма обучения
I. Дополнительные профессиональные программы:				
Программы профессиональной переподготовки с выдачей диплома о профессиональной переподготовке установленного образца				
1	Администрирование сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	450	2	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
2	Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли	396	5	Дистанционная
3	Государственное и муниципальное управление	522	8	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
4	Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах по пешеходному туризму и трекингу	270	17	Очно-заочная
5	Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту	282	7	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
6	Педагогика и методика дошкольного образования	824	9	Очно-заочная
7	Педагогика начального, основного, среднего общего образования	305	8	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
8	Практическая психология	802	25	Очно-заочная
9	Преподавание английского языка в общеобразовательных учреждениях	570	7	Очно-заочная
10	Промышленное и гражданское строительство	395	22	Очно-заочная ЭО и с элементами ДОТ
11	Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата	396	5	Дистанционная
12	Специальная педагогика. Дефектология	832	12	Очно-заочная
13	Техносферная безопасность	256	27	Очно-заочная
14	Тьютор в образовании	280	5	Очно-заочная
15	Педагогика и методика начального образования	680	4	Очно-заочная
16	Практическая арт-терапия в образовании и социальной сфере	800	11	Очно-заочная
17	Строительство и эксплуатация зданий сооружений	1202	1	Очно-заочная
18	Учитель корейского языка	289	10	Очно-заочная
19	Специалист в области диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств	396	1	Дистанционная
20	Преподаватель высшего образования	506	8	Дистанционная
21	Фермерское и индустриальное рыбоводство	256	19	Очно-заочная
Программы повышения квалификации с выдачей удостоверения о повышении квалификации				
1	Бережливое производство	16	965	Очная
2	Информационное моделирование в строительстве	58	8	Очная
3	Предупреждение коррупции в организациях	54	16	Очная
4	Школа заказчика объектов капитального строительства	72	39	Очная

5	Школа управления мэров: операционная и командная эффективность	26	9	Очная
6	Школа управления регионом на основе данных	40	24	Очная
7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	80	11	Очная
8	Деловая культура стран Востока: искусство ведения переговоров и бизнес-этика	72	26	Очная
9	Современные физкультурно-оздоровительные технологии: степ-аэробика	72	2	Очная
10	ЭЛИПСИО Экспериментальная лаборатория исследования природных систем и опасностей	36	14	Очная
11	Преподавание русского языка и литературы в онлайн-среде	58	77	Дистанционная
12	Профилактика терроризма	36	15	Очная
13	«Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»	36	17	Очная
14	«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций»	36	16	Очная
15	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»	36	18	Очная
16	«Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»	36	18	Очная
17	«Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»	36	16	Очная
18	«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»	16	18	Очная
II. Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых:				
Дополнительные общеразвивающие программы с выдачей сертификата об обучении:				
1	Французский язык 1 уровень	70	1	Очно-заочная
2	Современные физкультурно-оздоровительные технологии: степ-аэробика	72	6	Очно-заочная
3	Основы бережливого производства	40	43	Очно-заочная
4	Бережливое производство	8	14	Очно-заочная
5	Оказание бесплатной юридической помощи	10	14	Очно-заочная
6	ПК Гранд смета версия Студент	70	23	Очно-заочная
7	Английский язык (начальный уровень)	72	43	Очная
8	Бережливое производство (базовый курс)	8	30	Очно-заочная

В 2024 году на базе Центра непрерывного образования действовал проект в рамках программы развития академического лидерства «Приоритет-2030»: «Школа управления

регионом СахалинТех». Проект направлен на укрепление позиций Сахалинского государственного университета как практико-ориентированного образовательного кластера, организацию и продвижение программ ДПО на основании уникальных практик по управлению регионом, приоритетных направлений развития региона и с учетом международной повестки развития Университета.

Таким образом, в рамках проекта за 2024 год были реализованы ряд программ, соответствующие приоритетным направлениям развития региона, а именно:

- совместно с Министерством эффективного управления регионом: продолжилось обучение государственных служащих и сотрудников подведомственных учреждений по программе повышения квалификации «Бережливое производство» (16 час.);

- также была разработана новая программа повышения квалификации для обучения государственных служащих, руководителей министерств, мэров городов и повышения управленческих компетенций «Школа управления мэров: операционная и командная эффективность» (26 час.);

- совместно с Министерством цифрового и технологического развития: была разработана и реализована программа повышения квалификации для руководителей регионов, сотрудников министерств и подведомственных учреждений «Школа управления регионом на основе данных» (40 час.);

- в рамках «Архипелаг 2024», по заявке Министерства цифрового и технологического развития, совместно с представителями Белорусского государственного технологического университета (Республика Беларусь), на основании соглашения о сотрудничестве от 22.04.2024, была разработана программа повышения квалификации «Школа квалифицированного заказчика: применение беспилотных авиационных систем для управления регионом» (24 час.) / Утверждена на ЭМС от 19.06.2024 №16.;

- на основании заявки Министерства цифрового и технологического развития и подписанного трехстороннего Соглашения о сотрудничестве между Правительством Сахалинской области, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» и ООО «РЕД СОФТ» были разработаны две новые программы повышения квалификации:

- 1) «Пользователь компьютера с ОП РЕД ОС: основы работы» (16 час.);

- 2) «Пользователь компьютера с ОП РЕД ОС: основы администрирования» (32 час.). Утверждены на ЭМС от 19.09.2024 №17. Их реализация планируется в 2025 году с целью перехода на отечественное программное обеспечение и поддержки импортозамещения;

- на основании заключенного соглашения о сотрудничестве №16/24 от 08.07.2024г. с ПАО Банк «ВТБ» была разработана программа повышения квалификации для корпоративного обучения «Бухгалтерский (финансовый) учет и анализ финансовой отчетности для оценки хозяйственной деятельности некредитных организаций (72 час.) / Утверждена на ЭМС от 19.06.2024 №16;

- на основании заявки Министерство инвестиций, промышленности и внешних связей Сахалинской области была разработана программа повышения квалификации по проекту «Школа инвестиционного стандарта»: «Разработка и бизнес-планирование проектов: реализация инвестиционной декларации» (32 час.) / Утверждена на ЭМС от 17.01.2024 №11.

На основании заявки Агентства по обеспечению деятельности мировых судей Сахалинской области была разработана программа: Оказание бесплатной юридической помощи участникам СВО и членам их семей в рамках ФЗ от 21.11.2011 г. № 324 –ФЗ.

Данный семинар был проведен при участии представителей Министерства социальной защиты Сахалинской области, Министерства образования Сахалинской области, Министерства здравоохранения Сахалинской области, Врио заместителя командира 68 армейского корпуса по военно-политической работе г. Южно-Сахалинска, военного комиссара г. Южно-Сахалинск, помощника военного прокурора 318 военного гарнизона, начальника отделения ГКУ «Центр социальной поддержки» по г. Южно-Сахалинск, Сахалинского филиала «Фонд защитники отечества», Сахалинского ипотечного агентства.

Семинар был организован для специалистов муниципальных образований Сахалинской области и отдела по оказанию бесплатной юридической помощи ОГКУ «Государственное юридическое бюро».

Кроме того, в рамках действия проекта «Школа управления регионом СахалинТесч» были реализованы значимые проекты на базе Центра непрерывного образования с привлечением внешнего грантового финансирования:

1) Участие в Федеральном проекте «Кадры для БАС». В рамках которого был заключен сетевой договор с ООО «IT». Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №29-БАС от 22.07.2024г. Для реализации практического модуля в Сахалинском государственном университете в рамках программы: «Оператор БВС: пилотирование и эксплуатация». Проект был реализован, обучилось на практическом модуле в период с 10.09.2024 по 30.11.2024 – 29 человек. Сумма привлеченного финансирования – 725 000 руб.

2) Реализация грантового проекта индустриального партнера с Банком «Россельхозбанк». Договор гранта с Фондом «АгроСодействие», соглашение о сотрудничестве от 24.07.2024 для реализации проекта «Школа фермера». В рамках грантового проекта проводилось обучение по программе профессиональной переподготовке «Фермерское и индустриальное рыбоводство», обучено 19 человек. Сумма привлеченного финансирования – 1 375 000 руб.;

3) Реализация международного грантового проекта, поддержанного Фондом «Русский мир»: «Онлайн-школа повышения квалификации учителей русского языка и литературы Кыргызской Республики». Договор гранта №2747ГР/И-134-24 от 01.07.2024г. В рамках проекта была разработана и реализована программа повышения квалификации «Преподавание русского языка в онлайн-среде» (58 час.) в период с 17.09.2024 по 18.10.2024 было обучено 77 слушателей Кыргызской Республики с применением электронного онлайн-курса и ДОТ. Сумма привлеченного финансирования – 387 713 руб.

Совместно с иностранными партнерами Университета была сформирована и подана заявка совместного проекта на включение в план-смету 2026 года в Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества СНГ: «Создание школы квалифицированного заказчика услуг в сфере беспилотных авиационных систем» (через МИНОБРНАУКИ РОССИИ). Проект предполагает совместную разработку и обучение по программе повышения квалификации. Партнерами в данном проекте являются Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова (Кыргызская Республика) и ООО «АРМОСОФТ» (Республика Беларусь).

В 2024 году в целях продолжения исполнения поручения заместителя председателя Правительства Сахалинской области С.П. Олонцева, в Центре непрерывного образования СахГУ продолжали реализацию курсы повышения квалификации «Школа заказчика объектов капитального строительства» (72 час.). В рамках проекта за 2024 год было обучено

39 человек, представителей государственных распорядителей бюджетных средств и муниципалитетов, ответственных за осуществление на своих уровнях функций государственного заказчика в сфере строительства.

В рамках программы слушатели проходили практико-ориентированное обучение, подготовку с посещением реальных строительных площадок и внесением данных непосредственно со стройплощадки в ГИС «Информационную систему управления проектами капитального строительства (Фабрика строительных процессов).

В 2024 году были разработаны новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (16 штук), по которым реализовалось обучение слушателей в текущем году, что соответствует требованиям показателя по ДПО программы развития Университета «Приоритет-2030»:

Новые программы повышения квалификации:

- 1) Школа управления мэров: операционная и командная эффективность;
- 2) Школа управления регионом на основе данных;
- 3) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- 4) Современные физкультурно-оздоровительные технологии: степ-аэробика;
- 5) Деловая культура стран Востока: искусство проведения переговоров и бизнес-этика;
- 6) ЭЛИПСИО «Экспериментальная лаборатория исследования природных систем и опасностей»
- 7) Преподавание русского языка и литературы в онлайн-среде;
- 8) Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций;
- 9) Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;
- 10) Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам;
- 11) Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России;
- 12) Профилактика терроризма;
- 13) Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности;
- 14) Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.

Новые программы профессиональной переподготовки:

- 15) Фермерское и индустриальное рыбоводство;
- 16) Преподаватель высшего образования.

Центром непрерывного образования продолжается реализация совместных проектов с Министерством строительства, Министерством по эффективному управлению регионом, Управлением государственной экспертизы Сахалинской области, НП СРО «Сахалинстрой», Министерством государственного управления, Министерством цифрового и технологического развития Сахалинской области, Правительством Сахалинской области.

Раздел 3.6. Профессиональное обучение

Реализация основных программ профессионального обучения осуществляется на базе Центра непрерывного образования ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный

университет». Профессиональное обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих направлено на решение следующих задач, отражающие направленность в рамках приоритетных и актуальных направлений развития региона и потребностей регионального рынка труда:

- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, различных возрастных категорий и имеющих соответствующий уровень базового образования;
- создание образовательных программ с использованием принципа «конструктора компетенций»;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий заказчиков по приобретению профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение лицами квалификационных разрядов по профессиям (должностям служащих).

Направленность программ профессионального обучения соответствует следующим видам экономической деятельности:

- Добыча нефти и газа;
- Распределение природного, сухого газа по газораспределительным сетям;
- Распределение сжиженных углеводородных газов по газораспределительным сетям;
- Ремонт машин и оборудования;
- Ремонт электрического оборудования;
- Производство электромонтажных работ;
- Монтаж систем кондиционирования воздуха;
- Работы строительные.

Реализация программ профессионального обучения осуществлялась на основе договоров на оказание платных образовательных услуг как с юридическими, так и с физическими лицами, что соответствует Уставу Университета.

1. Юридические лица различных форм собственности.

Договоры на оказание услуг по профессиональному обучению были заключены с ведущими нефтяными компаниями Сахалинской области: АО «Сахалинморнефтегаз-Шельф», ООО «Сахалинская Энергия», ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск».

2. Физические лица:

- незанятое население, имеющее гарантию дальнейшего трудоустройства и прохождения производственной практики;
- трудоспособное население, желающее сменить профессию в соответствии с современными тенденциями экономики.

Профессиональное обучение осуществляется по формам: очная, очно-заочная, заочная.

Обучение проводится в два этапа: теоретическое – в учебных аудиториях университета, производственное обучение – на предприятиях реального сектора экономики. За каждым обучающимся прикрепляется опытный рабочий (специалист) – инструктор производственного обучения. Результатом прохождения производственного обучения является дневник, который подписывается представителями предприятия (базы практики), скрепляется печатью и передается в Центр непрерывного образования.

Привлекая к сотрудничеству инженерно-технических работников ведущих компаний и организаций к совместной образовательной деятельности по реализации

программ профессионального обучения, в том числе и для потенциально-опасных производственных объектов, ЦНО СахГУ особое внимание уделяет соблюдению требований нормативно-правовых документов в области образования, охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Обязательным составляющим программы профессионального обучения является модуль «Охрана труда и промышленная безопасность», изучение которого осуществляется с применением лицензионной обучающе-контролирующей системы «Олимпокс», содержащей учебно-методические, нормативно-правовые и контрольно-оценочные материалы. Электронный учебный курс составлен с учетом требований нормативно-правовых документов, справочных и учебных пособий по конкретной профессии рабочего. Для удобства изучения материала курс разбит на темы. Каждая тема в своем составе содержит учебно-методические материалы и контрольные вопросы по существу в виде тестов закрытого типа.

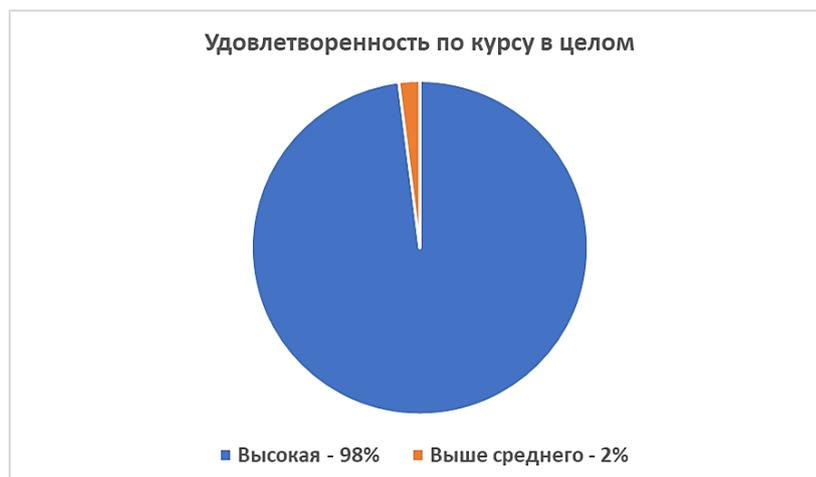
Завершающим этапом профессионального обучения является оценка качества освоения программы, проводимая в виде квалификационного экзамена с обязательным присутствием представителя из реального сектора экономики.

Внутренняя оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством анкетирования обучающихся – как одним из способов обратной связи.

Основная цель анкетирования – повышение качества образовательных программ: совершенствование содержания, методического обеспечения и повышение качества преподавания. При анкетировании также реализуются основные принципы менеджмента качества: ориентация на потребителя, вовлечение персонала, постоянное улучшение, принятие решений, основанных на фактах.

В анкетировании приняло участие 86% обучающихся. В ходе анкетирования выявлены следующие результаты:

Показатели	Оценка			
	Высокая, %	Выше среднего, %	Средняя, %	Ниже среднего/ низкая, %
1. Удовлетворенность содержанием курса	98	2	0	0
2. Удовлетворенность степенью ориентации курса на практический опыт	96	4	0	0
3. Доступность и качество изложения материала.	100	0	0	0
4. Качество презентационного материала (читабельность, соответствие структуре и программе обучения).	98	2	0	0
5. Оправдание Ваших ожиданий в достижении целей обучения.	98	2	0	0
6. Степень влияния обучения на повышение уровня профессиональных компетенций.	98	2	0	0
7. Удовлетворенность обучения по курсу в целом	98	2	0	0



Кроме того, в анкеты включены вопросы:

- «Что в данной программе обучения вы считаете наиболее полезным или интересным?»

- «Что, на ваш взгляд, требуется изменить в программе или методике проведения обучения в целях повышения качества и эффективности?»

- «Другие комментарии по организации обучения, отзывы о преподавателях».

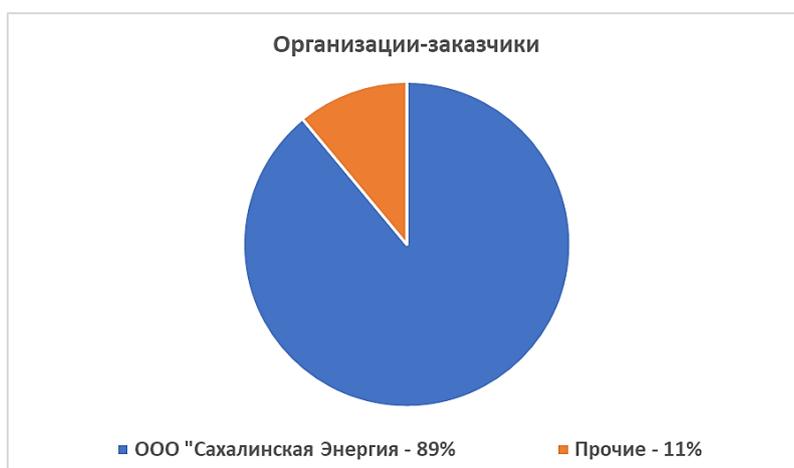
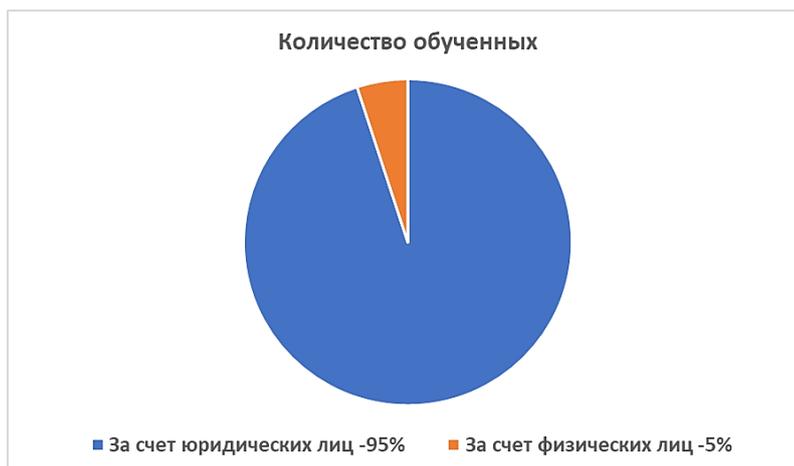
Ответы на вопросы респондентов используются как руководство к действию: дальнейшей корректировке содержания, методики преподавания и других необходимых составляющих образовательного процесса.

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о присвоении квалификации (профессии рабочего (должности служащего)).

Ниже в таблице представлено общее количество лиц, прошедших профессиональное обучение с получением свидетельства о профессии рабочего (должности служащего).

Структура программ профессионального обучения

№ п/п	Вид программы	Количество программ	Количество обучающихся	
			всего	в том числе по направлению организаций
1.	Программы переподготовки рабочих, служащих	4	8	6
2.	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	16	139	110
Итого обучено:		20	147	116



Сведения о реализуемых программах профессионального обучения

№ п/п	Код профессии	Наименование	Количество, обученных, чел
I. Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих			
1.	16842	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин при электробурении	1
2.	19149	Токарь	6
3.	18560	Слесарь-сантехник	1
Итого: переподготовка рабочих, чел.			8
II. Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих			
1.	13583	Машинист бульдозера	1
2.	13590	Машинист буровой установки	1
3.	13755	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	2
4.	13910	Машинист насосных установок	1
5.	13755	Машинист крана автомобильного	7
6.	13790	Машинист крана (крановщик)	5
7.	15824	Оператор по добыче нефти и газа	24
8.	15950	Оператор пульта управления в добыче нефти и газа	11
9.	16081	Оператор технологических установок	46
10.	16671	Плотник	2
11.	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	16
12.	18547	Слесарь по ремонту технологических установок	4
13.		Слесарь-ремонтник	4
14.	19149	Токарь	1
15.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	14

	электрооборудования	
Итого: повышение квалификации рабочих, чел.		139
Всего: по программам профессионального обучения, чел.		147

При профессиональном обучении особое внимание уделяется методической составляющей. Методический блок по каждой профессии подлежит постоянной актуализации под заказ работодателей в зависимости от объекта работы обучающегося и требований профессионального стандарта. Реализация программ осуществляется с привлечением организаций в части выполнения обучающимися практической квалификационной работы на базе предприятия и участия специалистов в проведении итоговой аттестации.

Привлечение специалистов-практиков дает положительные результаты: обучение проводится с учетом содержания и специфики деятельности организаций – заказчиков.

Следует отметить, что практически все обученные имеют постоянное место работы, а производственная практика была организована на базе соответствующего предприятия. По окончании производственной практики специалисты предприятий оценивали работу практиканта и давали рекомендации о присвоении разряда по профессии.

Современное состояние экономики требует наличия квалифицированных рабочих кадров. Университетом создаются все условия для предоставления возможностей различным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Продолжена совместная планомерная работа с основным заказчиком – ООО «Сахалинская Энергия» по применению профессиональных стандартов: расстановке кадров и порядку присвоения работникам разрядов.

Были организованы круглые столы с приглашением сотрудников Центра производственного обучения и руководителей подразделений ООО «Сахалинская Энергия» по вопросам дальнейшего сотрудничества в области реализации совместных программ профессионального обучения.

В рамках подготовки к процедуре перезаключения долгосрочного договора с ООО «Сахалинская Энергия» были актуализированы учебно-методические комплексы по профессиям: «Оператор по добыче нефти и газа», «Оператор технологических установок», «Оператор пульта управления в добыче нефти и газа», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Слесарь по ремонту технологических установок».

Продолжено сотрудничество с ООО «Сахалин Дриллинг Сервисиз», составлен примерный график обучения рабочих по смежным профессиям на 2025 год.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году в СахГУ выделены следующие приоритетные направления развития университета: искусственный интеллект, водородная энергетика и инженерия, БАС, экономика Мирового океана и климат, востоковедение, педагогика, социо-гуманитарное направление.

Объем финансирования научных исследований, работ и услуг в 2024 году составил 106 013,50 тыс. руб., из которых финансирование научных исследований и разработок – 89 685,30 тыс. руб.

Финансирование НИОКР в рамках государственного задания СахГУ составило – 86 874,30 тыс. руб., из них 31 127,90 тыс. руб. на создание и развитие молодежных лабораторий (научно-исследовательская лаборатория «Электрохимические источники для возобновляемой энергетики» – руководитель Шичалин О.О.; научно-исследовательская лаборатория радиэкологического мониторинга и охраны арктических экосистем – руководитель Токарь Э.А.), 54 997,20 тыс. руб. на выполнение климатических исследований (проект «Создание научных основ управления процессами поглощения и накопления углерода биоморфолитосистемами прибрежно-морских водно-болотных угодий и прилегающих морских акваторий» – руководитель проекта Афанасьев В.В.). Научно-исследовательские работы в области социокультурной и экономической жизни Сахалинской области – 749,20 тыс. руб. (проект «Современные направления взаимодействия университета и этнических диаспор в социокультурном трансграничном пространстве» – руководитель проекта Балицкая И.В.).

По грантам Российского научного фонда в 2024 году реализовано 2 проекта («Новые материалы на основе металл- и неметалл-производных 4-аминофуразан-3-карбоксамидоксима для извлечения урана и тория из жидких сред» – руководитель Токарь Э.А., «Оценка воздействия ветрового волнения на поступление макрофитов на побережье Охотского моря» – руководитель Пищальник В.М.) общая сумма финансирования составила 3 000,00 тыс. руб., из них 1 проект совместно с Министерством цифрового и технологического развития Сахалинской области на сумму 750,00 тыс. руб.

В 2024 году реализовывалось 2 договора на сумму 11 099,70 тыс. руб. на проведение исследований, по заказу организаций и крупных высокотехнологических компаний.

За счет собственных средств вуза выполнялось софинансирование работ на сумму 2 529,65 тыс. руб. по проекту «Зеркальные лаборатории НИУ ВШЭ и СахГУ», созданный совместно с Высшей школой экономики по теме «Индустриальная культура: цифровые решения для исследовательской экосистемы».

В рамках программы развития «Приоритет 2030» в 2024 году СахГУ было реализовано 7 научных проектов на сумму 32 230,89 тыс. руб.

В 2024 году был создан Международный Центр по комплексному изучению ДВ и Арктических морей им. Адмирала С.О. Макарова (19 ученых, в т.ч. чл.-корр. РАН, к.н. и д.н). Главные задачи данного центра: климат, мониторинг СМП, поисковые исследования для транспортной, рыбопромышленной и нефтегазовой отраслей региона. Проведена экспедиция с климатическим и биоресурсным мониторингом в Охотском море и Арктических морях на НИС «Академик Петров». На 2025 г. подана заявка на НИС с портом-приписки на о. Сахалин.

Поддержан российско-китайский проект РНФ «Пути миграции и рассеяния радиоактивного загрязнения с АЭС «Фукусима» в Желтом и Японском морях – заявитель

МГУ им. М.В. Ломоносова», СахГУ-соисполнитель. В 2024 г. с Институтами ДВО РАН проведена экспедиция по оценке экологической обстановки Тихоокеанских акваторий вдоль Японии и о. Сахалин.

Подготовлены и направлены документы в Росаккредитацию на Орган валидации и верификацию парниковых газов СахГУ. Обновлен список проектов Сахалинского климатического центра ведется работа с партнерами по их реализации в Сахалинской области.

С Правительством Сахалинской области и «Мегафон» развернута сеть вышек (15 постов) с климатическим датчиками с контролем парниковых газов по побережью б. Анива.

По поручению Президента РФ реализуется проект по созданию морской биостанции для изучения биоразнообразия Сахалина. С МГУ им. М.В. Ломоносова, Институтами ДВО РАН и ДВФУ подготовлен план НИР-ов. На 2025 г. запланировано переоснащение кластера биологических лабораторий, создание лаборатории генетических исследований, обновление базы Таранай для проведения летних биологических школ.

С «Сахалинбиопроект» создано опытное производство молоди трепанга, зарегистрировано ноу-хау на технологию культивирования молоди трепанга в УЗВ, дооснащен Биотехнопарк для разведения аквакультуры по технологии Биофлок.

Дооснащена лаборатория прикладной экологии, с ВНИРО ведется НИР по разработке критериев жизнестойкости лососей, отработано 37 видов услуг-анализов для лососевых заводов.

Проведены 3 школы для молодых ученых (летняя школа «ЭЛИПСИО» – экспериментальная лаборатория изучения природной среды и источников опасностей; летняя биологическая школа СахГУ; летняя и зимняя международная школа «Диалог с Азией»).

