

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.17 История русского литературного языка**

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двум профилями)

Профиль подготовки:
«Русский язык и литература»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию русского языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе русского языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучение основных экстралингвистических факторов, воздействующих на диахронические изменения в системе русского языка; получить представление о важнейших проблемах, связанных с изучением русского языка. Цели и задачи изучения дисциплины соотносятся с общими целями ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) профиль: «Русский язык и литература».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вариативная часть (Б1.В.17). Дисциплина изучается в 9 семестре. Курс «История русского литературного языка» занимает одно из важнейших мест среди теоретических дисциплин. Он способствует формированию лингвистического мировоззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который дает объяснения состоянию изучаемого языка; отражает наиболее значительные факты в истории русского языка и связанные с ними теоретические проблемы. Основные принципы диахронических изменений в системе русского языка изучаются в свете актуальных проблем современного языкознания. Курс истории языка опирается на такие дисциплины, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Введение в славянскую филологию», «Старославянский язык».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные понятия и термины науки о языке, ее внутреннюю стратификацию; основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания;

уметь применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка; участвовать в научных дискуссиях;

владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа: лекции – 28 ч., практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 30 ч. Форма промежуточного контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо-сти (по неделям семестра) Форма промежуто- чной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СРС	
1.	Предмет и задачи курса истории русского литературного языка, проблемы образования русского литературного языка, его периодизация.	9	2		2	УО
2.	Литературный язык древнерусской (восточнославянской) народности (XI-середина XIV в.). Система древнерусского литературного языка. Типы и жанры.	9	4	2	2	УО
3.	Литературный язык великорусской народности (старорусский литературный язык). XIV-XVII в. Изменения в основных типах литературного языка.	9	2	2	2	УО
4.	Демократизация литературного языка в предпетровский период.	9	2		2	УО

5.	Значение Петровской эпохи для развития русского литературного языка на национальной основе.	9	2	2	2	УО
6.	Начало нормализации нового литературного языка.	9	2		2	УО
7.	Стилистическая теория М.В. Ломоносова.	9	2		4	УО
8.	Развитие русского литературного языка во второй половине XVIII в.	9	2	2	2	УО
9.	Развитие русского литературного языка конца XVIII – начала XIX в. полемика шишковистов и карамзинистов	9	2	2	2	УО
10.	Развитие русского литературного языка в XIX в. А.С. Пушкин – основоположник системы современного русского языка. Утверждение пушкинских традиций в творчестве других писателей.	9	4	2	4	УО
11.	Утверждение пушкинских традиций в творчестве других писателей.	9	2		2	УО
12.	Развитие русского литературного языка в XX в.	9	2	2	4	УО, Т
	Итого		28	14	30	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Камчатнов А.М. История русского литературного языка: XI - первая половина XIX в.: учеб. пособие / А.М. Камчатнов. Москва: Академия, 2005.
2. Успенский Б.А. История русского литературного языка: XI-XVII вв. / Б.А. Успенский. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Аспект-Пресс, 2002.

б) дополнительная литература

1. Халина Н.В. История русского литературного языка: языковое существование России X - XXI вв.: монография / Н. В. Халина. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2009.

в) программное обеспечение и Интернет ресурсы:

Архив петербургской русистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/apr/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

Древнерусский язык: Материал из Википедии — свободной энциклопедии // URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Современный язык и его история. Тексты лекций по ИРЛЯ // URL: <http://morfema.ru/>

История русского литературного языка. Библиотека Фронтистеса // URL: <http://ksana-k.narod.ru/Book/meshj/01/00.htm>

История русского литературного языка. Энциклопедия русского языка // URL: <http://russkiyyazik.ru/364/>

В.В. Виноградов Основные этапы истории русского языка [Электронный ресурс] // URL: <http://www.philology.ru/linguistics2/vinogradov-78a.htm>

История русского литературного языка // URL: http://literarus.narod.ru/Russian_1.html

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Слепцова Е.В. / Слепцова Е.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Добрычева А.А. / Добрычева А.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка _____ 15.06.2018 _____, протокол № 8 _____
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ _____ 22.06.2018 _____, протокол № 7 _____
(дата)