

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09.01 Основы общей педагогики**

**Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)**

Профиль: Русский язык и литература

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование профессиональной и педагогической направленности; формирование культуры мышления и педагогического общения, формирование профессионально важных личностных качеств; формирование профессиональной компетентности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09.01 «Основы общей педагогики» относится к базовой части, является обязательной для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями), профиль «Русский язык и литература». Она находится в логической и содержательной взаимосвязи с другими частями ОПОП, т.к. она способствует личностному, в том числе профессиональному росту будущих специалистов.

Дисциплина «Основы общей педагогики» активизирует развитие направленности на профессиональную деятельность, вооружает студентов знаниями и навыками саморазвития. Она тесно связана с предметами профессионального модуля, «Психологией», производственной практикой и НИР, т.к. содержание дисциплины «Основы общей педагогики» является теоретической базой для успешного освоения предметов профессионального модуля («Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы»), эффективной производственной практики и НИР.

Методически, стилистически педагогика, социология, философия, психология, риторика и менеджмент дополняют друг друга в вопросах взаимосвязи духовно-интеллектуального развития человека и общественных отношений, теории познания, общественного развития личности, духовно-нравственных основ общественных отношений. Для изучения данной дисциплины студентам необходимо предварительно изучить содержание следующих дисциплин: философия, социология психология, история. Дисциплина «Основы общей педагогики» изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать теоретические основы воспитания и самовоспитания, обучения и саморазвития;

уметь применять теоретические знания на практике; оперировать базовыми понятиями по курсу (анализировать, обобщать, систематизировать) и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; мыслить творчески, используя теоретические знания и правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме.

владеть культурой мышления и общения, навыками саморазвития и совершенствования профессионального мастерства.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из них: 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 45 часов – самостоятельная работа, 27 часов – контроль. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	П/З	Лаб.	СРС	
1.	Возникновение и становление профессии учителя. Спектр педагогических специальностей.	2	1		-	3	УО, Выполнение тестов для самоконтроля.
2.	Сущность педагогической деятельности. Происхождение педагогической деятельности. Педагогическая деятельность как профессия (основные виды, мотивация, функции). Ценностные характеристики педагогической деятельности.	2	1		-	3	УО, Выполнение тестов для самоконтроля.
3.	Педагогические умения учителя. Стиль педагогической деятельности. Основы и сущность педагогического мастерства учителя. Показатели и урени педагогического мастерства учителя.	2	2	2	-	3	УО, Выполнение тестов для самоконтроля.
4.	Педагог и личность ребёнка. Структура качеств личности. Профессиональная компетентность педагога.	2		2	-	3	УО, Выполнение тестов для самоконтроля.
5.	Понятие о дидактике. Основные категории дидактики.	2	1		-	3	УО, Выполнение тестов для самоконтроля.
6.	Понятие о процессе обучения. Двусторонний и личностный характер процесса обучения. Единство преподавания и	2	1	2	-	3	УО, Выполнение тестов для самоконтроля.

	учения. Обучение как сотворчество учителя и ученика.						
7.	Основные компоненты процесса обучения: цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации и результаты обучения.	2	2	2	-	3	УО, Выполнение тестов для самоконтроля.
8.	Психолого-педагогические основы учебно-познавательной деятельности учащихся. Структура процесса усвоения (восприятие, осмысление, понимание, закрепление, применение). Мотивы учебной деятельности школьников.	2	2	2	-	3	УО, Выполнение тестов для самоконтроля.
9.	Понятие закономерностей обучения. Характеристика основных принципов обучения. Взаимосвязь закономерностей и принципов обучения.	2	2		-	3	УО, Выполнение тестов для самоконтроля.
10.	Понятие о содержании образования. Структура содержания образования. Факторы, влияющие на содержание образования. Виды образования: общее, политехническое, профессиональное .	2	1	2	-	3	УО, Выполнение тестов для самоконтроля.
11.	Понятие об образовательном стандарте, его основных функциях. Результаты обучения и государственный образовательный стандарт в РФ. Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования. Характеристика учебных планов, программ, учебников.	2	1	1	-	3	УО, Выполнение тестов для самоконтроля.
12.	Общее понятие о методах обучения. Функции методов обучения. Метод и прием. Методы и средства обучения. Многообразие методов обучения. Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике.	2	1	1	-	3	УО, Выполнение тестов для самоконтроля.
13.	Понятие о формах организации	2	1	2	-	3	УО, Проверка

	обучения. Урок – основная форма организации учебного процесса. Связь урока с другими формами обучения. Типология и структура уроков.						ведения конспекта лекционного занятия. Выполнение тестов для самоконтроля.
14.	Воспитание как социально-педагогический феномен. Понятие цели воспитания. Понятие закономерностей воспитания. Понятие принципов воспитания. Единство и взаимосвязь принципов в целостном воспитательном процессе. Основные направления воспитания	2	2		-	3	УО, Проверка ведения конспекта семинарского занятия. Выполнение тестов для самоконтроля.
15.	Методы формирования сознания личности. Лекции, беседы, диспуты. Роль примера в воспитании. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.	2		2	-	3	УО, Проверка ведения конспекта семинарского занятия. Выполнение тестов для самоконтроля.
Итого			18	18	-	45	Экзамен – 27 часов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Теория обучения – М.: Издательство Юрайт, 2012.- 314 с.
2. Подымова Л.С., Сластенин В.А. Педагогика: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2012.- 322.с.
3. Современные образовательные технологии: учебное пособие/ под ред. Н.В. Бордовской. – М – КНОРУС, 2011. – 432 с.

б) дополнительная литература

1. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. – М.: ИНТОР, 1996. – 544 с.
2. Данилов М.А., Есипов Б.П. Дидактика. – М.,1957.
3. Дьяченко В.К. Организационная структура учебного процесса и ее развитие. – М.: Педагогика, 1989. – 160 с.
4. Занков Л.В. Избранные педагогические труды. – М.: Новая школа, 1996. – 432 с.
5. Краевский В.В. Проблемы научного обоснования. (Методологический аспект) – М., 1997.
6. Кукушин В.С. Дидактика: Учебное пособие. – М.: ИКЦ «Март», 2003 – 368 с.
7. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. – М., 2002.
8. Морева Н.А. Технологии профессионального образования: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: «Академия», 2007.-432 с.
9. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с.
10. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания – М., 2002.
11. Ситаров В.А. Дидактики: Учебное пособие / под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 368с.
12. Хуторской А.В. Современная дидактика: Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2001. - 544 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Беликова Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Беликова, О.И. Битаева, Л.В. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6346.html>
2. Еремина, Л.И. Теория обучения: учебно-методическое пособие / Л.И. Еремина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск: УлГПУ, 2010. - 82 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 74-75. - ISBN 978-5-86045-393-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278062>.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Visio Professional 2016.
2. Visual Studio Professional 2015.
3. Adobe Acrobat Pro DC.
4. ABBYY Lingvo x6.
5. ABBYY FineReader 12.
6. ABBYY PDF Transformer+
7. ABBYY FlexiCapture 11.
8. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);
11. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
12. Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
13. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор М.В. Фалей / Фалей М.В./

Рецензент Евсеев, Евсеева Г.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры заседания кафедры теории и методики обучения и воспитания 13.09.2017, протокол № 1

Утверждена на совете Института психологии и педагогики 21.09.17, протокол № 1