В рамках реализации грантов в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку и развития передовых инженерных школ, в 2024 году была создана передовая инженерная школа «Инженерия островов» (ПИШ). На базе ПИШ были созданы 3 лаборатории (Лаборатория предиктивной аналитики в нефтегазовом деле; Лаборатория цифровых технологий в нефтегазовой сфере; Лаборатория переработки нефтегазового конденсата). Общая сумма субсидии составила 230 400,00 тыс. руб. Значительный вклад в создание умных систем управления автономными территориями будет обеспечен сформированной лабораторией управления регионом на основе данных и искусственного интеллекта.

Продолжена работа Сахалинского центра Искусственного интеллекта. В отчетном периоде со стороны Сбера как постоянного партнера ПИШ была оказана поддержка на дальнейшее развитие Центра в размере 76 500 тыс. руб. К завершению отчетного периода к завершающей стадии реализации подошел проект создания Исследовательского центра электроэнергетики, в задачи которого входит обеспечение отраслей региона услугами в профильной области своей деятельности. В начале 2025 г. лаборатория будет запущена и будет включена в состав научно-технических подразделений ПИШ. Одним из ключевых партнеров данного направления развития школы является Чебоксарский электроаппаратный завод, с которым заключен договор на выполнение опытно-конструкторской работы на сумму 120 000,00 тыс. руб. сроком до 2027 года.

Для кадровой поддержки направления «Электроэнергетика» было создано 4 учебные лаборатории (Релейная защита и автоматика; Электроэнергетические системы; Электрические измерения; Электрические машины и электропривод)

Развитие химического кластера в ПИШ в 2024 г. было инициировано в согласии с потребностями нефте-газодобычных и перерабатывающих предприятий региона.

Формирование и развитие водородного кластера было обеспечено созданием Центра водородного инжиниринга с опытным полигоном для реализации первых пилотных водородных проектов и апробации оборудования российского производства в натуральных условиях. Центр послужит базой для реализации портфеля проектов в области водородной энергетики, запланированных к запуску в 2025 г. В декабре 2024 на базе СКБ САМИ создан учебный полигон по водородным технологиям. Совместно с АНО «Инноматик» при поддержке белорусской компании ООО «Армософт» создано молодежное конструкторское бюро по разработке, опытному производству и ремонту БПЛА. Бюро оснащено ЧПУ станками, 3Д принтерами и электротехническим оборудованием и служит базой для практик студентов СахГУ и реализации проектов по БПЛА.

В 2024 году подписано 37 соглашений о сотрудничестве и взаимодействии с ведущими партнерами и организациями высшего образования.

В 2024 году научные исследования проводились по различным направлениям, результаты которых отражены в научных публикациях в российских и международных изданиях. По данным портала Elibrary.ru число публикаций СахГУ в 2024 году составляет 365, из них 226 публикаций индексируется Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), 29 – входят в ядро РИНЦ. Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 75, RSCI – 16. Количество публикаций, проиндексированных в зарубежной базе цитирования Scopus – 38.

В 2024 году СахГУ взял на себя роль оператора инновационной экосистемы в регионе, деятельность которого направлена на сокращение разрыва в коммуникации между университетом, государственными структурами и реальным сектором экономики.

В 2024 году СахГУ заключил соглашение с БГТУ им. В. Г. Шухова о поддержке по вопросам управления правами на РИД и подготовки кадров. Подготовлены специалисты отдела по научной и инновационной работе (Курс «Интеллектуальная собственность: путь от идеи до коммерциализации»). Как результат зарегистрировано 5 свидетельств на ПО, 1 ноу-хау, подготовлена заявка на 1 патент. С 2020 г. в СахГУ не было регистрации РИД.

В СахГУ внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2024 году студенты, аспиранты и коллективы СахГУ представляли вуз на различных соревнованиях, чемпионатах и фестивалях всероссийского и международного уровней.

Сахалинский государственный университет имеет лицензию на подготовку аспирантов по 10 направлениям подготовки. В настоящее время в аспирантуре Университет реализуется 4 направления подготовки и 9 научных специальностей.

По состоянию на 31.12.2024 г. в аспирантуре Сахалинского государственного университета обучается 21 человек, из них 20 – по очной форме обучения (на бюджетной основе – 12, на договорной основе – 8), 1 – по заочной форме обучения на договорной основе.

Количество выпускников аспирантуры СахГУ в 2024 году составило 3 человека.

Соискатели ученой степени кандидата наук, прикрепившиеся к СахГУ в 2024 году для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 человека (сотрудники СахГУ). Из них 2 человека защитились диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и 1 человек защита назначена на 2025 год.

В СахГУ функционирует Научная библиотека. Основными задачами Научной библиотеки СахГУ (далее – НБ СахГУ) являются: библиотечно-информационно обеспечение научной и образовательной деятельности университете электронными и бумажными информационными ресурсами, формирование комфортной информационной среды с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Развитие электронных ресурсов НБ СахГУ способствует обеспечению полноты, актуальности, востребованности и доступности информации о результатах образовательной и научной деятельности университета. Электронный каталог НБ СахГУ содержит 1300494 библиографических записей. Кроме фондов НБ (учебников, учебно-методических пособий, монографий, журналов, справочников, энциклопедий, словарей) в электронный каталог представлены сведения из внешних электронных каталогов – ЭБС («Юрайт», «IPRsmart», «PROFобразование», eLibrary.ru, «НЭБ» и др.) доступ к которым приобретается в целях обеспечения образовательного процесса.

Онлайн-каталог Научной библиотеки СахГУ доступен по адресу: Научная библиотека СахГУ.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности НБ является формирование универсального библиотечно-информационного фонда, который состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы и др.) и включает в себя как традиционные источники, так и электронные документы.

НБ СахГУ предоставляется студентам, преподавателям, аспирантам, сотрудникам возможность использовать как отечественные, так и зарубежные базы данных документов различных видов.

В соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ в структуре ФГОС ВО и в целях обеспечения свободного доступа студентов к информации в библиотеке организована работа и заключены договоры на электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе на электронные библиотечные системы (ЭБС): «Лань», «Znanium.com», Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, «Консультант студента», «Образовательная платформа Юрайт», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», Book.ru, «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронная библиотека Grebennikon.

В 2024 году заключен договор на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX, позволяющей на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций, включающая в себя в том числе средства для идентификации, уточнения и дополнения информации в базе данных РИНЦ с участием авторизованных представителей научных организаций, издательств и авторов научных публикаций.

Продолжена работа по информационно-библиографической поддержке публикационной активности преподавателей и научных сотрудников СахГУ. С помощью инструментов Science Index в БД РИНЦ вводятся библиографические данные научных публикаций преподавателей и научных сотрудников СахГУ. Отслеживаются цитирования научных публикаций в РИНЦ и ядре РИНЦ.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сахалинский государственный университет обладает обширными международными связями, что связано с исторически сложившимися налаженными контактами. Несмотря на длительный период приостановления рабочих контактов из-за социальных и политических турбулентностей Университет расширяет сотрудничество в соответствии с новой программой развития.

Целевая модель вуза 2035 в домене «Мир» – стать центром передового образования и научных исследований в АТР, привлекающим таланты со всего мира. Международное сотрудничество позволит расширить личные и профессиональные горизонты, развивая межкультурные компетенции, гибкость и способность решать глобальные вызовы.

Основой международного сотрудничества в Сахалинском университете являются следующие элементы, которые связывают образовательную и научную деятельность с индустриальными партнерами бизнеса и инноваций в рамках приоритетных, актуальных и востребованных направлений развития региона (Сахалинской области):

- межкультурная компетенция: взаимодействие с представителями различных культур позволит развивать гибкость мышления и умение находить общий язык в многонациональной среде;
- языковые навыки: изучение и использование иностранных языков на практике в международной культурной среде;
- адаптивность и устойчивость к изменениям: адаптация к новым условиям и людям в рамках стажировок и совместных международных проектов;
- профессиональные навыки и компетенции: участие в исследовательских проектах и использование зарубежной научной инфраструктуры;
- усиление креативного и критического мышления: решение сложных задач на стыке мультикультурности, требующих нестандартных подходов;
- социальная ответственность и вклад в развитие общества: участие в международных проектах, затрагивающих глобальные вызовы в решении значимых для общества проблем.

В 2024 году было актуализировано Положение об отделе международных связей от 25 июня 2024 года. Основной целью деятельности Отдела является интеграция Университета в международное образовательное пространство за счет формирования в Университете полиязыковой и поликультурной среды для международного сотрудничества, направленной на повышение качества образовательных программ, развитие партнерских отношений с зарубежными странами и расширение географии международного сотрудничества, повышение международного престижа Университета.

В 2024 году были заключены новые международные договоры о сотрудничестве со следующими зарубежными университетами и образовательными организациями:

Республика Беларусь

- Витебский государственный технологический университет;
- Белорусский государственный технологический университет;
- Минский государственный лингвистический университет;

Китайская Народная Республика

- Университет Циндао Биньхай;
- Китайский институт образования и международных обменов и обучения;
- Харбинский педагогический университет;

- Нанкин Вэньвэй Консалтинг Менеджмент;
- Шэньянский технологический институт;

Кыргызская Республика

- Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына
- Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева

В Сахалинском государственном университете в настоящее время действует 24 соглашения о сотрудничестве с такими странами, как: Китай, Корея, Япония, Белоруссия, Казахстан, Киргизия.

С целью привлечения иностранных студентов и повышения узнаваемости Университета в 2024 году была оформлена и опубликована страница, посвященная Сахалинскому государственному университету, в Russian Universities Guide 2025, который распространяется среди представительств России за рубежом.

В 2024 году была возобновлена работа Отдела международных связей по направлению международной программы входящей академической мобильности. Таким образом, в Университет прибыло 4 (четыре) иностранных студента:

- двое студентов из Харбинского дальневосточного политехнического университета. Они были зачислены в качестве слушателей на программу очной формы обучения в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература» с 02.09.2024 по 26.12.2024.

- двое студентов из Пусанского университета иностранных языков. Они были зачислены в качестве слушателей на программу очной формы обучения в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература» с 05.09.2024 по 31.05.2024.

Статистические данные по международным связям 2024 года:

- 16 студентов СахГУ проходили обучение за рубежом продолжительностью несколько месяцев в вузах-побратимах: Японии (Университет Тиба, Университет Хоккайдо); Республики Корея (Университет Донгсо), Китая (Харбинский педагогический университет, Харбинский Дальневосточный Политехнический Университет).

- 52 иностранных студента, преимущественно из стран СНГ, обучались в СахГУ: по программам высшего образования – 29 человек; по программам СПО – 23 человека. По состоянию на 31.12.2024 года.

Кроме того, в рамках проекта «Школа управления регионом СахалинTech» был поддержан и реализован международный грантовый проект с Фондом «Русский мир» по обучению иностранных слушателей на программе ДПО (повышение квалификации) на базе Центра непрерывного образования и Центра дистанционного обучения СахГУ: «Онлайн-школа повышения квалификации учителей русского языка и литературы Кыргызской Республики». Договор гранта №2747ГР/И-134-24 от 01.07.2024г. В рамках проекта была разработана и реализована программа повышения квалификации «Преподавание русского языка в онлайн-среде» (58 час.). В период с 17.09.2024 по 18.10.2024 было обучено 77 слушателей Кыргызской Республики с применением электронного онлайн-курса и ДОТ. Сумма привлеченного финансирования – 387 713 руб.

В конце 2024 года совместно с иностранными партнерами Университета была сформирована и подана заявка совместного проекта на включение в план-смету 2026 года в Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества СНГ: «Создание школы квалифицированного заказчика услуг в сфере беспилотных авиационных систем» (через

Минобрнауки России). Проект предполагает совместную разработку и обучение по программе повышения квалификации. Партнерами в данном проекте являются Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова (Кыргызская Республика) и ООО «АРМОСОФТ» (Республика Беларусь).

Преподавательский состав СахГУ принял участие в международных форумах и конференциях онлайн и офлайн. Были организованы международные мероприятия: XXI Весенние научные чтения Конкурс чтецов «Мой Пушкин» с выступлениями на японском языке, XXI Весенние научные чтения, Олимпиада по страноведению Японии для студентов. Также продолжила свою работу Международная школа «Диалог с Азией».

Были также реализованы регулярные программы и проведены мероприятия, касающиеся студентов:

1) отобраны и направлены на стажировки студенты в рамках программ академической мобильности в вузах-побратимах Республики Корея, Японии;

2) ежегодные конкурсы и олимпиады на лучшее знание языков и культуры восточных стран (Республика Корея, Япония) среди студентов и школьников Сахалинской области, конкурс выступлений на японском языке среди вузов Восточной Сибири и Дальнего Востока.

В рамках сотрудничества с Министерством инвестиций, промышленности и внешних связей Сахалинской области проводятся совместные международные мероприятия с привлечением Сахалинского государственного университета:

- 19 декабря 2024 года была организована встреча студентов из Узбекистана, обучающихся в СахГУ, с делегацией Генерального консульства Республики Узбекистан в РФ (г. Владивосток) и Генеральным консулом Республики Узбекистан Кабулжановым Ю.А. Также в рамках встречи состоялось знакомство с руководством Сахалинского государственного университета;

- в период с 26 июня по 27 июня 2024 года сотрудники ОМС и СахГУ приняли участие совместно с Министерством в организации Национального семинара по повышению энергетической эффективности в секторе грузового транспорта в АТР, проводимого в рамках ESCATO (Economic and Social Commission for Asia and the Pacific);

- в период с 11 по 13 сентября 2024 года сотрудники ОМС и СахГУ приняли участие совместно с Министерством в организации Международной научной конференции «Проблемы методологии в юридической науке: от римского права к современным правовым концепциям — III. Источники права extra legem»;

- 06 декабря 2024 года было организовано и проведено международное онлайн-мероприятие, приуроченное к 25-летию подписания Договора о создании Союзного государства Республики Беларусь и Российской Федерации – Круглый стол по вопросам научного и технологического сотрудничества между университетами.

Также руководство Университета в лице ректора Самардака А.С. и проректора Огнева А.В. приняло выездное участие в период с 25 по 28 октября 2024г. в Международном симпозиуме вузов РФ и КНР «Новые горизонты и видение в новую эпоху: Китайско-Российское сотрудничество в области высшего образования». Результатом участия и очного присутствия руководства Университета на территории Китая и личного знакомства стало подписание международного соглашения о сотрудничестве с Шеньянским технологическим институтом.

В рамках текущей и операционной деятельности Отдел международных связей осуществляет постоянную поддержку международных действующих связей, знакомство и

расширение новых связей с иностранными партнерами, проводит организацию встреч с помощью видео-конференц связи, очное сопровождение делегаций консульств, гостей, представителей иностранных образовательных, научных организаций.

Направления СахГУ для международного сотрудничества: продвижение русского языка (прорабатывается вопрос о педагогической практике для русистов в странах Центральной Азии), обучение иностранных студентов на популярных технических, инженерных, востоковедческих направлениях, развитие направления бизнес-образования с учетом особенностей ведения предпринимательства в Азии. Сахалинский университет продолжает встраиваться в международную повестку стран АТР, БРИКС и Центрально-Азиатского региона.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1. Социально-воспитательная работа в СахГУ: приоритеты и механизмы реализации

В Сахалинском государственном университете социально-воспитательная деятельность сосредоточена на пяти ключевых направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- научно-просветительская деятельность;
- культурно-творческие инициативы;
- спортивно-оздоровительные программы.

В процессе поставлены и решаются следующие задачи:

- совершенствование правового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи;
- развитие корпоративной культуры университета и воспитание духа корпоративности;
- совершенствование нравственного воспитания участников образовательного процесса;
- реализация творческой активности участников образовательного процесса;
- повышение эффективности работы по профилактике злоупотребления обучающимися психоактивными веществами и охране репродуктивного здоровья;
- повышение эффективности работы по формированию установок толерантного поведения у обучающихся, профилактике национализма и экстремизма, уменьшению риска социальных взрывов;
- совершенствование профессионально-трудового воспитания;
- совершенствование условий для полноценного духовного и физического развития личности.

Организационные механизмы:

Деятельность ведется в строгом соответствии с законодательством РФ, Уставом СахГУ, а также ежегодным планом социально-воспитательной работы университета, Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, утвержденными Ученым советом университета.

Координацией работы занимается Департамент молодежной политики при поддержке:

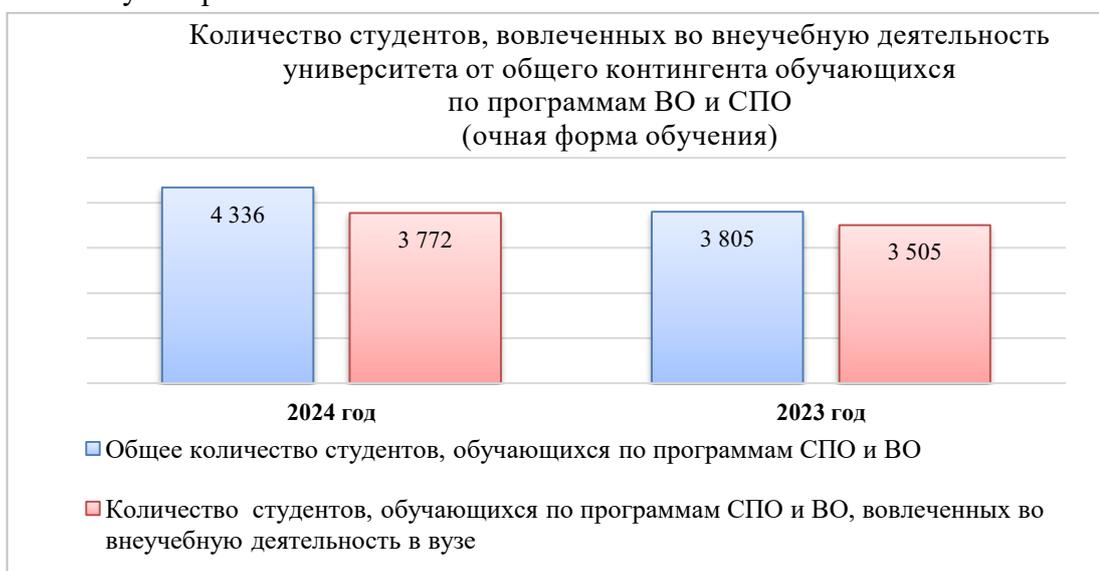
- заместителей директоров институтов и колледжей по воспитательной работе;
- кураторов академических групп;
- заместителей директоров институтов и колледжей по спортивно-оздоровительному направлению;
- проректор по воспитательной работе и молодежной политики.

В реализацию Рабочей программы воспитания вовлечены все кафедры университета, ПЦК колледжей, а также дирекции институтов и колледжей, структурные подразделения. Департамент молодежной политики университета является связующим звеном в системе воспитательной работы и молодежной политике вуза. В институтах работа ведется сотрудниками институтов, на которых возложено выполнение функций заместителей директоров по воспитательной работе и молодежной политике. Работа осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным перечнем поручений. В штатном расписании колледжей, входящих в структуру вуза, а также филиалов закреплена

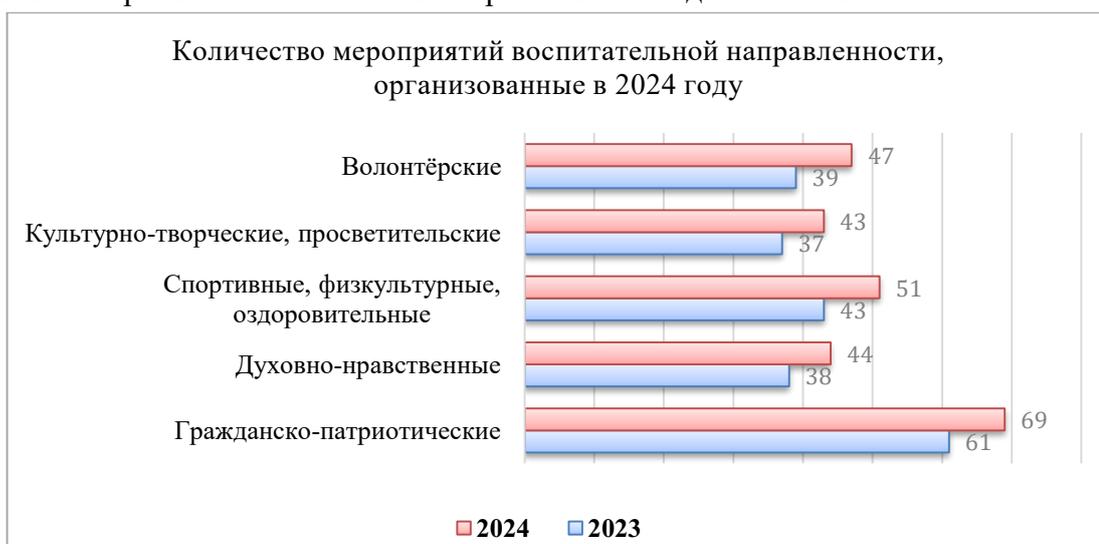
должность заместителя директора по воспитательной работе. Кроме того, во всех подразделениях (по тому же принципу, что и с заместителями директоров по воспитательной работе и молодежной политике) определены сотрудники, курирующие спортивно-оздоровительную работу со студентами. Важным звеном в данной работе являются кураторы и классные руководители (в колледжах). Общее руководство и координацию социально-воспитательной деятельности в СахГУ осуществляет проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

Итоговая цель – создание среды, где каждый студент может раскрыть потенциал, обрести гражданскую зрелость и стать конкурентоспособным специалистом в динамичном мире.

Общее количество обучающихся ВО и СПО, вовлеченных во внеучебную деятельность университета.



Мероприятия, организованные университетом в 2024 году, в рамках реализации основных направлений воспитательной работы и молодежной политики.



Мероприятия в рамках реализации основных направлений воспитательной работы и молодежной политики, реализованные за пределами университета, на которые были направлены студенты СахГУ в 2024 году.



6.2. Студенческое самоуправление

В основной состав Объединенного совета обучающихся СахГУ входит 65 студентов – это руководители и заместители руководителей всех студенческих объединений университета.

Результатом плодотворной работы по направлению стало признание обучающихся вуза на всероссийском уровне. В 2024 году Объединенный совет обучающихся работал в следующих направлениях:

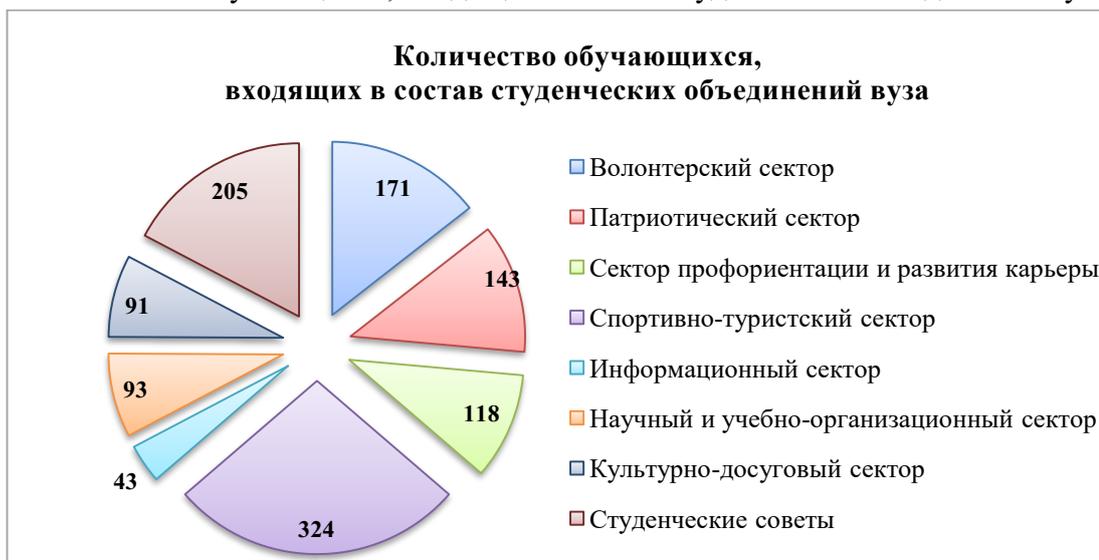
- взаимодействие с администрацией университета по вопросам поддержки студенческих инициатив;
- информирование студентов о проведении мероприятий в университете, городе, регионе, на территории РФ;
- организация участия студентов в научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности университета;
- организация и проведение университетских, городских, региональных мероприятий.

