

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10.01 Общая психология**

**Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двум профилями)**

Профиль: Русский язык и литература

1. Цель освоения дисциплины: усвоение обучающимися системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики, биологических, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности; изучение основных направлений развития психологической науки, в частности, овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, знакомство студентов с многообразием психологических методов, исследующих личность и ее взаимодействие с внешним миром, а также демонстрация возможности приложения полученных знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.10.01 «Общая психология» относится к базовой части, является обязательной для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями), профиль «Русский язык и литература».

Психология – базовый курс при изучении психологических дисциплин, на нем основываются следующие курсы: возрастная и педагогическая психология, социальная психология, а также педагогические дисциплины: педагогика, основы специальной педагогики и психологии. Изучение психологии должно предшествовать производственной (педагогической) практике. В свою очередь психология основывается на следующих дисциплинах: философия, возрастная анатомия и физиология.

Дисциплина «Психология» изучается на 1 курсе в 1-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Психология» способствует формированию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями), профиль «Русский язык и литература»:

1) Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

2) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2),

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате освоения дисциплиной обучающийся должен:

знать основные категории и понятия научной психологии; основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций; иметь представление об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом;

уметь применять теоретические знания на практике; мыслить творчески, используя теоретические знания и правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме;

владеть базовыми понятиями по курсу (узнавание терминов, определение понятий, раскрытие содержания понятий, воспроизведение полного объема каждого понятия, установление межпонятийных связей, практическая интерпретация терминов в различных аспектах).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 18 часа – лекции, 18 часов – практические занятия, 45 часов – самостоятельная работа, 27 часов – контроль. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинарские	лабораторные	СРС	
1.	Психология как наука	1	2	-	-	2	Задание: заполните таблицу №1 «Отрасли психологии». Выполнение тестов для самоконтроля.
2.	Предмет, история развития, структура и задачи психологии как науки	1		2	-	2	Задание: заполните таблицу №2 «Развитие представлений о предмете психологии». Выполнение тестов для самоконтроля.
3.	Мозг и психика. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза	1	2		-	4	Задание: составьте таблицу №3 «Стадии развития психики и особенности поведения живых существ». Выполнение тестов для самоконтроля.
4.	Ощущение. Восприятие	1	2		-	4	Задание: заполните таблицу №4 «Виды ощущений». Выполнение тестов для самоконтроля.

5.	Память	1		2	-	2	Пройдите психологическую диагностику исследования памяти. Прочтите книгу «Маленькая книжка о большой памяти» Лурия А.Р. Выполнение тестов для самоконтроля.
6.	Мышление и интеллект. Речь	1	2	2	-	4	Пройдите психологическую диагностику исследования мышления. Выполнение тестов для самоконтроля.
7.	Введение в психологию личности	1	2		-	2	Законспектировать методы возрастной психологии. Конспект примеров особенностей психологического возраста. Проведите психологический анализ эффективности существующих способов оценивания результатов учебной деятельности школьников.
8.	Темперамент	1	2		-	4	Выполнение тестов для самоконтроля.
9.	Характер. Способности	1		2	-	4	Задание 1: Составьте типологию качеств характера (волевые, интеллектуальные и т.д.) и подберите к ним примеры. Задание 2: Составьте сравнительную таблицу, отражающую два теоретических подхода к определению и содержанию акцентуаций характера А.Е. Личко и К. Леонгарда. Составьте схему «Способности личности» самоконтроля. Выполнение тестов для самоконтроля.
10.	Эмоции и чувства	1		2	-	2	Задание 1: Составьте описательный портрет индивида, характеризующий его как «эмоционального» и «неэмоционального». Подготовьте сообщения по темам: - Эмоции в жизни

							человека. - Изучение эмоций в различных психологических теориях. - Развитие эмоциональной сферы личности. Задание 2: Составьте описания различных видов эмоций по 3 составляющим – собственные переживания, внешние проявления и физиологическая реакция. Задание 3: 1. Проведите наблюдение за эмоциональными реакциями субъекта, воспользовавшись протоколом в Таблице.
11.	Мотивация и воля.	1		2	-	2	Пройдите психологическую диагностику исследования мотивации. Задание 1: составьте примеры простого и сложного волевых действий Задание 2: Подберите методы изучения воли и волевых качеств личности. Выполните тесты для самоконтроля. Выполнение тестов для самоконтроля.
12.	Деятельность	1		2	-	3	Составьте схему «Направленность личности». Выполнение тестов для самоконтроля.
13.	Общение. Межличностные отношения	1	2	2	-	2	Проверка ведения конспекта лекционного занятия. Выполнение тестов для самоконтроля.
14.	Психология малых групп	1	2	2	-	2	Проверка ведения конспекта семинарского занятия. Выполнение тестов для самоконтроля.
15.	Межгрупповые отношения и взаимодействия.	1	2		-	2	Проверка ведения конспекта семинарского занятия. Выполнение тестов для самоконтроля.
Итого:		1	18	18	-	45	Экзамен – 27 ч.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Кравченко А.И. Общая психология: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2011 – 258с.
2. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: Учебник. – М.: ИНФРА-М, ИД ФОРУМ, 2011 – 478 с.
3. Еромасова А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 183 с.
4. Общая психология в 3х тт. том III: Психология личности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Немов Р.С. - Издание 6 Переработанное и дополненное, - М.: Издательство Юрайт, 2014г. - 739 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/thematic/?23&id=urait.content.82C9E44F-516C-4737-9850>.

б) дополнительная литература:

1. Минюрова С.А. Психология саморазвития человека в профессии: М.: Изд-во Спутник +, 2011 – 412 с.
2. Общая психология. [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата / Иванников В.А. - М.: Издательство Юрайт 2015 г. - 480 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?22&id=urait.content.2208B040-6D98-4A05-857F-BAD3611AD15F&type=c_pub
3. Психология 2-е изд., [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Гуревич П.С. - Издание 2 Переработанное и дополненное - М.: Издательство Юрайт, 2014 г. - 619 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?24&id=urait.content.D40D32E6-A11D-4E92-91E6-4D4E7C9C5880&type=c_pub

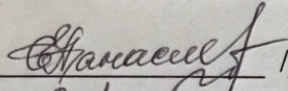
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

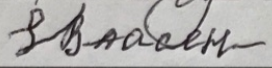
1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2002. 720 с. 5-314-00016-4. – Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/psycho/rubinshteyn=osnovu_obzhey_psc.pdf
2. Столяренко Л.Д. Основы психологии. 3-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д.: Феникс, 2000. 672 с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2855780/>
3. Маклаков О.А. Общая психология. СПб.: Питер, 2001. 592 с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4171474/>
4. Рогов Е. И. Общая психология: Курс лекций для первой ступени педагогического образования. М.: Гуманит, ВЛАДОС, 2000. 448 с. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/51535/>
5. Немор Р. С. Психология: учебник для бакалавров / Р. С. Немов. М.: Издательство Юрайт, 2014. 639 с. Режим доступа: http://static2.ozone.ru/multimedia/book_file/1008583969.pdf

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Visio Professional 2016.
2. Visual Studio Professional 2015.
3. Adobe Acrobat Pro DC.
4. ABBYY Lingvo x6.
5. ABBYY FineReader 12.
6. ABBYY PDF Transformer+
7. ABBYY FlexiCapture 11.
8. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
11. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);

12. Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
13. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор  / Афанасенкова Е.Л. /

Рецензент  / Власенкова С.В.

Рассмотрена на заседании кафедры психологии 19.09.17, протокол № 1

Утверждена на совете Института психологии и педагогики 21.09.17, протокол № 1