Структура органов студенческого самоуправления в 2024 г. (по направлениям)

Наименование сектора работы	Наименование студенческих объединений	Количество студентов, вовлеченных в работу студенческих объединений
Волонтерский сектор	Волонтерское объединение «Феникс»	81
	Волонтерское объединение Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ	53
	Волонтерский отряд Политехнического колледжа СахГУ	15
	Эковолонтерское объединение «Клевер»	22
Патриотический сектор Центр исторического наследия и патриотического воспитания	Дискуссионный клуб «Грифон»	30
	Центр исторического наследия и патриотического воспитания	15
	Поисковый отряд «Дальневосточный рубеж»	21
	Русское общество	23
	Патриотический клуб «Истоки»	27
Сектор профориентации и	Юнармейский отряд	27
	Штаб студенческих отрядов СахГУ	62
	Тьюторское объединение СахГУ	56

развития карьеры		
Спортивно-туристский сектор	Студенческий спортивно-туристский клуб «ПИК»	30
	Студенческий спортивный клуб «Сахалинские медведи»	39
	Спортивная секция по волейболу СахГУ (юноши)	9
	Спортивная секция по волейболу «Сахалинские медведи» (юноши)	18
	Спортивная секция по волейболу (девушки)	17
	Спортивная секция по футболу (юноши)	21
	Спортивная секция по тхэквондо	26
	Спортивная секция по мини-волейболу	18
	Спортивная секция по настольному теннису	10
	Спортивная секция по спортивным играм	34
	Спортивная секция по волейболу ПТК СахГУ	15
	Спортивная секция по баскетболу ПТК СахГУ	11
	Спортивная секция по тайскому боксу	33
	Пожарно-спасательный отряд	21
	Клуб боевого искусства (сават)	15
	Секция по алтимат-фрисби	7
Культурно-досуговый сектор	Студенческая команда КВН	12
	Вокальная студия «Юник»	12
	Танцевальная студия «Велюр»	10
	Театральная студия	15
	Творческое объединение «Превращение»	10
	Творческое объединение «Креатив»	9
	Творческое объединение «Коллаж»	9
	Танцевальная студия «Твой город»	14
Информационный сектор	Информационный клуб «Калейдоскоп»	11
	Студенческий медиацентр «Focus media»	27
	Студенческий Медиацентр Политехнического колледжа СахГУ	5
Научный и учебно-организационный сектор	Студенческое научное общество	42
	Дискуссионный клуб «Грифон»	30
	Юридический клуб Политехнического колледжа СахГУ	9
	Интеллектуальный клуб Политехнического колледжа СахГУ «Мыслить и созидать»	12
Студенческие советы институтов и колледжей	Институт филологии, истории и востоковедения	33
	Технический нефтегазовый институт	21
	Институт естественных наук и техносферной безопасности	31
	Институт психологии и педагогики	14
	Институт права, экономики и управления	27
	Южно-Сахалинский педагогический колледж	38
	Политехнический колледж	10
	Студенческий совет общежития	31
	Всего студенческих объединений: 50	Общее количество участников всех объединений: 1188 Из них уникальных участников: 612

Количество обучающихся, входящих в состав студенческих объединений вуза



6.3. Участие студентов в культурно-массовых и спортивных мероприятиях

Участие студентов (студенческих команд) в мероприятиях различного уровня по направлениям (общественная, культурно-творческая деятельность, спортивная) с указанием результатов

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Основные результаты (при наличии), включая индивидуальные достижения обучающихся
Общественная деятельность		
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2024» в Сахалинской области	Областной	Гран-при, лауреаты 1, 2, 3 степени
Почетный знак Сахалинской области «Доброволец (волонтер) Сахалинской области»	Областной	Победители
Премия Губернатора Сахалинской области «Сахалинский маяк»	Областной	Лауреаты
Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов	Всероссийский	участники
Школа студенческого актива «Лидер СахГУ»	Областной	участники
I Дальневосточная олимпиада по краеведению среди вузов и ссузов «Здесь не крайний, а только лишь Дальний Восток»	Всероссийский	2 место
II Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в СПО	Всероссийский	участники
День национальных приоритетов «Возможности будущего»: молодежь и дети»	Всероссийский	участники
Окружной хакатон проекта «Цифровой прорыв. Сезон: Искусственный интеллект»	Окружной	3 место
Международный военно-исторический фестиваль «Дальневосточный Форпост»	Международный	участники
Всероссийский проект «Лига вожатых»	Всероссийский	участники
XII Всероссийский съезд советов молодых ученых и студенческих научных обществ	Всероссийский	участники

Акселерационная образовательная программа в сфере молодежного туризма «Комплексный подход к развитию молодежного туризма»	Всероссийский	участники
«Всероссийский форум студенческих отрядов нефтедобывающей отрасли»	Всероссийский	участники
Международный форум молодежных лидеров «Молодежь в приоритете»	Международный	участники
Слет студенческих поисковых отрядов «Форум исторического наследия»	Всероссийский	участники
Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века»	Всероссийский	участники
Межрегиональный выездной семинар лидеров студенческих самоуправлений ЦФО «Перспектива»	Межрегиональный	участники
II открытый студенческий чемпионат профессиональных компетенций «Педагогический резерв: Дальний Восток»	Всероссийский	диплом 1 степени
Всероссийский кейс-чемпионат студентов педагогических профилей «Экстремальная педагогика»	Всероссийский	участники
Патриотический форум «Мы с Дальнего Востока»	Всероссийский	участники
Всероссийский форум студенческих советов общежитий	Всероссийский	участники
I Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению в СПО	Всероссийский	участники
Всероссийский конкурс лучших практик организации деятельности студенческих советов образовательных организаций высшего образования в номинации «Лучшая организация деятельности студенческого совета образовательной организации»	Всероссийский	участники
Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	Всероссийский	участники
Российская национальная премия «Студент года – 2024»	Всероссийский	лауреаты
Всемирный фестиваль молодежи	Международный	участники
Всероссийский открытый интеллектуальный студенческий конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе»	Всероссийский	Участники (финалисты, 5 место)
Съезд Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Всероссийский	Участники
Молодежный образовательный форум «Патриотическое воспитание в Сахалинской области»	Региональный	Участники
Всероссийский форум молодых предпринимателей «Амур»	Всероссийский	Участники
Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов»	Всероссийский	Участники, организатор (волонтер)
Молодежный историко-культурный форум «Истоки»	Всероссийский	Участники
Всероссийский молодежный форум «Машук»	Всероссийский	Участники
Межрегиональная поисковая экспедиция «Дальневосточный фронт – 2024»	Межрегиональный	Участники
Областной слет поисковых отрядов и объединений патриотической направленности	Региональный	Участники

«Поиски. Находки. Открытия»		
Программа гражданско-патриотического и общественно полезного молодежного туризма «Больше, чем путешествие»	Всероссийский	Участники
Региональный слет студенческих отрядов Сахалинской области	Региональный	Участники
Федеральный просветительский марафон Знание.Первые	Всероссийский	Участники
Патриотический форум «Герои»	Региональный	Участники
Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ	Всероссийский	Участники
Культурно-творческая деятельность		
Арт-фестиваль «Заяви о себе»	Муниципальный	Лауреаты, победители
XXXII Всероссийском национальном фестивале «Российская студенческая весна»	Всероссийский	2,3 место, специальный приз
Международный молодежный образовательный форум «MediaSpace: диалог культур»	Международный	2 место
Региональный этап Всероссийского национального фестиваля «Российская студенческая весна»	Областной	Гран-при, лауреаты 1, 2, 3 степени
Фестиваль открытой Сахалинской лиги КВН	Областной	лауреаты
Дальневосточный кубок Губернатора Сахалинской области	Окружной	участники
Слет студенческих медиа: наши ценности	Всероссийский	участники
Ежегодная «Летняя школа журналистики»	Всероссийский	участники
Медиафорум «Сердце России»	Всероссийский	участники
X Общероссийский образовательный форум «Россия студенческая»	Общероссийский	участники
Всероссийская школа КВН	Всероссийский	участники
Всероссийский вокальный конкурс «Звезда»	Всероссийский	участники
Спортивная, физкультурная деятельность		
Турнир по разным видам спорта в рамках Кубка ректора СахГУ (футбол, стритбол, японский волейбол, настольный теннис, волейбол, шахматы, бадминтон)	Университетский	1,2,3 место
Турнир по фиджитал-футболу в рамках Фиджитал-турнира «Вызов» среди студентов СахГУ	Университетский	2,3 место
Турнир по фиджитал-баскетболу в рамках Фиджитал-турнира «Вызов» среди студентов СахГУ	Университетский	3 место
Легкоатлетическая эстафета на кубок городской Думы	Городской	1,2 место
Соревнования по фиджитал-спорту	Областной	2 место
1 международные молодежные студенческие спортивные игры «Молодость Приморья»	Международный	2 место
«Кубок России миниволей»	Всероссийский	1 место
Российская национальная премия «Студент года – 2024» в Сахалинской области в номинации «Спортсмен года»	Всероссийский	1 место
Международные соревнования по карате «Russia Open»	Международный	1,3 место
Чемпионат России по карате	Всероссийский	2,3 место
Чемпионат и первенство Сахалинской области по муай-тай (тайскому боксу)	Региональный	1,2 место

Чемпионат по Муай тай	Всероссийский	2 место
Первенство России по каратэ	Всероссийский	1,3 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок Прииртышья»	Всероссийский	1,3 место
Кубок мира по зимнему плаванию	Международный	1 место
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе на призы Ректора ДВФУ	Всероссийский	1, 2 место
Спортивный фестиваль «Техноспорт Первых»	Всероссийский	участники
Военно-спортивная игра «Лазертаг», в рамках регионального профессионального слета учителей начальной военной подготовки на территории Углегорского района	Областной	1 место
Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе	Всероссийский	1,2 место
Открытый турнир по волейболу «Кубок залива Терпения» среди мужских команд	Областной	участники
Открытые краевые соревнования по стрельбе из лука, посвященных «Дню Великой ПОБЕДЫ»	Всероссийский	участники
Межрегиональный-международный турнир по фиджитал-тактике	Межрегиональный	участники
Всероссийские соревнования по боксу Национальной студенческой лиги бокса	Всероссийский	1 место
Соревнования по волейболу (г. Поронайск)	Областной	участники
Конгресс «РОССТУДСПОРТ»	Всероссийский	участники
Межрегиональный турнир по волейболу среди мужских и женских команд «Золотая осень Сахалина 2024»	Межрегиональный	Участники
Благотворительная акция «Лыжи добра»	Региональный	1 место
Всероссийский шахматный онлайн-турнир III Студенческий «Кубок ВУЗов-2024»	Всероссийский	Участники
Соревнования по сноуборду среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата в рамках Чемпионата России и Зимних игр паралимпийцев	Всероссийский	1, 3 место
Международные соревнования по каратэ	Международный	2 место
Международные и всероссийские соревнования по каратэ «Кубок Успеха»	Международный, Всероссийский	2,3 место
Полумарафон «Сахалинский забег» в рамках Всероссийского полумарафона «ЗаБег.РФ»	Региональный	2,3 место
Соревнования по армейскому рукопашному бою	Региональный	1,2,3 место
Соревнования по плаванию среди мастеров спорта международного класса	Международный	3 место
Военно-спортивные игры «Студенческий десант»	Муниципальный	2,3 место
Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК.Фест»	Всероссийский	Участники

Участие вуза в грантовых конкурсах по воспитательной работе и молодежной политике.

№	Название конкурса	Название проекта	Результат
1.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2024 году	Экотропа «Окно в природу»	Победитель 445 500 рублей

2.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты в рамках форума «ОстроVa»	Открытый молодежный фиджитал-турнир «Вызов»	Победитель 560 000 рублей
3.	Конкурс молодежных проектов на предоставление муниципальных грантов в форме субсидии	Художники смыслов в азбуках города	Победитель
4.	Всероссийский конкурс молодежных проектов (ВКМП) среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году	Программа адаптации для студентов 1 курсов «ПРОГРЕВ»	Участник
5.	Всероссийский конкурс молодежных проектов (ВКМП) среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году	Окружной форум патриотических клубов	Участник
6.	Всероссийский конкурс молодежных проектов (ВКМП) среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году	Открытый молодежный фиджитал-турнир «Вызов»	Участник
7.	Всероссийский конкурс молодежных проектов (ВКМП) среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году	Молодежная модульная школа	Участник
8.	Всероссийский конкурс молодежных проектов (ВКМП) среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году	Молодежное конструкторское бюро «Крылья Сахалина»	Участник
9.	Конкурсный отбор на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи (Конкурс грантов РДДМ «Движение первых»)	Семейный просветительский проект «ЭкоПикник»	Участник
10.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2024 году	Профессиональная школа для бойцов студенческих отрядов «Гении в деле»	Участник
11.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2024 году	Медиашкола «В_Кадре»	Участник
12.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2024 году	Профессиональная школа для бойцов трудовых отрядов подростков «Молодежь в деле»	Участник
13.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2024 году	Конкурс профессионального мастерства «Я-профи!»	Участник
14.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2024 году	Открытый турнир по фиджитал-ритм симулятору «Just Dance Sakhalin»	Участник
15.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2024 году	Открытая студенческая школа спортивного менеджмента «СпортСМен»	Участник
16.	Всероссийский конкурс молодежных	Университетский	Участник

	проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2024 году	открытый микрофон	
17.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты в рамках XXXII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»	Молодежный творческий проект «КВАРТАЛ»	Участник
18.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты в рамках форума «ОстроVa»	Молодежная диспутная арена: соперничество аргументов и логики»	Участник
19.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты в рамках форума «ОстроVa»	Профилактика против буллинга «Черный кот»	Участник
20.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты в рамках форума «ОстроVa»	Молодежный креативный центр «КВАРТАЛ»	Участник
21.	Конкурс молодежных проектов на предоставление муниципальных грантов в форме субсидии	Школа студенческого актива «Лидер»	Участник
22.	Конкурс молодежных проектов на предоставление муниципальных грантов в форме субсидии	Художники смыслов в азбуках города	Победитель
23.	Конкурс молодежных проектов на предоставление муниципальных грантов в форме субсидии	Студенческий креативный центр	Участник
24.	Конкурс молодежных проектов на предоставление муниципальных грантов в форме субсидии	Фиджитал-турнир студенческих команд г. Южно-Сахалинска	Участник
25.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» в 2024 году	Адаптационная программа «Прогрев»	Участник
26.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» в 2024 году	Экологическая настольная игра «Экобункер»	Участник
27.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» в 2024 году	Интенсив «Волонтер будущего»	Участник
28.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» в 2024 году	Школа самоуправления «Ракурс»	Участник
29.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» в 2024 году	Просветительский проект «Охинский взгляд»	Участник
30.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» в 2024 году	«Молодежь в деле»	Участник
31.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» в 2024 году	Конкурс профессионального мастерства «Я-профи!»	Участник
32.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» в 2024 году	Видеопроjekt #ПроСахалин	Участник
33.	Всероссийский конкурс молодежных	Молодежная диспутная	Участник

	проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» в 2024 году	арена: соперничество аргументов и логики	
34.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» в 2024 году	Профилактика против буллинга «Черный кот»	Участник
35.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» в 2024 году	Дебатный турнир «Кубок оратора»	Участник
36.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» в 2024 году	Курс спортивного менеджмента «Студенческая справедливость»	Участник

6.4. Работа со студентами, относящимися к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов

Отдел социальной поддержки студентов ФГБОУ ВО «СахГУ» в 2024 году реализовал комплекс мер, направленных на создание равных условий для обучения и адаптации студентов из социально незащищенных групп.

Основные направления работы:

- организация социальной поддержки студентов;
- работа с льготными категориями студентов;
- работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- работа со студенческими семьями и студентками, имеющими детей;
- работа с участниками и детьми участников СВО.

Для работы со студенческими семьями в 2024 году был запущен формат «ЕДИНОГО ОКНА» по поддержке молодых семей в образовательных организациях. Специалисты «единого окна» консультируют представителей молодых семей университета о мерах поддержки, доступных на следующих уровнях:

- федеральный уровень (материальные выплаты и компенсации, получение пособий, улучшение жилищных условий и т.д.);
- региональный уровень (региональные выплаты и пособия, предоставление мест в дошкольных учреждениях и др.);
- уровень университета (материальная, инфраструктурная и иная поддержка молодых семей).

В рамках этой работы ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» предлагает различные виды помощи:

- оказание материальной поддержки;
- решение жилищных вопросов (предоставление семейных комнат в общежитии);
- получение психологической и юридической помощи;
- рассмотрение возможности перехода на индивидуальный график обучения;
- оказание содействия в трудоустройстве женщинам, родившим в период обучения.

Сведения о студентах-инвалидах, лицах с ОВЗ

Категории студентов	Количество обучающихся по направлениям подготовки высшего образования	Количество обучающихся по направлениям подготовки среднего профессионального образования
Количество студентов, поставленных на учет на 01 октября 2023 г.		

Относящиеся к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	34	17
Количество студентов, состоящих на учете на 01 октября 2024 г.		
Относящиеся к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	39	18

Сведения о студентах-сиротах и лицах, оставшихся без попечения родителей

Категории студентов	Количество обучающихся по направлениям подготовки высшего образования	Количество обучающихся по направлениям подготовки среднего профессионального образования
Количество студентов, поставленных на учет на 01 октября 2023 г.		
Относящиеся к категории детей-сирот и детей-оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	64	111
Количество студентов, состоящих на учете на 01 октября 2024 г.		
Относящиеся к категории детей-сирот и детей-оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	62	95

Сведения о студенческих семьях

Категория студентов	Количество студенческих семей, где оба супруга являются студентами СахГУ	Из них, количество студенческих семей с детьми	Количество студенческих семей, где один член семьи студент другого учебного заведения	Из них, количество студенческих семей с детьми	Женщины-студентки, состоящие в браке не со студентами или не состоящие в браке, имеющие детей
Студенческие семьи по направлениям подготовки высшего образования на 01 сентября 2024 г.	18	10	11	2	40
Студенческие семьи по направлениям подготовки среднего профессионального образования на 01 сентября 2024 г.	5	3	1	1	34

6.5. Профориентационная работа. Востребованность выпускников

Центр карьеры и корпоративного сотрудничества

Центр карьеры и корпоративного сотрудничества является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет».

Центр создан в 2019 году с целью содействия формированию и развитию личностных, профессиональных компетенций абитуриентов и студенческой молодежи, координации профориентационной работы, оказания содействия трудоустройству

выпускников университета и взаимодействия с работодателями, компаниями-партнерами университета.

Основные задачи Центра:

- в соответствии с планом профориентационной работы – привлечение абитуриентов к получению среднего и высшего профессионального образования.

- подготовка лиц, освоивших образовательные программы, среднего общего и/или профессионального образования, для поступления в образовательные организации высшего образования.

- проведение профориентационной работы (консультирование, информирование) со студентами всех форм обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда;

- индивидуальное консультирование обучающихся и выпускников по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры;

- осуществление партнерского взаимодействия с организациями области, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований районов, кадровыми службами с целью профориентационного ориентирования, популяризации корпоративных социальных инициатив и партнерства.

Основные направления работы Центра можно разделить на 3 большие группы:

1. Содействие трудоустройству студентов.
2. Профориентационная работа со школьниками.
3. Работа с партнерами.

Трудоустройство студентов и выпускников

Система содействия трудоустройству в университете представляет собой коммуникацию элементов внутренней и внешней среды, которая учитывает как потребности студентов и выпускников в трудоустройстве, так и запросы региона в специалистах.

Организационно-методическое обеспечение содействия в трудоустройстве выпускников включает в себя:

- формирование каталога вакансий Сахалинской области и ознакомление с ним выпускников.

- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, ярмарки вакансий, проводимые совместно со службами занятости населения, представителями работодателей из самых различных структур и т.д.)

- оказание помощи выпускникам в составлении профессионального резюме и сопроводительного письма.

- информирование выпускников и студентов о ситуации на рынке труда, знакомство с банком вакансий, сайтами «Работа в России» <https://trudvsem.ru/>, ЦКС «Факультетус»;

- организацию и сопровождение процесса трудоустройства выпускников (временного и постоянного).

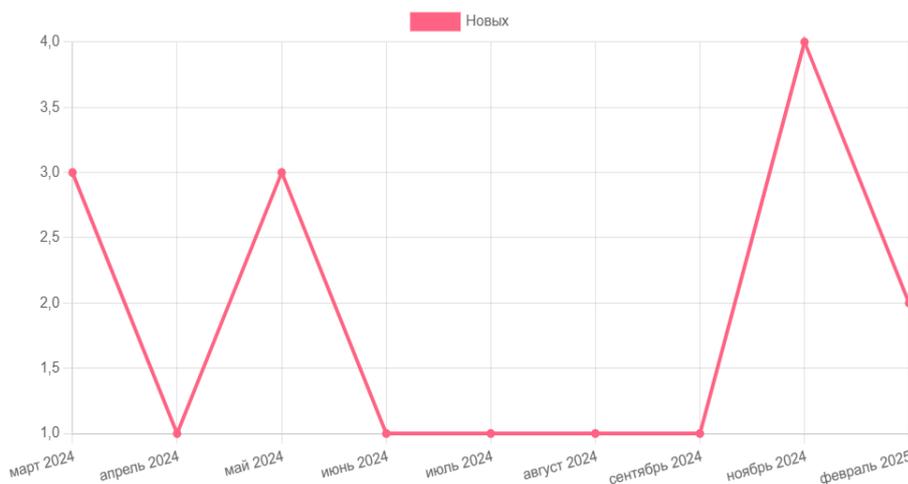
- заключение соглашений о партнерстве с ведущими предприятиями Сахалинской области.

В Центре карьеры работает «горячая линия» по вопросам содействия трудоустройству выпускников и студентов. Индивидуальные/групповые консультации по

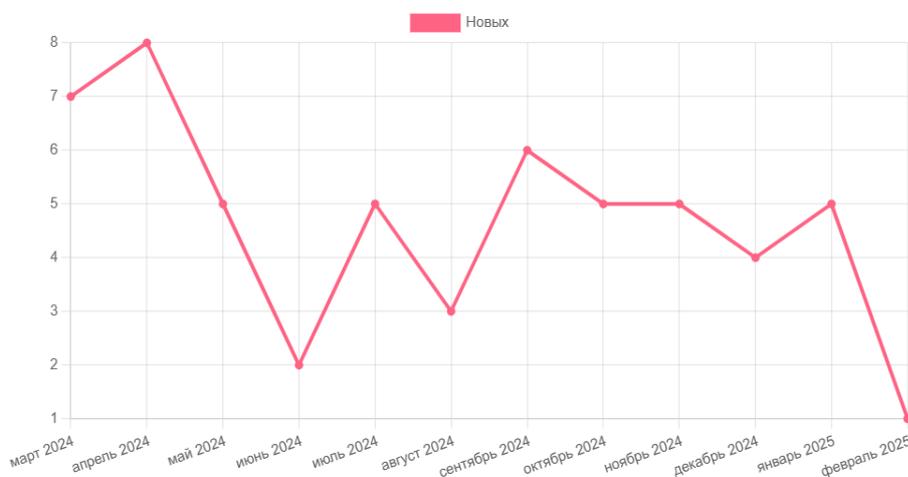
самопрезентации, составлению и размещению резюме, подготовке к собеседованию с потенциальными работодателями. Проводится профориентационное тестирование по выбору оптимальной карьерной траектории. Справочная информация также предоставляется по различным каналам: сообщества и чаты в социальных сетях, электронная почта.

Цифровая карьерная среда ФГБОУ ВО «СахГУ» <https://facultetus.ru/sakhgu>.

«Цифровая карьерная среда университета (ЦКС) на Факультетусе – это дополнительный рабочий инструмент для качественного содействия трудоустройству студентов и выпускников, содержащий в себе множество функций для университета, работодателя и студента-соискателя.



Привлеченные новые пользователи (студенты)



Привлеченные новые кадровые партнеры

Цифровая карьерная платформа для университетов и колледжей Факультетус		
Период	Кадровые партнеры	Профили зарегистрированных студентов
март 2024	144	236
март 2025	203	248
Прирост	+ 59	+ 12

Студенты университета проинформированы об информационных ресурсах: «Навигатор карьеры» <https://rabota-sakhalin.ru>, где размещаются востребованные вакансии предприятий Сахалинской области и резюме соискателей. На портале есть возможность организации студентов на места практик. «Работа в России» <https://trudvsem.ru/> здесь

выпускники и студенты могут получить информацию о ситуации на рынке труда и вакансиях.

Социальные сети являются важным информационным ресурсом и инструментом для освещения мероприятий Центра, оповещения студентов и выпускников о вакансиях, а также выступают как элемент системы трудоустройства.

Центром карьеры и корпоративного сотрудничества ведутся страницы. Вконтакте <http://vk.com/careercentressu> и Телеграмм-канал <http://t.me/CareerCenterSSU>. В 2024 году в ТГ канале было опубликовано 219 постов, из них 104-вакансии, ВК-140 постов.

Основные направления работы по профориентации и содействию трудоустройству студентов и выпускников

Центр карьеры проводит консультации по вопросам трудоустройства студентов и выпускников. Для студентов доступно компьютерное профориентационное тестирование по методике «Профкарьера» Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии».

Тестирование «Профкарьера» включает 2 этапа:

- компьютерное тестирование
- консультацию специалиста Центра карьеры.

Тестирование включает в себя прохождение 5-ти тестов по направлениям:

- Профессиональные интересы – определение того, чем человеку хочется заниматься в профессиональной деятельности. Позволяет ответить на вопросы: в какой организации человеку лучше работать, какая позиция и должность подойдет ему в большей степени.

- Профессиональные способности – определение интеллектуальных способностей возможностей человека, их применимость к тем или иным видам деятельности. Позволяет понять, на какие стороны интеллекта человеку лучше положиться, а какие имеет смысл активнее развивать.

- Профессиональная мотивация – определение основных профессионально важных мотивов и потребностей, которые определяют пути построения карьеры. Позволяет определить, какой тип карьерного развития позволит студенту или специалисту максимально раскрыть свой потенциал.

- Структура личности – выявление личностных особенностей и склонностей (характера), являющихся базой успешного и верного профессионального развития. Помогает выяснить, в какой сфере деятельности специалист со своими личностными особенностями будет наиболее успешен и удовлетворен.

- Жизненные установки – определение основных ценностей человека, его подходов к решению жизненных задач; определение способности и умения человека самостоятельно находить смысл и интерес для себя как в профессиональной жизни, так и в целом. Помогает осознать, какими жизненными ценностями человек руководствуется, принимая решения о своем профессиональном будущем, и как они могут сказаться на его дальнейшей жизни.

По итогам тестирования проводится консультация со специалистом центра карьеры. В процессе консультации сначала выясняется основная проблема или трудности, обсуждаются и разъясняются результаты по тестам, далее консультант вместе с человеком вырабатывает наиболее оптимальные пути по решению тех вопросов, с которыми пришел человек.

Основные цели беседы:

- помочь студенту или специалисту осознать себя – свои способности, свой личностный склад, свои интересы и ценности

- помочь ему построить свою профессиональную карьеру, так чтобы человек ощущал себя на своем месте, чувствовал, что в профессиональной деятельности реализуется его потенциал, его ценности

Справочная информация предоставляется студентам по различным каналам: чаты в социальных сетях, электронная почта и телефонные и личные консультации.

Mail: career@sakhgu.ru

Vk: <https://vk.com/careercentressu>

Tg: <https://t.me/CareerCenterSSU>

В 2024 году было организовано и проведено очно 64 карьерных общеуниверситетских мероприятий, в которых приняло участие более 2000 человек: студентов, преподавателей и представителей компаний.

Направление работы	Мероприятия и проекты направления	Краткое описание
Содействие трудоустройству	Ярмарка вакансий (онлайн-формат)	Приняли участие 16 муниципальных образований Сахалинской области, 112 работодателей представили 400 вакансий. https://t.me/CareerCenterSSU/935?single
Содействие трудоустройству	Участие в региональном этапе II Всероссийской Ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	19 организаций города представили более 400 вакансий, в том числе для выпускников и молодых специалистов, не имеющих опыт работы. https://t.me/CareerCenterSSU/507?single
Содействие трудоустройству,	ОКУ «Южно-Сахалинский центр занятости населения г. Южно-Сахалинска Агентство по труду и занятости Сахалинской области. Семинар: «Основы социально-трудового законодательства»	Мероприятие приурочено ко Дню празднования работников службы занятости. Сервисы и меры по трудоустройству реализуемые центром. В рамках реализации долгосрочной программы содействия занятости молодежи Сахалинской области до 2030 года. https://t.me/CareerCenterSSU/904?single
Содействие трудоустройству	Участие в федеральном этапе Всероссийской Ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	12 работодателей представили более 250 вакансий, в том числе для выпускников и молодых специалистов, не имеющих опыт работы. https://t.me/CareerCenterSSU/1002
Развитие надпрофессиональных компетенций	Деловая игра для студентов в рамках Встречи – диалога в рамках подготовки обзора нефинансовой деятельности ООО «Сахалинская энергия»	Деловая игра «Цепная реакция», приобретение опыта решения бизнес – задач через групповое взаимодействие в игровом пространстве. https://t.me/tnisakhgu/308?single
Развитие надпрофессиональных компетенций	Участие в 28-м Дальневосточном энергетическом форуме «Нефть и газ Сахалина». ESG за 2023 год	Участие студентов в молодежном треке форума. Знакомство с компаниями, собеседования в резерв кадров. Возможности построения карьеры в регионе: Карьерный ХАБ «Мой трек в отрасли». Быстрые собеседования с HR-ами компаний. Отбор кандидатов для дальнейшего сопровождения.

		Подписание соглашений о намерениях на трудоустройство между участниками и предприятиями https://clck.ru/3GhAni https://t.me/CareerCenterSSU/1052?single
Профориентация. Развитие профессиональных/ надпрофессиональных компетенций	Профориентационный проект для студентов «Формула карьеры, трек «Академия карьеры»	Направления: «Навигатор Карьеры», «Предпринимательство и бизнес», «Образование», «Инженерно-технический», «Инженерный», 20 спикеров. https://t.me/alma_mater_sakhgu/7607 https://t.me/CareerCenterSSU/1126?single https://t.me/CareerCenterSSU/1209?single https://t.me/CareerCenterSSU/1168 https://t.me/CareerCenterSSU/1094?single https://t.me/CareerCenterSSU/1229?single https://t.me/CareerCenterSSU/1266?single https://t.me/CareerCenterSSU/1314 https://t.me/CareerCenterSSU/1337?single
Профориентация, содействие трудоустройству	Проект «карьерный марафон». Цикл карьерных мероприятий направленных на формирование интереса к будущей профессии и содействие трудоустройству выпускников.	12 мероприятий, дни компаний, экскурсия, встречи с представителями кадровых служб компаний – партнеров (вакансии, стажировки), встречи с экспертами, профессионалами и выпускниками университета. https://t.me/CareerCenterSSU/845 https://t.me/CareerCenterSSU/846 https://t.me/CareerCenterSSU/838?single https://t.me/CareerCenterSSU/847 https://t.me/CareerCenterSSU/851?single https://t.me/CareerCenterSSU/866?single https://t.me/CareerCenterSSU/869?single https://t.me/CareerCenterSSU/873?single https://t.me/CareerCenterSSU/880?single https://t.me/CareerCenterSSU/883?single https://t.me/CareerCenterSSU/889?single
Содействие трудоустройству	Участие в карьерном форуме студенческих отрядов «Труд крут».	Программа включала в себя работу интерактивных площадок, карьерные консультации, собеседования с компаниями- партнерами студенческих отрядов Сахалинской области https://t.me/CareerCenterSSU/818?single
Содействие трудоустройству	День карьеры ООО «Восточная Горнорудная компания»	Возможности, стажировки, трудоустройство. https://t.me/CareerCenterSSU/1275
Профориентация	Лекции, мастер-классы, тренинги, кейсы, фейл-конференции, деловые игры от работодателей	Спикеры и ведущие – работодатели. https://t.me/CareerCenterSSU/1294

В 2024 году Центр провел ряд масштабных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству студентов: Ярмарку вакансий, профориентационные проекты «Формула карьеры», «Академия карьеры» (для студентов 1-5 курсов) и «Карьерный марафон».

Особого внимания заслуживает Ярмарка вакансий, впервые прошедшая в онлайн-формате. Она состояла из двух блоков, охватывающих педагогические и непедагогические специальности. В ней приняли участие 112 организаций Сахалинской области: 68 образовательных учреждений из 16 муниципальных городских округов и 44 организации из других сфер деятельности, предложив в общей сложности 400 вакансий.

Распределение педагогических вакансий по районам области	
г. Южно-Сахалинск – 21 образовательная организация, 91 вакансия	Ногликский р-он – 3 образовательные организации, 5 вакансий
Макаровский р-он – 2 образовательные организации, 4 вакансии	Поронайский р-он – 4 образовательные организации, 12 вакансий
Корсаковский р-он – 21 образовательная организация, 16 вакансий	Александровск-Сахалинский р-он – 1 образовательная организация, 3 вакансии
Невельский р-он – 1 образовательная организация, 1 вакансия	Смирныховский р-он – 1 образовательная организация, 2 вакансии
Углегорский р-он – 9 образовательных организаций, 32 вакансии	Томаринский р-он – 1 образовательная организация, 1 вакансия
Долинский р-он – 2 образовательные организации, 8 вакансий	Северо-Курильский р-он – 1 образовательная организация, 3 вакансии
Охинский р-он – 5 образовательных организаций, 22 вакансии	Тымовский р-он – 1 образовательная организация, 2 вакансии
Холмский р-он – 7 образовательных организаций, 18 вакансий	Анивский р-он – 4 образовательные организации, 13 вакансий

Распределение педагогических вакансий по профилям подготовки	
Учитель математики и информатики – 4	Воспитатель ДООУ – 4
Учитель информатики – 7	Социальный педагог – 4
Учитель математики – 26	Учитель истории и обществознания – 10
Учитель математики и физики, учитель физики – 15	Воспитатель ГПД – 3
Учитель русского языка и литературы – 25	Учитель биологии, биологии и химии – 13
Учитель английского языка – 17	Педагог дополнительного образования – 20
Учитель начальных классов – 23	Педагог-организатор – 4
Учитель ОБЖ и НВП (начальная военная подготовка) – 1	Педагог-организатор ОБЖ – 2
Начальное образование и иностранный язык (английский язык) – 3	Методист – 1
Учитель дефектолог – 3	Учитель географии – 4
Педагог логопед, логопед – 9	Тьютор – 2
Педагог-психолог – 14	Учитель технологии – 4
Учитель финансовой грамотности – 1	Мастер производственного обучения – 2
Педагог строительных дисциплин – 1	Учитель физической культуры – 2
Тренер-преподаватель по адаптивной физкультуре и спорту – 1	Тренер-преподаватель – 1

В блоке непедагогических специальностей приняли участие 44 компании, которые представили 170 вакансий. Работодатели были из самых разных сфер деятельности: это строительная сфера, банки, органы юстиции, нефтегазовое дело, сфера обслуживания, предприятия культуры, туризма и другие. Компании также предлагали места для трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Работодатели:

- «Азиатско-Тихоокеанский Банк» (АО)

- ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск»
- АО «Россельхозбанк»
- Сахалинское управление Ростехнадзора
- ООО «САНТА
- ООО «Ренко-Сах», гостиница «Мира Отель»
- ООО «Сахалинская Энергия»
- Общество с Ограниченной Ответственностью Строительно-Коммерческая Фирма «Сфера»
 - УМВД России по Сахалинской области
 - ООО «Городской водоканал»
 - Арбитражный суд Сахалинской области
 - Государственное бюджетное учреждение Сахалинской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»
 - УФССП России по Сахалинской области
 - Следственное управления Следственного комитета Российской Федерации по Сахалинской области
 - Государственное бюджетное учреждение культуры Сахалинской области «Музейно-мемориальный комплекс «Победы»
 - «Азиатско-Тихоокеанский Банк» (АО)
 - Министерство государственного управления Сахалинской области
 - Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Сахалинской области
 - Государственное казенное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Отрадное» (ГКУ «СРЦН «Отрадное»)
 - Сахалинский филиал ПАО «Ростелеком»
 - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Сахалинской области
 - ООО Тур-бизнес клуб «АМИСТ» и др.

Профориентационный проект для студентов и школьников «Формула карьеры» прошел с 05.11.2024г. по 20.01.2025г. Для 1-5 курсов институтов и студентов колледжей трек «Академия карьеры», по направлениям: навигатор карьеры, образование, инженерно-технический, инженерный, предпринимательство и бизнес.

Направление	Темы
Навигатор карьеры	1. Профориентационное тестирование для студентов «Профкарьера». 2. Карьера – осознанное управление или путь вслепую? 3. Как успешно пройти собеседование. 4. Составляем резюме и сопроводительное письмо (теория + практикум). 5. Стресс на рабочем месте: как спастись от выгорания. 6. Построение карьерного плана
Предпринимательство и бизнес	1. Образ предпринимателя. 2. Как начать собственное дело 3. Маркетинг, продвижение. 4. Разделы бизнес-плана. Финансы. 5. Доходы и прибыль. 6. Расчет налогов. 7. Технологии личной эффективности. 8. Меры поддержки предпринимательства в Сахалинской области.

Образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевой город 2. Коррекция прокрастинации и развития навыков целеполагания в семье. 3. Роль классного руководителя в формировании эмоционального климата. 4. Медиакоммуникации в работе педагога. 5. Деятельность объединения молодых педагогов и наставников Сахалинской области. 6. Россия страна возможностей или перспективы профессионального развития современного педагога. 7. Личный бренд педагога», 8. Взаимодействие с родителями (из опыта работы).
Инженерно-техническое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образ инженера будущего. 2. Передовые инженерные школы. 3. Водородная энергетика. 4. Релейная защита и автоматика. 5. Методы искусственного интеллекта в прикладных задачах радиоэлектроники.
Инженерное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы процесса бизнес планирования нефтегазовой компании. 2. Профессиональное развитие в области обеспечения безопасности в нефтегазовой отрасли. 3. Геология от открытия месторождения до его ликвидации. 4. Объекты интегрированных систем нефти и газа проекта Сахалин-2. 5. Принципы обеспечения механической целостности производственных объектов.

Программа треков включала общение со спикерами, лекции, практические кейсы, тренинги, мастер-классы, что позволило для студентов вне учебной нагрузки узнать и попробовать что-то новое, расширить свой профессиональный кругозор, познакомиться с работодателями и экспертами различных профессиональных областей. Развить необходимые компетенции и навыки, глубже погрузиться в выбранную профессию, повысить свою конкурентоспособность и подготовиться к выходу на рынок труда. Построение персонального карьерного плана с учетом интересов, способностей и личностных качеств студентов.

В качестве экспертов в проекте выступили 32 спикера, это руководители и ведущие специалисты компаний по направлениям: образование, HR, инженерно-техническая деятельность и предпринимательство (19 работодателей).

Профориентационный проект для студентов «Карьерный марафон» цикл карьерных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, расширение кругозора и формирования интереса к будущей профессии. Со студентами встретились работодатели из различных отраслей экономики региона. А также выпускники, эксперты и индустриальные партнеры университета.

Участники проекта: АО «Сахалинморнефтегаз – Шельф» проект «Сахалин-1», ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск», ООО «Сахалинская энергия», ОАО «Российские железные дороги», ООО «Сахалинский нефтегазовые технологии», Центр управления регионом Сахалинской области, GS GROUP ООО «Джи Эс Консалтинг». Образовательные организации области (6).

Сахалинский государственный университет ежегодно организует масштабные мероприятия, способствующие прямому взаимодействию выпускников с потенциальными работодателями. Эти инициативы направлены на успешное трудоустройство выпускников

и включают в себя:

- Дни компаний: мероприятия, предоставляющие студентам и выпускникам возможность непосредственного общения с представителями ведущих компаний Сахалинской области, получения информации о вакансиях и корпоративной культуре. Дни компаний позволяют установить личные контакты, узнать о карьерных траекториях и перспективных направлениях развития.

- Образовательные интенсивы: специализированные программы, направленные на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Интенсивы могут включать в себя мастер-классы, тренинги по soft skills, практические занятия, помогающие развить необходимые для успешной карьеры навыки.

- Дни карьеры: Крупные мероприятия, объединяющие представителей различных организаций, включая министерства и ведомства Сахалинской области (Министерство социальной защиты, Министерство образования, Агентство по труду и занятости населения), центры занятости населения, а также ведущие компании региона. Дни карьеры предоставляют обширную базу вакансий и возможностей для трудоустройства.

- Профконсультационные встречи: в рамках Дней карьеры и других мероприятий проводятся встречи с представителями министерств и ведомств, а также специалистами по профориентации. Эти встречи помогают выпускникам получить профессиональную консультацию по вопросам выбора карьерного пути, составления резюме, прохождения собеседований, а также разобраться в тонкостях трудоустройства и социальных гарантий.

- Взаимодействие с Центром управления регионом: Партнерство с Центром управления регионом позволяет выпускникам получить актуальную информацию о потребностях рынка труда и перспективных отраслях развития Сахалинской области, что способствует более эффективному планированию карьеры. В целом, эти мероприятия формируют комплексную систему поддержки выпускников СахГУ, обеспечивая им доступ к информации, ресурсам и контактам, необходимым для успешного трудоустройства и дальнейшего профессионального роста.

Информация о трудоустройстве выпускников высшего образования (очной формы обучения) за 2024 г.

Направление подготовки	Количество выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Обратились в службу занятости	Самозаняты	Переезд в другой город	Не трудоустроены	
		по специальности	не по специальности								
	Бакалавриат	249	121	47	28	19	4	1	14	7	8
01.03.02	Прикладная математика и информатика	10	6	3						1	
05.03.01	Геология	15	7	5		2	1				
06.03.01	Биология	4	3		1						

08.03.01	Строительство	15	7	5		3					
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	11	5			2			2		2
20.03.01	Техносферная безопасность	13	4	6		1		1	1		
21.03.01	Нефтегазовое дело	14	8	2	1	3					
21.03.01	Нефтегазовое дело (очно-заочная форма обучения)	3	2						1		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	9	2	3	3				1		
40.03.01	Юриспруденция	12	6	4	2						
43.03.02	Туризм	10	5	3	2						
44.03.01	Педагогическое образование «Физическая культура»	19	10		2	5			1	1	
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	8	2		4		1				1
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранный язык (корейский и английский языки)»	14	8	1	2				1	2	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Математика и физика»	10	6			1			2	1	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык и литература»	13	4						3	1	5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Биология и химия»	12	10	1			1				
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Безопасность жизнедеятельности и технология»	14	8		6						
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями	11	6	2			1		1	1	

	подготовки) «Начальное образование и иностранный язык (корейский и английский языки)»										
45.03.02	Лингвистика	24	8	10	3	2			1		
58.03.01	Востоковедение и африканистика	8	4	2	2						
	Магистратура	89	65	13	0	6	3	0	2	0	0
05.04.06	Экология и природопользование «Геоэкология»	9	4	3		1			1		
05.04.06	Экология и природопользование «Общая экология»	13	10			2	1				
44.04.01	Педагогическое образование «Менеджмент в образовании»	11	7	3			1				
44.04.01	Педагогическое образование «Менеджмент в физической культуре»	10	6	2		2					
44.04.01	Педагогическое образование «Математическое образование»	6	5			1					
44.04.01	Педагогическое образование «Образование и межкультурный компонент со странами Азиатско-Тихоокеанского региона»	10	10								
44.04.01	Педагогическое образование «Социальная безопасность в городской среде»	17	17								
44.04.02	Психолого-педагогическое образование «Психологическое консультирование в образовании»	13	6	5			1		1		
	Аспирантура	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
44.06.01	Образование и педагогические науки (направленность программы (профиль) – Общая педагогика, история педагогики и	1	1								

	образования. Теория и методика профессионального образования)										
	Всего	339	187	60	28	25	7	1	16	7	8

Информация о трудоустройстве выпускников среднего профессионального образования включая филиалы (очной формы обучения) за 2024 г.

Специальность	Количество выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Обратились в службу занятости	Самозаняты	Переезд в другой город	Не трудоустроены
		по специальности	не по специальности							
Александровск-Сахалинский колледж (филиал)	52	13	11	2	12	0	2	0	0	12
20.02.04 Пожарная безопасность	18	2	4	1	6		2			3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	27	10	7		1					9
49.02.01 Физическая культура	7	1		1	5					
Охинский филиал	55	15	1	15	20	1	0	0	0	3
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	26	12	1	5	6					2
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	10	1			9					
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	19	2		10	5	1				1
Политехнический колледж	308	82	22	68	96	1	3	14	13	9
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	9		2	10			1	1	1
09.02.02 Компьютерные сети	27	4	3	2	12				2	4
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	27	8		7	7				1	4
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	37	16		2	18				1	
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	49	10	1	14	20	1	3			

21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	17	8	5	3	1					
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	16	3	1	3	8				1	
22.02.06	Сварочное производство	13	2		3	3			4	1	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	1	3	3	5			4		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	10		12	3			2	1	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	54	11	9	17	9			3	5	
Южно-Сахалинский педагогический колледж		180	72	14	53	20	2	0	8	5	6
39.02.01	Социальная работа	12	5	2	3		2				
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	23	16	2		2			2	1	
43.02.10	Туризм	7	4		3						
44.02.01	Дошкольное образование	44	20	3	19					2	
44.02.02	Преподавание в начальных классах	34	16		11					1	6
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	14	6	6					2		
49.02.01	Физическая культура	46	5	1	17	18			4	1	
	Всего	595	182	48	138	148	4	5	22	18	30

Информация о трудоустройстве выпускников высшего образования (заочной формы обучения) за 2024 г.

Направление подготовки, профиль	Количество выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Обратились в службу занятости	Самозаняты	Переезд в другой город	Не трудоустроены	
		по специальности	не по специальности								
	Бакалавриат	317	176	58	2	7	21	3	17	10	23
08.03.01	Строительство	10	7	1						2	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	30	20	7		1			2		
20.03.01	Техносферная безопасность	30	26						2	2	

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	20	15			1			3	1	
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	32	23	4			1		1	2	1
44.03.01	Педагогическое образование «Физическая культура»	31	9	8	2	3	1		2	1	5
	Педагогическое образование «Безопасность жизнедеятельности»	25	10	10		1		1	1	2	
	Педагогическое образование «Начальное образование»	27	18	3			4		2		
	Психолого-педагогическое образование «Психология и педагогика дошкольного образования»	48	17	13			5	1	2		10
44.03.02	Психолого-педагогическое образование «Практическая психология личности»	26	10	9		1	4		1		1
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование «Логопедия»	27	18	3			5		1		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык и литература»	11	3				1	1			6
	Магистратура	37	14	20	0	2	0	0	1	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	7	3	3					1		
44.03.02	Психолого-педагогическое образование «Практическая психология личности»	14	2	12							
44.04.01	Педагогическое образование «Менеджмент в образовании»	5	4	1							
44.04.01	Педагогическое образование	11	5	4		2					

	«Менеджмент в физической культуре»										
	Аспирантура	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
44.06.01	Методология и технология профессионального образования (аспирантура, подготовка высшей квалификации)	1	1								
	Всего	355	191	78	2	9	21	3	18	10	23

Информация о трудоустройстве выпускников среднего профессионального образования включая филиалы (заочной формы обучения) за 2024 г.

Специальность	Количество выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Обратились в службу занятости	Самозаняты	Переезд в другой город	Не трудоустроены
		по специальности	не по специальности							
Александровск-Сахалинский колледж (филиал)	46	31	6	0	1	1	0	1	0	7
20.02.04 Пожарная безопасность	18	16			1					1
44.02.01 Дошкольное образование	12	8	1							3
49.02.01 Физическая культура	16	7	5			1		1		2
Охинский филиал	11	3	6	0	0	0	0	0	0	2
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	11	3	6							2
Политехнический колледж	38	28	0	5	0	2	0	0	0	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	11								
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	5	5								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	12		5		2				3

Южно-Сахалинский педагогический колледж		38	14	16	3	1	2	0	0	0	2
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	9	2	5	1	1					
44.02.01	Дошкольное образование	29	12	11	2		2				2
Всего		133	76	28	8	2	5	0	1	0	13

**Показатели трудоустройства выпускников СахГУ (включая филиалы)
2022, 2023, 2024 гг. (очная форма обучения)**

Кол-во выпускников по уровням обучения		Трудоустроенных выпускников		Продолжили обучение		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Не трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022 год											
Общее количество выпускников ВО и СПО, аспирантура	699	431	61%	87	12%	143	20%	9	12%	29	11%
Программы высшего образования	261	207	79%	24	9%	20	7%	3	1%	7	2%
Программы среднего профессионального образования	438	224	51%	64	14%	123	28%	6	1%	22	5%
2023 год											
Общее количество выпускников ВО и СПО, аспирантура	803	522	65%	60	7,5%	135	16,8%	12	1,5%	63	7,8%
Программы высшего образования	245	178	72,6%	12	4,9%	10	4%	5	2%	21	8,6%
Программы среднего профессионального образования	558	344	61,6%	48	8,6%	125	22,4%	7	1,2%	42	7,5%
2024 год											
Общее количество выпускников ВО и СПО, аспирантура	934	477	51%	166	18%	173	18%	11	1%	38	4%
Программы высшего образования	339	247	73%	28	8%	25	7%	7	2%	8	2%
Программы среднего профессионального образования	595	230	39%	138	23%	148	25%	4	0,7%	30	5%

**Показатели трудоустройства выпускников СахГУ (включая филиалы)
2023, 2024 гг. (заочная форма обучения)**

Кол-во выпускников по уровням обучения	Количество трудоустроенных выпускников		Продолжили обучение		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Не трудоустроены		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2023 год											
530	466	88%	27	5%	10	2%	19	4%	8	1,5%	
362	326	90%	15	4%	5	1%	11	3%	5	1%	
168	140	83%	12	7%	5	3%	8	5%	3	2%	
2024 год											
488	373	76%	10	2%	11	2,2%	26	5%	36	7%	
355	269	76%	2	0,5%	9	2,5%	21	6%	23	6%	
133	104	78%	8	3%	2	0,5%	5	4%	13	10%	

Информация о трудоустройстве выпускников, относящихся к категории инвалидов (ВО, СПО, филиалы) за 2024 г.

Направление подготовки/специальность	Количество	Трудоустроены	Не трудоустроены					
			Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Обратились в службу занятости	Отсутствует потребность в трудоустройстве	Самозанятые	Другое
43.03.02 «Туризм»	1	1						
38.03.04 «Государственное управление»	1				1			
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	1		1					
09.02.02 «Компьютерные сети»	2		2					

В 2024 году Центр карьеры и корпоративного сотрудничества оказал поддержку более чем 50 студентам, обратившимся за профориентационным тестированием и карьерными консультациями. Кроме того, 32 человека обратились в Центр за помощью в поиске работы. Мониторинг трудоустройства проводится 3 раза в год (информации по выпуску, обратная связь от выпускников: сентябрь, декабрь, февраль. Каждый выпуск отслеживаем в течение 3 лет.

Мониторинги

Мониторинг	Организация	Периодичность	Количество за 2024 год
Об итогах работы по содействию трудоустройству и адаптации выпускников 2024 г	ФГБОУ ВО «АмГПУ», ДФО.	Ежегодно	1
Мониторинг о работе по	Департамент	Ежегодно	1

маршрутизации выпускников 2024 г.	государственной политики в сфере среднего и профессионального обучения		
Мониторинг по выпуску СПО	ИРОСО	Ежемесячно	12
Информация о трудоустройстве обучающихся выпускных курсов в системе ИАС «Мониторинг»	Министерство науки и Высшего образования	До 6 раз в год	2
Отчет о прогнозной численности выпускников	Министерство образования Сахалинской области	2 раза в год	2
Мониторинг обучения по востребованным на рынке труда специальностям	Министерство цифрового и технологического развития Сахалинской области	2-4 раза в год	2
Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ВПО 1)	Министерство науки и Высшего образования	1 раз в год	1
Отчеты в рамках программы развития университета	Проектный офис, Центр оценки качества	Ежемесячно	12
Всего			33

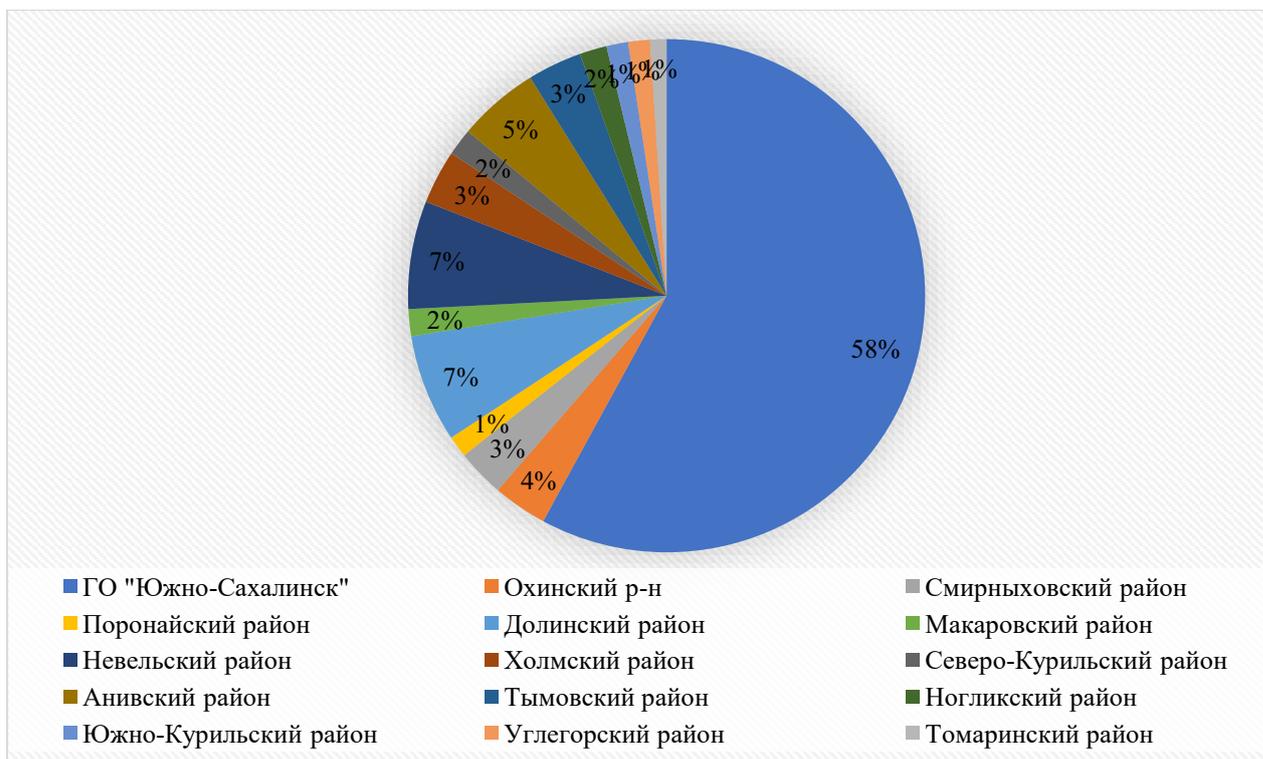
**Профориентационная работа со школьниками
Охват учащихся общеобразовательных учреждений Сахалинской области,
вовлеченных в профориентационную работу вуза**

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество школьников	Количество вовлеченных			
			в 2021 г.	в 2022 г.	в 2023 г.	в 2024 г.
1	Корсаковский район	730	24	396	310	350
2	Долинский район	390	94	136	160	185
3	Анивский район	343	112	111	120	144
4	Невельский городской округ	364	89	130	145	130
5	Холмский городской округ	532	154	188	190	193
6	Охинский городской округ	333	89	119	125	120
7	Макаровский городской округ	374	97	137	140	135
8	Поронайский городской округ	432	147	140	145	145
9	Томаринский городской округ	226	56	80	90	94
10	Тымовский городской округ	169	41	60	68	65
11	Углегорский городской округ	204	84	75	45	55
12	Александровск-	79	11	30	38	40

	Сахалинский городской округ					
13	Курильский городской округ	111	36	40	35	-
14	Южно-Курильский городской округ	98	30	38	30	78
15	Северо-Курильский городской округ	68	15	28	25	-

Охват учащихся общеобразовательных учреждений г. Южно-Сахалинска, вовлеченных в профориентационную работу вуза

№ п/п	Образовательная организация	Общее количество школьников	Количество вовлеченных			
			в 2021 г.	в 2022 г.	в 2023 г.	в 2024 г.
1	МБОУ СОШ № 1	2413	801	762	850	1110
2	МАОУ СОШ № 3 имени Героя России С. Ромашина	6494	2100	2194	2200	2225
3	МАОУ СОШ № 4	625	185	215	225	-
4	МАОУ СОШ № 5	200			200	190
5	МАОУ СОШ № 6	563	150	203	210	210
6	МАОУ СОШ №8 им. В. Г. Асапова	7553	1753	2850	2950	2970
7	МАОУ Восточная гимназия	3808	956	1352	1500	1670
8	МАОУ СОШ № 11	310			310	785
9	МАОУ СОШ № 13 им. П.А. Леонова	4154	1254	1450	1450	1450
10	МБОУ СОШ № 16	1060	270	340	450	683
11	МАОУ СОШ № 19	3422	952	1200	1270	1270
12	МБОУ СОШ № 22	3508	876	1292	1340	1540
13	МБОУ СОШ № 23	3360	830	1205	1325	1625
14	МАОУ СОШ № 26	1749	344	650	755	970
15	МАОУ СОШ № 30	350			350	782
16	МАОУ СОШ № 31	405		155	250	-
17	МАОУ СОШ № 32	6466	2054	2156	2256	2778
18	МБОУ Кадетская школа	721	11	260	450	971
19	МАОУ Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина	5420	1690	1765	1965	2365
20	МАОУ Гимназия № 2	7444	2354	2440	2650	3250
21	МАОУ Гимназия № 3	7779	2365	2557	2857	3457
22	МАОУ Лицей № 1	7097	2000	2299	2798	3597
23	МАОУ Лицей № 2	3792	904	1243	1645	2845



Охват обучающихся образовательных организаций Сахалинской области в 2024 году

Профориентационные проекты

Наименование проекта	Краткое описание	Структурные подразделения, вовлеченные в реализацию	Количество школьников, вовлеченных в проекты	Количество школьников, вовлеченных в проекты
			2023	2024
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ (информирующие мероприятия)				
Профориентационный проект «День СахГУ в твоей школе»	Профориентационные встречи в режиме онлайн и оффлайн с образовательными организациями Сахалинской области с целью информирования об университете и условиях приемной кампании https://t.me/CareerCenterSSU/1353?single https://t.me/CareerCenterSSU/1343?single	ЦКиКС	- 16 городских муниципальных округов - 78 образовательных организаций - 4500 тыс. школьников	- 13 городских муниципальных округов - 57 образовательных организаций - 3927 школьников
«Ярмарка образовательных услуг» (г. Холмск Южно-Сахалинск, пгт. Смирных)	Мероприятие позволяет учащимся образовательных организаций получить информацию о Вузе и определиться с	ЦКиКС	Более 1000 школьников	

	будущей профессией.			
Региональное родительское собрание	Вопросы профориентации школьников и молодежи Сахалинской области	Руководитель ЦКиКС	120 подключений в режиме онлайн, все образовательные организации Сахалинской области	140 подключений в режиме онлайн, все образовательные организации Сахалинской области
Родительское собрание по муниципальным образовательным организациям	Привлечение абитуриентов https://t.me/alma_mater_sakhgu/8040?single https://t.me/alma_mater_sakhgu/7701?single https://t.me/alma_mater_sakhgu/7605?single https://t.me/alma_mater_sakhgu/6080?single https://t.me/alma_mater_sakhgu/5968 https://t.me/alma_mater_sakhgu/5956 https://t.me/alma_mater_sakhgu/5843 https://t.me/alma_mater_sakhgu/5660?single https://t.me/alma_mater_sakhgu/5629?single https://t.me/alma_mater_sakhgu/5608?single https://t.me/alma_mater_sakhgu/5568?single https://t.me/alma_mater_sakhgu/5544 https://t.me/alma_mater_sakhgu/4975 https://t.me/alma_mater_sakhgu/4866 https://t.me/alma_mater_sakhgu/4807?single https://t.me/alma_mater_sakhgu/4752 https://t.me/alma_mater_sakhgu/4749	Институты, приемная комиссия университета	-	16 городских муниципальных округов
Акция «Трудовое лето»	Мероприятие позволяет учащимся образовательных организаций получить информацию о Вузе https://t.me/CareerCenterSSU/925?single	Совместно с Центром молодежных инициатив, ДМП, институтами	Более 1000 участников	Более 1500 участников
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ (профилирующие мероприятия)				
Профорientационный проект «Олимпиада СахГУ для школьников»	Олимпиада СахГУ для школьников проводится в целях выявления и развития	Совместно с Институтами (ИПиП, ИФИиВ,	2314 участников	2812 участников

	<p>у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.</p> <p>https://t.me/CareerCenterSSU/1153 https://t.me/CareerCenterSSU/1358?single https://t.me/CareerCenterSSU/916</p>	ИПЭиУ, ИЕНиТБ, ТНИ)		
Профорориентационный проект «Университетские субботы»	<p>Школьникам предоставляется возможность получить новые знания, не предусмотренные школьной программой, расширить научный и культурный кругозор, познакомиться с профессиями.</p> <p>https://t.me/CareerCenterSSU/903?single https://t.me/CareerCenterSSU/901?single https://t.me/CareerCenterSSU/844?single https://t.me/CareerCenterSSU/833?single https://t.me/CareerCenterSSU/826?single https://t.me/CareerCenterSSU/804?single</p>	Совместно с Институтами (ИПиП, ИФИиВ, ИПЭиУ, ИЕНиТБ, ТНИ)	748 участников	847 участников
Профорориентационный проект «Формула карьеры» трек «Школа будущего студента»	<p>Образовательная программа для старшеклассников предусматривает построение карьерного плана, работу профильных школ, мастер-классы от индустриальных партнеров университета, тренинги, интерактивные занятия, научно-популярные лекции от ведущих преподавателей вуза, знакомство с профессорско-</p>	Совместно с институтами (ИПиП, ИФИиВ, ИПЭиУ, ИЕНиТБ, ТНИ) 46 мероприятий	150 участников	150 участников

	<p>преподавательским составом СахГУ, совместные проекты, экскурсии в научные лаборатории и центры.</p> <p>https://t.me/CareerCenterSSU/1293?single</p> <p>https://t.me/CareerCenterSSU/1249?single</p> <p>https://t.me/CareerCenterSSU/1237?single</p> <p>https://t.me/CareerCenterSSU/1217?single</p> <p>https://t.me/CareerCenterSSU/1189?single</p> <p>https://t.me/CareerCenterSSU/1147?single</p> <p>https://t.me/CareerCenterSSU/1141?single</p> <p>https://t.me/CareerCenterSSU/1132?single</p> <p>https://t.me/CareerCenterSSU/1098</p> <p>https://t.me/CareerCenterSSU/1093?single</p> <p>https://t.me/CareerCenterSSU/1041?single</p>			
Робототехнический форум	<p>Форум проводился в целях приобщения детей к техническому творчеству, формированию сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью (интерактивная выставка, инженерные соревнования и соревнования по решению инженерных кейсов, проведение мастер-классов.</p> <p>https://t.me/alma_mater_sakhgu/4630?single</p>	<p>При поддержке международного консорциума «Сахалин 1», совместно с партнерами: Детский технопарк «Кванториум» ГАОУ ДПО ИРОСО, Мобильный технопарк «Кванториум» ГАОУ ДПО ИРОСО, Компания «GS Group» — Инновационные IT-решения для предприятий.</p>	<p>Более 150 участников</p>	<p>196 участников- 6 муниципальных образований</p>
Профорientационный проект «Вселенная возможностей»	<p>В университете была организована платформа «Образование и наука» для участников проекта. Программа проходила в рамках проекта «Школа будущего студента»</p>	<p>Совместно с Фондом поддержки детей и молодежи «Новое поколение», институтами</p>	<p>Более 200 участников</p>	<p>Более 200 участников</p>

	https://t.me/CareerCenterSSU/1295 https://t.me/CareerCenterSSU/1074 https://t.me/CareerCenterSSU/828			
Школа для наставников «Вселенная возможностей»	Обучение предпринимателей в рамках проекта Вселенная возможностей	Совместно с Фондом поддержки детей и молодежи «Новое поколение», институтами	35 человек	42 человека
Муниципальный конкурс «Я-исследователь»	Участие конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников	Совместно с Департаментом образования г. Южно-Сахалинска, Институтом психологии и педагогики	150 участников	150 участников
Проведение профильных смен для дополнительных образовательных лагерей	Проведение интерактивных лекций, мастер-классов, построение карьерных планов https://t.me/CareerCenterSSU/1346 https://t.me/CareerCenterSSU/1345 https://t.me/CareerCenterSSU/1317	«Сахалинтех.Ал аид»	-	70 участников
Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	Всероссийская олимпиада по английскому языку, обществознанию и русскому языку https://t.me/CareerCenterSSU/794		68 участников	80 участников
Университетские смены	Проект, реализуемый Минобрнауки совместно с вузами и партнерами. В его рамках школьники из новых субъектов России могут окунуться в атмосферу студенчества. https://t.me/alma_mater_sakhgu/7394 https://t.me/alma_mater_sakhgu/7362	Совместно с институтами	30 участников	30 участников
Общероссийское общественно-государственное	Всероссийский проект «В гостях у ученого» https://t.me/CareerCenterSSU/7362	Совместно с институтами	101 человек	135 человек

движение детей и молодежи «Движение Первых»	rSSU/1269 https://t.me/CareerCenterSSU/1172 https://t.me/CareerCenterSSU/1113 https://t.me/CareerCenterSSU/1102			
Профориентационный проект «Билет в будущее»	Данный проект направлен на формировании осознанности и готовности к профессиональному самоопределению подрастающего поколения https://t.me/CareerCenterSSU/640	Совместно с институтами	Более 1000 участников	Более 1000 участников
День молодежи	Мастер-классы для жителей города https://t.me/alma_mater_sakhgu/6421	Совместно с институтами	Более 1000 участников	Более 1000 участников
Ярмарка «Сахалинские традиции»	Сопровождение школьников по площадкам СахГУ https://t.me/alma_mater_sakhgu/4850	Совместно с институтами	Более 1000 участников	Более 1000 участников

Работа с партнерами

Профориентационные проекты, поддержанные партнерами вуза

Наименование проекта	Организация-партнер	Структурные подразделения, вовлеченные в реализацию, партнеры
Профориентационный проект «Олимпиада СахГУ для школьников»	При поддержке ОАО «Сахалинморнефтегаз-Шельф», проект «Сахалин 1	Совместно с Институтами (ИПиП, ИФИиВ, ИПЭиУ, ИЕНиТБ, ТНИ)
Профориентационный проект «Университетские субботы»	При поддержке ОАО «Сахалинморнефтегаз-Шельф», проект «Сахалин 1	Совместно с Институтами (ИПиП, ИФИиВ, ИПЭиУ, ИЕНиТБ, ТНИ)
Робототехнический форум	При поддержке ОАО «Сахалинморнефтегаз-Шельф», проект «Сахалин 1	Детский технопарк «Кванториум» ГАОУ ДПО ИРОСО, Мобильный технопарк «Кванториум» ГАОУ ДПО ИРОСО, Компания «GS Group» — Инновационные IT-решения для предприятий.

Привлечено абитуриентов в университете:

1. Проект «Олимпиада СахГУ для школьников» - 84 человека
2. Школа будущего студента- 36 человек.
3. Университетские субботы- 17 человек.

Сахалинский государственный университет имеет действующие договоры о партнерстве по вопросам организации и проведению производственных практик, потенциальном трудоустройстве молодых специалистов, содействия вторичной занятости

и трудоустройству студентов, научно-техническому сотрудничеству и сотрудничеству в целях повышения уровня подготовки специалистов в разных отраслях и сферах.

Взаимодействие с работодателями ведется не только по направлению профессиональной ориентации студентов, но и школьников. Вуз выступает связующим звеном между школьником и карьерой. Собирая всех на одной площадке, Вуз дает возможность школьникам познакомиться с актуальными и современными профессиями, продемонстрировать свои силы и способности, а также пообщаться с сотрудниками ведущих компаний области.

Работодатели, как партнеры Вуза, являются и спонсорами профориентационных мероприятий университета со школьниками области. Международный консорциум «Сахалин 1» оказывает содействие в следующих мероприятиях: робототехнический форум, проект «Университетские субботы» и тд. Всего в профориентационных мероприятиях, совместно с работодателями, по итогам года приняли участие более 3000 школьников.

Всего выиграно и реализовано Центром карьеры и корпоративного сотрудничества университета грантовых проектов на сумму 1650000 руб.

1. ОАО «Сахалинморнефтегаз-Шельф», проект «Сахалин 1: «Олимпиады СахГУ для школьников», «Университетские субботы», «Робототехнический форум»

Университет постоянно расширяет партнерские отношения.

Центр карьеры ведет аналитику кадровой потребности выпускников университета в ведущие предприятия региона. Вакансии предприятий публикуются на сайте университета и в социальных сетях Центра карьеры и корпоративного сотрудничества. Ежегодно совместно с Центром оценки качества услуг Центра карьеры выпроводит анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация образовательных программ обеспечена материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов учебных занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения, задействованные в учебном процессе, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, в т. ч. для большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа в университете имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, в университете имеются специализированные кабинеты и лаборатории.

Оборудование научных и учебных лабораторий, специализированных кабинетов создает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам, аспирантам и преподавателям.

Научные лаборатории размещаются в учебных корпусах, имеют в своем арсенале современное оборудование для проведения занятий и научных исследований.

Тематические кабинеты дают возможность отработать профессиональные компетенции студентов в области безопасности жизнедеятельности; охраны труда, пожарной безопасности; гражданской обороны; мониторинга окружающей среды; методики обучения химии, экологии, биологии. В учебном процессе также используются тренажеры и специальные стенды.

Все компьютерные классы оборудованы мультимедийной проекционной аппаратурой, обладают возможностью проведения как лабораторных, так и лекционных и практических занятий. Студенты имеют свободный доступ к современным инновационным технологиям. Компьютеры в каждом классе связаны в локальную сеть и подключены к глобальной сети Интернет. Все аудитории имеют необходимое современное оснащение для качественного проведения учебных и лабораторных занятий. Учебные лаборатории и классы содержат не только стандартные наборы демонстрационного оборудования по разным дисциплинам, но и технические средства для обучения студентов современным инновационным технологиям.

Часть аудиторий учебных корпусов университета оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации для студентов с нарушениями слуха в доступной для них форме. Такие учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор/телевизор). Особую

роль в обучении слабослышащих играют видеоматериалы, которые подбираются преподавателями исходя из целей и задач обучения. Для студентов с нарушениями зрения доступно использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, а также версии сайта Университета для слабовидящих, отвечающей требованиям существующих ГОСТов. Эксклюзивный адаптивный ридер для работы с компьютерной техникой и ее программами, с увеличением масштаба текста до 300%, подходит для студентов с 3 группой инвалидности по зрению.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д.

Мультимедийные средства приема-передачи информации, которыми оборудованы часть аудиторий учебных корпусов Университета, предусматривают наличие программного обеспечения альтернативного ввода информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В оперативном управлении университета (с учетом филиалов в Александровске-Сахалинском и в Охе) находится 46 объектов, в том числе:

- 13 учебных корпусов;
- 7 общежитий;
- 23 вспомогательных сооружений (ангар, столовые).

В связи с тем, что основной объем зданий существует с 1960 года, а общий износ внешней и внутренней инфраструктуры составляет от 40 до 57%, университет ведет активную работу по ремонту помещений и созданию безопасных и комфортных условий для обучающихся и работников университета.

За счет грантов, предоставленного правительством Сахалинской области выполнен ремонт во всех помещениях общежития № 4 (Пограничная 70), также все жилые комнаты оснащены новыми кроватями с постельными принадлежностями, приобретена и установлена новая мебель в комнаты, закуплена новая посуда, заменена вся бытовая техника в местах общего пользования, проведен ремонт крыльца и произведен ремонт более 100 пластиковых окон, произведена замена всех деревянных окон цокольного этажа, в холле 4 этажа, на лестничном марше запасного выхода юго-западной стороны учебного корпуса № 2, организована входная группа в помещения «Биотехнопарка», произведен ремонт в данном помещении, с целью предотвращения затеканий внешних вод обустроена отмостка по северо-восточному периметру здания, произведен ремонт на 2,3,4 и 5 этажах общежития № 2 (Победы 25А) отремонтированы комнаты для проживания студентов, обустроены кухни, комнаты для стирки и сушки белья, произведен ремонт мест общего пользования, заменено напольное покрытие в коридорах, заменено освещение на всех этажах, выполнено устройство заземляющего контура всего здания, общественные помещения общежития оснащено новой бытовой техникой, произведен монтаж кондиционеров в учебных корпусах № 4, № 2 и учебном корпусе ТНИ, произведено благоустройство территории внутреннего двора учебного корпуса № 4, произведено благоустройство территории в районе улиц Крюкова, проспекта Победы и ул. Ленина, г. Южно-Сахалинска (Бульвар студентов), произведен капитальный ремонт и полное оснащение арендованных помещений в здании, расположенном по адресу: г. Южно-Сахалинск, ул. П.А. Леонова 38, произведен капитальный ремонт и полное оснащение

актового зала учебного корпуса № 4 (Коммунистический проспект 33) с учетом модернизации систем кондиционирования, вентиляции и дымоудаления.

За счет средств, пожертвованных ООО «Феникс» произведен ремонт в 4 помещениях и коридоре на втором этаже западного крыла учебного корпуса № 2, полностью восстановлен ранее не работающий и выведенный из эксплуатации санузел

За счет средств, пожертвованных АНО «Сахалинский областной центр инновационного творчества» отремонтированы 6 кабинетов на 3 этаже учебного корпуса № 2, и организовано пространство для производства и тестирования беспилотных летательных аппаратов.

В рамках пожертвованных услуг произведен частичный ремонт восточной стороны фасада учебного корпуса № 2, над пандусом организован козырек, произведен ремонт в кабинете 112 учебного корпуса № 6 с полной заменой полов.

За счет внебюджетных средств Университета произведен ремонт в учебном корпусе Южно-Сахалинского педагогического колледжа, отремонтированы коридоры на 1 и 2 этажах, а также произведен текущий ремонт в 7 кабинетах.

За счет средств и материалов пожертвованных ООО АБ «Капиталь» приобретен проект на монтаж систем пожарной сигнализации и управления эвакуацией людей при пожаре на учебный корпус и общежитие Александровск-Сахалинского филиала Университета, произведен ремонт коридоров, лестничных маршей и холлов в общежитии № 5 (Горького 30А).

За счет гранта, предоставленного правительством Сахалинской области и пожертвования ПАО «Сбербанк» произведен капитальный ремонт и полное оснащение здания учебного корпуса Южно-Сахалинского педагогического колледжа, в том числе под организацию Щукинского театрального училища по ул. Ленина 284.

В рамках выделенной Министерством науки и высшего образования РФ субсидии, проведена работа в рамках пожарной безопасности на объектах Университета, а именно произведена закупка огнетушителей на все учебные корпуса, общежития и иные объекты (склады, гаражи и т.п. включая филиалы), выполнена огнебиозащита помещений кровель в учебном корпусе № 1, № 2, № 5, ПТК (Южно-Сахалинск, ул. Горького 26) и научная база Анивский район, с. Таранай (Первомайская 23), проведен расчет пожарных рисков в Охинском филиале по учебному корпусу и общежитию, на 90 % окончен монтаж систем пожарной сигнализации и оповещения на объектах университета расположенных в г. Южно-Сахалинске (Ленина 290, Крюкова 171, Ленина 296, Пограничная 68, Коммунистический проспект 33, Горького 30) г. Александровск-Сахалинском (Советская 58 учебный корпус № 1 филиала) и г. Оха, ул. Победы д. 6 и д. 8 (учебный корпус и общежитие филиала).

За счет пожертвования ПАО «Сбербанк» Банк «ВТБ» проведены ремонты в учебных классах ВУЦ по ул. Ленина 288.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Локальные нормативные акты, регламентирующие внутреннюю независимую оценку качества образования

Организационное, аналитическое и информационное обеспечение системы оценки качества образования в университете осуществляется Центром оценки качества услуг в соответствии с утвержденным планом работы Университета. Деятельность Центра качества ведется во взаимодействии со всеми структурными подразделениями Университета, обеспечивающими образовательный процесс. Центр качества осуществляет свою деятельность на основании «Положения о Центре оценки качества услуг ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утв. 17.03.2020 г.)

Нормативно-правовой основой деятельности Центра качества являются локальные акты университета по вопросам мониторинга, оценки и контроля качества образования:

1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 28.09.2023, приказ № 517-пр.).

2. Положение о внутреннем независимом тестировании обучающихся в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 05.10.2020, приказ № 415-пр.).

3. Положение об организации и проведении студенческой оценки преподавания в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 20.11.2020, приказ № 541-пр.).

4. Положение о взаимодействии с работодателями в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (утверждено 01.07.2022, приказ № 307-пр.).

Внутренняя оценка качества образования является частью общей системы управления Университетом; ее основная функция состоит в реализации целенаправленных и скоординированных действий по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также в реализации предупреждающих и корректирующих действий для повышения эффективности образовательного процесса. Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах объективности, систематичности, регулярности, публичности, направленности на усовершенствование образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); итогам прохождения практик и выполнения курсовых работ и проектов;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) – срез остаточных знаний;

- внутренней независимой оценки сформированности компетенций/этапа сформированности компетенций;

- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- студенческой оценки качества преподавания (анкетирование «Преподаватель глазами студентов»);

- анкетирования обучающихся, выявляющего уровень удовлетворенности качеством организации образовательного процесса и условиями осуществления

образовательной деятельности;

- анкетирования преподавателей по вопросам удовлетворенности работой в университете, в том числе качеством организации учебного процесса;
- анкетирования работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников.

8.2. Результаты внутренней независимой оценки качества образования.

За отчетный период Центром качества дважды было проведено внутреннее независимое тестирование остаточных знаний. Анализ качественных показателей внутреннего контрольного тестирования проводился с учетом требований приказов Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» № 409 от 18.04.2023, приказа Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» № 272 от 14.14.2023, приказа Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования». Исходя из критериев, предъявляемых к качеству обучения при проведении государственной аккредитации и федерального государственного контроля, выявлялся процент обучающихся, выполнивших 70% и более заданий контрольного теста. Данные по показателям тестирования представлены в таблице (по институтам).

Результаты внутреннего независимого тестирования обучающихся за период 2020 – 2024 гг.

		2020 год			2021 год			2022 год			2022 год			2023 год			2023 год			2024 год			2024 год			
		октябрь – ноябрь			ноябрь – декабрь			март-апрель			ноябрь – декабрь			февраль-май			ноябрь-декабрь			февраль – апрель			ноябрь – декабрь			
		Доля обучающихся, получивших 70 и более баллов (%)																								
		курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ																										
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	2	88,8	92,6	2	53,6	65,9	2	31,8	31,8	2	72,8	72,8	2	30,9	24,1	2	72,2	72,2	2	×	×	2	71,7	67,6	
		3	×		3	62,8		3	×		3	×		3	10		3	×		3	×		3	62,5		
		4	100		4	92,5		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4
05.03.06 Экология и природопользование	Экология	2	×	91,6	2	×	23,9	2	×	×	2	×	×	2	0	0	2	0	0	2	×	×	2	×	3,7	
		3	×		3	23,9		3	×		3	×		3	×		3	×		3	×		3	3,7		
		4	100		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрические системы и сети	2	88,6	93,1	2	6,25	41,5	2	×	×	2	100	100	2	15,3	15,3	2	96,8	98,8	2	×	21,4	2	37	61,3	
		3	×		3	76,1	9	3	×		3	×		3	×		3	×		3	×		3	75		
		4	100		4	47,5		4	×		4	×		4	×		4	×		4	21,4		4	×		
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельность в техносфере	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	0	0	2	16,6	16,6	2	×	9,09	2	0	7,9	
		3	×		3	×		3	×		3	×		3	×		3	×		3	9,09		3	13,8		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности и технология	2	66,6	61,5	2	3,23	23,0	2	0	0	2	8,33	8,33	2	0	0	2	18,7	18,7	2	×	×	2	×	6,7	
		3	50		3	5,49		3	×		3	×		3	0		3	×		3	×		3	6,7		
		4	×		4	76,7		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		
	Математика и физика	2	40,9	29,7	2	40	79,6	2	3,8	3,8	2	7,5	7,5	2	0	0	2	33,3	33,3	2	×	×	2	15,1	11,1	
		3	×		3	×		3	×		3	×		3	0		3	×		3	×		3	0		
Биология и химия	Биология и химия	4	×		4	62,5		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		
		5	13,3		5	85,4		5	×		5	×		5	×		5	×		5	×		5	×		
2	21,4	21,4	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	0	0	2	×	×									

		2020 год			2021 год			2022 год			2022 год			2023 год			2023 год			2024 год			2024 год					
		октябрь – ноябрь			ноябрь – декабрь			март-апрель			ноябрь – декабрь			февраль-май			ноябрь-декабрь			февраль – апрель			ноябрь – декабрь					
		Доля обучающихся, получивших 70 и более баллов (%)																										
		курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю			
44.04.01 Педагогическое образование	Социальная безопасность в городской среде	2	41,1	41,1	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	33,3	33,3	2	0	0	2	6,1	6,1
44.04.01 Педагогическое образование	Математическое образование	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	16,7	16,7	2	×	×	2	×	×
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ																												
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	2	25	25	2	8,33	13,7	2	14,2	14,2	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	3,3	3,3
		3	×	×	3	40	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	2	×	50	2	×	94,4	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×
		3	50	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×			
		4	×	×	4	94,4	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×			
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ																												
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	2	×	50	2	×	×	2	×	×	2	0	0	2	14,3	14,2	2	18,7	18,7	2	×	56	2	×	56	2	33,3	28,5
		3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	14,3	×
		4	50	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×
	Физическая культура	2	×	×	2	5,26	13,1	2	9,09	9,09	2	9,09	9,09	2	5,56	5,71	2	24,0	24,0	2	×	×	2	×	×	2	9,8	9,8
		3	×	×	3	4,76	×	3	×	×	3	×	×	3	6,25	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×
		4	×	×	4	61,5	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Практическая психология личности	2	×	×	2	7,94	7,94	2	17,7	17,7	2	27,5	27,5	2	5,88	15,3	2	23,2	23,2	2	×	42,8	2	×	42,8	2	50	30
		3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	×	×	3	22,7	×	3	×	×	3	47,1	×	3	10	×			
		4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	×	×	4	38,8	×	4	×	×			

		2020 год			2021 год			2022 год			2022 год			2023 год			2023 год			2024 год			2024 год			
		октябрь – ноябрь			ноябрь – декабрь			март-апрель			ноябрь – декабрь			февраль-май			ноябрь-декабрь			февраль – апрель			ноябрь – декабрь			
		Доля обучающихся, получивших 70 и более баллов (%)																								
		курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	
44.04.01	Педагогическое образование	2	25	25	2	50	50	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	66,7	66,7	2	66,7	66,7	2	2	0	
44.04.02	Педагогическое образование	2	50	50	2	0	0	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	25	25	2	41,7	41,7	2	2	11,1	
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ																										
43.03.02	Туризм	Организация внутреннего и международного туризма	2	37,9	37,9	2	24,6	32,7	2	2,5	2,5	2	29,3	29,3	2	2,44	10,4	2	63,8	63,8	2	×	50,5	2	0	0
			3	×		3	50		3	×		3	×		3	23,0		3	×		3	57,6		3	×	
			4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	37,5		4	×	
			5	×		5	×		5	×		5	×		5	×		5	×		5	×		5	×	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (корейский и английский языки)	2	×	75	2	×	×	2	×	×	2	28,7	28,7	2	55,5	55,5	2	41,9	41,9	2	×	0	2	33,3	36,7
			3	×		3	×		3	×		3	×		3	×		3	×		3	0		3	38,1	
			4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×	
			5	75		5	×		5	×		5	×		5	×		5	×		5	×		5	×	
		Иностранный язык (японский и английский языки)	2	×	75	2	×	10	2	×	×	2	93,8	93,8	2	71,8	71,8	2	×	×	2	×	×	2	×	×
			3	×		3	×		3	×		3	×		3	×		3	×		3	×		3	×	
			4	75		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×	
			5	×		5	10		5	×		5	×		5	×		5	×		5	×		5	×	
		История и обществознание	2	×	25	2	20,5	19,1	2	5,04	5,04	2	18,4	18,4	2	13,2	10,8	2	39,2	39,2	2	×	×	2	×	6,1
			3	25		3	×		3	×		3	×		3	3,37		3	×		3	×		3	6,1	
			4	×		4	6,25		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×	
			5	×		5	10		5	×		5	×		5	×		5	×		5	×		5	×	
		Русский язык и литература	2	60	74,3	2	20,5	21,1	2	1,5	1,56	2	28,5	28,5	2	3,7	25,4	2	25	25	2	×	×	2	4,4	19,5
			3	×		3	43,3		3	×		3	×		3	43,7		3	×		3	×		3	35,4	
			4	83,3		4	0		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×	
			5	×		5	14,2		5	×		5	×		5	×		5	×		5	×		5	×	

		2020 год			2021 год			2022 год			2022 год			2023 год			2023 год			2024 год			2024 год		
		октябрь – ноябрь			ноябрь – декабрь			март-апрель			ноябрь – декабрь			февраль-май			ноябрь-декабрь			февраль – апрель			ноябрь – декабрь		
		Доля обучающихся, получивших 70 и более баллов (%)																							
		курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение	2	×	×	2	28,6	29,6	2	32,6	32,6	2	40,9	40,9	2	37,5	32,6	2	63,9	63,9	2	×	27,3	2	40	33,3
		3	×		3	40		3	×		3	×		3	30,3		3	×		3	25,6		3	25,6	
		4	×		4	22,2		4	×		4	×		4	×		4	×		4	28,9		4	×	
58.03.01 Востоковедение и африканистика	Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)	2	×	92,3	2	50	50	2	35,4	35,4	2	×	×	2	×	66,6	2	28,5	28,5	2	×	42,8	2	×	×
		3	×		3	×		3	×		3	×		3	66,6		3	×		3	×		3	×	
		4	92,3		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	42,8		4	×	
44.04.01 Педагогическое образование	Образование и межкультурная коммуникация со странами АТР	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	36,3	36,3	2	×	×	2	×	×
ТЕХНИЧЕСКИЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ ИНСТИТУТ																									
05.03.01 Геология	Геофизика	2	×	×	2	36,0	38,9	2	×	×	2	×	×	2	×	7,69	2	×	×	2	×	30,6	2	×	×
		3	×		3	43,8		3	×		3	×		3	7,69		3	×		3	×		3	×	
		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	×		4	30,6		4	×	
	Инженерная геология	2	×	×	2	×	×	2	8,45	8,45	2	15,8	15,8	2	16,6	16,6	2	22,8	22,8	2	×	87,5	2	10	10
		3	×		3	×		3	×		3	×		3	×		3	×		3	87,5		3	×	
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	2	×	38,8	2	15	11,5	2	20,5	20,5	2	23,8	23,8	2	45,4	17,1	2	1,82	1,82	2	×	9,09	2	0	17,4
		3	×	9	3	8,33	4	3	×		3	×		3	2,38		3	×		3	20		3	27,9	
		4	51,2		4	9,62		4	×		4	×		4	×		4	×		4	0		4	×	
21.03.01 Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства	2	47,6	55,3	2	14,4	11,9	2	13,7	13,7	2	23,2	23,2	2	32,2	26,8	2	11,4	11,4	2	×	29,1	2	×	×
		3	×		3	4,65		3	×		3	×		3	22,2		3	×		3	×		3	×	
		4	61,5		4	9,09		4	×		4	×		4	×		4	×		4	29,1		4	×	

		2020 год			2021 год			2022 год			2022 год			2023 год			2023 год			2024 год			2024 год		
		октябрь – ноябрь			ноябрь – декабрь			март-апрель			ноябрь – декабрь			февраль-май			ноябрь-декабрь			февраль – апрель			ноябрь – декабрь		
		Доля обучающихся, получивших 70 и более баллов (%)																							
		курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю	курс	по группе	по профилю
05.04.01 Экология и природопользование	Геоэкология	2	25	25	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	×	×	2	0	0	2	×	×	2	0	0

Анализ указанных показателей в динамике за последние 3 года обнаруживает нестабильные результаты по большинству направлений и специальностей, что свидетельствует о необходимости продолжить работу по следующим направлениям:

- регулярно проводить анализ содержания тестовых заданий (соответствие содержанию учебной дисциплины, корректность формулировок, индекс дискриминации и др.);
- обновлять и корректировать содержание рабочих программ дисциплин с учетом формируемых компетенций, опираясь на запросы работодателей и требования профессиональных стандартов;
- вести разъяснительную работу со студентами об ответственности за результаты внутреннего тестирования.

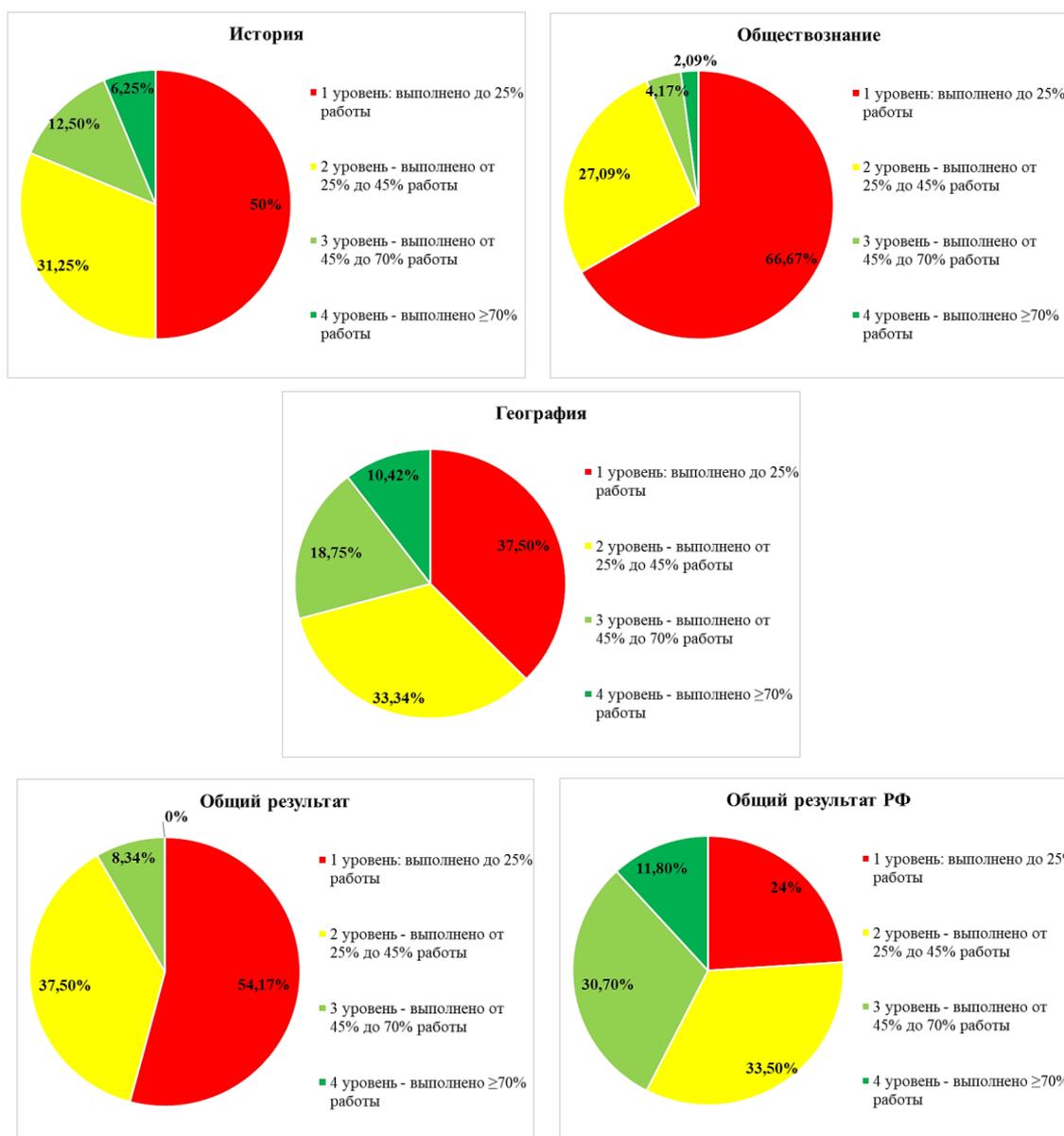
По результатам тестирования за 2024 год было принято решение о включении открытых типов тестовых заданий в систему внутренней оценки качества обучения, что соответствует современным требованиям при проведении государственной аккредитации основных образовательных программ.

8.3. Участие в процедурах внешней оценки качества

В текущем учебном году (октябрь 2024) университет второй раз принял участие в совместном проекте Фонда «История Отечества» и ФГБУ «Федеральный институт развития образования» «Мониторинг остаточных знаний по истории России для студентов первого курса очной формы обучения, обучающихся на неисторических специальностях и направлениях подготовки» в форме компьютерного тестирования.

В процедуре качества подготовки участвовали студенты 1 курса направлений подготовки 08.03.01 Строительство, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Тестирование проводилось по следующим дисциплинам: история, обществознание, география.



Результаты тестирования обнаружили достаточно низкий уровень школьной подготовки первокурсников.

В сентябре-октябре 2024 года студенты, обучающиеся в Университете по программам СПО, традиционно приняли участие во всероссийских проверочных работах,

проводимых ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Нормативная база для проведения ВПР:

1. Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а так же перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году».

3. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 07.05.2024 №3.12-569-р «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Сахалинской области в 2024 году».

Выпускные проверочные работы (ВПР) проводились в форме тестирования по профильной дисциплине для соответствующей специальности и оценке метапредметных результатов обучения (комплексный тест, включающий вопросы по истории, обществознанию, географии, безопасности жизнедеятельности):

- Политехнический колледж: физика, математика, информатика, обществознание, оценка метапредметных результатов обучения.

- Южно-Сахалинский педагогический колледж: русский язык, математика, иностранный язык, биология, обществознание, оценка метапредметных результатов обучения.

- Александровск-Сахалинский колледж (филиал): русский язык, математика, обществознание, оценка метапредметных результатов обучения.

- Охинский филиал: физика, оценка метапредметных результатов обучения.

Статистические данные по участию в ВПР представлены в таблице по колледжам:

Политехнический колледж

Специальность	Курс	Дисциплина	% участия по дисциплине	% участия по курсу	% участия по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1 курс	Математика	80,00%	81,43%	85,61%
		Метапредметные результаты	82,86%		
	2 курс	Математика	93,55%	90,32%	
		Метапредметные результаты	87,10%		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1 курс	Информатика	91,30%	86,96%	82,50%
		Метапредметные результаты	82,61%		
	2 курс	Информатика	76,47%	76,47%	
		Метапредметные результаты	76,47%		
		Информатика	82,61%	89,13%	80,23%

09.02.07 Информационные системы и программирование	1 курс	Метапредметные результаты	95,65%		
	2 курс	Информатика	70,00%	70,00%	
		Метапредметные результаты	70,00%		
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	1 курс	Физика	92,00%	96,00%	90,00%
		Метапредметные результаты	100,00%		
	2 курс	Физика	84,00%	84,00%	
		Метапредметные результаты	84,00%		
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1 курс	Математика	79,31%	86,21%	88,98%
		Метапредметные результаты	93,10%		
	2 курс	Математика	90,00%	91,67%	
		Метапредметные результаты	93,33%		
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	1 курс	Математика	86,67%	86,67%	81,58%
		Метапредметные результаты	86,67%		
	2 курс	Математика	70,37%	75,93%	
		Метапредметные результаты	81,48%		
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1 курс	Математика	84,62%	84,62%	76,42%
		Метапредметные результаты	84,62%		
	2 курс	Математика	70,37%	68,52%	
		Метапредметные результаты	66,67%		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 курс	Математика	82,61%	84,78%	82,00%
		Метапредметные результаты	86,96%		
	2 курс	Математика	74,07%	79,63%	
		Метапредметные результаты	85,19%		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 курс	Обществознание	100,00%	100,00%	100,00%
		Метапредметные результаты	100,00%		
40.02.04	1 курс	Обществознание	94,44%	86,11%	86,11%
		Метапредметные результаты	77,78%		

Южно-Сахалинский педагогический колледж

Специальность	Курс	Дисциплина	% участия по дисциплине	% участия по курсу	% участия по специальности
39.02.01	2 курс	Математика	94,74%	97,37%	97,37
		Метапредметные результаты	100,00%		
43.02.06	1 курс	Иностранный язык	86,21%	85,34%	87,11%
		Метапредметные результаты	84,48%		
	2 курс	Иностранный язык	89,74%	89,74%	

		Метапредметные результаты	89,74%		
44.02.01	1 курс	Русский язык	83,33%	85,42%	89,01%
		Метапредметные результаты	87,50%		
	2 курс	Русский язык	95,35%	93,02%	
		Метапредметные результаты	90,70%		
44.02.02	1 курс	Обществознание	95,45%	96,59%	91,67%
		Метапредметные результаты	97,73%		
	2 курс	Обществознание	87,50%	86,25%	
		Метапредметные результаты	85,00%		
44.02.03	1 курс	Обществознание	80,00%	83,64%	80,23%
		Метапредметные результаты	87,27%		
	2 курс	Обществознание	70,97%	74,19%	
		Метапредметные результаты	77,42%		
49.02.01	1 курс	Биология	80,70%	85,09%	85,10%
		Метапредметные результаты	89,47%		
	2 курс	Биология	85,11%	85,11%	
		Метапредметные результаты	85,11%		

Александровска-Сахалинский колледж (филиал)

Специальность	Курс	Дисциплина	% участия по дисциплине	% участия по курсу	% участия по специальности
20.02.04	2 курс	Математика	56,00%	56,00%	56,00%
		Метапредметные результаты	56,00%		
44.02.01	2 курс	Русский язык	80,00%	90,00%	
		Метапредметные результаты	100,00%		
44.02.02	1 курс	Обществознание	78,26%	84,78%	84,78%
		Метапредметные результаты	91,30%		
49.02.01	1 курс	Обществознание	90,48%	88,10%	88,10%
		Метапредметные результаты	85,71%		

Охинский филиал

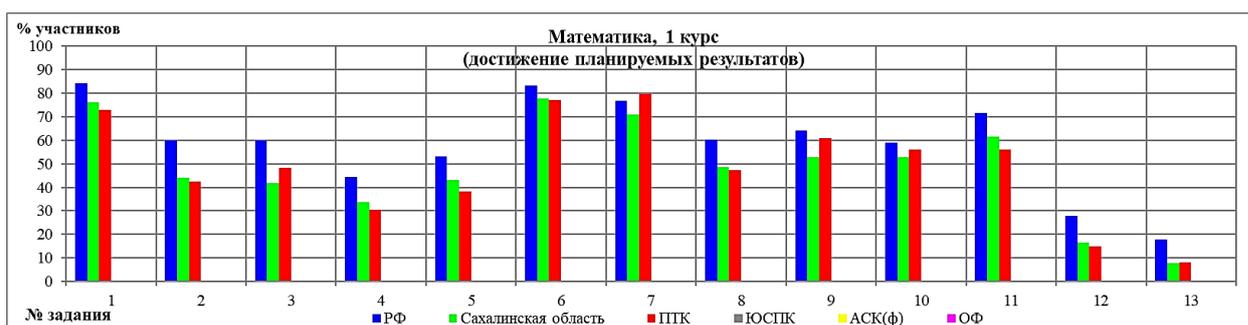
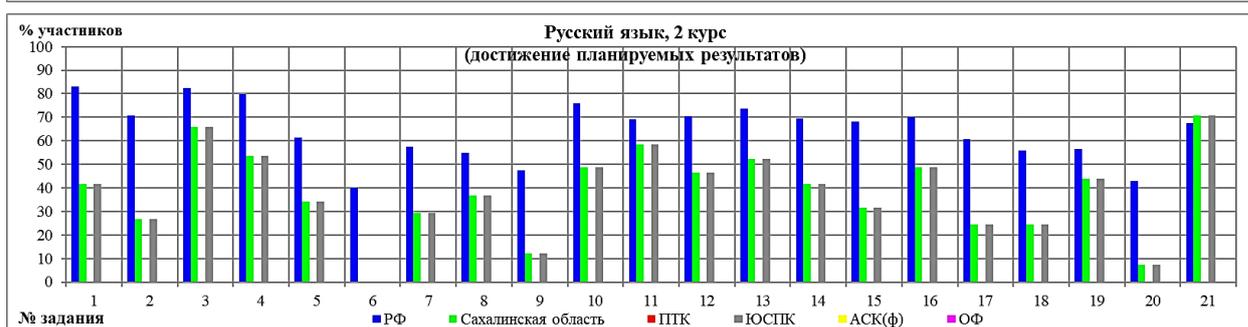
Специальность	Курс	Дисциплина	% участия по дисциплине	% участия по курсу	% участия по специальности
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	1 курс	Физика	100,00%	100,00%	95,65%
		Метапредметные результаты	100,00%		
	2 курс	Физика	92,31%	92,31%	
		Метапредметные результаты	92,31%		
21.02.01	1 курс	Физика	100,00%	100,00%	86,11%

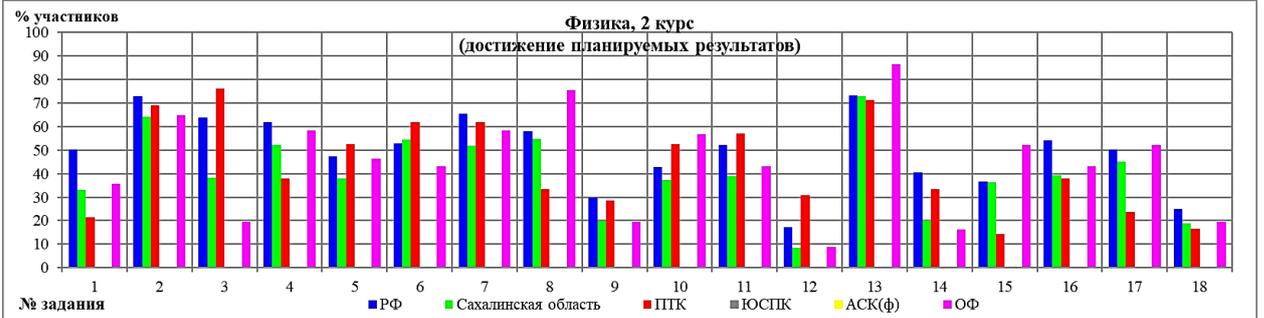
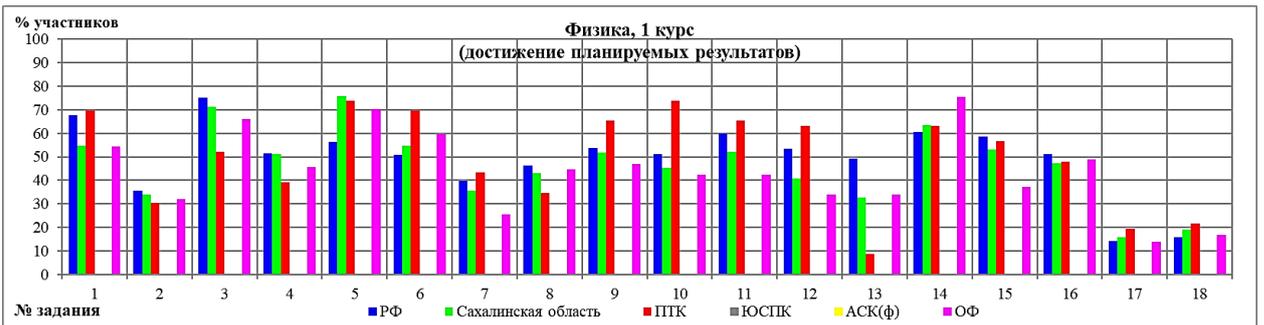
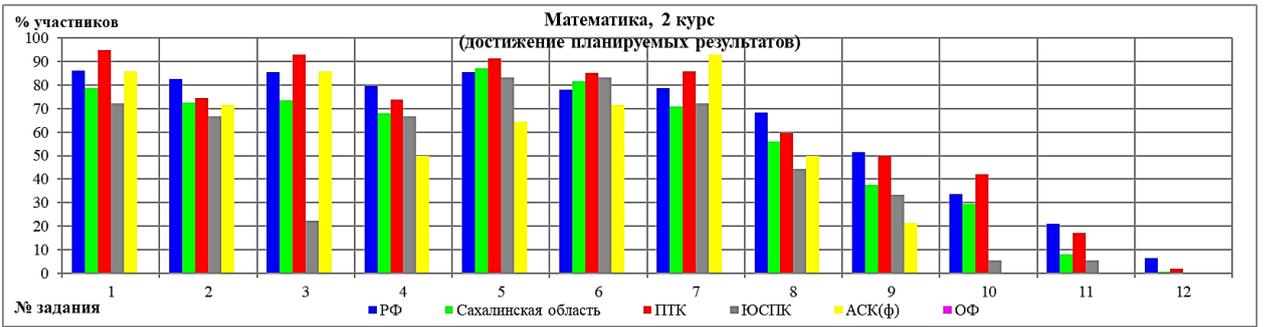
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2 курс	Метапредметные результаты	100,00%	79,17%	
		Физика	79,17%		
		Метапредметные результаты	79,17%		
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1 курс	Физика	100,00%	100,00%	79,59%
		Метапредметные результаты	100,00%		
	2 курс	Физика	70,59%	70,59%	
		Метапредметные результаты	70,59%		

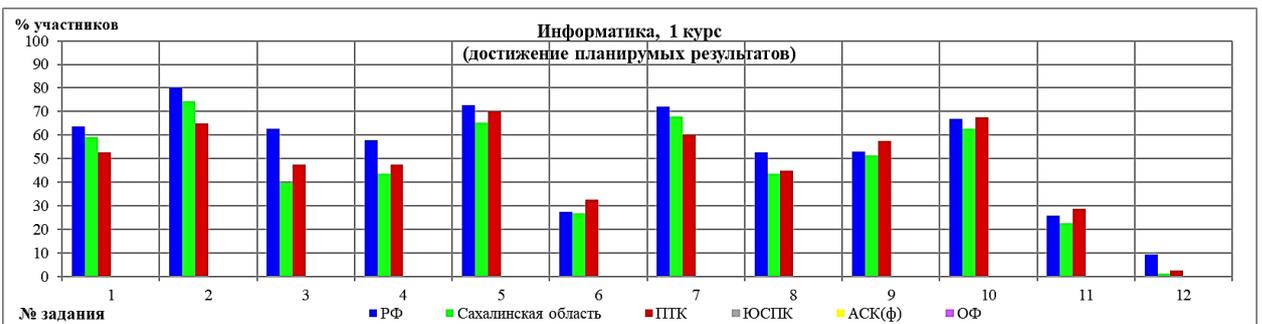
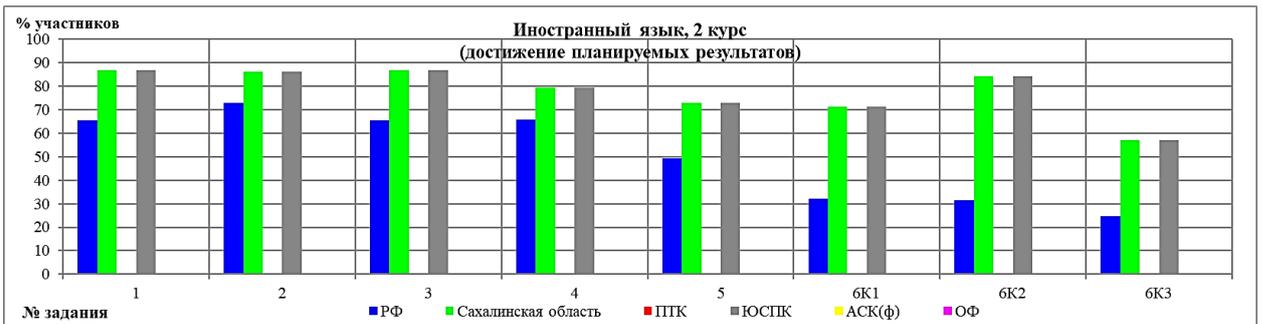
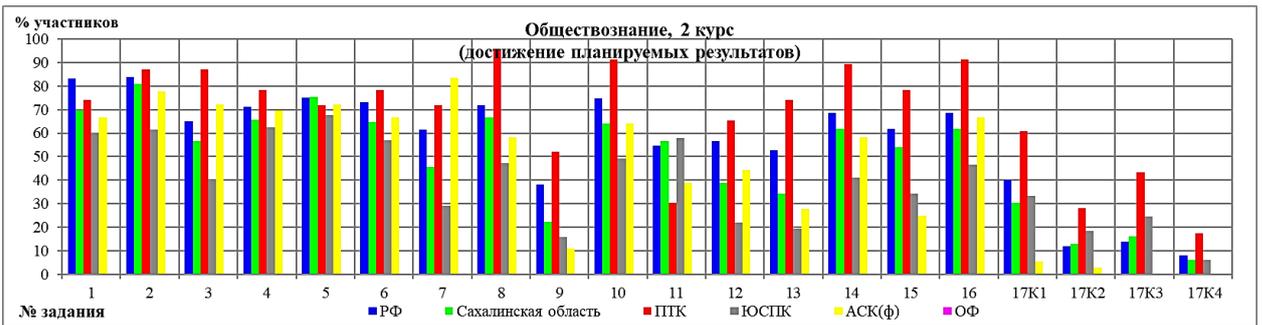
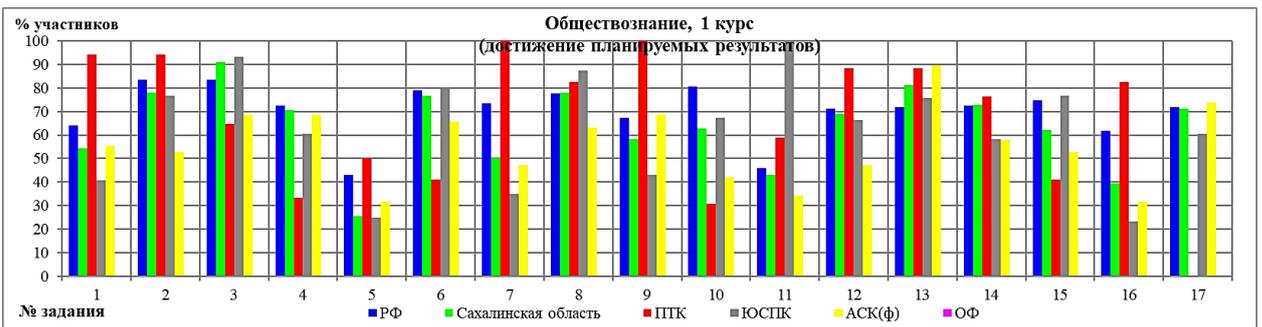
Данные, полученные по результатам тестирования, ежегодно анализируются по трем критериям:

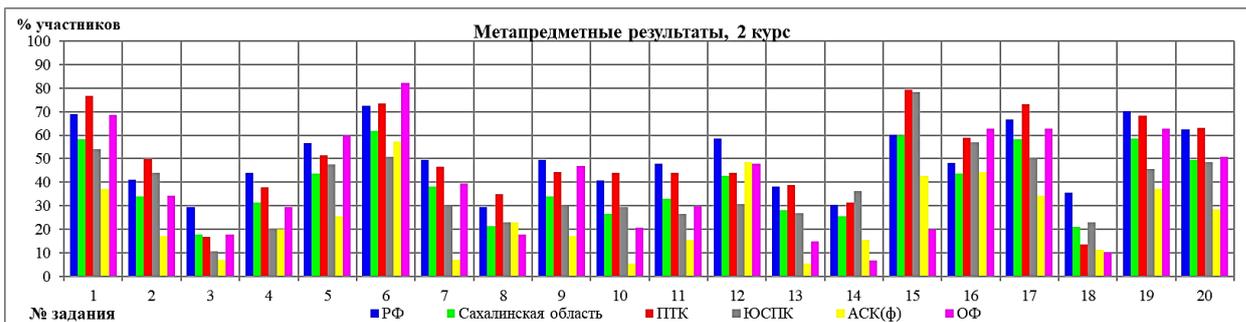
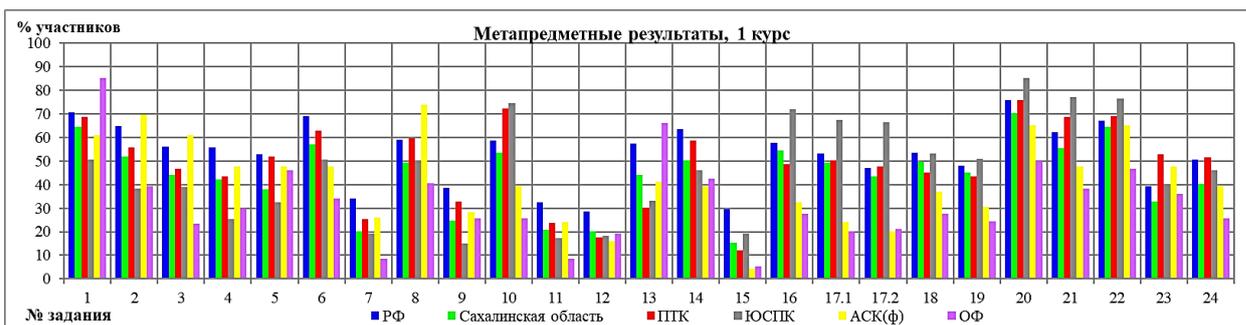
- статистика по полученным обучающимися оценкам по каждой дисциплине в сравнении с оценкой в аттестате (для 1 курса) или с оценкой в ведомости (для 2 курса);
- сравнительные данные по среднему баллу и медианным значениям результатов ВПР по Российской Федерации, Сахалинской области и показателям колледжей университета;
- анализ достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС (уровень освоения компетенций).

Полученные результаты для ВПР 1 курса (по горизонтальной оси – количество вопросов тестовой работы):









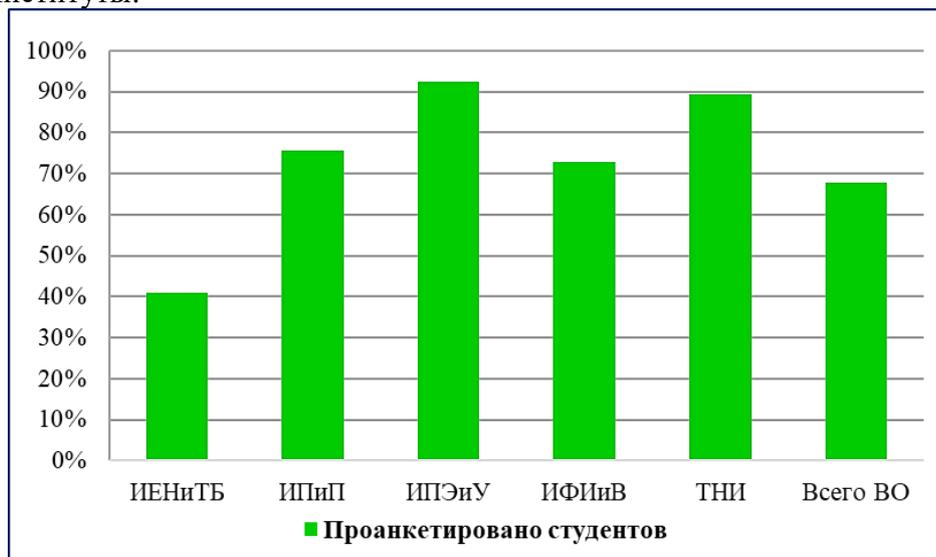
Полученные аналитические данные позволили оценить уровень подготовки студентов, поступивших на обучение по программам СПО, и внести необходимые коррективы в рабочие программы общеобразовательных дисциплин. Данные ВПР студентов 2 курса были приняты к сведению предметно-цикловыми комиссиями как результаты независимого тестирования (независимой оценки результатов обучения).

8.4. Анкетирование студентов, преподавателей, работодателей по вопросам качества образования и условий осуществления образовательной деятельности

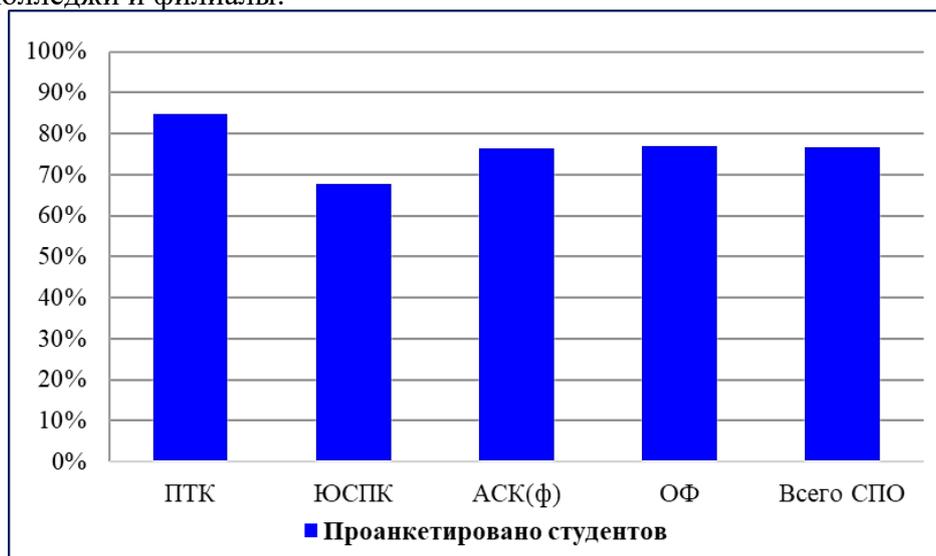
Студенческая оценка качества образования

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Положением об организации и проведении студенческой оценки преподавания в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» в отчетном году проведено традиционное анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Анкетирование проводилось только для студентов очной формы обучения, анонимно и на добровольной основе. Статистические данные анкетирования представлены на графиках:

Институты:



Колледжи и филиалы:



В процессе анкетирования обучающимися было оценено по программам высшего образования 87,6% преподавателей и 93,33% дисциплин, по программам среднего профессионального образования – 82,49% преподавателей и 90,32% дисциплин.

Медианные значения по программам высшего образования в целом остались на уровне значений предыдущих лет и находятся в диапазоне 4,5 – 4,8 баллов за каждый вопрос анкеты; по программам СПО – в диапазоне 4,4 – 4,6 баллов. Анализ распределения преподавателей по трем диапазонам значений свидетельствует о достаточно высокой оценке обучающимися качества преподаваемых дисциплин и работы преподавателей.

Высшее образование

Кафедры	2021 год май			2021 год декабрь			2022 год май			2022 год ноябрь			2023 год апрель			2023 год ноябрь			2024 год апрель			2024 год ноябрь		
	25-30	30,1-35	35,1-40	25-30	30,1-35	35,1-40	25-30	30,1-35	35,1-40	25-30	30,1-35	35,1-40	25-30	30,1-35	35,1-40	25-30	30,1-35	35,1-40	25-30	30,1-35	35,1-40	25-30	30,1-35	35,1-40
Кафедра электроэнергетики и физики	2	0	7	0	1	9	0	1	8	0	0	10	0	1	9	0	1	8	0	1	9	0	0	7
Кафедра математики	1	2	7	2	3	7	0	3	9	4	3	8	1	0	10	1	1	11	1	1	8	2	2	8
Кафедра информатики	1	1	5	1	5	6	0	4	7	0	1	7	0	2	8	0	0	9	0	3	6	1	4	3
Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов	0	2	12	0	8	12	1	2	9	0	0	10	0	3	12	0	1	11	0	2	11	0	6	5
Кафедра безопасности жизнедеятельности	2	2	9	0	2	16	0	4	11	1	1	15	0	2	17	1	1	15	0	0	13	0	1	19
Кафедра физической культуры и спорта	1	1	9	1	4	11	0	3	13	0	1	13	0	3	11	0	1	11	0	1	14	1	1	14
Кафедра психологии	0	1	5	0	1	6	0	1	9	0	1	9	0	1	10	0	3	9	0	2	12	0	1	8
Кафедра теории и методики обучения и воспитания	0	0	10	1	3	11	0	3	7	0	1	6	0	2	9	1	1	10	0	1	12	0	0	12
Кафедра юриспруденции	0	4	3	0	2	10	0	3	10	0	2	8	0	1	11	0	3	6	1	2	6	0	0	7
Кафедра социологии	0	2	2	0	1	4	0	1	4	0	1	3	0	0	5	0	0	6	0	0	6	0	0	5
Кафедра управления	0	0	6	1	1	4	0	1	3	0	0	5	0	1	6	0	2	3	0	0	3	0	0	4
Кафедра экономики и финансов	1	0	5	0	1	4	0	1	3	0	0	5	0	0	6	0	3	3	0	1	3	0	0	3
Кафедра русского языка и литературы	0	1	10	0	2	9	0	1	10	0	2	9	1	0	12	0	1	12	0	2	10	0	1	11
Кафедра российской и всеобщей истории	0	1	6	0	2	7	0	1	7	0	1	6	0	2	4	0	1	6	0	1	7	1	0	11
Кафедра иностранного языка и страноведения	1	4	12	2	7	15	1	6	18	1	2	18	1	2	21	1	3	18	1	1	18	1	3	19
Кафедра восточной филологии	0	0	7	0	1	11	0	0	8	0	0	11	0	1	15	1	1	12	1	0	14	0	1	16
Кафедра геологии и нефтегазового дела	2	1	15	0	7	11	0	7	10	0	1	10	0	2	16	0	2	17	1	0	17	0	1	16
Кафедра строительства	1	0	8	1	6	8	0	3	11	0	3	9	1	2	13	2	2	10	1	1	13	0	4	11
ВО	12	22	138	9	57	161	2	45	157	6	18	162	4	25	195	7	27	177	6	19	182	6	25	179
	6,9%	12,8%	80,2%	3,9%	25,1%	70,9%	0,9%	22,1%	76,9%	3,2%	9,7%	87,1%	1,8%	11,2%	87%	3,3%	12,8%	83,9%	2,3%	9,2%	87,9%	2,3%	11,9%	85,2%

Среднее профессиональное образование

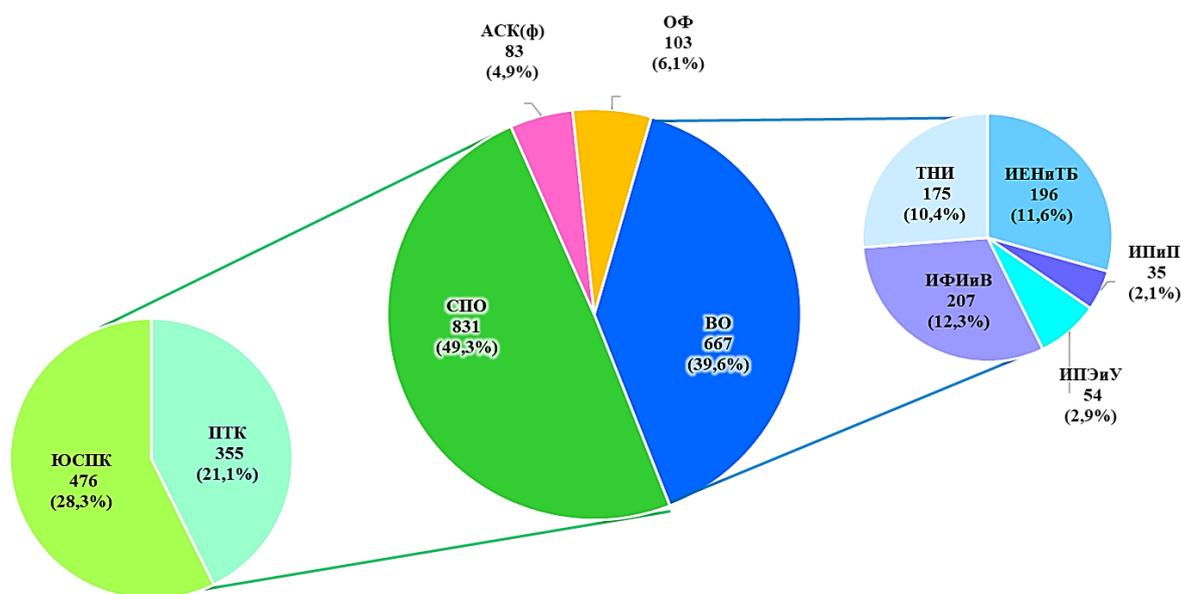
ПЦК	2021 год декабрь			2022 год май			22 год ноябрь			2023 год апрель			2023 год ноябрь			2024 год апрель			2024 год ноябрь			
	25-30	30,1-35	35,1-40	25-30	30,1-35	35,1-40	25-30	30,1-35	35,1-40	25-30	30,1-35	35,1-40	25-30	30,1-35	35,1-40	25-30	30,1-35	35,1-40	25-30	30,1-35	35,1-40	
ИПК	ИПК дисциплин физической культуры и безопасности жизнедеятельности	2	6	0	0	1	8	0	1	6	0	0	9	0	1	8	0	0	7	0	1	6
	ИПК дисциплин управления, экономики и сервиса	1	3	1	0	3	3	0	2	5	0	1	6	0	3	3	0	1	4	0	2	3
	ИПК дисциплин технологий строительства и транспорта	1	1	2	0	1	4	1	1	2	0	2	4	0	1	5	0	0	6	0	0	5
	ИПК дисциплин нефтегазового дела	2	3	4	0	2	8	0	1	9	0	1	8	0	2	7	1	0	8	2	1	4
	ИПК социальных и общественно-правовых дисциплин	2	4	2	1	2	6	1	1	9	0	2	11	0	2	9	0	0	12	0	2	7
	ИПК общетехнических дисциплин	1	3	2	0	0	6	0	0	6	0	0	7	0	1	6	0	0	7	0	1	5
	ИПК естественно-научных и математических дисциплин	1	7	1	0	5	4	1	4	3	0	1	8	0	1	7	0	2	5	0	1	6
	ИПК информационных дисциплин	2	10	1	2	5	5	2	4	5	0	4	9	0	3	7	1	4	6	0	1	7
ЮСПК	ИПК гуманитарных дисциплин	7	8	0	0	7	6	2	3	11	0	2	15	0	2	15	0	1	16	0	3	14
	ИПК начального образования	1	1	5	0	3	0	0	1	7	0	3	5	1	1	6	0	2	8	0	2	6
	ИПК естественно-научных и спортивных дисциплин	2	6	8	3	2	7	1	5	9	0	7	45	1	5	15	1	9	11	2	6	13
	ИПК педагогики, психологии и дополнительного образования	0	3	4	0	2	1	1	3	6	0	5	8	4	5	9	0	8	8	1	4	12
	ИПК сервисных дисциплин	1	0	8	0	2	5	0	1	8	0	1	6	1	1	5	0	2	6	0	2	7
	ИПК сервиса на транспорте	0	1	1	0	1	0	0	0	4	0	0	6	1	0	4	0	1	8	0	2	5
	ИПК дошкольного образования	2	3	6	3	2	1	0	3	11	0	3	7	1	6	5	0	3	10	0	7	4
	ИПК междисциплинарная	3	8	4	2	5	3	2	4	11	2	6	10	1	7	15	0	10	9	0	6	12
ОФ	ИПК социальной работы	0	2	0	0	1	0	0	3	0	7	4	1	5	6	0	5	8	0	4	9	
	ИПК общая	0	3	13	0	2	10	0	0	16	0	0	14	0	1	12	0	4	10	0	0	15
АСК(Ф)	ЦК профессиональной подготовки	1	6	9	0	4	5	1	2	10	0	2	12	0	1	15	0	3	15	0	1	15
	ЦК образовательной подготовки	1	4	3	0	4	4	0	3	5	0	2	6	0	1	7	0	2	8	0	0	7
СПО	30	82	74	11	54	86	11	50	123	2	50	170	11	49	166	3	57	172	5	46	162	
	16,1%	44,1%	39,8%	7,3%	35,8%	56,9%	5,9%	27,2%	66,8%	0,9%	22,5%	76,6%	4,9%	21,7%	73,4%	1,3%	24,6%	74,1%	2,3%	21,6%	76,1%	

Аналитические данные (медианные значения, средний балл, минимальный и максимальный балл) в разрезе институтов и колледжей, кафедр и предметных цикловых комиссий переданы в соответствующие структурные подразделения для обсуждения на заседаниях ученых советов институтов и советов колледжей.

Центром качества проводится ежегодное анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством образования и организации учебного процесса. В 2024 году анкета включала 19 вопросов. Студентам предлагалось оценить качество наполнения

ЭИОС; оснащение аудиторий, лабораторий и помещений для самостоятельной работы; качество расписания учебных занятий. Отдельный блок вопросов касался качества организации практик, руководства курсовыми и дипломными работами. В части досуговой деятельности студенты оценивали предоставляемые Университетом условия и возможности для творческого самовыражения. Анкетирование проводилось анонимно, на добровольной основе, для студентов всех форм обучения.

Большая часть заполнивших анкеты – студенты, обучающиеся очно: 57,5% опрошенных составили обучающиеся по программам СПО и 36,4% – по программам ВО. Студенты, обучающиеся заочно, составили лишь 6,1% от общего числа опрошенных, из них 2,9% – СПО, 3,2% – ВО:



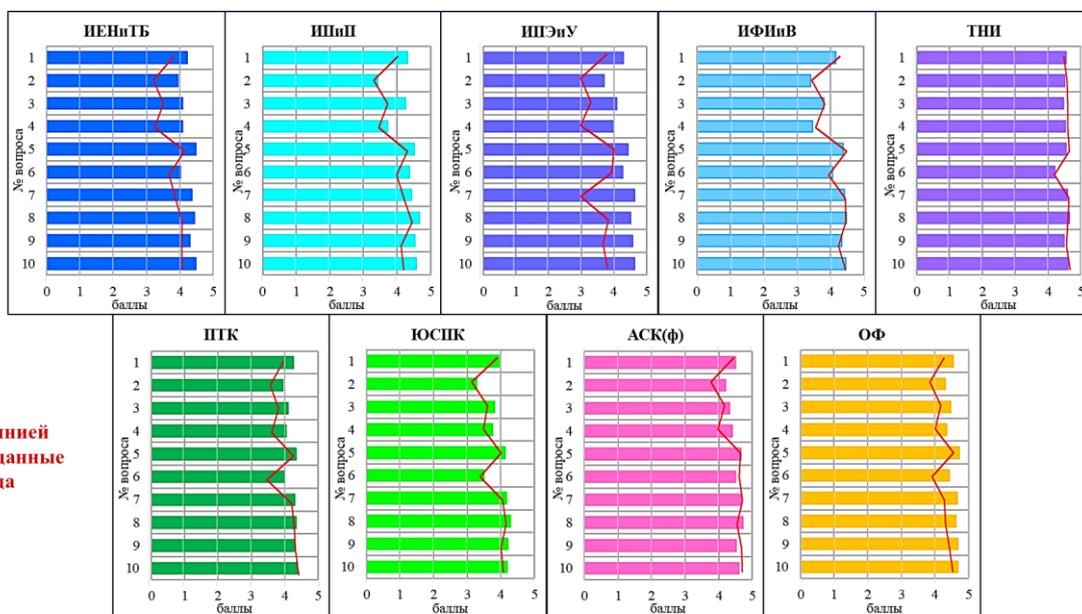
В целом по уровням и формам обучения средний балл оценки составил от 3 до 4,8.

Практически всеми студентами был отмечен недостаточный уровень оснащения учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения, а также низкий уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Исключение составляет Технический нефтегазовый институт: здесь средняя оценка составила 4,5 балла.

Анализ полученных результатов анкетирования проводился в сравнении с результатами 2023 года. в целом большая часть показателей была оценена выше или на том же уровне, что и в 2023 году. В блоке вопросов, связанных с образовательным процессом студенты отметили рост качества наполнения ЭИОС, качества проведения учебных занятий и качества организации практик как со стороны университета, так и организаций-партнеров. В блоке вопросов по качеству организации воспитательного процесса и внеучебной деятельности студенты отметили расширение возможностей для занятий спортом и для взаимодействия в рамках внеучебных мероприятий со студентами других образовательных организаций. Также большинством студентов выше, чем в 2023 году, была оценена работа кураторов учебных групп. Наиболее значительная разница результатов анкетирования наблюдается в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, что объясняется объективными причинами (текущий ремонт помещений, временное нахождение студентов в разных корпусах университета). В

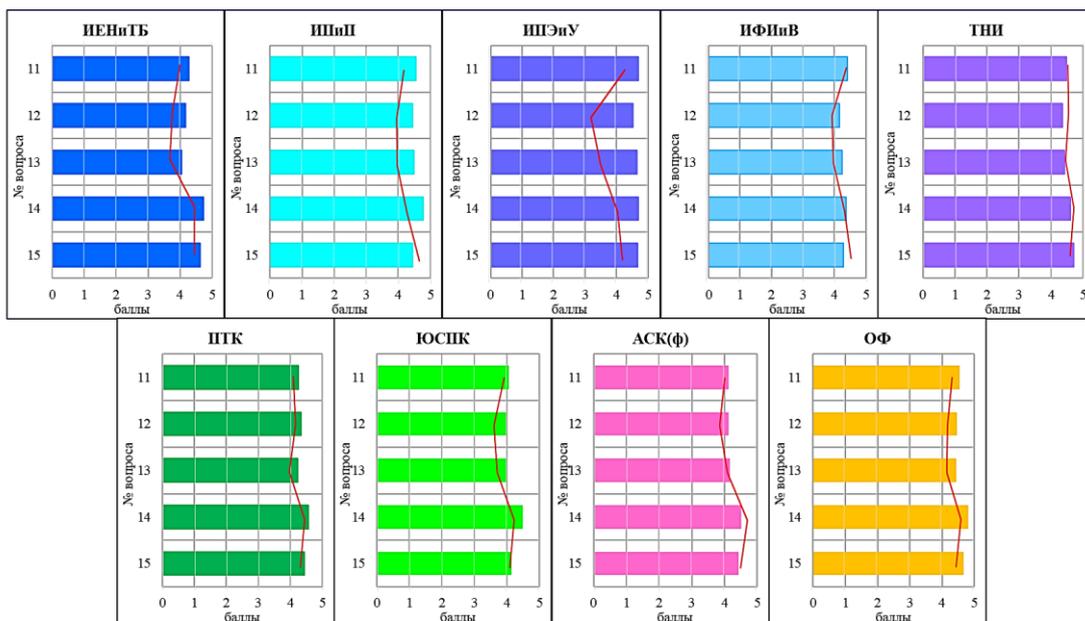
то же время студенты нескольких институтов (ИЕНиТБ, ИПиП, ИПЭиУ) и Политехнического колледжа более высоко по сравнению с прошлым годом оценили комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Результаты анкетирования обсуждены на заседании Ученого совета.

Качество организации учебного процесса



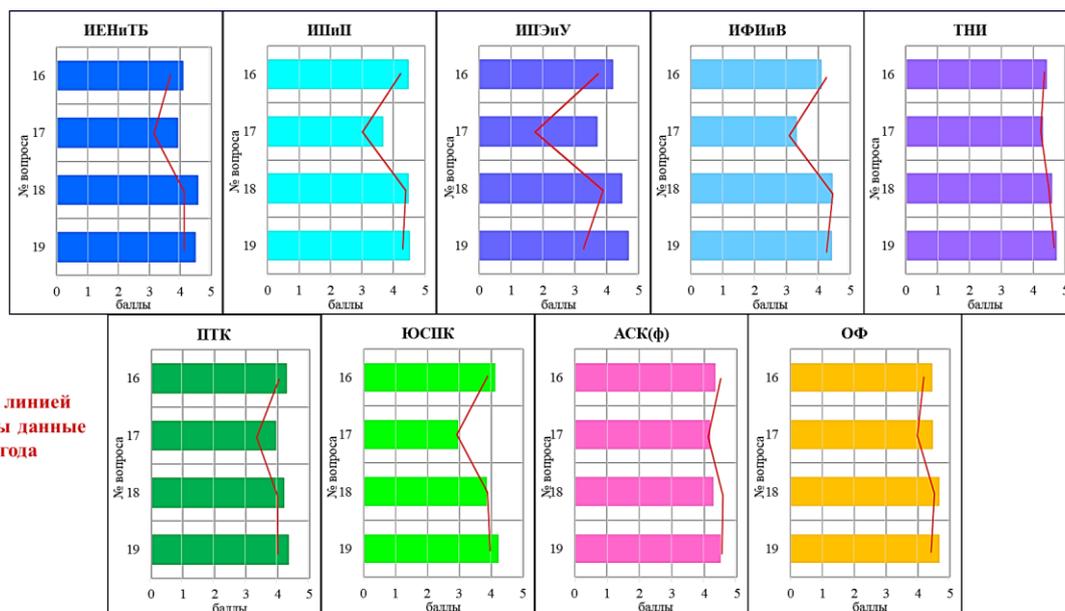
1. Качество наполнения электронной информационно-образовательной среды университета.
2. Оснащение учебных аудиторий, лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения.
3. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой (на электронных и бумажных носителях).
4. Оснащение помещений для с/р техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.
5. Качество проведения учебных занятий.
6. Качество расписания учебных занятий.
7. Организация практик со стороны университета.
8. Качество организации и проведения практики со стороны организации, на базе которой проводится практика.
9. Качество организации написания курсовых работ.
10. Качество организации написания дипломных работ.

Качество организации воспитательного процесса и внеучебной деятельности



11. Условия и возможности для творческого самовыражения/развития в университете (волонтерские, спортивные, культурные и др. секции/ объединения).
12. Условия и возможности для занятий спортом в университете.
13. Возможностями взаимодействия в рамках внеучебных мероприятий со студентами других образовательных организаций.
14. Качество работы куратора группы.
15. Взаимоотношения внутри вашей учебной группы (вежливость, доброжелательность, поддержка по отношению друг к другу; психологическая атмосфера в целом).

Качество условий осуществления образовательной деятельности



16. Открытость, полнота и доступность информации на официальном сайте университета.
17. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зоны отдыха (ожидания); доступность питьевой воды; санитарное состояние учебных аудиторий и лабораторий; доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений).
18. Уровень доброжелательности и вежливости преподавателей.
19. Уровень доброжелательности и вежливости иных сотрудников (не преподавателей) образовательной организации.

Оценка качества образования работодателями

Одним из основных направлений работы Университета по повышению качества образования является взаимодействие с работодателями.

Главной целью сотрудничества с работодателями является установление долгосрочного взаимовыгодного партнерства, формирование устойчивых связей между работодателями и Университетом для обеспечения гарантии качества профессионального образования и повышения конкурентоспособности выпускников.

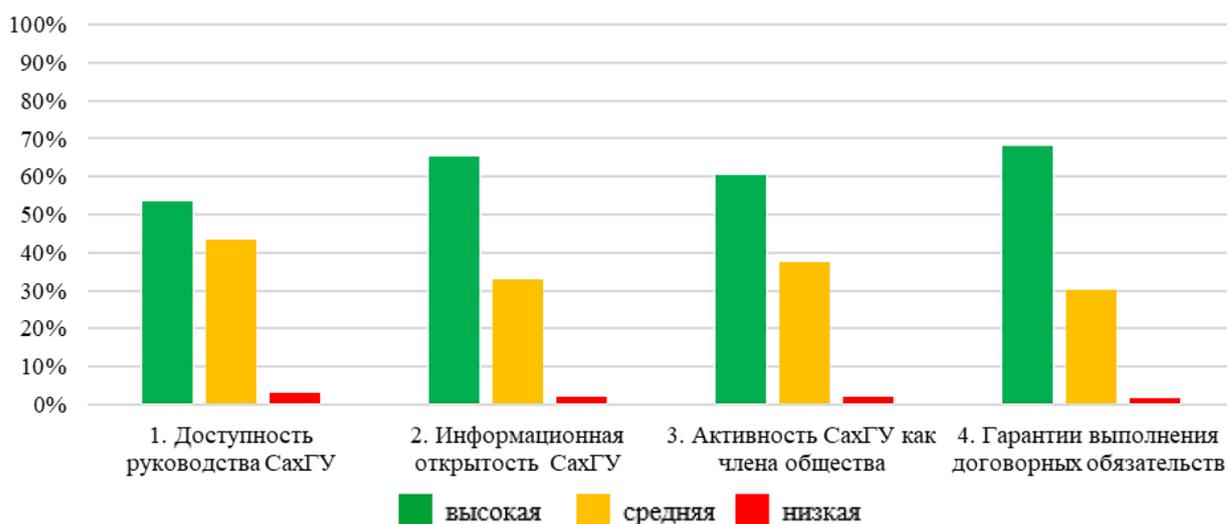
Основными формами сотрудничества с работодателями являются:

- разработка документов стратегического планирования, программы развития университета;
- разработка, согласование и реализация образовательных программ;
- организация и проведение практик обучающихся;
- практическая подготовка обучающихся;
- участие работодателей в промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- совместное развитие материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ;
- круглые столы с участием представителей организаций-работодателей;
- научно-практические конференции;
- грантовые проекты;
- конкурсы профессионального мастерства;
- профессионально ориентированные экскурсии и встречи с обучающимися;
- проведение Дней карьеры;
- презентации карьерных возможностей организаций-работодателей;
- организация целевого приема абитуриентов;

- профориентационная работа;
- организация мастер-классов, обучающих семинаров для студентов по различным аспектам трудоустройства;
- стажировки преподавателей в организациях работодателей;
- корпоративное обучение сотрудников предприятий-работодателей;
- совместная работа в различных социально значимых проектах и акциях;
- организация спортивно-оздоровительной деятельности, культурно-массовых мероприятий, волонтерства.

В отчетном году Центром оценки качества услуг совместно с Центром карьеры и корпоративного сотрудничества было проведено анкетирование работодателей по оценке качества подготовки выпускников.

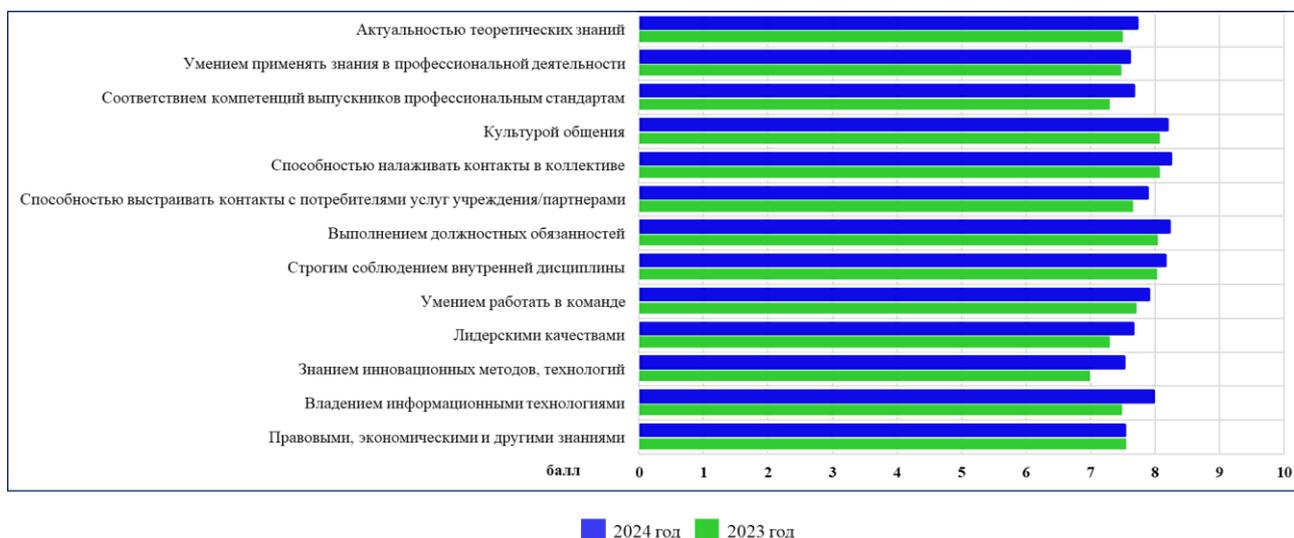
В первом разделе анкеты работодатели дали высокую оценку университета как организации: более 50 % работодателей оценили уровень открытости, ответственности и активности СахГУ как «высокий», эти же параметры как «низкий» уровень были оценены менее 5% опрошенных:



Большая часть опрошенных работодателей отметила улучшение качества подготовки выпускников: 32,6% отметили, что оно «значительно улучшилось» (в 2023 г – 28%); 30,6% – «скорее улучшилось» (в 2023 г – 26%), еще 16,7% «не заметили изменений» (в 2023 г – 28%). В то же время 7,4% работодателей отметили ухудшение качества подготовки и 12,8% затруднились ответить (предположительно большая часть из них – те, кто не принимал выпускников университета на работу за последние 3 года).



Отдельный блок вопросов анкеты выявлял оценку профессиональных и коммуникативных качеств выпускников. Оценка давалась по 10-балльной шкале. По каждому показателю выпускники университета получили оценку 7,5 баллов и выше. Наиболее высоко (более 8 баллов) работодатели оценили культуру общения, способность налаживать контакты в коллективе, выполнение должностных обязанностей, строгое соблюдение дисциплины в коллективе, владение информационными технологиями.



Также в анкету были включены вопросы, касающиеся перспектив карьерного роста выпускников университета, возможности предоставления жилья, размера оплаты труда и дополнительных социальных гарантий для молодых специалистов и имеющих вакансии. Полученная информация будет использована Центром карьеры и корпоративного сотрудничества при содействии трудоустройству выпускников.

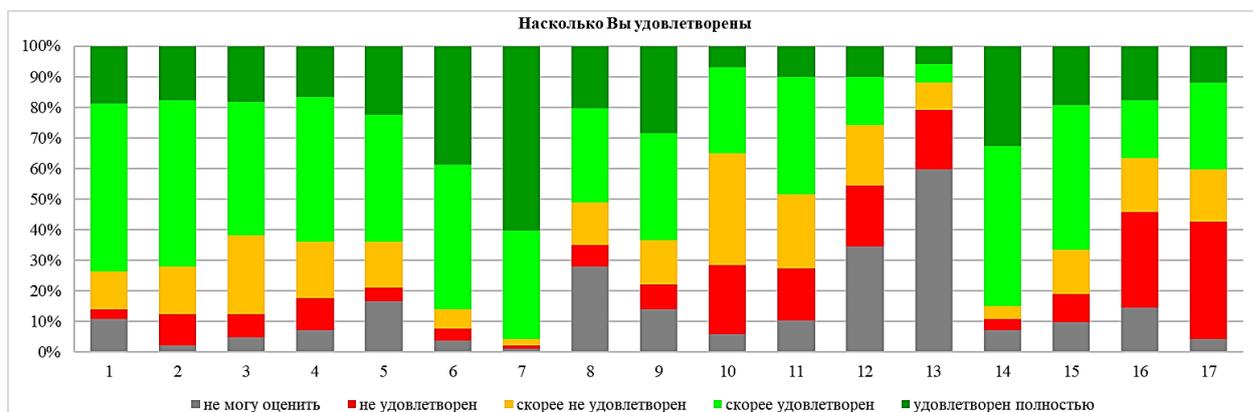
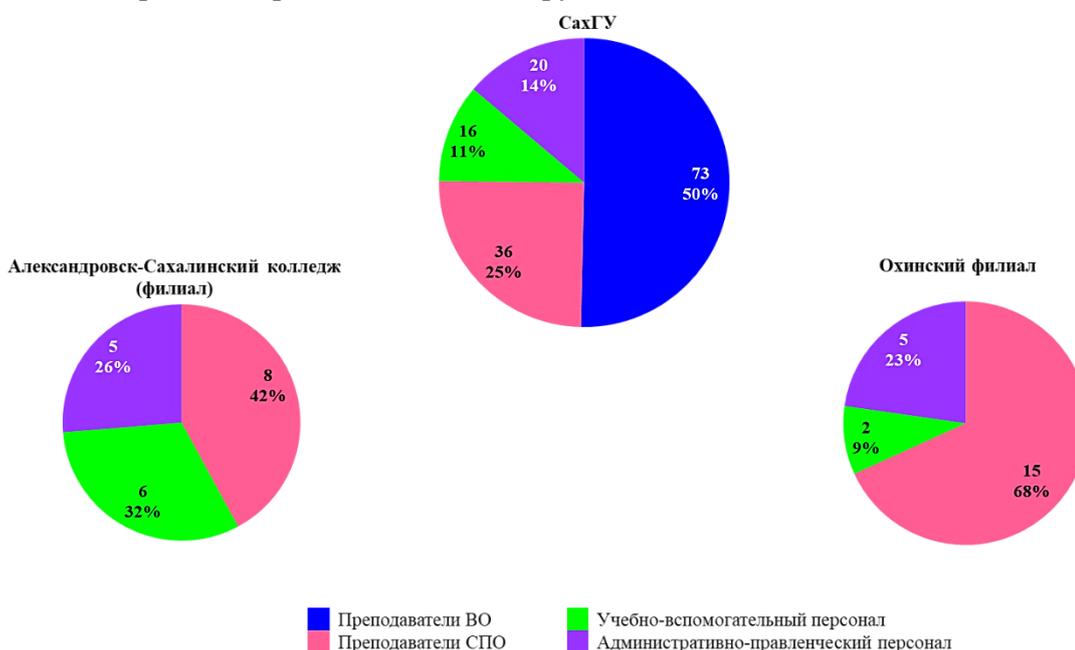
Перспективы сотрудничества с СахГУ



В качестве положительной тенденции следует отметить, что большинство работодателей намерены и в будущем принимать на работу выпускников СахГУ и продолжать сотрудничество с Университетом по разным направлениям: участие в учебном процессе, организация производственных практик, трудоустройство, целевая подготовка специалистов, повышение квалификации сотрудников организаций на базе СахГУ.

С 2020 года Центр оценки качества проводит анкетирование преподавателей и сотрудников университета по вопросам удовлетворенности качеством организации учебного процесса и работой в университете.

Анкетирование преподавателей и сотрудников



- 1) доступностью и полнотой информации об университете, размещенной на официальном интернет-сайте;
- 2) организацией вашего труда в целом (проведение совещаний, обучающих семинаров, информирование об изменениях в сфере образования и т. д.);
- 3) организацией учебного процесса: расписанием занятий, своевременным оповещениям об изменениях;
- 4) качеством нормативного (локальные акты университета) и методического обеспечения вашей деятельности;
- 5) возможностью участия в научных семинарах, конференциях, конкурсах, проводимых университетом;
- 6) доброжелательностью, вежливостью и тактичностью со стороны администрации;
- 7) доброжелательностью, вежливостью и тактичностью со стороны коллег;

8) возможностью вашего участия в процессах управления деятельностью университета;

9) признанием ваших успехов и достижений;

10) уровнем оплаты труда;

11) системой оплаты труда;

12) системой социальных льгот, предоставляемых университетом;

13) работой профсоюзной организации;

14) правилами трудового распорядка;

15) системой охраны и безопасности труда;

16) системой организации питания;

17) материально-техническим обеспечением рабочего места.

Результаты анкетирования преподавателей и сотрудников 2024 года обсуждены на заседании Ученого совета; по вопросам, получившим низкие результаты оценки, даны соответствующие поручения курирующим проректорам.

Результаты анкетирования студентов, преподавателей и работодателей по вопросам качества образования также сформированы по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования и размещены на официальном сайте университета в разделе «Оценка качества образования»: [Оценка качества образования > СахГУ \(sakhgu.ru\)](https://sakhgu.ru).

8.5. Рейтинг образовательных программ

Рейтинг образовательных программ высшего образования проводится в целях совершенствования и развития внутренней независимой оценки качества образования и выработки на ее основе рекомендаций по развитию основных образовательных программ. В 2023 году этот рейтинг проводился впервые как пилотный. Для отбора и корректировки критериев рейтинга в 2024 году были проанализированы следующие документы:

1. Показатели ежегодного мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования.

2. Показатели аккредитационного мониторинга (приказ Рособрнадзора №660, Минпросвещения России №306, Минобрнауки России №448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»).

3. Показатели эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2024 №441).

4. Показатели деятельности университета, учитываемые в рейтингах образовательных организаций высшего образования (РАЭС, Интерфакс).

5. Ключевые показатели деятельности университета в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В результате анализа и с учетом проведенного пилотного рейтинга были отобраны и утверждены 30 критериев, которые учитывают характеристики образовательных программы на «входе», «в процессе» и на «выходе». В соответствии с таким подходом критерии распределились по 9 группам:

1. Качество приема (4 критерия – 15 баллов: 10 основных, 5 дополнительных за перевыполнение показателя 1).
2. Качество кадрового обеспечения (2 критерия – 2 балла).
3. Информационное обеспечение ОП (2 критерия – 9 баллов: 4 основных, 5 дополнительных за перевыполнение в 2 и более раз показателя 7).
4. Дополнительные возможности обучения и участия в исследовательской деятельности в рамках освоения ОП (6 критериев – 16 баллов: 11 основных, 5 дополнительных за перевыполнение в 2 и более раз показателя 11).
5. Контингент студентов (2 критерия – 10 баллов: 5 основных 5 дополнительных за перевыполнение в 2 и более раз показателя 16).
6. Финансовая эффективность (2 критерия – 10 баллов: 5 основных, 5 дополнительных за перевыполнение в 2 и более раз показателя 18).
7. Оценка качества образования (6 критериев – 11 баллов).
8. Качество выпуска (2 критерия – 3 балла).
9. Дополнительные показатели (4 критерия – 7 баллов).

Максимальное количество баллов – 85: 60 основных, 25 дополнительных. Веса критериев – от 1 до 3 баллов – в зависимости от значимости показателя. За перевыполнение показателя 1 и перевыполнение в 2 и более раз показателей 7, 11, 16, 18 предусмотрено начисление 5 дополнительных баллов.

Для участия в рейтинге были отобраны 20 образовательных программ по направлениям бакалавриата. Критерии отбора:

- очная форма обучения;
- наличие выпуска в 2024 или 2023 году (исключение – 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование));
- наличие приема в 2024 или 2023 году (исключение – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и химия));
- программа не планируется к закрытию.

Для определения места в рейтинге использовалось отношение полученного количества баллов к максимально возможному в %. Для того, чтобы уравнивать условия участия, для программы 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование) из максимального количества баллов вычиталось количество баллов группы 8. Качество выпуска; для программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и химия) вычиталось количество баллов группы 1. Качество приема.

Результаты рейтинга были рассмотрены на заседании Ученого совета, руководителям образовательных программ поручено проанализировать и обсудить на заседаниях выпускающих кафедр результаты рейтинга, внести предложения по повышению показателей программы.

Результаты рейтинга образовательных программ

Образовательная программа	Институт	Максимальное количество баллов		Количество полученных баллов	% от максимального количества	Место в рейтинге
		всего баллов				
45.03.02 Лингвистика Перевод и переводоведение	ИФИиВ	всего баллов	85	40	47,1%	1
		основных	60	35	58,3%	2
		дополнительных	25	5	20%	
21.02.01 Нефтегазовое дело Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	ТНИ	всего баллов	85	36	42,4%	2
		основных	60	36	60%	1
		дополнительных	25	0	0%	
08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство	ТНИ	всего баллов	85	34	40%	3
		основных	60	29	48,3%	3
		дополнительных	25	5	20%	
44.03.01 Педагогическое образование Физическая культура	ИПиП	всего баллов	85	32	37,6%	4
		основных	60	27	45%	5-7
		дополнительных	25	5	20%	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и физика	ИЕНиТБ	всего баллов	85	28	32,9%	5
		основных	60	28	46,7%	4
		дополнительных	25	0	0%	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Практическая психология личности	ИПиП	всего баллов	85	27	31,8%	6-7
		основных	60	27	45%	5-7
		дополнительных	25	0	0%	
20.03.01 Техносферная безопасность Безопасность жизнедеятельности в техносфере Безопасность технологических процессов и производств (выпуск)	ИЕНиТБ	всего баллов	85	27	31,8%	6-7
		основных	60	27	45%	5-7
		дополнительных	25	0	0%	
01.03.02 Прикладная математика и информатика Системное программирование и компьютерные технологии	ИЕНиТБ	всего баллов	85	26	30,6%	8-10
		основных	60	26	43,3%	8-10
		дополнительных	25	0	0%	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание	ИФИиВ	всего баллов	85	26	30,6%	8-10
		основных	60	26	43,3%	8-10
		дополнительных	25	0	0%	

05.03.01 Геология Инженерная геология Геофизика (выпуск)	ТНИ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	26 26 0	30,6% 43,3% 0%	8-10 8-10
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Безопасность жизнедеятельности и технология Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование	ИЕНиТБ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	23 23 0	27,1% 38,3% 0%	11-12 11-12
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (корейский и английский языки)	ИФИиВ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	23 23 0	27,1% 38,3% 0%	11-12 11-12
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература	ИФИиВ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	22 22 0	25,9% 36,7% 0%	13 14
44.03.01 Педагогическое образование Начальное образование	ИПиП	всего баллов основных дополнительных	82 57 25	21 21 0	25,6% 36,8% 0%	14 13
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ИПЭиУ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	21 21 0	24,7% 35% 0%	15-16 15-16
43.03.02 Туризм Организация внутреннего и международного туризма	ИФИиВ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	21 21 0	24,7% 35% 0%	15-16 15-16
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Электрические системы и сети	ИЕНиТБ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	20 20 0	23,5% 33,3% 0%	17-18 17-18
38.05.01 Экономическая безопасность Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности	ИПЭиУ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	20 20 0	23,5% 33,3% 0%	17-18 17-18
05.03.06 Экология и природопользование Экология	ИЕНиТБ	всего баллов основных дополнительных	85 60 25	16 16 0	18,8% 26,7% 0%	19 19
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и химия	ИЕНиТБ	всего баллов основных дополнительных	70 50 20	7 7 0	10% 14% 0%	20 20

Сравнение с пилотным рейтингом за 2023 год

Образовательная программа	Место в рейтинге за 2024 год		Место в рейтинге за 2023 год
01.03.02 Прикладная математика и информатика Системное программирование и компьютерные технологии	8-10	↓	2-6
05.03.01 Геология Инженерная геология Геофизика (выпуск)	8-10	↑	19
05.03.06 Экология и природопользование Экология	19	=	20
08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство	3	↑	8-9
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Электрические системы и сети	17-18	↓	2-6
20.03.01 Техносферная безопасность Безопасность жизнедеятельности в техносфере Безопасность технологических процессов и производств (выпуск)	6-7	↑	12
21.02.01 Нефтегазовое дело Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	2	=	2-6
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	15-16	↑	17-18
38.05.01 Экономическая безопасность Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности	17-18		не участвовала
43.03.02 Туризм Организация внутреннего и международного туризма	15-16	↓	13
44.03.01 Педагогическое образование Начальное образование	14	↓	10-11
44.03.01 Педагогическое образование Физическая культура	4	=	2-6
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Практическая психология личности	6-7	↑	17-18
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Безопасность жизнедеятельности и технология Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование	11-12	↑	14-15

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и химия	20		не участвовала
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (корейский и английский языки)	11-12	↓	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание	8-10	↑	16
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература	13	↓	10-11
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и физика	5	↑	14-15
45.03.02 Лингвистика Перевод и переводоведение	1	↑	2-6

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2024 году Сахалинский государственный университет продолжил активно развивать образовательные и научные инициативы, укрепляя свои позиции в сфере высшего образования и научных исследований.

\Основные достижения университета в отчетном году:

В сфере образования:

- открыто 11 новых программ высшего образования и 16 программ дополнительного профессионального образования в области искусственного интеллекта, управления, энергетики, строительства, педагогики и востоковедения; открыта новая магистерская программа по водородной энергетике совместно с МГТУ им. Баумана (состоялся первый набор студентов); новые образовательные направлены на подготовку кадров для новых индустрий региона; часть из них реализуется совместно с другими университетами (МГТУ им. Н.Э. Баумана, КГЭУ, Театральный институт им. Б. Щукина)

- увеличен набор на бюджетные места;
- продолжена работа международной школы «Диалог с Азией».

В сфере научно-исследовательской деятельности:

- продолжена работа по укреплению кадрового потенциала и поддержке молодых ученых: привлечено 39 научных сотрудников; открыто 8 лабораторий и исследовательских центров, в том числе учебный полигон по водородным технологиям; зарегистрировано 4 результата интеллектуальной деятельности; проведена летняя школа для молодых ученых «ЭЛИПСИО»;

- лабораторией математического моделирования получен грант Российского научного фонда, разработано веб-приложение для управления процессом заводнения скважин на нефтяных месторождениях;

- по результатам первой Международной комплексной экспедиции Российских арктических морей создан Международный центр комплексных исследований Арктических и Дальневосточных морей им. адмирала С.О. Макарова;

- разработана и впервые применена на Сахалине технология BioFloc по выращиванию дальневосточного трепанга;

- разработана методика поглощения углекислого газа и долгосрочного захоронения органического углерода на прибрежно-морских водно-болотных угодьях;

- получены уникальные данные по выделению метана и поглощению углекислого газа в морях вдоль Северного морского пути;

- разработаны методы получения новых композитных сорбционных материалов.

В сфере стратегического партнерства:

- университет заключил соглашения о долгосрочном сотрудничестве с важными индустриальными и академическими партнерами, такими как: Сбер, Сахалинская Энергия, Петросах;

- подписано стратегическое соглашение с Сахалинским филиалом Чебоксарского электроаппаратного завода «ЧЭАЗ ДВ» на проведение опытно-конструкторских работ;

- начал работу Исследовательский центр Газпромбанка по реализации проектов по внедрению цифровых технологий в нефтегазовую отрасль.

В рамках программы «Передовая инженерная школа “Инженерия островов”» университет достиг значимых результатов в водородных технологиях, возобновляемой

энергетике и автономных системах с ИИ. Сформирован портфель проектов, отвечающих запросам промышленности: внедрение инноваций для повышения эффективности, устойчивости и экологичности производств.

В течение 2024 университет продолжал активно работать со школьниками

- на базе регионального центра выявления, поддержки и развития одаренных детей «СахалинТех Алайд» преподаватели университета проведены занятия и мастер-классы по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт»;

- впервые проведена олимпиада учащихся РФ и стран БРИКС «СахалинТех» — межпредметное соревнование по направлениям «Мировой океан», «Беспилотные системы», «Водородная энергетика», «Искусственный интеллект»;

- реализован проект «500 школьников» для подготовки старшеклассников к поступлению в университет и популяризации технических направлений.

К 2025 году университет достиг значительных результатов в рамках кампусной политики, направленной на создание безопасных и комфортных условий для студентов, преподавателей и сотрудников. Одним из ключевых достижений стало открытие СахалинТех.Центра — нового корпуса площадью 4562,91 м², где разместились первые инновационные подразделения нового кампуса СахалинТех: Центр ИИ Сбера, R&D Центр Газпромбанка, Передовая инженерная школа и Центр изучения стран Азии. Особое внимание уделено улучшению условий проживания в общежитиях и повышению безопасности.

В течение всего отчетного периода продолжалась синхронизация стратегических проектов развития СахГУ с системой управления проектами Правительства Сахалинской области. С целью актуализации программы развития Университета совместно с Губернатором, Правительством Сахалинской области, бизнес-партнерами, экспертами НИИ РАН, командой Института общественных стратегий МШУ «СКОЛКОВО», а также командой департамента стратегии и развития ПАО «Сбербанк» был проведен ряд стратегических сессий для команды СахГУ по разработке стратегии трансформации в концепции «Университет 4.0 (университет поколения ИИ)».

В 2024 году в систему управления Университетом были введены первые проекты по бережливым технологиям, способствующие расширению сферы изменений за счет вовлечения максимального числа сотрудников СахГУ. Реализовано 10 проектов, направленных на оптимизацию различных процессов, связанных как с основными направлениями работы (нагрузка ППС, работа студии «Джалинга», независимая оценка качества образования), так и вспомогательными (оптимизация процессов закупок, подбора персонала, выдачи пропусков).

Перспективное планирование и основные векторы трансформации Университета соответствует приоритетам развития Сахалинской области. Университет ориентирован в дальнейшей деятельности на расширение сферы международного сотрудничества, активного привлечения к обучению школьников Сахалинской области, материковой части России, стран СНГ и АТР, расширение спектра основных и дополнительных образовательных программ, активное развитие научно-исследовательской деятельности.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Регион, почтовый адрес: Сахалинская область, 693008, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д. 290

Ведомственная принадлежность:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3365
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1617
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	66
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1682
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	21
1.2.1	По очной форме обучения	человек	20
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2778
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2252
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	526
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,58
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,33
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,29

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	10 / 2,08%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,06
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	15 / 12,5%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	633
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	47
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	125
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	680
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	153
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	174 571,50
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 246,94
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,96
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных	тыс. руб.	747,84

	фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	30 / 12,6%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	86,4 / 57,1%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,7 / 12,3%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	85 / 72,6%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,03%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1 / 0,06%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	28 / 0,83%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	14 / 0,87%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	14 / 0,83%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,29%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16 / 0,48%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в	человек	4

	образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 928 225,51
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	20 915,90
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 261,93
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	193,74
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,9
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	51 712,66
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,65
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,79
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности	человек/%	577 / 100%

	студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	39 / 1,3%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	39
6.3.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	35 / 8,6%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	32 / 26,6%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 5,5%